21/50



Ba ga Sahilya Parisad

# गर्मी





त्रच्यातक— <u>बी</u>दकथवहन्त्र छश्च, ध्रम्-ध्र, वि-धन

व्यक्तमा-कःगानव,

১৮ মং পাৰ্ক্ষতীচন্ত্ৰৰ খোৰের দেব, অৰ্চনা পোই—ৰ্বলিক্ষাতা হইতে **নিউপেন্ত্ৰ**নাথ হায় কৰ্ত্বক একাশিত ও কলিকাত্। ৩এ রাধাপ্রসাদ দেব, (স্থাকিয়া ট্লীট্) গণিকা থেকে **এউপেন্ত্ৰনাথ** সাম কৰ্ত্বক যুক্তিত।

# বণাসূক্রমিক সূচী।

विवन	[ বেথক ও লেখিকাগণের নাম ]	781
অলঙারশারে শব্দের ত্রিবিধ বৃত্তি ও অর্থ	ক্ষণ্যপ্ৰ শীযুক বিষ্ণুপদ শাস্ত্ৰী, এ	<b>गम्</b> -ख,
	_	०२ <b>८,०५৯</b>
আধুনিক গবেষণা	অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হরিহর শান্ত্রী	62
আর্য্য জাতির যন্ত্রমূক্ত অন্ত্র	শ্রীযুক্ত দলিতমোহন বায়	••• ₹•8
আশ্রম বিবেক	শ্রীযুক্ত শিবরামকিক্ষর যোগতয়ানন	
ব্ভিপবাদের উপকারিতা (উৎ	<sub>ফু</sub> ত) রায় বাঁহাহর ডাক্তার চুনীলাল ব <b>র</b>	<b>.</b>
	এম্-বি, এফ্ সি- এস্	
উক্-ভঙ্গ শ্রীযু	কু শরচ্চক্র ঘোষাল সরস্বতী এম্-এ, বি-	এল ৪১৮
এত আত্মহত্যার হেতু কি	<b>় ৬</b> ঠাকুবদাস মুথোপাধ্যাু≇	৩৬১
কবিরাজ (গর)	অধ্যাপক শ্রীযুক্ত হরিহর শান্ত্রী	••• €⊙∑
কয়েদীৰ পত্ৰ (গল্প )	শ্ৰীথুক অনিলচক্ত মুখোপাখ্যায়, এম্-এ	•
	বি-এল্	o>•
কালিদাসের বৃহদর্শিতা	শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র গুপ্ত, এশ্-এ, বি-এন	1
	ર લા	, २७३, ४०১
কাশীরের কথা	ব্যাকরণোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হারাণচক্ত শৃ	াষী,
	বিদ্যারত্ব	···· <৮9
কাশ্মীরে শাস্ত্র-চর্চচা	<b>ূ ক্র                                      </b>	
৺ক্ষেত্রমোহন দেন গুপ্ত	শ্ৰীক্ষ্পাস চন্দ্ৰ	· ን৮ <b>૧</b>
গৃহস্থের কুটীর (কবিতা)	শ্রীযুক্ত ক্লবনীকুমার দে	89
গ্ৰন্থ-সমালোচনা	শ্ৰীযুক্ত কৃষ্ণদাস চন্দ্ৰ ৩৫, ১৫২, ১৮৮	, <b>२</b> २७,
	*	২৭৩, ৩ং
'গোবিন্দলাল'-চরিত্র	শ্রীযুক্ত রামসহায় বেদান্তশান্ত্রী, কাব্যত	वि ७৮, ५
ঘূৰ্ণাবৰ্ত্ত ( কবিতা )	শ্ৰীযুক্ত সতীশচক্ৰ বৰ্মণ, বি-এল্	38
চয়ন	•••	•••
তুলনী (কৰিতা )	ত্রীযুক্ত ভাবনীকুমার দে	/22
ग्नि ( शब् )	তীযুক্ত অনিলচক্ত মুখোপাধ্যায়, এম্-এ	۱, ۰
	•	এল



» ১ ঃশ বর্ষ <u>ব</u>

काञ्चन, 3028

ি ১ম সংখ্যা

# শাক্ত দর্শন।

## ি লেখক--পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ব। ]

শাক্ত সম্প্রদায় বাঙ্গালার উচ্চ জাতির মধ্যে বছকাল হইতে স্থপ্রতিষ্ঠিত। কেবল বাঙ্গালা নহে, মিথিলা এবং দক্ষিণ ভারতেও শাক্ত মত অপ্রবল নছে। মিথিলার ব্রাহ্মণ সমাজ শাক্তপ্রধান। পাঞ্জাব এবং কাশ্মীরে শাক্তমতের যথেষ্ট অথচ শাক্তমক্তের<sub>ু</sub> দর্শন প্রস্থান পরিফ**্ট নাই।** সাধ**ক দর্শনে'র** বিচার অপেকা দাধনায় সময়ক্ষেপ অধিকতর কর্ত্তব্য মনে করেন, সেই কারণে সাধনা-প্রধান শাক্ত ধর্মমার্গের পথিকগণ, দর্শনের বিচার বিতর্ক না তৃলিয়া নীরবে সিদ্ধির অভিমুখে ছুটিয়াছিলেন। এখন সে সময় নাই; কথার, বিচারের, বিতর্কের বাহুল্য আসিয়াছে, সেজগু শাক্ত মতকে কেহ অবৈদিক, কেহ অনার্য্য-জুষ্ট বলিতেও এক্ষণে সঙ্কুচিত হ'ন না। বৈষ্ণৰ সৌর শৈব প্রভৃতি পণ্ডিতগণ ব্রহ্মস্ত্র বা বেদান্ত দর্শনের ভিতর দিয়া যেরপ স্বমত প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, শাক্তের মত প্রতিষ্ঠার জন্ত সেরূপ কোন গ্রন্থাদি নাই—ইহাও শাক্ত সম্প্রদায়ের আধুনিকতা বা অপকর্ষের স্চক এমন কথাও কথন কথন উঠিয়া থাকে। ক্থিত আছে, কোন অধৈতবাদী বৈদান্তিকের সহিত শ্রীচৈতন্ত সম্প্রদায় ভুক্ত পরম পণ্ডিত শ্রীবলদেৰ বিষ্ঠাভূষণের বিচার প্রস্তাব হইলে, অহৈতবাদী বলিয়াছিলেন,—বেদান্ত প্রস্থান শৃষ্ঠ মতবাদীর সহিত বিচার করিয়া তাহাদের গৌরব বৃদ্ধি আমরা করিব না। শ্রীবলদেব বিষ্ণাভূষণ ব্রহ্মস্থতের গোবিন্দভাব্য

'রচনা করিয়া নিজ মতের বেদাস্ত প্রস্থান বা বেদাস্ত দর্শনের অন্নগামিতা দেখাইলে, অধৈতবাদীর সহিত তাঁহার বিচার হয়।

শাক্ত মতে যথন বেদান্ত প্রস্থান নাই, তথন তাহার অনাদরণীয়তা সেই অবৈতবাদী পণ্ডিতের জায় ছ' একজন যে করিবেন, ইহা আশ্চর্যা নহে।

ফলতঃ পূর্বতন শাক্তাচার্য্যগণ ঐরপ প্রস্থান বা বিচার নিতর্ক করা অপেক্ষা সাধনাকেই অধিকতর কর্ত্তব্য নোধ করিতেন, এই জন্তই ঐরপ ভাবের গ্রন্থ নাই—বা তাহার প্রচার নাই—ইহাই হইল, প্রকৃত কণা; পূর্ব্বেই ইহা বলিয়াছি।

বিচার গ্রন্থ না থাকিলেও শাক্তমতের উপদেশ প্রন্থ প্রচুর আছে। সেই সকল গ্রন্থে বিচার-বীজ নিহিত, দর্শনের প্রস্থান অবস্থিত। স্থায় বৈশেষিক সাংখ্য পাতঞ্জল মীমাংসা বেদাস্ত—সকল দর্শনেই শাক্তমতের সমন্ধ্য আছে। সপ্তশতীর দেবীভাষ্যে সেই সমন্বয় আমি প্রদর্শন করিয়াছি। সাংখ্য ও বেদাস্তের সমন্বয়েই শাক্তমতের অত্যুৎকৃষ্ট প্রতিষ্ঠা। ঋথেদের দেবীস্কত, কঠোপনিষদের 'হংসবতী' ঋক্ খেতাখতর উপনিষদের বহু মন্ত্র এবং ছান্দোগ্য উপনিষদের 'সত্যম্' নামক নিক্তি প্রভৃতি বেদে শাক্তমতের মূলতত্ত্ব নিহিত। 'ছর্গা' নামের আংশিক বিবৃতি বুহদারণ্যক উপনিষদে আছে। এ সকল বিষদ্ধের আলোচনা গ্রন্থাকারে ও পত্রাস্তরে করিয়াছি। সেই সকল বেদাংশ হইতে যে শাক্ত দর্শনের ভিত্তি পুরাণে প্রতিষ্ঠিত আছে, বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহাই দেখাইতেছি। স্থৃতিতে আছে,—

"ইতিহাসপুরাণাভাাং বেদং সম্পর্ঃহয়েৎ। বিভেডাল্লশ্রুভাদ বেদো মামলং প্রহরিষাতি ॥"

অর্থাৎ—ইতিহাস এবং পুরাণ দারা বেদের পুষ্টিসাধন করিবে। এ সকল বিষয় যাহার জ্ঞান নাই—সেই অল্পন্ধ ব্যক্তির নিকট হইতে বেদ-দেবতা প্রহারের ভয় করিয়া থাকেন।

বেদমন্ত্র বৈদিক ব্রাহ্মণ দারা সংক্ষেপে ব্যাখ্যাত। বেদ-গুরু প্রম্পরা ক্রমে সেই ব্রাহ্মণ ভাগের বিস্তৃত ব্যাখ্যা অধিকারি-ভেদে বিভিন্নাকারে প্রচলিত ছিল। কালক্রেমে সেইরূপ পঠন পাঠনার হাল ও ধারণা শক্তির হ্রাস হইলে ঋষিগণ ইতিহাস ও প্রাণ দারা সেই সকল ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ করেন। ইতিহাস ও প্রাণ না জানিলে বেদার্থ সম্পূর্ণরূপে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় না; অম্প্রার্থ বা সংক্ষিপ্ত-উপদেশ বেদের অর্থ প্রকাশ ও বিস্তারই প্রকৃত পক্ষে পৃষ্টিসাধন—যিনি

তাহা করিতে অক্ষম—তাঁহার নিকট বেদের ভাব পরিক্ষুট হয় না, তিনি বেদের উপদেশ বলিয়া যাহা বলেন, তাহাতে ভ্রম থাকে, বৈদিক কার্ণ্যে অঙ্গহানি হয়— ইহাই বেদের প্রতি আঘাত।

ইতিহাস প্রাণে বেমন বেদের ব্যাখ্যা আছে, সেইরূপ, ধর্শনের অন্তর্মন্ত ইতিহাস প্রাণে দেখা গিয়াছে। ভগবান্ বেদব্যাস বিভিন্ন অধিকারীর জন্ত যে ব্রহ্মন্ত্র রচনা করিয়াছেন, বিশেষ বিশেষ প্রাণ হইতে তাহার আভাস পাওয়া যায়। মহাভারত ভগবদগীতা পর্বান্তর্গত ওর্গান্তোত্র এবং ভগবদগীতায় যে শাক্ত মত উপদিষ্ট হইয়াছে—শাক্ত দর্শনের যে অন্তর্ম দেখা গিয়াছে,—সেই ইতিহাসের মর্ম্ম, মার্কণ্ডের প্রাণের অন্তর্গত সপ্তশতীতে স্পষ্ট বির্ত। ব্রহ্মন্ত্রে তাহার বিচার আছে। সেই শাক্ত দর্শনের মৃল কথা অদ্যা আলোচনা করিব।

সপ্তশতী বলেন,—

"হেডুঃ সমস্তলগভাং ত্রিগুণাপি দোবৈ ম জারসে ছরিগরানিভিরপাপারা। সর্বাজ্যাখিলনিবং জগদংশভূত মব্যাকুডা হি পরমা প্রকৃতি স্বমাদা।"

তুমি ত্রিগুণা, মোহবশে হরিহর প্রভৃতিও তোমার তত্ত্ব জানিতে অসমর্থ। তুমি সমস্ত জগতের হেতু, অথিল জগৎ তোমার অংশ, তুমি সর্কাশ্রয়া এবং অব্যাক্ততা আগ্না প্রমা প্রকৃতি।

এই মন্ত্রে শক্তিকে 'আছা প্রকৃতি', 'ত্রিগুণা' এবং 'পরমা' বলা হইয়াছে, তাঁহাকে 'জগতের হেতু' 'জগৎ তাহার অংশ' তিনি 'সর্ব্বাশ্রয়া'ও 'হ্রিহর প্রভৃতিরও অবিদিতা'—ইনি কে ?

দাংখ্যের মূল প্রকৃতি কি ? দেখা বাউক,—

অগ্যত্র আছে—

'যা দেবী সর্বভৃতেষু বৃদ্ধিরূপেণ সংস্থিতা' যে দেবী সর্বভৃতে বৃদ্ধিরূপে অবস্থিত। মূল প্রকৃতির প্রথম পরিণাম বৃদ্ধিশক্তি,—সাংথ্যের মূল প্রকৃতি হইলে বৃদ্ধিরূপেণ সংস্থিতা লাগে বটে। কিন্তু—

পরেই আছে---

'চিভিন্নপেশ যা কংলমেকখাপা ছিতা ছগং ।' যিনি চিতিক্রপে অর্থাৎ চিচ্ছক্তিক্রপে এই সমস্ত জ্বগৎ ব্যাপিয়া অবস্থিত। আন্তা প্রকৃতি বিশুণা, জড়া, তিনি চিৎস্বরূপা নহেন; ইহাই সাংখ্য মত— শক্তি সাংখ্য মতের মূল প্রকৃতি হইলে তিনি চিচ্ছক্তি হইতে পারিতেন না।

তবে কি ?—অবৈতবাদীর ব্রশ্বই শক্তি; তিনিই আতা প্রকৃতি। "প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞা দৃষ্টান্তামপরোধাৎ" (১।৪।২০ ব্রহ্মস্ত্র) কিন্তু তিনি বিশুণা নহেন। সংখণ ব্রহ্মরূপে তিনি বিশুণা নামে আখ্যাত হইলেও তিনি হরিহর প্রভৃতির অবিদিত নহেন, হরিহর যে সঞ্চণ ব্রহ্ম; জগৎ ব্রহ্মের অংশও নহে; অবৈত-বাদীর মতে জগৎ তাঁহাতে অধ্যান্ত মাত্র, মিথ্যা জগৎ সত্য ব্রহ্মের অংশ হইতে পারে না।

সপ্তশতীর অন্তত্ত লিখিত আছে — "নিতৈৰ সা জগন্ধ ইিছর! সর্কমিদং ততম্।"

তিনি অগমূর্ত্তি—তিনি জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন এবং বিষ্ণুর তিনি যোগনিদ্রা ও তামসী, বন্ধের মৃর্ত্তি জগৎ নহে, নিদ্রা ব্রহ্মস্বরূপ নহে। যদি বল, মণ্ডণ ব্রহ্মের মায়ামূর্ত্তি জগৎ, মায়ার অংশ নিদ্রা, আর চৈতন্তই তাঁহার স্বরূপ, তাহা হইলে 'নিত্যেব সা জগমূর্ত্তিং' ঐরূপ অবধারণ করা সঙ্গত নহে, যিনি জগমূর্ত্তি তাঁহার সেই মায়িক ভাব নশ্বর হইলেও—তাঁহার মায়া বা মায়াময় জগৎ অসত্য হইলেও—'নিত্যেব' বলিয়া অবধারণ পূর্ব্বক নির্দ্দেশ কি স্কুসঙ্গত ? অক্সত্র আছে—

"জ: বৈক্ষৰী শ'ক্তরনস্তবীর্য্যা বিশ্বস্য বীজং পরমাসি মারা। সম্মোহিত: দেবি সমস্তমেতৎ"

ইহাতে বুঝা যায়, 'তিনিই মায়া,—' কিন্তু মায়া হইলে 'চিং' শক্তি তিনি হন না,—তাহা না হইলে, 'চিতিরূপেণ যা রুংস্নন্' ইত্যাদি পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রও অসঙ্গত হয়। প্রাঞ্জল পৌরাণিক ভাষায় সরল মার্গ অবলম্বন করিলে বুঝা যায়, সাংখ্যের প্রকৃতি এবং অবৈত্বাদীর নিগুণ ব্রন্ধ—এতহভ্রের সম্মেলনই পরমা আ্লা প্রকৃতি, কেবল আ্লা প্রকৃতি নহেন, পরমা আ্লা প্রকৃতি। প্রকৃতি ও ব্রন্ধ উভয়ই নিত্য—নীরক্ষীরের ক্লায় এ উভয়ের সম্মাক্ত—সম্মান্ত নিত্য। হ'এ এক। এই মিলনেই 'একমেবাদিতীয়ন্'। ইহাই শাক্তের শক্তি। শাক্ত মতে ইনিই ব্রন্ধ। কেবল—চিং বা অবৈত্ববাদীর আ্মা, শাক্তের "একমেবাদিতীয়ং" নহেন। সন্মিলিত বুস্তই নিগুণ। সন্মিলিতের বাহিরে যে আর কিছুই নাই। গুণও ইহার অন্তর্নিহিত। সগুণ বলিলে,—গুণ একটা পূথক, তাহার সহিত যিনি আছেন—তিনি অপর বস্তু বুঝায়। গুণ যদি সেই সন্মিলনের মধ্যেই পড়িয়া যায়

তাহা হইলে, তাহার পৃথক্ অন্তিত্ব থাকে না,—পৃথক্ অন্তিত্ব না থাকিলে সগুণ বলা যার না—স্বতরাং উহাই প্রক্লত নিগুণ। অবৈত্বাদীর ব্রহ্ম নিগুণ হইতে পারেন না, কেন না, সেই ব্রহ্মই সগুণ রূপে জীব এবং ঈশ্বর; যাহাকে সগুণ বলিয়া অভিহিত করিতেছ তাঁহাকে নিগুণ বলা অস্কুচিত। আরোপিত গুণে সগুণ এবং বাস্তবভাবে নিগুণ ইহা বলিলে আরোপের কারণ নির্দেশ করিতে হয়। সেই কারণ অনাদি অবিভা বা মায়া। অথচ ইহার নাশ আছে। অনাদি ভাব পদার্থের নাশ—কোন আচার্য্যের নৃতন কর্মনা। এমন নৃতন কর্মনা না করিয়া প্রকৃতি ও আত্মার সম্মেলন বা পরস্পর সম্বন্ধ বশে একীভূত উভ্রের প্রক্ষতাংশে পরিণাম ও আত্মাংশে অপরিণাম—এইরূপ নিশ্চয় করা কি অধিকতর শাস্ত্রসঙ্গত নহে ? এইরূপ ব্রহ্ম ভাবই—"হেতুঃ সমস্ত জগতাং" ইত্যাদি সপ্তশতী মস্ত্রে কথিত হইয়াছে। জগৎ তাঁহার অংশ, অথচ তিনি অব্যাক্কতা প্রকৃতি। ক্ষুণ্এর মিলনে ঐক্য ব্যবহারের দৃষ্টাস্ত—বাহজগতে সম্বল হগ্ধ প্রভৃতিতে আছে। শ্রুতিতে এই উভ্য় মিলনের কথা স্পষ্ট আছে—

'বংসং তদমূতনাম বংতি তরার্ত্তামথবদ্বং তেনোভে বচ্ছতি ( ছান্দোগা ৮ম প্রঃ) অমৃত অপরিণামী নিতা, মর্ত্তা পরিণামী, এতত্ত্তয়ের সম্মেলনই 'সভাম্'— 'ব্ৰন্মণো নাম সত্যমিতি' (ছান্দোগ্য ৮ম প্ৰঃ) এই সম্মেলনই যে ব্ৰহ্ম ইহা ছানোগ্যে এবং তৈত্তিরীয় উপনিষদে "সদেব সোম্যাদমগ্র আসীৎ" এবং "অসম্বা ইদমগ্র আসীং'' এই চুইটী শ্রুতির একবাক্যতাম্বারাও নির্ণীত। 'সদেব' ইহার দ্বারা 'ন অসং' এবং 'অসদ বৈ'—অসদেব দ্বারা 'ন সং' হইয়াছে। 'বিনি অসং নহেন, এবং সং নহেন তিনি স্টির পূর্বে ছিলেন', ছইটা শ্রুতির সন্মিলিত অর্থে বা একবাক্যতায় এইরূপ ভাব হয়। শ্রীমদভগবদ গীতাতে ইহাই বিবৃত হইয়াছে---"অমাদিমং পরং ব্রহ্ম-ন সং তৎ নাসহচ্যতে" (১০শ অ:) সং অপরিণামী, অসৎ পরিণামী, আত্মা অপরিণামী নির্বিকার, প্রকৃতি পরিণামী সবিকার। সম্মিলিত উভয়কে পরিণামীও বলা যায় না অপরিণামীও বলা যায় না; উভরের পরিণাম বা বিকার হয় না, উভয়েই যে বিকারশৃস্ত তাহাও নহেন-মনে কর, রাম নামে ছই বন্ধ-একজন পাদচারণ করিতেছেন এবং একজন উপবেশন করিয়া আছেন—এ ক্ষেত্রে উভয়ে পাদচারণ করিতেছেন এ কথা বলা যায় না, উভয়ে উপবেশন করিয়া আছেন ইহাও বলা ধায় না। পরস্ত দেই সং-অসং উভয়ের নিত্য সন্মিলনেই ঐক্য। ইহাই ব্রহ্ম, জগতের বে পরিচিছ্ন ভাব থণ্ড থণ্ড ভাবে গ্রহণ--'অহং' 'অহং' করিয়া জীবের যে কুল

সন্ধীর্ণ জ্ঞান তাহাই অজ্ঞান। বিশ্ববন্ধাণ্ড মাতৃভাবে পূর্ণ দেখিলে, অহং জ্ঞান তাহাতে নিমগ্ন হইলে খণ্ড গ্রহণ বা সন্ধীর্ণ জ্ঞান বিনষ্ট হয়। সেই অবস্থাই মাতৃক্রোড়ে আশ্রয় গ্রহণ। ইহা জীবমুক্তি। দেহপাতে পরম মুক্তি—"ইইহব সমবলীয়স্তে"। শ্রীকৃষ্ণ ভগবদগীতা পর্বে যে শক্তিতত্ত্ব অর্জ্জ্নকে স্মরণ করাইয়া ছগাঁ তাব করিতে উপদেশ করেন, অর্জ্জ্ন সে তত্ত্ব বিশ্বত হইলে, শ্রীকৃষ্ণ গীতায় তাহাই বিবৃত করেন। তাহা সেই সদসতের নিত্য সন্মিলন—আগা শক্তি; সেই শক্তি ব্রহ্ম, শাক্তের পরম উপাশ্র। সেই শক্তির—পূর্ণ, অর্দ্ধ, পাদ, অংশ, কলা ইত্যাদি বিকাশাবস্থাও বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ের উপাশ্র। সে উপাসনা তত্ত্ব বিবৃতির স্থান ইহা নহে। কেবল শাক্ত দর্শনের স্বর্মপাইতবাদ তত্ত্ব এস্থানে সংক্রেপে আলোচিত হইল।

# হিন্দুদিগের তার্থসাধন।

## [ লেখক---শ্রীণীতলচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, এম-এ।]

বর্তমান যুগ অর্থসাধনেরই যুগ বলিয়া অভিহিত ইইতে পারে। কিরুপে অর্থাগম ইইতে পারে। কিরুপে অর্থ বৃদ্ধি ইইতে পারে। ইহাই বর্তমানে একমাত্র জপ, একমাত্র তপঃ ইইয়াছে। অর্থই একমাত্র পরমার্থ জ্ঞানে সকলে অর্থেরই সেবা করিতেছে; অর্থই সকলের পরমারাধ্য দেবতা ইইয়াছে; অর্থের কাছে অন্ত কোন দেবতারই পূজা লাগে না। অর্থের প্রসঙ্গ লাভ করিয়া কাছারও কিন্ত ভৃষ্ণার নির্ত্তি ইইতেছে না; প্রত্যুত্ত, অর্থ-পিপাসা কেবল বাড়িয়াই চলিয়াছে। ব্যবসায় ও বাণিজ্যে অর্থের মহারাজস্ময়জ্ঞ সমস্ত পৃথিবী ব্যাপিয়া আরক্ত ইইয়াছে। কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত ঐশ্বর্য গ্রাস করিয়াও এই মজ্জ শেষ হওয়ার উপক্রম দেখা ঘাইতেছে না। ব্যবসায় বাণিজ্যের মহা যজ্ঞের খারা পৃথিবীর অভাব পূরণ না ইইয়া বরঞ্চ নৃতন নৃতন অভাবের স্থাইই ইইতেছে। অর্থ সমাগমের ছারা পৃথিবীর প্রকৃত স্থেখ শান্তি যতদূর না বাড়িয়াছে—বিলাস ব্যসন, উর্থেগ উপক্রব, তদপেক্ষা অনেক অধিক বাড়িয়াছে। বর্তমান পাশ্চাত্য অর্থসায়ন প্রণালীতে সমগ্র পৃথিবী দোহন করিয়া মানবজাতির অভ্নতপ্র্য্প সমৃদ্ধি সাধিত ইইলেও, সাধকগণ কিন্তু তাহাতে পরিভৃষ্টি লাভ

করিতে পারিতেছেন না। পাশ্চাত্য কবিবর গোল্ডশ্মিথ্, পাশ্চাত্য সাধকদিগের এই অতৃপ্তি অতীব হৃদয়গ্রাহী ভাষায় বর্ণনা করিয়া লিথিয়াছেন—

"But the long pomp, the midnight masquerade, With all the freaks of wanton wealth arrayed— In these, ere the trifles half their wish obtain, The toiling pleasure sickens into pain; And e'en while fashion's brightest arts decoy, The heart distrusting asks if this be joy."

Deserted Village.

ইহা হইতে আমরা ব্নিতে পারিতেছি যে, বাছ আড্মর ও অসার আমোদ-প্রমোদই পাশ্চাত্য অর্থসাধনের আয়ত ; বিশুদ্ধ স্থায়ী স্থপ ইহার আয়ত নহে। ইহাতে পাশ্চাত্য অর্থসাধন-প্রণালী যে অর্থসাধনের প্রকৃষ্ট প্রণালী নহে, তাহারই প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হই। আমাদিগের হিন্দুদের প্রাচীন অর্থসাধন-প্রণালীর বৈষয় আলোচনা করিলে পাশ্চাত্য নব্য অর্থসাধন-প্রণালীর কোথায় দোষ রহিয়াছে, তাহা আমরা দেখিতে পাইব। আমাদিগের সমস্ত বিষয়-সাধনই শাস্ত্রে "ত্রিবর্গে" নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। ধর্মা, অর্থ ও কাম এই 'ত্রিবর্গের অন্তর্গত—"ত্রিবর্গো ধর্মাকামার্থিঃ॥" ধর্মা, অর্থ ও কাম, এই ত্রিতয়ের একটা মিলন কল্পনার বিশেষ অর্থই আছে। ইহার অর্থ এই, সংসারীর পক্ষে এই ত্রিতয়ের সাধনই এক সঙ্গে আবশ্রুক হয়। কিন্তু ধর্মাকে মূলে রাথিয়াই অন্ত গুইটার সাধন করিতে হইবে। তাহাতেই ধর্মা ত্রিবর্গের প্রথমেই স্থান পাইয়াছে। রঘুবংশে দিলীপের ত্রিবর্গ সাধনের বর্ণনায় আমরা ইহা বিশেষ-রূপেই ক্র্টীকৃত দেখিতে পাই, যথা—

" অপাৰ্থকামৌ ভতান্তাং ধৰ্ম এৰ মনীষিণ: ॥"

পুরাণে ত্রিবর্গ সাধনের যে বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায়, তাছাতে ধর্মার্থ কামের পরস্পর সাপেকত্ব যেমন বিশদ ভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে—অর্থ-সাধনের ধর্মমূলকত্ব ও অর্থের যথোচিত ব্যবহার আয়ও বিশদ ভাবে প্রদর্শিত হইয়াছে, যথাঃ—

°ত্তিবৰ্গ সাধনে যক্তঃ কৰ্তব্যো গৃহবেধিনা।
তৎ সংসিকে। গৃহস্থত সিভিবৰ পৰাৰ চ।
পালেনাপাসা পারবাং কুর্যাচ্ছে বং ব্যাহ্মবান্।
অর্থেনভান্থভানং নিভাবনিধিকিংনিচ।

পাথেনৈৰ তথাপান্য মৃতভূতং বিবৰ্দ্ধরেং।
এবমাচরতো বিপ্লা অর্থসাফল্যমৃচ্ছতি ॥

তবংপাপ নিষেধার্থং ধর্মঃ কার্য্যোবিপন্চিতা।
পরতার্যন্তরাক কার্যাক্তরের ফলপ্রদঃ ॥
প্রভাবায়ভয়াৎ কামস্তথাস্তকাবিরোধনান্।
বিধাকামোহপি রচিতরি বর্গায়া বিরোধকুৎ ॥
পরস্পরাশ্রহমাংক সর্বানেতান্ বিচিন্তরেং।
বিপরীতামুবদ্ধাংক ব্যাধ্বং তান্ বিজ্ঞোত্তমাঃ ॥
ধর্মোধর্মামুবদ্ধাংক ব্যাধ্বং তান্ বিজ্ঞোত্তমাঃ ॥
ধর্মোধর্মামুবদ্ধার্থা ধর্মোনাদ্বার্থপীড়কঃ।
উভাভ্যাক বিধাকামং তেনতৌচ্বিধা পুনঃ ॥
ব্রহ্মপুরাণ—১২১ ম অধ্যায়।

শ্বহত্ব বাক্তি তিবর্গনাধনে বছপবারণ হইবে; উহা সিদ্ধ হইলেই গৃহত্বের ইহকালে ও পারকালে সিদ্ধিলাত হয়। উপার্চ্চিত অর্থের চতুর্ব ভাগ দ্বারা শ্বীর পারলোকিক হিত-সাধন করের। অর্থান দ্বারা ন্বায়লোকে বিভালে ব্যবহার করিবে। আর্থান রূপের করিবে। কে বিশ্রাণ এই প্রকারে ব্যবহার করিকেই অর্থের সকলতা হয়। এইরূপ বিজ্ঞ বাক্তি পাপ নিবারণার্থ ধর্মাচরণও করিবেন। উহা ঐহিক ও পাংলোকিক স্থসাধনরূপেই অর্থ্ডিয়। বিপদের ভরে কাম এবং অর্থত, ধর্মের অবিরোধে উপার্চ্চন করিবে। তিবর্গের অবিরোধে সেই কামও ঐহিক পারতিক এই দ্বিধি ক্লপেই অর্ক্ডনীয়। ধর্মা, অর্থ, কাম, ইহারা সকলেই পরম্পর সাপেক বলিয়া জ্ঞাত হওয়া করেবা। ধর্মা, অর্থ ও কামের পীতৃক নতে, পরস্ত উহাদের সাধক; অর্থ, ধর্মা ও কাম এতহভরের মাধক, এবং কামও ধর্মার সম্পাদক।"

এথানে আমরা প্রথমেই উপার্জনের এক চতুর্থাংশ ধর্মকার্য্যের জন্ত ব্যয়িত হওয়ার উল্লেখ প্রাপ্ত হইতেছি। অর্থের কেবল ব্যয়ই ধর্মার্থক বলিয়া নির্দেশিত হয় নাই; উপার্জনও ধর্মের অবিরোধী বলিয়া নির্দেশিত হইয়াছে। এইরূপে আয় ও বায় উভয়ের মূলেই ধর্মই বিভ্যমান দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। ব্যয়ের যেরূপ প্রকার ও অমুপাত নির্দ্ধারিত হইয়াছে এবং ইহাতে যেরূপ সন্থিবেচনা, সংধ্যম ও মিতাচারের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাতে ইহা এমন কি বর্ত্তমান পাশ্চাত্য অর্থনীতিবিদেরও অসমত হইবে বলিয়া বোধ হয় না।

ছিন্দুদিগের প্রাপ্তক্ত অর্থসাধনের পর্যালোচনা হইতে পাশ্চাত্য অর্থসাধন প্রণালীর গলদ যে কোথার তাহা আমরা পরিক্ষারই ধরিতে পারি। হিন্দুদিগের অর্থসাধনে মূলে যে ধর্মের যোগ আমরা দেখিতে পাইরাছি—পাশ্চাত্য অর্থ-সাধনে সেই ধর্মের সহিত যোগ ছিল্ল হওয়াতেই যত উচ্ছু অলতার উৎপত্তি হইরাছে। পাশ্চাত্য অর্থসাধনে ধর্মের সেই ধোগ সক্ষটিত হইলে পৃথিবী হইতে তঃখনৈত্র অন্তর্হিত হইরা পৃথিবী অসুর্ব সংক্রাচ্ছন্য ও শান্তির রাজ্যে পরিণত হইবে।

অর্থসাধনের এই পবিত্র শাস্তপ্রভাবে আমাদের ঐতিক পরমশ্রের বেরপ সাবিত হইবে, পারত্রিক পরমশ্রের:ও তুলারপেই সাধিত হইবে।

# পাগ্লা মান্টার।

## [ শেবক--- শ্রী:কশবচন্দ্র গুপ্ত। ]

প্রভাতে উঠিয়া "চক্ক -নিনাদ" সংবাদপত্তে পড়িলাম---

"টোণে দহাতা।—গত কলা বেঞ্ল নাগপুর রেলের বোধাই মেল প্রার ছই ঘণ্টা বিলকে হাওড়ার পৌছিরাছে। আমাদের 'বিশেষ সংবাদদাতা' বিলম্বের কারণ জানিতে গিরা বে লোমহর্ষক ঘটনার বিবরণ অবগত ছই-রাছেন, তাহার আলোচনা করিলে মনে হয়, রেল-লাইনের অরাজকভা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। এ সকল ভীষণ দহাভার কবে শেষ হইবে ? ভবিষ্যতের ছর্ভেণ্য ভিমির-গর্ভে দৃষ্টি না চলিলে সে কথার উত্তর দেওরা বার না।"

আমি গৌর-চদ্রিকা গুনাইরা আপনাদের থৈবা পরীক্ষা করিতে চাহি না।
তবে এই প্রকার "ভীষণ দহাতা" প্রভৃতি ঘটনার বাস্তবিক শেষ হইলে, ঢকানিনাদ-প্রমুখ সংবাদপত্র পরিচালকদের যে অনশনে প্রাণত্যাগ করিতে হইবে,সে
ছংখের ছারাটুকু আমার মনে সে সমর পজিরাছিল। তাহার পর বিশেষ
সংবাদদাতা মহাশর ব্রাইতে চেষ্টা করিরাছেন যে, সায়ত-শাসন ও হোষকলের পূর্ব অধিকার না পাইলে ভারতবানীর নিস্তার নাই। বত দিন শাসক
সম্প্রদায়ের হতে রাজ্যশাসনের দারিত্ব থাকিবে, তত দিন ট্রেণে চুরি হইবেই।
আমি আপাততঃ সে উৎকট বৃক্তিতর্কের কবল হইতেও আপনাদিগকে রক্ষা
করিলাম। শেষে অকর্মণ্য প্রিসের কর্ম্বাহীমতা সক্ষে স্বাভাবিত্ব সরস
মন্তব্য প্রকাশ করিরা "চকা-নিনাদ" লিখিরাছিল—

"हूँ हुए । इस्तान रामात श्रीवृत्त निधिवत शाहेन आत्र । शाह सन सानीत यर्ग राजगातीत वर्ष नरेता राजारे महरत सूतर्य क्रम कृतिरत शिक्षाहरणन । সঙ্গে আরও একজন ভদ্রণোক ছিলেন— শ্রীষুড বস্থলাম বড়াল। ইহারগ্ ইট্টেডিয়ান রেলে বোল্ট্র গিরাছিলেন—চল্পি হাজার টাকার স্থবর্গ ক্রের করিরা বেগল নাগপুর রেলে ফিরিতেছিলেন। প্রার রাত্রি বারোটার পর বামড়া চইতে গাড়ি ছাড়িবার সময়ও তাঁচার। উভয়ে জাগ্রত ছিলেন। ইহারা হিতীয় শ্রেণীর গাড়িতে ছিলেন—সংখাজী ছিলেন ক্ষপর একজন। ইনি উঠিয়াছিলেন পেন্ড্রে।

"দংবানী বখন পাড়িতে উঠিয়াছিলেন, তখন ব্যবসায়িগণ তাঁহাকে উচ্চ শ্রেণীর ফিরিঙ্গি বলিয়া ভ্রম করিয়াছিলেন—পরে কিন্তু প্রকাশ পাইয়াছে, ভিনি কলিকাতার বিখ্যাত প্রফেষার—মিঃ প্রফুল্ল সেন।"

প্রক্ষের সেন। পড়িরাই তামি বিশ্বিত হইলাম। প্রফুল নাকি। প্রফুল প্রার ছুটিতে সপবিবারে ঘাটশিলার বাস করিতেছিল—সম্ভাব্তঃ সে কি একটা উৎকট্ থামথেরালী বাসনার প্রবৃদ্ধ হইরা পেগুলার গিয়াছিল। তাহার সন্থ্যে দ্ব্যাতা। থুব হাসির কথা! সে আমাকে চিঞ্চিন উপহাস করিত,বলিত—পুলিস্ বিভাগে কোথাও একট্ বৃদ্ধি থাকিলে দেশের পাপ অর্দ্ধেক ক্ষিত। সংবাদপত্তে প্রকাশিত সমস্ত খুনী মোকদ্দ্যা সম্বন্ধে তাহার এক একটা থিওরি ছিল। এবারে একেবারে তাহার চক্ষের উপর চুবি হইরাছে— ক্ষেধি, মনোবিজ্ঞান ও নীতিশাল্কের অধ্যাপক, মিঃ প্রফুল সেন এই "ভীষণ দ্ব্যাতা" সম্বন্ধ কি বলেন।

"পোদার মহাশরগণের এঞেচার চইতে বৃথিতে পারা বার যে, বোঘাই মেল পুনিটা ও গোরেলকাড়ার মধ্যন্ত স্কুজ্প পার চইবার পরেই দ্ব্যান্তা চইরাছিল। এই পার্বভামর প্রদেশটি ভীষণ অরপোর মধ্যে অবস্থিত। পথের জিন দিকে শৈল—উপতাকার মধ্যে রেল-বন্ধ। যেখানে জিনটি পাহাড় একত্র মিলিয়াছে ঠিক সেইস্থলে দল্পথেব গিরি ভেদ করিয়া স্কুজ্প। দল্যতা ঠিক স্কুজ্পের ভিতর চইরাছিল কি স্কুজ্পের বাহিরে চইরাছিল, তাহা অমুমান কর্মা ক্রিন। কিন্তু দল্পভার স্ববাহিত পরেই প্রাফ্রণার সেন এলারাম সিগ্নাল টানিয়া ট্রেণ থামাইরাছিলেন। ট্রেণ স্কুজ্পের মুথ চইতে প্রায় একপত সূট বাহিরে থামিরাছিল। ইহাতে মনে চয় বে, দল্য টানেলের ভিতরকার স্টাজেদ্য অন্ধ্রারের আপ্রবে কার্যা সমাধা করিয়াছে। গাড়ীর তাড়িত আলোক নির্ম্বাণিত করিয়াই সেই প্রকোঠের আরোহীগণ নির্মায় চইরাছিলেন। হঠাৎ জালো অলিয়া উঠিল এবং দিখিলয় পোদার অমুভব করিলেন বে, কে ওালার পা ধরিয়া টানিডেছে।"

ব্ৰিলাম, ভাষা হইলে ভাড়িভালোকেই চুরি ছইরাছে। সংবাদ পঞ্জের বিশেষ সংবাদদাভার টানেলের স্চিভেন্ন জনকারের গবেষণাটুকু বার্ধ ছইরাছে। প্রসক্ষমে কথাটুকু বলিভেছি, ঐ শ্রেণীর জীবের প্লিমের উপর ভীত্র মন্তব্যের ষথার্থ মূল্য নির্দেশ করাইবার জ্ঞা। যাহারা এই বিদ্যা বৃদ্ধির মূল্যন লইরা মনীজীবি, ভাঁহাদেরই যভ প্রকোশ গরীব বেচারা প্লিমের উপর—ব্যক্ত সেকথা।

"বলা বাহুল্য, শ্রীষ্ত দিখিলর বিশ্বিত হইরা বাঙ্গের উপর উঠিয়া ৰদিল। আগদ্ধকের আঞ্চি দেখিরা তাহার হৃদ্কপূপি হইল। প্রায় সাড়ে ছর ষ্ট্ লখা এক সশস্ত্র কাফ্রি। রক্তবর্ণ চকু, হত্তে পিওল। সে মাত্র একটি কথা বিনায়ছিল—'দো'। শ্রামা পূজার রাত্রে হাঁড়ি চাপা দিয়া একদমা পট্কা পুড়াইলে বে শক্ষ হয়, দেই 'দো' শক্ষ দেইরূপ গভীর—গঙীর। এছলে বলিয়া রাখি ঘে, নিত্রা বাইবার পূর্কে শ্রীয়ত দিখে য়য় সেই আট খানি বহুমূলা স্থবর্ণ ইইকে বস্ত্র জড়াইয়া একটি উপাধনে নির্মাণ করিয়া লইয়াছিলেন এবং দেই বালিসে মাথা দিয়া তিনি নিজিত ছিলেন। দেই ভীম-ম্বরে ভীত হইয়া সাহস পাইবার জন্য তিনি বাঙ্কের নীচে চাহিয়া দেখেন, বহুদাম পোদার ও সম্ভত্ত নেত্রে তাহার দিকে চাহিতেছেন। তথন লোকটা আয় একবার 'বলা' বলিল। তাহাতে অধ্যাপকের নিজ্ঞাভঙ্গ হওয়ার তিনি দাড়াইয়া উঠেন এবং 'কোন্ হায়', বিলিয়া চীৎকার করেন। তাহাতে ছর্ক্ত্র তাহাকে পক্ষ্য করিয়া গুলি চালায়।"

এবার আমার প্রাণ শিহরিয়া উঠিল। ভাড়াভাড়ি বর্ণনাটা পড়িলাম।

"কথার বলে, 'রাথে ক্লফ সারে কে । মারে ক্লফ রাথে কে ।' গুলিটা প্রফোরর গারে লাগে নাই। তিনি কিন্তু অটেডজ্ঞ হইরা পড়িলেন। তথন চুর্বৃত্ত কাফ্রি-কুল-মানি তয়্তরপ্রবর গন্তীর ভাবে গিয়া পোদারের স্থবন গন্ত উপাদানটি তুলিরা লইল। ভয়ে কেহ কোন কথা বলিতে পারে নাই, বর্বরের অবৈধ কার্যো বাধা দিতে পারে নাই। বেশ দৃঢ় পাদবিক্লেপে তয়্তর প্রকোরের হারের নিকট গিয়া প্রথমে আলোক নিকাপিত করিল, তাহার পর ধীর ভাবে দরজা খুলিল। ছারোদ্বাটনের শন্ধ অবধি উহারা গুনিয়াভিলেন। ছুর্ব্বৃত্ত বাহিরে গিয়া বোধ হয় গতিশীল টোণ হইতে লন্ফ দিয়া নামিয়া পড়িয়াছিল।

"লোকটা প্রকোঠের বাহিরে চলিয়া গেলে জারোহীলের আশ্ভা জিরোনিড ছইল। অধ্যাপক মহাশয় আপনার শধ্যায় বলিয়া সাহলে ভুর করিয়া গাড়ী খাষাইবার শিকল ধরিশ টানিরা দিরাছিলেন। গাড়ী থামিলে ভবে তাঁহারা ভরণা করিয়া উঠিয়া আলো জালিতে সক্ষম হল।

ि ১৫শ वर्ष, ১म मःश्रा

"গাড়ীর কণ্ডাণটার, গার্ড, ডাইছার, ইংরাম আরোহী প্রভৃতি আসিয়া नाना श्रकांत्र बद्धना कहना कवित्तन वरहे, किन्नु (कर मार्ग कविया (मरे र्षा**टिएका व्यक्तका**रवत मध्या वाचि, जञ्जन ममाकीर्ग सन्दान श्रादम कविएक माइन করিলেন না। এন্থলে গাড়ী কাটিলের ভিতর দিয়া বায়, ছুই পার্ষের লম্মান কোন একটি বৃক্ষণাথা ধরিয়া হর্ব্য বেগবান গাড়ী হইতে পদাইথাছে, অধ্যাপক শেন প্রভৃতির এইরূপ ধারণা।

''আমরা এই বর্ণনা ভূনিয়া যুগপৎ ড'ল্ড ৯ ৪ ফুব্র হইয়াছি। কভাদন এই প্রকারে নিরীহ ভারতবাসী রেলবারী দত্তা তম্বরের নির্বাতন ভোগ করিবে"---ইত্যাদি। শেষে আর একবার পুণিসের অকর্ত্মণতা ও হোমকলের উপকারিত। नचरक इन्द्र इंडिया एका-निनाम खादक (भव क्रियाह)।

किन (महे हाटकत वाना (भव हहें के ना हहें एक जादन मःवान वानिन व. আমাকে শ্বয়ং এই ডদস্ত করিতে হইবে।

( ? )

া ঘাটশিলার স্থবর্ণরেখা নদীর মারখানে একখানা কচ্চপের মত পাণরের উপর পার্গনা প্রফেশার বসিয়াছিল। পাথরে একথানা ডিক্সি বাধা। স্থবর্ণ-রেখা সেট বড পাণরখানার তলায় গর্জন করিতে করিতে একটানা বহিয়া ষাইতেছিল। নৌকার দড়িতে বে বিধিমতে টান পড়িতেছিল, ডিলির নাচন-কোঁদন দেখিয়া ভাষা বেশ বোধগমা হইতেছিল।

আমাকে দেখিরা প্রফেসার মহাসমাবোহে 'হালো, হালো' করিয়া পাণরের উপর দাভাইরা উঠিল। আমি ভাহাকে তারে ডাকিলাম, সে নৌকা খুলিরা **हिनश जामिन।** 

নদীর পান্ত বহিন্না উপবে উঠিতে উঠিতে তাহাকে বলিলাম--কৈ, এত বে সমালোচনা কর, চোথের উপর এত বড় একটা কাও হয়ে গেল, চোর ধরতে পারণে না। পিতবের গুলি বড়---

সে বলিল – বা: ৷ ইচ্ছা করলে ধরতে পারভাম না 📍

काबि व्हानिया विनिध्या-टक्न हेस्काठी ह'न ना १ कांत्र वेदरतत कांशरकत्र কথাটা বলি সভা হয়---

त्र आभारक वाथा भिन्ना विनन-हैं।, कथांठी मठा । धक्वांत्र हेव्हा ह'रहिन, त्रिष्ठी अनुमान देखां -- अकानभक देखां।

আমি বলিলাম-ভাশা বা গাছপাকা ইচ্ছার সময় কোনটা 📍

সে বশিল — একটা স্থবিধার সময় ছিল, যে সময়টা বালিস বগলে করে লোকটা আনো নিভিয়ে দিলে। ঠিক্ সেই সময়, সাগস ক'রে ছুটে, ভাকে জড়িয়ে ধরতে পাবলে, ভার হাতের পিত্তল হাতে থেকে যেত।

আমি বিজ্ঞাসা করিলাম যে, সে অমন স্থৃবিধা পরিভাগে করিল কেন ? বোধ হয় সাংসে কুলায় নাই বলিয়া।

অধ্যাপক একটু বিরক্ত হইয়া বলিল—সাহদের কথা নয়। কারণ লোকটার নরহত্যা করবার ইচ্ছা খোটে ছিল না। সে আমার দিকে খে গুলিটা ছুঁড়েছিল, সেটা ইচ্ছা ক'বে জানালার বাহিবে টিপ্করৈছিল।

আমি বলিলাম—ভবে ধরলে না কেন 📍

সে বলিল-কারণটা খুব সোজা। বাবের টাকা গেল, জারা কিছু করলে না। আর আমার চেয়ে স্থিধা ছিল বস্থদাম বাবুর। তাঁর পক্ষেই উচিত ছিল-

আমি বলিলাম—যাক, বোঝা গেছে। আর স্থবিধা কথন ছিল ?

সে বলিল— বথন আমি দড়ি টেনে গাড়ী থামালাম। লোকটা বহুদামের দিক দিয়ে নেমেছিল। সে বদি সে সময় একবার জানালা দিয়ে ভাকাত, ভা'হলেই বুঝতে পারত লোকটা কোন্ গাড়িতে উঠ্ল।

আমি বলিলাম—সে কি । দড়ি টান্বার আগেই তো সে পালিয়েছিল।

সে বলিল—পাগণ হয়েছ ? এমন কে বাহাছর আছে বে, ঘণ্টার ত্রিশ মাইল ছুট্ছে এমন ট্রেণ পেকে নেমে পড়ে ?

আমি বলিলাম—কেন, নামবে কেন? সাহদে ভর করে কেবল একটা গাছের ভাল ধরলেই হ'ল। গাড়ির বেগে সে আপনিই গাছের ভালে ঝুলে থাক্বে।

त्र विनि—चात त्रागात हे छे छे ना **१** 

व्यामि विनाम-कार्म (मार्व । जात भन्न कुष्ट्रिय (मार्व ।

এ কথার সে হাসিল। ঘন অনকারের ভিতর প্রথমতঃ ঠিক্ রুক্ষণাথা দেখিতে পাওরা, তাহার পর ভাহার দেহের তর সহিতে পারিবে এমন উপযুক্ত বুক্ষণাথা নির্বাচন করা খুব সোজা কথা নর। ও থিওরিটা স্থলবৃদ্ধি ফিরিলী গার্ড করনা করিরাছিল। আমার মত বৃদ্ধিমান লোকের পক্ষে ও সিদ্ধান্তটা গ্রহণ করা অসমীচীন হইরাছে—বিশেষ বথন আমি গ্রান্ত্রেট ওু বৃদ্ধিমান—

ইত্যাদি। তবে পুলিদে কার্যো ধর-পাকড়ের আফুরী শক্তি পাইলে বৃদ্ধি-শক্তি লোপ পার বলিয়া আমি এমন কথা বলিতেছি। বেরপ গন্ধীর জ্ঞাবে ভার-শাস্থবিদ মধাপক বন্ধ কথাগুলা বলিল, তাহাতে তাহার উপর কিছুমাত্র विवक्त इहेनाम ना। तम भागन, जाहांत्र महिल छर्क कवा वृथा। छेभमःहादव সে বলিল-'লোকটা নামবার আগে আলো নিভিয়েছিল মনে আছে ? কেন ? ষদি সে অও বড় একটা জিমনাষ্টক করিবার ক্ষমতা রাখত ভা' হ'লে সেটা দেখাবার লোভ সে ছাড়তে পারত না। বিশেষ গাড়ির কামরায় আলো থাকণে ভার ডাল ধরবার স্থবিধা হ'ত। বিশেষ যথন তাকে কেহ তাড়া करत्रित, ७ थन एम अपन अपन भारतिक कांक करत्र निरक्षत जीत देवधरात्र সম্ভাবনা ডেকে আনবে কেন ?

কথা কহিতে কহিতে আমরা তাহার বাসায় আসিয়া পৌছিলাম। তথন রাঙা রবি পাহাড়ের পিছনে ডুবিয়াছিলেন, পশ্চিম গপনে পাহাড়ের মাধার উপর ছিল খুব থানিকটা টক্টকে লাল রঙ্। বন্ধু আমাকে বাহিরে একথানা আরাম-কেলারার বসাইরা বাড়ির মধ্যে নিজে চা আমিতে গেল। আমি ভাহার কথাটা লটমা মনের মধ্যে তোলাপাড়া করিতে লাগিলাম। বাস্তবিক বিওরিটা সম্ভবপর। লোকটা আন্তে আন্তে দরজা ধুলিয়া গাড়ির বাহিরে অপেকা করিল-বেশ কথা। তাহার পর গাড়ি থামিলে ধীরে ধীরে নামিয়া चक्रकः एउट मर्था मिनिशे (शन।

নানা প্রকার আহার্যা কইয়া প্রসূত্র বাহিবে আসিল। আমি ভারতক ব্লিলাৰ – আছো, যে আনগার চুরি হ'রেছিল, সে ছল থেকে কভক্ল চুটে ভবে গাড়ি দাড়ায় ?

(म विनन-चन्नुष्टः चन्हाचात्मक।

#### আমি বলিলাম—ভবে ৷

নে বলিল--আবার পূলিসের বৃদ্ধি! তবে কেন ৷ লোকটা কভ ঠাঞা মাথায় কাত হাসিল করছে দেখছ না ? সে এটুকু ঠিক্ বুঝেছিল বে, আমাদের मर्था त्कर ना त्कर गाँकित गाँक होनत्व। পाছে চুরির আগে টেনে ফেলি--ওাই বে ভলি ছুঁড়েছিল। পাছে না টানি তাই সে বাহিরে গ্রিয়ে চুপ কলে শীজিমেছিল। আল নেহাত ধনি আমরা না টানতাম, সে নিজে দতি টেনে গাড়ি থামাত।

আৰি হাসিয়া ৰশিশ্য—ভা হ'লে কাজিটা তোমার মত ভার শাস্ত্র পদেছিল 🗀

সে বিশ্বরে বণিল —কে, কাজি ? আমি বলিগাম—কেন, চোরটা !

সে বলিল—ইরি ! হরি ! অস্ক্রকারের সঙ্গে মিশিরে পাকরে ব'লে বেচারা একটা ছদ্মবৈশও পরবে না ? আর অত বড় চুরিটা করলে কি মুথথানা দেখাবার জন্তে ? বলি, এত ভো মোকদ্দমা কর—পূলিল কোটের এত মামলার বিবরণ পড়—কাফ্রিতে মারশিট্ করেচে বা ইোংকামি, গুণ্ডামি করে কেড়ে-বিগড়ে নিরেচে, এ ছাড়া অস্ত কথা কি গুনেছ ?

আমি এবার দোষ স্বীকার করিলাম। তবু নিজের কথা বজায় রাখিণার জন্ত একবার বলিলাম—কেন, কলকাতার ওয়েষ্ট ইণ্ডিয়ান কাফ্রিগুলা। যারা ইংরাজি কথা কয়—ফিরিজি মেম বিবাহ করে—

সে বলিগ—তাদের জনসংখা। খুব কম। আর ভাদের মধ্য এমন সংযমী পুরুষ কেত নাই রে, গুলি মারবার অমন প্রশন্ত সময়টা পেরে আমার মাথা বাঁচিয়ে অনিশ্চিত অন্ধকাদের উপর গুলি মারে। আর ও সম্বন্ধ তার চেয়েও একটা বড় যুক্তি আছে—চাকুস প্রমাণ।

আমি বলিলাম-কথা!

দে বলিল—গাড়ি থামিবার পর গার্ডের সঙ্গে আমরা সমস্ত গাড়ি খুঁজে-ছিলাম। গাড়িডে কোনও কাজি ছিল না।

আমি বিশ্বিত হটয়া বলিলাম—কেন গাড়িতে থাকিবে কেন ?

জ্ঞাকেদার বলিল—এদ এদ, ভোমার মাথা ধারাপ ০'য়েছে। জামি তোমাকে স্থরেশ মিজিরের বাঙ্গাটা ভাল করে দেখাই। চালিশ টাকার বাড়িধানা সন্তা পাই নি ?

( ক্রমশঃ )

# পূৰ্ব স্মৃতি।

### [ লেধক---শ্রীহরিকর শারী। ]

পূল্যপাদ মহামরোপাগ্যার পরাধানদান ভাররত্ব মহাশর, প্রারই আক্ষেপ করিয়া বলিতেন, সংস্কৃত শাস্ত্রের যথোচিত অনুশীলন দিন দিন ধ্বংসের মুখে অঞ্জনর হইডেছে ৷ কোনত শাস্ত্রেরই শাস পূর্বের ভার দালোচনা দেখিতে

পাই না। এখন মনেকেই না পড়িয়া পঞ্জিত। যে শাস্ত্র যে নিজে বুরে না, **ट्रिके मारब्रदके बशालना कदिनात बज्ज एम श्राह्मक हत्र। एवं र्शारमांकनाथ** श्चाबत्रपू. वज्ञ वक्षत्रहे विश्वविक्षात्र हरेबाहित्यन,-- शार्वावश्चा श्रहेत्वरे याहात्र প্রতিভার অসাধারণ্য লোকসমাজে প্রকটিত ছিল, তিনি পাঠ সমাপ্ত করিয়া ভিন বংগরকাল নিপুণভাবে পঠিত গ্রন্থের আলোচনা করিবার পর মধ্যাপনার वजी रहेश हिलन। अधन अक-७ अवाशृक्षक (उमन व्याप्तानन जीजि नाहे, চিম্বার প্রথা উটিয়া গিরাছে, মুতরাং গ্রহুত পাণ্ডিত্য একরপ নির্বাদিত হুইতেই চলিল। আমি ভাটপাড়াতেই ৮বছরাম সার্কভৌম মহাশয়ের নিকট পড়িভাম; সার্বভৌম মহাশয়ের এধাপেক, ঝবিকর ৮হলধর তর্কচ্ডামণি মহাশর আমাকে অভান্ত ভালবাদিতেন। তিনি তথন অভান্ত প্রচৌন হইলেও সন্ধার পর তাঁহার বাড়ীতে গিয়া শাস্ত্রালোচন। করিবার বাত্ত আমাকে অনুমতি করিয়াছিলেন। আমি প্রতিদিন তাঁচার নিকটে ক্সারণাল্লের অনেক নিগুট রহস্ত প্রবণ করিতাম। তিনি আমাকে বলিয়া দিয়াছিলেন, 'আমি তোমাকে ষে সকল শাল্লীয় বিষয় উপদেশ করিব, ভূমি যদি চিক্তা করিয়া নিজে ইহার কোনও লোষ আবিষ্কার করিতে পার, ভাহা হইলে বড় সম্ভুষ্ট হটব। আমি ভখন নির্ভীক ভাবে সোৎসাহে তাঁহার উপদিষ্ট বিষয়ে দোষ দেখাইবার চেষ্টা করিতাম। অনেক সময়ে তাঁহার সহিত আমার কুল কুল বিচার হইত। সেই অব্ধি চুড়ামণি মহাশয়ের নিকট আমি ফ্রায়শান্তের চিন্তার অভ্যাস আই জন্মই মুদুনাথ শিৰোমণি, অমুমানথণ্ডের 'দীধিতি'র প্রথমে লিখিয়াছেন,— "অধ্যয়ন ভাবনাভ্যাং দারং নিণীয় নিধিলতন্ত্রাণাম।" ভাবনা ব্যতীত শাল্পের সার নির্বয় কোন ও রূপেই হুইছে পারে না। নব্যন্যায়ের আবিষ্ণ্ডা গলেশো-পাধ্যার ও "তত্তিস্তামণি"র প্রারম্ভে বলিয়াছেন,—"অধীক্ষানয়মাকল্যা গুরুতি-कांचा श्वत्रनाः मटः ठिखानिया वित्नाठत्नन ठ एताः मातः वित्नाकाशिनम्।" কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে ছাত্র অধ্যাপক উত্তর সম্প্রদায় হইতেই চিত্রার প্রথা উটিয়া গিয়াভে। ছাত্রেরাও এখন পড়িবার সমরে কোনও শঙ্কার উত্থাপন কর্মে না, অধ্যাপকেরাও পংক্তি লাগাইতে পারিলেই কুডার্থ। নব্যস্থারের প্রত্যেক क्षांत्र (व अञीत त्रहण निश्च चारक, छांदा चात काहात्र अ (ठारव भएक ना । চিষ্কার অভাবই বে এই মবনতির মূল, তাহাতে আর সমেহ করিবার কিছু ं महि। काश्मारकत मरन मरन पश्चिमारकत्व मकाच इत्रवना वाग्रेरकरह । जात কি, কানীনাথ, ভবশহর প্রভৃতির ভার ছার্তের উদ্ভব হইতেতে ? ব্যাকরণ, ধা সাহিত্য অবস্থারেরও ত ধোর চুর্দ্দশা। আর কি. তারানাথ তর্কবাচম্পতির স্থায় বৈদ্যাক এণ বা খেমটাদ ভর্কবাগীশের স্থায় আলম্বারিক দেখিতে পাওয়া ষায় 📍 সে কালে শান্ত্র-চিন্তার কিরূপ উৎঃর্ধ ছিল,—ভাহার একটা উলাহরণ দেধাইব। ত্রিবেণীর অগন্নাথ ভর্কপঞ্চানন, লোকের পাণ্ডিভা পরীক্ষা করি-ধার অক্ত একটা অওদ্ধ পুঁথি রচনা করিয়া রাধিয়াছিলেন। কোনও পণ্ডিত দেখা করিতে আদিলে ভাহাকে দেই পুঁথি ব্যাখ্যা করিতে দিতেন। পুঁথির গ্রন্থদৰ্ভ যে পরস্পর অসংলগ্ন, তাং। প্রথ্মতঃ দেখিলে বুঝা ঘাইত না। ষাহারা তেমন ব্যাপের নছে, তাহারা ঘাঁধায় পড়িয়া কোনও রূপেই পুঁথি লাগাইতে পারিত না। প্রকৃত পণ্ডিতেরা কিছুক্ষণ দেখিলাই বলিত পুঁথিটা অন্তদ্ধ। কাশীর সংস্কৃত কলেজের তাংকালিক প্রধান নৈয়ায়িক চন্দ্রনারায়ন স্থায়পঞ্চানন, জগমাধ তর্কপঞ্চাননের সন্ধিত দেখা করিতে গিয়াছিলেন। জগনাথ, চক্রনারায়ণকে বলিলেন, 'দেখ, আমার কাছে এই পুঁথিটা আছে, তুমি ইহার ব্যাখা করিতে পার ?' চন্দ্রনারায়ণ পুঁথি চাহিয়া লইয়া তাহা দেখিতে আরম্ভ করিলেন। জ্পনাথ কার্যান্তরে চলিয়া গেলেন। বিপ্রচরের পর মানাহ্নিক সারিয়া ভিনি আসিয়া দেখেন, চন্দ্রনারায়ণ সেই ভাবে ডক্সয় হইয়া পুঁথি লইয়া চিস্তা করিতেছেন। চন্দ্রনারায়ণের উপর জগরাথের অপ্রভা ছইল। তিনি চক্রনারায়ণকে বলিলেন, 'এখন পুঁথি রাখিয়া মান করিছে যাও। একটা অভদ্ধ পুঁথি লইয়া দেই প্রাতঃকাল হইতে এভক্ষণ বদিয়া चाह।' ठळानाताय विशासन, 'भूषि घडक हहेरव (कन १-- मामि ममछहे লাগাইয়াছি, আর এই ক্ষেক পংক্তি মাত্র বাকী আছে। আপনি একট অপেকা করুন, আমি সমস্ত পুঁথিরই ব্যাখ্যা করিব।' কিছুকাল পরেই **ठळानातात्रण भूँ थित ब्राम्या कतिर्छ आवश्व कतिरणन। जिनि बिलालन,** 'দেখুন, পুঁথির এই অংশ মীমাংসক তৃতা চভট্টের মতাঞ্চারে লিখিত হুইরাছে। ইহার পরবর্ত্তী এই বিচারটা গঙ্গেশোপাধ্যান্তের মতে অসংলগ্ন হয় বটে, কিন্ত উদয়নাচার্যোর মত অবলম্বন করিলে ইহার এই ভাবে সঙ্গতি হইতে পারে। আর এই অংশটা ত অনারাদেই দার্কভৌষের মতে পরিকার করা বার। धारे छार्य हक्तनातात्रण छात्रभक्षानन, प्रमण श्रृषिहात छार वर्गन वैतिरणन। क्ष नमाथ उर्क नकानन उ निर्माक । जिनि निष्य है छा नृमक है पूँ विठी कार नम ভাবে শিখিয়াছিলেন। কিন্তু চক্রনারায়ণের গঙীর চিন্তাশীশতা দেখিয়া তিনি

'বিশ্বিত হটলেন। অগ্নাথ তথন পূঁথি-সংক্রাস্ত সমস্ত রহস্ত প্রকাশ করিয়া চক্রনারায়ণকে বলিলেন, 'তোমার যে পাণ্ডিত্যের কথা গুনিখাছিলাম, আজ ভাহার শত গুণ পরিচয় পাইলাম।

"জানি না, কাহার অভিশাপে বাঙ্গালায় সেই পাণ্ডিত্য, সেই চিন্তা-শীণ্ডা বিলুপ্ত ১ইতে চলিল।"

পুজাপাদ গুরুদের মহামহোপাধাায় ভরাধালদাস ভায়রত্ন মহাশন্ত সীয় অসাধারণ চিন্তাশীলভার প্রভাবে অভ্যত্তিও গুদ্ধ করিতে পারিতেন। ভাগ মহাশ্যের ছাত্র, জয়পুর সংস্কৃত কলেজের নৈয়ায়িক, তকালীকুমার তর্কভীর্থ, ৰখন ভাষশাস্ত্রের উপাধি পরীকা দেন, তখন তিনি একটা প্রশ্নের সশুদ্ধ উত্তর লিখিয়া আদিয়াছিলেন। ভায়বত্ব মহাশয়, ভাহা শুনিয়া বলিলেন, কালী-কুমার, তুমি ত ভুল লিথিয়াছ, কিন্তু ইহাকেই আমি গুদ্ধ করিব।' তিনি তথন কলিকাভার গিয়া সংস্কৃত কলেজের তাৎকালিক অধ্যক্ষ মহামহোপাধ্যায় ৮মহেশচক্র জায়রত্ব মৃথাশয়ের সহিত দেখা করিয়া তাঁহাকে এমন ভাবে সেই প্রান্থের মর্ম্ম ব্রাইয়া দিলেন, যাহাতে প্রতিপন্ন হইল যে, কালীকুমারের লেখাই সছত্তর হইয়াছে।

ইংাই ত নৈয়ায়িকের—প্রকৃত পণ্ডিতের প্রতিভা। গঙ্গেশোপাধ্যায়ের পুত্র বর্দ্ধমানোপাধ্যায় বলিয়াছেন,—

> "বরমিহ পদবিদ্যাং তন্ত্রমান্ত্রীক্ষিকীং বা বদি পথি বিপথে বা যোজহামঃ স পদাং। উদন্ধতি দিশি ষক্তাং ভাতুমান সৈব পূৰ্বা। ন হি তর্মার্কিদীতে দিকপরাধীনবৃদ্ধি:॥°

"ব্যাকরণ, মীমাংসা বা নাামশাস্ত্র আমরা তুপথে বা বিপথে যে দিকে সংবোজিত করিব, ভাহাই প্রকৃত পন্থা। সূর্যা বে দিকে উদিত হন, ভাহাই পুর্বা দিক, তিনি কখনও দিকের অধীন হইয়া উদিত হন না।"

রবুনাথ শিরোমণিও দম্ভ সহকারে লিথিয়াছেন,---"বিছ্যাং নিবহৈরিহৈক্ষত্যা यम्ब्रहेश नित्रदेशि यक्त ब्रहेम । मन्नि कहा कि कहाना विनादध রঘুনাৰে মসুতাং তদস্তবৈৰ ॥''

"সমস্ত পণ্ডিত ঐকমত্যামুসারে যাহা অদৃষ্ট বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন, করনা-রাজ্যের অধীখন রঘুনাথের বিচারে তাহা ছ্রষ্ট প্রতিপর হয়, আর

তাঁহানের মতে যাহা ছষ্ট বলিলা অবধারিত হইলাছে, আমার বিচার-প্রণাণীতে। তাহা নির্দোষ বলিয়া প্রতিপাদিত হয়।"

বড়ই থেদের বিষয়, ভারতের—বাঙ্গলার এই পাণ্ডিত্য-গর্ব অন্তর্হিত হইল। সে কালের এক একজন পণ্ডিভ, কত গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। এক মধুরানাথ "ভম্বচিম্বামণি"র টীকা, "দীধিভি"র টীকা, "অণপ্রকাশে"র টীকা, "গুণ প্রকাশদীধিতি"র টীকা--কত গ্রন্থ লিথিয়া গিয়াছেন। দাক্ষিণাত্য-দিগের মধ্যে অপ্পর দীক্ষিত প্রভৃতির কত গ্রন্থ আছে। মৈথিল বর্দ্ধানো-পাধ্যায়, কত তুরুহ গ্রন্থের বিশদ টীকা রচনা করিয়াছেন। কুম্মাঞ্চলিয় টীকা, কিরণাবলীর টীকা, ভত্তচিস্তামণির টীকা, খণ্ডনথণ্ডথাদ্যের টীকা, তাংপর্যাপরিগুদ্ধির টীকা, ভায়লীলাবতীর টীকা প্রভৃতি বহু ব্যুৎপাদক গ্রন্থ বর্দ্ধানের প্রণীত। এখন নৃতন রচনাত দূবের কথা, প্রচলিত গ্রন্থের আলো-চনাই ক্রমশঃ হ্রাস পাইতেছে। পূর্মতন পণ্ডিতগণের শাস্ত্রের প্রতি একটা মমত্ববুদ্ধি ছিল, তাঁহারা প্রকৃত শাস্ত্রবাদনী ছিলেন। গ্রন্থের কোনও পাঠ শাগাইতে না পারিশে তাঁছারা আহার নিদ্রা ভূলিয়া ঘাইতেন। এখনকার মত গোঁজামিণ দিয়া তথন পড়াইবার বীতি ছিল না। এই রাধানদাস ন্যায়রত্ব মহাশয়কেই দেখিয়াছি, প্রতিদিন প্রাভঃকাল হইতে বেলা ১০টা পর্যান্ত ভিনি শাস্ত্রচিন্তা করিতেন। এক গ্রন্থ যতবার পড়াইতেন, ভতবারই ন্তন রহস্ত আবিষ্কার করিতেন। ন্যায়শাস্ত্রের প্রতি মমত্ব্রির জন্যই তিনি ন্যারমতে শ্রুতি প্রভৃতির ব্যাখ্যা করিয়া "অবৈত্বাদখণ্ডন" "মায়াবাদনিরাস" ্রহুতি গ্রন্থ প্রবাদন করেন। এই শাস্ত্রবাদনের জন্যই তিনি দারুণ পুত্রশোকও ভুলিতে পারিয়াছিলেন। আবার কি উপায়ে সেইরূপ শ্রদ্ধাপুর্ণ শাস্ত।র্চার উদ্ভব হইতে পারে, তাহা সমাজের প্রকৃত মঙ্গলকামিগণের ভাবিয়া দেখা । छत'र्छ

#### চয়ন।

### উপবাদের উপকারিতা।

িরায়বাহাত্র ভাক্তার ্শীব্ক চুণীলাল বহু, এন, বি, এফ্ সি এস্ মহাশরের "থাজ্য নামক এছে 'উপবাসের উপকারিতা' সহকে একটি জানগর্ভ এবক প্রকাশিত হইরাছে। পাঠকংগ উপবাসের থারা অনেক ছলে যাছে।র অপকারিতার ছত্ত হইতে পরিত্রাণ্লাভ করিতে পারিবেন বিখাসে, আমরা প্রবৃদ্ধী উদ্ভুত করিলাম।—সম্পাদক।

বর্তমান সময়ে পাশ্চাভাদেশসমূহে রোগবিশেষে উপবাদের উপকারিতা मध्दक्ष भारताहमा हिन्दिहर भामाति । जामाति । जन्म जनमा अन्ति मुक्त किनिम নতে। অতি প্রাচীনকাল হটতে বছদশী শান্ত্রকারগণ সংবম ও স্বাস্থ্য-রক্ষার **चन्न** উপবাসের প্রয়োজন ব্রিয়া, উপবাস ধর্ম্মাধনের একটা প্রধান সহার विवश প্রচার করিয়া शिशाह्त। निष्ठांतान विन्तु ज्ञी-পুরুষ, বার, ব্রত, পূজা ও তিথি উপলক্ষে উপবাস করিয়া থাকেন। গ্রিন্থর বারমাসে তের পার্বণ, ञ्चलताः आहीत-मर्खानावज्ञक कातक नदनातीत मारमत मर्था २१८ निन उपवारम कांग्रिया बाब । এमেশে উচ্চবর্ণের হিন্দু বিধবাগণ মাসের মধ্যে ছইদিন নিরম্ম উপবাস করিয়া থাকেন। হিন্দু রমণীগণ পতি, পুত্র, আত্মীয় স্বভনগণের মঙ্গলকামনার 'মানত' করিয়া 'নোমবার', 'ও কবার' প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বারে আহার পরিত্যাগ করিয়া থাকেন।

শুদ্ধ হিন্দুধর্মে কেন, মুসলমানদিগের মধ্যেও 'রোজা' প্রচলিত আছে, এই পার্বেণ উপলক্ষে একমাসকাল তাঁথাদের দিবাহার নিষিদ্ধ। থাঁহারা প্রকৃত ধর্মামুরাগী, তাঁহারা এই সময়ে রাত্রিকালেও স্বল্প ভোজন করিয়া থাকেন। ভবে অনেক মুসলমান দিবাভাগে আহার না করিলেও রাত্তিতে এত অধিক আহার করেন যে, উপবাদের জন্ম তাঁচাদিগকে কোনও কষ্ট পাইতে হয় না। এ সম্বন্ধে একটা ঘটনা আমার মনে পড়িতেছে। কিছুদিন পূর্বের আমি দিল্লী যাইতেছিলাম: ক'নপুরে গাড়ী পৃঁহছিলে আমার গাড়ীতে এ৪ অন সম্রাস্ত মুসলমান উঠিলেন এবং তাঁহাদিগের অভাক্ত আসবাবের মধ্যে করেকটা মুধবাঁধা বভ ভেক্তি দেখিলাম। রাজিশেষে তাঁহাদের ভাষোপযোগী উচ্চ কথাবার্ত্তায় আমার নিদ্রাভক হইলে দেখিলাম যে, তাঁহারা সকলে মিলিয়া ডেক্চির মধ্যস্থিত পোলাও, মাংসের কাবাব ইত্যাদি ভক্ষণ করিতেছেন। এত ভোরে লোকের এরপ আহারে প্রবৃত্তি জন্মে, ইহা আমার ধারণা ছিল না। আহার শেষ ক<িয়া যখন তাঁহারা ধুমপানে মনোযোগ করিলেন, তখন আমি কৌতৃহলবশবর্তী হইরা তাঁহাদিগকে এরপ অসময়ে ভোজনের কারণ বিজ্ঞাসা করিলাম। তাহারা হাসিয়া নিজ ভাষায় উত্তর দিলেন, 'বাবু সাহেব, আমংদের "রোজা" চলিতেছে। প্রভাত হইলে সমস্ত দিন ভোজন নিবিদ্ধ, তজ্জপ ভোর থাকিতে আহার শেষ করিলাম।' আমি মনে মনে হাসিলাম, ভাবিলাম, এ মন্দ উপবাস নতে। একবার স্বারে পর 'রোজা' থে'লা হট্যাতে, পুনরায় ভোরের সময় এইরপ श्रमणक सेवा अक्रम कता हहेन, हेहाटड ১२ घणी (क्रम, २८ वर्णोत মধ্যেও আহার করিবার প্রয়োজন হইবে না।

ইন্দী ও প্রাচীন খুষ্টার সম্প্রদায়ের মধ্যে উপনাসপ্রণা প্রচলিত আছে। ইন্দীদিগের ধর্ম-প্রায়ে লিখিত আছে যে, তাঁহাদের ধর্ম দুরু মোজেস্ ( Moses ) নিবিড় অরণ্যে চল্লিশ দিন অনশনব্রত অবলম্বন করিয়া ধর্ম-সাধ্না করিয়া ছিলেন। তাঁহারা তাঁহাদিগের প্রাদি উপলক্ষে এখনও উপনাস করিয়া ধাকেন।

বৌদ্ধেরাও তাঁগদিগের ধর্মান্থমোদিও দিবদে নির্শনব্রত পালন করিয়া থাকেন।

ষাহা হউক, উপবাস ধর্ম-সাধনের অস্তুক্ কি না, ভাহা এন্থলে বিচার্য্য নহে। স্বাস্থারকা সম্বন্ধে উপবাসের উপযোগিতা আছে কি না, তৎসম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করিব।

আমার প্রথম বক্তবা এই যে, মামুষ যদি আজীবন পরিমিতভোজী হর, শরীরপোষণের জঞ্চ যে পরিমাণ যে জাতীয় খাদ্যের প্রয়োজন, তাচা যদি নিজির ওঞ্জনে গ্রহণ করে, তাহা হইলে তাহার উপবাস করিবার প্রয়োজন হয় না। প্রয়েজনাভিরিক থাদাগ্রহণই আমাদের স্বাস্থ্যভঙ্গের মূল কারণ। থাদ্যের এই অতিরিক্তাংশ দেহ-পৃষ্টির জন্ম গৃহীত হয় না, উহা অন্ত্রমধ্যে থাকিয়া বিকার প্রাপ্ত হয়, এবং নানাবিধ বিষাক্ত পদার্থ ( Toxins ) উৎপাদন করে। এই সকল বিষাক্ত পদার্থ রক্ত-স্রোতের সহিত মিশ্রিত হইরা শরীরের সর্বত্ত সঞ্চালিত হয় এবং শারীরিক সমস্ত বন্ধের মধ্যে প্রবেশ করিয়া উহাদিগের স্বাভাবিক শক্তির অপচয়, দৌর্বাল্য এবং ক্রিয়ার ব্যাঘাত উৎপাদন করে। শিরঃপীড়া, यक्रटलत (वार्ग. जानीर्ग. जिनवाधान, (१४ है-(उपना, यमन, जेनवामय, व्यव श्राप्त नाना রোগের একটা কারণ—অস্ত্রের মধ্যে প্রয়োজনাভিরিক্ত থালের বিকার। এরপ অবস্থায় পুনরায় খাদা গ্রহণ করিলে উপরোক্ত বিযাক্ত পদার্থসমূহ শরীরের মধ্যে আরও অধিক পরিমাণে উৎপন্ন হয়, স্থতরাং পূর্বাক বিভ রোগ-গুলির লক্ষণ ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হটয়া পরিণামে অন্ত্রশূল, মুত্রশূল, বছমুত্র প্রভৃতি নানাবিধ ছঃসাধা বোগ দেহের মধ্যে আত্রর গ্রহণ করে। খাদ্যের এই অতিরিক্তাংশ ও ভত্তংশর বিষাক্ত দ্রব্য নাশ করিবার একমাত্র উপায়—উপবাস। भामता आहात विषय वक नावधानहे हहे ना त्कन, भामानित्यत वित्वहनात वक অञ्चलतियां व्याहात शहन कति ना त्वन, वायता व्यक्षिकाश्य म्यात्र,श्रादाक्रमाजि-রিক্ত খাদা গ্রহণ করিয়া থাকি। অনেক ছলে মোটের উপর থাতের পরিমাণ অতিরিক্ত না হইলেও বিভিন্নজাতীয় থাজের মাত্রা আমরা ঠিক রাখিতে পারি

্সা। হয় ত ভাত, বিটার ( শর্করাজাতীর ৰাভ ) অর্ভবাইরা বি মাধন (মাধ-জাতার বাস্ত) অধিক গ্রহণ করি, অধবা মাছ মাংস প্রভৃতি আমিব-আভীয় পান্ত প্রবোজনাতিরি ক্র পরিমাণে গ্রহণ করিয়া অনিয়মের বশবভী হই। কোনও একলা তীর পাল্প মতিরিক্ত পরিমাণে থাইলে তাহা পরিপাক না হওয়ার উহা হইতে বিভিন্ন দূবিত পদাৰ্থ উৎপন্ন হয়, এবং বাত বোগ ( Rheumatism, gout ), পাৰরী রোগ ( Gravel ), বছমূত্র রোগ ( Diabetes ) প্রভাত নানাবিধ মজীর্ণঘটিত রোগ জন্মিয়া থাকে।

े উপবাদ क्रिए। aই मक्ष्ण पृथिত खरवात পরিমাণ দেহমধ্যে বুদ্ধি প্রাপ্ত ना इहेबा, वाहा निकट बाटक, जाहा क्रांस क्रांस दिव इहेट निर्नेड इहेबा बाहेवाब व्यवनतं शाश्च रमः। व्यामि शृत्सं विनम्राहि त्य, व्यामता त्य वाना शहन कति, ভাছা নিঃবাস-পূহীত অক্সিজেন সংযোগে দেহমধ্যে মুত্তাবে দগ্ধ হইয়া ( slow combustion ) ক্রমশ: তাপ ও কার্যা করিবার শক্তি উৎপাদন করে। ধদি खेनवान कता बात, जाहा क्टेटन न्जन थारात वजहर पूर्वनिक्ठ थानाश्म करा ক্রেমে দথ্য হইরা নাশপ্রাপ্ত হয়, স্মৃত্রাং তাহাদের অপকারিতা দূর হইরা দেও নিশান ও ক্রেডিযুক্ত হয়। দার্ঘ-উপবাদে শরীর চুর্বাল হইয়া পড়ে সভা, কিন্ত ছুই চাবিদিনের উপবাদে শরীর ক্লেণ্ড হইরা ধ্থোচিত অচ্ছন্তা লাভ করিয়া থাকে।

একণে বিজ্ঞাত এই যে, কভদিন মানুষ উপবাস সহু করিতে পারে 📍 এ বিষয়ে বর্ত্তমান সময়ে মতের পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। পাশ্চাত্য চিকিৎসা শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে বে, মাতুৰ নির্মু উপবাদ করিলে দশ বারদিন এবং এলপান ভবিহা ওছ আহার ভাগে করিলে একমাস পর্যান্ত, কোনওরূপে বাঁচিয়া থাকিতে भारत । किन बहे भोर्च डेभवारनत भन जांबान अवहा अन्नभ (माठनीय इस रव. थामापि शहर कविरम्ख जातक नमाम राम हो धक मिरानत जासिक वीराह ना। ख्यंक कुर्कित मनरङ अञ्चल घर्षेनात ममार्यम वित्रण नरह।

वन्न हे नहीरतन व्यवसारकार व्यक्ति वा भारतिम उपवान मुझ कतिएक भारत बाहा वृद्ध लाटकता द्वा ब्यटभक्ता এवः द्वक्शन वानकमिरशत व्यटभक्ता व्यक्तिक দিন উপবাদের কট সহু করিতে পারে। স্থূপকার ব্যক্তিগণ রূপ লোকের অপেকা অধিক দিন পর্যান্ত উপবাস করিতে পারে। টেলারের ( Taylor ) मिडिकाम क्रिन्थरङ्ख (Medical Jurisprudence) উत्तर भारह त. निवक् अनेसार्य माध्य क्योंकिन भवाख वाहिएक भारत। जिनि छाहात्र भूखरक এক জন প্রোট বাজির সম্বন্ধে বলিয়াছেন বে, সে মাঝে নাঝে এবপ গাট্ নিজার ক্সভিত্ত হইত বে, কিছুতেই ভাহাকে জাগাইতে পারা বাইত না। একবার ঐ ব্যক্তি ৫ দিন ৫ রাজি উপর্যুপনি গাঢ় নিজার অভিত্ত ছিল। এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে তাহাকে ১ ফোঁটা জল বা ১ কণা আগারীয় জব্য প্রহণ করাইতে পারা বার নাই। এই সময়ে ভাহার শৌচ প্রজ্যাব বন্ধ থাকিত। বধন তাহার নিজা ভালিত, তখন সে সম্ভল মাল্লবের মত ব্যবহার করিত এবং নিজার পূর্ববর্তী সমস্ত ঘটনা ভাহার মনে থাকিত। সচরাচর জুই বা তিন দিন ব্যাপিয়া এইরূপ গাঢ় নিজা ভাহাকে অভিত্ত করিত।

ভারার গাই (Guy) তাঁহার প্তকে একথানি জলমন্ত্র জাহাজের বৃত্তান্ত লিথিরাছেন। তিনি বলেন যে, ১৮ জন আরোহাঁর মধ্যে ১ জন মাত্র বিনা জল ও আহারে ১৮ দিন পর্যান্ত জীবিত ছিল। অবশ্র ইহাদিগকে ১৮ দিন সমুদ্রের উপর ঝড়, রৃষ্টি, রৌদ্র, বিষম শারীরিক ক্লেশ ও মানসিক উদ্বেগ সন্ত্ব করিতে হইয়াছিল; তাহা না হইলে হর ত আরও কেহ কেহ এত দিন নিরম্ব উপবাস সন্ত্ব করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে সমর্থ ইইড। ভাকতার লামন্ (Lyon) তাঁহার মেডিকেল্ জুরিস্প্রুডেন্সে লিখিয়া গিয়াছেন বে, এক জন পাগল ভদ্ধ জল পান করিয়া ৪৭ দিন বাঁচিয়াছিল এবং আর এক জন পাগল নাঝে মাঝে একটু নেবুর রস ও জল থাইয়া ৬৪ দিন পর্যান্ত জীবিত ছিল।

আনেরিকার ডাকার ট্যানার তাঁহার নিজ দেহে উপবাসের পরীকা করিরাছিলেন। তিনি ৪০ দিন পর্যন্ত অনাচায়ে ছিলেন, কেবল মাঝে মাঝে প্রচুর জল পান করিতেন। দীর্ঘ উপবাসের জন্ম তাঁহার স্বাস্থ্যের কোনও ক্ষতি হয় নাই। উপবাসের সময় কতকগুলি ডাকার দিবারাত্র তাঁহার দিকট উপস্থিত থাকিয়া, তিনি গোপনে আহায় করেন কি না, তাহা ধরিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্ত তাঁহারা ট্যানারকে কোনত্রপ পাদ্যগ্রহণ করিতে দেখেন নাই। তণাপি তাঁহারা, মাথুর যে এত দীর্ঘকাল উপবাস করিতে পারে, তাহা বিশাস করেন নাই। কিন্ত ইয়ার পর এমন আনেক প্রামাণিক ঘটনা জানা গিয়াছে, বাহাতে ট্যানায়ের পরীকার সত্যভা সন্ধন্ধে সন্ধিহান চইবার কোন কারণ দেখা বায় না।

পঞ্চাবের হরিদান সাধুর ইতিবৃত্ত পাঠে অবগত হওরা বার বে, ৪০ দিবস পর্যান্ত মাটির নীচে নিরসু উপবাদ অবস্থার আবদ্ধ প্রক্রিয়াও তাঁহার জীবন নট হর নাই। ্ৰিছিকেল্ গেলেট' নামক পঞ্জিলা নিয়লিখিত ঘটনাট প্ৰকাশিক ছইয়াছিল :---

এক জন স্বস্থকার বৃদ্ধ ব্যক্তি ঘটনাক্রমে ২০ দিন একটা কর্যনার থনির
বধ্যে আবদ্ধ ছিল। এই ২০ দিন সে এককালীন অনাহারে ছিল। কেবল
মারে মারে নিকটে বে কিরৎপরিমাণ পঙ্কিগ জল চিল, তাহাই পনে
করিরাছিল। বধন তাহাকে উন্ধার করা হইল, তধন তাহার বেশ জান ছিল।
উদ্ধারকর্তাদিগকে দে চিনিতে পারিরাছিল ও তাঁহাদের নাম বুলিরাছিল।
কিন্তু সে এত কুল ও চুর্বল চইরা পড়িরাছিল বে, হাত দিরা মুখে থাবার
তুলিবার শক্তি তাহার ছিল না। বণোচিত সেরা জ্বলার পর সেই ব্যক্তি
অপেক্ষাকৃত স্বস্থ হইরা বলিরাছিল বে, প্রথম তুই দিন সে কুধার জন্ত বড় কট্ট
পাইরাছিল। তাহার পর তাহার কুধা মোটেই ছিল না, কিন্তু পিপাসার
বন্ধপার সে অন্থির হইরাছিল। ২০ দিনের ক্রধ্যে ১ বার মাত্র তাহার দাত্ত
হইরাছিল, কিন্তু সে সহক্ষ অবস্থার ভার মুত্র ত্যাপ্যক্রিত।

চিকিৎসা ও সেবাওশ্রুষা সত্ত্বে সে ব্যক্তি ভিন্ন দিনের অধিক বাঁচে নাই।
ভাষার পেট এত ভিতরে প্রবেশ করিয়াছিল এবং চামড়া এত পাতলা হইরাছিল বে, পেটে হাত দিলেই তাগার শির্দাড়ার হাড়গুলি একে একে গণা
বাইত। আমাদের দেশে ছর্ভিক্ষের সমরে এরপ শোচনীর দৃশ্র অনেকেই
প্রভাক্ষ করিয়াছেন।

১৮৯০ খুৱান্দে আলেক্লাণ্ডার জ্যান্ধ নামক এক ব্যক্তি ৫০ দিন উপবাস করিবাছিল। টেলারের মেডিকেল্ জুরিস্পুডেজ্স্ নামক পুত্তকে এই বুরান্ত বর্ণিত আছে। এই উপবাসের সময় ভাহার দেহের ভার ১৭ সের কমিয়া পিয়াছিল। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই বে, বদিও ভাহার শরীর গুদ্ধ ও কুণ হইরাছিল, তথাপি দৈর্ঘ্যে ভাহার শরীর ১ ইঞ্চি বাড়িয়াছিল। ভাহার একটা শুঁড়া পেটেন্ট ঔবধ ছিল। মধ্যে মধ্যে সে সেই ঔবধ থাইত ও লল পান ক্রিভ। ৫০ দিনে সে হই ছটাক নাল ঔবধ প্রহণ করিয়াছিল। সে বলিত বে, ভাহার ঔবধের অপূর্বা ক্ষভার সে উপবাস সন্ধ করিছে স্বর্ধ ইইয়াছে। পঞ্চাল ঔবধের অপূর্বা ক্ষভার সে উপবাস সন্ধ করিছে স্বর্ধ ইইয়াছে। পঞ্চাল উপবাসের পর ১৯শে সেন্টেম্বর বেলা এটার সম্বেই পারণাণ করিমাছিল। প্রথম হই এক দিন সন্থ আহার ক্ষিমা প্রের সে, পূর্বের ব্যবন ক্ষিমা, সেইয়ণ ভাবে আহার ক্রিয়া স্ক্রমার হিল।

эьэ गाल भाक्ति (Succi) नायक देहाजीयांनी एक साक हर विम

উপবাস করিয়া স্কুলরীরে ছিল। সে প্রচুর পরিষাণে জল পান করিত, এবং বংখ্য মধ্যে মালকজ্লবা সেবন করিত।

রোগ উপশ্যের অস্ত্র পায়ুর্বেদ-শাস্ত্রে চত্তানের ব্যবস্থা করা হইরাছে।
তাত্যন অর্থে যে কেবল উপবাস, ভাষা নহে। চরকসংহিতার উক্ত হইরাছে বে,
অরিবেশের প্রার প্রবণ করিরা গুরু আত্রের উত্তর করিলেন বে, বাহা কিছু
ভাষ্তাসম্পাদক, ভাষাকেই সক্ষন কহে। যথা—

তদরিবেশস্ত বচো নিশম্য গুরুরব্রবীং । বংকিঞ্চিলাববকরং দেহে তর্মধ্যনং স্মৃত্যু ॥

উপবাস গল্পনের অস্তর্ভ বলিয়া বর্ণিত হইরাছে, যথা — চড়ঃপ্রকারা সংগুদ্ধি: শিশাসা মারুলাতপৌ। পাচমান্ত্রপবাসাক ব্যায়ানকেতি লক্ষ্বন্য।

আযুর্বেদ-গ্রন্থে জর ও জঞান্ত নানাবিধ রোগের উপশ্যের অন্ত গজ্মনের ব্যবস্থা করা হইরাছে। লজ্মন সকল স্থলে এককালীন আহার-বিরহিত উপবাস অর্থে ব্যবহৃত হর নাই; রোগে লঘু থাদ্য গ্রহণ করিলেও উহা লজ্মন নামে অভিহিত হইরা থাকে। জরবিশেষে প্রথম ৭ দিবস লজ্মন করিতে বলা হইরাছে, কিন্তু জরের উপশম হইলেই গুলুঙ লঘু আহারের ব্যবস্থা করিরাছেন, নচেৎ জর বৃদ্ধি হইবার, এমন কি, অভিশর ক্ষীণ হইরা মরিরা যাইবারও সম্ভাবনা। চরক বলিরাছেন বে, রোগীর বলের প্রতি দৃষ্টি রাধিরা উপবাস বারা চিকিৎসা করিবে। আযুর্বেদ শাস্ত্রকারেরা দীর্ঘ উপবাসের ব্যবস্থা করিরাহান নাই। কোন কোন জরে ৭ দিন লজ্মনের ব্যবস্থা করিরাছেন বটে, কিন্তু ভালাতেও থাদাগ্রহণ একেবারে নিষেধ করেন নাই। ভালারা অভিলক্ষন দোষাবহ বলিরা বর্ণনা করিয়াছেন, বর্ধা—

পর্বভেষোহল মর্দক কাস: শোবো মৃথস্ত চ।
কুৎপ্রাণোহকটি তৃকা কৌর্বল্যং প্রোক্তবেরা: ।
বনস: সম্রবোহতীক মূর্ববাচতবেরা মনি।
কেহাগ্রিবলনাশক লজকেইতিকৃতে তবেং ।

পর্বভেদ, অধ্যক্ষ, কাদ, মুখলোব, কুখানাশ, অরুচি, তৃষ্ণা, শোত্র ও দেব্রের চুর্নলতা, মনের ব্যাকুনতা, সর্বদা উর্জনত, অদ্যের মোহ এবং দেহ ও অরির বনকর—এই সকল অভিনত্তনের কল (চরক-সংহিতা—ক্তর্যান)। ভাহাদের হতে স্তব্যের উপকারিতা নির্লিখিত লক্ষণ হারা বুবা বার :— বাতব্যপ্রীবাণাং বিদর্গে গাত্রসজ্পনে। হাদরোলাারকঠাত ভজাে তলাক্রমে গভোব ॥ বেবে জাতে কটে৷ টেব কুংশিপাদাবহােদরে। কৃতং সঞ্চনমাবেশ্যং নির্কাধে চান্তরান্ধনি ॥

বাতমূত্র প্রীবের ত্যাগ হইবে, শরীরের সব্তা হইলে, জ্বর, উদ্পার, কঠ ও মুখের বিশুদ্ধি হইলে, তলা ও ক্লম অপপত হইলে, ঘর্ম হইলে, ক্লিবোধ হইলে, কুংলিপাসা হইলে এবং অশুলাম্বা সমাক্ প্রকারে ব্যথাহীন হইলে লক্ষণ সমাক্ ইয়াছে বলা হয় (চরক-সংহিতা—স্ক্রয়ান )।

চিকিৎসক-সম্প্রদারের বাহিরের লোক এ সম্বন্ধ পরীক্ষা করিয়া ভিন্ন ভিন্ন
প্রক্রেক কাহাদের মত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কোনও কোনও চিকিৎসকও
এ বিষয়ে তাঁহাদের অভিজ্ঞতার সমর্থন করিয়াছেন। সিন্দ্রেরার সাহেব
ভাঁছার "Fasting Cure" নামক প্রক্রে তাঁহার নিজ দেছের উপর যে পরীক্ষা
করিয়াছিলেন, তাহা এবং অন্যান্য বিখাশযোগ্য লোকের এ বিবরের পরীক্ষার
কর্ম লিপিবদ্ধ করিয়াছেম। তিনি বছদিন নানা রোগ ভোগ করিয়া কোনও
চিকিৎসার ধারা উপকার লাভ করিতে ধারেন নাই। অবশেবে হভাশ হইরা
দীর্ঘ উপবাস গ্রহণ করিয়া একেবারে ইরাগম্ক হইরা বৃদ্ধ বর্মে দারীর ও
মনের সম্পূর্ণ বিদ্ধনতা লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার অভিজ্ঞতা বিলাভ ও
আমেরিকার নানাবিধ সংবাদপত্র ও মানিক পত্রিকার প্রকাশিত হইবার পর
অনেক রোগী তাঁহার মতের অন্থলরণ করিয়া আয়োগ্য লাভ করিয়াছে।
ভীহার "Fasting Cure" নামক প্রক পাঠ করিলে এ বিষয়ের বিশেষ
বিবরণ ক্লিনিতে পারা বার।

আমি বে দীর্ঘ-উপবাসের বর্ণনা করিয়াছি, ভাহা পাশ্চাভা পশুতদিগৈর পরীকা ও অভিজ্ঞতার উপর অবহিত। বেরূপ পরিপ্রম ও ক্লেশ বীকার করিয়া পাশ্চাভা পশুতেরা এ বিশ্বের তদক্ত করিয়াছেন, ভাহাতে উাচাবের অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া হংসাধ্য রোগের প্রভীকারের জন্য এই উপার অবল্যন করিতে কোনও ক্ষতি ইইবার সভাবনা দনে হর না। তবে আমি শুরু দীর্ঘ উপবাসের পশুপাতী নহি। আমার বিশাস বে, নিভাত প্রয়োজন না ইইলে একখালীন ভিন চারি দিনের অধিক উপবাস করিয়ার আব্দাক্তা নাই। বাহারা জ্ঞাপ ঘটিত নানাবিধ রোগ ভোগ করিয়া থাকেন, উাহারা বৃদ্ধি একাছলী, জনাবভা, পূর্ণিয়া প্রভৃতি তিথি উপলক্তে কেবল প্রচুর জন্য

र्भान कतित्रों काशक अटक्कादित शिक्षांश करतन, जाहा हहे**रन डांशास**त ৰথেষ্ট উপকার হইবার সন্তাবনা।

रिन विकिन (अधिक अधिक क्षिति (British Medical Journal) উপবাসৰারা বছমূত্র ত্যোগের চিকিৎসা সম্বন্ধে একটা স্থন্দর প্রবন্ধ প্রকাশিত क्टेबार्ष्ट् । जन्मर्था भारव भारव था किन छेशवान कतिया, मीर्चकानवाली ব্ছমুক্ত রোগ সারিয়া গিয়াছে, এরপ অনেক ঐরে।গীর বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। এ দেশে বছমূত্র বোগের বেরূপ প্রাবলা, তাহাতে ইহার উপশ্যের জন্য नाष्ट्रित উপবাস অবল্ভিত হইলে বিশেষ উপকার দর্শিবার সম্ভাবনা।

दावरक्षत्र माननीत्र वर्खमान मशावा व वाहाछ्त्र किছू पिन शूर्व्स এकवात्र क्षित व्यवश् ७९भद्व > ६ क्षित छेभवाम कतिवाहित्सत् । व्यवस्य वादत्र छेभवादमत् লময় ডিনি কেবল কল পান করিতেন, কোনরূপ আহার্যান্তব্য গ্রহণ করেন ্নাই। ভিতীয় বারে জল পানের সহিত মধ্যে মধ্যে সামান্য পরিমাণ হগ্ধপান ক্রিভেন। তিনি লিখিয়াছেন যে, এই হুই বারের উপবাদে তাঁহার কিছুমান कहे হয় নাই। কিছু দিন হইতে ওাঁহার প্রবণশক্তি একটু কমিয়া গিরাছিল; ভিতীয় বার উপবাসের পর তিনি এ সম্বন্ধে বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছেন। মধারাঞ্জ বাহাত্তর বলেন যে, তাঁহার অভিজ্ঞতায় উপবাদ ধারা শরীরের অভতানাশ ও শব্দির বৃদ্ধিসাধন হয় এবং দ্বিত, পদার্থসমূহ শরীর হইতে নির্ম্বভ #हेबा বার । তবে বাহাতে শরীর অগুড় হবল হইরা না পড়ে, ভবিবের লক্ষা রাধিরা উপবাস করা উচিত।

क्रिकालात चार्मितशन क्रिकिशिष्ट कुरमत जुडशूर्स ध्रथान मिक्क बिः छेहेटहेन्वर्भ वह्मिन वाख्दताल कहे भारेश अटकवादत भवाभाती हहेबा-ছিলেন। আমি গুনিয়াছি বে, তিনি দীর্ঘ উপবাস-ত্রত অবগদন করিয়া একবে। সম্পূর্ণ স্থত্ত হটরাছেন। ছই তিন সপ্তাহের উপবাস তাঁহার পক্ষে কিছুমাত্র क्टेक्ट्र नहि । जिनि कत्नकवात धरेत्रण शीर्ष छेनवान कतिपाहिन धरेर প্রায়ের হইলে এখনও করিয়া থাকেন। উপবাসের সময় তিনি কেবল উষ্ণ ক্ষম পান করিয়া থাকেন। তিনি কলিকাভার বাস করেন। ইচ্ছা করিলে বে তেহ তাথার নিকটে বাইরা এ সবংগ তাহার অভিক্রতা অবগত হইতে भारतन ।

্নিরাক্তার বলেষ বে, উপবাস করিলে প্রভাক আর আধ্ সের করিয়া अबीरवन कारवन नामन इत। अध्यक्तः किस ७ भरत माध्य वाकृषि जनामा

्रमंत्रितिक जैनाबान क्षत्रश्रीश हत्र। है।हात्रा निर्णाच पूजरवर, छाराबिरअत पूनला क्याहेवात अक्याब छेनात छेनवान-इंडियरात्रता पूनलात हान वत ता ; पून-रबर बाक्ति व्यक्ति वित्र উপवान क्षित्र ए द्वान । क्षि व्य স্কিত চর্বি থাদোর পরিবর্ত্তে শরীররকার জন্য বারিত হয়।

🍑 কত দিন উপবাস করিয়া প্রাণ ধারণ করা বাইতে পারে, ভৎসহকে সিন্-ক্লেয়ার বলেন, তাঁহারে অভিজ্ঞতার ৩ বাস কাল পরাস্ত মানুষ উপবাস সক্ করিতে পারে। ৩০. ৪০ বা ৫০ দিনের উপবাস পালন করিয়া অনেক লোকেই নানা ভঃসাধা রোগ হইতে মুক্ত হইগাছে। ৮, ১০, ১২ বা ১৫ দিনের উপবাদ তাঁহার মতে দকলেই সহ করিতে পারে। তিনি নিজে ১২ দিন এবং खाँहात हो। > मिन अक्टारन উপवान किलाहिन। खाँहारमब छेखरबबरे बुक् वत्रम अवः উভরেই अजीर्ग । अजीर्गहिक नाना अकात वाधित्व वहकाम ব্যাপিয়া বিষম বন্ত্রণা ভোগ করিয়া আসিভেছিলেন। ইহার পরেও তাঁহারা -মধ্যে মধ্যে ১।৬ দিবস্বাপী উপবাস করেক কার পালন করিয়াছিলেন। ভিনি বলেন বে. তিনি ও তাঁহার স্ত্রী এই উপকাগ-ত্রত সমাপ্তির পর এক্ষণে বেরূপ শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য ভোগ করিতেছেন, তাহা তাঁহারা সারা জীবনে কর্মত উপভোগ করেন নাই।

নিনক্লোর বলেন যে, দীর্ঘ অনশন এত গ্রহণ করিলে প্রথম ২।৩ দিন অভ্যাসবশতঃ প্রবল কুধার কট পাইতে হয়। তিনি বে উপবাসের কথা ৰলিবাছেন, তাহা নিত্ত উপবাস নহে। তিনি এই সময়ে প্রচুর পরিমাণে জ্বল পান করিতে উপদেশ দিয়াছেন। শীতল কল অপেক্ষা উষ্ণ-কল-পান क्षिक উপकाती विनिधा निर्दम्भ कतिशाह्यत । जन भाग बाबा (प्रस्था वह-विनम्बिक द्वार ममुक्त निर्मेक करेंगा यात्र । किनि धरे ममद्र श्रीकार भवम बर्गन ( অর্দ্রদের হইতে ও পোয়া 🖝 ) বারা নির অন্ত্র ধৌত করিবার ব্যবস্থা ্ব Enema) করিরাছেন। উপবাসের সমর অধিক পরিপ্রবেদ কার্ব্য করিতে तिर्वे कवित्राह्न । তবে তিনি বলেন वि, श्रेषेत्र कवक्षःत्र हार महिल भएउरक अवन अवर अनामा दिनिक कार्या महत्वहै कतिए भाता बात, छाहाए कानक क्छि इस मा। উপবাস भातरका २।० मिन शरत क्या এरकवारवहे बारक ना भनीत पाइक ७ व पू त्यांव कत, धारा मतीत्वत ७ मानव क हिं क्रमणः या फ़िल्ड बाटक । अवश्र भन्नीत क्षमभः क्षक हरेट्छ थाटक, क्ष्यः ১०:১२ हिटनत्र छेनबाटक ११ (तम अपन किया गाँव। देशांक का शाहेबात क्लामक कांब्र नाहे।

উপবাস ভঙ্গ করিয়া আহার গ্রহণের পর অতি শীঘ্ন দেহের ভার পুনরায় वाष्ट्रिया यात्र, चथा मनीटन कान द्वारा वा अनि थाटक ना । उपवादमत्र ममप्र প্রতাহ শীতল বা ঈবচ্ছ জলে মান করিবার উপলেশ দিয়াছেন।

তিনি বলেন বে, বদি কাহারও উপবাদ করিয়া কোনও অনিষ্ট হট্যা থাকে, তবে তাহা তাহার ভাস্ত পূর্ম সংস্কার ও মানসিক ভীতিজনিত। উপ-বাসের সময় শারীরিক দৌর্বল্য অনুভূত ভ্রতে পারে, প্রমঞ্জনিত কর্ম করিতে গেলে সহজেই ক্লান্তি জানিবার সম্ভাবনা, নাড়ীর পতি ক্ষীণ, এমন কি, মিনিটে 8. वात्र (৮. वात्र पांखाविक) भवाल देशात्र म्थलन इटेटा भारत, किन्न बहे नकन नक्त (तथा (शतन अस शहरात (कान असन नाई। छिनि स्तन त्व. এই ভরের অন্ত অনেকে ২।৩ দিন উপবাস করিয়াই ছাড়িয়া দিয়াছেন, ইহাতে তাঁহারা উপবাদের যথোচিত ফুফল প্রাপ্ত হন নাই। তাঁহার মতে, বাহারা দীর্ঘ উপবাস করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা এ সম্বন্ধে যে সকল পুস্তক जाहि, जाहा यन शृद्ध भार्र करतन, এवर बाहान्ना मोर्च डेनवान कनिन्ना অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকটে থাকিয়া এবং তাঁহাদের পরামর্শ नहेंग्रा द्यन এই कार्या श्रथम श्रवु हन।

উপবাস-ভঙ্গ সমুদ্ধে তিনি বলিয়াছেন বে, উপবাসের প্রথম ২।০ দিন ক্ষধার আলা উপস্থিত হয়, কিন্ত তাহার পরেই ক্ষ্ধার সম্পূর্ণ নিবৃত্তি হইরা বার ১ खरणात यथन कृषा शूनवात अञ्चल्ल हरेत. खर्थनरे खेलवात एक कता खेहिए। काहात्र७ काहात्र७ > । ) २ मिन जेगवात्मत्र शक् कृथात जेत्वक हत्, काहात्र७ जनराक्षा अधिक वा अजनराम्य मर्था क्षाराध स्त्र। जिनि बरायन, क्षात्र পুনকল্রেকের পূর্বে উপবাস ভক করিলে উপবাসের হুফল সম্পূর্ণভাবে আরম্ভ করিতে পারা বার না।

বাঁহারা এই পাশ্চাত্য পভিতনিগের উপবাস সম্বন্ধে মত ও অভিজ্ঞতা জানিতে বাসনা করেন, ভাষারা নিয়লিখিত পুত্তকগুলিতে এই বিবয়ের বিশ্ব विवत्र । स्विष्ट शहरवन :---

r. The Fasting Cure

- Upton Sinclair.
- 2. Fasting, in the cure of Disease
- ... Dr. L. B. Hazzard. ... C. C. Haskeli.

7. Perfect Health

- 4. Fasting Hydro-therapy and Exercise ... Bernarr Macfadden. 5. Fasting, Vitality & Nutrition Hereword Carington.
- ि<sup>ंद</sup>नाबना'त मन्त्र कर्नार केनदार्ग त्यव हिर्देश यथम काहान मूनः अहन कतिरेक स्टेटन, कर्नन विरोध भारतान स्थान क्रिया । तिस्तिनार्व वर्णन (व)

আরু আর গরম হয় পান করিয়া উপবাদ ভর্ম করা উচিত। প্রথম ২০০ দিন
ত্রু ছংগ্রের উপর নির্ভাগ করিছে হইবে, পরে ক্রেমে অস্তান্ত বাদ্য আরু
পরিমাণে গ্রহণ করা কর্ত্তর। বাঁহাদের ছক্ষ্য নক্ত হয় না, তাঁহাদের পক্ষে
২০০ দিন আসুর, গেব্ প্রস্তৃতি কলের রস প্রশন্ত। দীর্ঘ উপবাসের সমর
পরিপাক্ষমাদি একপ্রকার নিজ্ঞির অবহার বাকে; এই সমরে আহারের
নাজ্রা অধিক হইলে বা ছুলাচ্য দ্রব্য ভক্ষণ করিলে, অন্তুশ্ন ও অন্তান্ত ক্রেশপ্রশ
রোগ হইবার সন্তাবনা।

সিন্ত্রগার্বলেন বে, অজীর্ণটিত বে, কোনও রোগ, সদ্ভিত্র, শিরংপীড়া, নানাবিধ বাতরোগ, বক্ততের পীড়া, মৃত্ররোগ, মানরোগ, চর্মরোগ, কোঠ-কাঠিত, ফর, অপত্যার প্রভৃতি নানাবিধ বাাধির উপবাস হারা উপশম হইরা থাকে এবং অনেক হলে উহাদিপের এক কালীন স্মারোগ্য সাধনের জন্ত দীর্ঘ উপবাসের প্ররোজন। তাহার মতে, বে কোনও বরুলে উপবাস ত্রত অবলহন করিছে পারা বার, এবং শরীর বৃত্তই হর্মল হক্তক না কেন, ব্রোরা উপবাস করিছে কোনও অনিষ্ট হর না। করুরোগে জিনি উপবাস করিছে নিবেধ করিয়াছেন। তবে ২।৪ জন করুরোগী উপবাস করিয়া উপকার প্রাপ্ত হইরাছে, এরুল ঘটনাও তিনি প্রতেক প্রকাশ করিয়াছেন। বাহারা রোগ-মুক্তির জন্ত উপবাস অবলহন করিয়াছিলেন, দেইরূপ ১০৯ জন গোকের (আ ও প্রক্র) দিকট হইতে তাহাদিগের অভিক্রতা সহছে পত্র পাইয়াছিলেন। ইইারা গড় পড়ভার প্রত্যেকে ৬ দিন উপবাস করিয়াছিলেন। ই হানের মধ্যে ১০০ জন উপবাস হারা বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন—বাকী ৯ জনের বিশেষ কোন প্রতিক্রিয়ার হারাছিলেন করিছেন নাকী । এছলে বলা কর্ত্রব্য বে, এই শেষোক্ত ব্যক্তিদিগের মধ্যে আনের্হেই ৩,৪ দিবনের মধ্যে উপবাস করিতে সমর্থ হন নাই।

আমাদের দেশে হিন্দু বিধবাগণের প্রতি মাদে ছই দিন করিরা উপবাসগালন সবছে শাল্লকারগণের যে বিধি আছে, তৎসম্বদ্ধে অনেকের ধারণা এই
বে, ঐ বিধি তাঁহালের নিচুরতার পরিচারক। কিছ উপবাসসম্ভীর প্রহাদি
পাঠ করিলে মনে হর বে, প্রতিবাদীগণের ঐ ধারণা ছিঃবৃক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত
নহে। আন্তঃ-রক্ষার লগু অনেক সমরে উপবাসের প্রয়োগন হবরা থাকে।
হিন্দু বিধবাগণ অনেক বিষরে সংবর অভ্যাস করেন বলিরা তাঁহাদের স্বাস্থ্য
আন্তর থাকে। বে বিধির পাণনে সংবর-অভ্যাস ও স্বাস্থ্য রক্ষা হর, ভাষা
ক্ষিত্রবাধা হইকেও ভাষার ব্যবস্থা শাল্পকারগণের বিশ্বস্তার পরিচারক নহে।

আমাদের অভাগাননের সকল বিধি শাস্ত্রকারেরা ধর্মনাধনের সহিত বোগ क्तित्री मित्रारेष्ट्म । शुक्रवशास्त्र शत्कल भारत छेनवार्यत विथि चारक । एत वींग छैं रूरवा छार्री भागन ना करतन, छारा स्ट्रेरन छेळ वावशास्क माञ्चकात्र-ৰ্দিগের পক্ষপাভিত্তের পরিচারক বলা সক্ত নতে। ভবে একখা বলা বাইতে পারে বে, অসমর্থের পক্ষে বলপূর্ব্যক কোনও নিয়ম পালন করিতে বাধ্য করা সকত নহে, এবং উহা বে অনেক হলে অত্ধ কুসংস্থারামুবর্তিভার পরিচায়ক, ভাহাতে সন্দেহ নাই। সংব্যের প্রকৃত অর্থ ব্রিয়। বাছারা উপবাস করিবেন, छोशास्त्र भक्करे छेश भागनीय। প্রভ্যেক বিধি দেশকালপাত্র বিবেচনার প্রযুক্ত হইলে সর্বাথা ফুফল প্রস্ব করে।

भाष्ठाका পश्चिक्ता जैभवारमत ममम द कमार्थिक कत्रामत वावका निर्कृत कत्रिवार्ष्ट्न, छेरा व्यामारमत रमानत भावन नुष्य नारह। रवानानारश्च रमह. সাধনক্ষম ও শক্তিসম্পন্ন করিবার জন্য, অন্ত্রধৌত ক্রিয়া উল্লিখিত হট্রাছে এবং এখনও কেহ কেহ উচা সম্পাদন করিতে সমর্থ। ভবে বে উপারে উচা সম্পাদিত হইয়া থাকে, ভাহা অপেকা পাশ্চাভা প্রণাণী অভিশয় সহজ্ঞ-সাধ্য, च्छत्राः नर्वथा काठत्रगित्र।

## मघाटलाह्यां-विजाहे।

#### [ (नथक-क्टेनक वीत्रकृतवाती।]

গত ভাজ মানের "মাননী ও মর্থবাণী"তে 'ব্রজন্তাক' উপনামে কোলও ব্যক্তি মহারাজকুমার ত্রীবৃক্ত মহিমা নির্থান চক্রবর্তী মহোগর সম্পারিত 'বীরভ্য বিবরণে'র এক গালাগালি পূর্ণ সমালোচনা প্রকাশ করেন। অগ্রহায়ণের 'অর্চনা'র সাহিত্য-প্রসংগ শীবৃক্ত অধীরচক্র মঞ্মণার বি. এ মহাশর 'বীরভূম বিবরণে'র সমালোচনা ব্যপদেশে প্রসঞ্চ ভালার কোনও কোনও অসমত উক্তির প্রতিবাদ করেন। আমরা মামনী ও মর্থবান। श्रीनोशीनि खर 'बर्फिना'न श्रीहराम डेडेंग्र मियबर गाउँ कतिनाशिनांच। किंद्र कथा कहि नाहे, खरेड (जमन किंम के अस्ताबन के हिन मा। मह्यकि र्विश्वाम, माथ मरथा। 'अर्कना'व উक्त विषयं ग्रेडेबोरे, "ब्रावशास्त्र'य अरू शक्तिवाह ( प्रवीत वार्व क्षितात्वर ) धवर गर्क महत्र काराव ( प्रवीत वार्क कार्य) ক্ষতি-উত্তর প্রকাশিক হইরাছে। এই "প্রতিবাদ্ধ' এবং 'উত্তর' পড়িরা ননে হইল ব্রজরাজ বাব্র ক্ষর বেন অনেকটা 'কের্ডার' মুখে অপ্রসর হইরাছে, ক্ষণীর বাব্র প্রতিবাদের চাপে দারে পড়িরাই হউক, অথবা সভ্যা প্রকাশ হইরা পড়াভেই হউক, তিনি ভাহার পূর্ব উক্তির স্থল বিশেষে পরিবর্জন পরিবর্জন বা পরিবর্জন করিরা অনেক নৃতন কথা কহিরাছেন; আর ক্ষণীর বাবুও বীরভুমবাসী নহেন, এই জনাই হউক অথবা 'বীরভুম-অন্থুসন্ধান-সমিতি' বা 'রাচ্চ-অন্থুসন্ধান-সমিতি' বা 'রাচ্চ-অন্থুসন্ধান-সমিতি' বা 'রাচ্চ-অন্থুসন্ধান-সমিতি' বা 'রাচ্চ-অন্থুসন্ধান-সমিতি'র তেমন বিশেষ কোনও সংবাদ না রাপ্নার জনাই হউক, বজবাব্র ঐ সমত্ত নৃতন কথার অনেক গুলিরই ঠিক্ ঠিক্ উত্তর দিতে পারেন নাই। স্থভরাং এখন কথা কহার প্রয়োজন হইরাছে। প্রয়োজন ইইরাছে, সাধারণ সমীপে সভ্য-প্রকাশের জন্য এবং একজন নিরপেক্ষ জন্মলাকের অব্যাক্ষ কর্মান বাজালা সাহিত্যের অভ্যাবশুক বিবর 'সম্মনোচনা' কার্য্যের প্রকৃতিটী বুরিবার জন্য। সংক্ষেপে আমাদের প্রয়োজন শ্লেব ক্রিতেছি।

বিভরাজ' বাবু প্রথমে শ্রামারণা গড়ের 🐎াহিনীকে 'বীরভূষ বিবরণে'র পক্ষে 'অবান্তর' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন। ( মানসী ও মর্ম্বাণী, ভাজ সংখ্যা)। এখন বলিভেছেন "লাউসেন অক্সমের উদ্ভর ভীরে শিবির সন্নিবেশ ক্রিরাছিলেন বলিরা তাঁহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওরা চলে। ভাষারপার গড় বর্ষমান কেলার অবস্থিত, তাহার ছবি দেওরা চলে না।" ( অর্চনা, নাব ) হইটা উক্তির মর্ম পাঠক কিরপে জ্বরক্ষ করিবেন 🕈 একবার विभिर्णम 'अवास्त्र' आवात्र विभागन '(मध्या हर्ल'। आध्या, अर्कनात्र हिमिथिक ঐ 'তাহার' শক্ষী বোধ হর গাউসেনের পরিবর্তে বাবহৃত হইরাছে। বাব খীকার করিয়াছেন 'সংক্ষিপ্ত পরিচর দেওরা চলে', কিন্তু এ 'সংক্ষিপ্ত' কিল্প তিনি ভাষার ওলন ঠিক ক্রিয়া দেন নাই। 'বীরভূম বিবরণে' উলিখিত हरेंबाट्ड एक लाजिटनम रेडारे व्याद्यत विकट्ड चिवान कतिया द्यारन निवित्र সন্নিবেশ করেন, সেই স্থান এখন 'লাউদেন ভলাও' নামে বিখ্যাত। এএই 'লাউদেন ভলার' অব্যের উত্তর ভটে বীরভূষ জেলার অব্যিত। এখন এই লাউদেন বা উক্ত 'কলাওখে'র পরিচর দিতে হইলে প্রসন্ত ভারারণা গড়ের পরিচর দান কি 'অবাভর' ় বতই সংক্ষেপ করা বাউক, 'লাউদেন' কি খনা এখানে শিবির সন্নিবেশ করিতে আসিলেন 📍 তিনি কাহার বিরুদ্ধে প্রিয়ান করিরাছিলেন ? অভিযান করিবার কি কারণ উপস্থিত হইরাছিল ?

অভিবানের শেষকণ কি হইরাছিল ? লাউদৈনের পরিচর প্রসক্তে এসব बारनाहना कि ब्यवास्त्र ? ब्यावात्र वनित्राह्म 'इवि प्रध्या हरन मार । कांत्र ? ভারণ পাঠকগণের বোধদৌকব্যার্থ বা কৌতুহল নিবারণের জন্য বার্দিই বা ছবি দেওরা হইরাছে, তাহার জন্য প্রারশ্চিত করিতে হইবে না কি 📍 চলে না কেন ? ইতিহাস পাল্লের নিবেধ আছে ? ইতিহাসে উল্লেখ আহৈ প্রেডিরাক হত্যার উত্তেজিত হইরা প্রতিহিংসাপরারণ গৌড়ির সৈনাগর্দ काश्रीतत शिक्ष जाम यामीत मृर्डि ७ मन्त्रित हुर्ग करतन। ঐতিহাসিক গৌড়ির বীরগণের চরিত-কাহিনীতে যদি অদুর কাশীরন্থিত উক্ত রামখামীর ভয় মন্দিরটার একটি চিত্র প্রদান করেন, একরাজ কি বলিবেন ভাহা 'দেওরা চলে না' ? সেন পাহাড়ি ও গেনভুম পরগণা এখনও বীরভ্রের কিরদংশ ব্যাপিরা অবন্ধিত রহিরাছে। (প্রার পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে উক্ত শ্যামারপার গড়ও বীরভূমের অন্তর্ভুক্ত ছিল) এতন্তির বীরভূমের ইলাই वाकारतत निक्रवर्की स्वीशूरत खाल प्रत्यत्री'-मूर्वित ( शहाव शावनीर्क শ্বে ধর্মা হেড প্রভবা" শ্লোকটা প্রাচীন বালালার কোনিত রহিষাটো 🕽 পরিচর দিতে হইলেও প্রসঙ্গত শ্যামারপার গড়ের কথা আসিরা পড়া খাভাবিক। ব্ৰহ্মান বাবু একটু খবহিত ভাবে 'বীরভূম বিবরণ' থানি পাঠ করিলেই ভাহা ব্বিভে পারিভেন। কিছ না পড়িরা সমালোচরা করাই না কি এখনকার প্রথা, স্বতরাং ব্রগরাজ বাবু নির্দোষ।

ব্রজনাজ বাবু শিথিনাছেন, "এখন ভত্তপুন বীন্তৃমের স্থকীয় সম্পৃত্তি হইনাছে, একথা আমি স্বীকার করিনাছি, কোনও আগত্তি করি নাই" ('জর্জনা' নাম) কিছ 'মানসী ও মর্মানাী'র লেখার ঐ 'স্থকীর' পঞ্চে ব্রজনাজ কি একট্ট বিশেষ রসিকভার চেষ্টা করেন নাই ? তথন কি একটাই খোলসাজাবে 'বীকার' করিনাছিলেন ? ব্রজনাজ বাবু কি বলেন ? আমি পাঠকবর্গকে এ বিবরের বিচার জন্য অন্থনোধ করিছেছি। "দৌহিত্রের বংশকে সাধারণভঃ কেছ বংশধর বলে না, অন্ততঃ হিন্দু বলেন না"। ব্রজনাজ বাবুর এ কথার উত্তরে তাহাকে একবার শক্ষকরক্রম খানাই অন্থনজ্বান করিছে বলি, ( কারণ ভিনি বার ছই এই বাহুখানার নামোল্লেখ ক্রিরাছেন ) "দৌহিত্রো রংশ রক্ষকঃ" ও পাঠ তিনি কোখাও ধেখিতে পান কি না আনাইলে উপকৃত হইব।

'সম্ম-নিৰ্বর' প্রম্বানি ব্রলমাজ বাধু কোবার হারাইলেন ৷ প্রকটু কুজিরা কেবিতে হইবে ৷ সোভাগা বশভঃ আমাধের নিকট প্রথম সংক্রমণ সম্ম-নির্বর খানি রহিরাছে এবং ভাহাতেও উক্ত স্লোকটা ছাপার অক্সরে উৎকীৰ্ণ আছে দেখিতে পাইতেছি। এ সময় ব্ৰজনাক বাবুর বইখানির একটু অন্তৰ্মনান করিয়া দেখা উচিত। 'বীরভূম বিবরণে'না হয় পুত্তকের সংস্করণ উলিধিত ছিল না। কিন্তু সমালোচনা কালে তিনিও তো কই কোন সংস্করণের উল্লেখ করেন নাই। এখন বলিতেছেন, "তাহা সম্ভবতঃ প্রথম সংস্করণের, এবং ভাহা আমার নিকটে এখন নাই।" ('অর্চনা' মাৰ)। সমালোচকের এ কথা বলা কোনও ক্রমেই শোভনীয় বলিয়া মনে হইতেছে না ৷ সভ্য কথা বলিতে কি. আমরা তো বিখাস করিতেই পারিতেছি না। তারপর 'স্থব-নির্বয়' কুলপঞ্জিকা নয় কে বলিল ? উহা তো কুলপঞ্জিকা হইতেই সঙ্কলিক, সংগৃহীত শ্লোকাদির নীচে ভো উহাতে কুলপঞ্জিকার নাম পর্যান্ত দেওয়া ব্রজনাক বাবু দেখিভেছি, রাগের মাথার এবার ঘা-তা বলিরাছেন। আবার ব্রজরাজ বাবুর সংস্কৃত জ্ঞানও দেখিতেছি মূল নয়। "কুল্লু পৃথিবীপালো রাজয়োক হিতে রভঃ" প্লোকে তিনি কর অর্থে রাজা অমুসদ্ধান করিতে গেলেন কেন ? এ স্নোকে কি এইরূপ ব্যাইতেছে যে—"ক্তা"—কি না 'পুথিবীপাল— লোকহিতে রত রাজা' ? আছো, উহাতে কি এইরূপ ব্যায় না যে, কজ নামা কোনও ব্যক্তি লোকহিতে রত পৃথিবীপাল রাজা ছিলেন ? পৃথিবীপাল অবশ্য কুলপ্রিকার অভিশয়োক্তি, কিন্তু উহা এ ক্ষেত্রে সাধারণতঃ ভূমিপাল অর্থে ই ব্যবহৃত হইয়াছে। সংস্কৃত কাব্যনাটকেও একজন সামান্ত রাজার 'চতুক্দিধি মেধলরা ভূভোভর্তা' এইরূপ বিশেষণ দেখিতে পাওয়া বার। ইহার লগু ডিনি ৰাপ্ত হইরা শক্তরক্রম অন্থসন্ধান করিতে গেলেন কেন, বলিবেন কি ?

একটা কথা লিখিতে ভুলিরাছি, খ্যামারণার গড়ের ছবি সংগ্রহের তিনি ষে ইতিহাস দিয়াছেন, তাহা ঠিক নহে। কারণ, যিনি ছবি তুলিতে আসিয়া-ছিলেন, তিনি পেশাদার ফটোগ্রাফার নহেন, স্থতরাং কোনও পারিশ্রমিক গ্রহণ করেন নাই. এইবন্ধ আগে হইতে তাহাকে মসলার মূল্য পাঠাইয়া দেওয়া হইরাছিল বলিরা শুনিরাছি, এবং আরও শুনিরাছি, তিনি প্রথমে হেতমপুরে আসিরা কডকগুলি ফটো তুলিয়া দিরা পরে কেন্দুবিবে যান। সেবার অমুগন্ধানের সমস্ত ব্যর-ভার বীরভূম অমুসন্ধান সমিতি'ই বহন করিয়াছিল, সংবাদপতে **ভামরা এ সংবাদও ভবগত ইই**মাছিলাম। প্রাচ্যবিদ্যামহার্ণব নগেন্তনাথ, রাঢ় অহুসভান সমিতির সিভেখন সিংহ এবং প্রাচ্যবিদ্যামহার্থবের ্সুহ্বাত্তী আনন্দ্ৰালানের মূণালকান্তি বাবু ও তাঁহার পুত্র (কটোগ্রাফার) খনীলকান্তি বাবু এখনও বর্ত্তমান, হতুরাং তাঁহাদিগকেই জিল্পানা করিলে আমাদের কথার সত্যতা প্রমাণিত হইতে পারে। এই প্রসঙ্গে একটা কথা মনে হইতেছে—ব্রজ্ঞরাজ বাবু বেরপ ভাবে এই ছবি সংগ্রহের ইতিহাস ও রাল্ অফুসন্ধান সমিতির 'কড়ারের' কথা লিখিরাছেন, ভাহাতে মনে হর তিনি সে সমর বর্দ্ধমানের সহিত্ত সংগ্রিপ্ত ছিলেন, অক্ততঃ রাল্ অফুসন্ধান সমিতির নন্দ গোকুলে তথাকথিত 'আঁতুড়ে' তিনি অবস্থিতি করিতেছিলেন। আছো, প্ররূপ সমসমরে বে একজন 'রাজ' হেত্তমপুরে হাইস্ক্লের হেত্নাপ্তার হইরা আসিতে জাসিতে প্রত্যাধ্যাত হইরাছিলেন বলিয়া ওনিরাছিলাম, এবং হর্ষ বিবাদিত হইরাছিলাম, ব্রুর্রাজ্ঞ বাবু কি তাঁহার সংবাদ কিছু দিতে পারেন ? আমরা তাঁহার অফুসন্ধান করিতেছি। অবশ্র কারণ্টা এখন কিছু খুলিরা বলিবার আবশ্রক্তা বুরিতেছি না। প্রয়োজন হইলে সমরান্তরে বলিবার ইচ্ছা রহিল।

### প্রস্থ-সমালোচনা।

শুক্তারা—গল পুস্তক, মূল্য ॥•, সংলেধক শীগুক্ত অনিলচক্ত মুখোপাধ্যার এম, এ, বি, এক্ প্রণীত। অনদা বৃক্ ষ্টল্ এই গল গ্রন্থানিকে 'আটে আনা সংকরণে'র অন্তত্তিক করিয়া শুণগ্রাহিতার পরিচর দিয়াছে।

কন্নেকটা গল্পের পরিচয় দিতেছি ঃ—

ক্ষণের নেশা—অভিনব মাতৃ-চরিত্র 'অমিনা' নবাশিক্ষিত তদ্রের আদর্শে গঠিত। বে সমাজেই হোক্ 'রূপের নেশা' মাতৃত্বেহ স্কুচিত করিতে পারে বলিরা আমাদের মনে হয় না। 'উন্মাদিনী' নামকরণ হইলে ক্সেযুক্ত হইত। পৃথিবীতে স্বপ্নের জ্গোচর বস্থানিচরের মধ্যে এই মাতৃচরিত্রটি অক্সতম।

সবুল চকু—সোণার কণ্ঠী—অন্ধ, এই পল্লতার 'অর্চনা'র ইতিপুর্বেছান পাইরাছে। এন্ডালির পরিচর জনবিশ্যক।

বিবাহের বৌতুক—গল্পটা ভালই হইরাছে। স্বামী বদি বিভালটাকে উদ্ধার করিরা গৃহে স্থান দিতে পারিতেন, তাহা হইলে পদ্দীর প্রতি তাহার 'কর্ডব্য'টুকু প্রামাত্রাতেই সম্পাদিত হইত এবং 'সাইকলজির'ও মানরকা হইত।

ৰাঞ্জির টাকা---গলটা এক নিঃখাদে পাঠ করিতে হর।

ৰূপণ বন্ধু—আদর্শ বন্ধু চরিত্রবন্ধ 'ড্যামন' ও 'পিথিয়নে'র মত বাঙ্গালা সাহিত্যে ইনিতে পারিত। সতীশ বার্থত্যাগ করিলা ভাহার বন্ধুর বিবাহ দিতে বেল্পপ প্রতারণা ও রোমালের অবতারণা করিলাছিল তাহা একান্ত অবাভাবিক। অন্য ঘটনার আত্মর লইলে গ্রুটী নির্দ্ধোব হইত।

করেকটা ভাল গলের সমষ্টিতে পুত্তকথানি স্থপাঠা ইইরাছে। উপন্যাস-পাঠকগণ এই এছখানি পাঠ করিয়া আনন্দলাত করিবেন, ৩ কথা সাহস করিয়া বলিতে পারি।

# নবীন লেখকের পৃষ্ঠা।

#### বিরছিনী।

ওই দুৱে কে বাজার বালী ?

অলস ঘূমের কোলে

ধরণী পড়েছে চলে

নিভে গেছে জ্যোছনার হাসি,—

কাননে ফুটেছে কুল,

হুরভি আঁধার পথে

मिटक मिटक टकाबा श्राट जानि,

এ সময়ে কে বাজার বাঁশী ?

'ওই দুরে 🗢 বাঝার বানী 📍

ৰাভাগ খুমায়ে গেছে,

নীরব আকাশে ভাগে

অনিমেষ তারকার রাশি :---

এ কি সে বাশীর হর!

করণ-বেদনাতুর---

পরাণ যে করিল উদাসী,

অসময়ে কে বাজা'ল বালী ?

কে গো ওই বাঁশরী বাজার ?

নরন-সাগর কেন

উছলি' উছলি' ওঠে

বুক ভ'রে ওঠে বেদনার;

ভাহারি চরণ ভলে

সারাটী ব্যাকুল হিন্না

কেন আৰি দুটাইতে চার ? বাশী তান ওই শোনা বার।

কে গো ওই বাশরী বাজার ?

নীয়ৰ নিশীৰ কোলে সুমছনা লুঠি' লুঠি'

ছেরে গেল সারা নীলিমার:

वाम वाम नित्रमम,

বাজা'ও না বালী আর

চেডনা বে শ্বণনে নিবার,

বাল হন তবু শোনা বার।

### হিন্দু সাহিতা।

#### [ লেখক--- শ্রীগিরীশচন্দ্র বেদান্তভীর্থ। ]

रेप्प्रिटात ममाजरछात त्मार्टित माहित्जात व्यवशा जित्र छित हहेता थाएक । একধর্মাবল্পীর সাহিত্য ভিন্নধর্মীর নিকট সমাক্রপে আয়প্রকাশ করিতে পারে না, স্থতরাং দেইরূপ সাহিত্য পাঠে পাঠকের সম্পূর্ণ রসাযাদ একেবারেই ধর্মমূলক সিদ্ধান্ত সমাজের সর্বাত্ত বিরাজ করে; অতএব সময়োচিত मामाक्षिक कृष्टिकत माहिट्यु जानुन भिकास निश्चि इहेन्रा थाटक। विनि বে ধর্মের সিদ্ধান্ত ঘতদূর অবগভ থাকেন, তিনি ভদ্ধানীর সাহিত্য পাঠে ভভটুকু त्रमाचारि ममर्थ इटेबा थार्कन । हिन्तुशर्यात मृत्य अन्त्रास्त्रत्वात निवस्त तहिवारह ; অর্থাৎ একই আত্মা জন্মের পর মৃত্যু ও মৃত্যুর পর জন্ম অনুভব করিতেছে, অনাদি কালের সঞ্চিত পাপ প্লোর ফলে ভাল মন্দ বিভিন্ন হোনিতে ঘুরিতেছে ফিরিতেছে, ঈদৃশ জনান্তরবাদ হিন্দুর অভিমজ্জাগত। খুটান বা ইনলামের মত পুণ্য পাপের ফলে অনস্ত স্বর্গ নরকের ব্যবস্থা হিন্দুধর্ম্মে বিবেচিত হয় নাই; দেহ হইতে আত্মা বিচ্যুত হঁইলেই সংগারের সহিত ভাহার সম্পর্ক একেবারে বিদ্রিত হয় না, জন্মান্তরে এবং লোকান্তরেও আত্মীয় স্বজনের সহিত পুনরার সাক্ষাতের ও মিলনের আশা এবং সম্ভাবনা থাকিয়া বার। ম্বতরাং হিন্দুর ধর্ম বেমন সর্কভোভাবে স্বতন্ত্র, তাহার লাহিভাও ভেমনই সম্পর্ণ স্বতন্ত্র।

এই খলে আমি একটা কথা বলিয়া রাখিতে বাধ্য হইতেছি বে, আমি বে সাহিত্যের বিষয় আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি, উহা কাব্য নামক সাহিত্য। পূর্বাতন রীতির অনুসারে এটরপ কৈফিয়ৎ দিবার কোনও কারণ ছিল না, কারণ আমাদের পূর্বাচার্য্যগণ কাব্য অর্থেই সাহিত্য শব্দের প্রয়োগ করিতেন, এবং সাহিত্য বলিলে একমাত্র কাব্যকেই বুঝিতেন। কিন্তু বর্ত্তমান সমরে ইংরেজী সাহিত্যের প্রভাবে শিকিতমঙলী সাহিত্য শব্দের অর্থ ব্যাপক করিয়া ভূলিয়াছেন। ভাঁহাদের পরিভাষিত বৈদিক সাহিত্য, পৌলাপিক সাহিত্য, ভাত্তিক সাহিত্য, প্রভাত প্রয়োগ বেথিয়া মনে হয়, প্রভাক বিষয়েছ

ভাষাতেই সাহিত্য শব্দ প্রযুক্ত হইতেছে। এখন কি, পূর্বপ্রসিদ্ধ সাহিত্যকে वृवादेवात कन्न गाविए। भरकत विरागवाता त्रत्रा कर्ना दहेरलह । ইহাতে অনম্বর প্রভৃতি দে:বৃহ্ট একটি অভিনব শব্দের সৃষ্টি হটয়াছে।

প্রাসকত ইহাও বক্তব্য বে, জাতসার প্রজুতাত্মিক প্রভৃতির মূথে আমরা ইহাও ওলিতে পাই বেঁ, কাব্য পিথিয়া সময় মই করা একটা অকর্মণাতার नियमंत्र।

धरे धरदम्ब धराव चार्मावम तम्यहिन्छ धक्री व्यवस्था क्या महम পজিল। কথাটা নিভান্ত অসঞ্চদ আচরণ দর্শনে প্রযুক্ত হইরা থাকে। কথাটা मिछाख करें इहेरन व विनास्त वांधा इहेरछहि, महामत्र शार्वकान छाहा क्रमा ভরিবেন।

कथां। এই-"वामुत्तत्र भाष्ठ नथन नहिं (धाभात भाष्ठ हिनि।" बान्नगरक অবজ্ঞাবশতঃ লবণটুকু পর্যান্ত না দিয়া প্রিয়তন ধোপার পাতে চিনি দিবার ৰাৰহা বেমন অসঙ্গত, তেমনই খাঁটা শাহিত্যকে উপেকা করিয়া অবান্তর বিবরের সমানর ও ভাষাতেই সাহিত্য শ্রানের প্ররোগ আমাদের মনে অস্কৃত ৰলিয়া মনে হয়। বাঙ্গালা ভাষার বর্ত্তমান সময়ে ইংরেজী ভাষার প্রভুত্ব বশতঃ অনেক শ্রেরট পূর্বপ্রাসিদ্ধ অর্থের পদ্ধিবর্ত্তে অভিনব অন্তত অর্থ নির্দ্ধারিত इदेबाह्य। जेनाइबनयत्रन এकते मनं तिथाहेर्ज्छ। "अथानक" এडे भक्षि অধ্যাপন-ক্রিয়ার কর্ত্তাতে পূর্বপ্রেসির। নিয়মপূর্বক বিদ্যাভাচের নাম অধ্যয়ন, এই অধ্যয়ন বিনি করান তিনিই অধ্যাপক। ইংাও বলা আবশ্রক বে. নিরম বলিতে বেলাধারনের নিরমই অভিপ্রেত, বর্ত্তমান কুল करनारक प्रतिवास नरह। किन्न वर्षमान नगरत निकिज्य थनी श्रवीकन काशांशरक व भक्त बहे मःस्ता नाकह कतिया मचाद्यक्रमधाती भिक्तकहरू अधानक नात्यव প্রতিপান্য করিয়াছেন, এবং খাঁটা অধ্যাপককে পণ্ডিতের তালিকার নিহিত করিরাছেন। বাহা হউক, এখন প্রকৃত কথার অনুসরণ করা বাউক।

' হিন্দু সাহিত্যের আনোচনা প্রসঙ্গে হিন্দুর সামান্ত পরিচর প্রদত্ত হইন, क्षरम गाहिरछात कि विरुद्ध विरुद्ध धार्मम चार्छक। गःहिछ मस वा महिछ শব্দের পর বন্প্রভার বোগে "সাহিতা" এইরূপ সিদ্ধ হইতে পারে। বিবিধ শাল্তের সমন্তরে অর্থাৎ মিশ্রণে ইহার উৎপত্তি হর, স্বতরাং শাল্তবিশেষের প্রতি-প্রাদ্য বিষয় এবং কবির মনোপ্ত ভাব ইহাতে সংহিত অর্থাৎ মিলিভ হয়: আত্তৰ ইহার নাম সাহিত্য। সহিত অর্থাৎ মিলিত প্রতিপাদ্য বিষয়নিচ র ইংাতে সম্ম হয়; অভএব ইং। সাহিত্য। সংহিত শক্ষ হইতে সাহিত্য শব্দের উৎপত্তি হইলে বর্ণনাশরীত্যমুসারে অমুসারের লোপ বুঝিতে চইরে।

উক্ত সাহিত্য স্থক্ষার বস্ত বণিয়া অভিহিত হইরাছে। ইক্ প্রভৃতি কঠিন বস্তুকে মাড়াইরা বেমন তাহা হইতে স্থমধুর তরণ রস বাহির করা হয়, তেমনি কঠিন শান্তীর বিবরনিচর কৌশলক্রমে সাহিত্যাকারে অর্থাৎ কাব্যাকারে পরিণত করা হয়। কাব্যরচনোপথোগী শক্তি বড়ই হুর্ল্ড। ইহা সক্লেম্ম ভাগ্যে হয় না। মাহ্যে ইচ্ছা করিলেই আলগ্রী অনুমানের বলে প্রস্কৃতক্রের টেড্রা বালাইতে পারে, কিন্তু কবিণভা বশঃপ্রাপ্তির অভিলাব পূর্ণ করা বড়ই কঠিন।

ভাগ্যবলে প্রাফলে বাঁহারা কবিছ শক্তি লাভ করিতেন, পূর্বালে তাঁহারা লভ্য সমালে অভাব সম্মানাই হইতেন। দর্শন প্রভৃতি বিবিধ শাল্পে নিবন্ধ রচনা করিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াও প্রাচীন ছিন্দু কবিগণ সর্বশোষে কাব্য রচনা করিয়া আত্মপ্রদাদ লাভ করিতেন, এবং অতীব গৌরবাম্বভব করিতেন। খণ্ডনখণ্ডার রচয়তা সর্বশাল্পবিৎ মহাকবি শ্রীহর্ষ এবং বেদভাবা-প্রভৃত্তি বিবিধ গ্রন্থ প্রতাতা মাধবাচার্য্য এই বিষরের প্রকৃত্তি উদাহরণ। শ্রীহর্ষ খণ্ডন-খণ্ডগাদ্যরূপ অপূর্ব দর্শন রচনা করিয়া জগতে অভ্যলনীয় কীর্ত্তি স্থাপন করিয়াও অকায় নৈমধ কাব্যকে অধিক্তির আন্বের বন্ধ বিলয়া নির্দেশ করিয়াছেন। মাধবাচার্য্য সর্বদর্শন-সংগ্রহ পরাশর মাধব প্রভৃতি গ্রন্থরচনার পর শেষ জীবনে সয়্যাদাশ্রমে অবস্থান কালে "শবর নিয়িজর" রূপ মনোহর কাব্য লিখিয়া পণ্ডিত জীবনের কর্ত্তব্য যজ্ঞের উদ্যোপন করিয়াছেন। ভগবান শব্দেরাচার্য্য ক্তে মধুর কাব্য ণিথিয়া গিয়াছেন, এ পর্যান্ত তাহার ইয়ভা হয় নাই।

দে কালের হিন্দু কবিগণ অভাত শাস্ত্রে বিশেবরূপ বৃহপত্তি লাভ না করিয়া মন্ত্রবাদের পূর্ণবিকাশের অপেকা না করিয়া অপরিপ্রাবহার কাধা রচনার প্রবৃত্ত হউতেন না। জাহার কারণ এই বে, হিন্দুর ধর্মকর্মা, আচার ব্যবহার বৈমন শাস্ত্রনির্মিত, তাহাদের কাব্যরচনার পদ্ধতিও তেমনই শাস্ত্র-নিগড়ে সংয্মিত। হিন্দু কবিয় কয়না খাধীন হইলেও ভাষা হৈরিণী হইতে পারিত না। তবে রামারণ মহাভারত উভ্জে প্রস্তে ভাষার বে ব্যতিক্রম দেখিতে পাওয়া বার, তাহা আর্থ্যভাব বলিয়া অবধারিত হইয়াছে। হিন্দু সাহিত্যে ছন্দের প্রভাব অতাব প্রবৃত্ত। ছন্দের প্রভাব প্রকৃত্রের বারি। খাতিবিক্রত, সমাক্রিক্রত, শাস্ত্রবিক্রত, বার্মবিক্রত, সাম্ব্রিক্রত, শাস্ত্রবিক্রত, সমাক্রিক্রত, শাস্ত্রবিক্রত,

আচান্নবিক্লদ্ধ প্রভৃতি কথা কাব্যে সন্নিবেশিত হইলে কাব্যগ্রন্থ বলিয়া বিবেচিড ৰয়, এবং কৰিও স্থীবুনের অবজাভায়ন হইরা থাকেন। অন্যের ভাব मुर्ज्यात हुति कतिता कावा निवित्त कवि वासानी वर्षार वातात विशिष्ठाकी ৰণিরা ক্ষিত হন। তার পর কোন্রেসে কোন্ছল থাটতে পারে, ইভাাদি জনেক প্রকার নিরম ছিলু সাগিতো পালনীয়রূপে বিবেচিত হইবাছে। এই সমস্ত নিরমের দিকে বিশেষরূপ লক্ষ্য করিরা কবিকে লেখনী সঞ্চালন করিতে হট্ত। বর্ত্তমান বুগের কবিদিগের মত সেকালের হিণ্দু কবিগণ নিরস্থুশ লেখনী পরিচালনে সর্বত্ত সাহসী হইতেন না। মধ্যযুগে কাবোর অধিকভর সমাদরের নিদর্শন পাওরা যায়। ঐ সময়ে কাব্যামুসঙ্গি অলঙার শাস্তেরও অধিক উন্নতি হইয়াছিল। অলফার প্রসাদে আমরা এই বিষয়ের বিশেষ আলোচনা করিব। কাব্যশাস্ত্রের অধঃপতনাবস্থা দেখিয়া কোনও একজন **কবি বাথিতচিত্তে বলিয়াছিলেন—** 

> "বাদ্মীকেমু নিসন্তমাৎ সমজনি ব্যাসালিভি: পালিভা বৈদর্ভীকবিত। স্বয়ং বুতবতী জ্রীকালিদাসং বরং। সাস্তেহ্মরসিংহ শহাকনিকান সেরং জরা-নীর্মা শুক্তালকরণা খলর তুপদা কংকং কিছে। নাশ্রিতা।"

ইহার অর্থ — মুনিশ্রেষ্ঠ বালাকি হইতে বৈদ্ঞী অর্থাৎ বিদর্ভদেশীয় বীতি সম্পন্ন কবিতা সঞ্জাত হইয়াছিল। অনস্তর উহা ব্যাস প্রভৃতি কবিগণ কর্তৃক পালিত হইনা নিজেই সমস্বর রীতিতে কালিদাসরূপ বরকে বরণ করিয়াছিল। তৎপর সেই কবিতা অমর সিংহ, শব্ম ও কনিক, এই কয়টি প্রসিদ্ধ কবিকে প্রাসব করিয়াছে। অধুনা জরাজীণাবস্থায় নীরস অর্থাৎ শরীরপোষক রস ধাত রহিত হইরীছে। পকান্তরে ইদানীস্তন কাব্যের আর পূর্বের মত অনস্থার শাস্ত্র প্রসিদ্ধ রস অহভূত হয় না। এখন উহার পদ মৃত, তাহাও খলিত হইতেছে, এ অবস্থার পড়িরা বাইবার সময়ে পৃথিবীতে কাহাকে না আশ্রর করিভেছে 📍 পক্ষান্তরে এখন আৰু কাব্যের ওল্পথী অঞ্লিত অর্থাৎ ব্যাকরণ দোবরহিত প্রয়োগ জ্টিতেছে না, ধরণীমগুলে এখন রামকান্ত প্রামকান্ত সকলই কবি। ব্রছাবস্থার রমণীদিগের গাত্তে অলস্কার থাকে না। এখনকার কবিতাও শৃঞ্চাল-ছারা, অর্থাৎ রূপকাপ্রপ্রাসাদি অল্ছার রহিত। কবির এই উক্তির সভাতা আৰমা এখন পঢ়ে পদেই অন্তৰ করিতেছি। অধিকত্ত অধুনা নামূলী বাজা ু ক্ৰিডা রচরিডাধিগের বাকাশণ পড়ভির অন্ধনরণ অনেক খুবেই শক্ষিত হয়।

মাতা অথবা পিতার উর্জাবেহিক ক্রিয়ার নিমুদ্ধণ করিতে হইলে ঐ নিমন্ত্রণ পঞ্জ সংস্কৃত কবিতার শিধিবার রীতি আছে। এইরপ ঘটনা উপন্থিত হইলে, অধ্যক্ষ মহাশরের উপর কবিতা রচনার ভার পড়ে, তখন অধ্যক্ষ পণ্ডিত মহাশর পিতৃ-পিতামহাদির সঞ্জিত পুবাতন নিমন্ত্রণ পত্রের খাতা খুলিরা কেবল বাক্ষ তারিখ পরিবর্তন করিয়া ফকীর অনক্সসাধারণ কবিজের পৌড় আহির করিতে ব্যাপ্ত হইয়া খাকেন। স্কুতরাং আজীয় নিমন্ত্রণ পত্র মাত্রেই প্রায় গলোভক তরকের ও ইউপাদপত্র যুগগং আরং সারং পারং''এর এক্টেরে ক্রের ব্যক্তিক্রম দেখা বার না।

আর মহাকবি জয়দেব কি মাহেলুক্সণেই "ক্রীড়ং কোকিলকাকলী কল-কলে"র আমদানি করিয়াছিলেন, যে তাহার প্রতিধ্বনি আধুনিক কবির কাব্যে অপ্রানিক স্থলেও শুনিতে পাওয়া যায়। পূর্ক্বল সার হত সমাজের নিমন্ত্রণ পত্রীর কবিভাবলীও স্থিরলগ্রেই রচিত হইয়াছিল। কারণ, ইহাতে সেই আদিম অবস্থার স্থরের ব্যতিক্রম অভাপি লক্ষিত হইতেছে না।

যাহা হউক, প্রাদ্ধিক কথা ছাড়িয়া এখন প্রকৃত কথার অনুসরণ করা যাইতেছে। হিন্দুকাব্যে জন্মান্তরবাদ নিহিত হওরায় ইহাতে ভালবাদার বে অনন্যদাধারণত্ব প্রকটিত হইয়াছে, ভাগ অনেক স্থলেই বেশ ব্রিতে পারা বায়। আমরা ক্রমে ইহার উদাহরণ প্রদর্শন করিতেছি।

ভগৰৎপ্রেমে মাতোলারা সরল প্রাণ গোপরমণী বিরতে কাতর হইঃ। স্থীকে বলিরাছেন,—

> "ৰণি সুধি বাসি নিকুঞ্জং মাধ্ব চরুবে নিবেদনীরং নঃ বুগুশভ-কোটি নিমিজং প্রেম বিসুপ্তং কিমলোব ?"

ইহার অর্থ — হে স্থি ! তুমি যদি নিকুল্পে যাও, তবে প্রিরত্ন মাধ্বের চর্বে আমাদের কিছু নিবেদন আছে। তাঁহার সহিত আমাদের বে প্রেম, উহা শত কোটি যুগের জল্প, অর্থাৎ শতকোটি যুগে যত সমা হইবে, চাহাতেও এই ভালবাসা সুরাইবার নহে, ভাহা কি আজাই সুরাইরা গেল ?

সন্তুদর পাঠক। একবার ভাবিরা দেখুন, এই বে শতকোট জন্ম ব্যাপী অবিনধর ভাগবাসার কল্পনা, উহা চিন্দু সাহিত্য ছাড়া অন্তত্ত সন্তবপর হর কি ?

আবার আদর্শ সভী হিন্দু মহিলাদিগের পবিত্র চরিত্র জন্মান্তর বাদের সংশিশ্রণে কিন্তুপ পবিত্রভর রূপে হিন্দু সাহিত্যে চিত্রিত হইখাহে, তারা বিশেষরপে উল্লেখ-বোগ্য। শৈশব হইতে চিন্ন সহচরী সরলচেতা পতিপ্রাণা, জনক-ছহিতা অপন্যুখ খাতীত কেবল লোকনিকার তরে সর্ভিনী অবস্থায় গোহদছেশে নাম

কর্ত্তক অরণ্যে নির্বাদিত হইরা রাষের প্রতি কোনও কোপচিত্র ধারণ করিবেন না; প্রত্যুত রামকেই একাস্ত চিত্তে ভাবিরা তাঁহার নিকটে সন্মণের বারা মনো-গত ভাব নিবেদন করিলেন—

শাৰং তপঃ-পূৰ্বা নিবিষ্ট-দৃষ্টি, কব্বং প্ৰপুতেশ্চনিত্বতিবা।
ভূবোৰধানে জননান্তনেহপি খনেব ভৰ্তা মচ বিপ্ৰৱোগঃ।"—সমুৰংশ।

সেই আমি সন্ধান প্রগবের পর স্থোর প্রতি দৃষ্টি নিহিত করিয়া তপস্তা করিতে চেষ্টা করিব, যাগার ফলে জন্মান্তরেও তুমিই আমার পতি হইবে, এবং এই জন্মের মত ভবিষাজ্ঞানে আর বিচ্ছেদ ঘটিবে না। এই বে প্রতিহিংসা-শুক্তাব, এবং ভাবিজ্ঞানে স্থলালসার বর্ত্তবান ছঃখে তুদ্ধ জ্ঞান, ইহা জন্মান্তরের প্রতি দৃচ্ বিশাসশালী হিন্দু ভিন্ন অন্ত জ্ঞাতীর ক্ষবির কর্মনার আসিতে পারে কি ? জন্মান্তরবাদের মূলগত বে অনৃষ্টবাদ রহিয়াছে; যাহার প্রভাবে শত শত বিপজ্জালে ছড়িত হইয়াও হিন্দু পরের দোব না দেখিয়া প্রতিহিংসাপরায়ণ না হইয়া ইহা নিজেরই জন্মান্তরীণ ছড়ান্তর কল মনে করিয়া মানা বন্ধণা সন্থ করিতে সমর্থ হয়, সেই অনৃষ্টবাদেও হিন্দু সাহিত্যের অনন্ধ্রনার্যারণ মাধুর্যা সম্পাদন করিয়াছে। সীতার আক্ষিক ভাগ্য বিপর্যোর ঘটনা বর্ণদেও কবি অনৃষ্টবাদের প্রকটন ঘারা সীতা চরিত্রের উৎকর্ষ প্রদর্শন কবিয়াছেন,—

"ন চাবদদ ভর্তুরবর্ণ মার্যাঃ নিরাকরিকো বুজিনা দুড়েনি। আন্ধান মেব স্থিতী ফুংখভালং পুনঃ পুন স্কুছডিনং নিনিক্ষা।

পৰিত্ৰ চরিত্র। সীতা নিছারণে পরিত্যাগকারি ভর্তার কোন রূপ নিন্দা ৰাক্য বলিলেন না, কেবল ছির তঃখভাগী আত্মাকেই পাপী বলিয়া পুনঃ পুনঃ নিক্ষা কংলেন।

সীভা ভাবিলেন, রাষের দোষ কি ? ভিনি আমাকে প্রাণভরা ভালবাদেন, ভাবা আমি আমি কানি, ভবে ভিনি বে আমাকে পরিত্যাগ করিগেন, উবা আমারই কর্মকল। আমি পাপ করিরাছি; স্থভরাং ভাবার ক্লপ আমাকেই ভূগিতে হুইবে, ইবা ঈবর-বিহিত অপরিকার্য্য নিরম।

পরলোকে মিলন প্রাসন্ধে কবি শুক্রক মৃদ্ধকটিকের উপক্রমে কিঞিৎ হাসারসের অবভারণা করিয়াছেন। ক্ষ্মার কাতর স্তথার গৃহে উপরিত হইরা
অস্বাভাবিক আড়মর দর্শনে বিস্মাবিষ্ট চিত্তে-গৃহিণীকে জিল্লাসা করিল,—ব্যাপার
কি ? গৃহিণী বলিল—আর্বা। আমি উপবাস গ্রহণ করিয়াভি ৷ স্তথার বলিল
—এ উপবাসের নাম কি ? গৃহিণীর উত্তর—এই উপবাসের নাম অভিক্রণ পতি,

वर्षां देशम करन बरनाक शिंछ नाक रहा। क्यापांत विकामा कतिन-देशम क्न कि हेट्टनाटक इत्र अथवा अत्राट्या कत्र १ शृहिनीत छेखत-अत्रामाटक ।

ভথন স্ত্রধার জোধে অधिभन्दी हुहेश ব্লিল-ভদ্র মহোদ্রগণ আপনারা বেশুন, আমার আর ব্যারের ছারা প্রবোকে প্রাপ্য পতি অমুসন্ধান করিতেছে। एখন গৃচিণী বিনীত ভাবে বলিল,--আর্থা। প্রসন্ন হও : তুমিই জন্মান্তরে আমার পতি হইবে। তথন পুত্রণারের ক্ষোভ প্রশমিত ইইল। এইরূপ জ্বনান্তর-বাদের অকুপ্ল প্রভাব ভিন্দুর প্রভোক সাহিত্যেই প্রায় দেখিতে পাওয়া বার। আমরা ক্রমে ভাষা প্রদর্শিত করিতে চেষ্টা করিব।

### পনরই বৈশাখ।

[ (नवक-- क्रीकिनिहस मुर्थाभाषात, अम अ, वि-अन । ] ( > )

প্রকারপ্রক আলিবলী থার রাজত্বের সময়ই বালালার বর্গীর হালামা উপস্থিত হয়। বর্গীরা প্রজাগণের উপর ভীবণ অভাাচার করিত, শভপুর্ণ ধালকেত্র সকল উৎথাত করিত— প্রজাগণের ষ্ণাদর্ক্তর লুঠন করিয়া, হাহাদের গ্রেছ আঞ্চন জালাইরা দিত। ১১৪৮ মনে ভাহাদিগকে দমন করিবার জন্ত আলিবর্দী থা তাঁচার এক সেনাপতির উপর সকল ভার অর্পণ করেন।

বৈশাধের মধ্যভাগ। দেনাপতি আহারাত্তে তাঁচার তাঁব্র ভিতর বসিয়া বিশ্রাম করিছেছেন, এমন সময় চুট জন অধীনস্ত দৈনিক এক প্রাণদন্ত-আজ্ঞা-পত্রে ভাঁহার নাম স্বাক্ষর করিয়া লইবার অন্ত উপস্থিত চইল।

«এটা কিসের কাগল p": ভিনি ভাহাদের বিজ্ঞাসা করিলেন।

"लानमध-बाळानव। वक्वन रेमिक लाए देशांक नाहारक्त्र हेनन थतित्राटक् ।"

"লোকটা কোথার বাচ্চিলো ?"

"नाम जात्र जारेटक प्रभवात सम्भ जानिका। किङ्क (म नव विणा स्था। (नाक्छा भाका दश्यादित । कामारशत गरनत इ'हात सम बरन ७८क (हरन। यश कत्रा हरन छ ?"

"बाष्ट्रा, अरे बाख।"

তিনি মাজ্ঞাপত্তে নাম স্থাক্ষর করিয়া দিলেন। তাহায়া চলিয়া গেলে তিনি
মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। ত্কুমটা বিশেব বিচার না করিয়াই তাড়াতাড়ি
দেওয়া হইল। কাঞ্চী ভাল হইল না। লোকটা হয়ভ নির্দোষণ্ড হইতে পায়ে।
তাহায় মনে একটু অমুভাপেরও উদয় হইল। তিনি আদেশ রোধ করিবার
জয়্ম ফ্রভপদে বহির্গত হইলেন, কিন্তু বধাভূমিতে বাইয়া দেখিলেন, হতভাগ্যের
জীবনীলা সাক্ষ হইয়া গিয়াছে। বেচারীর য়ফ্রাক্ত কলেবর ভূমির উপর
শারিত। লোকটা সুবক ও দেখিতে ফ্রন্সী। কিছুক্ষণ তাহার দিকে তাকাইয়া
তিনি মনে মনে বিশেষ অসন্তই হইয়া সে স্থান ত্যাগ করিলেন।

বিখনাথকে বধ করিবার সময় অনেক দর্শক বধাভূমিতে সমবেত হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে তাহার ভাইও তথার উপস্থিত থাকিয়া এই লোমহর্ষণ ব্যাপার দর্শন করিল। হত্যাকার্য্য শেষ হইয়া পেলে, সে তাহার বিধবা গৌদিদির নিকট গিরা তাহাকে সান্থনা প্রদানান্তর পঞ্জীর ভাবে বলিল "এর প্রতিহিংসা না লয়ে জলগ্রহণ করবো না।" তাহার রক্তর্মণ চক্ষ্ম দিরা অগ্রিফুলিক নির্গত হইতেছিল।

এমন সময় কে একজন দরজায় ধারা মারিল।

বড় ছেলে দরলা খুলিয়া দেখে তাহাদেই এক প্রভিবেশী হারদেশে দণ্ডায়মান। ইনি পাড়াপ্রভিবেশীর হিতকর কার্য্যে সর্বাদাই তৎপর ছিলেন; দেই জন্ম পাড়ার লোকেরা ইহাকে বাবাটাকুর বলিয়া ডাকিত ও ভক্তিশ্রমা করিত।

"বাবাঠাকুর এসেছেন।"

তিনি হরের ভিতর চুকিরা দেখিলেন বিশ্বনাথের ভাই একটি বছদিনের অবাবস্থত মরিচাপড়া তরবারি বাহির করিরা পরিকার করিতে বসিরাছে। মৃত্তের চটি বালকপ্ত্রও তালাকে সাধ্যমত এ কার্য্যে সালাম্য করিতেছে। হস্তমাসিনী বিধবা ওছ নেত্রে তালাকের সমূপে বসিরা এ সব নিরীক্ষণ করিতেছিল।

"তৃমি তা'হলে প্রতিহিংসা স্বার ব্রক্ত সৰ বন্দোবস্ত করছে। ?" বিশ্বনাথের ভারের দিকে ভাকাইর। কঠোর প্ররে বাবাঠাকুর বিজ্ঞাসা করিলেন।

অস্ত্রটি পরিকার কংতে কংতেই সে উত্তর দিল, "ভাগো বিনা গোবে কাপুরুবির স্তার অমিার ভাইকে হভ্যা করেছে।"

ত্রতিহিংসার চিন্তা মন, থেকে একেবারে দূর করে দাও। জীখনের ভাষা শাতিকোত নহে। দোবীকে শাতি দিবার ভার ভার উপর। পৃথিবীতে বা'রা चक्कांक कार्क मेमांबा करत, व करता चित्रांत चक्कांभागरन छाता नद्म हरन, र्श्व भत्रकत्वा अम्ब नवक्षेत्रणा (छात्र कत्रत्व ।"

ভিনি অনেককণ ধরিয়া এ বিষয় ভাহাকে বুঝাইবার চেটা করিবেন। বে बर्धा मर्था छारात छेशरारणंत विक्रा क्रिगाती कथा विशासक, स्वाटिक् छेशन चारनको। स्वकार कनिन। (म चश्रुष्ठि म्यारेबा ब्राधिया किङ्का निकन हरेबा বসিশ্বা রহিল। পরে হঠাৎ বলিরা উঠিল, ''অনেক ভেবে দেখলাম, আপনি ৰা' বলছেন, তাই ঠিক। আমার হয়ে তারই বিবেক দংশনএর উপযুক্ত অভিশোধ নেবে। আপনার কাছে প্রতিজ্ঞা কর্মছি, তার রক্তপাত কর্মার জর কথন ও তার বিরুদ্ধে অন্তধারণ করবো না।"

(2)

'সেদিন সন্ধার সময় সেনাপতি বিষয় অন্ত:করণে প্রাণদণ্ড সম্বন্ধে চিন্তা করিতেছেন, এমন সময় তাঁহার এক পার্মবক্ষক অমুচর ক্রতপদে তাঁহার শিবিরের ভিতর প্রবেশ করিল। তাহার মুথ কাগজের ভার সালা হইরা গিয়াছে। অঙ্গপ্রভাঙ্গ ঘন ঘন কাঁপিতেছে। সে বেনাপতির হাতে একথানি পাণা-আঁটা পত্ত দিল। পত্তে লেখা ছিল,—

">>४ मन २०१ रेवणांच विचनाच मित्रमार्छ। (मनान्छ >>४२ मन २०१ বৈশাৰ মুকুামুৰে পতিত হইবে। আর ঠিক বার মান।"

চিঠির তলদেশে পত্রলেখকের নাম স্বাক্ষর পড়িবার যো নাই।

"এ চিঠি কে নিয়ে এলো ?"

শহুচর ভীভিবিহ্বণ খবে উত্তর করিল,—"বিশ্বনাপ।"

"বিখনাৰ ৷ সে ভ মারা গেছে ! তুই পাগল হয়েছিস ?"

"कांत्रि चहत्क छोत्र इछा त्मर्थिছ। मृज्यम् वथन वानात मीख हव, ভৰমও আমি উপত্তিত ছিলাম। আমি মিথা কথা বলবো না। কারণ এ সবের হিসাব নিকাশ একদিন এক জনকে আমাকে দিতেই হবে, বিনি সর্বাক্ত ও সর্বাদশী। আমি লগও করে বনতে পারি বে, সেই আমার হাতে **हिडियामा मिट्ड (जन !"** 

ংসেনাপতির বীরন্ত্র ও সব কুসংস্কার বলিয়া ভুক্তভান করিল বটে, কিন্তু **এर बहुछ नज क्रिक्ट छाराज यन वस्ट्र अनास रहें। डेडिन। वारहाक, छिनि** कार्वितन विनक्षक कार्य व परेनांत्र किहूरे कारात मान वाकिरन ना। पाछनिकर नीत कि व नाव छिनि देश वन्नूर्य विश्व दहरनन ।

পরবর্তী বাবের চৌল ভারিবে নেরাপতি ইটার বিনের বাচ উটেকি কিছু না বলিয়া বিশেষ কাৰ্যোপনকে ৰাড়ী আসিলেন। প্ৰকৃষিন ভাষাৰ দ্বী ভাষাৰ कारफ अक्यानि शक विता विवन, अक्यन देशभा गया द्वाक अयानि रममान्छिरक বিষয় অনা ভাষাকে দিয়া গেণ। এ চি উবানির বাহাকৃতি ও ভিতরের निविष्ठ विश्व मुक्ताः (नहें लावम वामित अक्षुक्रण ; (क्वन मारमप्र मध्या वाद्यान পরিবর্ত্তে এগারতে পরিণত হইরাছে। ইরা পড়িরাই সেনাপতির মনে সেই অভীত আশহার ছারা আবার নৃতন মৃতি ধরিয়া জাগিরা উটিল। কুভকার্যের ্রভান) অমৃতাপও আবার ভূতের নাধে তাঁহার বাড়ে চাপিরা বসিশ। ভারগ্রন্ত विश्वक्यांक (यम डांशांक वित्र यानमा मिन व. वह त्रहाखत महिक निक्षहे অভিপ্রাক্ততিক বা অলোকিক কিছু ব্যালার অভিত হইরা আছে। তিনি বে অখালে ভাগিবেন, সে অভিগায় ও তিনি কাহায়ও নিকট একাশ করেন নাই। अवस कि, बालमत्रवादत अवकारणंत्र शास्त्रीना ना कत्रिवारे स्थालत शक बादव এখানে পৌছিয়াছেন। সাধারণ মান্তবে কি শক্তির বলে তাংগার এই অভিসদ্ধি জামিতে পারিয়া এ প্রকারে উহিলর স্কুল চেটা বার্থ করিতে সমর্থ হইবে? अकृष्ठे। छिट्दश ७ क्रमास्त्रित्र छात्रा काहात्र स्थानत मरश्र चनाहेत्रा काशिन। काहात्र चाहात्र निक्षा अरक्यास हुत व्हेण। अ क्रिकात हाछ हरेएछ निकृष्ठ भारेयात जानात जिम मामा लकात जामान-जामार मध वरेरनम । किंद किहुएकरें নিকার পাইলেন না। মান্সিক বর্ষায় তাঁহার অন্তঃকরণ দও হৈতে जांशिज ।

পান তানিও আবাচ তিনি এক বছুর বাড়ী প্রীতিভোজের নিবন্তণ-রক্ষা ভারতে বান। সমবেত বছুবাছবের সহিত কথোপকথনে নিবুক্ত আছেন, এবন সময় চাকর আসিরা তাহার হাতে গালা দিরা জাটা একথানি পার দিল। পারক্ষণেই তাহার মুথ বিবর্ণ হটুরা পোল। তিনি মুদ্ধিত হটুরা পড়িলেন। বাক্শক্তি বেন তাহার একেবারে লোপ পাইন। পারে অক্সথের ভাব করিরা ভিনি সে ভান তালে করিরা উল্লিখনে।

ভাষার পর হইতেই শত চ্টো সংখিও কোন প্রকার জীড়াকৌড়ুকে ডিনি আরু বোগছান করিতে পারিলেন না। স্থতোগ এখন ভাষার নিকট স্বযুদ অভীতের বপ্নবাত্তে পর্বাবসিত হটবাছে। সেনিন আর জুরিবাই আরার কভীকের জানহারী একটা সাক্ষম, ক্লিকের অঞ্চ বিস্কৃতিসার্থক জুরিবাই আরার কভীকের লা আন্তর্ম স্থতি প্রবা তীবে ভালিরা উঠা। ভিলি মারীরিক প্রিক্সে ও হাব- কাৰ্ব্যে বিন বাৰ নিকেকে ব্যাপ্ত ঘাণিথা স্বভিনিদাটীয় দংশন-বন্ধনা এড়াইডে চেটা করিলেন কিন্তু ভাষা মূহুর্তের অঞ্জ জাহার চিত্তকলক হটতে অপক্ত হটক না। তীক্ষণার প্রশাসর ভার সেটা সেখানে বিধিয়া রহিল। তিনি সর্বাই তাহার সন্থেব নিহন্ত মূবকের সেই রঞ্জাক্ত কেহ্ ভূমিশারিত কেন্তিভেন্দ এবং জাহার চক্তল দৃষ্টিও সর্বাচাই বেন ভাষার অধ্যয়ণ করিয়া বেড়াইড।

(0)

अक्षेत्र मात्र के भवनहीं मात्रक्षण वहे अक्षेत्र कारिया (श्रम ।

একদিন অপরাক্তে পাঞ্জাতে বহুক্ষণ বেড়াইরা ক্লান্তরণে বাড়ী ফিরিবার সময় তিনি এক ক্লু ভটিনার ভারবর্তী সঙ্কার্থ পথ ধরিরা আগিতেছেন, পথের মোড়ে পাহাডের ভলদেশে দণ্ডারমান এক লোকের সহিত উাহার সাক্ষাৎ হইল। লোকটা হঠাৎ উাহার পথরোধ করিরা দাঁড়াইল। সেনাপতি ভারার সক্ষ্থীন হইরা ভীক্ষদৃষ্টিতে আপাদমন্তক নিরীক্ষণ করিলেন। অকল্মাৎ ভাঁহার মাধার আকাশ ভালিরা পড়িলেও তিনি এভ বিশ্বিত হইভেন না। এ কি, এ বে বিশ্বনাথ! তাঁহার মাধার চুল থাড়া হইয়া উঠিল; ভাঁহার ডান হাড অলক্ষিতে কোর হইতে ভরবারি মুক্ত করিল। তিনি ভল্বারা লোকটাকে সজ্জেরে আবাড় করিলেন। সে হারাক্ষতির ওঠাধরে বিক্রপরাঞ্কে হাসি থেলিরা গেল। নিশ্চন ভাবে সেধানে কিছুক্ষণ দাঁড়াইরা বেন বাছ্মত্তের হারা অনুক্ত হইল। সেনাপতি বিশ্বরবিদ্ধারিত নরনে ভাকাইরা দেখিলেন, লোকটা বেধানে দাঁড়াইরাছিল, সেধানে একখানি পত্র পড়িরা রঙিয়াছে। ভাহাতে লেখা, আর মাত্র হ্রমান এ পৃথিবীর আলোক বাতান ভোগ ভাগর ফদুইে হটিবে!

এ ঘটনার পর দেনাপতির মনে আর বিজুবিসর্গণ্ড সন্দেহ কলি না থে, এই অস্কুত সহতের ভিতর নিশ্চরই কিছু কথা চাবিক আছে। ওাংনার তর ও মান্সিক বয়ণা বিশ্বণ বর্ষিত কইল। পরবন্তী মাসে বেলিন নৃত্য পত্র পাইবার কথা, দ্বেলিন প্রাতে শ্বা। ভাগি করিলা উটিলা তিনি একেবারে নির্কীর ক্টরা পড়িলেন।

কিন্তু দেখিন দিনের বেলা কিছুই আশ্রহী বটনা ঘটনা না। সন্ধা আগত হইতেই তিনি ভাবিলেন বোধ হর বাচমন্ন ভাকিনা গিয়াছে। তিনি আনন্দের সহিত বেড়াইতে বালির হইলেন। কিছুদ্ধ অঞ্চারর হটনা নির্কান প্রান্তর মধ্যভিত একটি ক্ষুদ্ধ সৈতু উত্তীর্ণ হটতেছেন, এমন সময় এক বৃদ্ধ গোক আসিনা ভালার প্রয়োধ ক্ষিয়া শাহাইল। ভালাকে কেপিরাই প্রেমাপ্তি চিনিতে পারিলেন বে, এই বৃদ্ধের জোর পূত্র স্প্রতি দ্বা বিশ্বা ধৃত, ও কালদর্মবারে ভাষার দোষও প্রমাণিত হইরা সিরাছে। তাঁহার অধীদশ্ব সৈন্যদণ
ইছার বাড়ী খেরোরা করিরা সর্বাহ্ব পূটপাট করিরা ভূমিসাং করিরা দিরা
আসিয়াছে। সমূহ বিপদপাতে বৃদ্ধের মাথা বোধ হর বিক্তুত হইয়া পিয়াছে,
কিলা ভাহার নিকট কোনরপ সাহাধ্যপ্রার্থী। তিনি আর ভাষার সহিত্র
অসৎ ব্যবহার করিতে অনিজুক হইরা শীরভাবে ভাষাকে পথ ছাড়িরা দিতে
বলিলেন; কিন্তু বৃদ্ধ এক পাও না সহিরা ভাষার দিকে স্থিরলৃষ্টিতে ভাকাইরা
বলিল, "আমি আপনার জনাই এতক্ষণ পথে অপেকা ক্লেরছিলাম।"

"ভূমি আমার জন্য দাঁড়িয়ে ছিলে? কেন ? বারা বাজবিজোহী, দছ্য, ভালের প্রতি আমার বিন্দুমাত্র দরামারা নাই।"

ূ"আপনার ধারণা ভুগ। তবে ওছন,—"

এ অপমানে সেনাপতির মুধ লাল হইলা উঠিল। বুদ্ধেৰ কথার বাধা দিয়া তিনি চীৎকার করিলা উঠিলেন,—"আমাইক বিনা শান্তিতে কেই কথনও সামান্য অপমানও করে যায় না। অন্ত ধর বু আত্মরক্ষার্থে প্রস্তুত হও।"

"কিসের জন্ত ? সংসারে আমার যা জিছু বন্ধন ছিল, সব জোর করে তুমি ছিল করে দিয়েছ। তদবধি এ ছংখমর জীমন আমার কাছে মত্ত বড় একটা ছার বলে মনে হর। শুধু আত্মরক্ষা কেন, ইচ্চা করলে এর উপযুক্ত প্রতিশোধন্ত নিতে পারভাম। ধর্মের বল আমার দিকেই, ধর্মযুক্ত অনি ধরতে পাপীক্ষ ভাতই সর্মনাই কাঁপে।"

ঁকই, আমার হাত কি কাঁপছে ?" সেনাপতি অগ্রিশর্মা হটয়া টেচাটয়া উঠিলেন।

বৃদ্ধ দ্বণাসহকারে ঈবৎ হাসিল। পরে পকেট ছইতে এক টুকর কাগঞ্জ বাহির করিয়া তাঁহার হাতে দিরা ক্লব্রেম ধীরভাবে বলিল,—"আমার কার্যা সুরালো। এর অন্তই আমার আসা। ওকি, ভোমার হাত কাঁপে কেন দু"

সেনাপতি পত্র দেখিয়াই বৃবিতে পারিলেন, পত্রণেধক কে। তীয়ার অলপ্রভাল কাঁপিতে লাগিল। তিনি মুদ্ভিত হইয়া ভূমিডলে পড়িয়া সেপেন। ক্ষিমংক্ষা পারে সংজ্ঞা লাভ করিয়া দেখিলেন, বৃদ্ধ অন্তর্হিত হইয়াছে, কিছ অনুবেছ বিশ্বনাথের গভীর মৃতি তাঁলায় লিকে তাকাইয়া ছুলিতেছে।

(8)

এই ভীষ্ণ নিৰ্ব্যাভনের ছাত হইতে নিছুতি পাইবার বর্ত সেনাপতি অনেক

Gest क्तिएम, किन्न नवहे वार्व इटेन। दन मन कानक कथा। छीडान **অন্তঃকরণ সর্বাট** বিবাদা**ছর হট্যা থাকিত। তিনি কিছুতেই মনের শান্তি** भारेत्वम मा। भारति व्यवस्था कालकार्य व्यवस्य गरेवा माना सन्हीन आसार चुक्ति। विद्यादेश नानितनम्, बाहार् व शास्त्राद्धिकं शक् चात्र छाहात्र निकृष्टे मा পৌছাইতে পাবে। किন্তু বাসস্থাম গোপন রাধিবার বিশেব চেষ্টা সন্ত্রে প্রভি শাদের ঠিক নির্দিষ্ট দিনে পত্র তাঁচার হস্তগত হটতে লাগিল।

শেবে বাঞ্চালা দেশ ভ্যাগ কৰিয়া স্তদুর সিংহল দ্বীপে তাঁহার এক ভন্নীর খণ্ডরালয়ে আশ্রয় গ্রহণ করিতে তিনি মনত করিলেন। বিদেশী বণিকদের জাহাত্তে চড়িয়া বাজালার শেব সীমা অভিক্রেম করিবার সময় তাঁছার মনে হইল বেন ক্রমর চটতে মত্ত একটা গুরুভার নামিরা গেল। কিন্তু মধ্যরাত্তে পর্থে সমুদ্র-বক্ষ ফ্টাত করিরা প্রবল বড় উঠিল। জাগাঞ্চ টলমল করিতে লাগিল। সেনাপতি জাহান্ত্রের উপর দাঁড়াইরা নাবিকদেব কার্গ্যকলাপ দেখিতে काशित्वम । इहार जातकांत्र क्योग चात्वात्क विश्वमाश्यक काहात्वत्र मध्य (मधिता आखरक छैंग्डात (मरहत तक सन इटेना (शन। **खिनि किःकर्खना**विश्व **এট**য়া দাঁডাট্রা আচেন, এমন সময় জাতাজের কামরায় যাট্যার পথে ওঁলোর গা বেঁসিয়া গেল এবং কাল গাল। আঁটা একথানি পত্র ঠস করিলা-ভাঁছার পদতলে ফেলিরা দিল। ইচাতে এ হতভাগা পলাতকের মন বে গভীর নৈরাজে অভিন্তত চইয়া পড়িল, তাহা ভাষায় বর্ণনা করা অসম্ভব। তিনি ব্রিতে পালিলেন, তাঁভার সমস্ত চেষ্টাই নিক্ষণ হইল এবং উদ্ধার লাভের এই শেষ কীৰ আশাট্টকুও একেবারে নৈরাখ্যের গভীর অন্ধকারে ভূবিরা গেল।

ভিনি বধাসময়ে ভন্নীয় গুঢ়ে উপস্থিত হইলেন; কিন্ধ তাঁহার চেহারায় এছট পরিবর্ত্তম ঘটিরাভিল বে. তাঁচাকে চিনিতে ভাচাদের বিশেষ বেগ পাইতে क्हेज। क्रीहात किया-कोर्य (मह मुकाविवर्य हरेश शिशाहिन। शृद्धकात (म शक्षा श्राप्तक श्राप्तक श्राप्तक विक्रं के विष्या विवादक का निया नक्षणाहे निविचार्थ इटेश बहिशाए । वहारे हक्षणमणि । वहारी धनः वीवानरे वाकान-ধার্ক্তা উপনীত হইলাছেন। এ সব তত্ত্ত পরিবর্তনে বংপরোনাতি বিশ্বিত इहेज जारामा जाराय मध्य मध्य देशम काम्य विकास क्रिक, किन्न কোরও গলোবজনক উত্তর পাইত না।

্ এক্সিন অপরাষ্ট্রে নক্টোড়া দেখিয়া বাড়ী ক্ষিত্রবার সময় পথে ভাষার ভরী জাভার এই লগা বিষৰ ভাবের কারণ জানিবার এঞ বড়ই জিল করিতে

गार्गिरम्म । रममानक किह्न मीत्रम शक्ति छात्रा कथा अमिरम्म। बाटारक निक्खन राषिता नात्रीयनक रकामन कर्छ जिनि शूनशाक निहरू गानिश्न-"(कम दूर्वा ८७ क्ट नाव्ह ? (छामात्र मूर्व (प्रवृत्क कामात्र खाव কেটে বার বে ৷ বলি কোনও কৃতক্ষের অস্তাপানল দিনরাত মনের নধ্যে बनाए बादक, छाइटन काशास्त्र वर्षमारञ्जत कारमा क्यांत्री आहेन्छ कत्र। मान विमन भावि भावि। कि हाबाह, आमात्र कारह वन, नम्नी छाहेहि षांत्रात !"

वृद्धिवजी कक्षणांत्र मेखनकत्र म्मार्ल छाहात्र दुक इहेटल द्यन धकता शावाद्यत চাপ সহিন্ন গেল। ভিনি হাতে মূপ ঢাকিরা কাঁদিতে লাগিলেন।

"। বার আমার মতন আর ১ড হাগ। পৃথিবীতে কে আছে ? ঈশরের ক্রিকট (व जनशार्धत बार्कना जिका करत धार्थना कश्रता, रत माचना ना इराउन আছি আমি বঞ্চিত। অধ্য আজ সধাৰি অৱকাৰের সঙ্গে সঙ্গে আমাৰ জীৰ জীবন-প্রদীপও চিরঅক্কারে নিজে য'বে। এই শপ্তপ্তামলা ধরিত্রী হতে ·ভোষাদের কাছ পেকে, চিব্ধিদার প্রচণ কংতে বিধে। দেখ, দেখ ঐ বে.—" ৰলিতে বলিতে ভাঁচার সমস্ত দেহ শিহরির। উঠিল। রাস্তার অপর ধারে মুগুমছর গতিতে চলিডেছে, একটি লখা লোকের দিকে তিনি অসুলী-নির্দেশ **করিলেন।** 

সেনাপভিকে কোমও রক্ষে কোলে করিরা বাড়ীতে বহন করিরা বাইরা ৰাইতে চইল। ভিনি এত ক্ৰেল চইনা পজিরাছিলেন বে, পণটুকু হাঁটিয়া বাইতে शिक्षाम्य मा।

জাহার গুরীর বিখাদ হটল বে, এ অভুত রোগের উৎপত্তি-ত্বল প্রাভার বিশ্রত মতিত। দেনাপণিকে একটা ব্রের ভিতর বিছানার উপর শোরাইরা श्रिया छोड़ाता च्यत्र प्रत्या बानाना नव वह कतिया निर्मा । श्रत नका इडेवात आतंक शुर्वाहे पत्त आहीन आनिराम । (नमानिक कीयरमम स्मित मुहुर्स केनकिक खांत (विदा विद्यानात छेनत कृष्टिक कितिएक गांतिरमन । सीहांत व्यवसा वक्ष अधिकान हरेन. किन मक्षा छेडीर्न हरेन अथह विराप्त किन्नरे पहिन मा राविता किमि मिरबार बामक्का खुद विराम्भ कतिराम । नाग्रा खन्न दिनामान উপদ্ধ উট্টেরা বুলিরা এতদিন বে বুধা কর্মনার প্রতিমূহুর্ভে মৃত্যু-ব্যাণা ভোগ क्षिशादक्षम, दमरे विवस्य मिरकत मिर्क क्रिजा करेवा जिमि छारारवेस महिछ बाइबाइट्ड बाक कविटक मानिरमन। अपन मध्य मेट्ड मिक्टिक कारांत नव-

**एक छना राज्यक्त वर्धार परत्रत्र पत्रका धूनिया रक এक्कन रत्राती र मर्गाय विरक्** व्यागत रहेग। रामार्गाठ राहे अगतिहित वाक्षित्र मिर्ट जोकाहेवामा बाह्य व्यक्तिम कत्रिमा विद्यानाम करेमा পড़िल्य । क्षामाम स्वत्यम म्लबन यह श्रेमा গিয়াছে ৷ তখন সেই সবে মাত্র ছিনের আলো নিবিয়া আসিয়াছে, স্বাদেব भारते विशवाद्या

এ ব্যক্তি বিশ্বনাথের ভ্রাতা।

সেনাপণ্ডির ভরীপতি সজোধে ভাষাকে কিজানা করিবু,—"এখানে ভোমার কি দরকার :"

''আজে সেনাপতি মহাশর যে জালাজে এখানে এসেছেন, জামি সে क्रीरीयत अक्यन नाविक। आयारमत क्रांक्स आवात कान रशरण किरत व'रव। ভাই খবর দিভে এলাম, বদি ইহার দেশে তা'কেও কিছু সংবাদ দেবার খাকে।"

# আধুনিক গবেষণা।

#### [ লেখক--- শ্রীহরিতম শারী।]

भूर्तकन भाषिक-मध्यमात्र अरहत भार्व नात्राहरक भातिरमहे क्रकुका हहेरका ; গ্রহকার হিন্দু, না বৌৰ, আহ্মণ, না শৃত্র, খুৱীর বর্চ শতাব্দীর লোক, না পঞ্চদ শতাকীর লোক ইত্যাদি বিবরের গবেবণা করিবার কর তাঁচার মাথা বামাইজে अष्ठ हिर्मिन ना । वर्रुमान मगरप्र आहीन अष्ट्रकात्रिशतिक चाविर्छान कानापि मयुष्ट मानाविष चारणांगन चारणांहना बहेरलरह, हेवा रा स्ट्रांत विवत्र, खाबार छ मुर्त्यक् मारे। किन्दु रव श्रष्ट्रकांत्र मध्यक भारताहमा कविएक हरेरव, श्रक्त कथावा পুর্বক তাহার গ্রন্থসকল অধারন না করিলেও অম্বতঃ নাধারণভাবেও দেই কর্তার প্রায়র্ভাব ও জীবন সমুদ্ধে ইতিবৃত্ত সংগ্রহ করা উল্লেখ্য অবহিত হুইরা कीहात व्यविक वाद्यानमी चनावन कतितार वह जेनावान मरनशीक हहेरक नारत । जमाज क्षरान मध्यरहर भूरमं अष्ट्रनारतम पनिष्ठ अष्ट्रमग्रहत जात्नाहराहे "প্রাক্তপাত্মক'ন্দের সর্বাচোচাবে কর্তব্য। বিংধার সম্বন্ধে আলোচনা লিবিডে बहेरन, डाहान अह गड़ा मा पाकिरन विविध जम अमार पछिवानहे चाकास PETAL I

খাতনামা সনীবী রার প্রীযুক্ত রাজেন্ত্রে শাল্পী এম-এ বারাত্র, নিশ্বাস্থমুক্তাবলী সহিত ভাষপেরিছেন গ্রন্থেই বলায়বান প্রকাশ করিরাছেন। এই
প্রহের প্রশেতা বিশ্বনাথ স্থায়পঞানন। শাল্পী মহাশন্ধ, প্রছের দিতীর বঙ্গেদ ভূমিকার গ্রন্থার বিশ্বনাথের আবির্জাব-কাল স্থন্ধে অনেক আলোচনা করিয়াছেন। তিনি নিধিয়াছেন,—

শনহামহোপাধ্যার হর প্রসাদ শাস্ত্রী মহাশর এসিরাটিক সোদাইটা নামক স্কার 'ভাষাপরিজেদ' সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন। ১০০ ঐ প্রবন্ধে আজী মহাশর বিখনাথকত গৌতম-স্তাবৃত্তি গ্রাহের উপসংহার হইতে নির্দাধিত রোকসমূহ উদ্ধার করিয়াছেন। ঐ স্নোকগুলি মৃত্তিত পৃত্তকে দেখা বার না, পরস্ক ইন্ডিয়া আপিস্ পৃত্তকালরের পৃত্তক ও ক্রিয়োখারাপ্রসাদ বিবেন মহাশাসের হন্ত লিখিত পৃত্তকে পাওরা বর। শাস্ত্রী মহাশের বলেন বে, গভর্গনেপ্টের ক্রম্ভ ক্রীত একখানি হন্তল্থিত পৃত্তকে তিনি ঐ স্লোকগুলি দেখিরাছেন। স্নোক-শুলি এই :—

এবা মূনিপ্রবরগোতসক্তর বৃত্তি: विविधन শিকৃতিনা ক্রপমারবর্ণা।
বিকৃষ্ণচক্রচরণামূলচঞ্জীক: (१) বীমাজিবোমণিবচ: প্রচরেরকারি ।
কঠিনার্থপদাং কৃতিং বনৈতান মূল্লীন ক্রঞ্জীরেশ সমর্পরামি।
অপরাধ্যমিরং প্রভা ক্রেখা নমু নারান্ধ দেব দীনবজাে।
রস্বাণ্ডিবৌ শক্রেকালে বহুলে কাম্ডিবৌ শুচৌ সিভাছে।
অক্রোর্লিক্তর্ভিমেতাং নমু বৃন্ধাবিশিনে স বিধনাথাঃ।

অর্থাৎ প্রীক্রফচন্তের পানপদ্মের জ্রমর, গ্রন্থকার বিধনাথ মুনিপ্রবন্ধ করিন র কিছিল প্রকের বৃত্তি শ্রীনজিরোমণির (শ্রীরত্বাথ শিরোমণির ) বাকারলখনে প্রথম ভাষার সংক্ষেপে নিবদ্ধ করিরাছেন হে দীনবছো নারারণ, জামি আমার করিনার্থ-পদ-বির্ঘিত এই নিবদ্ধ আপনার কোমল চরণে মহর্মণ করিছে। হে প্রতা, আমার এই অপরাধ ক্ষা করুন। এই সেই বিশ্বসাথ খর্ক নরপতির ১০০৬ অব্যে (১৯৩৪ খ্রা অব্যে) বৈয়ন্তর্গতের ক্ষমণকে জ্রোদ্দী ভিথিতে শুক্রবারে বৃত্তারশ্রে (বৃত্তাবনে) এই মুনিস্তান্ত্রি প্রথমন করেন। "শ্রেমণ্ডা, /০—১০ প্রঃ)

শ্রীৰুক্ত রাবেজতেজ শান্ত্রী মহাশন, উচ্চ প্রোক্ত বিব প্রান্ধব্য যদিনলৈ। তিনি নিবিশ্বাহেন, "তবে যুক্তিত পুঞ্চ সমূহে বর্থন ঐ প্লোক্তনি হাব প্রান্ত হব নাই, তথ্য উচাদের প্রানাশিক্ষে সন্দেহের অবকাশ নাই, এ ক্যা বলা বায় । শ 📲 🧸 বিশ্বনাথক্ত ভাষাপরিছের বা গৌতমস্ত্রবৃত্তি---কোন এছেই শিরোমণির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। • • बेब्रुन चरन "निरंगंत्रनियठः शंहरेतत्रकाति" रेखानि खेलि विज्ञान সমত হটতে পারে ? তবে মৃক্তাবলী গ্রন্থের ২৪৩ পৃঠার "বস্তুতন্ত প্রতি-वानिजायकाकनपरकान जानि वानित व निकास नकन अनु इरेशाह. উহা শিরোমণিক্লত গ্রন্থেও দৃষ্ট হয়; কিন্তু ঐ লক্ষণ কাহার উদ্ভাবিত, ভাহার কোন প্রমাণ নাই; স্বতরাং উক্ত লক্ষণ হইতে বিশ্বনাথ ও শিরোমণির পৌর্ব্বাপর্য্য নির্ণয় হইতে পারে না।"—( ভূমিকা, ১০—১০ পৃঃ)

এই ভাবে নানা প্রকার ভর্ক বিভর্ক করিয়া বিশ্বনাথের সময় নিরূপণের উলেশ্রে রাভেন্ত শাত্রী মহাশয়, এক ঘটককারিকা হইতে প্রমাণ উদ্ভ করিরাছেন। এই ঘটককারিকার বিখনাথকে ভট্টনারারণ হইতে ত্রেরামণ পুरुष [ ভট্টাদ্ बाम्भकः कामः विधनाथः ब्रह्माम्भः। ] वना इटेब्राट्ट। भाजी মহাশর লিথিরাছেন, "একণে যদি পঞ্চ ত্রাক্ষণের বলদেশে আগমনকাল ১৯১ সংবং বলিরা গ্রহণ করা বার \* \* আর বদি প্রাচীনগণের দীর্ঘজীবিতা শ্বরণ করিয়া ৪০ বংসরে এক এক পুরুষ ধরা বার, ভাষা চইলে তাঁচার আবির্ডাব कान >8% + ৫२ - = >8७२ थु: अंच स्टेश श्राप्त छ छिनि कान्छे निर्शासनित्र. বিনি চৈতন্য মহাপ্রভুর (১৪৮৫-১৫২৭ খঃ) সামসমরিক ছিলেন, কিছু পুর্ববর্ত্তী इहेश পড়েন। টোলের অধ্যাপক মহাশরদিপের মডেও বিশ্বনাথ, শিরোষণির পূর্ববর্তী ছিলেন। অতএব এই শেষোক্ত মত প্রাক্ত করিলে विश्वमाथ नाम्भ्रकानन উদয়न। চার্যোর পরবর্তী ও কাণ্ডট্ট শিরোমণির পুর্ববর্তী ছिलान, बनेन्न निकास करा गारेए भारत।"—( कृषिका, ८० -। ० %: )

জীবুক বন্নপ্রাদ শাল্লী মহাশন্ন, "এবা মৃনিপ্রবন্নবেরতন্ত্রত্ত্তিঃ"---ইভাটাল পুর্বৌদ্ধ ত প্লোক ভালির উপর নির্ভিয় করিয়া বলিতে চার্ছেন বে, বিশ্বমাৰ, রখুনাৰ শিরোমণির পরবর্তী বৃষ্টীয় সপ্তরণ শতাব্দীর লোক। আর তীবৃক্ত রাজেন্ত্রতন্ত্র শাল্রী মহাপরের মতে উক্ত হোক ওলি পঞামাণ, ভাই ভিনি ঘটককারিকার অনুসারে বিধনাথকৈ ১৪৬২ খুঠালে আবিভূতি হিন ক্ষিত্র শিরোবশির পূর্ববন্তী বলিয়াছেন।

े के स्करते के बिलिय विकास करें है। एक एक स्वाप्त किनतीन नेर्सा "अविक्रिताविश्विक: शार्टेवतकाति ॥"—हेकाव अध्य (ज्ञाकर्णे, पुष्टिक नात्र

স্তাবৃত্তির উপসংহারে নিবদ্ধ আছে। তবে "প্রীকৃষ্ণচন্দ্রচরণামুগ্রহঞ্জীক" ্ঞ্গানে বিসূপ নাই, চতুর্থ চরণের সহিত স্মাস হুইয়াছে 🕒 বিস্পীক পাঠ অত্ত, 'অকারি' এই ক্রিয়া পদ কর্মবান্ত্যের নিপার, স্বতরাং 'এরক্ষচন্ত্রবরণাপুর हक्तीक:' এই প্রথমান্ত পদ 'ত্রীবিশ্বনাধক্রতিনা' এই তৃতীয়ান্ত কর্তৃপদের বিশেষণরতে প্রযুক্ত হইতে পারে না। স্বতরাং শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র শাস্ত্রী মহাশ্র ভূমিকার উক্ত প্রথম স্লোকের "অর্থাৎ শ্রীক্লচন্দ্রের পাদপলের ভ্রমর গ্রন্থকার বিখনাথ-- " এইরূপ যে অমুবাদ করিয়াছেন, তাহা বিভদ্ধ নহে। "প্রীমচিছরো-· মণিবচ: প্রচারেম্ব এই মোক, বিশ্বনাথের গৌতমস্তাবৃত্তিতে পাকুক, আর নাই থাকুক, ডিনি যে দীধিতিকার কাণভট্ট বন্থনাথ শিবোমণির পরবর্তী, ভাছাতে সন্দেহমাত নাই। বিখনাথ হে রখুনাথের পরবন্তী, এ সমুদ্ধে ষটক-কারিকা বা হস্তলিখিত পুঁথির বিবাদাম্পদ কাচিংক পাঠের অনুসন্ধান করিতে ্ডয়, না,,বিখনাথের খায় এড় গৌতমস্ক্রুভিতেই অতি স্পষ্টভাবে ভাহার এমাণ লিপ্ৰিছ আছে। "যৎসিদাবভাগদ্বণসিদি: সোহধিকরণ সিদাভ:"-(১)১০০ ) এই গৌতমহত্তের ব্যাখ্যার ভাষ্যকার বাৎস্যায়ন ও বার্ত্তিককার উত্তোতকরের মতের কিঞ্চিৎ বৈষমা পরিলক্ষিত হয়। বিশ্বনাথ এই স্থের ু অর্থ ক্রিয়াছেন যে, "যদর্থনিদ্ধিং বিনা ঝোহর্থ: শ্বাদমুমানাদ বা ন সিধ্যতি ুলোহধিক্রণ্সিরাস্ত ইভি, বস্ততন্ত শব্দমতুমানম্বকাবিবক্ষিতং প্রমাণমাত্রমণে-কিতম।" ইহার ভাবার্থ এই যে, যে পদার্থদিদ্ধি ব্যতীত মাহা কোনও প্রায়াণের হারাই সিদ্ধ হর না, সেই পদার্থই অধিকরণ সিদ্ধান্ত। বেমন ইঞ্জিনানাৰ দিল্প না হইলে "দর্শনম্পর্শনাভ্যামেকার্পপ্রহণাৎ"—(৩৯)) এই সুত্রে বে আত্মা ইন্সিয় নচে, এইরূপ প্রতিপন্ন করা হইনাছে, সে প্রতিপাদন क्टेरछ शास्त्र ना, এटेक्क ज करन हे खित्रमानाष अधिकत्र गिषासः। [हे खिरत देव्य श्रीकृति कतिरा विगटि हरेरव (य, ठाक्य कात्मव व्याध्य बक्रुविश्वित, म्लार्भन कारमत पालन प्रशिक्ति। प्रमुपा अकरे हेस्सित्र निर्मित कारमत আশ্ৰয় খীকাৰ কৰিলে কল্পেৰ স্পাৰ্শন, ও পকাৰতে এড়তি ৱোগগ্ৰন্তের চাকুৰ প্রভাক অমুপান হইনা পড়ে। এই ভাবে বধন চকুঃ, বকু প্রভৃতি ইব্রিয়ের প্রশাল ভেদ স্বীকার করিতে হইবে, তথ্য অভিরিক্ত আত্মানা वांनियां देखियरकरे टेउएरक वाजव वना यात्र ना। टकन ना, दिव वांवि ्रश्चित्रोहिनाम, रावे जानि न्नान कतिर इहि ' এरेजन वस् इव स्टेबा शास्त्र । ्यूकार वहें बाहि' वा देख्यम मानव व व म, काश मानितक परेटन

কাজেই অতিরিক্ত আত্মা স্বীকার না করিলে উপার নাই।] বৃত্তিকার বিশ্নাৰ, তে হলে দীধিভিকার রলুনাথ শিবোষণির মতাত্সারেই অধিকরণ সিম্বাত্তের ব্যবস্থা করিমাছেন। রবুনাণ, উদয়নাচার্য্যকৃত "আত্মডম্ববিবেকে"র 'দীধিভি' নামক টাকায় বার্ত্তিক্কারের লিপি উদ্ধৃত করিয়া বে ব্যাখা कतित्राष्ट्रंन, তাহাতে পূর্ব্বোক্ত ছলে ইন্দ্রিনানাম্বই যে অধিকরণ সিদ্ধান্ত, ভাহা প্রতিপন্ন হয়। বৃত্তিকার বিশ্বনাথ, উদ্ধৃত ১।১।৩০ স্তরের ব্যাখ্যাবদরে ম্পষ্টভাবে দীধিতিকারের নাম করিয়া তাঁহার ব্যাখ্যা উদ্ভ করিয়াছেন, "ভত্তচ বাক্যার্থনিছে৷ তদমুষলী যোহর্থ: সোহধিকরণসিদ্ধান্ত ইতি বার্ত্তিক-ফ্রিকাং লিখিতা যেন কেনাপি প্রমাণেন বাক্যার্থসিছে অঞ্চমানারাং ষোহস্তার্থ: দিধাতি দ তথেতার্থ:, ইতি ব্যাখ্যাতং দীধিতিকুতা।" বিশ্বনাধ-বৃত্তিতে এইরপ স্পটভাবে দীধিতিকার রঘুনাথ শিরোমণির নামোলেথ থাকিলেও <u> শীযুক্ত রাজেক্সচন্দ্র শান্ত্রী মহাশর নিণিরাছেন,—'বিশ্বনাণকৃত ভাষাপরিজেদ</u> বা গৌতমস্ত্রবৃত্তি-কোন গ্রন্থেই শিবোমণির উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না।" দীধিতিকারের নামোল্লেখযুক্ত বিখনাথর্ত্তির পূর্বোদ্ধৃত পাঠ অবেষণের জন্য অধিক দূর অগ্রাসর হইতে হয় না,—প্রথম অধ্যায়ের প্রথম আজিকেই ত্তিংশহত্তের ব্যাখ্যাবদরে উহা লিপিবদ্ধ আছে।

শ্রীযুক্ত হর প্রসাদ শান্ত্রী বা শ্রীযুক্ত রাক্তেক্তক্ত শান্ত্রী মহাশর যদি বিশ্বনাথবৃত্তির "ইতি ব্যাখ্যাতং দীধিতিক্বতা"— এই পাঠ দেখিতেন, ভাষা হইলে তাঁহাদের আর অনর্থক বাদামুবাদের অবসর হইত না। রাক্ষেক্ত শান্ত্রী মহাশয়, ঘটককারিকা উদ্ধৃত করিয়া লিখিয়াছেন, "উপরি উদ্ধৃত বচনসমূহের প্রামাণিকত্বে সন্দেহ করিবার কোন কারণ দেখা যার না।" (ভূমিকা, ।৴০ পৃঃ) কিন্তু উক্ত বচনের প্রামাণের আমাদের বহু সন্দেহ হইতেছে। তথাকথিত ঘটককারিকায় গিখিত আছে,—

"চ্ছার: কামনেবন্ত পূত্রা বিধাদর: স্মৃতা:। বিবঃ কৃষ্ণ: হরি: সোম: সর্পে নাণান্তসংজ্ঞিতা: ॥
- বিশ্বাবন্তো যশস্তঃ সর্পে রাজ্যভাস্থ্যতে । ভট্টাদ্ ধাণশক: কাম: বিধনাথ: ত্রেরোদশ: ॥

\* \* শ্বাপতিরপি ছাত্রাণামধাপেনে রত: সদা। ''

কামদেৰের চারি প্ত-বিশ্বনাথ, ক্ষণনাপ, হরিনাথ, গোমনাথ। গুড়োক জাতারই রাজ্য ছিল। বিশ্বনাথ রাজা হইয়াও ছাত্রের্নের অধ্যাপনাম রত ছিলেন। কামদেব পর্যান্ত কোনও রাজ্যের কথা নাই, হঠাৎ তাঁহার চারি প্তত্ত ক্ষেম্ব করিয়া রাজ্য পাইলেন, জানি না। আবার একজন রাজা নতে, -- চারি

স্রাভাই রাজ্যের অধিকারী,—"সর্বে রাজাজক তে।" সিভাতস্কাবলীকার क्रिकांथ दर त्राका किलान, छारात धारांथ धा भराख भात स्वरहे भाविकांत ্ক্রিভে পাল্লেন মাই। ফুডরাং বে ঘটককারিকার এইরূপ অবস্তব কথা निवद आह्न, छाहात श्रामाला जामात्वत चुवह मत्त्वह हत। श्रीत्रामत्व আমুলা তীযুক্ত রাজেন্সচন্দ্র শান্ত্রী মহাশরের ভাষাতেই বলি, তাঁহার "নিশীত ্ত্ৰীকৰ অপ্ৰমাণ বলিলা উপেকা কৰা ব্যতীত আৰু উপাৰ নাই।"

व्यामेश्टिशत मनिर्वेद अमूरतांथ, श्रीतीन श्रष्टकात्रिशत मध्यक् वाहाता আবেচনা করিবেন, তাঁহারা বেন সর্বাত্তে সেই প্রেছকার্নীদপের প্রাণীত প্রস্থার অফুশীলন করেন। গ্রন্থকারের নিজের শেখার তাঁহাকে বেরূপ ধরিতে পারা বার, অন্য সহত্র প্রমাণেও সেরপ হইবার সম্ভাবনা নাই।

ত্বপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক, শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্র মহাশরের একটী উক্তি উদ্ভ করিয়া আমরা সন্মর্ভ সমাপ্ত করিলাম 🥌

্ "বালাণীতে বালাণার ইতিহাস যে যাহাই লিখুক না কেন,—সে মাড়পদে পুলাঞ্চল।" স্বদেশপ্রেমপূর্ণ উজ্জুলিত হৃদঞ্জেমরকবি বৃদ্ধিমচন্ত বধন এই কথা লিপিবছ করিয়াছিলেন, তথন বাঙ্গালীকে বাঙ্গালার ইতিহাস-রচনার প্রবৃত্ত করাইবার জন্য এরূপ কথা লিপিবদ্ধ করিবার প্রয়োজন ছিল 🛭 এখন সে প্রয়োজন ভিরোহিত হইরাছে। এখন বালালী বালালার ইভিহাস সৰকে অনেক দেখা লিখিতেছে। স্বতরং এখন বধাবোপ্য ভাবে ইভিহাস রচনা করিবার প্রয়োজনের কথা শুনাইবার সময় খাসিরাছে। এখন আরু "ৰে বাহা লিখুক না কেন," তাহাকে "মাতুপদে পুষ্পাঞ্জনি" বলিয়া স্বীকার করিবার উপায় নাই।"—"ঐতিহীসিক রচনা-কৌতুক," "সাহিত্য," कार्षिक, ১७२১।

### স্ত্রীশিক্ষার হারিসন।

#### [ ४ठोक्तपान मृत्यानाथाता । ]

নামী ৰাতির কর্তব্য-নির্দারণ-করে, ব্রোপীয় সাময়িক সাহিত্যে কিয়ৎকাল रुरेटक अवत्र वायक-यूक छलिशाहर । अरे व्ययक-निष्ठत विस्तृत कतिरम कविरम इत दर, इत्वारमत मिक्करर्ग क मधीठीय क प्रवर्गी वाकित्रन, क्यांकान मानी-

नवारणत्र वर्षमानः वावष्टात्रः चारते नवहे मरहम ; खेड्डाङ रन मधारणतः चार প্ৰত কণ উপদ্ধি করিয়া, এবং নিডা সংঘটিত শোচনীয় অবলা জিচ্ছ অভাক করিল তীহারা দল পদিত চ্ট্রারেন। কণত: নারীদিগের পুরুষোচিত শিকা, পুরবোচিত শ্রম ও পুরুষদিগের সমককর-প্রিয়তা পাশ্চাত্য ভূথতে এডারুশ স্থলে বাইশ্বা এখন উপস্থিত হইগাছে বে, রশ্বি সংঘত করিশ্বা সে স্থান হইতে প্রত্যাবর্ত্তন না করিলে, গৃহীর গার্হগ্য-শীষনের হুখশান্তি উক্ত্ অনতার্ত্ত অত্যক্ষাৰী গহারে অচিরাৎ নিপতিত চ্টবে। সংপ্রতি চার্পারস ম্যাগান্তিন নামক মাদিকপত্তে জনৈক মার্কিন লেখক বে চিত্র অন্বিভ করিয়াছেন, ভাছা অতি ভয়কর, অতি শোচনীর এবং বাভংগ। ব্যাগাজিনের লেখক মহাশয় বলিভেছেন বে, "আমেরিকার--- মুরোপে গৃহীর আর এখন গৃহ নাই। উত্তম উত্তৰ অট্টালিকা আছে,--কুত্ৰ বৃহৎ নিবাস স্থান আছে: তথার সানাহার नवांश इत्र, त्रांखि वानन ७ निष्ठांशयन ७ कत्रा इत्र, त्य्नोतकार्या, द्वनदिश्वान 👁 বিলাসন্ত্রব্যের উপভোগও লোকে তথার করে; কিন্তু এই সকল খল পুত্ নহে ;—পাছ-নিকেতন। কারণ "গৃহিণী গৃহমুচাতে।" গৃহীর সৃহে <mark>গৃহিণী</mark> নাই। গৃহিণী তবে কোগার, গৃহিণী ট্রীটে, গৃহিণী ক্লবক্ষে, কনফারেপ मिहिरात ; शृहिषी थिरवहोत्त्र, व्यापत्रात्र, त्रनारखहोत्त्री नत्व ; शृहिषी करन-कात्रवानात्र, करणरथ, शाटि वायारत्र,-शरशत वाश्रित मर्तव, रकवण श्ररह नरहम । शृष्ट शृष्टिनी मुख । यति या कठिए शृष्टिनी छैनश्चिष्ठा बारकन, खरकारन खिनि क्षत्र वा विनामकान्ताः जात्रवीत्र ज्वनगारम अवगत्ताः भवा वा देनि-हिनादत्र শाक्तिता, बई, উপবিষ্ঠা; शिवनाना; भेवक्क हा वा व्यव व्यव "व्यानकर्रन" ক্লান্তি-কাতরতা প্রশমিত করিতেতেন।"

গাহিন্য-জীবনের কি প্রথদ, শীতন দৃশু ইহা! বিণাতী গৃহস্থানীর পৌরব অতি প্রসিদ্ধ; কিন্ত গ্রহ-বৈশুণো আর সভাতার আশুনে সে গৌরব এখন বিনাশোর্থ। গৃহস্থ জীত, চকিত, বাাকুলিত হইরাছেন; সবাজ্ব-নেতৃগণ স্থপন্থা আবিফারে সবত্র হইতেছেন। করেক সপ্তাহ অতীত হইল, এ সম্বদ্ধে সাহিত্যে শক্তিশালিনী লেখিকা বিবি লিন লিনটনের অভিনত নাইনটনথ সেঞ্জি হইতে সংগ্রহ করিয়া আমরা 'বক্লবাসী'তে প্রকৃতিত করিয়াছিলান। অভ এ সম্বদ্ধে বুরোপের অতি উক্ত স্থানীর পশ্তিত ফ্রেড্রিক্
ক্রিয়াছিলান। অভ এ সম্বদ্ধে বুরোপের অতি উক্ত স্থানীর পশ্তিত ফ্রেড্রিক
ক্রিয়াছিলান। অভ এ সম্বদ্ধে বুরোপের অতি উক্ত স্থানীর পশ্তিত ফ্রেড্রিক
ক্রিস্থানের অভিনত আমরা আলোচনা করিব। এ আলোচনার আমানের
আরু ক্রিয়ানে উদ্বোধ্ধ নাই; উদ্বেশ্ধ ক্রেক্রির এবদেশীর উন্মান অত্যুক্তিশীক

সমূক্তি সংখ্যারক্দিপের প্রচারিত সংখ্যাররূপ সধ্যের অনুপাদের বিবাক্ত কল প্রদর্শন করা। মুরোপ ঠেকিলা শিধিরাছে, ঠকিলা শিধিরাছে; ভাষাক পরিগৃহীত পদ্বা ত্যাগ করিরা, পরিবর্ত্তিত করিয়া সমাজ ও সংসারের স্থেশ শাক্তি রকার্থে নৃত্ন পছ। আবিকার ও অবশব্দের উপায় অনুস্কান করিতেছে। ৰুরোণ ৰাহা উচ্ছিট করিয়া, বাহাতে অলিয়া পুড়িয়া, বাহাতে অনন্ত অহুৰের অভিার ও অস্বাভাবিক অমূচৰ করিয়া, সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিয়া পরিত্যাপ করিবার কন্ত আন্দোলন করিছেতে, আমাদের উরতিশীলগণ তাহাই প্রাথ হইবার লক্ত উধাও দৌড়িতেছেন, সনাতন ছিল্দুসমালে কড়ই না অনর্থ উৎপাদন করিতেছেন। হার অদৃষ্টের ঐ কি বিষম বিজ্বনা। বুরোপ অস্ততঃ তাহার দ্রদশী বিবেচক ও প্রবীণ ম্যক্তিবর্গ আমাদের সনাতন সামাজিক প্রা,—যথাসম্ভব অবলম্বন করিবার অন্ত উলাগ্র হইরাছেন, আমাদের পুণ্যশোকগণ কিন্তু পৰিত্ৰ পথ ভঙ্গ করিয়া আহার যুরোপীয় উপকরণে তাহা গঠন করিবার অভা মাতিয়া উঠিয়াছেন ৷ ভক্সিভব্যের একি ভরানক দীশা ! মানব-চিন্তান্তোতের একি বিচিত্র প্রবাহ ! ! গু সাহেব বিবিরা চাহেন হিন্দু জেলানা, আর বাবু বাকৌরা চাছেন বিবি সাহেবিয়ানা! বে সংখ্যা নাইন-টন্ধ্ সেঞ্রিতে বিবি লিন লিমটন বিবি-য়ালা চাল চলনের উপর চুড়াস্ত আঘাত করিরাছেন, সেই সংখ্যাতে এক ভারতীয়া মহিলা ( কুমারী সরবলী ) বিবিয়ানির হুত বাতিবাক্ত। জানাইয়াছেন। ছই দিক -দিয়া ছই ছিবিধ বিপরীত শ্রোত; অপরূপ দৃদ্। মেয়ে কোন্দলে মর্গ্রম্পর্নী কথা! কিন্ত পরিপক্ষয় প্রাক্তায় পারদর্শিনী বিবি লিন গিন্টনের পার্খে স্বর্জ্ শক্রীচঞ্চলা পার্শি বালিকার লেখনী ধারণ করা কেবল বিজ্বনা এবং "বাবু-বৃদ্ধির" পরিচারক চইরাছে। এখন এংলোইভিয়ানেবা এ বিবাদে কি বলেন ? এই শ্ৰেণীর জনৈক ভদ্রলোক এই সেদিন মাত্র স্বজাতীয় সমাজ প্রধার প্রতি আক্ষেপ কটাক্ষ করিয়া এবং হিন্দু-কুলবতী প্রধার গুণ কীর্ত্তন করিয়া প্রাত্যতিক ষ্টেটসম্যান পত্তে বলিতেছিলেন,—

If I were an oriental, I should distinctly act towards
Women and accept them according to the rules laid down
in the Holy Books of the Hindoos... Early I

बर्कारण युरवारण जवर जरमाहिश्वित्राम मगीजीन मारहदिषरणत सरमा जहें जक्ता महाब जबर मंदिला हिलालहिं - किंक रमहे मनरप्रहे जामारमंत्र कांग्डमिक ক্ষতীগণ "লোদেন কনফারেল" করিয়া সনাতন হিন্দু সমাজ সংহার করিতে উলোগী। অলে বিভখনা! বলিহারি তোমার!

শাংক্রেডরিক হারিদন অগন্ত কোমং প্রচারিত হিতবাদ তবের বর্তমান েৰতা,-পণ্ডিত, প্ৰবীণ, প্ৰগাঢ় চিন্তাশীল বাক্তি। ইনি সামা স্বাধীন-ভার শত্রু নহেন; প্রভাত স্বাভাবিক সাম্যের ও স্থানির্মিত স্বাধীনভার মন্ত্র-भिवा. छाङारमत भक्तियान मार्थक। এই ফ্রেডরিক হারিমন স্ত্রী-স্বাধী मैठा ও স্ত্রী-জাতির শিকা ও স্বত্বাধিকার সম্বন্ধ সংপ্রতি কিট নাইটলি রিবিউ"তে যে এক অতি ক্ললৰ ও সাৱগৰ্ভ প্ৰবন্ধ লিখিয়াছেন, তাহারই এই চারি কথার প্রান্ত আ**ল আমর** স্থামাদিগের সৌধিন সংস্থারক কোম্পানীর মনোযোগ আকর্ষণ করিতে চাই। এই সঙ্গে অবশ্র ইহাও বক্তব্য বে, উপৰোক্ত পত্তে মিষ্টার হারিসনের সঙ্গে সঙ্গে বক্ষামাণ বিষয়ের বিপরীত অভিমত-বাঞ্জক আর একটা প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হটনাছে; দেটা বিবি ফদেট কৰ্ত্তক শিখিত। আন্দো-লনে বাদ প্রতিবাদ চলিয়াছে কি না, তাই এ প্রকার জ্বে:ড়া প্রণদে তর্ক যুদ্ধ। বিৰি ফুসেটের সন্দর্ভে আর সবই আছে ; নাই কেবল সারত্ব এবং সুক্ষমর্শন ; মুভরাং তাহা আমাদিগের আলোচ্য নহে এবং বল্বারা হারিসনের অকাট্য একটা কথাও কাটা পড়ে নাই: বংং সিম্বিনীদিগের অভাভাবিক শিক্ষায় বে সাংঘাতিক কল উৎপন্ন হব. ভাচাই প্রকারান্তরে প্রতিপন্ন হইরাচে। ক্রেডরিক हात्रिमन रामन, जीरमाक इत्र जीरमाक हटेरा : नज्या निक्रमा शुक्र हटेरा। আধুনিক অস্বাভাবিক শিক্ষার যুরোপীয় নারীগণ নিক্ষ্য নর ( Abortive men) চইরা উঠিতেছেন। তাঁহাদের নারী ধর্ম অভান্তট ও মব্যবহার্য্য পুংধর্মে পরিণত হউতেছে ৷ জাঁহারা আপনাদিগের অতি সুনাবান জীবন अनर्थक मात्री कतिरहरहन: आश्रनामिश्राक अवमानिहा এवः अहास निम्न-গামিনী করিতেছেন ৷ কুশিকার, ক্লাচারে ও নারী জন্ম অসুচিত বাবসারে ও ব্যবহারে জ্রীপণ স্ত্রীলঙ্গবিচ্যুত (unsexed) হইতেছেন; পতিভক্তি, স্তানপালনাদি নারী ভাতির নারী-ধর্ম ত আছেই; তাছাড়া তাঁহারা স্থালের স্থানকক এবং উরভ সভাতার পাবর্তক। নারী কাতির স্বধর্ম পালন, নরের সহিত স্বক্ষতা বারা সিদ্ধ হর না: ইহা স্থলের উচ্চ শিক্ষা এবং আফিসের काककर्णात कातां । निक दत्र नां , हेश निक दत्र, हेश नश्नात-गुरक शुक्रस्तत স্থিত প্রতিবোগিতা ক্রিয়াও সিদ্ধ হয় লা; ইয়া সংগ্রের শীতল ছায়ায়, ুপু হেৰ অভাৰতে পৃহিণীৰ পৌৰ্বমৰ কাৰ্যা দাৰা; ইহা সিদ্ধ হৰ আত্মসংখ্যা, আত্ম

कान, दबर देनामणा श्रीष्ठि धवर नविक्रकांत्र मानमा बाता। नविक्रकार बी बाजित गर्त्साक गांथम। । । व गांथमा बर्जनाम विदास जनानीर गर्देश कतिरबद्धानाः नवाक थाकारत मध्यात कतिरक्षकः। वाधुनिक धावा नतनातीरक भूगियांक पारीम कतिरंड ठारह; किन्छ और नित्रकृत खवार-वारीमें कि আছে সম্ভব 📍 সমাজ শরীর, সাম্রাজ্য শরীর, সমগ্র মানব-সংহিতা, সংসার, 📆, সমতই নির্দিষ্ট নির্মাবলীর উপর সংস্থাপিত। নির্দুপ ব্যক্তিগত খাধীনতা नात्रीवाणित त्राजरेवणिक । नामाव्यक वादीनणा क नमरखन्द विद्यारी। पुरताशीय नमाम निम्हत्रहे ध्वःन कतिरव । यथन नत मात्री भारतहे नशी छ निविधीय পঞ্জিবর্তে প্রস্পারে প্রতিবোগী হুইরা সংসার-আগ্রহর নামিবেস, বর্থন ভীহারা এ'ক অপরতে সাহায়ের পরিবর্ত্তে উভরে একই অব্ধনের জন্ত क्यान कतिरवन ; यथन भरतत धवर भारीत धकरे छाकात घछात धवर अकरे श्रमात बाकाका हरेत्व, उथन बाह नातीत मातीय शाकित्व मा ; ংশং ও ত্রী চিহু বাভীত মরনারীতে তথন আর প্রভেব থাকিবে না ; সমস্তই नत हरेना राकेटर: नातीष लाभ भागता है এर घरण हात। चित्रह या प्रशारण गार्कित्य दायिए इत ।

আমাদের সংখারের সধের সৈত দল সনাক্তন কিন্দুগাল্লের বিধি মানেন মা; কিন্দু-সমাজেব ব্যবহার মানেন না; কিন্ধ কোক্ত শিব্যের কথা মানিবেন কি ? অক দিন না ভাঁহারাই কোম্ব ধর্মে মাভিয়া উঠিয়াছিলেন ?

### ৺হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার ও ৺ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের পঞ্জাবলী।

আরি তথম মতেল ফুলের ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার শ্রেণীতে পড়ি। 'এইকেশন পেজেট' আমানের বাড়ীতে আসিবার কিছু দিন পরেট আমার মধ্যর উপিনী-পড়িত সুহিত ৮কেনচন্দ্র বন্দ্যোপাধারে মহাপর আমানের বাড়ীতে আসিরা-ছিলেন্ট প্রমিলাম চাইকোর্টের উকীল এবং চিন্তাভরন্তিনীর পেথক। বড়েল ছুলেছু এবং নিজেনের বাড়ীর বালালা প্রত্ত অনেকই পড়িরাছিলাম; সেই মুক্তে ডিজাঙ্করন্তিনী ও পড়ি। প্রথম থানিকটা বেশ লাগিরাছিল, ভালার পর সভ্তপতঃ বেশ বৃদ্ধিতে পান্ধি নাই বলিরা তেরম ভাগ লাগে নাই। এডুকেশন গেলেট বধন আমাদের বাড়ীতে আদিতে বেধিরাছিলার। 'হতাশের আছেপ' এডুকেশন গেলেটে বাহির হর এবং পর পর অক্তান্ত কবিতা বাহির হইতে লাগিল। স্থানিই কবিতাগুলি সকলকেই ভাগ লাগিত। আমি একটা ছোট খাতাং ঐগুলি আঁটিরা রাধিতে লাগিলার। কিছুদিন পরে কবিতাগুলি প্রথম ভাগ মৃক্তিত হয় এবং আমি ঐ খাতাটা ছাপিবার স্থাবিধা লক্ত দেওরাতে একপ্রপ্রক উপহার পাই।

ভারত বিলাপ এবং ভারত দলীত প্রকাশিত হইবাম ত্র হেমবারু যে পগ্নিমী উপাধাানের লেখক অপেকাও বড় কবি হইয়া দাঙাইলেন ভাহাতে কোন সন্দেহ রহিল না। হেমবাবর 'ইজের স্থাপান' বে করেকটা শিক্ষিত সাহিত্যিক মঞ্জিলে মঞ্চপান সময়ে উট্টে: বরে মহোৎসাহের সন্ধিত পঠিত হয় ইছা আমাদের বারিকের মাঠে ছাত্র-সম্প্রদায়ের সাত্র মঞ্জলিসে সম্বাদ আসিরাছিল। সময়ে ইংরাজী শিক্ষিত প্রবীণ ব্যক্তিদিগের অনেকেই পানণোবে ছাই ছিলেন। 'ইজের মুধাপান' বঙ্গদর্শনে ছাপা চইয়াছিল। তথন আমাদের ইংরাজী পড়া চলিতেছে। ডাইডেনের আলেকজাগুরিস ফীষ্ট লেই বারিকের মাঠে আনিয়া তাহার সহিত তুলনা করিয়া বাখালী কবিরই প্রাধান্ত এণ্ট্রান্স ক্লাসের দলপতি ছাত্রেরাও আমাদের নিকট খাপন করার আমাদের জাতীর গৌরব ভুগু হইরাছিল। হেম বাবুকে আমাদের বাড়ীতে অনেকবার দেখিলাছিলাম। ভক্ত জানিরা একটু সেহের সৃহিত সংখাধন করিতেন। একদিন ওনিলাম ধে জোডাঘাটের ঠিক উপরের বাড়ীতে বৃদ্ধিবাবুর বাসার আসিরাছেন। তলনকে ভाकिया गरेया गरेटङ পিতৃদেবের आদেশে গিয়া দেখিলাম বে হেমবার দীভাইয়া একটা বোডল মূথে ধরিয়া স্থরাপান করিতেছেন। বঙ্কিমবার বলিলেন "(पथ । छात्रापत्र गर्नात्वकं कवित्र काछ एमथ।" (स्थवात् द्वांकन नामाने विणालन "कांबारमत्र नर्कात्यकं खेलकांत्रिकत व्यक्तिनेनश्कात रम्थ। रमहे कानने वि इक्षान ( क्षिषि ७ हैकान अहिट शास नाः! )।" ভाराबा इक्टन चुव हामिरणम ध्वर विमरणम, धक्रे अध्वर वामना बाहेव।

তথন ইহাঁদের পান ভোজনের দেবে ছিল—নেটা দকলের জানা কথা— সেইবাস এই বিষয়ের উল্লেখ সন্থোচ কলিকান না। কিন্তু উহাঁদের ছই জনের ভারত দলীত' এবং বিকে মাতরং' যে বালাকীতে "জন্মভূমির পূজার জ্ঞা; বিহাতে ভাষতে সংক্ষাহ নাই '

্ হেষৰাপুৰ সহিত কাৰার অনেকবার দেখা হইগাছে। অভান্ত বাবের কথা তেবন মনে নাই। পেৰ দেখা হয় ৮ কাশীতে ভাহায় প্ৰভা ডাক্তায় পূৰ্ণ বাবুৰ অষ্টালিকার। তথ্ম ধেমবাবু অন্ধ, তথ্মও কিছু কিছু ক্ৰিডা গিৰিডেছিলেন। चुबहै (व कूक अक्र परिवाय ना। विज्ञातत्व कथारे रहेवाहिन। "जामान ঘাৰাই আমার জীবনের উপর সর্বাপেকা অধিক শক্তি প্রয়োগ করিরা **্বিরাছেন 🕫 ভাঁহার সহিত্ত সংসর্গে এবং তাঁহার ফরমাইসেই 'ভারত সঞ্চীত' এবং** 'ভারত বিলাপ।' দে সবই ভূমি ভান। বোগেন্দ্র খোবের সহিত কোন্টির স্বৰ্ণন সৰক্ষে ভোষার পিতার চিঠি পত্ত আমি দেখিতান এবং দশনহাবিতা সম্বন্ধে সামার সহিত্ত চিঠিপত্র লেখালেখি হইয়াছিল। পিতৃতুল্য ভাষার কথা ওনিরা विक किছु निकृत कति छोत्र। यख्यात स्वता हरेत्रारही किख्यातहे विनितारहन শ্ৰুত অমাইলে ৷ ওকালতীয় পেনস্ম নাই, কিন্ত এখন এলেশে ৫৫ বংসরের পর পুরা খাটুনিও ক্রিতে নাই।" উহার নিকট হইতে বিলার লওয়ার পর शूर्ववाबू अक्ट्रे मञ्जूषिक कारवरे बिकामा क्वित्सन "बाबा कि वित्तन ?" व्यापि লৰ কথাই মোটামুটি বলিলাম। পূৰ্ণবাবু বলিয়লন "কাগৰ ওয়ালারা গোলমাল क्षिता उद्देश क्षक १० देशका त्मनगम खबचा कतिम-- मामात्र किछ वर्ष्ट्र মনে কট হয়। উনি বড় ভাই, আমার অবহাত মন্দ নয়। আমি ত হথে দ্বাধিতেছি এবং অক্লেশ্টে পারিতেছি। ওটা বেইজ্জতি; যেন ওঁর আপনার কেই নাই। ওটা প্রত্যাধ্যান করিলেই ভাল হইত।" আমি বলিলাম ্র ভাবে দেখিবেন না। বালালী কবির বালালা ভাবার দেবাকেও বে গবর্ণ-মেন্ট এখন গ্রথমেন্টের একভাবে সেবা রূপে দেখিরা কিছু পেনসন দিতে চাহিতেছেন তাহাতে একটা কাতীর তৃথি মাছে। আমাদের জাতীর মধি-কারের অভুষাতা বৃদ্ধিতে আমাদের সকলের আনন্দিত হওয়া চাই।" পূর্ণবাবু अकड़े क्रांडादिर वितानन, "डारे डिक ७ डारव मिथिए शास्त्र ना ।"

হেমবাবুর হইথানি ইংরাজী পত্র পাইরাছি। উহাদের বাজালা অন্তবাদ বিভেছি।

( > )

विवित्रभूत्र, ३६ नर्डवत्र, ३४७२।

action.

্রিশাদার প্রভাবিত কথানত আমি কার্যটা একস্পণে শেব করিবাছি। ব্রশাদনটি আপনার কিন্তুপ লাগিবে ভারা বানি নং। সে বাহা ৫উক, বে লাধনাংশটি বাং আপনার অত তাল লাগিরাহিল, ইহার বারাই তাহা আরি

কালা করিতে পদর্প হবন। সাধানণে কবিতাটি কিরপ তাবে প্রহণ করিবে

ভাষার সম্পদ্ধ আনি কিছুই নিশ্চর করিতে পারিতেছি না এবং ইবাপরায়ণ্ডা
ত অনুপলির প্রযুক্ত সমালোচনার বরণা বাহা আমার সম্প্ করিতে হবৈ—
সে বিবরে আমার তার হইতেছে। কিন্তু এপন নৈরাপ্ত, হতালা ও প্রতাহিত্ত
আন্তুর্গোর্নিরের সময় আপনার অনুনোলনগভিই আমার একমাত্র আনন্দের
বিবর থাকিবে। আপনার সম্পদ্ধ ক্থাতির কথা বলিতে বাহরা আমার
সাবে না, কিন্তু একথা না বলিলে নর বে—কবিতাটির পরিস্থান্তি সম্পদ্ধ
আপনার ক্লার প্রাম্পতী আমাকে আপনার নিক্ট চিরবাধিত করিয়াছে।
আপনার প্রাম্পতি সারবিত্তা এবং আপনার ওক্লবী ও সম্ভাবে সহামুক্তিপূর্ণ
খীশক্তি সম্বন্ধ আমি অনেক কথা বলিতে পারিভাষ, কিন্তু চ্প করিলাম।

আর একটী প্রার্থনা। উমার এরপ একটা ধ্যান লিখিরা দিতে পারেশ কি যাহাতে তাঁহার স্নেহবন্তা সৌন্দর্যা ও আকর্ষণের পরিচয় থাকিবে, রুম্র কিছুই থাকিবে না। ধ্যানটি যেন উমার শিশু ক্রোড়ে জগৎজননী রুপে আবির্ভাবের উপযুক্ত হয়। যদি অমুগ্রহ করিয়া এইটি দেন—তো বড়ই বাধিও হইব।—সভ্যকার ভাত্তিক আমি বভদুর দেখিগাছি এক আপনাকেই দেখিয়াছি। কাছারি প্রিবার পূর্বে আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিব। আগামী সপ্তাহে কবে আপনি বাড়ীতে থাকিবেন ও আপনার অবসর থাকিবে লিখিবেন।

**অমু**গত

(F# |

( উপবোদ্ধের উত্তর )

् हूं हूड़ा--->> हे बद्धपत्र, >৮৮२।

প্ৰিন্ন হেমবাবু,

ভোষার বেংপূর্ণ ও সন্মানস্চক পত্তের প্রভাবের মাতৃক্রে ড শিশুরূপ মানব সমষ্টির চিত্র (হিউম্যানিটা) সম্বদ্ধ কোমটির ধারণার বিষর প্রথমে আমার কিছু লিথিবার আছে। এ ধারণাটা লতীব স্থলর সন্দেহ নাই। কিছু ইহার উৎপত্তি কোথার এবং ইহাজে সভাই বা কন্ডদ্র ? মাইকেল এছেলো ব্যারেল ও টিক্ষিরেন্ প্রভাবে আপনাদের উদ্ভাবনী শক্তি অনুবারী বে মাতৃমূর্ত্তির (মাজেনা মৃত্তি) অমর চিত্ত অভিত করিরা গিরাছেন, ইহা স্পাইতই তাহা হইতে সংগৃহীত। এই চিত্রকরেরা কোথা ১ইতে এ শক্তি গাভ করিলেন ? খুইবর্শের পৌলালক

क्या रहेरछ। यहेयरचा छेडर क्यायात । हेब्योविश्वरक शुक्रवाध्वारम स्व मुक्त क्ष्मणांभव अणियांगी ब्राजिविश्यव वयीत्न वाक्टिक हरेगाहिक, स्मर ন্কণ পাড়ীর বৈত উপাসনার ফলে সংঘটিত আন্ত মত সংযুক্ত কুডাইক্ম হইতেই कशिकारम त्यांव दत्र। क्षेत्रत मुक्तक मेठा बातना वारा तमके नम कीशांत নিয়লিখিত উজ্জ্ব মধুর ভাষায় ব্যক্ত করিয়াছেন, "বাঁহাতে আমরা বিচরণ कति, बीविक अमेर अवर बारात्र मचात्र आमारात्र मद" कुछारेक्टम दम धात्रशात्र সম্পূর্ণ অভাব এবং সেইজন্ত খুটধর্মেও ইহার অভ্যধিক অভাব আছে। মোট क्या बुहैशर्य रेडितालीन वार्गामित्रात मत्या अक्टेक्स्प व्यक्षात्र वाकिमित्रान খাবার গৃহীত হওয়া সম্বেও ইছদিধর্মের যে মিলের সহিত ইহারু উৎপত্তি,সে মিল ুপরিত্যাপ করিতে সমর্থ হয় নাই। ইএরপ অবস্থায় মাতৃমূর্তি ( ম্যাডোনা মূর্তি) মানবজাতি বাচক বলিয়া ধরিতে গেলে স্বতই স্পরিপূর্ণ। বলি কোষট্ ভারতে অনুপ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার মানবজ্ঞতির প্রতি স্হামুভূতি অধিক্তর পরিসর গ্রহণ করিত, এবং তিনি যে তাঁহার পূজার লক্ষ্য মানবজাতিকে বিশ্ব প্রক্রতির সহিত একই করিতেন বলিয়াই মান হয়। আরও একটু দেও। মানবচিত্র বেরূপ কোমট ধারণা করিবাছেন, ভাষা কি নির্দেশ করিভেছে 🕈 निकट कारफ अक यूनजी पूर्छ। प्राचिए वह नाहेर छह एवं, हेहारक कृहें है कृति আছে, মাতা ও সন্তান। এই মাতা কে? প্রকৃতি। এই সন্তান কে? মানৰ। আমার বোধ হয় কোমট কোথাও এই ব্যাখ্যা দেখাইয়া দেন নাই। ---ভ্ৰে এ বৈত্যবোধ কিনের জন্ত ৷ এ বৈভচিত্রের জড় ও চৈতন্তের সহিত কোনও দূর সম্পর্ক আছে কি ৷ কোম্ট কিন্তু ভাহা বুঝাইবার cbটা করেন মাই। অভ ও চৈতভের অ্সকভ ধারণার ভাগারা 'সমকালীক' মাডা ও সন্তানের ভার একের পূর্বভানীয়, অপর নহে। বেখানে ভত্তে অবৈভ ধারণা হইতে বৈত ধারণার অবভারণা করা হইরাছে, সেধানে এইরূপ ধারণাই আছে। **ওছে অড় ও** চিতের ধারণা মাতা ও সভান পুরোবর্তী ও পরবর্তী প্রতী ও স্টেরণে করা হর নাই; ভর্তা ও ভার্যা, পরিধি ও অত্তর্মতী কেব চুইটা সমধ্যী वसकरणरे थात्रमा कत्रा हरेतारह । जारात हिव बरेक्कण---

त्रकार विक्रियमनार न्यक्टकृष्टामद्रकामनिक्षकार खमलावस्थार । নুভান্তনিক্ৰলাভয়ণ বিলোকালটাং ভলেত্তগৰতীং ভৰছঃগ্ৰ্মী। व वृद्धि हिन्द्रम कता । व वृद्धि सद्द्र काटन किल्ला । कामान करन व्हेटन (द जूबि जेवती ( िं इत्यविभि ) (क स्विधि छ । किंद्र वाखितक जूबि स्वतंत्र । छोरात नित्रकृत, छीरात अनदात, छारात जान छत्री माळ त्मिएछ ; बानर উাহার অপব-এথনও বেবিতে পাও; কিন্ত তাঁহার শ্বরণ দেবিতে পাও না। তুমি গতিশীৰ ও জিমাশীৰ, বাহা ব্যাৰ্থতঃ দেখিতে পাও, তাহা সেই জড় জংশ। উপরিউক্ত খ্যানটি অরপুর্ণার খ্যান। কিছু এই অরপুর্ণা মুর্ত্তি বাহা হৈত অধিকারীর অভ-ইহা আদি সৃষ্টি নহে--এই (ভারা পরিবার) সমষ্টির প্রথম বৃর্ত্তি ভ্রবেশরী বৃত্তি; ভাঁহার প্রতি-প্রতিরূপে বৈত নাই---অবৈত। গাান নিয়লিখিত রূপ--

> উন্তদিন ছাতিমিলুকিরীটাং कुककू हर नम्रनखम्य कार। বরদান্ত কুশপাশ ভীতিকরাং ् (भत्रपूषीर প্রভঞ্জে ভূবনেখরীर ॥

টহাতে একটি নাত্ৰ মৃত্তি আছে, এবং ইংগতে জড়কে চিৎ হইতে পুথক করিয়া দেখান হর নাই বলিয়া ভূমি ঈখরীর স্বরূপ দেখিতে পাইতেছ; ভাঁহার তুসকচৰুগ তাঁহার ত্রিনেত্র তাঁহার ভীতিকর অন্তধারী ও বরাভর যুক্ত হত্ত সকল ও স্মিতমুখ দেখিতে পাইতেছ। হিন্দুধর্মের অফুশীলনে একটি বিষয় ভূলিলে চলিবে না। ইहात নির্থন অবৈত্বাদ (বোগিজমু) বাহা একেখনবাদ ( बरनाधिकम् ) नरह, निथ्क ७ नित्रश्चन, करेंद्र ठवाप देशात नार्क्रकानिक पृष्ठ ধারণা- ভথু বিখাস নহে বে এই বাট অগৎ বিখাত্মার অবস্থিত। বছদিন হইতেই আমি দেখিয়াছি. এবং বাস্তবিক আমাকে প্রথমে এই শিক্ষাই দেওয়া रदेशाहिन (न, विन्यूनम बुविवान, खेरान खिलान हिनान देशहे श्राक्त हानिन খানীর এবং আব পর্বান্ত এই চাবিটা আমার নিকটে তম ও পুরাপের ওপ্ত বিষয়ের ব্যাথ্যার অপারগ হর নাই। কিন্তু না বলিডেছিলাম, ভুবনেখরী মুর্বিডে **करेक्ट हिन्न क्षार कार्या मुर्किए देक्ट हिन्न केन्य्रहे पूर्वकृष्टित हिन्न। अपमिद्धित** নির্বিধিত ধ্যানে আমরা স্টে কানীন সৃষ্টি পাইরা থাকি---

> स्वत्रप्रमार वीशः प्रदानिक्यापुर्यो। ख्बीित (बोड भवांकः मनमाक्क (मविकः । নন্দার পারিলাতাদি করব্রক্ষতাক্ষণ। উড়ু । সমুদ্বাদাভিননশীকৃত কুডলং। **उन्निम् क**तिमूछाः **उडाविक विश्वतः**। **७७ मध्य भाविकालः नववष्ट्रवश प्रदेश ॥**

বভূতিঃ সেবিতং বড়ভিরনিশং প্রীতি বর্ধনৈঃ ভস্যাথন্ত বহাপীঠে ইচিন্তে বাড়কাপুকে। ঘটকোণন্তি ব্রিকোণ্ডং মহাগণপতিং স্বরেৎ। হতীক্রনিনমিশুচ্ড্মরূণজারং ত্রিনেত্রং রসালারিটং ত্রিররা সাণ্যরেরা স্বাক্ষরা সম্ভবং ।

ভূমি জান বে গণপতি গণেশ – ব্রহ্মা – প্রাণ ( শক্তি )। কাজেই দেখিতেছ আমরা এখনও প্রকৃতির কথাই বলিডেছি এবং প্রকৃতির বে অংশকে মানব সমষ্টি বলা হর এবং বাহাকে কোমটবাদীরা পূজার বিবর করিতে চান, এখনও ভাহার কাছে আনে নাই। অবভার উপাসমার মানবে ইবরোপাসনা পাওরা বার। নিম্নলিখিত ধ্যানে আমরা সন্তানের কথা পাই:—[এই ছানটা বে "নকল" পাইরাছি ভাহাতে ফাঁক আছে। জোন স্থপতিত ইহার উদ্ধার করিয়া দিলে উপকৃত হইব। ঐ ধ্যানটিতে গোপ এবং গোপীর কথা বে ছিল, ভাহা পরের লিখিত অংশে ফুস্পষ্ট।]

নিম্নলিখিত কথাগুলির ব্যাখ্যা করিরা দেওরা আবস্তুক কি মাবলিতে পারিনা।

লো = পৃথিবী; গোপ গোপী = পৃথিবীর রক্ষণনীল দক্ষিপুর। ভার পরের ধ্যানটাতে আমরা মানবের সাকাৎ পাই।

উত্তে হেমসভাশাং, লন্ধীং বামোকসংস্থিতাং নানাক্ষার স্বভগাং গুরুবাসাযুগারুতাং

नीनवा (पवीर (बाह्यसः भूमः भूमः

भव्यठक शराश्य शामाक्ष श्रद्धःनतान् सारामश्यकातास्य अक्ष श्रम स्टर्गकराः ॥

ইগতে দেখা বাইতেছে বে, মনুবারূপী ঈশরের কণা বলিবার সময়ও হিন্দু ঈশরবাদ ন্ত্রী পুরুষ জড় তৈতন্তরণ সমকাশীক দৈতের কথাই আনম্বন করেন, কোমটু ৪ খুইখন্ত্রীর পরকাশীক বৈভের অবভারণা করেন না। আমি আবার বলিতেভি, হিন্দু চিন্তাশীলভা অবৈভ ধারণার শিক্ষিত ২ওরাই ইহার কারণ।

আরও দেখা বাউক। অনস্তের অচিত্তনীর রাজত ছাড়িয়া, কালের নিয় ভারে: আসা বাউক। জানের চর্চার কথা চাড়িরা, কামনার বিষয় বিবেচনা ভারা বাউক। এই উপবিধ্যাদিগের ভারে বনহুগা, স্বস্থক্তী—প্রভৃতি অনেক স্থান ও পরিচ্ছর, মৃতি সকল ও উচ্ছিট চণ্ডালিনী, কপালমালিনী প্রভৃতি ভরাবছ ও ভীবণ (বৰি ঐরপই বলিতে ইচ্ছা কর) চিত্র সকলের সাক্ষাং शाहे। किंद्र म नव विवास अधिक कथा बना आविश्वक मान कति ना। शासन-क्रममी विमि नर्क्कान क्लाअवाक्ताल जैनविवाशित्व मध्या मध्या कामीत छोड़ात थान निष्म निष्ठिष्ठ । हैनि महाविद्या नरहम, भशकान ও मृक्ति हान हैहै। ब्र কার্যা নছে, কিন্তু তথাপি ইনি কোমটের সমগ্র মানব ধারণার বিশেষ म विक्रिवेशि।

डाहांत्र चन्नल वहे---

थाटिक यत्राममीर दक्षीर लाहमखित्राविकार বিষেষ্ঠিং চাক্ষণনাং হাস্তযুতাভদ্মপ্রদাং मानागकात मरयुकार विक्रकार नीमाहिनकार ক্রোড়স্থিত গণেশেন পীতম্বাত পরেধরাং গৌরবর্ণাং ক্ষীণমধ্যাং রত্বপীঠোপরিভিতাং গ্রেশ জননী তুর্গাং সর্বব্যম কলপ্রদং।

আমার বোধ হর অভান্ত খুঁতখুঁতে আধুনিকের ৪ ইহার সহছে আপত্তির কিছু থাকিবে না। বীও মাতা মেরীর মত অবশ্র তিনি শিবকে লইরা দণ্ডার-মানা নহেন। শিশু তাঁহার অন্তেখিত, আর শিশুকে তিনি গুনদান করিতে-(हन, त्कर्म मन्त्र्रथ উপविष्ठ माळ्डे क्रियां नर्टन। माठा ও मसान—हेशास्त्र কাল ও পর্যার ( একের পর অস্ত ) রহিরাছে। তাঁহার স্থন্দর দরপংক্তি, স্থন্দর खंडवत अवर खाँहात मूर्य माजूलकरुर्ग चिकताल-एव माजूलक विश्वभीवानत সহায়তাকারী-এওলির প্রতি দৃষ্টি কর এবং তুমি দেখিতে পাইবে বে, ভারত-বর্বে ইটালীর মড চিত্রকরগণ ছিলেন না বলিয়াই গণেশ-জননীর সৃষ্টি ম্যাডোনা মৰ্ত্তির মত সর্বাত্ত বিধ্যাত হয় নাই। কিছ কিছ-কিছ আর একটা বাধা আছে-"ত্রিনরনা" হিন্দু বে গকল সৃধিতেই মহান প্রকৃতির উপাদনা করিতেছে, नर्कावर पहे विश्व बहारना श्रुवा এक्था दि विन् किहुए के जूनिए भारत ना-- के खिनवन काराबर निर्दिन कतिरहर । किन करे खिरनख, देश मछारे चुन्त बर्ट्कक १ जन्द बोमाणित विभवन नारे किंद नामिकात मुगणात क्षानहित्य छोशत्री देशबरे बहुक्त्रण क्रत मा कि १-- विनयन क्लान यटन

> বেহপূর্ণ क्रांचन टेट्ट इं ग्रांनी में

44

(₹)

विवित्रभूत, २५।>>।>৮६

#### RETHR!

আপনার শেব পত্রে আমার কর্ম যে পরিশ্রম করিরাছেন, তাহাতে আমি
চিনক্তক্ষ হইলাম। পত্রথানি অমৃন্য এবং অনেক চিন্তাশিল ব্যক্তির একাড়ই
চিন্তাকর্মক হইবে। আমার উপরে ইহাতে অভ্যুক্তন আনোক বিকীর্ণ করিরাছে এবং আমার মনে বড়ই ক্ষোন্ত উল্লেক্ষ করিরাছে বে, আমি আপনার
নিকট-প্রতিবাসী নই এবং আপনার ক্রিক্সুক্র সম্বনীর গভীর ক্ষানের পূর্ণ
স্থবিধা পাইতেছি না। আমি সামাজিক বিষয়ের এবং কোমটির দর্শন সম্বন্ধে
বিশেষজ্ঞ নই; কিন্তু বাহা জানি ভার্মুক্তই জ্ঞাপনার কথা ব্বিতে পারিরাছি।
ঐ বিষয় সম্বন্ধে বন্ধুবর বোগেক্স বিশেষজ্ঞ; পত্রথানি ভারাক্তে দেখাইলায়
এবং দিলান। আমার কাব্যথানি সম্বন্ধে আমি বিশেষ উপকার পাইরাছি।
সভীকেই উত্তমন্ত্রপে শিবোর পার্শ্বে দেখান ক্লাক্ষে হাচা বলিরাছেন—হর্মগারীক্রনে—ভারাই করিণান। সন্তান-ক্রোড়ে ক্লানীরণে দেখাইলার না। কৈলানে
স্থাবস্থির সহিত এই মূর্ত্তির আবির্ভাবই দেখাইরাছি।

আমি কাবাধানির পাঙ্লিপি প্রকাশক দিগকে দিরাছি। আমাদের ইংরাজ মনিবদিগের নববর্ষের প্রথম দিনে আপনাকে একখণ্ড পাঠাইতে পারিব। কাবাটীর শেবাংশ লইরা একদিন আপনার কাছে বাওরার ইছা ছিল—কি মানা কারণে ভাষা বটে নাই। চিটির উত্তর লিখিতে দেরী হইরা গিরাছে।

আপনার জেহাম্পদ—হেম

# 'গোৰিন্দলাল'-চরিত্র।

## [ লেবক--- শ্রীরামনহার বেদান্তশালী কাব্যতীর্থ। ]

প্রথম নমোবিশিষ্ট নামৰ হর খুব ভাগ নহত খুব মক্ষ্ হইরা থাকে। উদ্ধে 
উঠিবাস সময়ে ভালাদের বেমন ভীত্র বেগ, নামিবাস সময়েক ঠিক ভক্ষণই
বেধা বার । 'শৈবলিনী'-চমিত্র সমালোচনাপ্রসক্ষে আমরা এই ভক্ষট ( সবা-ভারতে ভাজ, আখিন সংখ্যার ) পরিক্ষ্ট করিবার চেটা পাইয়াছি। আগ ক্রাক্ত এক্স এক্ট চরিত্রচিত্র পাঠকগণের সমূধে উপহাণিত ক্রিভেহি ভাহাতেও ঐ তথ্য ফুটিরা উঠিগছে। আৰু বে সচ্চরিত্র, উদার ও পদ্ধীগভ श्रीन कान (म नामर्थ, भवनाववर । इंडाकाबी। मानत्वत कृष्ठकर्ष अष्टारकरे हहें। इहकीयत्नरे जाहात कन प्रथा यात्र-हिंहा हिट्डान्यमाठी वानक हहें। মার্শনিক পঞ্জিত পর্যান্ত অবগর্ড আছেন।

"গোলাপকে বে নামেই ডাক না, ভাহাতে কিছু যায় আনে না" ইহা পাশ্চাত্য কবির উক্তি। হউক, গুধু এক্সন পাশ্চাত্য কবির কেন, সমগ্র পাশ্চাত্য জাতির কথা। তথাপি ভারতের অধিবাসী, উপনিষৎ বেদান্ত পুরাণ-वींनी आमत्रा हैश नजमेखरक मानित्रा नहेंटि शांति ना। स्व मिटन मुद्धित मेकि প্রত্যক্ষণদ, নামের মহিমা ভগবানের চেয়েও বড়, শব্দের ভিতর এক্ষের প্রকাশ সে দেশ ইহা মানিবে না। নাম ও রূপের ভিতর দিয়া অরূপ অনামের विकाम (वर्शनकाइ लाटकत धातना, ता तिलाब लाक हैश छनित्व ना। কে বলিল নামের ুসহিত নামীর সম্ক নাই ? হউক সে ব্যবহারিক, তথাপি वावहातिक संगठ छेहारे मठा मध्य । शामालित नाम व्यवहातिका. পাবিত্রীর নাম শুর্পন্থা, রামের নাম কুন্তকর্ণ হইলে কথনই মানার না। বে বৈ জাতীয় মনোভাববিশিষ্ট, যাহার নামোচ্চারণে বে জাতীয় মনোভাবের ক্রুবণ হন, সেই নামই ভাহার স্বাভাবিক।

ব্যিষ্ঠাবুর অনেকগুলি চরিত্রে এইরপ দার্থক নাম পরিকল্পনা আমরা দেখিতে পাই। আর আমরা যদি সর্বত্তি পরিকল্পনা নাই ব্রিতে পারি. তাহা হইলেই কি ব্রিতে হইবে, নামের কোন সম্ভানুগত অর্থ নাই 👂 রালি নক্ত বিচার ক্রিয়া যে দেশে নাম রাধার প্রতি, ( অবশ্র রাশ নামই আসল নাম) সে দেশে নামের অর্থ অন্তুসন্ধান মাত্র বুদ্ধিকল্লিত একটি আবিফার माळ नट्ट ।

'অচ্চনা'র ভ্রমর সমালোচনার, 'ন্বাভাবতে' শৈবলিনী সমালোচনার, 'গ্রাহ্মণ সমাজে' মহাখেতা, কাদখরী প্রভৃতি সমালোচনায় আমি নামের সহিত চরিত্তের সভন্ধ বৈ অতি নিকট, তাহা -বুঝাইরাছি। বে কোন চরিত্র সমালোচনা করি-बाब शृंद्ध नमार्रिं हिक्टक स्मिर्श्ट हरेरव, नारमव महिल नामीन मचन कर्हेकू। ি গোবিন্দলাল নামটির প্রথমে গোবিন্দ শব্দ, উহা নারায়ণের নাম। গোবিন্দ नारम अवह अकिजीत ७ धर्म शानजी विवासमीन । अवहम ७ स्मर्टन वाहाम कान दिवरिक शार्वती यात्र, प्रश्नाकात मन्द्री क्र धर्ववा नरह ।

"कामबर्टक ह यहां कि वर्षमारमञ्जू जरुषा विरामेग्डः विमि त्यार गर्माच

(शादिक भारत नमर्भन कतित्र। श्रक्तक नहानि इहेबाहित्यन, देवजाराहा इडेक ্বিকারে হউক, সাধনার ফলে বিনি 🕮 ভগবানে মন দিয়া পরিণামে একমন ৰধাৰ্থ মহাপুক্ষৰ হুইতে পারিয়াছিলেন—তিনি বে কতদুর ভক্তির পাত, ও ধৰাপ্ৰাণ, ভাছা দার ব্ৰাইতে হইবে না। লাল কথাটি প্ৰাম্য। এই গ্ৰাম্ভাৱ रवारमहे शांविक्कारमञ्ज कीवानत्र मधाकांग त्यारक भारत भारत भारत भारत मार्थिक-नारमत्र भीवाषा यनि वास्तविक्रे भाभाषा इहेल, जत्व जिनि कथमरे स्मि **জীবনে এর**ণ সর্বাক্ষন শ্রীভগবং পদে অর্পণ করিরা প্রকৃত শান্তিরসাখাদে ৰন প্ৰাণ তথ্য করিতে পারিতেন না। ভাষা হইলে অলে ভূবিয়া মরা, আত্ম-হত্যা করিয়া চিরদিন অন্ধতামিশু লোকে রাগ করাই তাঁহার পক্ষে ঠিক হইত। मानव श्रवीक्य इहेटि यारा आर्थ इब. शिटामाठा इहेटि यहा लाख करत. আর শিকা সংবর্গ অবস্থাদি হইতে যাহা গ্রহণ করে, তাহার বলাবল এখানে বিচার করিব না। ভাষা কঠোর দার্শ্বনিক তম্ব। সম্প্রতি "শাণ্ডিণী ও ভুমনা" প্রথক্তের ভিতীরাংশে ব্রাহ্মণসম্বাদ্ধ পত্তিকা'র পৌষ মাদের সংখ্যার আলোচনা করিয়াছি, অমুগ্রিৎক পাঠক দেখিতে পারেন। গোবিল-লালের মণ্যকার ঐ যে পত্তন, তাহা উঁহার পূর্ব্যক্ষ হইতে বা পিতামাতা হুইতে ল্কু নছে। তাই গোবিক্ষণাল উহা চিত্ত হুইতে সমূলে উৎপাটত ক্ষিতে পারিয়াছিলেন, ভাই জীবনকে স্বর্গের চেয়েও পৰিজ ভগৰংপ্রেমামৃত রসাম্বাদে ভরপুর হইরাছিলেন। আগল প্রেম বে কিরপে ভগবৎপ্রেমের সহিত তাদায় লাভ করে, মোহের প্রবল আবর্তের মধ্যে সম্পূর্ণ ভাসিরা গেলেও বে উহা এক স্থানে গিয়া আত্ম প্রকাশ করে. তাহা গোবিন্দলাল চরিত্তে দেখিতে शाहे। (शांविस्तर्गात्वत्र कीवरन किमारनत्र श्रावना, त्कारधत्र खेरको। विना-দিভার ঔচ্ছল্য দেখাইবার জন্ত কবি "গোবিদ্দ" কথাটির সহিত "লাল" বোগ क्रिवा विवाहित। ब्राबा ७१ गांग। क्रिकान, ब्लाध, विगामिका, ब्राबा अर्गबहे कार्या ।

(शादिक्रमान व्यवादकत एक्टन। व्याधुनिक धर्मकावमूना निकात निकिछ, मका, मार्किककृति, बताबू, जेवात ७ श्रेषीथान। छारात द्वित्वत ब्रह्माताश-পূর্ব সৌধীন মনপ্রাণ একরূপ ভ্রমবের কাশরণেই আগক্ত ছিল। ধনীর ধর্ম-कार्यम्मा निकाश निका शाखा रहीरीन यन शायत मरण ऋगक्का क्ष्मपति हिन ু বা না ছিল, কণ্ডটুকু সে সাধ মিটিয়াছিল কি না বিটিয়াছিল, প্রেমের মধ্যে বোহের 🗫 পরিমাণ থাদ মিলিড ছিল, তাহা আমরা মঞে নানিতে পারি

नाहे: (शाविक्षणाण चवर अधानित्क शातिन नाहे। बामात्मत्र त्वांध इत् লোবিন্দ্রণালকে শেবে এ ভগবচ্চরণে চিত্ত সমর্পণ করিতে হইবে বলিয়া, প্রকৃত সন্ন্যাসীর মহত্তম পরে পৌছিতে হইবে বলিয়া, ঐ অতৃপ্ত মন্তরের গভীর চম **रमर्ग चरविष्ठ अभक्ता मिछारेरछ श्रेबाह्नि । छारे चन्द्र এक्ट्रेबानि मार्ग** পরিপূর্ণ করা আবশ্রক বলিয়া উহা মমন প্রবল ভয়ানক পাপরণে লেখা দিরাছিল। স্থাসল অর্ণ চাই বলিয়া খাদটুকু অগ্নির ভাপে গলাইবার প্রয়োজন (तथा शिवाहिन। छाटे शाविमानान नम्नढ, शवनाववछ ६ रूछा।काती। তথাপি আমাদের মনে হয়. ঐ হত্যাটি ইংরাজী সাহিত্য সেবার কব। গোৰিক লালও ইংবাজী লিকিত আধুনিক কৃচিদল্পন্ন প্ৰথমটিভবিশিষ্ট বুৰক विनित्रा छौहात भक्त देश चवाखाविक हत नाहे। चात वह मधकारतत निका সংসর্গ অবস্থা প্রভৃতি হইতে সংলাত করিত আগত্তক এই নিক্লষ্ট মনোবৃত্তির সমাক বিনাশ বাতীত ধর্মের প্রতিষ্ঠা অসম্ভব। ইহা রোগে রাজদংক मुक्ता नरहा । এ हका। এই अवना मरनावृक्तिक हका वाक्रीक बाह्न बाह्न मयन कता मखनरे नरह। त्रारिनीत रुजा এই हिमार्ट উপবোক্ত মনোরু छित्र विनाम। चात्र देश कर्शत चथावनात्रीत बातार मन्नाता। देश स्कात मक আপাততঃ ভীতিপ্রদ। পরিণামে হ্রমনোর্ভির বিকাশে জীবনের সার্থকতা ছইশ, তাই ভ্রমণের বর্ণমন্ত্রী মৃত্তি প্রতিষ্ঠা। ইহাতে পাঠক এমত ধরিলা লইবেন না বে, আমরা রোহিণী ও ভ্রমরকে কার্রনিক, রূপক গাঁড় করাইতেছি। বোহিণীর হত্যা আর অমরের অবর্ণমধীমৃর্তি গতিষ্ঠার সহিত গোবিন্দলালের भएन e अकुल्तातत निविक्कम मध्य विश्वान, देहाहै आमात्तत वक्तवा । भिका ও সংসর্গন্ধাত মনোবৃত্তি হইতে অন্ম প্রাপ্ত ও পিতৃপিতামহলক মনোবৃত্তি শ্রেষ্ঠ। এই উভর মনোবৃত্তির বন্ধবুদ্ধে প্রথম শিক্ষা ও সংসর্গলাভ মনোবৃত্তি পরাজিত হয়। গোবিন্দলালের আত্মা পুণ্যময় ছিল, পিড়পিতামহর জ বিশুদ্ধ ছিল, ইচা নিশ্চরই। গোবিন্দণাদের মাতা পাকা গৃহিণী ছিলেন না, ভাই मश्त्रात्र छान्निम, व्यक्ति यक्ति, क्रिक अपड नाइ। छात चाल स तक्षा वहिन ভাৰতে গৃহিনীর বৃদ্ধিহীনতা একটু হাওয়া দিখাছিল এই মাজ। এবং কিছু बाज वाथा निष्ठ भारत्रन नारे, रेहा भछा।

( जानामी बादत नमाना )

## সাহিত্য-প্রসঙ্গ।

## [ কথক—শ্রীহেমচন্দ্র মুখোপাধ্যার কবিরত্ন।]

গান, কবিতা ও 'মা' ( সমালোচনা ) :---

গান আর কবিতার মধ্যে বেশ একটু পাথকা আছে। এই ছই প্রকার রচনার বাঁধুনি এক রক্ষের নহে। আধুনিক অনেক লেখকের কবিতা প্রর নিরা আবৃত্তি করা হইরা থাকে; ইহাতে না থাকে গানের মাধুর্যা, না থাকে কবিতার গান্তীর্যা। গান জিনিস্টা যদিও কবিতাই বটে, তবু আবার অনেক কবিতাই কিন্তু গান নহে।

ক্ৰিতা ক্লেল ; গান প্ৰগাঢ়। উচ্চু ক্লিত আবেগপূৰ্ণ ভাৰরালি যথন মনের ভিতরে মিছরির মত দানা বাঁধিয়া উঠে, তথন যাহা হ্বরের মধ্য দিয়া বাহির হইতে চায়—তাহাই গান। গানের সঙ্গে তুলনা করিলে দেখা বায় বে, ক্ৰিড়ায় একটা হিসাব আছে; অভ্যন্ত আছবেগের সময়ও তাহার ভিতরে একটা পরিমাণ মানিয়া চলিতে হয়। কিন্তু গানের রাজ্যে বাধা-বদ্ধন অনেকটা শিখিল।

আক্সকাল, উপাসনা কালে গাহিবার <sup>ক্ষ্</sup>টুপযুক্ত গান প্রায়শঃ রচিত হইতেছে না। গানের ভিতর সরলতাই কবিও। আধুনিক অনেক গান গুনিয়া ভগবভাবোদীপনা অপেকা ভাহার কবিছের দিকেই লক্ষা পড়ে অনেক বেশী। যদি কোনও মানুষের পোষাকটাকেই ভাহার নিষ্কের চেয়ে বড় করিয়া দেখিতে হয়, দেখানে আসল মানুষটাকে কেবল অপুষানই করা হয়।

বাঁহারা কেবল কৰিছ ফলাইয়া বাহবা কিনিবার অন্তই গান লিখিয়া থাকেন, তাঁহাদের গানে নামুষকে বিশ্বিত করিতে পারে বটে, কিন্ত তৃপ্ত করিতে পারে না। জীবনের মুখ্য সাধনার সঙ্গে সমন্ধহীন বে কবিছ, ভাহা নিভান্তই বন্ধতন্ত্রভাহীন। ভাই বড় ছঃধে নিজের কথাই লিখিরাছি—

ভাই মান্তবের প্রাণ পেলি নে

নিতে গেলি মুখের যশ;

বৈলি প্রধানদীর কুলে

**पूर**्ना भिरम दकाशांत्र त'त १

প্রাণ দিয়ে রে কইলে কথা
সবার প্রাণে উঠ্বে চেউ
সোণার ফালিক শুন্লে পক্ষে
শুন্তে বাকি রয় না কেউ।
প্রাণের পরশ, প্রাণে লাগে
মাযুষ ভো নয় কথার বশ।

কার কণা গুনারে রে তুট
বাহবা চাস্ কোণায় ?
এম্নি করে কথার কথার
কাল গেল রুথার—
কথার মতন লাগে কথা
যধন রে তুই নিজের ন'স !

বছদিন পরে আবার সেকেলে ধরণের গান গুনিতে অনেকেরই আগ্রহ দেখা ঘাইতেছে। কারণ, তাহার ভিজরে একটা সহজ সরলতা আছে। সে গানে স্থরগুলিও মনে রাখিবার জন্ম বিশেষ কোনও প্রকার প্রয়াস করিতে হয় না। ভূাহার হয় ও ভাষা যেন সহজেই মনকে পাইয়া বসে। আমাদের বাঙ্গালী জীবনের বিশেষত্ব, ও বছু বৈচিত্র্য সে ঝানের ভিজরে আপনা আপনি ফুটিয়া উঠে। গানের ছত্ত্রে ছত্ত্রে গান-রচম্বিতার প্রাণের রস সঞ্চারিত থাকিলেই, ভাহা প্রোতার জ্বন্ধকে পরিতৃপ্ত করে।

আধুনিকতার হিড়িকে পড়িরা গান গাহিবার এবং ণিথিবার ধারাটাকে বদ্লাইরা কেলিতে উঠিরা পড়িরা বতই লাগি না কেন, সাবেককে বে আমরা একেবারেই বাদ দিরা চলিতে পারি না, তাহার পরিচর পদে পদেই পাইতেছি। আদকাল অনেকেরই আধুনিক সাজিবার রোগ এমন অস্বাভাবিক রকমে বাড়িরা উঠিরাছে বে, তাহারা প্রাতন বণিরা দেহের চামড়াটাকেই কোন্ দিন সাপের থোলসের মড় উপ্ডাইরা ফেলিবার চেইা করিবেন! দেশ কাল পাজের অনবরতই পরিবর্জন ঘটিতেছে সভা; আমাদেরও তাহা স্বীকার করিয়া অবস্তই চলিতে হইবে, কিছু একটু লক্ষা করিয়া, স্থিরভাবে দেখিতে হইবে বে, সেই পরিবর্জনের ধারাটা কিরপ। নতুবা কেবল প্রাণ্যর জনেহীন উন্মাদের মতন প্রাতনের উপর বীওশ্রু হইরা তথু নৃতনের দিকে একান্ত অস্বাভাবিক বোঁকে

দিলা কোন দিন আমরা পুরাতন শান্তীর খননকেই পুরাতন বলিয়া অগ্রাই করিয়া বসিব ৷

चारतक शास्त्रत त्रहतात्र डिकटर एमधिएक भारे, दिहाती छारहेक दन প্রবৰ্ণ শাব্দিকভার তুম্ব কোনাহবের ভিতরে আড়াই ভাবে নিভান্তই কোন-ঠেনা হইরা চিচি করিরা মরিতেছে। শুনিয়াছি পানের জোরে—অগন্যাত। রামপ্রসাদের বেড়া বাঁধিয়া দিয়াছেন, পানের প্রভাবে বিষ্ণুপাদোদ্ভবা পতিত-भावनी अत्रधुनीत डेप्शिव ; शास्त्र महाराय निक्रिनां कतित्रारहन, नात्रममूनि গানে পাগল হইয়াছেন। স্থতরাং গানের রচন্বিতা ও গানক হওয়া তো महत्र कथा नरह । कनावितात मर्सालके देनभूका भागरकत भारन, जात कविरावति সর্ব্বোত্তম অভিব্যক্তি সঙ্গীত রচনায়।

আঞ্চলাল কেহ কেহ একান্ত পক্ষে খাঁক্তির অভাব বশত:ই গান সম্বন্ধে ভাল ও রাগরাগিণীর বিশুদ্ধতা মানিয়া চলায় অভাবেশুক অস্টাকে অনাবশুক विनेश काहित कतिवात (हेडी कतिराउद्देश) हुई हातिकन कतिया जारम একটা দলের ও সৃষ্টি হইডেছে। কিন্তু ইহার। গানের আলোচনা না করিয়া বত দিন কেবল গান সম্বন্ধে মতামত পাড়তি, উহার বাহিরের দিকটা नहेबाई बाख थाकिरबन, उठितन किहुएउई छाशास्त्र ध सम मःशाधन दहेबात উপার নাই। কারণ গান আর কথা গুইটা পৃথক জিনিস। গানকে বুরাইতে 🖁 হইলে—তাহা বুঝাইতে হইবে পান দিয়া, প্রবন্ধ অথবা কবিতা বারা কিছতেই নহে।

হুরলে রসিক্তা মনুষ্ডাত্বের একটী প্রধান অঙ্গ। উৎকৃষ্ট রসাস্থাদন করিয়া ভাছাতে আনন্দ লাভ করিতে হইলে ভত্নপ্রোগী-জনপুত্তির অফুশীলন করিতে ছইবে। উত্তম পুত্তক উপেকা করিয়া বটতলার নবেল বলি কেহ পড়িতে বেশী অভুরাগ প্রকাশ করেন, সেটা ভাঁহার নিজেরই বিকৃত ফচির পরিচর কলাথতের গান ওনিরা আনকলাভ করিতে হইলে, আগে একটু নিজেকে তৈরী করিয়া দইতে হইবে। বিধাতা এ জগতে কোনও ব্যক্তিকেই मर्स्मविषदः मम-मक्तिमान कतिना स्ट्रेडि कटनन नाहै। आमि विश्वविद्यानदात উচ্চ উপাধিধারী বলিরা সলীত বিভাতেও বে অনারাসে পারদর্শী হইতে পারিব, এরণ জানা করা অসপত। কোনও একটা বিষয়ে আমার উপলব্ধি করিবার অক্সমতা থাকিলেই বে ভাহাকে তুল্ক করিতে আরম্ভ করিব, এরণ পর্বা निर्णाखरे राज्यत । ूद्य विष्टत याराज अधिकाल नारे जाराज टमरे दिवस्त्रत

উপরে আবাত করিতে যাওরা কথনই জৈচিত নছে। জগতে অনেক বড় মানুষকে সহজে হাত্ম করিবার বদি কোনও প্রবল উপার থাকে ত ভাহা এই অন্ধিকার চর্চা। আধুনিক পাশ্চাভাভাবাপর অনেক সমাজেই প্রশিক্ষিত কলাবংগণের গান গাহিতে গিয়া বছট বিপদে পড়িতে চয়। উৎকৃষ্ট সঙ্গীত এবং উৎকৃষ্ট সঙ্গীতজ্ঞের আগর বেন ক্রমেই উঠিরা বাইডেছে.— ·ভাই এ সম্বন্ধে চুই চারিটা কথার আলোচনা **করিলান**।

অভঃপর আমরা ভদ্বোধিনী পত্তিকার মঞ্ভম সম্পাদক শ্রীযুক্ত কিতীক্ত্র-নাথ ঠাকুর বি, এ, তত্ত্বনিধি মহাশরের প্রণীত "মা" নামধের একধানি নব আকাশিত গানের বহি সম্বন্ধে ছই চারিটি কথার আলোচনা করিরাই বক্তবা বিষয় শেষ করিব। ক্ষিতিবাবু সাহিত্য-লগতে স্থপরিচিত ব্যক্তি। উাহার "মা" নামধের গানের বই খানিতে বে কেবল গানই পাইরাছি, ভাছাই নহে,-সঙ্গে সঙ্গে গানের ভিত্রে আমরা বিশ্বমাতার সন্ধান পাইরাছি। ক্ষিভিবাৰ সেই বিশ্বদেৰভাকে কেবল "ওঁ পিতানোহদি" বলিয়াই ক্ষাস্ত পাকেন নাই। তিনি তীহার প্রাণের ভিতরে সেই মত্রপ অথবা বহু-ক্লপের নিখিল মাতৃত্বের অন্তভৃতি লাভ করিরাছেন। ভক্ত ভগবানকে বধুন মা বলিয়া ডাকিতে পারেন, তথনই তাঁহার প্রাণ কুড়াইয়া যার, ডাই---ঋৰি কহিয়াছেন—"ৰা দেবী সৰ্বভৃতেৰু মাতৃত্বপেন সংস্থিত।"।

ক্ষিতিবাবু মা চিনিরাছেন। তিনি কথনও মারের সঙ্গে আব্দার করি-তেছেন, কখনও ঝগড়া ভরিতেছেন, কখনও বা অভিমান আর কখনও বা शुक्रा कन्निरण्डह्न। এই ट्लाहाई! ना इहेरन ट्लाट इहेना स्थ कि ? आंगना ट्य गर काम् तिथी माराव कामरतत क्यांग। श्रृथियीत काममस्मत गरम. হিসাব-নিকাশের সঙ্গে, আমাদের সম্পর্ক রাখিরা দরকার কি। আমরা কেবল মায়ের কোলে বসিরা থাকিব। সন্তান মারের কোলে থাকিতে পারিলে আর किइठे हात मा। बीयान डीहातरे क्वन मश्राहः नां कतात महस्राता লাভ হয়, বিনি হুংশের ভিতরে দেই মঙ্গণমন্ত্রের মঙ্গণ প্রভাব প্রভাক দেখিতে পারেন ৷

मारमम मारम एक रक्षा वर्ग कथा कर, कार्याम कथा मनम, करमाविक क्यांग। ख्यम हिमान-निकाम (वनी हरून ना। तम क्यांत महिछ (यन समन् यानि বাহির হটরা আসিতে চাহে। কিভিবাবুর এই গানগুলি সাধনার সহার, अवगासक अजिरम्बर, जीवरमत्र छेरमार अवर अवगातक आनम्। अ अगि ्राष्ट्रिका ।

স্বতি 'প্রসাদী ক্রের' প্রসাদি ক্রিন্দ গুণ বিশিষ্ট। মানের ছেলেরা আজীবন এ প্রসাদলাকে পরিভ্রুতিক্রিক। আজ বিশ্বনাভার ভাকে বিশ্বনালিকে বাছ বাছিলা উর্জিনছে। আজ আকাশ পাতাল ম্পাদিত করিলা এ সলীভ ধ্বনিউ হউক — "নিলেছি না ভোর আজি নধুর ভাকে।" আজনাল আমানি নাকে ভাকিলাছি ভাহা নর, মা আমানিগকে ভাক দিলাছেন। এ আজ্বান বড় মধুর, বড় ম্পাই, বড় প্রাণম্পর্নী। আজ বিশ্বমাতার মন্দিরের ছারে দাঁড়াইরা বিশ্বমানবের কঠে কঠে নিলাইরা গাহিতে হইবে; — "মিলেছি মা ভোর আজি মধুর ভাকে"।

# প্রাপ্তি-শীকার ও বিতরণ।

কাগজের দাম কিরাপ বাড়িরাছে কাহারও শ্ববিদিত্ব, নাই। এই দারণ ছুর্পুলোর দিনেও বিথাত 'হরমা'র প্রভাৱনাক মেসার্গ এন পি দেন এও কোম্পানী ১৩২৫ সালের স্তুরমা পঞ্জিকা বিনামুন্যে বিভরণ করিভেছেন পকেট পঞ্জিকার যাবভীর আভিয়া বিষয় এই পঞ্জিকার ছান পাইরাছে। এই পঞ্জিকার সহিত স্থবিধাত কবিরাজ শ্রীষ্ক নগেক্রনাথ সেন মহাশরের 'কলেরার কর্ছব্য' শীর্ক একথানি ক্ষুদ্র পুত্তিকাও প্রাহক্করের ফিকট প্রেরিত হইল। কবিরাজ মহাশর প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে সাধারণের বে উপকার করিভেছেন, এই পৃত্তিকাথর ভাহার একটা সামান্ত বিদর্শন।

# কাশ্মীরে শাস্ত্রচর্চা।

#### [ ব্যাকরণোপাধ্যায় শ্রীহারানচক্র বিঞ্চারত। ]

()

কান্দীর দেশ প্রাকৃতিক শোভাসপদে বেরপ শ্রেষ্ঠ, সেইরপ এক সমরে জ্ঞানগোরবেও সমূজ্জন ছিল। স্থায়, বেদান্ত, কাব্য, ইতিহাস, তন্ত্র, ব্যাকরণ প্রভৃতি সকল শান্তেই কাশীরদেশীয় পণ্ডিতগণ অনম্ভসাধারণ প্রতিভা প্রকাশ করিয়া জগতে অক্ষরকীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছের। সেই সকল গ্রন্থ একরে অনেকাংশে লুপ্ত হইরা গিয়াছে। কথিত আছে, জয়াপীড় নামক প্রবল পরাক্রান্ত কাশ্মীরনূপতি নেপাল আক্রমণ করিয়া তথার শক্রহতে বন্দী হ'ন। রাজার অমুপস্থিতিকালে রাজী রাজকার্য্য পরিচালনা করিতেছিলেন। এই অবসরে স্থযোগ বুঝিয়া রাজার খালক কাশীর আক্রমণ করেন। ভাতার নিকট বাজ্ঞীর প্রেরিত সৈত্য পরাজিত হয়। পতিত্রতা রাজ্ঞী পতির *শত্রু* স্বীর ভাতার অধীনতা স্বীকার না করিয়া, থুব সাধারণ ভাবে কতিপন্ন বিশ্বাসী পরিজন भएंक नहेशा, ताक्यांनी हहेएं भनाशन करतन अतः अक शास इन्नातल मामान ভাবে বাস করিতে থাকেন। রাজ্ঞী অলোকসামান্ত রূপবতী ছিলেন। সেই গ্রামের কোন ব্রাহ্মণ বুরা রাজ্ঞীর রূপলাবণ্যে অত্যন্ত বিমোহিত হন ; অবশেষে মানসিক উৎকট চাঞ্চল্যবশতঃ তিনি কঠিন পীড়ার অভিত্নত হইরা পড়েন। অনেক চিকিৎসা করিয়াও ঐ পীড়ার কিছুমাত্র উপশম হইল না, ব্রাহ্মণ যুৱা উত্তরোত্তর অধিকতর অবসর হইরা পড়িলেন, অবশেষে মৃত্যুর করালছারা তাঁহাকে আছের করিয়া ফেলিল। এই ব্রাহ্মণ ধুবা এক বিধবার একমাত্র পুত্র ছিলেন। অনাথা বিধবা অনেক চেষ্টায় পুত্রের পীড়ার কারণ সবিশেষ অর্বগত হুইলেন। রাজ্ঞীকে তিনি রাজ্ঞী বলিয়া জানিতেন না; পরস্ক এক স্থাশীণা মহীয়সী মহিলা বলিয়া জানিতেন। তিনি বাজীর নিকট উপস্থিত হইয়া একান্তে তাঁহাকে সকল কথা জানাইয়া উপস্থিত বিপদে কাতর ভাবে তাঁহার দর্শ ভিকা कतिर्मन। महीत्रमी बाखी छाहारक बिहेवारका नाचना मित्री विमान केतिरानन. এবং প্রদিন আসিতে বলিরা দিলেন। তার্হার্ম পর, প্রুত্থকভিরা ব্যাপীত-

মহিবী শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণের নিকট ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা করিলেন বে, বদি কোন ত্রান্ধণের প্রণিরক্ষার্থ কোন নারী নিজের পাডিত্রত্য থণ্ডিত করে, তবে তাহার শালোক আমণ্ডিত কি ? পণ্ডিতগণ ব্যবহা দিলেন বে, এরপহলে তুষানলই একমাত্র প্রারশ্চিত্ত। ধর্মপরায়ণা রাজ্ঞী সেই অনাথা বিধবার পুত্রের প্রাণ-तका कतिया व्यवस्थित जूषानता जीवन-वित्रक्कन कतितान। এमित्क अवाशीप কৌশলে কারাগার হইতে মুক্তিলাভ করিয়া নিজের সৈম্ভ সকল একতা করিলেন এবং অতুল বিক্রমে নেপাল আক্রমণ করিয়া পদদলিত ও লুষ্টিত করিলেন। ভাছার পর, বিজয়ী দৈন্ত লইয়া কাশ্মীরের দিকে প্রধাবিত হইলেন। তাঁহার শ্রালক তাঁহার পরাক্রম সহু করিতে না পারিয়া কাশ্মীর ছাড়িয়া পলায়ন জন্মপীড় কাশ্মীরে উপস্থিত **হু**ইয়া পত্নীর শোচনীয় পরিণাম **অ**বগত ভূটরা অত্যন্ত ব্যথিত হইলেন। তাঁহার পদীর এইরূপ শোচনীর পরিণামের ঁকথা সাধারণে জানিত না, রাজ্ঞাও প্রচার করিলেন না। এক সময়ে তিনি রাজ্যের প্রধান প্রধান পণ্ডিতগণকে আজ্ঞান করিয়া পূর্ব্বোক্ত বিবরে শাস্ত্রীর ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা করিলেন। এই পণ্ডিতেশ্বা তৃষানলের ব্যবস্থা দিলেন না, দান ও অন্তর্মপ প্রায়ন্চিত্তের ব্যবস্থা করিলেন। স্বাঞ্চা মনে মনে অত্যন্ত কুদ্ধ হইলেন, পরস্ক বাহিরে হৃদয়ের ভাব কাহাকেও জানিতে দিলেন না; যথোচিত সন্মানের সহিত পণ্ডিতবৰ্গকে বিদায় করিলেন। ইহার পর, রাজা মন্ত্রিগণকে আদেশ করিলেন বে, "আমার শান্তগ্রন্থের বিশেষ প্রয়োজন হইরাছে; আমার রাজ্যে বাহার নিকট যত শান্তগ্রহ আছে, সমস্ত সংগ্রহ করিতে হইবে। ঘোষণা করা ছউক বে, শাস্ত্রগ্রন্থের বিনিময়ে গ্রন্থের স্বামী তুল্য পরিমাণ স্ক্রর্ণমূলা পাইবেন।" ্রাজার আদেশামুসারে এইরপ ঘোষণা করা হইন, প্রজাবৃন্দ দলে দলে আসিয়া অর্ণমূত্রার বিনিময়ে শাস্ত্রগ্রন্থ সকল রাজভাণ্ডারে প্রদান করিতে লাগিল। রাজকোষ শৃক্ত হইল, সেধানে অর্ণমূজার শৃক্তখান গ্রন্থরাশির ঘারা অধিকৃত ু হইল। এইরূপে যথন গ্রন্থ সংগ্রহ সমাপ্ত হইল, তথন একদিন অকলাৎ জন্মাপীড় শুক্ষ কাঠ স্তুপের সহিত অমৃদ্য গ্রন্থরাজি সজ্জিত করাইয়া দগ্ধ করিয়া ফেলিলেন। া ইহার পূর্বে মন্ত্রী বা প্রজাবর্গ কেহই তাঁহার অভিপ্রায় বিন্দুমতি জানিতে পারে নাই। এইরূপে পদ্নীশোকে উন্নান্তপ্রার রাজা জয়াপীড়ের ক্রোখের ফলে অসংখ্য ় প্ৰাঞ্জীৰ জন্ম হইয়া গেল।

্ত এই শটনা 'তবারিথ কান্দীর' নামক পারস্ত ভাষার লিখিত —কান্দীরের ইকিছামে বর্ণিত আছে। কঞ্চান গভিতের রাজভ্রতিশীতে এ কথার কিছুমাত্র উল্লেখ না থাকার অনেকেই ইহার সত্যতা সম্বন্ধে সন্দেহ করিরা থাকেন (১)।
পাঠান রাজগণের সমর বহু শাস্ত্রপ্রস্থ 'ডল' নামক হুদে নিমজ্জিত করা হইরাছে,
এমন কি সেই সমরে 'ডলে'র অন্তর্গত একটা পথ শাস্ত্রগ্রেহর সমবারে নির্দ্ধিত
হইরাছিল, ইহা অভ্যাবধি জনশ্রুতি ঘোষণা করিতেছে। শ্রীনগরের নিক্টবর্ত্তী
'বিচারনাগ' ও 'পণ্ডিতপুর' নামক ছইটা গ্রাম বিভাপীঠরলে প্রসিদ্ধ ছিল।
পাঠান ক্রাজগণের প্রথম আক্রমণের সমর এই ছই ছানের অধিবাসিগণ বহু শাস্ত্রগ্রন্থ ভূগর্জে প্রোথিত করিয়াছিলেন; ঐ সকল গ্রন্থ কেহ আর উদ্ধার করিতে
পারেন নাই, সমন্তই পৃথিবীর সহিত মিশিরা গিরাছে।

এইরপ ধ্বংসলীলা প্রবল ভাবে চলিলেও, কাশ্মীরের গ্রন্থ সম্পত্তি এখনও বকটুকু পাওরা বার, তাহাতেই বুনিতে পারা বার বে, কাশ্মীর একদিন শারদার প্রিয়তম লীলা-নিকেতন ছিল। কাশ্মীরদেশীর জয়স্তভট্ট-প্রণীত "স্থারমঞ্জরী" অতি অপূর্ব্ব গ্রন্থ। এই গ্রন্থ এক সমরে পঠন-পাঠনে অত্যন্ত প্রসিদ্ধি লাভ করিরাছিল। 'স্থার্যবাজার একছত্র সম্রাট্ স্থপ্রসিদ্ধ গঙ্গেশোপাধ্যার তত্ত্ব-চিন্তামণি গ্রন্থে জয়স্তভট্টের মত উদ্ধৃত করিরাছেন। কিছুদিন পূর্ব্বেও কাশ্মীরে এই গ্রন্থের পঠন-পাঠন প্রচলিত ছিল। একজন বরোর্দ্ধ কাশ্মীরক পঞ্জিত আমাকে বলিরাছিলেন, তিনি গুরুর নিকট "স্থারমঞ্জরী" গ্রন্থ অধ্যরন করিরাছেন। জয়স্ত ভট্ট বেমন নৈরায়িক, তেমনই অসাধারণ কবি ছিলেন। তিনি বছন্থলে অতিনিগৃঢ় দার্শনিক বিচার সকল স্থললিত পত্তে লিপিবদ্ধ করিয়া গিরাছেন। গ্রন্থ প্রদর্শনের অনেক বিষয়ে জয়স্তভট্ট নিজের স্বতন্ত্র মত বাক্ত করিয়া গিরাছেন। এই গ্রন্থ পূজনীর মহামহোপাধ্যার ৮গঙ্গাধ্যর শাস্ত্রী সি, আই, ই মহোদরের সম্পাদকতার কাশীতে 'ভিনিরান গ্রাম সংস্কৃত সীরিজে' মৃত্রিত হইরাছে।

কাশীরক-সদানন্দ-প্রণীত অহৈত-এক-সিদ্ধি বেদান্তের প্রসিদ্ধ গ্রন্থ। 'বোগ-বালিন্ঠ রামারণ' অহৈতমতের উৎক্রপ্ত গ্রন্থ। ইহা বালীকি-রচিত বলিরা প্রসিদ্ধ হুইলেও, ইহার রচনাপদ্ধতি ও রামারণের রচনাপদ্ধতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন। পূজাপাদ মহামহোপাথ্যার ৺শিবকুমার শাল্পী মহোদর ইহার রচনা-পদ্ধতির সমালোচনা করিয়া এই গ্রন্থ কোন কাশীরী পণ্ডিতের রচিত বলিরা সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন। কাশীরের প্রস্কৃত্তব্ব-বিভাগের প্রধান পণ্ডিত মহামহোপাধ্যার শ্রীমৃক্ত মুকুক্ররাম

<sup>( &</sup>gt; )ু এই ঘটনা আমরা কালীরের বর্তমান প্রাত্ত বিভাগের প্রধান পঞ্জিত সহাবহো-পাধ্যার শীৰ্ক মুকুক্রাস শারী মহাশরের নিকট ওনিয়াছি।

শাল্রী মহাশয়, পূজাপাদ শশাল্রী মহাশরের এই সিদ্ধান্ত সমর্থন করেন। বোগবালিট রামারণে অবৈতমতের অত্যন্ত পোষক গ্রন্থ, পরস্ত আচার্য্য শন্ধর কোন
স্থলেই যোগবালিট রামারণের কোন কোক প্রমাণরূপে উদ্ধৃত করেন নাই
অথবা কোন প্রসাদ্ধে যোগবালিটের নাম কোথাও করেন নাই—ইহাও চিস্কা
করিবার বিষয়।

"প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন" কাশ্মীরের অনগুসাধারণ সম্পত্তি। তন্ত্রশান্তের তিনটী আরায় প্রসিদ্ধ,—কাশ্মীর আরায়, গৌড় আরায় ও কেরল আরায়। কাশ্মীর আরায়রের তন্ত্রসকল আমাদের বঙ্গদেশে প্রাসিদ্ধ নাই। এই কাশ্মীর আরারের তন্ত্রসকল আমাদের বঙ্গদেশে প্রাসিদ্ধ নাই। এই কাশ্মীর আরারের তন্ত্রকে অবলম্বন করিয়া কাশ্মীর দেশে "প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন" প্রচারিত ইইরাছে। কৈমিনির পূর্ব্ব মীমাংসায় যেরূপ বেদের কর্ম্মকাণ্ডের মীমাংসা করা ইইরাছে, এই "প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনে" সেইরূপ তন্ত্রের মীমাংসা করা ইইরাছে, এই "প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনে" সেইরূপ তন্ত্রের মীমাংসার করা ইইরাছে। এই "প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন" শৈবদিগের দর্শন। এই দর্শনের মত শাক্ষরদর্শনের সহিত অনেকাংশে একরূপ। কাশ্মীরের প্রবাত্ত্ব বিভাগ ছইতে সম্প্রতি "শিবস্থ্রবিমর্শিনী" "ঈশ্বরপ্রত্যভিজ্ঞা" এবং "প্রত্যভিজ্ঞাহদন্ত্রম্ নামে তিনথানি "প্রত্যভিজ্ঞাদ্ধ্ন" নামে তিনথানি "প্রত্যভিজ্ঞাদ্ধ্ন" সম্বন্ধীয় গ্রন্থ মুদ্রিত ইইরা প্রকাশিত ইইরাছে।

[ক্রমশ:

### रुलधत मखन।

## [ श्रीस्टरवाशतस् मस्मात, वि-७।]

আৰু প্ৰাতে উঠিয়া যে মহাত্মার কাহিনী লিখিতে বসিয়াছি, জানি না
কপালে অর জ্টিবে কি না। আমাদের গ্রামের লোকের অন্তঃ এই বিশ্বাস।
কিছু কপালে যা'ই থাক্—আমাকে ত লিখিতেই হইবে। কাৰ্য্য, আমার
হু' একটা গরে শ্রীহলধর চরিতামূতের আশাদ পাইরা, অনুরোধ হইয়াছে,
এ হেনু মহাত্মার বিতারিত জীবনী লিখিতে হইবে। আহারের লোভে বদ্ধবিচ্ছেদ্ধ করিতে পারিব না।

শ্রীমান্ হলধর যে বংশ অলম্কত করিয়াছিল—তাহা জাতিতে ক্ষোরকার।
ভাবে বাপ কেনাবাম ভাগে জমী করিয়া, যজমান রক্ষা করিয়া, হুধ বেচিয়া

নানা প্রকারে বেশ ছ' পরসার যোগাড় করিয়াছিল। তাই সে তার একমাত্র আদরের পুত্তের সৌধিন নাম রাধিয়াছিল চিরঞ্জীব এবং ছেলেকে ক্ষৌরকর্ম লা শিখাইয়া পাঠশালে ভর্ত্তি করিয়া দিয়াছিল। লোকে বলে, বার প্রতি মা-লক্ষীর কুপা হয়, সরস্বতী তার প্রতি বিরূপ হন। তাই পাঁচ বংসর পাঠশালে পভার পর যে দিন ইম্নপে ক্টিং পণ্ডিত মহাশ্র তাহাকে তার নামের বানার করিতে বলিলেন, সে দিন ভার জীবনের এক সহা পরিবর্ত্তন ঘটল। সে আর কোন মতেই চিরঞ্জীব বানান করিয়া উঠিতে পারিল না। পণ্ডিত মহাশয় তা'র বিশ্বার দৌড় দেখিয়া এবং যুক্তাক্ষরের সহিত তার অহি-নকুল সম্বন্ধ দেখিয়া বলিলেন,---"কাণা পুতের নাম পদ্মলোচন! যা' আৰু হ'তে তোর নাম 'হলধর'।'' সেই দিন হইতে চিরঞ্জীব মগুল হৈইল হলধর মোড়ল ওরফে হলা নাপিত।

ইহার পর তাহাকে পাঠশালা ছাড়িতে হইল। কেনারাম তাহার ফলমান জমীদার বাবুকে ধরিয়া অনেক করিয়া তাঁহাদের কাছারীতে তাহাকে ধরা সেরেস্তার ঠিকা মোহরের করিয়া দিল। সেই অবধি হলধরের নাম কিরিল না বটে কিন্তু কপাল ফিরিল। সে গোমন্তাদের কাগল নকল করিয়া, মোকদমার व्यात्रकी निशिन्ना এবং मर्राश मर्रा এक व्याध्यान मनिन निशिन्न हुं हाति है।का উপার্ক্তন করিতে আরম্ভ করিল। তার পর শুভক্ষণে জমীদারের সঙ্গে এক माथिन कत्रा इहेन। श्रेषा विनन (त, हेश बान, तम नित्वहें कठ लाक्त है। का ধার দের-নিজের জনী বন্ধক রাখিবে কেন ? জনীদারের পক্ষের সাক্ষীর মধ্যে 'থেলাপ' হইতে লাগিল। একজন প্লিল-'দলিল মুখুজ্জেদের চ্ণীমণ্ডপে ক্র্বলের উপরে বলিয়া কঞ্চীর কলমে লেখা।' আর একজন বলিল মাছরের উপর ব্লিরা নিবের কলমে লেখা।' মোকদমার অবস্থা দেখিয়া জনীদারের উদ্দিদ ভাড়াতাড়ি ভূতীয় সাক্ষী হলধনকে হাজির করিলেন। সে অভাস্ত সঞ্জিতভ-ভাবে মুন্দেককে সবোধন করিয়া বলিল—"ধর্মাবতার। লেখা কঞ্চির क्ष्मास्य वरहे, जात निरवं वरहे, जात क्ष्यान छेशात विभाव वरहे, माहरवत 🗟পরেও বশিতে পারা বায়।" বিশিত হাকিম ব্যাপার কি জানিতে ছাওরার इनश्रत यनिन, "हसूत कथीत कनत्मत मूर्थ अक्ठा निव नाशाम हिन्न, नेवात ষাত্রের উপর কবল বিছান ছিল। ধর্মাবতার সর্বজ্ঞ, বিচার করিবেন--্**তৃত্**রের সাক্ষাতে আমি কখনও মিছা বলিব না।"

এই মোকদ্দার পর হইতে অমীদারের কাছে ইলধরের বাতির বাড়িরা গেল, এবং তার শিক্ষা-নবিদী ঘুচিরা দে ৪ টাকা বেতনের পাকা মোহরের পদ পাইন। ইহার পর আর এক ফৌজদারী মোকদ্দমার আসামী হইরা এবং এক মাস জেল খাটিরা শ্রীমানু হলধর মোড়ল একবারে পালের গ্রামের 👟 টাকা ্রশাতনে গোমতা হইরা গেল। এখন আর তাহাকে পার কে? ক্রমে তার দোর্মণ্ড প্রতাপ এবং জাতি-স্থলত ধূর্ততার গ্রামের নিরীহ প্রজার দল সম্ভন্ত হইরা উঠিল। সে এখন রামের জমী ভামকে দিয়া এবং ভামের পুকুর বতুর নামে লিখিরা শান্ত গ্রামবাসীর মধ্যে বেশ একটা বিপ্লব বাধাইরা তুলিল। এদিকে গরিব ত্রাহ্মণের ত্রহ্মান্তর "বাজেয়াপ্ত" স্বিয়া জনীদারের আয় বাডাইয়া সে অমীদারের কাছেও নিজে "কারগুজারী জাহির" করিতে লাগিল। ওনা ৰান্ন যে, সে এই উপান্নে তার প্রাতন শত্রু সেই ইন্স্পে ক্টিং পণ্ডিত মহাশ্রুকেও 🖦 করিরা তার পূর্ব অপমানের প্রতিশোষ লইরাছিল। কিন্ত হার! এত করিয়াও সে তার প্রাণ নামের **লুখোদ্ধার** করিতে পারিল না—এই যা' আপ্শোস।

গোমন্তা পদ পাইরা হলধরের প্রথম কাজ—ভার বাপের সঙ্গে পৃথক হওরা— কেন না, ইতিমধ্যে কেনারামের আর একটি পুত্র হইরাছিল। কিন্তু দলের কাছে হের হইতে হয় বলিয়া হলধর ক্র্যোগ খুঁজিতেছিল। পাশের গ্রামের গোমস্তা হওয়ায় বড় স্থবিধা হইল, এবং ক্রমে তার স্ত্রীর সহিত পিতামাতার অসম্ভাব এবং তাঁহাদের পক্ষপাতিত প্রভৃতি গুরুতর কারণ উপস্থিত হওয়ার অগত্যা পিতৃতক্ত হলধন্ন গৃহে শান্তি-হাপনের উদ্দেক্তেই ব্রীকে লইয়া কাছারীর নিষ্ট একটা বাড়ীতে লইরা গিরা রাখিল। ক্রমে তাহার নিজের গৃহও প্রস্তুত হুইন। ছুষ্ট লোকে বলে বে, পাছে ভার স্বোপার্জিত সম্পত্তি ভাই ভবিষ্যতে नावी करत्र-रनथत এই উপানে ভাহারই পথ বন্ধ করিল। সে বাই হো'ক, পুর-প্রবেশ উপলক্ষে সে তার পিতামাতা ও ভাইকে নিমন্ত্রণ করিতে ভূলে নাই. ্রবং তনা কান, নৃতন বাড়ী করিয়া ধণপ্রত হওয়া অঞ্হাতে সে কেনারামের ্মিকট বেশ ছ'পরসা আদার করিরা লইরাছিল।

অধ্বনঃ হলধরের ত্রীবৃদ্ধি হইতে লাগিল, এবং বত বহদর্শিতা বাড়িতে পশ্চিন্দু ভত্ট সে উপার্জনের নৃতন নৃতন পছা আবিষার করিতে লাগিল। टकोजनाती रेलेखानी बाकजनाकातीरमद म अधान भवानर्न-माठा अवर निःचार्च ভাবে দেশের প্রায় সব বড় বড় মোকদমার তদির হলধরই করিও। পুলিন

বশ করিবার ক্ষমতার সে অন্বিতীর। অতি জ্বরদন্ত সেকেলে দারোগা হইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিক শিক্ষিত ইনস্পেটার বাবুকে পর্যন্ত সে বে কি করিয়া "রমত-মত্রে" বশীভূত করিত—তাহা কেহ ছির করিতে পারিত না। বখন মাঝে নাঝে দেশের লোকের স্থবৃদ্ধি আসিত, এবং তাহাদের মোকদমা করা বন্ধ রহিত—তখন হলধরের উদার উপদেশের গুণে তাইরে-ভাইরে, প্রতিবেশীর মধ্যে, জ্মীদারে-প্রজার বে কেবন করিয়া বিবাদ বাধিয়া উঠিত,তাহার রহস্ত ভেদ করা কঠিন। মোকদমা কিন্তু বাধিত এবং উত্তর পক্ষের অর্থ, এবং ভূসম্পত্তি বে কোন উপারেই হউক, হলধরের নিকট আসিয়া পৌছিয়া তাহার কাঠের সিন্দুক্টিকে "নারিকেশফলাম্বং" পূর্ণ করিত।

কিন্ত হলধরের উপার্জনের আর প্রধান উপার ছিল—তেজারতি। তাহার
নিকট ঋণ-গ্রহণ করিরা অধমর্থের আর নিক্ষতির কোন উপার ছিল না। স্থদে
আসলে চতুগুণ দিরাও কেমন বে হলধরের হিসাবের শুণ লোকে দেখিত বাকীর
জের তথন মিটে নাই। জমীজমা বন্ধক দিলে সে জমী জমে তাহারই হইত,
সপ্তর্থীর মধ্যে বেষ্টিত অভিমন্থার ভার অধমর্থ দেখিত বে স্থদ, স্থদের স্থদ এবং
তক্ত স্থদ তাহাকে বিরিয়া কেলিয়াছে—জমীজমা ছাড়িয়া দেওয়া ভির আর কোন
উপার নাই। কিন্তু তাতেই কি তাহার নিস্তার ছিল ? বাকীর জের বে অমর।
তাই "হলধরের ধার" আমাদের গ্রামে প্রবাদ-বাক্যের মধ্যে পরিণত হইয়াছিল।

আমাদের বাল্যকালে বখন হলধরকে দেখিরাছিলান, তখন তাহার বরস বাটের উপর। তখন সে পরম বৈঞ্চব, সে বখন সর্বালে 'অলকা-তিল্লা' করিরা, কঠে তুলসীমালা পরিরা, হরিলামের মালার "থলি" হাতে কাছারীতে বসিরা থাকিত—তখন, জানি না কেন, আমাদের মনে একাস্তে নদীতটে দণ্ডারমান স্তিমিতদৃষ্টি বকের উদাহরণ উদর হইত। ব্রাহ্মণ-বৈশ্ববে হলধরের আচল ভক্তি ছিল এবং সে কাছারীতে অতিথি-সংকারের জল্ল মথোচিত ব্যবহা করিরাছিল। প্রজারা বলিত কিন্তু বে এই অতিথি-সংকারও তার একটা ব্যবসার মধ্যে—কেন না, প্রভারা এই উপলক্ষে বাহা দিত—তাহা হইতেও বংসরে তাহার বেশ হু' পরসা উষ্তু থাকিত। কিন্তু বাক্ সে কথা, হলধর বে ব্যাহ্মণ দেখিলে সাষ্টালে প্রাণিপাত করিরা পদধ্লি লইরা মন্তক্ষে, মুখে এবং চক্ষে স্থান করিত, ইহা আমরা স্বচক্ষে দেখিরাছি।

ন্ধন এক পুত্র এবং ছুই পৌত্র এবং পৌত্রবৰ্ম রাধিরা হলধর-গৃহিণী গলা। লাভ করিল, সে দিনের কথাও মনে পড়ে। তথন হলধরের বরস সভারেরও কম। এ বরসে 'গৃহ-হীন' হইয়া হলধর চারিদিক অন্ধকার দেখিল; কিন্তু
বৃদ্ধিনানের বিপদ কত দিনের জন্ত! হলধর গ্রামন্থ বিজ্ঞ পরামর্শদাতাদের
বিশেষ অন্ধরোধে ছয় মাসের মধ্যে এক চতুর্দ্ধনীর পাণিগ্রহণ করিল, এবং ষ্থাসম্ভব শীল্প সভাতা ন্তন গৃহিণীকে স্বগৃহে আনিয়া 'শৃত্ত ঘর' পূর্ণ করিল। তাহার
বরস্ব পূত্র প্রত্তি তথন হইতে নিজগৃহে 'পর' হইয়া রহিল—ন্তন রাণীর
রাজত্বে তাহাদের স্থান ক্রমে দাস-দাসীদের মধ্যে নির্দিষ্ট হইবার উপক্রম হইল।
এমন সমন্ত্রপধ্রের উপর বিধাতার ডাক পড়িল।

হলধর চকু বৃজিতে না বৃজিতে তাহার নৃত্তন খালক, তাহার পুত্রের সহিত মোকদনা হরু করিয়া দিল। তাহার ফলে 'পাপের ধন প্রায়ন্তিতে' বাইতে লাগিল। গ্রামনাসীদের সহায়তায় অগ্নি কেল জলিয়া উঠিল এবং ক্রমে আশা হইল বে, সভরে লল্লীদেবী হলধরের গৃহ হইতে "গজভুক্ত কপিখবং" অন্তর্জান করিবেন। হলধরের পুত্র বলিত, "বাবা বাঁচিয়া থাকিয়া চিরদিন লোককে আলাইয়াছিল, মরিয়াও আমাদের জালাইয়া কেল।"

# পঞ্চত ।

( কার্ত্তিক-সংখ্যা হইতে অমুর্ব্ত ) [ শ্রীহরিহর শাস্ত্রী।] ( ৩ )

বদি বলা ধার যে, অবরবাবরবি-প্রবাহের বিশ্রাম স্বীকার করি না; তবে থের পর্বাত ও সর্বপের পরিমাণের বৈষম্য হইরা থাকে, তাহার হেতু এই, সর্বপাবরবগত সংযোগ অত্যন্ত শিথিল, সেই শিথিল সংযোগ বা 'প্রচর' হইতেই পর্বাত পরিমাণের উৎকর্ব হইরা থাকে। পরিমাণ বিশেবের প্রতি প্রচরেরও কারণতা স্বীকৃত হইরাছে (১)। ছই ভাগ তুলার স্ববর্বের সংখ্যার কিছুমাত্র বৈষম্য না থাকিলেও তাহার এক ভাগ তুলা শিলিশে ভাহার পরিমাণের যে উৎকর্ব হইরা থাকে, ভাহার প্রতি তুলার স্ববর্বাত শিথিল সংযোগ বা প্রচরই হেতু। ইহার উত্তর এই বে, সর্বপাবরবের

<sup>्</sup>री "बाहबः निधिनांशा वः मस्त्वांत्रस्त्रम् अस्टर्छ ।

পৰিবাশং তুল্লালৌ--''

অপেকা পর্কাতাবয়বে অধিক শিথিল সংযোগ বীকার করিলে সর্বপ অপেকা পর্কতের কোমলতার আপত্তি হয়। সমপরিমাণ ছই ভাগ তুলার মধ্যে বে ভাগকে পিঁজিরা বড় করা হয়, তাহার কোমলতা সর্কসিদ্ধ। কাজেই অবয়বা-বয়বি-ধারার বিশ্রাম বীকার না করিলে পর্কাত ও সর্বপের তুল্য পরিমাণের আপত্তি বারণ করা বায় না। এই অবয়বাবয়বি-ধারা বেধানে বিশ্রান্তি লাভ করিয়াছে, তাহারই নাম পরমাণু। অসরেপুতে এই বিশ্রান্তি বীকার করা বায় না। অসরেপুর প্রত্যক্ষ হয়। গবাক্ষপথে স্থারশি প্রবিষ্ট হইলে উভ্জীয়মান বে ধ্লীসমূহ দৃষ্টিগোচর হয়, তাহার মধ্যে বাহা সর্কাপেকা কুল্র, তাহাকেই অসরেপু বলে। "মন্থসংহিতা"য় ইহার প্রমাণ আছে,—

> "কালান্তরগতে ভানে যং স্ক্রং দৃশ্যতে রক্তঃ। প্রথমং তৎগ্রমাণানাং ক্রদরেণুং প্রচক্ষতে ॥"

> > मञ्जू, ५म, खः, ५७२ (मा: ।

ত্রসরেণু বখন চাকুষ দ্রবা, তখন অমুমান-প্রমাণের দ্বারা ত্রসরেণুর সাবরবছ সিদ্ধ হইবে। অমুমানের আকার এই,—"ত্রসরেণু: সাবরবঃ চাকুষদ্রব্যদ্বাৎ, ঘটবৎ"—ত্রসরেণু সাবরব, যে হেতু তাহা চাকুষ দ্রবা, দৃষ্টাস্ত ঘট। এই অমুমানের দ্বারা ত্রসরেণুর অবরব সিদ্ধ হইলে সেই অবরবেরও বে আবার স্থাবরব আছে, তাহা অমুমানান্তরের দ্বারা প্রতিপাদিত হইবে। সেই অমুমানের প্রণালী এইরূপ,—"ত্রসরেণারবর্বা: সাবরবা মহদবরবদ্বাৎ কপালবং"—ত্রসরেণুর অবরবও সাবরব, বেহেতু তাহা মহতের অবরব, দৃষ্টাস্ত কপাল। এই অমুমান-প্রণালী প্রচ্লিত "সিদ্ধান্তমুক্তাবলী" গ্রন্থে লিখিত হইরাছে। দ্বিবিধ অমুমান না করিরা এক অমুমানের দ্বারাই বে ত্রসরেণুর অবরব দ্বাণুক ও দ্বাণুকের অবরব পরমাণু সিদ্ধ করিতে পারা যায়, তাহা নব্য নৈয়ায়িক জগদীলের, তুর্রভ "স্ক্রি" গ্রন্থে প্রদর্শিত হইরাছে। জগদীল, উদ্বন্নাচার্য্য ক্বত "ত্রসরেণুর হাননেকদ্রব্য-বাংশ্চ অম্বর্ণনি হইরাছে। জগদীল, উদ্বন্নাচার্য্য ক্বত "ত্রসরেণুর হাননেকদ্রব্য-বাংশ্চ অম্বর্ণনি করিরা "স্ক্রি"তে লিখিরাছেন,—

"ক্রাটিঃ সাবরবজ্ঞব্যাবক। চাক্ষ্যজ্ঞবাদা স্ট্রদিভাজুলানের স্থাপ্কভেষ পরসাংগাঁরপি সিংক্ষেত্রিভাচার্যাঃ।"

ক্রাট অর্থাৎ ত্রসরেণু সাবরব দ্রব্য হইতে উৎপন্ন, বেহেডু তাহা চাকুৰ দ্রব্য; বে দ্রব্যের চাকুব প্রত্যক্ষ হর, তাহা সাবরব দ্রব্য হইতেই উৎপন্ন হইনা থাকে, দৃষ্টান্ত ঘট। এই এক অন্তমান হইতেই ত্রসরেণ্র অবরব বাণুক ও বাণুকের অবরব পরমাণু সিদ্ধ হয়।

ি অসংবপুর অবন্ধব বাণুক ও বাণুকের অবন্ধব পরমাণুর সিদ্ধির উদ্দেশ্তে বে পদ্মান প্রদর্শিত হইরাছে,তাহা অনুকৃত তর্করহিত নহে। প্রযোজাতা সম্বন্ধে বাহা বছদ্ৰব্যবিশিষ্ট হইবে,ভাহাতেই মহন্ব উৎপন্ন হইনা থাকে। ত্ৰসন্নেণুতে মহন্ব আছে, वैश्रम जैनेदन् यनि नावत्रवज्ञवानिक ना रत्न, जारा रहेल जाराज मर्च शांकिए नीरित मा। खनरत्र प्रथम महान, उथन उँहा नाकारशत्रन्नतानाधात्र वहज्जवा विरोज हेरेतह । ऋजताः "जमत्रपूर्वि मानवनजनात्रका न छार छहि महान् न স্রাৎ"—এইরূপ তর্কই পূর্ব্বদর্শিত অমুমানের ব্যতিচারশঙ্কা-নিবর্ত্তক।

ভার্কিক শিরোষণি রঘুনাথ, এ ক্ষেত্রে ভিন্নমতাবলমী। তিনি পরমাণু ও ষ্যপুক মানেন না। তিনি স্বত্বত "পদাৰ্থতত্ত্বনিত্বপণে" লিথিয়াছেন,—

্"পরমাণুষাণুকরোন্চ মানাভাবঃ জ্রটাবেব বিশ্রামাণ।"—( ১১ পৃঃ )

পরমাণু ও ছাণুকে কোনও প্রমাণ নাই। যদি বল, পরমাণু ও ছাণুক যদি না থাকে, তাহা হইলে অসবেণ্র উৎপত্তি হইল কি করিয়া? সমবায়ী কারণ ৰতৌত জ্বব্যের উৎপত্তি হইতে পারে না। ছাই রঘুনাথ বলিলেন, —"ক্রটাবেব .বিশ্রামাৎ।" ত্রুটি অর্থাৎ ত্রসরেণুতেই অবরবীর বিশ্রাম স্বীকার করি। এখানে 'অসমবেতছসামানাধিকরণো'র নামই বিশ্রাই। কাজেই ত্রসরেণু অসমবেত ক্রব্য বলিয়া তাহা নিত্য,—তাহার উৎপত্তি না হওয়াই ইষ্ট।

পুর্বের পরমাণু ও বাণুকের দিছির জন্ত যে অনুমান প্রদর্শিত হইরাছে, রঘুমাধ বলিরাছেন, তাদৃশ অনুমান অপ্রয়েজক। অস্ত্রণা 'পরমাণু: সাবরব: চাকুম্বরুব্য সমবারিসমবারিভাৎ, কপালাবরবৎ'—ইত্যাদি অনুমানের সাহায়ে অনবস্থিত অবরবিপরস্পরার সিদ্ধির আপত্তি হইয়া পড়ে। যদি বল, প্রত্যক্ষের প্রতি মহত্ত কারণ, কাজেই অসরেণুর যথন চাকুষ প্রতাক হয়, তথন তাহাতে মহন্ত মানিতেই ছুইবে। ঈদৃশ মহন্দের প্রতি অবয়বের সংখাটি কারণ, স্বতরাং অসরেণুর অবয়ব ना मानित्न উপার मारे। काट्य काट्यरे जगद्रश्रेत अवत्रवमाधक व अध्यान, তাহাকে অপ্রয়োজক বলা চলে না। ইহার উত্তর এই বে, অসরেণু মুখন নিজ্ঞা, তথন তাহার মহন্ত পরিমাণও নিত্য-তাহার উৎপত্তি নাই ৷ অতএব ক্রুরেণুর অবন্নব-সাধক অনুমানে অনুকৃত তর্ক দেখান বার না।

এপুর শৃষা হইতে পারে বে, যদি পরমাণ ও ঘাণুক না থাকে, তাহা হইলে 'অনু' ব্যৱহার কোপার হইবে ? অসরেণু স্থল জব্য, তাহাতে 'অনু' ব্যবহার কুইছে প্রীরে না। স্থতরাং 'অপু' বাবহারের উপপত্তির অভ পরমাণু ও বাপুক বানিতে হইবে। ইহার উত্তরে রখুনাথ বলিয়াছেন,—

"अपूरावहात काराकृष्टेरातिमापनिवसत्या महलाणि महलमामपूरावहातार i" ( > e शृ: )

কাল আকাশ প্রভৃতিতে উৎকট পরিমাণ অর্থাৎ পরম মহত আছে, এইজন্ত ভাহাতে কদাপি 'অণু' ব্যবহার হইতে পারে না। কিন্ত এসরেণুতে বধন অপুরুষ্ট পরিমাণ আছে, তথন তাহাতে 'অণু'ব্যবহারের কোনও বাধা নাই। মৃহ্ৎ পদার্থেও মহত্তম পদার্থ হইতে অণুব্যবহার হইরা থাকে। বে বন্ধ অপেকা বে পদার্থে অপুরুষ্ট পরিমাণ থাকে, সেই পদার্থকেই সেই বন্ধ অপেকা 'অণু' বনা হয়। তাহা না হইলে 'নারিকেল হইতে আমলকী অণু' ইত্যাদি ব্যবহার কিরপে উপপর হইতে পারে ?

এখন শক্ষা-হইতে পারে, পরমাণু অনৃশু, এইব্রগ্র ঘটের অনৃশুত্রের আপত্তি হয় বলিরা পরমাণুপ্রকে ঘট বলিতে পারি না; কিন্তু ত্রসরেণু ধবন প্রত্যক্ষের বিষয়, তখন ত্রসরেণুপ্রকেই ত ঘট বলিতে পারি,—অতিরিক্ত কার্য্যকারণ ভাব মানিবার আবশ্রকতা কি? ইহার উত্তর এই বে, 'ঘট' ইত্যাকারক প্রতীতির বিষয়তা অসংখ্য ত্রসরেণুতে স্বীকার করিলে অত্যন্ত গৌরব হয়। তার পর ঘটকে বদি ত্রসরেণুপ্র বলা হয়, তাহা হইলে ঘট ভালিরা কেলিলে একেবারে ত্রসরেণুসমূহই দেখা যায় না কেন? কপাল প্রভৃতি ছোট বড় নানা ধণ্ডের প্রত্যক্ষ হওয়া ত উচিত নহে।

্[ ক্রমশঃ

## 'গোবিন্দলাল।

### [ ত্রীরামসহার বেদান্তশান্তী। ]

গোবিজ্ঞগালকে ঘণন আমরা প্রথম বেশিতে পাই, তথন তিনি জনীদার
বাড়ীর নেজবার। জনীদার বা রাজার সহিত জনীদারের ছেলে বা রাজার
ছেলের তুলনা হব না। নাথার উপর রুফ্পান্ডের মত জাঠা বহাশর বর্ত্তমান,
কাজেই কি জনীদারীয়, কি সংসাবের, কোন হালামাই তাঁথাকে পোহাইতে
হব না। খানের সমন্ত খান, ভোজনের সমর ভোজন, ইন্ডানত বার্ত্তনে ক্রমণ,
আর সমন্ত লামন নাই, শ্রমরের সহিত রক তামানা হাড়া তার কোন
ভারাই ছিল না। কার্ব্যের সধ্যে কদাচিৎ ইন্ডা হইলে একটু খানুট্ট লাঠা
মহাশ্রের কাছে গিরা জনীবারী কাল কর্ম বেগা। গোবিদ্যলালের চিত্ত
প্রভাবতঃ প্রস্তঃধক্তির ও প্রেম্পরেশ ছিল; সংসাবের নানা বঞ্চাট, প্রভাবনা

ভাল হালেও পদ্ধী, জ্বাবের বড় পদ্ধীও অবিশাস ও গুণা করিতে পারে, লোকে অন্তার কুৎসা স্থানা করিতে পারে, এ শিক্ষা তথনও তার হর নাই। নরনারীর প্রত্যেক কার্যোই সাধু উদ্দেশ্ত সনে হওরাই তথন তার পক্ষে বাভাবিক
ছিল। বাজ্বিক মনটি তথন আকাশের মত উদার, অনাজাত কুমুম কোরকের
মত মধুর, গলোদকের মতই পবিত্র ছিল। তাই রোহিণীর হুংবে হুংব হুইল,
ভাহার রোদনে প্রাণ কাঁদিল, তাহার বিপদের কথা শুনিরা উদ্বাহের অঞ্চ
পর্যাধ্বাভর চিত্ত বাত্র হুইল।

রোহিণী চুরি করিতে গিরা ধরা পড়িল। গোবিন্দলাল তাহার উদ্ধারের
ক্ষপ্ত জাঠি। মহাশরের নিকটও গেল। বরুল ক্ষর বলিরা কোমলবৃত্তি দরার
প্রকাশ লক্ষাকর বলিরা গোবিন্দলাল "বলি বলিতে পারিতেছিলেন না।
পর্ত্যথকাতরতার সহিত লক্ষা ও সংখ্যের মিলন বস্তুতই মধুর। বলা
বাহল্য, এ দরার মধ্যে কোনরূপ খৌবনস্থাত ছলনা ও চাতুরী ছিল না।
কাবের কি লাই কি প্রচ্ছের কোন প্রকার আকর্ষণ বেগ অরুভূত হর নাই।

দরা, সহায়ভূতি ও কৃতজ্ঞতা হইতে অনেক সময়ে প্রগাচ ভালবাসার ও
ভীত্র মোহের উৎপত্তি দেখা বার, কিন্তু ভাহা বলিয়া ঐ দরা ও সহায়ভূতি,
ভালবাসা বা মোহ নহে। উহাকে ভালবাসার প্রথম অবস্থা বলা বার না,
কারণ ঐ দরা ও সহায়ভূতি আবার অনেক ক্ষেত্রে ভালবাসার অনরিত্রী হয়
না। "প্রকার মুখের লার সর্বাত্ত, স্থাবর স্থাবর অপ্রাথবনে সংব্দী মুনিরও দরা
ভাবেশ এই সাধারণ ভার গোবিন্দলালেও কিছু ঘটরাছিল, ইহা মানিলেও
কোন ক্ষতি নাই।

বে কেহ, বিশেষতঃ কুন্দরী রষণী তোষাকে প্রাণ ভরিরা ভালবানে, ভোষারই ব্যুক্ত প্রাণ পর্বান্ত ত্যাগে চেটা পাইরাছে—ইহা জানিলে তোষার প্রাণে আজাদ নিশ্চরই জানিনে, পন্দান্তরে রাগও হইতে পারে। গোবিক্ষাল প্রথমনোভাষবিশিই ব্যক্তি, সাধারণের সহিত কি ভালর দিকে, কি সম্মের দিকে তাঁহার জুলনাই হর না। তাই ভিনি দর্শণত্ব প্রতিবিশ্বের কত নােকিন্তর অন্তর্গত পাইই দেখিতে পাইলেন। ব্রিলেন জনবক্ত বে ক্রের বৃত্ত, ক্রিক্তািও নেই বল্লে বৃত্ত হারাছে। তথন তাঁহার আজ্যাদ হইণ না, নাগ্র হইল না—সন্তবং নে হ্লার, ভাহা উদ্বেশিত করিরা দ্বার উচ্চ্বান

🕆 একটা নিরীহ নিশাণ মানবকে বেশ বৃদ্ধিপূর্মক বদি জমশ: পাপপথে লইরা বাইবার চেটা করা হয়, পারিপার্বিক অবস্থা যদি বেশ প্রতিকৃষ ভাবে দেখা দেৱ, ভবে সে মানবের সাধ্য কি, ভাহা হইভে আত্মরকা করে। বিশেষভঃ রক্তমাংসমর্জনরসমন্তি অতৃপ্ত রূপপিপাস্থ পর্কবিংশতিবর্ষীর ধনী বৃবকের পক্ষে এক প্রকার অসম্ভব। "প্রচ্চ ফটিকম্প্রিচ হৈম প্রতিমার ভার" জনতলে ভাসমানা রোহিণীকে উদ্ধার করিয়া, গোবিন্দলালকে ভাগার সেই "ফুররজকুমুমকাত্তি অধর্যুগলে ফুলরজকুমুমকাত্তি অধর্যুগল স্থানিত করিয়া সুংকার দিতে হইল। প্রভাতগুক্রতারারপিনী জ্যোতির্বরী বুবতী লগাম-ভূতা রোহিণীকে ক্রোড়ের উপর শোরাইরা সেই মির্জন ককে গোবিকলাপকে छोहोत्र सीवन मकारत्रत्र संख यक भारेटल इटेन । सब त्याविस्मनान. "हिनकान ধরিরা দত্তে দতে পলে পলে রাত্তিদিন মরার চেরে একেবারে মরা ভাল" এই কথা ওনিয়া তবু আপনাকে অবিচলিত, স্থির রাখিলে। রোহিণী চলিয়া গেল। ভার পর পোবিন্দলাল বিজন কক্ষযে সহসা ভূপভিত হইরা, ধূল্যবস্তিত হইরা "নাথ, আমার এ বিপদে রক্ষা কর" বলিরা আত্মকরের প্রার্থনা করিলেন। মনোবৃত্তির বুদ্ধে আপনাকে অটল রাধিবার জন্য ভগবানের কাছে প্রার্থনা উচ্চালের ধর্মপরায়ণভার লক্ষণ।

বান্তবিক গোবিন্দলাল মানবরণে দেবতা নহে কি ? গোবিন্দলালের পতন যদি না হইত, তাহা হইলে প্রতাপের অপেক্ষাও তাঁর আসন উর্দ্ধেলান পাইত। আঘাতের প্রতিবাত, ভালবাসার আকর্ষণ, গোবিন্দলালের অদরসাপরে বিক্ষোভ আনিরা দিল। গোবিন্দলাল রোহিণীর স্থৃতি তুলিবার ক্ষায় বতই চেটা পাইতে লাগিলেন, দে স্থৃতি ততই তাহাকে চাপিরা বিদিন। ভালবাসা বলপূর্বক ক্ষিরাইতে গেলেই তাহা আরও প্রবলভাবেই প্রভাব বিভার করে। বে কাল লইরা তিনি পতিপ্রাণা সভী ভ্রমন্তের কাছে উপহিত হইলেন, তাহা অপ্রকাশিত রহিল না। সভী রমনীর ক্ষরে পতির অভ্যান হবি এমতই চিত্রিত থাকে, ভাহার একটু পরিবর্ত্তনই ভাহার কাছে অভ্যান করে না।

গোবিক্ষণাল রোহিনীকে ভূলিবার জন্য শেব বিদেশে চলিয়া গেলেন।

চকুর আড়াল হইলে রোহিনীও ভূলিয়া বাইডে পারে; বিবর্গতর্গে বনোর্ট্রবেশে

আঞ্জনার কুলিভ অন্তর শাসিভ ইইডে পারে; ও ধারণা গোবিক্ষণালের হওয়া

কিছুই বিচিত্র নহে। গোবিক্ষণালের; বাংি সাব্য, ভাষা ভিনি ক্ষিতে জ্বিটি

করিশেন না । সাগন্তঃপত্না উর্থেশিত মনোবৃত্তির ন্যন করিতে রাইরা করে রোহিনীর রূপ নীল্মেখ্যালার মত এই রতভাগ্য চাত্তকের লোচনপথে অস্পরিভাগে উত্তর ইল—প্রথম বর্ষার মেখ্যপর্যের চঞ্চলা মর্বীর মত ভার বন রৌহিনীর রূপ রেখিয়া না চরা না চরা উঠিল। "মরিতে হর মরিব, তর্ অম্বের কাছে অবিখাসী বা কৃত্য হইব না ।" পোবিন্দলাল আধুনিক ধর্ম-ভাবশূন্য শিকার শিকিত—ভাই অক্লেক চরিত্র, অভ্যন্তা ধর্মের কথা তার মনে পড়িল না। অমরকে বড় ভালবালাই বাসিতেন, ভাই তার কাছে অবিখাসী বা কৃত্যে হইবার ভর বেনী। কিন্কু বদি সে ভালবালা আর না থাকে, ভবে ভ রোহিনী-প্রাধির কোন বাধাই নাই। গোবিন্দলালের চিত্তে রোহিনী মৃত্তি চাপিরা বাসরা আছে, ভার শ্বতি ধ্যোবিন্দলাল কোন্যতেই ক্রম হইতে উৎপাটিত করিতে পারিভেছিলেন না। ইছাতেই তিনি অম্বের কাছে মনে মনে লক্ষিত, একট একট একট অবিখাসী বা কৃত্যা না হইতেছিলেন, এমন নহে।

ভারণর প্রথম বাপের বাড়ী চলিয়া গেলন। গোবিন্দণালের প্রবল অভিমান জারিল। কি । আমি বার কাছে অবিশ্বাসী বা কুডার হবার ভরে নিশিদিন ভুষারল বন্ধণা সহিয়া আপনাকে রক্ষা করিছেছি—আর সে, সেই আমার উপর অভিমান করিয়া লোকের কাছে আমাকে আট করিয়া চলিয়া গেল। ভ্রমর যদি বাপের বাড়ী বাইবার সভ্য কারণ্ডি আমীকে পর দিয়া না লানাইত, ভাহা হইলে এক প্রবল অভিমান ভাহার না ষ্টতে পারিত। বে সমরে মনের মূলের মূলে বৃদ্ধ করিয়া গোবিন্দলাল ক্তবিক্ত হইতেছিলেন, বে সমরে অমরের কাছে আরপ্ত আদর, আরপ্ত ভালবাসা, আখানের ক্ষকথা শুনিবার প্রভাগা করিছেছিলেন, সেই সময়ে ভিনি পাইলেন কি না, ভার সেই ভ্রমরের অভার বিশ্বাস, অপ্রভাগানিত ত্বপার।

গোৰিক্ষণালের ক্ষরে ক্ষরের মৃথি অধিটিয়া ছিল, তাই রেছিটি জ্বার আলিয়াক জাঁকিয়া বনিকে পারিকেছিল না। ক্ষেন ক্ষরের উপর বারুণ অভিনাম ও জ্বোধ ক্ষিন, অমনই ক্ষরের মৃথি কুলানার উল্লেখন প্রভার ক্ষা কোখার মিলাইরা গেল, রোহিটি জ্যোতির্দ্ধনী মৃথিতে সম্ভ ক্ষর কৃষ্ণিনা

্রা প্রায়ের পোবিশ্বলালের বছরে রে রূপত্ত। একছিল সুয়ারিত ক্লিল্, আজ ভোহা রাজনী বৃধিতে বেখা ছিল। পিক্তি বৃহক রোহিনীকে সইয়া পঞ্জিলেন, ভাষ্য রাহয়ের বৃহ-্চাটা রোধনজানিতে কোন ক্লাই বইণ না। রূপত্ততা রাক্সীর হও বেদনবাদান পূর্বক লেলিহান রসনা বাড়াইর। বসিরা আছে। শ্রমধ্যে করণ সন্মত্পনী কথাঙলি গোবিন্দলালের কর্ণের ভিতর দিয়া অস্তরে সৌদিতে না পৌছিতে গে রাক্সী গিলিয়া থাইল।

গোবিন্দলালের তথু বে প্রমন্তের উপর ক্রেষি অভিযান জারিল। কি, আমাকে বিনাকের উপরও তার দারুপ বিভ্রমা জাগিরা উঠিল। কি, আমাকে বিনাকোরে পোকে লম্পট আখ্যা দিল! যদি রোহিনীর সহিত সম্বন্ধ না রাখিরাই আমার লাম্পটাখ্যাভিতে দেশ জুড়িরা সেল, ভবে রোহিনীকে লইরা সেই খ্যাভিই না হয় হইল। তথন গোবিন্দলাল বেগবতী অন্তুভির স্বারা চালিত হইরা ভাবিয়া চিজিরাই রোহিনীর সহিত পলাইবার পরামর্শ করিলেন। গোবিন্দলালের এত যত্ন স্বই বুখা হইল। হর্পের সোপানগুলি এক দিনেই ভালিয়া গেল। গোবিন্দলাল নরকের কুপে যাইয়া পড়িলেন।

গোবিদ্যণাল রোহিণীর রূপনোচে উন্মন্ত হটরাই বে এই স্বাধ্য করিলেন, ইহা নিশ্চর। ত্রময়ের উপর ফ্রোধ অভিমান, লোকের উপর বিভৃষ্ণ কিন্তিৎ সহায়তা করিল, কিছুমাত্র বাধা দিল না, এই মাত্র।

ভারপর ছইকনে প্রগাদপ্রের কুটাতে আন্তরোপন করিরা বসবাস করিতে লাগিলেন। নগেজনাথের কুল প্রভি নোহ ছইদিনে কাটিরা বার, কিন্তু গোবিক্ত-লালের এক বংসরেও কাটিল না। রগনোর অসনই ভীত্র বে, এক বংসরে ভাহা সমানই জাগরক রহিল। নচেৎ ভিনি নিবিষ্ট মনে যুবতী রোহিনীর চঞ্চ কটাক্ষ প্রভি নিধিমের দৃষ্টিভে চাহিরা থাকিবেন কেন ?

তারপর নিশাকর আসিরা বিষয়পন্তনির কথা পাড়িলেন। জনরের কথা উথাপিও হইবা নাত্র পোবিক্ষলাল উন্ধনা হইলেন। নিশাকর চলিয়া গেলেন্ট্র গোবিক্ষণালের তাল কাটিল। পুনাইবার হলে অন্ত যবে গিরা ছই হাত মুখে দিরা কাঁদিতে আরম্ভ করিলেন।

समरतंत्र कथा त्व अवित्त मत्त श्र्फ नाहे, निभाकत मत्त कताहेत् वित्त, व्यादेश कथा त्व अवित्त मत्त श्र्फ नाहे हिना, व्यादेश कथा वहें एक शाद ना । अत्य श्राविक्षणां के वित्त वित्त ना । अत्य श्राविक्षणां के वित्त वित्त ना । अत्य श्राविक्षणां के वित्र वित्र व्याद वित्र वित्र

দেখিতে হইবে, নিশাকর এমন কি কথা বলিবেন, বাহাতে গোবিল্লানের কারা আদিবার কাচণ আছে।

নিশাকর বলিরাছিলেন, ''নাগনার ভার্যা আমাকে বিষয়গুলি পন্তনি দিন্তে শীক্ষক হটয়াছেন, কিন্তু আপনার অনুষ্ঠি সাপেক। তিনি আপনার ঠিকানা জানেন না, পঞাদি লিখিতে ইচ্ছুক্ত নহেন।"

এই তিনটি কথাই গোবিদ্দলালের চিত্তে পূর্বেকার স্বতি উদ্রিক্ত করিল, অন্ধান আঘাত দিল, বর্তমান অবস্থার স্বরূপ চিত্র উদ্বাটিত করিল, প্রছের আদা ভর্মা সমূলে উচ্ছেদ করিল। ১ম, বিশ্বর প্রমারের, বাহা ইচ্ছা করিবার ক্ষরতা ভাহার আছে, ভথাপি এখনও অবিখাসী পভির অনুমতি সাপেক। প্রম্লী লইরা দেশভ্যাগ্নী, গোকের স্থণাপাত্র পভির অনুমতি ব্যতীত বিষয় পভ্নি দিতে অস্বীকার!

২র, ঠিকানা জানেন না! জামি একটি পরিবর্তিত হইরাছি বে, সেই স্রমনকে ঠিকানা পর্যন্ত দিতে অন্ধিকারী। এএমনই আমার অবস্থা বে, এমনের নিক্টও ঠিকানা দিতে আমি কৃতিত!

তর, "পত্রাদি লিখিতে ইছুকও নংকে"। ভালবাসার ধর্মই এই, বতই
অপরাধ করি না কেন, তবু করা চাহিবলৈ অনধিকারী, এমন কথা ভাবিতে
পারি না। ভালবাসা বত গভীর; অভিযান তত তীর, কমার দাবীও তত
অধিক। গোবিন্দলাল ভাবিল, এত বড় অকথা অপরাধ করিয়া আসিরাছি,
সেই প্রমর তাই আমাকে ক্যা করে নাই, এতদিনের অর্থনিওও আমার উপর
বিভূষা বার নাই। বে প্রমর একদও চকুর আড়াল করিলে চটুকটু করিড,
সেই আজ "পত্রাদি লিখিতে ইছুক নর।" গোবিন্দলালের মনে মনে বিখাল
ছিল, প্রমর এতদিনে ক্যা করিয়াছে। আমি আবার কিরিয়া বাইলে প্রমরের
কাছে অবস্তই ক্যা পাইব। পতিপ্রাণা ভালবাসার প্রমর আবার এই পাণীকে
পত্তি বলিয়া প্রহণ করিবে। আমি পাপী, লক্ষার সতী সাধ্বীর কাছে উপস্থিত
ছইতে পারি আর না পারি, সে কিন্তু আমাকে ব্বক তুলিরা লইবে।

এই আণা ভরসা নট হটন। গোবিন্দনালের বুক ভালিরা গেল, চক্ আটিরা এল বাহির হটন। সে বরণা সন্থ করিবার মত আল গোবিন্দনালের শুক্রিনারী। পূর্বপৃতি-বহি উপরোজ বাত-প্রতিবাকে অভি জীরভাবে অলিরা উঠিল। আলু গোন্দিশাল বুবিনেন বে, রুণতৃফার মোহে ভিনি অকলত চরিত্র, অভ্যান্তা ধর্মের শিবে পদাধাত করিয়াছেন,বে জোব বা অভিযানের বলে প্রথমের वुक् काला (वामनक्ति वाशास कतिया हिम्सा वामियारहन, वास वास तम ক্লপ্ৰোছ তেমন ভীত্র নাই; সে ক্লোধ অভিযানও আর নাই। নিশাকর चिक बार्यादम दाश्मित जेनन नामन श्वना यनि भावित्मनारमत ना अधिक, ভাৰা হইলে গোৰিক্ষলাল আর বোছিণীর সহিত ঠিক তেমন ভাবে বসবাস করিতে পারিতেন না, - সাধারণ লপ্টা ও রক্ষিতার মত বসবাস করায় রোহিণীর মাপত্তি না থাকিতে পারে, গোবিন্দলালের পকে তাহা অসম্ভব।

সাময়িক মনোরুত্তির হঠাৎ উত্তেলনার অন্ধ, বিথিদিক জ্ঞানশূন্য হইয়া গোবিন্দলাল বোহিণীকে হত্যা করেন নাই। সঙ্গে করিয়া ফিরাইয়া আনিয়া মৃত্যুর জন্য প্রাপ্তত হইতে বলিয়া হত্যা করা এক প্রকার মৃত্যুদগু। গোবিন্দ-नान ज्ञानीनात्र एकक्रे हहेबाउ जाविया চिखिबाहे व्ययःभडत्व नर्य यान, জ্বার আঞ্জ কোন ও দারুণ ঘুণা ঘারা চালিত হইয়াও ভাবিয়া চিন্তিয়া বোহিণীর হতাব্রিপ দণ্ডবিধান করিলেন। রাজার অধিক ঐশ্বা, অকলভ চরিত্র, অত্যাজ্য ধর্ম ত্যাগ করিয়া যাগকে মাণায় করিয়া রাখিয়াছিলেন, আল দেই অবিশাসিনী ৷ এ অবস্থায় গোবিন্দণাদের মত তীব্র মনোভাব বিশিষ্ট ব্যক্তি হতা। না ক্রিয়াই পারে না। কার্যাট ভাল আমরা বলিতেছি না, তবে এই অবসার এরূপ হওয়াই স্বাভাবিক, ইংট্রু মাত্র বলিতেছি।

সাত বংগরের পর হত্যাকারী অফুতাপে দগ্ধ হৃদয়, কজায় নতশির গোবিন্দলাল ভ্রমরকে শেষ দেখা দেখিবার জন্য গৃহে প্রবেশ করিলেন। পারের युना माथाव नहेवा ज्ञात वामीत निक्रे कमा आर्थना कतिन ; कात वहे कानीकाल চাहिन, "बन्ना बरत रवन स्थी हहे।" ज्ञान कीवरन वफ कु:थ. जाना, वफ অপমান পাইয়াছিল, তাই সে জন্মান্তরে তোমাকে বেন পাই, ইহা মূধ ফুটিয়া চাহিতে পারিল না। অসাস্তবে পোবিন্দলাল বাতীত অপর কাছাকে পভিরপে চাওরা সভী ভ্রমরের প্রকে অসম্ভব। ভ্রমর স্বামীর বশ মান সম্ভব ও ধর্মকে चामीत त्रद्रत तिरव, जाननात ऋत्वत तिरव क् छाविछ। हेर्टनाटक कोवन वृक्षारे बांडेक, ख्वांति वामीत्क नद्रत्कत्र शत्व, त्वरमत्र श्वना छाव्हित्वात्र प्रत्या ৰাইছে দিব না—ইহা পভিভক্তির অন্যতম আদর্শ। পতির সক্ষেধাকার সূধ্, ্সের নারীকীবনের প্রলোভন, সেও স্বার্থপরতা, সের আত্মন্থ ; তাহার জনা या छात्र कतिए हहेरव, त्याकिनमा जालक छ्वा कतिएछ हहेरव ? अध्य मुझान শ্বাার নিৰে ক্ষমা চাছিয়া গেল বটে কিন্ত মূপ কুটিয়া ক্ষমা করিয়া বাইতে পারিল না। পতি বেৰ্ছ', ভাছাকে ক্ষা ক্রিবার সে কে ? ভাই ক্ষা ক্রিণ না।

अथवा त्राविक्तनाता अ माख्ना लाटखत द्यागा नेट्रा त्राविक्तनान अञ्चल्हे क्यान भाव, माख्नात विविक्ताती हन नाहे!

নীর্ষ বার বংগর পরে গোবিন্দলাল ভগবংশদে মনঃস্থাপন করিরা বধন
দাবিগান্ত করিলেন, তথনই ত্রনরের কাছে বথার্থ ক্ষমার বোগা, পার্বে
দাঁড়াইবার অধিকারী হইলেন। তাই তিনি অনরের স্থবর্ণমরী মৃত্তির পার্বে
আসিয়া দাঁড়াইলেন। ক্রমর চাহিত, পতি ক্ষমেরুর মত স্বতন্ত্র উন্নত, বন্ধির মত
স্বতঃ পবিত্র, চক্রের মত মৃদ্জ্রল থাকিবেন। গোংবিন্দলাল আন্ধ্র তাহাই হইরা
আসিয়াছেন। গোবিন্দলাল আন্ধ্র ত্রমরের অপেকাপ্ত বাহা মধুর, ত্রমরের
অপেকাপ্ত বাহা পবিত্র, তাহা পাইরাছেন। ত্রমর, তোমারই প্লো তোমার
স্বামী আন্ধ্র নিস্পাপ ও পবিত্র। ধনা তুমি ভাগ্যবন্তী, তুমি বাহা চাহিরাছিলে;
জীবনে সিছ ব্রিতে পারিলে না, মরণের পরে ক্রিয়া তাহা সিছ করিলে।

# পোষা কুকুর । 🛊

[ লেধক---শ্ৰীগুৰুদাৰ, এম্-এ।]

আবহন কানের সারেং মধ্যাক্তে থাইতে বসিরাছে, সমূথে এক থান ভাত ° জরকারি, আর বড় চিনে মাটির বাটিতে এক বাটি মাংসের ঝোল। সারেঙের ব্রী কাছেই বসিরাছিল। ঝোল ঢালিরা লইরা ভাত মাথিতে মাথিতে আবহন বিক্রা জিজ্ঞাসা করিল, "হাগা! ভূলো কুকুরটা আজ গেল কোথা? রোজ থাবার সময় সে দাওয়ার নীচে ব'সে থাকে, আজ ভাকে কোথাও দেওভে গাছি না—কেমন ধারা যেন ফাঁকা ঠেকছে।"

নারেঙের স্ত্রী মোরিরম থাতুর স্থন্ধরী ব্বতী। প্রায় ছর মাস হইল সদাগরী আহাজের অবসরপ্রাপ্ত কর্মচারী প্রোচ় আবহুল কাদেরের সহিত ভাহার বিরাহ হইরাছে। ভারার বাপের বাড়ীর অবহা মন্দ নহে। পিতা পটিরায় একজন ম্থাবিত চারী গৃহস্থ। স্থামী-গৃহেও কোন কিছুর অভাব ছিল না। জাবচুল দেশ বিদেশ খুরিরা বাহা কিছু সঞ্চর করিরাছিল, তাহাতে এখন পর-প্রভাগারী না করিরাও এক রকম স্থাধ সফলেই চলিরা বার।

Louis Engult এপিড Chien du Capitaine নামত বুল করালী এত অংকজনে

শামীর প্রশ্ন গুনিরা দরিরদ থাতুদ মূখ বাঁকাইরা একটু বিরক্ত ভাবেই বলিল, "ভূলো আর থাকবে কোথার! আমি তাকে গোহালে বেঁধে রেখেছি।" "বাঁধলে বে ?"

বাধবো না। না বাধবে আর রক্ষা আছে; যে গুণধর কুকুর, ভোষার— থাবার সমর খোলা থাক্লে একেবারে অতিষ্ঠ করে তোলে, সমস্ত দিনটা ড পারে পারে ঘোরে, একটু সরবার নড়বার যো নাই, থাবার দাবার সমরটাও বদি রেহাই না পাওরা বার—

আবহুল-ঘরণী আরও কি বলিতে যাইতেছিল, এমন সময় এক পেলেও হৌনি মাছের তরকারী হাতে লইয়া বাড়ীর দাসী ও পাচিকা মাকুনী আসিরা উপস্থিত হইল। মাকুনিও চাষার মেয়ে, রংটি কিছু ময়লা, দেখিতে হাইপুই, প্রোয় স্থলাঙ্গী বলিলেও হয়। যৌবন-সীমা বছনিন উত্তীর্ণ হইলেও এখনও শরীরে বেশ সামর্থ্য আছে।

স্বামী পুত্রহীনা অনাথা--অবস্থার ফেবে দাসীবৃত্তি অবলম্বন করিয়াছে। সংসারের কাঞ্চকর্মে তাহার বেশ তংপরতা দেখা ঘাইত। নৃতন গৃছিণীকে পরিশ্রম্যাধ্য কার্য্যে সে সহসা হাত দিতে দিত না। তাহার স্বভাবটিও বেশ মধুর, ঝগড়া ঝাঁটির ভিতর সহঁলু ঘাইতে চাহিত না, কেবল দোবের মধ্যে ছিল একটু পল্লিস্থলভ স্পাইবাদিকী। মাকুনি মাছ পরিবেশন করিয়া খরের वाहित इटेटिंट, अमन ममन काथा इटेटिं अक्टी मासाति तकरमत मा-खामना কুকুর ঝড়ের মত বেগে ঘরে চুকিয়া এদিক ওদিক চুটাছুটি আরম্ভ করিল। স্থলর নিকান মেঝেতে ভাহার নথের,আঁচড় লাগিরা মাটি উঠিরা গেল। ছোট টুলের উপর একথান রেকাবিতে কিছু মিটার ছিল, ধান্ধা লাগিরা টুলটা উন্টাইরা গেল শেখাবার চারিদিকে ছড়াইরা পড়িল, কুকুরটা শৃষ্ঠ রেকাবির উপর পা রাখিরা জিব, দিরা রস চাটতে লাগিল। দাঁড়ের উপর আবহুলের স্থের একটা লালবর্ণের মুরী পাখি ছিল, সে এই গোলমালে এক হইয়া মহা ही कात्र आत्र कतिन। मारतश-शृहिता वदम-मारव यमाव करे अकट्ट अमहिक्, ভাতার উপর এই আক্সিক উৎপাতে তাহার ক্রোধানল হঠাৎ প্রজ্ঞানিত হইরা উট্টেল। রাগে চোথ দিয়া যেন আগুনের ফিন্কি বাছির ছইতে লাগিল। সেই তীত্র ছংসহ দৃষ্টি অমূতৰ মাত্রেই কুকুরের গাকালাকি একবারে আৰু হইব। পেল। কে বেন তাহাকে সম্মোহন মত্রে নিতাস্ত নিরীহ জীবে পরিণড় করিয়া - किन। ভূলো তরে তরে লেজ ওটাইরা ভাহার মনিবের পিছনে গিরা গুকাইল।

বেন এতক্ষণে তাহার স্থরণ হইল বে, তাহাকে পুনরায় গোহালে নির্কাসন দেওয়া গৃহিণীর পক্ষে বড় কঠিন নহে।

মরিরমের রুদ্ধ রোষ এতক্ষণে কথায় ফুটিয়া বাহির ছইল। সে তীত্র কণ্ঠে ঝন্ধার দিয়া স্বামীকে বলিয়া উঠিল, "কুকুরটাকে তাড়াবে কি না, আৰু তা আমাকে লাষ্ট করে বল। আবা আমি এর একটা হেন্তনেত্ত না করে ছাড়ছি না।"

কাদের নিঞা কিছু ফাঁপরে পড়িয়া গেলেন। প্রোঢ় বয়সে যুবতী ভার্যার আদেশ উপেকা করা সকলের সাহসে কুলাইয়া উঠে না। তাই সাবেং সাহেবকে পত্নীর মন ভিজাইবার জন্ম যথাসম্ভব মিষ্ট স্থারে একটু ইতন্ততঃ করিয়া বলিতে হটল, "তা। এবারটা ওকে মেহেরবাণি করে নাহয় মাপই কর। কি করি, কুকুরটা বড়ই কাছ-ঘেঁসা!"

জ্ববাব গুনিয়া বিবি সাহেবের রাগ আরও বাড়িয়া উঠিল। তিনি এবার রীতিমত ঝগড়ার ভঙ্গীতে আরম্ভ করিলেন, "কোথাকার এক নেমকহারাম নোঙরা জানোয়ার ৷ তার জন্মে এত ৷ নমাজি মুসলমানের ঘরে এ আর সম্ভু করা যায় না। আজু আমি তোমায় সোজা কথা বলে দিচ্ছি—সাদির জরু আর সথের কুকুর হুটোর মধ্যে যাকে হয় রাথ; একজনকে বিদায় লা কর্লে চল্বে না।"

কাদের নেহাৎ ভালমামুষের মত বলিল—"অত চট্ট কেন ? রাগ ঝাঁজ ত দেখি সবই এক তরফা। ওতো আর তোমার নামে নালিশ দাছের क ब्राष्ट्र ना। मञ्जता याकृत्ता। निरम्भत विविदक चात मञ्क्तराजत कथा वन्त कि ! তোমাকে পেয়াৰ করি কি না, তা কি এত দিনেও বুঝ তে পার নি ? বেশী টান বুঝ লে বুঝি জুলুমটাও বেশী করেই কর্তে হয় !"

"ক্রবানে ত খুব দড় দেখছি, এদিকে কুকুরটা বে থাবারের পাশে এসে আভা গাড়ল, তা কি দেখেছ ? তোমরা হ'জনে কুকুরে মনিবে যে কি করতে চাও, ভা আমি মনে মনেই ঠাহর করছি।"

জাবছল স্ত্রীর কথায় কোন জবাব না দিয়া থাইতে থাইতে উঠিয়া পজিল। বাহিরে গিরা চাপা গলায় নাম ধরিরা ডাকিতেই ভূলো বুঝিতে পারিল বে. ভাত্তীর আর জারিভুরি খাটিবে না, সেও বরের কোণ হইতে উঠিরাভাল মানুরের হত আন্তে আন্তে বাহিরে চলিয়া গেল।

रेवर्डक्थानांत्र बहिता आवद्यन कूकूतिलेत शास्त्र हाउ वृंनाहेर्ड वृंनाहेर्ड

বলিল, প্রাত্তে হওড়াগা, এখন কি আর সেকাল আছে বে যা খুদি তাই কর্বি, সে আমলের মত আর কিছুই চল্বে নারে চল্বে না, এখন লাফ ঝাঁপ স্বই তোকে খাট করে নিতে হবে।"

কুকুরটাকে নাহিরের একটা চালা-ঘরে শিকল দিয়া বাধিয়া রাধিয়া সারেং
কুরুয়নে অন্তঃপুরে ফিরিয়া আসিল। পুনরায় আহারে বসিল বটে, কিন্তু
কিছুই থাইতে পারিল না। এদিকে গৃহস্বামী হার মানিতেই গৃহিণীর রাগ
পড়িয়া যাওরায় মেজাজের সঙ্গে সঙ্গে তাহার মুখের ভাবটাও নরম হইয়া আসিতেছিল। আসলে মরিয়ম বিবির মনটাও বড় মল্ল ছিল না। নিজের জিদ্
বজার থাকিল দেখিয়া, স্বামী বেচারীকে নাকানি-চোবানী থাওয়াইবার তাহার
আার বড় প্রবৃত্তি ছিল না। পত্নীর মনোভাবের সন্ধর পরিবর্তনে কাদের মিঞাও
বে খুসি হয় নাই, তাহা বলিতে পারি না। হয়তো তাহারও মনে হইয়া থাকিবে
বে, সামাস্ত একটা কুকুর লইয়া গতি পত্নীতে মনোমালিস্ত হইতে দেওয়া
কথনই বৃদ্ধিমানের কার্য্য নহে, তাই সে আর সে সব কথা উত্থাপন না করিয়া
সন্ধি স্থাপনের চেষ্টায় নিজ গৃহিণীর দিকে নীরবে দৃষ্টিপাত করিতেছিল।

্মরিয়ম স্বামীকে অশ্রদ্ধার চক্ষে দেখিত না, বরং বেশী ভালবাসিত বলিয়া ভালবাসার অত্যাচারকেও নিজের ফ্রায় দাবি বলিয়া মনে করিত। কেবল लारवत मरधा स्माबकी हिन किहू शका धतरात, जात मिरे मर्ल हिन একটু বেশী রকমই ধামধেয়ালী বা একগুঁরেমীর ভাব। এইজন্ম তাহার ্চরিত্রগত সংগুণগুলির অন্তিম্ব সম্বন্ধে বাহির হইতে বড় একটা আভাষ পাওয়া যাইত না। তাহা সে দোষে গুণে বেমনই হউক না কেন, বাহিক ুব্যবহারে স্বামী<sup>র</sup> স্ত্রীর এরপ গরমিল ছিল বলিন্নাই বোধ হয় তাহাদের দাম্পত্য অ্থের কোনও ব্যত্যয় হয় নাই। কাদের মিঞার বয়স হইলেও ্ৰাধার চলে এখনও পাক ধরে নাই। তাহার রীতিমত পালোয়ানী শরীর। িবিশাল বুকু, চওড়া কাঁধ, ও রোদ-পোড়া মুখ, শক্তিমন্তা ও দেশ বিদেশ ভ্রমণের স্পষ্টই সাক্ষ্য প্রদান করিতেছিল। কাদের এখনও দেহে এত বল ্ধারণ করিত বে, সে কিছুমাত না দ্যিরা বস্তা বস্তা ধান ধন্দ বাহির ছয়ার ্হইতে অনায়াসেই ধিড়কীর গোলার তুলিতে পারিত। কঠিন পরিশ্রমেও ্জাহাকে সহসা হাঁপাইতে দেখা বাইত না। শক্তির অনুপাতে চেহাস্টা কিন্ত ্রেধিডে ক্রেক্সর্কুলর ছিল না। গাল উচু, মুধেক হাঁ বড়, চোয়াল চওড়া, মাধার ্চল্ডলি সিংহ কেশবের ভার শীর্ষ ও খন-সংগক্ত, চিক্ণী আসের সহিত তাহার বড় সম্পর্ক ছিল না। যাহা কিছু বন্ধ ছিল, ভাষা কেবল লাজীর উপর।

দাড়ীটারও কিছু বিশেষত ছিল। হঠাও দেখিলে মার্কিনী জ্যাসানে ছাঁটা
বলিয়া মনে হইত। সাবেংএর সরলতা মাধান চাহনী দেখিলে ও ভাষার সরল
প্রাণের উচ্চ হাসি ভনিলে কেহই তাহার প্রতি আকৃষ্ট না হইনা থাকিতে
পারিত না। সমুদ্র-পথের দোহল পাটাতনের উপর বেড়াইরা বেড়াইরা ভাষার
কেমনতর অভ্যাস হইরা গিরাছিল, ভাই ডালার উপরও সর্বাদাই তুই পারের
উপর সমান ভর রাথিরা নিজের অভুতা বাঁচাইরা চলিত।

বছদিন কোম্পানীর চাকরি করিয়া আবছুল সারেং প্রায় ৪০ বংসর বরুসে নিজ ভন্তাসনে ফিরিরা আসিয়াছে। বাহা ক্ছি সামাস্ত সঞ্চর করিয়াছে. ভরসা আছে, সংসার পাতিয়া জীবন-অপরায় ভাতাতেই নির্বিবাদে চালাইরা লইতে পারিবে। দেশে আসার অর দিন প্ররেই মরির্থের পিভার সহিত ভাষার জানাগুনা হয়, ক্সাটা বয়স্থা শুনিয়া কাদের তম্ব শইতে লোক পাঠায় ্<mark>রবং প্রথম কথাবার্ত্তার একমাস মধ্যেই বথাবিধি উদাহক্রিয়া সম্পন্ন হইরা বার।</mark> বিবাহিত জীবনে সংসার-তরণী খুব সাবধানতার সহিত না চালাইলে লুকাইত <sup>্জ্</sup>শীলা সমুচ্চর সংঘাতে উহার যে প্রতি মৃহর্তে বাক্ষাল হইবার সম্ভাবনা আছে, প্ৰবৃদ্ধি প্ৰোঢ় কাদের সে কথা ভাল রূপেই জানিত। ভাহার সংসারে <sup>ু</sup> অপাস্তির বিশেষ কোন কারণ বিদ্যমান ছিল না। <mark>বাছা কিছু গোলমাল</mark> ইইভ, তাহা কেবল ঐ কুকুরটাকে লইয়া। ঈশান কোণে সামায় মেবের আবির্ভাব হইলেই নাবিকগণ ভাবী বাত্যার সন্দেহ করিয়া থাকে। এন্থলেও দাশত্য-বিরোধের এই সামান্ত স্কুনা অশান্তিমর ভবিবাৎ জীবনের পূর্বাভাস মনে করিয়া আব্রুল কাদের যে কিঞ্চিৎ ভর না পাইয়াছিল, তাহা কিন্ধপে বলিব ? মরিষম বিবির কথার ভাবে মনে হইত বে, ভাহার স্বামী ভাহাকে ছাভিনা कूक्त्रेगेर्ट्वे रानी जानत राष्ट्र कतियां शास्त्र। अवशास्त्र स्न माजा माजाहे ঁবিখাস করিত, ভাহা নহে, কিন্তু<sup>\*</sup> পুনক্জি-কলে এই ধারণা বুজন্ল<sup>\*</sup> হইরা কুকুরটার উপর জনশঃ ভাহার কেষন বেন একটা অস্বাভাবিক বেব অশ্বিরাছিল। ইতন অন্তলিপের মাহুবের মত বৃদ্ধি না থাকিলেও কে ভালবাদে বা না বালে ভাহা বুৰিয়া লইতে বড় বিশ্ব হয় না। ভূলো বে দিন বুৰিতে পারিল বে, ভাহার मनिव मही क्रोहोटक त्यारिह स्विष्ट नात्र मा, त्यहे विम शहरक त्यान **छाहोत**ेनिक्षे सार्छेरे (वैभिन्न ना। कुरूनता गरस्य निवर्कश्वादी सम्रिटन कारर ना । वसमे विद्वार १६८। मास्य अभित्यम कर नवामक वर्षी स्वयंत्रात्र ভাষার বিকে কিরিরা চাহিল না, তখন আগতা তাহাকে বাধা হইরা এই প্রেক্তর বৈরাল্য-নীতিই অবলবন করিতে হইল। কাহাকেও স্বেদ্ধার সংবাধ দাল করিছে বিরা, ত্বলা প্রতিহত হইরা কিরিয়া আসিলে কুকুরেরও আত্ম-বর্দার আলাভ লাগে। তাই ভূলো তাহার মনিব গৃহিণীর মন ভিজ'ইবার বুধা চেই। সা করিয়া তাহার দিকে আর কিরিয়াও চাহিত না। সংসারে বে, বিরিয়ন থাতুনের অভিক আছে, এ কথাটাও বেন সে আর মানিরা লইতে শ্রম্ভত নহে।

ন্ত্ৰী ৰে কুকুৰটাকে ৰোটেই ভালবাদে না, এ কথা আবছল কাদের ভালরণেই জানিত। নিজ ধর্মপত্নী ও পোষা কুকুরকে বে একই ভাবে ভালবাসা বার না, ভাহা সভা ৰটে, কিছ এই ছুই বিভিন্ন শ্ৰেণীর স্বেহ ভালবাসা বে কোনমভেই <del>সামঞ্জ হইতে পারে</del> না. এ কথাও তাহাব সঙ্গত বলিয়া মনে হইও না। সারেং বে হুইটাকে প্রাণ দিরা ভাল বাসিত, তাহাদের উভরের মধ্যে বনিবনাও হইলে ভাষার আর হুংধের কারণ থাকিত না। কিন্তু কুকুরেরই বা অপরাধ কি ? দে ভ আর গৃহকর্ত্রীর মেহ মমতা প্রভ্যাখ্যান করে নাই ; দোষ বাহা কিছু ভা**হা** মরিরবের বলিতে হয়। তাই নাযা-বিচার পক্ষপাতী আবছন নিজ প্রীর ক্রটার বন্ধ কুকুরটাকে বরং বেশী করিরাই আদর বন্ধ করিত। এইরূপ ব্ৰেকাপ্ত আৰম্ন প্ৰদৰ্শনে স্থকৰ না হইয়া কুকলই কলিতে লাগিল। হিডাহিত জার বৃদ্ধি বিদর্জন দিয়া সরিয়স মনে করিতে লাগিল যে, কোথাকার এক কুড়াৰ ভুকুর ভাহার নিজের প্রাণ্য ভালবাসার ভাগ বলাইভেছে। কিছ ৰাহাকে গইনা এই দাশাত্য বিলোধের হত্তপাত, সেই ভূলো কুকুরকে এক্ষার দেখিলে সে যে কাহারও বিলেব আদরের বা ছণার বস্ত হইতে গারে, প্রথম প্রতিতে সে কথা মোটেই মনে হইত না। অনসমালে স্থপরিচিত কর্মেক আহাজার প্রার ভাহার আঞ্জতিতে তেমন কোনও বিশেষৰ দেখা বাইত না। স্থান্ত্র পরীদের বর্ণ ও দেহের রক্ত উভরই পাঁচনিশালী রক্ষের ছিল।

্লোন থাড়ের উপর উচু হইরা থাকিত বলিরা দূর হইতে তাহাকে অনেকটা নোনাথাক বত বেথাইত। তাহার মাথা প্রকাণ, দেহ লখা, পাণ্ডলি থাট থাট, ক্ষুপ্তর ক্ষুপ্তর বাবে ক্ষুদ্রের বিচি খোঁচ গোঁকের ছার। কুকুর বংশে এরপ ক্ষুপ্তর ক্ষুদ্রের বাবে ক্ষুদ্রের পাওরা জার। জন উপর হইতে হই ক্ষুণ্ড ক্ষুদ্র কাবিরা ভোগ্ডীকেও প্রার চাকিরা কেলিবার উপ্তক্র ক্ষুদ্রিরা গ এই একটা নাজ নির্দান হইতে কেবল কোঝা বাইজ বে, জারার পূর্ব বার্বার বারের বধ্যে কেই না কেই লগা লোকজালা ল্যানিরাল আইন ক্রেরার ভ্রেরার এমন একটা কদাকার জব্ধ কথনই ভচিনার্থতা স্থলবীর আনরণীর হইতে পারে না। লোকে কেবল বাহির লেখিরাই দোন প্রথ বিচার করিরা থাকে। ভিতরের খবর করজনই বা লইতে চার? ভূলোর বেলারও ইইরাছিল তাই। তাহার অর্ভ রোনাজ্য চোধে বে অসাধারণ বৃদ্ধিকার শুভা বিকলিত হইত, সে দিকে কেইই দৃষ্টিপাত করিত না। তাহার বৃদ্ধিত সে বে ৮।১০টা কুকুরকে হাটে বেচিরা আসিতে স্থারে, তাহার চেহারা কেথিরা এ কথা কাহারও বিখাস হইত না। তাহার ফ্রজ্জতা ভরা হানরের কথা জানিতে পারিলে প্রাণীতত্বিদ্ বৃক্ ( Buffon ) ও ক্রতো পণ্ডিত-সমাজে তাহাকে জাহির করিতে ছাড়িতেন না।

সাধারণতঃ কুকুরের। মনিবের প্রতি বেরপা অন্তরাগ প্রকাশ করির থাকে, ভূলোর অন্তরাগ বেন তাহা অপেকা আরও তীব্র আরও অধিক মর্পুলনী ছিল। আবহুল কাদের তাহার সাথের কুকুরকে কাদ্ধারও নিকট হইতে ধরিদ করে লাই, বা উপহার অরপ প্রাপ্ত হর নাই। কুকুরটা তাহার গৃহে বে নোটেই প্রতিগালিত নহে, এ কথা ভনিলে হরত অনেকেই আশ্রাধিত হইবেন।

সারেংএর কুকুর-প্রাপ্তির বিষয় একটু বর্ণনা করা আবশুক। বিবাহের কিছুদিন পূর্বে আবহুল কাদের একবার সদর্ঘাটে বেড়াইতে গিরাছিল। সাংসা-রিক চিন্তাপুত আবহুল কাদের মিঞা তথন বেশ অফল মনেই এথানে ওথানে হেরড়াইতে পারিত। সদর্ঘাটে বত ষ্টানারের আজ্ঞা,আর সেথানে অনেক পূর্বাক্তন সহক্ষেত্রীর সহিত্ত সাক্ষাং হইবার সন্তাবনা। সেইজন্ত কাদেরকে মধ্যে বাইড়া অবসরপ্রাপ্ত আহাজী লোকের সমর কাটাইতে বড়ই বিলম্ব হয়। সমুত্র বক্ষে আহাজের উপর ঘ্রিরা ঘ্রিরা তাহাদের এম্নি অন্তান হইরা বার বে, নিচ্পা ভাবে ডালার বসিরা থাকা বড়ই অইকর ইরিরা ঠেকে। অনেকে বেমন বিদেশে গিরা খনেশের চিন্তার ব্যাক্ত হইরা বিলয় ঠেকে। অনেকে বেমন বিদেশে গিরা খনেশের চিন্তার ব্যাক্ত হইরা বিজ্ঞা উইকটা প্রকাশ পাইর থাকে। কাদের নিজা কেড়াইতে বেড়াইতে কেড়াইতে লোকার বিল্লা বেড়াইতে বেড়াইতে লোকার বিলয় কেড়াইতে কেড়াইতে কালিক কালি

छनी तिर्वित्रो नारतर्थत्र नरमह हरेन य, व जारमान निकार कान निवृत्रजात সহিত সংশ্লিষ্ট; কারণ, এ বরসে এই শ্রেণীর ছেলেরা দরামমতার কিছুই ধার ধারে না। কাদের মিঞা নিকটে গিয়া দেখিল বে. একটা কুকুর নদী-জলে উলান সাঁতার কাটিতেছে। সেধানে শ্রোতঃ অতাত্ত তীব্র; তাই কুকুরটা কোন ক্রমেই বিশেষ অপ্রসর হইতে পারিতেছিল না। নদী-তরলের সহিত যুদ্ধ করিরা ক্রমেই সে ক্লান্ত হইরা পড়িতেছিল। কুকুরটা বত বার কিনারার নিকট আসিতেছিল, এই নির্দন্ন বালকগুলা ততবারই চীৎকার করিয়া ঢেলা চুড়িয়া ভাহাকে জলের দিকে ইাকাইরা দিতেছিল। ভাহারা বে সেধানে কুকুরটাকে ভবাইরা মারিবার অক্সই বন্ধপরিকর হইরা দাঁড়াইরা আছে, তাহা তাহাদের কথার ও কার্ব্যে ভালরপেই বুঝা বাইতেছিল। তরক সন্থল নদীতে কুকুরটী ক্রমাগত সাঁতার কাটিরা অবশেষে এরপ অবদর হইরা পড়িল যে, তথন সাহায্য না পাইলে তাহার আর পঞ্চত্র প্রাধির বিলম্ব হইত না। এ দুখ্রে সারেং আর ছির খাকিতে পারিল না। নিরীহ জীবের প্রতি অমুকল্পা ও এই প্রপ্রক্রতি नानकिंगित श्रेष्ठि क्यां , ठाशांक अवत्मत्य कार्याक्वत्व अवठीर्व कन्नाहेन। বালকদিগকে তাড়া দিয়া আবহুল দৌড়িয়া আসিয়া তোদেরই হাত পা ধরিয়া জলে ফেলিয়া দিব! যে কুকুরটীকে তোরা ডুবাইয়া মারিতেছিদ তোরা ভাব পারের একটা নধের বোগ্যও নস।" এই বলিরা ভর দেখাইরা হাতের লাঠিখানা তুলিতেই ছেলের দল কোথায় পলাইয়া গেল। কুকুরটা বুঝিতে পারিল যে, আগন্তকের ক্রপার আর উপদ্রুব উৎপাতের ভয় নাই। এ বাত্রা সে বাঁচিরা গিরাছে। সাহস পাইরা ভাহার শরীবের বল ফিরিরা আসিল, এবং প্রোতেব প্রবল বেগ সম্বেও সে নির্ব্বিবাদে সাঁতরাইরা কিনারার আসিরা পৌছিল। অখনে ডাঙ্গায় পৌছিয়াই সে বে বৃদ্ধির পরিচয় দিল,ভাষা হইভেই সারেং বৃথিতে পারিল বে, দেখিতে যেমনই হউক না কেন, সাধারণ কুকুর হইতে ইহার বেশ অকট্ট পাৰ্থকা আছে। কথার বলে, তিজা কুকুরের দশ হাত ভফাৎ; কারণ জন ছইতে উঠিরা গা ঝাড়া দেওরা বা সিক্ত দেহে গায় ঝাঁপাইরা উঠা, কুকুর ঝাতির ্ঠিরস্তন অভ্যাস। কিন্তু এ কুকুরটা নদী হইতে উঠিরাই থানিক দুরে গিরা নিজের শরীর ঝাড়িয়া দইন, পরে নিতান্ত সন্থুচিত ভাবে ত্রংধ-পীড়িত, সন্মেহা-সুলিত চিত্ত মানবের স্থায় তাহার পরিত্রাতার দিকে নিতাত ধীরে ধীরে অগ্রসর ছ্টতে লাগিল। "এইরাণে ভার দূর আসিরা থানিরা গিরা তীক্ষণ্টিতে 'আবল্ল সারেংএর মুখের দিকে চাহিরা ভাগার লেকটা মাটাতে আছ্ডাইতে লাগিল।

ব্দ্ধুবড় বক্তাদের ফেনিল ভাষা ও অনর্গল বাক্যলোতে যাহা প্রকাশ করিতে भारत ना, मत्नक त्मरे छावपूर् ठारात अरे नीतव हारनीए महेरे द्किए भारा बाहेटङ्किन। व्यावद्यम এ চাहनीत मर्प्य वृश्चिम। मण्डयम्भ वा हीश्कादत्रत्र एहरत्र এই বাকাহীন ভাষা তাহার কম প্রাণস্পর্নী বলিয়া মনে হইল না। বরং ইহাতে ফল যেন অধিক হইল বলিয়াই বোধ হয়। ভাই কালের মিঞা ভাহাকে ক্রেশ মিট্ট অবেট আদর কবিয়া ডাকিল-ক্রিল "আম দেখি বাছা কাছে আর, ভোর সঙ্গে একবাব আলাপ পরিচয় করি।" কুকুরটা সারেংএর উদ্দেশ্য ব্নিতে পারিয়া ক্রমণঃ আরও নিকটে আসিতে লাগিল। কিন্তু খুব আত্তে আত্তে পা যেন উঠে না। এক পা এক পা করিয়া একটু নিকটে আসিল বটে, কিন্তু তবুও ভারে ভারে মানব বন্ধুট্টার পানে চাহিয়া যেন ভাষার মেহ ও অমুক্রনা প্রার্থনা করিতে লাগিল। সারেং আপন মনে ভাবিতে লাগিল, আমি ত উহার ম<del>ক্ষ</del> করি নাই, তবু আমাকে দেখিলাই ব্যন উহার এত ভর क्तिटाइ, उपन ना जानि देशत उपत कठरे ना उर्भी इन बहेबाइ ! जाहात কভাব-কোমল অন্তঃকরণ কুকুরটীর ছববস্থার বভঃই বিচলিত হইরা উঠিব। তাহার পেটটী পভিন্না আছে দেখিরা,তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিল-হা ক্ষর্ব ে! আল আর কিছু লোটে নাই দেগ্ছি। চল্, আল ভোর আমার ওথানেই ক্লেয়াফং। আজ তোকে পেট প্রাইয়া থাওয়াইয়া খুসি করিয়া ছাড়িয়া দিব। তা ৰাড়ী ত কাছের গোড়া নয়, এখন বলিস্ তো কিছু নাস্তার রোগাড দেখি।"

আবহন শুধু মিঠা কথার কারবারি ছিল না। তাহার বেষন কথা তেমনি কাল। সে আর ইতন্ত হা না করিয়া সেই কাদা-মাথা কুকুরের গারে হাত বুলাইতে বুলাইতে সরলভাবে বলিতে লাগিল "ভূই দেখুতে স্থলর নস, তা মানি, কিছ চেহারা খানার হুটামি বড় দেখুছি না। ছদিন এক সাথে থাকুলেই একটা বুমস্থা হবে এখন। বুড়ো কুকুরটা মরে গিয়ে অবধি গোহানের পাশটা ভ খালিই পড়ে থাকে। তাড়াতাড়ি চল্, এখন ১১টা কোনকালে বেজে গেছে। বাড়ী পৌছাতেই ছপুর হোরে বাবে। গিয়ে দেখুব খাবার টাইটাই হয়ে গিয়েছে, মাকুনিকে ত চেন না, তাকে হাড়ি নিয়ে বসিয়ে রাখুলে আর রক্ষেনাই। চল্, তাড়াতাড়ি রওনা হই, মিছামিছি দেরী করে কাল কি ?"

ক্ষুত্ৰটা সাবেংএৰ আহ্বান ওনিল বটে, কিন্ত ওনিয়াও এক পাও নড়িল নীৰ মনে হইল, সে ব্লেন সেখানে দাঁড়াইয়া ইভিক্তথ্যতা নিৰ্মাৰণ করিছেছে। তাহার পর বেন তাহার রু চক্ষতার খা যথেষ্ট শোধ হইরাছে. এইরূপ ভাব तिबाहिता त्म हठाँ९ वामितिक किनिया ननीत किनानांत्र शित्रा बृह्माय्रञन এकथानि সুলুপের প্রতি নিতান্ত দৃঢ়প্রতিজ্ঞ দৃষ্টি সমন করিয়া রহিল। জাহার্রণানি তথন তাহার সকল পাইল উঠাইয়া সাগরের দিকে পক্ষিলীর স্তায় বেগে ছুটিয়া বাইতেছিল। কুকুরটার ভাব দেখিয়া কাদের মিঞা মাপন মনেই হাসিরা क्षिनि—विनिद्ध नाशिन "काशांत्र जोन कतिए नाहै। व्यापि छेशांत छान চাহিন্না বরে লইতে গেলাম, আর উনি সরিন্না গিন্না মুখ ফিরাইন্না বসিন্না রাইলেন। তা তুমি মনেও স্থান দিও না যে, আমি তোমাকে সাধাসাধনা করিয়া লইরা বাইব। তোমার এমন কি চেহারা বাপু, যে ভোমার খোরাক পোযাক (थानाडे थत्ता विश्वात अन्य (कार भागते कतिहा नाफी ना नहेशा (शत जामात রাতে খুম হইবে না।"

### সাহিত্য- প্রসঙ্গ।

#### श्वमञ्जा त्रांच क्षे निका। [ লেখক— শ্ৰীকালীপত বল্লোপাখ্যার। ]

পোত্তের মূল্য ও ক্ঞানার' চঠচে "মালঞ" 'মেরেদের শিক্ষা'র কথা छुनित्राह्म । "मानक" वरनम, 'विवाह यहनितम इत्र हर्छेक, त्म आवना मा छावित्र। কস্তাদের শিক্ষার কথা এখন বেণী ভাবিতে হইবে। ছেলেদের জন্ত বেমন ইস্কুস কলেজ ইউতেছে নেয়েদের জন্তও বাহাতে তাহা হয়, তার আরোজন চেষ্টা করিছে হইবে। আনেকে শিহরিয়া উঠিবেন! বলিবেন, ছেলেদের পঞ্চার ধরটের আলায় অহিব, তাব উপরে আবার মেরেদের পড়ার ধরচ। সর্কনাশ। वरन कि ! किन्द निश्तिरन हिन्दन ना-एम भारेरन हिन्दि ना। स्वरम्भन বিবাহের জন্মও ত অর্থন্য ও তার চেষ্টা করিতে হর ? সেই চেষ্টা ছাড়িয়া দিয়া এখন সেই অর্থ নিয়োগ করিতে হইবে, তার শিক্ষার নিকে। তার পর বিনা খরতে বা অল খরতে বিবাহ বখন হয় হইবে।' ভাছার পর ''হালঞ্'' বলেন, 'ছেলেরা বলি সংসারধর্ষে উলাসীন না হয়, ভবে মেরে ভাল হইলে বিনা বৌতুকে বা অন্ন বেভূকেই ভারা নিবে। কারণ, স্ত্রী ভিন্ন সংসারধর্ম কাহারও হয় না। बुर्फ़ी बुर्फ़ी रहरनतो मन बुरफ़ा बुरफ़ा निविध स्मरण दमिल्या अभिन्ना विवाह कतिरव. এই অবস্থাট। খুব ভাল বলিয়া অনেকে মনে না করিতে পারেন,—কিন্তু অবস্থাটা টিক এমনই হইয়া আসিতেছে, হওয়া কেহ বন্ধ করিয়া রাখিতে পারিবেন বলিয়া মনে হয় না।'

**म्यासिक विवादित्** ভागा गांशांचे थाकूक, श्रूक्यानत जात्र जांशांनत निकास ব্যবন্থা কর, এ কথার আমাদের আপত্তি আছে। আপত্তির কারণ, ইহাতে হিন্দুসমাজে বিবাহের যে ব্যবস্থা আছে, তাহা থকা হইবে; হিন্দুসমাজ পাশ্চাত্য আদর্শে গঠিত হইয়া বৈশিষ্ট্য হারাইবে। বৈশিষ্ট্য ত আমরা একে একে হারাই-তেছি; সত্য কথা; কিন্তু এখনও যেটুকু আছে, ভাহাও ইচ্ছা করিয়াই হারাইতে **इहेरव कि ? वर्डमान व्यव**हात शतिवर्त्तनशार्यन व्यामारमत्र बात्रा ना हहेरल शास्त्र ; কিন্ত আমরা হাল ছাড়িয়া না দিলে, পরবর্ত্তিকালে এই অবস্থার পরিবর্ত্তনের আশা করা বাইতে পারে। এক একটা জীবনে এক একটা সোপান নির্মিত হইলে, কালে সেই সোপানাবলী স্বৰ্গ স্পূৰ্ণ করিছে পারিবে। জাতীর বৈশিষ্ট্য রক্ষার অন্ত এই দুঢ়তা চাই। শিহরিয়া উঠিলে চলিবে না, ভর পাইলে চলিবে না। হিন্দুর সমাজবন্ধন অধিকতর শিথিল হওয়ার ফলে, বুড়ো বুড়ো ছেলে বদি বুড়ো বুড়ো মেরেকে নির্জিবাদে বিবাহ কল্পিতে পারে, এমন দিন আসে, তবে তাহা হিন্দুসমাজের সর্বানাশের দিন। ইহা ভাবিয়া, হিন্দুর জাতীয় জীবনে বাহাতে তেমন দিন না আসিতে পারে, এখন হইতে তাহার চেটা করা আবশ্রক। 'ল্লী ভিন্ন কাহারও সংসারধর্ম হর না।' কথাটা কি সভ্য ? 'বরে বাইরে'র বিষ্ণার স্থায় স্ত্রী লইয়াও ত অনেকে সংসারধর্ম পালন করেন, এবং করিতে পারেন। 'মেরে ভাল হইলে বিনা বৌতুকে তারা (ছেলেরা) নিবে।' অনুমান माळ । हिन्दूनमात्म (ছেলেদের ইচ্ছার সাধারণতঃ বিবাহ হয় না। ( অভিভাবক-হীন ছেলেদের কথা স্বতন্ত্র। ) মাতাপিতার মত না হইলে, 'নৌকাডুবি'র নারক রমেশের স্থার দিখিলয়ী ছেলেরাও বিবাহ করিতে পারে না। স্বাবস্থার আগে অবস্থার দিকে শক্ষ্য করা উচিত।

ন্ত্রীশিক্ষার হুজুগে মাতিরা দেশের বহু লোক, যদি পুরুষদের স্থার নারীদের শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে পারেন, তবে তাঁহারা সেদিকে ধন না দিরাও নারীর জ্ঞান পারিবারিক শিক্ষার ব্যবস্থাও করিতে পারেন। পারিবারিক শিক্ষার ব্যব্যার হিন্দুর বৈশিষ্ট্য রক্ষার ব্যাখাত হর না, অথচ তথাকথিত শ্রীশিক্ষার দেশ বে কিরপে হু হু করিয়া খর্গে উঠিতে পারে, তাহাও পরীক্ষার স্থ্রোগ হর। প্রীক্ষার স্থ্রোগ থেনও আছে। বেখুন ক্ষেক্ত আছে, হিন্দুবিজ্বী ন্বীন

ভঞ্জের প্রাক্ষরা আহিন। বেখুন কলেজের ছাত্রীদের কলেজে যাতারাতের জন্ত উহার অধ্যক্ষের বাবস্থা এবং সেই স্ত্রে সাম্য-মৈত্রী-স্বাধীনতার ধ্বজাধারিণী 'সঞ্জীবনী'র বিলাপ, ''মালকে''র সম্পাদক মহাশর অবশুই শ্রবণ করিয়াছেন, এবং কাশ্বণ কি, ব্রিয়াছেন।

'বিদা থরতে বা অর খরতে ' মেরেদের ) কথন বিবাহ হয় হইবে।' এ কথা বৃক্তিন। আদর্শের কথা ছাড়িয়া দিলেও, পৃথিবীতে এমন দেশ আছে, এই ভারতবর্ধে এমন সম্প্রদার আছে, বাঁহাদের মেরেরা পুরুষের মতই বিভাশিকা করেন—মাচ-গান পর্যন্ত! কিন্তু সেই সেই দেশের বা সম্প্রদারের লোকেরা ঐরপ ব্যবহার কি ক্সার বিবাহসম্ভার সমাধান করিতে পারিয়াছেন ? অন্ত দেশের অন্ত কথা। আমরা হিন্দু, আমরা আমাদের নারীদিগকে 'মডেল ভগিনী' সাক্ষাইতে পারিব না, ভাহাতে দেশ চির-আ্থারের থাকে, থাকুক।

দেশে মেরেদের স্থুল আছে, কলেজও আছে : वाश আছে, তাহারই শিকা . আমাদের মেরেরা হজম করিতে পারিতেছেন না; তাহার উপর আরও স্থুল, আরও কলেজ ৷ দেশে শিক্ষিতা মহিলা পূর্বে ছিলেন, এখনও আছেন,---অবশু পুরুষের ভুলনার তাঁহাদের সংখ্যা কম; কিন্তু তাঁহারা কি করেন ? কাব্যচর্চা ? তাঁহাদের কাব্যচর্চার হিন্দুসমাজ কতটুকু উপক্বত হইরাছে ? দশ গণ্ডা ব্যর্ধপ্রণর-মূলক গল ও বিশগভা ধোঁলাটে কবিতা মুদ্রিত ও প্রকাশিত না হইলে মা সরস্বতীর হস্ত হইতে বীণা কথনই থসিয়া পড়িত না! অনেক মহিলাউল 👁 কার্পেটের কাব্র বানেন; কিন্তু ভাঁহাদের ভৈরারী ব্রিনিস ভাঁহাদেরই গৃহসজ্জা হয়। অধিকাংশ হিন্দুই দরিজ, নারীর হারমোনিরম শিক্ষার বা গল্প-কবিতা পাঠে ভাছাদের উদরপূর্ভির কোনও আশা নাই। নাকে দড়ি দিরা নারীকে विष वाहित्य जानिए इत्र, जत्य गत्त्रत्र वावशांका भूक्यरकहे कत्रिराज्ये हहेता। নারী বধন সভাসমিতিতে বক্তৃতাদি করিয়া আতদেহে গৃহে আসিবেন, তথন পুরুষকেই তাঁহার কোমলালসেবার ব্যবহা করিতে হইবে, তাঁহার পানভোজনের অস্তু টেবিল নাজাইছে হইবে! অমৃতবাবুর 'ডাজ্জব ব্যাপারে'র জীবন্ত অভিনয় ক্রিডে হইবে ু! হিন্দুর আদর্শে ব্যাপারটা উত্তট বলিয়াই মনে হয়; ক্তি পুরুবের স্থার নারীর তুলা শিক্ষার ব্যবস্থা হইলে পারিবারিক স্থধ---হিন্দুর পূত্রে এখনও বেটুকু আছে — ঐ ভাবে শিকার উঠিবে। বাংসারে হুখে ও नाखिए वान कतिएक हरेरन चरनक स्मर्थक चर्षत थारूताकन चारह । शकरवत्र

ছার নারীও অর্থার্জন করিতে পারিলে বন্দ হর না; কিন্তু আর্থিক অভাব দূর ক্রিবার এন্ত বে কোনও একটা পথ অবস্থন করা বার না। চুরি, ডাকাইতী ক্রিয়াও মান্ত্র প্রচুর অর্থ সংগ্রহ ক্রিতে পারে, কিন্তু সাধুব্যক্তি সেই ভাবে অর্থোপার্জন করিতে সমত হন কি ? অর্থহীন হইলেও স্থাধে ও শাব্তিতে জীবন कांग्रिए शादा, यहि मत्मत वह शादक, इत्राकाका ना शादक। वर्ष व्यवश्रहे উপেক্ষার বন্ধ নহে, বিশেষতঃ এই কামিনী-কাঞ্চনের বৃগে। আবার দেশে, আমার সমাজে--দরের বাহিরে ছর্ভিক্সিট ঐ বে শত শত নরনারী, ঐ বে আমার অভুক্ত পাড়াপড়শী, তাহাদের প্রতি আমার বে কর্তব্য আছে, তাহার সুলে চাহি--প্রচুর অর্থ। ঐ অর্থ উপারের জন্ম দামুষকে চিরকাল অর্থকরী বিভার সাধনা করিতে হইতেছে। সেই অর্থ উপারের জন্ম আমার মাতা. ভগিনী ও ল্রী যদি আমার সঙ্গেই খাটেন, আমারই মত ওকালতী বা কেরাণী-গিনি, মাষ্টারী বা দোকানদারী করেন, ত্রাহা ত লাভের বিষয়,—ইহা সাম্যবাদীর কথা। কিন্তু গাৰ্হস্থা জীবনে পুৰুষ নারীর কাছে বাহা সাহায্য লাভ করেন, জাহা আধুনিক সাম্যবাদীয়া আলোচনার কার্চে ভূলিয়া যান, এবং খতাইয়া **दिश्वाम मा ।** शिक्त परत---व्यामात माठा, छितिन । क्वी कि व्यामात माहाया করিতেছেন না ? আমি বাধিরে বাহিরে বুরিয়া টাকা আনিতেছি, কিন্তু টাকা চিবাইরা ত আমার কৃৎপিপাসা দ্র হর না। পুক্র আমাদের মুখে কে কুধার আর ও পিপাসার হল দিতেছেন ? কে আমাদের সম্ভান প্রতিপালন করিতে-ছেন ? কে আমাদের গৃহকর্ম করিতেছেন ? তিনি নারী। 'ভারতের প্রাচীন গাঁহিজ্যে তাঁহার জ্ঞান থাকুক আর নাই থাকুক, তিনি ধর্মনীলা ও স্থনীতি-शत्राव्या इटेटल रे बर्पह । शुरु नातीत कर्याक्त । शुरु कर्य वधाविधि मुल्लावन করিরা বদি তিনি গৃহশিল্পের সাধনার অর্থ উপার্জ্জন করিতে পারেন, ক্ষতি নাই। তিনি বাল্যে পিতা ও ভ্রাতার নিকট, এবং যৌবনে স্বামীর নিকট ধর্মমূলক শিক্ষালাভ করিয়া গল্প-কৰিতা রচনা করেন ত কর্মন। পরের বাড়ী গিয়া পরের ক্ষাকে 'শিকিতা' করিবার অন্ত বাত না হইয়া নিজের কন্তার শিকার ভার ল্টলেই ৰথেষ্ট ফললাভের আশা করা বাইতে পারে। অনেক হিন্দুগৃহে এইরূপ পারিবারিক শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। বাহাতে প্রত্যেক হিন্দুগৃহে নারীর। পারিবারিক শিক্ষায় উন্নতি লাভ করেন, সে বিষয়ে সচেষ্ট হওয়া প্রভাক হিন্দুর ক্তব্য ু গুৰুই পিতা, ভ্ৰাতা বা স্বামী নানীকে বামানণ, নহাভারত পড়াইতে शास्त्रक अविश्वापि शिकात खरावकाश कतिएठ शास्त्रक : त नातीत चामी.

ভাতা ও পিতা নি<del>ৰ্মাৰ,</del> তিনি মহাভারত না পড়িলেও মহাভারত অওদ হয় না। নির্ক্র হইলেও, বে ব্যক্তি হিশুর আচরিত বিধি-ব্যবস্থা মানিয়া চলেন, তাহার श्रुट्त मात्रीत्रा चाठात्र वावहात्त्रत करनहे धर्मनीना, स्नी जिशतात्रणा ও स्कार्गा অতি সহজে হইতে পারেন, এবং হইরাও থাকেন। হিন্দুসমাজভুক্ত যে যে জাতি আজিও আধুনিক শিকার আলোকে আলে নাই, তাহাদের সমাজে ধর্মশীলা, ত্নীভিপরারণা ও ত্রতার্যার অভাব আছে কি ? দেশের পলীগ্রামগুলি ইংার माका बिरव।

"দালক" বলিয়াছেন, 'বেয়েরা আমাদের মারের জাতি, স্নেহ মমতা প্রভৃতি গুণে তাঁহারা পুরুষের অপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ।' সভা কথা। হিন্দুর ভারতে মারের জাতি এতকাল মারেরই কাজ করিয়া আসিতেছেন। তাঁহারা শিশু-সস্তানকে লালনপালন করিতেছেন, রোগীর পরিচর্য্যা করিতেছেন, রন্ধনশালার অনপূর্ণারপে বিরাজ করিতেছেন; কিন্তু আজ যদি তিনি ভূত্য ও পাচকের হাতে সে কাজের ভার দিরা, পুরুবের প্রতিযোগিতার মোক্ষ্যলর পড়িয়া মোক্ষ-লাভের পথ পরিষার করিতে অগ্রসর হন, তবে বুঝিতে হইবে-মাতৃত্বের আসন হইতে তিনি বেচ্ছার বা অনিচ্ছার বিচলিত হইরাছেন। পুরুষের তুল্য শিক্ষার ব্যবস্থা পুরুষের প্রতিযোগিতা নছে কি ? আমাদের দেশে বে এক সন্ত্রান্ত মহিলা নারীসমাজের পক্ষ হইতে সরকার বাহাছরের নিকট পুরুষের ফ্রার ভোটের অধিকার চাহিতেছেন, তাহা কি পুরুষের প্রতিবোগিতা নহে ? সাম্যের দৃষ্টিতে ভিনি **শ্রদ্ধা অর্জন** করিতে পারেন, কিন্তু সারের জাতির কাজ তিনি এবং আহারা কডটুকু করিভেছেন, প্রতিবোগিতার ক্ষেত্রে পুরুষ ভাহার হিসাব শইতে পারেন।

ভাহার পর বিধবার স্বাবল্যনের কথা। স্বাবল্যনের অনেক পথ খোলা व्याह् ; अञ्चलत मर्का त्कानी जान त्कानी वा मना। देवस्ता वा हिन-कोमार्या नाबीरक बाहारक अशरतब शनधर ना रहेरक रव, जाराव रानका हिन्द्र গৃহে আছে। হিন্দুর সংসারে বিধ্বার পালনের ব্যবহা আছে। স্থাবিশেরে বিধবাকে লাখনা ভোগ করিতে হয় না, এমন কথা আমরা অবস্তুই বলি না: কিন্ত সেইরূপ স্থান সধ্যালের অবস্থাও ভাবিরা দেখা উচিত। উচ্চ প্রেণীর হিন্দুর খনে কর্টী সচ্চরিতা বিধবা পিতৃত্ব ও খণ্ডরত্ব হইতে বহিছতা হন্ তাহার বৌজ্পওয়া আবশুক। শিক্ষরিতীর কাল করিলে কি 'পরের গলঙাহ' इट्रेंट्ड इब ना ? नातीय १८क भाष्टिकात काश्रध द्वत नहर । भाष्टिकात काश्र হের হইলে, শিক্ষরিতীয় কাজও হের; কারণ উভর কাজেই প্রকারান্তরে <u>পরের</u> গলপ্রহ হইতে হর।

তাহার পর "মালক" বলিরাছেন, 'ছেলের শিক্ষার বিনি বার কুরেন, মেরের भिकात वारत छाहारक कृष्ठित हरेरन हनिरव रकत ? ह्हरन स्त्राजशांत कतित्रा খাওয়াইবে ? মেরে বদি রোজগার করিতে পারে সেও কি বাণমাকে ছটি খাইভে দিবে না ? আপত্তির কারণ কিছুই নাই। ব্যাপারটা একেবারেই নৃত্ন, তাই কেমন কেমন লাগে।' আর্থিক হিসাবে আপত্তির কারণ আছে। হিন্দুর সংসারে ছেলে বড় হইয়া, যাহার বেমন শক্তি, রোজগার করিয়া মাতাপিতার অসমরে তাঁঢ়াদের ভরণপোষণের ভার বার, এমন রীতি আছে; কিন্তু কস্তার পক্ষে সে রীতি নাই। সধবা কল্লা খণ্ডর-ক্সহ খামীর কাছে থাকে। মাতা-পিতাকে সাহায্য করিবার ইচ্ছা পুতের স্থার ক্রায়ত থাকা স্বাভাবিক; কিন্ত খন্তরালয়ে থাকিয়া কক্সা কি স্বাধীন ভাবে চক্সিত পারে 🤈 তাহার দরিত্র পিতার কথা কি তাহার ধনবান খণ্ডর ভাবেন ? ভাবিলে আর পণসমস্ভার ছটকট ক্ষিতে হইবে কেন ? বর্ত্তমান অবস্থায়, পুত্রক্ষ্ তাহার মাতাপিডাকে সাহাব্য ক্রিয়াছে, এমন কথা পত্রের পিডার ক্র্রগাচর হইলে অনর্থপাতের আশহা আছে। কন্সা বিবাহের পর পুত্রের মতই পিতৃগ্রে থাকিতে পাইলে, কন্সার উপার্জিত অর্থে তাহার মাতাপিতা লাভবান হইবার আশা করিতে পারিতেন। পতিপুত্রহীনা বিধবা কন্সার হলে হুলবিশেষে তাহার পিতা ও ভ্রাতা ভর করেন, विचित्त भाषत्रा वात ; किन्द छाहा नावात्रण चर्णेना नत्ह, अवः 'विवाहत्र व्यवप्रहिष्ठ পত্নে বেন আমার কন্তার স্বামী ও পিতা পরলোক গমন করেন', এমন প্রার্থনা ক্রার মাতাপিতা অবগ্রই করেন না।

শ্রীশিক্ষার প্রতিকৃলে বহু কথা বলিলাম, অন্তক্লে (?) হুই একটা কথা বলিলে ক্ষতি কি ?

ত্রীশিকার দেশের উরতি অবশ্রই হইবে; কারণ পুরুষ আমরা বধন স্বরাজশাভের জন্ম চীৎকার করিরা হাঁপাইরা পঞ্জিব, সেই সমরে দেশের নারীয়া
সভাসমিতি করিরা চীৎকার করিবেন—চাই আমরা স্বরাজ! মোহিনীমারার
বিশ্বনাথ ভূলিরাছিলেন, বিশ্বমানবের প্রেতাত্মা বর্মন বাহাবের ভাগ্যে ঘটনাছে,
ভাঁহারা ত ভূলিবেনই—চাই কি অভি সহকে দেশোভার হইবে! আর সমাজের
কথা ? সমাজের জন্ম চিন্তা কি ? থেকে বেংজ নেবেরা বর্মি থেকে থেকে ছেলে
ন্নিরা বিবাহ করে, তবে নারীকে বৈশ্ববেরণা আর জোগ করিতে হইবে না।

छथन हिम्मू बर्दन दर्फ (थर्फ स्यरत 'कानिना छिनिना छानवानिना' विनाह कतिरव। वाकामात्र मा कृष्णे उ त्रेशांत या मेकारिय या मिलारक जाशांता 'भवत्रथ' ক্রিরা বর বাচাই ক্রিবে, সেধানেও 'মনের মতন রতন' না জুটিলে, দেশের উরতির নোহাই দিয়া ভাহারা সমুদ্রে পাড়ি দিতে বিধা বোধ করিবে মা: পুতরাং হিন্দুরা বিদা বৌতুকে বা অর বৌতুকে কন্তাদার হইতে উদ্ধার পাইবেন **আবাং বর্মণ সমস্তাম আর কাহাকেও অঞ্**বর্ষণ করিতে হইবে না i

<sup>া আ</sup>ৰাহা ছউক, পরিশেবে আমাদের বক্তব্য এই,— মাতৃত্বের বিকাশ**দাভে**র আৰু নারীর বে নিক্ষা আবশুক, আমরা সেইরপ গ্রীনিকার প্ররোজনীয়ত। विकास कति, अवर नातीरक स्न निका शृद्ध हिएक विन । स्वीवननकारत्रत्र शृद्ध हिन्तु नात्रीता वानिकाविकानात शिक्ता शायकन धवर शिक्ति शायतन, किस देव विकामात्वत निकार मक्ठितिक मेरह, এवः र्वथार्मि धर्ममूनक मुश्राक्षीति नार्रित <del>ব্যবস্থা নাই, সেধানে বালিকাগণকৈ না পাঠানই উচিত।</del>

#### भागामात्र वा वालक-त्रहा।

[ লেখক---শ্রীসতীশচন্দ্র বর্মণ, বি-এল্।] সত্য অনাবিল সত্য সাবল্য মধুর, হাসি চিরানন্দ দিয়া গড়িয়াছ তার: রসিকভা দিরাছ গো তহার বিহ্নাদ, আননে ঢালিয়া দেছ বহন্ত প্রচুর। ভব্ৰ কেশ, খেত খাফা, দত্তপুত্ত মুখে কত বা মহিমা প্রভা পড়িছে উছলি. কি গোরব-ভঙ্গে প্রাণ উঠিছে উথলি कि जाहम-धर्ष छ।'त शत्रारसङ् बूटक 🗥 নরৰে ধর্মের জ্যোতি হলে ভক্তিরাশি. অন্তরে বিশ্বাস গাঢ় বরেছে শাঁকাড়ি, ষাট বছরের শিশু সন্নাসী-সংসারী সকলে করিছ মুগ্ধ ওধু ভালবাসি। কি বেলা খেলিছ দেব ভোলা মহেশ্বর बेब्राज क्रिया शब्द वागक क्रिक्स ह

### পাগলা মার্টার 🔭

# ः [ क्रीहरू भगव**ष्टमः ७७, धम्-७, वि-धन् ।** ]

চ্চালধনপুর টেশনে তদন্ত করিয়া বে সকল কথা ওনিলাম, তাহাতে প্রক্ষেত্র সেনের অন্ততঃ ছইটা ধারণা বথার্থ বলিরা মনে হইরাছিল। তন্তর বাত্তবিক কান্ত্রী নর এবং দিতীরতঃ সে গাড়ীতেই ছিল, অললে নামিরাঞ্জালার নাই। গাড়ী থামিবার পর গাড়ীতে একবার খোঁল হইরাছিল—ক্ষ্ণোনপ্র ক্ষান্তর বাহ্বিক প্রত্যেক আরোহীকে পরীক্ষা করা হইরাছিল—প্রভুর প্রন্থ এবং পোন্দার ছই জন প্রতি প্রক্ষোক্ত প্রিয়া বেড়াইরাছিল। কিন্তু কান্ত্রী দন্ত্যর ক্ষোনও চিন্তু পাওরা বার নাই।

ু অথচ দ্বা গাড়ীতে ছিল—এ কথা বুলিবারও বিশেষ বুক্তি আছে। চক্রধন্নপুরের লোকের মুখে বাহা শুনিলাম, ভাষতে বেশ স্পষ্ট বুঝা গেল বে, জ্ঞাণের মারা ধনি মান্তবের সহজাত বৃত্তি হয়, তারা হইলে বে স্থলে গাড়ী থামিলাছিল, সে হলে রক্তমাংসের কণভবুর নরদেহ ক্রিয়া কাহারও পক্তে ভিলার্ক অবস্থান করা সম্ভবপর নহে, বিশ্বের অবকার রাতে। ট্রেণে চুরি बहेबात क्रिक हुई मिन शूर्व्स अवती भाष त्वत बुल्तार गरेता हुई बन छ हिंखारतत মধ্যে বে হল হইরাছিল, তাহার উল্লেখ করিলেই আপনারা বুরিতে পারিবেন বে, স্থানটি কিরুপ হিংশ্র-পরিপূর্ণ। এ অঞ্চলে বাধ দারিতে পারিলে চাইবাসার ডেপুটি ক্ষিশনার সাহেবের নিক্ট পুরস্কার পাওরা বার। কিন্ত পুরস্কার পাইতে গেলে সাহেবকে ব্যান্তের মন্তক দেখাইতে হয়। ভোর রাজে ্রিকথানি মালগাড়ীর ভাইভার থুব বড় একটা বাবের দেহ লইরা চক্রধরপুরের ষ্টেখনে জাসিয়াছিল। কিন্তু সে দেহে মন্তক ছিল না। সকলে জিজাস क्रिता तम विनन,-- क्रिक अफुल्बर वाहित्य इटेंग वाडा वन क्रिएकिन, तम বৃষ্টার সহিত মালগাড়ী চালাইয়া ভাহাদের উপর গড়ে। বাদিনীটা পলাইরা ্ৰাছ কিন্তু দেই গিনিবছেনি ভিতৰ দিয়া ব্যাস্তটা পদাইতে পানে নাই। সে ুপাতীতে কাচিনা বনে। ইঞ্জিনের সমূখে বে লোহের "গরু ধরা" বা কাউক্যাচার बाह्य, खाहाटक राहे मुख मार्च रात्र मित्रहीन राहिता चाविकाहेना वात्र । शनाविक ব্যক্তিটা পাছাড়ের উপর বসিয়া তথনও তর্জন গর্জন করিতেছিল টুটভার-সাহেৰ ভবে গাড়ী থামাইয়া বাছের প্রতিত নতকটা ভূলিয়া লইতে সাহক करत नारे।

💚 বলা বাহলা; ভাহার দক্ষভার সহিত এঞ্জিন চালাইবার অংশটুকু ছাজির। मिता, এवर वाधिनीत उर्ज्जन शर्कान गादिता दमकण इरेशाहिन, इन्डा त ক্ষণিক লুপ্তচেত্ন হইয়াছিল - এটুকু যোগ ক্রিলে, মোটের উপর গ্রাট স্তঃ। সাহেব ত বাবের দেহ শইয়া কলিকাতার দিকে চলিয়া গেল। ভাহার চই তিন ঘটা পরে অপর একথানি মালগাড়ী আসিরা পৌছিল। তথন সকাল হট্মাছে – প্লাটফরমের উপর অনেক স্ত্রীপুরুষ ক্ষমিরাছে। খুব বীরদর্পে সেট দিক্তীর গাড়ীর চালক নামিরা সকলের সমূথে খুব বৃহৎ একটা ব্যাদ্রের দেহহীন मञ्जक वाहित कतिन। नकतन वृश्विन-- ध त्रहरीन मछक, मछकरीन त्रहर। সাহেব পূর্বে কাহিনী ছানে না। লোকটার করনা-শক্তিও মন্দ নহে। সে পুর বুক কুলাইয়া বলিল বে, বেগবান টেণ হইতে গুলি মারিয়া সে ব্যান্তটাকে মারিরাছে। ট্রেণের তলার পড়িয়া আহত ব্যামের দেইটা ছির ভিন্ন হইবা গিরাছে বলিরা সে কেবল তাহার মাথা কাটিরা আনিরাছে।

তাহার পর বাহা ইইয়াছিল,তাহা এগ**রের বিবরীভূত নহে। তাহাকে বাহা**রা মিখাবাদী বলিরাছিলৈন, তাঁহাদের নিগ্রহ অধিক হইরাছিল কি করনা-দক্তি-সম্পন্ন বান্দীর শকট-চালক অধিক নিগৃহীত হইরা**ছিল, সে বিবন্ন আপলা**রা ৰাখা খানাইয়া সিদান্ত করন। আমি চুরির মোকদ্বার ধান ভানিভেও শিবের গান গাহিলাম—আমার সিদ্ধান্ত নিভূপি তাহা প্রমাণ করিবার জন্ত। ৰাকালী সম্পাদকেরা বলিরা থাকেন যে, পুলিস কোনও তদত্তে চিন্তা-জির পরিচর বিতে পারে না---নিরীহ বেশের লোকের উপর অভ্যাচার করিয়া এবং সাহেবদের "পিট-চাপড়ান"র গরনে বালালার পুলিস এখন অকর্মণা। আমি বিজ্ঞাসা করিতে চাই বে, কোন্ সম্পাদকপ্রবন্ধ এই সকল ঘটনা শুনিরা িছির করিতেন বে, চোর জন্মলের মধ্যে প্লাইবাছে ? তন্তর নিভর গাভীতে ছিল এবং ভাহার কাক্রীর বেশটা ছলবেশ মাত্র।

🚧 ्ष्ट्रेमाप्टम त्रियत्र खेँ योष्ट्रया चार्यात्र रहम्म स्ट्रेम । 🖰 छोलस्ट्रम, ॡ सः अञ्चित्र 🤻 ৰা কুৰনেখনের মনিবের শোভা তাতিলা করিবার উপায় নাই। কিউ বলি ্ৰাফ বেলন্থের হুই পার্য দিরা খুব উচ্চ শৈল উঠিয়া বার, ভাষার নারে আকার चात्र क्रिक्शांक पश्चित्र मात्रि विद्यां हिंदि चार्या हुन्हरक मनुष्य शाह बमाविक अक्की मुद्दाक विभागणांत्र स्टेडि क्रांत्र, जावात विष त्मरे देगाथगांत्र शत्रेन्मालकः নলবৈদ হল বছিয়া ছোট ছোট বৰণা পড়াইয়া প্ৰড় ; আবাৰ বলি দুটক

कृतम मीमान निरुद्ध शास्त्रक भाषात्र व्यक्ति मीन व्यक्तित्व उनात्र विनिद्या रात्र ; আৰু বলি দেই ফলনা দানাভাতীৰ পাণীৰ অলোবেলে বে-ছৰ বেতাৰা লোকনীতে পূর্ব থাকে, তাহা হইলে বন্ধা শক্ত বে, এরণ দক্তের শোভা অধিক ছিতাকৰ্বক না ৰাজুবের গড়া ভাজসহল ও দেবম্বিদের শোভা অধিক মনোরম। 'বে অকলের মধ্যে কোথাও লোকালয় ময়মধ্যেতির হটল না। সেই পাছাডখন জ্জেধনপুরের দিকে তুই পার্বে সরিয়া গিয়া একটা উপভ্যকার কৃষ্টি করিয়াছে। ক্ষিত্র সেই ক্ষরণো কেবল একটি বৃদ্ধকে উৎসালের ৰক্ত থাকিতে হয়। কে অস্কৃত্যের প্রাহরী – ক্ষেপভারে কোম্পানীর মৃত্যা। নেই স্বড়ারে বা গিরিবছে পাধর ধনিরা পড়িলে বাল নিশান বা শাল জালো দেখাইরা ভাহাকে ্ট্রেণ থামাইতে হর। নিনের বেলার সে ছোট একটা ঘানিতে তৈল নির্মাণ ब्रह्मत আর রাত্রে পাথরের ধরে দরভা জানাল। বন্ধ করিয়া ওইয়া থাকে, আর ব্যান্তের গর্জন শুনে। তাহার নিকট শুনিলঙ্কা সে বহুলের অধিপতি একটা ্রক্ত কাম, ভাতার মাধার অটা অন্মিরাছে, সে এই অড়ক-রক্তের কুটারের পার্ক বিরা প্রভাগ চলিয়া বার, কিন্তু দরা করিয়া আহার বাড়টি মটকাইয়া দের না। - এই প্রহরীর নাম হলুরা। হলুরা চুরির কথা শুনিরাছিল-হঠাৎ ট্রেণ থাবিরা ্ৰাওরার লে দেইজনে আসিরাছিল। স্থানি তাহাকে বলিলান-স্থান্ধা, এথানে িক্ছিকরের জ্ঞান্ত বুকিয়ে থেকে পরের ট্রেপে চলে যাওয়া সম্ভবপর নয়।

💨 বাজালা কাগজের সম্পাদকের মত্ত্রসুয়া আমার বাজ করিয়া হাসিয়া উঠিব। ্লে ৰদিয়—বাৰু এই একটা হুদুৱা বৈ কোন বেটার মাথার ওপর বাধা আছে ্রাঞ্চলে থাকে। পেরাজে বধন ট্রেণ ছাছে, তথন ঐ পাহাড়টার টিকার ওপর জাৰি বাবাকে দেখেছিলে।

"वास्य वर्ष (मरे वहाँक्षेशती भाकृनके। व्यक्ति विकास-वास्तरक বেৰেছিল ড' কি হ'রেছে ? 140

হুনুরা বলিন—দে স্কুরা কেবুরা একটা বাছবকে থাব না, নে একটা হুনুরা ब्रह्मीच्या १०४८मा क्षेत्रको। व्यवस्था स्थापक व्यवस्था नामा <mark>विक्रिक्त वास्त्र । व्यवस्</mark> विस ্রাপ্ত - তুসরা দিন শিশ্ব - ভিসন্থা ছিল্ল-

के कार्यक स्थापन जन्म। कविरक्षविभाग्यादि मिर्नियनः मृद्रियकः कार्यकः स्थापकः विरक ক্ষাহিবাহিলার ৷ তাহার মূবে সরবভা তির অন্ত কোন তাহ ছিল কাঞ্জ **কা**য়ার ্মক্তির্জ পর্কর ক্রিকা ক্রেপের বাহিরের গোল্কের পক্তে এ বছাতা অসভ্য । ्रकाविःकार्यक्रः कथातः त्रांशाः विद्याः विवास, — तथ क्ष्मुत्रा, कृति वत्तरः काः क्षात्रारः চোর পাশানে পাশ্রত পার্ব ক্ষানি হয়ও ক্রামানে-থেরেপ্তার করব। তবে দ্রমি বঢ়ি বন কোন কোন কোনা কাছে আল্লাহ নিষেছিল, তা'হণে তোমা ন विश्वम् सामे । अस्ति क्षेत्र कर् S. S. S.

ছুনুরা আবার সেই অবজ্ঞার হাসি হাসিল। সে বলিল-সে একটা ছুনুরা अवात्तक वानि केदन-अन्त्रभाना वरेल ना वह अवादनक वानि केनदि ।

এবার আহার মুখে একট্ট ভিন্ন ভাব দেখিলাম। সে ভাবটি সরলতার हिङ्क नव ।

(4)

প্রকেষার সেন পাছাড়কাটিয়া পাছাড়ের তলার হাতীলোবড়া নদীর ধারে বসিরাছিল। সে মাটলিলার বাসায় বড় একটা থাকিও না। তাহার সহিত বসিরাছিল, তাহার কলিকাভার অপর একটা বন্ধ। বেশ লখা চওড়া গৌররর্ণ চেহারা। পরে ভবিষাছিলাম তিনি মি: রায়—কলিকাতার প্রফেদার। ভাহার ভূত্য দূর হইতে আমাকে স্থান ট দেখাইয়া দিয়া চলিয়া গেল।

कामारक प्रथित अकृत उठिता माँजारेन। अक्सूब हानिता वितन-कि दह . (514 4469 9.

আমি বলিলাম-না। তবে কতকটা ধারণা করেছি। বটনা স্থানটা রেশ क्टब स्मर्थ क्टनिह ।

আমরা উভরে একখণ্ড ধুব বড় কুঞ্চকা শিলার উপর বসিলাম। একেসার ্রাদ্ধ আমানের-দিকে ভাবিয়া একটা বড় পাথরের উপর ভইরাছিল।

আৰি বলিলাম, ভোষার লোব নেই। ভোষার মত অবস্থার সিদ্ধান্ত করতে ্হ'লে পুলিনের লোককেও ব্লুড়ে হত বে, চোরটা ভর্মা করে নে কলকে নাম্তে পারবে না। কিড---

একেসার বলিল-বিদ্ধ -

আরি বলিলাম—কিন্তু সেধানে নেনে এএকটু লালভ করলেই বেশ বুঝুতে পালা বাব বে, হড়েইনীইডিডের প্রকে একট্ট আৰ পাকলেই ভরণা করে নেৰে? পভা বায় ৷

া বাষ্টার ক্রম্ভেক্তিক ক্রম্ভেক্টিরা বসিল চাওক্ত কর্নিল-ন্দ্রেপানে কি একটা **हारमन्त्रक बार्क ? अस्त्रक रहार है के किस्स** 

्यावि वृत्रिमान-देशे। इञ्चात्र होत्मरणत क्रिक्तभार्य हे छात्र दर्ग गर्छ । अव-थानि शोधरतत वत थाएह । अक्रिएककेक अस्माक छातुम कतरह भातरम-

নাটার বলিল—রেলওরের লোকের বাঁলা ভাঁর বন্ধীটা বাঁনাভিয়ালী হওরাই লকলের চেত্রের বেশী লন্তবপর। সেদিন পার্ভী বা ভাইভার ভার বর তরাল ইম্বরেনি বৈবক্রমে। কিন্তু বেটা সন্তবপর সেইটে ভেবেই দক্ষারা কার্য্য করে। ভার ঘটে কিছু বৃদ্ধি থাকলে—

আহি বলিনায—নে নিশ্চিত জানত বে সেখানে কেই ভালত করবে না। পাগলা নাটার বলিন—বলিহারি পুলিস রছ। কেয়াবাৎ বৃদ্ধি। এই ভোষাদের দোবে দেশে এনারকিউদ্যোক্তি

আমি বলিলাম—আঁকে না, ডোমার মত মারার ও বিভাদিগ্রন সম্পাদকদের অন্ধথ্যবৈ।

ভাহাকৈ বাবের গরগুণা বলিলাব। লেদিন গাড়ীর গার্ড ভুইভার বে ছুলুরার কুটারে অনুসন্ধান করেনি ভার বিশেষ কারণ আছে।

আমি তাহাদিগকে "বাবা" ব্যাজের কাঞ্জিনীটা বলিবাম। ঠিক ঘটনার ছই দিন পূর্বেট, বে স্থলে বাব কাটা পড়িরাইছল, বে স্থলের সহিত ব্যাজের অত্যাচারের এতটা ঘনিই সবক, সেখলে পরের সোনার জন্ত লোকে আপনার আপ তৃত্ব করিবে না, তকর তাহা জানিত। বে চুপ করিরা গিরা হুলুরার ফুটারে আপ্রার লইরাছিল।

প্রক্রেনার সেন অবজ্ঞার হাসি হাসিল। দার মহাশরও সে উৎসবে বোগদান করিলেন। জাবি বিরক্ত হইরা বলিলায—সে কাফ্রিটার নামও পাইরাছি। ভাহার নাম জ্ঞাক বালি। আমি কাল ভাকে গেরেপ্রার করব। সেন জ্ঞা মধ্যে বলিল—বটে ?

আৰি বলিলাৰ, হাা, ভোষার কাছে এসেছি, ভোষাকৈ নিয়ে বাব ভাকে সমাক করবার বস্ত ।

(म विनद---(वम ।

[ क्यनः।

# বিষ্ণার্থী ও সরস্বতী।

প্ৰাত্মি কাৰ্যনতৰ আছৱানা নাম আনে পাৰ্তে এত জাজা বালক। আনুৰ্ধা নাম কৰি অৱ চিতা পৰিবন্ধি 25

```
ৰাইণ জোৰন কো ছাড়িয়া শান্তের খেলা
 অরসজ্ঞে হ'রে উপগত। 🔍
মারা কিছু লাক পাত করিয়া উদরসাত
         পুনরার পাঠে হন রভ। ব
 একলা ব্যব্ধ কালে 🕝 নিবাক্তণ বেখ-জালে
         স্থান্তর হইল আকাশু
 ছাকিল রবিমগুল বেগেতে পড়িল কল
        কোথাও না দেখার প্রকাশ। ৩
                     " বহিলেন বহক্ষণ
 ভীমবেগে প্রভন্নন
         মধ্যাক হইন স্মতীত।
                    क्वां पिना पत्रनन
 कृत्य (मेण वस्त्रवर्ग
         विकार मुधार नीकिछ।
 পুথি পত্ৰ পরিহরি 💢 অর্থা অরণ করি
        वात्रप्रक हुटिना छथन।
 কিছ তথা বেৰে হাৰ কাম্পেকা মেখিতে পাৰ
         श्रद्धारत कृष्टिका वस्त्र । द
 मत्रण विचान यन व्यवस्था विचान विचान
         অনাহানে রহিতে না পারে।
 इंश कादि शुक्र महत्र एक कास्त्रिक इसवाहरत
         ्र हिल्लिन बारूवीत शास्त्र । ७
 বেতে বেতে অকর্মাৎ করিলেন দুর্টিপাত
        कीर्व (बश्रांतित स्थाति ।
 দেখিলা কাসার থালে পরিপূর্ণ বোলঝালে
       ু ভার সহিয়াছে সৰু বৈশে। १
 देश जानीत काम काविता अधिन त्रांक
        ক্ষরিলেন সে অর তক্ষণ।
 রঞ্জী অনুর পথে ু পরিপূর্ণ রলোরথে
          ব্যাপার করিল ধরণন। ৮
 क्षीरिक व्यक्त हिंद्य क्षीर्तिक व्यक्ति वाहरित
          यव शिक्षि भवत रहेगांवी
 ছাই ত বাৰণ ডাগি
                       मुश्रिमान-एउटबानानि
      वाश्यम् । यस महिला । >
```

ভোগদ হইন পূৰ্ব শাচনিয়া শতি अ शार्वभारम सामित्र के अमिरक समक्षाता 🎏 पति शृंद कृतिना शयन । ३० দ্বৰনী প্ৰভাত মাত্ৰ 🥻 🥛 শবা হ'তে তুলি গাত্ৰ স্থান করি **অন্ত স্থ**তা লগে। স্বল্পকী ভক্তির ভবে ক্রিক্টিন স্থাবিদ্যুপ পাক করে পদ্ম সাকাইকুংসেই ছলে। ১১ ক্ৰমে মধ্যাক আসিল 🌋 ্বেদ পাঠ সাক হ'ব বিপ্রবট্ জীটনা তখন। অর্গত পরিহারী ष्पन्नमा महिमा प्रति 🎏 शकाजीदन क्रिना भान । ५२ পত্মিপূর্ন পরিমাণে मिक्तिन गरे पान 😹 🥛 ज्य जाद क्रिकेन करना অরদা বিভূতি শ্বরি িছিরচিত্তে তব করি तिर का कतिमा छक्न। ३० **क्ष जादर जानक किन** ें रंग तककी मीन होन ্রাল । বিদ্বার্থীর জীব বোগাইবা। বেদ পাঠ সমাপিয়া 🔑 🍇 🛒 ্ৰঞ্চ অহজা লভিয়া সমাযুক্ত সেপুৰিক হইল। ১৪ পান করি বিরুদ্ধে भवाभन । নিবপূজা ক্য व्यक्ति विश्वनक्षित्र वटन শিতাৰাতা ৰমে আহারার্থনারিলা গ্রন। ১৫. ৰাৰ হাতে অৱপাত ধরিলেন বেই মাত্র प्रवृति प्रामित्र नवप्रकी। দ্বিগৰ বিকাশ কৰি 🎄 ভানি হাতে হেণে ধরি কহিলেন যান ভারতী। ১৬ विकार WOTTET ! ०६ विन धनःयह পাঠে চিক্ত हिन कार्वे महिन विहास । ১१ कि रहता निर् विकारिका श्रेना जार

# হিন্দু সাহিত্যে ভারতচন্দ্র।

#### · [ লে<del>বক ক্র</del>ত্রীপিরীশচ**ন্ত্র বেদান্ততীর্থ**।]

হিন্দু সাদ্রিক বিভিন্ন ভাষার বিরচিত। ভাবের সাম্য সংৰও ভাষার প্রভেদবশতঃ হিন্দু সাহিত্যের সবিশেষ 🏶রপুটের পরিচর পাওয়া যায়। উপাখ্যান অবলঘন করিয়াই বাঙ্গীকির ক্সীয়ারণ, তুলসীদাসের রামারণ, এবং ক্রজিমাসের রামারণ বিরচিত হইরাছে । বে সংস্কৃতভাষা জানে না, সে বালালাভাষার রামারণ পড়িরা স্থায়ভব 🗮রিডেছে, পকান্তরে তুলসীদাসের ভাষাভিত তুলসীর রামারণ পড়িরা ভাবে বিভার ইইতেনে সংস্কৃতবিৎ বাবীকির मधुत्रनियान्ति-त्रहमाननी शार्ड कतित्रा ভाবে व्यक्तित्रा इंटेल्ड्ह । द शार्ठक अछ-ত্রিতর পাঠে অধিকারী, সে তিন কাব্যেষ্ট্রই রক্ষরাদ করিতেছে। কিও ইকু-ক্ষীর-গুড়াদিগত মাধুর্ব্যের প্রভেদ যেমন ভাষার বর্ণন করা সরস্বতীর পক্ষেও অসাধ্য, তেমনই এক ভাষার কাঁব্যের সহিত অপর ভাষার কাব্যের তুলনা করিয়া ভাল মন্দ বিচারের ফল প্রকাশুও অসম্ভব। ু বিনি অভিনব ভাবের जेडावरन नगर्व, जिनि नाशावरणत्र धानःताष्ट्रायन, देशाय दिवास मुख्येस नीहै। পকান্তরে পরের ভাব বংগ্রহ করিয়া বিনি নিবের ভাষার প্রতিভোতীবিভ অভিনৰ ছাঁচে চালিয়া চমংকারোংপাদৰে কতী, তালুশ কবিৰ মহিমা লগতে अञ्चलीत बनित्रा वित्विष्ठ इत्र । बाहात्र नित्यत्र छेडावनी मक्कि ध्यकात्म এবং প্রাভন ভাবের নবীকরণশক্তিপ্রদর্মন রুতী, আমরা अपन जानकश्वाम कृतिक तिरिक तिरिक शाहे। जात्या मार्गितक कृति **विर्मि**र्दिन এবং তাঁহারই বংশ্বন বলিয়া অপরিচিত বালালা ভারতি ভারতচন্দ্রের অনভার হারণতার পরিচর গার্টুরা বার।

ইহারা যে কেবল ভাবসরিবেশেই জনাবারণ ক্লব্রিবের পরিচর দিরা বিদ্যাহেন, তাহা লছে, বিভিন্ন পারের জাল্লিত্র প্রতিপাতবিবরনিচরের সাহিত্যাকারে পরিগমনেও ইহানের অঞ্জিব্রিকিটার জারিচর পাওরা বার ঃ নৈবংবর পরলালিত্য সংস্কৃত সাহিত্যে জ্লুক্রারীর বলিরাই অবিখ্যাত, বিশ্ব এই লালিত্য উদ্ধানিকারী হতে ভারতচন্ত্রও লালিত্য উদ্ধানিকারী হতে ভারতচন্ত্রও লালিত্য উদ্ধানিকারী হতে ভারতচন্ত্রও লালিত্য উদ্ধানিকারী হতে ভারতচন্ত্রও লালিত্য স্বর্থ হইরাছিলেন। তাহাই

দেখাইবার অভিপ্রারে আজ আমরা াহন্দুসাহত্যসমালোচনে প্রবৃত্ত হুইরা সর্বাপ্রথমেই আমাদের মাভ্ভাষার ক্ষবি ভারুতচক্রের গ্রন্থনিচয়ের গুণ দোষ বিচারে সচেষ্ট হইলাম।

ভারতচন্দ্রের নিথিত কাবাগুলির মধ্যে অরদামঙ্গল ও বিছাত্মন্দর, এই ছই খানা গ্রন্থেরই সমধিক উৎকর্ষ প্রতিভাত হয়। এই উভরের মধ্যেও আবার বিছাত্মন্দরই কেবল সংস্কৃতাভিজ্ঞ হিন্দু পণ্ডিতমগুলীর নিকটে অধিকতর সমানৃত হইয়া আসিতেছে। সে কালের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ সকলেই প্রাহ্মভিনিবিষ্টিচিত্তে বিছাত্মন্দর পাঠ করিতেন। অছা প্রাচীন পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকেরই বিছাত্মন্দর প্রায় কঠন্থ আছে।

বিভাস্থলবের প্রতি পণ্ডিতদিগের অতাধিক সমাদবের কারণ কি, ত প্রতি
লক্ষ্য করিলে মনে হয়,— অন্তত্র ক্ষতি পদকালিতা ভাবগান্তীর্ঘ্য শাস্ত্রার্থসন্ত্রিবেশ রসসময় ভুক্তংপারিপাট্য ও অক্ষারনিধান এই কয়টি বিষয়ে অনন্তসাধা-রণতাই বসাভিক্ত পণ্ডিতজনচিত্তকে উহার প্রতি আরুষ্ট করিয়াছে।

ু কবি ভারবি বলিয়াছেন বে

ত্ত্ববিদ্ধ গুৰ্বীয়ভিধেনসম্পদ্ধ বিশুদ্ধিস্কেনপরে বিপশ্চিত: । ইতি হিতারাং প্রতিপুরুষং হুটো স্বত্বভাং সর্বমনোরমা গিরঃ ।

কেই অর্থের গুরন্ধকে প্রশংসা করেন, এক শ্রেণীর পণ্ডিত পদবিক্সাসের বিশুদ্ধি অর্থাৎ ক্রায়প্রাক্তি অলহারযুক্ত শুলসন্নিবেশেরই পক্ষপাতী। এই প্রকারে প্রত্যেক্রাক্তিপত কচির পার্থক্য নিবৃদ্ধন সর্বজ্ঞনের মনোরম বাক্য কাব্যলগতে বড়ই হর্লভ। কিন্তু ভারবির স্পান্ন মহা কবির মতেও কাব্যের যে গুলু হর্লভ বিনায়া বিবেচিত হইন্নাছে, ভারতের বিশ্বাস্থলরে তাহার স্থলভঙ্গা প্রভিত্তাত হয়। উহার যমকাদিসম্পুদ্ধ নৃত্যৎপ্রান্ন পদাবলী কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইবা স্থলই বেন মধুরধারাবর্গনে শ্রোভার চিত্তকে পীর্বহুদে নিমজ্জিত করে। আনেক দিন স্থান

অবিদিউগুণাপি সংক্ষিত্ত কর্ণেদ্ বসতি সম্থারাত্ত্ব অন্তিপ্তপ্রিমলাপিতি হরতি দৃশং মানতীমানা।

সংক্ৰির বাক্যের সম্পূর্ণ অর্থনাক না ইইলেও তাহা কর্ণে মধুধারা বমন করিরা থাকে। মালতীপুশার্কীত মালার সৌরভ অমূত্ত না হইলেও উহা দর্শন মার্ক্রে জন্তার নেত্রকে প্রলোভিজ্ঞান্ত্রিরা তুলে। বৃদ্ধ করির উজির সারবন্তা বিহাস্থ্যবের অনেক সূলেই প্রতিপন্ন হয়। এই কাব্যের অনেক স্থলেই অরাক্ষরে জটিল শাস্ত্রীর সিদ্ধান্ত এমন কৌশলে সিরিবেশিত ইইরাছে যে, ঐ সকল স্থানের মার্মাবগতি বছবিদ্য স্ক্রমীষণাসম্পন্ন রুসিক পণ্ডিত ব্যতীত সামাক্তবিদ্য মানবের পক্ষে সম্ভবপর নহে। কিন্তু পদের উদীরতা নিবন্ধন অরক্ত পাঠকও উহা পাঠ করিয়া মুগ্ধচিত্ত হইরা থাকে। এই কথার সমর্থক করটি কবিতা আমরা বিদ্যাত্মনার ইইতে উদ্ধৃত করিলাম—

শ্বধ্যবর্ত্তী হইলা সদন পঞ্চানন।
বার সঙ্গে হাই হাতু ছর দরণন।
কোকিল ভাষর চক্র মলর পবন।
মারুর চকোর নাদি সঙ্গে পড়োগণ।
আজাতরে পূর্বপক্ষ করিল ফুলর।
দিছান্ত করিতে বিদ্যা হইলা ফুলর।
বিচালের কোটি মনে ছিল লক্ষ লক।
কিন্ত কুর্ত্তি না হয় মিুদ্বান্ত পূর্বপক্ষ।
বেপ্রেট্ট একান্তবানী হারোদী তর্ক।
মীমাংগাঁর মীমাংসার না হয় সপ্পর্ক।
বৈশেষকে বিশেষ কহিতে কিছু নারে।
পাতপ্রতে মাধায় অঞ্জলি বান্ধি হারে।
সাংখ্যেতে কি হবে সংখ্যা আন্ধানিরপণ।

প্রাণ সংহিতা শ্বৃতি মকু বিজ্ঞ নন ॥

ক্ষিতি বিনা উপায় না পায় সমাধার ।

ক্ষীলোকে করিতে নারে শ্রুতির বিচার ॥

শ্বুতির বিচারে বিদ্যা অবাক্ ইইল ।

মধ্যবর্তী ভট্টাচার্য হারি করে দিল ॥

ক্ষই এক কথা বদি আনণে ভাবিরা ।

মধ্যম মুক্ষাই হয়ে প্রেয় ভূনাইরাও

শ্বুতা বেই সভ্য যা বলে বেদান্ত ॥

অন্ত শাল্প যে সব সে সব কাঁটাবন ।

ভবত্ব বাদরায়ণে প্রমাণ লিখন ॥

রায় বলে তবে এক আত্মা ভূমি আমি ।

বিদ্যা বলে হারিলাম ভূমি নোর খামী ॥

বিদ্যার সহিত স্থলবের বিচার আরম্ভ হইল। বিচার ক্ষেত্রে উপযুক্ত মধ্যস্থ থাকা আবশুক, তাই কবি বড় দর্শনসহচর মদন পঞ্চাননকে সালিশরণে উপস্থিত করিয়া বিচারের অবতারণা করিয়াছেন। স্থলর "আত্মতরে" পূর্বপক্ষ করিলেন, বিদ্যা তাহার উত্তর করিতে একেবারে ফাঁফর হইয়া পড়িলেন। আত্মতন্ত শব্দটার ছার্থ রহিয়াছে। ইহার আপাতপ্রতিভাত অর্থ আত্মার স্বরূপ বিষয়ক, অপর সূচ্ অর্থ "আত্মতন্ত বিনেক" নামক প্রাসিদ্ধ দার্শনিক গ্রন্থ। স্থতরাং ইহাতে শ্র্ণান্তিস্থাক ধ্বনি হইয়াছে। ধ্বনি উত্তর, কাব্য বলিয়া পরিচিত। প্রবীক্ষ বিদ্যা ভয়ে জড়সড় হইলেন। পক্ষান্তরে কোকিল ভ্রমর প্রভৃতি সমভিব্যাহারে বড় অতুসহচর কামদেব সনীপে যুবীতর স্বিশেষ চিত্ত চাঞ্চল্য অবশ্রম্ভাবী; কাজেই বিচারের লক্ষ্ণ লক্ষ কোটি অর্থাই সনিব্যাহ বিষয় সন্ত্রেও তথ্ধন সিদ্ধান্ত ও পূর্বপক্ষ কিছুই মনে আসিল না। ক্ষিনিক বিচারের রীতি আছে, পূর্বপক্ষকর্ত্তার উপর ধরাট করিয়া অনেক সমন্ত্র তাহাক্ষে বিত্রত রাখা যার।

किन्द्र जन्म हिं निवन्तन विमा जाशा किन्नूहे कवित्त भावितन ना। दानान्य मटज नर्सकृत्छ धकरे जाना। उर्क जर्बार जात्रभाव शानावानी जर्बार देखनानी; স্থতরাং তাহার দারা অভিপ্রেত উত্তরের সম্ভাবনা নাই। মীমাংসায় এই বিচারে মীমাংসার সম্পর্ক নাই, কারণ পূর্বনীমাংসা বাগু বজ্ঞ লইয়াই ব্যাপৃত, ভাহাতে আত্মসম্বন্ধে বিশেষ কথাবার্তা নাই। বৈশেষিক দর্শনও এই বিষয়ে বিশেষ কিছু কহিতে পারে না; কারণ দৈতবাদী বৈশেষিক আত্মতত্ত্ব নিরূপণে जम्पूर्व अज्ञानी नरहन। পाठअन मुर्नन माथाय अअनि वाकिताहै हात मानिन, **ट्या** मा **छेरा** ह्यांश निक्रभरगर वास्पृत । विस्मयत रेशा देवज्यांनी । मारथा দর্শনেও আঁদ্মনিরূপণ সম্ভবপর নছে, কারণ ইহাও হৈতবাদী, এবং উহার মতে আত্মা আনন্দময় নহে। পুরাণ সংহিতা শুক্তি শাস্ত্রেও বিভার বিজ্ঞতা নাই, অর্থাৎ কিছুই মনে পড়িল না। শ্রুতি ব্যতীত অর্থাৎ বেদবাক্য ব্যতীত সমাধার উপায় সাইলেন না। কিছ ল্লীলোকের পকে বেদোচ্চারণ নিষিষ্ধ, কাজেই তত্বারা বিচার চলে না। ঐতির বিচারে বিভা অবাক্ ইইলেন, তথুন মধ্যস্থ পঞ্চানন মহাশর উত্তরবাদীর পরাজ্ব প্রকাশ করিলেন। মধ্যক শক্ষণাত ক্ষিতে লাগিলেন, বিষ্ণা চিন্তা ক্ষিমা হু এক কথা ঠিক ক্ষা মাত্ৰই তিনি তাহা ভুলাইয় দিতে লাগিলেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, মনোভূ কাম উভয়ের মনেই স্থিত আছেন, কিন্তু বিদ্যার চিত্তে ভাহার অধিকতর প্রাকট্য বশত: বিদ্যা কোন কথাই স্থিরচিত্তে ভাবিতে পারিলেন না। স্থন্দর তথন বিদ্যাকে বিজ্ঞাসা कतिरानन, कि निषां उद्देश ? विमा विनातन, जात कान कथा नाहे : विमान যাহা বলে, আত্মতত্ত্ব সধন্ধে তাহাই সত্য; কারণ অক্সান্ত শাস্ত্র কাঁট্যমন ত্বরূপ, বাদরায়ণের উত্তর মীমাংসায়, আত্মতত্ত বাহা নিরূপিত হইয়াছে, তাহাই প্রকৃত প্রমাণসহ। কবির এই সহজ কথাটার প্রকৃত তাৎপর্য্য অতীব রহস্তপূর্ব। কার্প থাতিনামা উদয়নাচার্যা অভিমত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন বে—"ইদস্ত क्लेकावुन्न एके वामनामना९" हेरान वर्ध- धर्म जीवनाटन गरा वना रहेन, উহা কণ্টকাবর্ত্ত মাত্র। অর্থাৎ কাঁটার বেড়া দিয়া যেমন ক্রাক্তের রক্ষা করা হর; সেইরূপ তর্কের দারা নাত্তিক্দিগকে শাস্তার্থের দূরে রাখা হয়। আত্মার প্রকৃত তথ বাদরায়ণের গ্রন্থইতে অবগত হইতে হইবে।

স্থলবের মুখে বিদান্তম্ভ উভবের একাত্মকতার কথা ওনিরা বিদ্যা হার মানিলেন, এবং অন্দরকে পতি ব্যক্তি শীকার করিয়া ক্তার্থ হইলেন। হিন্দু-দশ্যতির একাশ্বকতাই সর্বতোভাবে বাশ্বনীয়, এবং ইহাও বেদান্ত প্রাসিত।

"তবে এক আত্মা তুমি আমি'' এই কথাটার ভিতরেও একটা গুঢ় রহস্ত রহিয়াছে। বেদাজ্মতে বেমন সর্বভূতে একই আত্মার অবস্থান সিদ্ধান্তিত হইয়াছে, তেমনই দ্রীপ্রবের একই দেহ দিদলের মত অভির বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। ডাইলের থোসার মধ্যে বেমন ছইটা অংশ দেখা বার, তেমনই দ্রীও প্রথম উভয় এক দেহের ছইটি ভাগ মাত্র। এই বিষয়ে বৃহদারণ্যকোপ-নিষদের উৎপত্তিপ্রকরণ দুইকা। সহ্বর পাঠকগণ! ভাবিয়া দেখুন শালীর দিদ্ধান্তওলি কবি কেমন কৌশলে বিছাত্ত করিয়াছেন, এবং তাঁহার কাব্যে নিখুঁত হিন্দু ভাব কেমন ফুটিয়া উঠিয়াছে।

रुडकरण निक रात्र थूलि मृशवाला । रुत्रभोती माको कति किना वत्रमाना ॥

রাজকলা হরগৌরী সাক্ষী করিয়া বরমাল্য দিলেন। ইহাতে গান্ধর্ম বিবাহ স্থচিত হইল। ক্ষত্রিয়ের পক্ষে গান্ধর্ম বিবাহ প্রশস্ত, বৌধায়ন বলেন যে, কোন কোন ঋষির মতে সকল জাতির পক্ষেই গান্ধর্ম, বিবাহ প্রশস্ত বলিয়া বিবেচিত ইইয়াছে। কারণ ইহাতে বর কলার অহুরাগ বিশেষরূপে প্রকাশ পার।

ক্ষিত্র প্রকাশ ভাবে রাজার নিকট উপস্থিত হইলেও বিবাহ হইতে পারিত, কিন্ত ভাহাতে বিদ্যার ভাদৃশ ঔৎস্থক্য প্রকাশ পাইত না; ঔৎস্থক্যের দারা রস সমধিক পরিপৃষ্ট হইরাছে। ইহা রসশান্তবিৎ পণ্ডিত মাত্রই অনারাসে বৃথিতে পারেন।

স্থানের সমাগমলালসার বিদ্যা অত্যন্ত ছট্কট্ করিতে লাগিলেন, এমন সময় স্থাড়ক পথে স্থান হঠাৎ তাহার সন্থান হইলেন। ইহাতে বিশ্বর রসের আর কীলা রহিল না। অবশু কালীর বরে সন্ধি কাটিয়া বিদ্যাসিরিধানে উপস্থিতি বিজ্ঞানসন্মত হইতে পারে না; স্থতরাং অহিন্দুর নিকট এই মটনা নিতান্ত অস্থাভাবিক বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে। কিন্ত মণি-মন্ত্র-মহৌষধির অযোঘণক্তিবিশ্বাসী হিন্দুর পক্ষে ইহা নিতান্ত শ্রন্ধের বলিয়াই পরিচিত।

নিরতিশর উৎকটিতা দমরতীসন্নিধানে নিরধরাক দেববরে অদুশ্রজশক্তি লাভ করিয়া ছাঁক্সিড কল্লাভংপুরে অনারাসে উপস্থিত হইতে পারিরাছিলেন, নৈব্ধচরিতের এই বটনার ছান্না লইয়াই কবি জ্বলরকে কল্লাভংপুরে উপস্থিত করিয়াছেল।

চোরের পরিচর প্রসঙ্গে কবি অনেক্টা প্রক্রিয়ের পরিচর দিরাছেন। প্রত্যেক রাজকর্মচারীর জিজ্ঞাসাতেই চুচোরের প্রত্যুৎপর্মতিতা প্রকৃটিত হইয়াছে। স্থশ্য মুন্শীকে বলিলেন—

#### চোর বলে মুন্দীলী ভূমি সে বুঝিবে জাম।ই হইলে চোর কি পাঠ নিধিবে ?

এইরপে চোবের চাতুর্যা রাজপুরুষণ সকলেই অসমর্থ হইলে, সর্বাশেষে গ্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ পরিচয় বিজ্ঞাসা করিলেন, তথন স্থন্দর বিচারের উপযুক্ত প্রতিঘলী পাইয়া বলিলেন---

> বিচার করিয়া দেখ লক্ষণ লক্ষ্যাঃ জাতি গুণ দ্ৰবা কিবা বুঝায় বাঞ্চনা।

শব্দের সঙ্কেতগ্রহ জাতি গুণ ক্রিয়া ও দ্রব্যেতে হইয়া থাকে। উহা ব্যাকরণা-দিপ্রসিদ্ধ। অভিধা লক্ষণা ও ব্যঞ্জনা, শব্দের এই তিন প্রকার শক্তি আলঙ্কারিক-প্রসিদ্ধ। এই সকলের দারা বিচার করিয়া লক্ষণ স্থির করার ভার ব্রান্ধণ পণ্ডিতদিগের উপর ক্তন্ত হইল। এইরূপে যে কেহ পরিচয় জিজ্ঞানা করিল, কেহই ক্লডকার্য্য হইতে পারিল না। তাহাই কবি হুই পংক্তিতে উপসংহার করিয়াছেন.—

> এইরপে পরিচয় বে কেছ জিঞ্জাসে। বাক্ছলে হৰুর উড়ার উপহারে॥

অত্তেতা "বাক্ছল" কথাটার ভিতরেও স্থার দর্শনের একটা নিজস্ব কথা নিহিত রহিন্নাছে। বিচারস্থলে বক্তা যে অর্থ বুঝাইবার অভিপ্রায়ে বাক্য প্রয়োগ করেন, তাহার বিপরীত অর্থ করনা করিয়া দোষোদ্ভাবনের নাম ছল। ছল তিন প্রকার,—বাক্ছল, সামাগুছল, ও উপচারছল। বক্তার অনভিপ্রেত অর্থ क्झनात नाम रोक्डन। राक्डलात जेनाहत्त्व- धरे राख्टि "नवक्षन" धरेन्द्रला বক্তার অভিপ্রায় দুখ্যান মনুবাটির নৃতন কমল আছে। কিন্তু ছলবাদী নব শক্ষের নয় সংখ্যা অর্থ করনা করিয়া উপহাস করিয়া বলিল, কোথায় ? ইহার ত धकथाना देव कपन (मथा यात्र ना. जदव नवकपन शहेन कि श्रकादत ? धहे (अगीत গুঢ় রহন্ত বিদ্যাত্মন্দর কাব্যের অনেক স্থলেই নিহিত বহিয়াছে। মন্ত্রীনাথের নত কোনও পণ্ডিত বদি এই গ্রন্থের টাকা করিয়া দিতেন, তবে উহার রসামাদ সাধারণের পক্ষে সম্ভবপর হইত। অধুনা সম্পূর্ণ বসাস্বাদে কিন্দর্থ ব্যক্তিরও ভারতচন্ত্রের বিক্লমে সমালোচনপ্রবাসের অভাব নাই। বিদ্যীস্থলরে প্রকট আদিরসের সমুলাস দর্শনে কেছ কেছ ভারতচক্রকে একেবারে জাহালবে পাঠাইবার ব্যবস্থা ক্রিরাছেন। এমন কি, অভিনব বিক্রমাদিতা নামে উলেখবোগ্য মহারাজ কঞ্চত্রও অক্রিভাঙার মতিকশালী সমালোচকের গরন বৰ্বী লেখনীয় লক্ষ্যভ্ৰষ্ট হননাই।

আমরা এই জাতীর সমালোচনার কিঞ্চিং জালোচনা করিতে চেষ্টা করিব।
আমরা কর পংক্তি পূর্বেই প্রসঙ্গকমে বিক্রমাদিত্যের নামোল্লেথ করিরাছি।
এই নামোল্লেথের সঙ্গে সঙ্গেই ভাঁহার গুণসম্বদ্ধ একটি কবিতা মনে পড়িল।
উহার লেখক কবিপ্রবর স্থবদ্ধ, কবিতাটিও প্রসঙ্গের উপযোগী, কাজেই উহার
উল্লেখ না করিরা থাকিতে পারিলাম না। কবিতাটি এই—

"সারসবন্ধা বিহতা নবকা বিলমন্তি চরতি নো ক**ন্ধ: ।** মুখ্যীৰ কীর্ত্তিশেষং গতৰতি ভূবি বিক্রমানিতো ॥"

কবি তঃধ করিয়া বলিয়াছেন যে, সবোববের ক্লায় নহারাজ বিক্রমাদিতা কীর্ত্তিমাত্রশেষ অবস্থা প্রাপ্ত হওরাতে অর্থাৎ ধরাধাম পরিত্যাগ করাতে, জগতে সেই প্রসিদ্ধ রসবস্তা অর্থাৎ কাব্যবস্থাহিতা বিনষ্ট হইয়াছে। কাব্যের যথোচিত রদবিবেকক্ষম মানব আর দৃষ্ট হুইতেছে না। সরোবর পক্ষে "রসবন্তা" গ্ভীর জলশালিতা নষ্ট হইয়াছে। যে সবোবরে পূর্বের অগাধ জল ছিল, তাহার দেই অবস্থা বিদ্রিত হওয়ায়, সাবদবতা অর্থাৎ সারদপক্ষিযুক্ততা বিনষ্ট হইরাছে 🛊 ওক সরোবরে সারস বিচরণ করিতেছে না। তাহার ফলে অধুনা "নবকা বিলসম্ভি" নূতন নগণ্য কবিবা শোভা পাইতেছে। "চরতি নো কছः" কোন ক্ষুদ্র কবি মন্তকে আরোহণ করিতেছে না ? অথবা কে কাহাকে গ্রাক করিতেছে না ? অর্থাৎ বিচারকের অভাবে নগণা মানবের নিকট উপযুক্ত কবি অবজ্ঞাত হইতেছেন। পকান্তরে—জলরহিত সারসশুক্ত জলাশয়ে বক পাথী কি শোভা পাইতেছে না 🏞 ক ( হাড়গিলা ) কি কুত্ৰ এব ধরিয়া থাইতেছে না ? हेमानीखन नमारमाहकमिरात नमारमाहनात अंति मका कतिरम शाम शाम हे স্থবন্ধর কথার যথার্থতার উপনন্ধি হয়। বহু শতাব্দী পূর্ব্বে বিক্রমাদিত্যের সভার কালিদাস প্রভৃতি বিশ্ববিশ্রত কবিগণ রাজকর্তৃক পরীক্ষিত এবং গুণামুসারে সমানুত হইরা জগতে অমরত লাভ করিয়াছেন। তাহার পর বঙ্গের গৌরব মহারাজ ক্লডকের সভার মত স্থকবি-পরিপুট সভার আর পরিচর পাওরা বার না সে সময়ে বলের গোরবভূমি নব্দীপ্রাসী পণ্ডিত-সমাজ মহারাজ ক্ষচন্ত্রের সভার স্বাসীন হইয়া তাহার স্থবদা পরিপোষণ করিতেন, এবং যোগাতামুসারে মহারাজের সমাদরের ভাজন হইতেন। তথন টেক্স্টবুক্<sup>®</sup> ক্ষিটার প্রতিষ্ঠা হয় নাই। স্কুতরাং অভিনৰ আছের উৎকর্বাপকর্বও রাজ-সভাতেই নির্দারিত হইত। সে সময়ে "রামারণী কথা" লেখকের ভাষা এবণ মাত্র প্রচুকর্জার প্রতি শেখনী সংব্যের জন্ম রাজাদেশ নিতাত অসম্ভব বলিয়া

বোধ হয় না। বিস্তাপ্রকরের রচনার অনেক স্থলেই মূসলমান সাহিত্যের উত্তমর্ণতা করনাকারী বিক্তচিত্তের জন্ত পাগ্লাকাটকের ব্যবস্থা না হওয়া নিতাকই অবিচারের নিদর্শন। কোন কোন প্রছকে অবলখন করিরা বিভাক্ষণর রচিত हरेबाद्ध, जाहा युविवात कमजा या, अजिनेवे नमारनाहरकत अदकवादतर मारे, তাঁহার নিজের কথাতেই তাহা ব্যক্ত হইয়া পড়িরাছে। তিনি বলিয়াছেন,— "গম্ভীরভাববিরচনে ভারতচন্দ্র অনভান্ত, অননামক্রনরপ ধর্মমণ্ডপে তিনি বাইনাচ দেখাইয়াছেন''। গন্তীর ভাব কাহাকে বলে? আর অগন্তীর ভাব কাহাকে বলে ? সমালোচক তাহা বুঝাইয়া দিলে ক্ষমতার পরিচর পাওয়া বাইত। পুৰামগুপে বাইনাচ্টা কি মুসলমান সাহিত্যের অক্সকরণ ? কালিদাস মহাদেবের मनुद्ध हामब्रह वात्रविवामिनीटक मूनवमानाश्रममत वह शृद्धि व माहारेबा গিয়াছেন। সমালোচকপ্রবর বাইনাচ্কোথায় দেখিতে পাইলেন ? ভাহা খুলিরা বলিলে ভাল হইত।

রার সাহেবের সমালোচনাটা বাস্তবিক বড়ই কৌতুকপ্রদ। তিনি 'বঙ্গভাষা ও সাহিত্যে'র ১৬৬ পৃঃ লিধিয়াছেন,—"বিজাস্থলরের সিঁধকাটা শিলাসের অভিনয় ও কুট্টনী সংযোগে গৃহস্থের বাড়ীর কক্সাকে বন্ধীকরণ, এ সমস্ত সম্ভবতঃ মুসলমানী সাহিত্যের প্রভাবের পরিচায়ক।"

আমরা দেখিতে পাই, উল্লিখিত বিষয়গুলি কাব্যের উপাদান-শান্তজ্ঞতার পরিচারক। বাংখ্যারনের কামসুত্রে উক্ত বিষয়নিচয় বিষ্ণুতরূপে বর্ণিত হুইরাছে। স্কুতরাং উলিখিত সমালোচনাই হিন্দু সাহিত্যে এবং হিন্দুশান্তে সম্পূর্ণ অনভিজভার পরিচায়ক।

সমালোচক ৫৮৯ পৃ: লিখিয়াছেন "বঙ্গসাহিত্যে বিবাহের পূর্ব্বে বরের এইরূপ প্রেনাবেশ আর ইভিপূর্বে বর্ণিত হর নাই"। ভারতের পূর্বে পাণ্ডিতাপূর্ণ কাব্যই আর হর নাই; স্কুতরাং প্রেমাবেশ বর্ণিত হইবে কোথার? নলরাক দমরন্তীর আরু ব্যাকুর হইরাছিলেন, নৈষধকাব্যে তাহার ধবর পাওয়া যায়। হিন্দু কবি हिन्दुमाहित्जात जिलाबान हिन्दू श्रष्ट इहेरजरे मध्यर कतिबाह्नन, म मनक विवादन থকর না রাখিরা যাহা তাহা বলা অপেকা শৃগালের দ্রাক্ষোপেকার স্তার<sup>®</sup> অরাক্ষরে 🎙 পিত্রের গ্রন্থ উপেকা করিলেই বুদ্ধিবভার পরিচর গাওরা ঘাইত। 🎉

্রচ্ছ পুর্টে শিখিত স্বালোচনাতেই স্মালোচকের প্রমন্ততার চিত্র একেবারে ক্রান্টত হইরা পড়িরাছে। তিনি: লিখিনাছেন, "বিদ্যান্ত্রনর, অনুনাৰ্ভল প্রভৃতি কারা। এই মুগের বিশেষ প্রশংসিত কারা ভারতচন্ত্রী বিদ্যাস্থলার :

কিন্ত ইহাতে অপ্রশংসার কণা অনেক আছে। এই কাবো হীরামালিনী ভিন্ন অন্ত কোন চরিত্র পরিষ্কারক্রপে অন্ধিত হয় নাই। আদিরসের ভূতাপ্রিত নায়ক নামিকার তোটক ছন্দাত্মক রাত্মিজাগরণবর্ণনাম তাঁহাদের চরিত্রের কোন অদ পরিকৃট হয় নাই। বিদ্যাও স্থন্সবের কামোমততা ক্ষণস্থায়ী ইতর প্রকৃতি উত্তেজনার ফল,—উহা চরিত্রের বিকাশ দেখার না। বিদ্যার রূপবর্ণনার ज्ञानवर्णीत ज्ञान व्यापका कवित्र त्वथनी नीमाह त्वनी अमर्लिङ हरेमा**रह" महा**म পাঠক মহোদরগণ ! আপনারা অমুকম্পা পূর্বক সমালোচক মহাশয়ের ভাষাটার · প্রতিই প্রথমত একটু লক্ষ্য করুন —''ভারতচন্দ্রী বিদ্যাস্থলর'' ভারতচন্দ্রী এই পদটি কোন ব্যাকরণসিদ্ধ ? "হীবানালিনী ভিন্ন অস্ত কোন চরিত"-হীরা-মালিনী একটা চরিত্র, তদ্ভির চরিত্র। পাঠকগণ ভাবিয়া দেখুন, সমালোচকের ভাষাজ্ঞানের ফল্লে হীরামালিনী নিজেই চরিত্র হইয়া পড়িয়াছে, বিদ্যা স্থলর কোটাল রাণী প্রভৃতি চরিত্রগুলি "অন্ত কোন চরিত্র" বলিয়া বুঝিয়া লউন। আপনারা এতদিন সীতার চরিত্র, সাবিত্রীর চরিত্র যাহা বলিয়া আসিয়াছেন. ভাষা আরু দৈনেশ-যুগে বলা চলিবে না, এখন বলিতে হইবে-সীতাই চরিত্র, সাবিত্রীই চরিত।

ক্ষতিগরিষ্ঠ সমালোচকৈর সাবধানতা অতুশনীয়, তিনি বিশুদ্ধ ক্ষতির থাতিরে ''বিহার'' শব্দ উচ্চারণ করিতে ভীত হইয়া ''তোটক ছন্দাত্মক রাত্রিব্দাগরণ'' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। তাঁহার ভাষার প্রভাবে অভিধানের কিয়দংশ বৃদ্ধি পাইল; কারণ এই শুলে খাঁটীহিন্দুভাবদম্পন্ন ক্ষচিগরিষ্ঠের মতে "বিহার ও রাত্রিজাগরণ" একার্থক।

কালিদাস রঘুবংশের উনবিংশ সর্গে অগ্নিবর্ণের "শৃঙ্গার" বর্ণন করিয়াছেন। ''অগ্নিবর্ণ শৃঙ্গারো নাম'' এই স্পট্টোক্তিতে উপসংহার করিয়াছেন। কিরাতার্জু-নীয়ের অষ্টম সর্গ — "ক্ষরাঙ্গনা বিহারো নাম" নবম সর্গ—ক্ষরস্থলারী সম্ভোগবর্ণনং नाम । निख्नान वर्धन मुक्तम मर्ग "वनविरादन नाम" ष्यष्टम मर्ग जनविराजनर्गनः নাম। দার্শনিক মহা কবি শ্রীহর্ষ অকীয় গ্রন্থকে শৃঙ্গার ভঙ্গীর মহাকাব্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। হিন্দু সাহিত্যে বিহার বর্ণনা দোষাবহ বলিয়া বিবেচিত हम नाहे 🚣 প্রত্যুত উহা কাব্যের অঙ্গ বিশিষ্ট কথিত হইরাছে। কিন্ত ক্রচিগরিষ্ঠ স্মালোচক এ সম্ভ বিষয়ের ধবর একেবারেই রাখেন না, তাহার মনে সুর্বব্রেই ভূতাবিষ্টের অকাণ্ড তাণ্ডব করনা করিয়া পাঠকের বিষয় রসোৎ-প্রাদ্ন করিয়াছেন। তাঁহার পদ্জান যেমন, পদার্থজ্ঞান ততোধিক, বিচারণা

শক্তি একেবারে লোকাতীত। তাঁহার মতে "রাত্রিজাগরণ বর্ণনায় তাঁহাদের চরিত্রের কোন অল পরিক্ট হর নাই" আনরা কিন্তু বেশ দেখিতে পাই, অত্রত্য মাজিকাগমণের চিত্র এতই স্বাভাবিক এবং কামকলামুঘারী হইয়াছে যে, পূর্ববর্তি हिन् महाक्विक्रिंगत कारवा क्रेप्रभ किंछ खीत पृष्ठिशीकत हत ना। शूर्ववर्डि **কবিদিগের প্রান্থে** এই শ্রেণীর বিষয় সন্ধিবেশের অভাব নাই ৷ কিন্ধ ভারতের শ সম্পদের অনম্ভসাধারণতা প্রাতন উপাদানকেও নৃতন করিরা তুলিয়াছে। পনালোচক আর একটা নিভান্ত হাভারসোৎপাদক দোবের আবিফার করিয়া-ছেন,—"বিদ্যান্ত্ৰনবের কামোনাততা কণস্থারী ইতব প্রকৃতি উত্তেজনার ফল।" <sup>1</sup> পাঠক মহোদয় একবার সমালোচক মহাশনকে জিজ্ঞাসা করুন-চিরস্তারী বন্দোবত্তের মুনিধবিপ্রকৃতি উত্তেজনার ফল গ্রিজগতের ভিতরে কোথার দেখিরাছেন ? তাহা বলিয়া দিয়া সাধারণের কুতৃহল নিরুন্তি করুন। অপর কথা "উহা চরিতের বিকাশ দেখায় না" কিন্তু যে সমস্ত লোকের সময়োচিত চরিত্র বিশ্লেষণের শক্তি আছে, তাঁহারা একবাক্যে স্বীকার করেন যে, সমরোচিত বর্ণনার বিদ্যাস্থলরের কুত্রাপি চরিত্রকীণতা জ্ঞতিভাত হয় না। বিহার বর্ণনায় নারক নারিকার যেরপ অবস্থা প্রতিপাদ্য এবং লোকপ্রসিদ্ধ, কবির ভাষার छाहारै निथुँ जक्राप প্রতিফলি । হইরাছে। এরপস্থলে পূর্ব্বাচার্য্যগণ কেছেই বাসরগৃহস্থিত শব্যা সমাসীন নবদম্পতির ভুলসীমালা নামাবলী ধারণপূর্বক ছরিস্কীর্তনের বর্ণনা করেন নাই। কাজেই ধেরপ আদর্শে তিনি শিক্ষিত. ভদমূরণ চিত্রই অন্ধন করিরাছেন। স্বালোচকের প্রশংসিত বাঙ্গালার একমাত্র কবি চণ্ডীদাসের নিক্ষিত প্রেম সংগ্রন্থ করিতে বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণ সম্বান সমর্থ হন নাই। তাহার কারণ চণ্ডীদাস বন্ধকীর পাটে কাছাইরা প্রেমের যাবতীর দাগ দুর করত নূতন ইতরী করা ধপ্ধণা সালা প্রেমের মালিক হইরাছিলেন। ক্ষতরাং তাঁহার কবিতার সাদা প্রেমের চিত্র দেখিতে পাওরা বার। শান্তক পঞ্জিত ভারতচন্দ্র অব্যক্তপর্শ ভরে ধোপাবাডীতে বাইতে একেবারেই অসমর্থ।

অতঃপর সমালোচনার গাড়ীগ্য একৈবারেই সাধারণের অবাঙ মনসগোচরতা नांछ कतिशाह । "विमात क्रवर्गनांत्र क्रवर्गनांत्र क्रवर्गनां क्रवर्ग क्रवर्ग क्रवर्ग क्रवर्ग লীলাই বেশী প্রদর্শিত হইয়াছে"। প্রথম বিজ্ঞান্ত — কবির লেখনী-শীলা বাতীড বৰ্ণনা সম্ভৰ হয় কি 🕆 আমরা ত এ প্রয়ম্ভ মানস্পীলা বিরচিত কোনও কাব্যের স্থান পাই নাই। বিতীয়, কোন ব্যাের সাহাব্যে ক্লপবতীয় ক্লপ ও কবির নেধনী-নীল এতচ্চত্যের নাঘব গৌরব পরিমাণিত হইন ? আমরা ত সংক্ত প্রাক্ত প্রভৃতি বে সমত কারা পড়িরাছি, তাহাদের নথ্যে এরপ অনভার বিদ্যান বুক্ত উদাৰ্য্যপূৰ্ণ পদৰিভাগ কুত্ৰাপি দেখিলাছি বুলিয়া দনে হয় না। তবে কচি-পরিষ্ঠ অভিনৰ হিন্দুতাবাপর চরিজ-পরীক্ষক সমালোচকের মতে অলভারবিল্লাক একটা গুরুতর পাপ বলিরা বিবেচিত হইরাছে। কিছু অল্প কাহারও মতে কবিভাবনিতার অলহারবিস্তাস দোষকর বিলিয়া বিবেচিত হর নাই। প্রক্সাত হিন্দু সাহিত্যে কবিতার বৈধবা বেশ কোনও সাহিত্যিকেরই অস্থুযোদিত নহে। ব্যাস বান্দ্রীকি হইতে আরম্ভ করিয়া বত হিন্দু কবির পরিচর পাওয়া বার, তাঁহারা প্রত্যেকেই অলম্বার বিস্তাদে প্রয়াসী। অলম্বারম্বটিত কাব্যের মূর্দ্বাবৃগতি বড়ই কঠিন, সমালোচকপ্রবর অসামর্থ্যবশতই অলম্বারের প্রতি রোষক্ষায়িত নেত্র বিক্ষেপ করিয়াছেন। তাঁহার মতে বাণভট্টের বর্ণনাও কিছু নহে : হর্ষচরি ত পাঠকের হর্বোৎপাদনে একেবারেই অসমর্থ। মোটের উপর সর্কত্রই ভাঁছার হিন্দু কাব্যের প্রতি এবং হিন্দুর পুরাতন আচার ব্যবহারের প্রতি সম্পূর্ণ বিদ্বেৰ ভাবের পরিচর পাওরা বার। তাঁহার কথার অথবা তাঁহার মত লোকের সমালোচনার প্রভাবে কোমলমতি মানবদিগের হিন্দু কাব্যের প্রতি উপেকা হঁইতে পারে; এই আশহাতেই আমরা এতটা বালে কথা বলিতে বাধ্য হইরাছি।

প্রকৃত রসপ্রাহী অবস্থাবিশ্লেষণক্ষ হিন্দুপণ্ডিতদিগের মধ্যে ভারতের কাব্য অতীব উপাদের বলিরা বিবেচিত হইরা আদিতেছে। পণ্ডিত রামুগতি ফ্লারবন্ধ মহাশর অভিমত প্রকাশ করিরা গিরাছেন বে, "বিদ্যাস্থন্দর আদিরস প্রধান। ইহার করেক হলে কতকগুলি অল্লীল বর্ণনা আছে, তাহা অবশু বিজ্ঞাদিগের কচিতে নিন্দনীর হইবে সন্দেহ নাই—কিন্তু তাহা ছাড়িরা দিরা ধরিলে ইহার অপর সমূদর অংশ আগা গোড়া মধুর ও মনোহর। স্থন্দর, মালিনী, বিশ্লা, রাজা ও কোটাল প্রভৃতি গ্রন্থ-বর্ণতি পাত্রগণের চরিত্রগুলি বে, কিন্তুপ মধ্যেচিতরূপে চিত্রিত হইয়াছে, তাহা লিথিয়া ব্যক্ত করা বার না। বদিও এই সকল চরিত পুর্বের্ম অপর চিত্রকরেরাও চিত্রিত করিরাছিলেন, তথাপি ভারতের স্লার কেহই রঙ, ফলাইতে পারেন নাই। ইহার রচনার আন্যোগান্তই বেন মাজাঘ্রা ও পরিষ্কার করা। বে অংশ পাঠ করিবে, সেই অংশেই মধুর্টি অন্ত্র্যুক্ত করিবে। পংক্তিগুলি বেন সমন্থ্য মুক্তামালা।"—বালালা ভাষা ও বালালা সাহিত্যবিব্রক প্রকার, ১৪০ পু:।

্অতংপর প্রায়নত মহাশ্র, বিদ্যাস্থলবের অনেকগুলি পংক্তি উদ্ভ করিয়া

শ্বমতের সমর্থন করিরাছেন। কিন্ত কচিগরিষ্ঠের মতে হীরামালিনীর চরিত্র ভিন অষ্ঠ কাহারও চরিত্র পরিকৃট হয় নাই। হীরামালিনীর মূধে বেশাতির হিসাব ভনিয়া মহাক্বি ভারত ভারত স্মরণ করিয়া বলিয়াছিলেন—''এমন না দেখি আর চাহিরা ভারত"। আমরাও ক্ষচিগরিষ্ঠের সমালোচনা দেখিয়া বিশ্বিত চিত্তে বলিতেছি—এমন না দেখি আর চাহিয়া ভারত। স্বর্গীয় ভূদেব বাবু বালিকা মূণালিনীর উচ্চারণ-ভ্রংশ দেখিয়া বলিয়াছিলেন, "ব্রেশ্" আমরাও অত্তুত সমালোচনাম মুগ্ধ হইয়া মহাপ্রাণে বলিতেছি—ইহার সর্ব্বত্রই ''ল্রেষ''।

अभीनाजीवाश्रातम अवुक्ष कावारक क्रिजितिष्ठे मभारताहक महाभन्न स्थी-সমাজের ঘুণাভার্ত্তন করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার এ চেষ্টা **হিন্দু শান্ত্রমর্থজ্ঞ হিন্দুভাবাপর সাহিত্যদেবীর** নিকট সফল হইবার সম্ভব নাই। ব্যাস প্রভৃতির কাব্য যাহারা পড়িয়াছে, তাশারা বেশ বৃঝিতে পারে যে, অধুনা বে সমস্ত বিষয় অশ্লীল বলিয়া বিবেচিত হয়, পূৰ্ব্বকালে তেমন হইত না। দৈখুন ঋষাশৃঙ্গের বেখাসমাগম বৃত্তান্তটি ব্যাদের লেখনী কেমন স্বাভাবিকরূপে অন্ধিত করিয়াছে। বাশত্রক্ষচারী ঋষাশৃঙ্গ জীবনে পিতা ভিন্ন দ্বিতীয় মানব দর্শন করেন নাই, বারাঙ্গনাকে দেখিয়া তিনি অভিনব ঋষিকুমার বলিয়াই স্থির করিতেন। কিন্তু বস্তুশক্তি কিছুতেই অগ্রথা হইবার নহে। এছেন সরলচেতাও গণিকাম্পর্ণে মোহিত হইলেন, বারান্ধনা চলিয়া গেল, কিন্ত ঋষিকুমারের চিত্ত আর স্থির হইল না; তিনি দৈনিক কর্ত্তব্য সম্পাদনে বিরত হইয়া উর্দ্ধে দৃষ্টিনিক্ষেপ ও দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ করিতে লাগিলেন। তাঁহার পিতা উগ্রতপা ঋষি বিভাওক আশ্রমে আসিয়া পুত্রের অভূতপূর্ব্ব অবস্থা দেখিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন, এবং কে আশ্রমে আসিয়াছিল, তাহাও জানিতে চাহিলেন। সরলতার প্রতিমূর্ত্তি ঋষাশৃঙ্গ তথন আশ্রমাগত মুনিকুমারের রূপ পিতার নিকট ষ্থাষ্থ বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি অস্তান্ত অব্যবাদির বর্ণনা-বসরে নারীগাত্রের অসাধারণ চিহ্নন্তরের বর্ণনায় বলিয়াছেন-

क्षात्वी हाळ शिखा वस्त्रम क्षेत्र प्रजाक (द्वारमी स्थारनाश्रद्धीत ॥

মুনিকুমারের ব্যাপার এবং তল্লিবন্ধন নিজের হর্বোৎপত্তির বর্ণনায় তিনি বলিয়াছেন,—

> "সমে সমালিবা পুনঃ শরীরং জটাত গৃহ্যাভ্যবনামাবকু ব্। ৰক্তে প্রক্তুং অশিধার শব্দং চকার তথ্যে জনমুৎ এছব্যু ॥''

এইরপ বর্ণনা ব্যাদের লেখনী হইতে কত বহির্গত হইরাছে, তাহার ইয়ত্তা নাই। রাত্রিজাগরণের ব্যাপারে আঁচড় দেখিরা হয়ত সনালোচক মহাশয় কাঁকর হইরা পড়িয়াছেন, কিন্তু শ্রীমদ্ভাগবতে রাসলীলা বর্ণনায় ইংার উদা-হরণের অভাব নাই।

এই জাতীয় বর্ণনায় আদিকবি বালীকির জেথনীরও ঔদাসীপ্ত লক্ষিত হয় না। ঐ দেখুন ভরদ্বাজাশ্রমে অফ্টরবর্গসহ ভগবান্ রামচক্র উপস্থিত হইলে তৎকালের সন্তাতাত্বসারে প্রত্যেক অতিথির উপভোগ্যরূপে মদ্যপানরত পাঁচ সাতটি করিয়া প্রমদা নিযুক্ত হইয়াছে।

> "ৰপোকমেকং প্রমং প্রমণাঃ সপ্তচার চ। সংবাহস্তাঃ সমাপেতু ন হোঁ। বিপুললোচনাঃ॥ পরিমূল্য তথাস্থোজং পারম্ভি বরাক্ষনাঃ॥

> > - वर्याधाकाछ ३३ मर्ग।

প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে অশ্লীলতার ভীতি পরিলক্ষিত হয় না। আধুনিক ক্ষচি অনুসারে হিন্দ্র অনেক ব্যাপারই অশ্লীল বলিয়া প্রতিভাত হইতে পারে। ভাহার প্রতি রামগতি স্থায়রত্ব মহাশয়েরও একটু ইঙ্গিত প্রতিভাত হয়।

হিন্দুর আরাধ্য দেবতা আদ্যাশক্তি উপাসক কর্ত্তক "বিপরীত-রতাতুরা"
রূপে নিরস্তর ধ্যাত হইতেছেন। শিবলিঙ্গ পূজা হিন্দুর নিত্য কর্ত্তব্য, এই
সমস্ত বিষয়ে হিন্দুর মনে কোনরূপ অগ্লীলতা প্রতিভাত হর না। অনেক দিন
পূর্ব্বেই এই সমস্ত বিষয়ে আলোচনা হইগা গিয়াছে।

সরস্বতী কণ্ঠাভরণে ভোজদেব বলিয়াছেন—

"সংবীতসাহি লোকেয়ু ন দোবাবেষণং ক্ষমম্। শিবলিক্ষ্য সংস্থানে ক্যাসভ্যব্যসনা॥"

ইহার অর্থ-লোকে অর্থাৎ সমাজে যাহা সংবীত অর্থাৎ প্রচলিত শাছে, তাহার দোষাধ্বেণ উপযুক্ত নহে। শিবলিঙ্গের সংস্থান বিষয়ে কাহার অসভ্যতা-বৃদ্ধি হর ?

[ ক্রমণঃ।

#### স্বন্ধ জ্ঞান।

[ লেখক---শ্রীসতীশচন্দ্র বর্দ্মণ, বি-এল। ] (বোরে) অন্ধ হ'তে অন্ধতর করি কি সাধিলে হরি. নাহি জান--নাহি ত অজ্ঞান कान-मच मिरन एथ् এ क्षपत्र छति। নাহি মোর সে অন্ধ বিখাস, নাহি মোর জানের আখাস হতাশার আপনা পাঁসরি নেছ আঁখি দৃষ্টি নাছি ভায়, মেঘ বৰ্ণা নাহি বরবার মোহে দিলে মন্টা আইবি। अटक अटक थीरत शांत्र शांत्र शिन बीरम शिन हरन यांत्र, কৃষ্ণ কেশ শুক্রকার ছার শিরোপরি चारत थीरत नारम निधिनछ। किस्स ज्ञान कुरन वात कथा. দেহে আদে ধরার দীনতা সারু পেশি ধরি। अक बाब अन प्रतायक अ नमद्य रु'त्यांना निर्फत मृक्त खाब-गर्स बांब शंख **धरः**म कवि । चच कब-नाथ भा वियोग : खान गाथ--क'इ ना निवान, পূৰ্ব জ্ঞান ছাও তবে হরি। জাৰচক্ষে জীৰবের খেবে ওই রূপ উঠে বেন ভেসে वत्रवृतिं विश्वत्यादकाती ।

# শ্রীরামচন্দ্রের সেতৃবন্ধনে ভারতীয় পূর্ত্তবিদ্যার জ্ঞান।

ু [ নেথক—শ্ৰীশীতলচক্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী বিদ্যানিধি, এম্-এ।]

শ্রীরামচন্ত্র ত্রেভার্গে সমৃত্রে সেতৃবন্ধন করিরাছিলেন, ইহা আমরা সকলেই আনি। কিন্তু ইহার মধ্যে তেমন আশ্চর্ব্যের বিবর কিছু আছে বিলিয়া আমাদের মনে হয় না। স্বরণাতীত প্রাচীনকালের কথা বলিয়াই ইহার ওর্ম্ব আমাদের নিকট প্রতীর্মান হয়" না। বিশেষ ভাবিয়া কেথিলে ইহাতে বিস্তরের মধেট

কারণই দেখিতে পাওরা বাইবে। পূর্ত্তবিজ্ঞানের অসম্ভাবিত উরতির বর্ত্তরান বৃগে নদীর উপর অপূর্ব্ব কৌশলে সেতু নির্মাণ হইলেও, সমৃত্তের উপর সেতৃ নির্মাণের কোনও করনা হইরাছে বলিয়াও গুনা বার না। বর্ত্তনান্যুগে বোরক খনন করিয়া সমৃত্তের বোগসাধন হইরাছে বটে, কিন্তু এ পর্যান্ত সমৃত্তের উপর সেতৃবন্ধনের হারা স্থলভাগের বোগের কোনও চেটাই হর নাই। স্থতরাং শীরামচন্ত্রের সেতৃবন্ধন বে প্রাচীন ও বর্ত্তমান উভর কালেরই অতৃত কীর্ত্তি, তাহাতে সন্দেহ নাই।

শীরামচন্দ্রের সেতৃবন্ধনে দৈববলে, শিলা, জলে ভাসিরাছিল বলিরাই ইহা সম্ভবপর হইরাছিল ; স্থতরাং ইহাতে কাহারও ক্রতিম্ব কিছুই প্রকাশিত হয় নাই, এই মনে করিরা ইহাকে জলোকিক বাাপার বলিরা ধারণা হওরাই সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। তাহাতেই ইহার সহিত পূর্ত্তবিজ্ঞানের কোনও সংশ্রব থাকিতে পারে, এরূপ কথা আমাদের মনেই উদিত হয় না। কিন্তু অভিনিবেশ সহকারে রামারণে মহর্ষি বালীকির বর্ণনা পাঠ করিলে এইরূপ ভ্রান্ত ধারণা যে দ্রীভূত হইবে, তাহা আমাদের দৃঢ় বিশাস।

রামারণের বর্ণনা হইতে জানিতে পারা বার বে, জীরামচক্র প্রথম অপার সাগর দর্শনে ইহা অভিক্রম করিতে পারিবেন না বলিরা, হতাশ হইরা পড়িরা-ছিলেন। কিন্তু পরে তিনি বধন জানিতে পারিবেন বে, তদীর বানর অমুচর নল সমুদ্রের উপর সেতু নির্দ্ধাণে সমর্থ হইবে, তধন তিনি আখন্ত হইরা বানর সৈঞ্জকে সেতু নির্দ্ধাণে আদেশ প্রদান করিলেন। নল সেতু নির্দ্ধাণে আপনার বোগ্যতা প্রমাণিত করিতে ঘাইরা, কোনও দৈববলের উল্লেখ করিরা তিনি বিশ্বকর্মার পুত্র এবং পিতার অসাধারণ শক্তিপ্রভাবেই সেতু নির্দ্ধাণে কৃতকার্য্য হইবেন—ইহাই স্পষ্টরূপে প্রকাশ করিলেন; বধাঃ—

"মম মাতুর্বরোদভো মদরে বিষকর্মণা। মরাতু সদৃশঃ পুত্রতবদেবি ভবিষ্ঠি ।
উরস্তত পুত্রোহছং সদৃশো বিষকর্মণা। নচাগ্যহমস্কোধা এজনামার্থনাভণাশ্ ।
সমর্থকাগাহং সেহুং কর্তুং হৈ বরুণাগরে। তামাবত্রিব বয়ন্ত সেতুং বানরপ্রথাঃ ।
"আহং সেতুং করিব্যাবি বিত্তীর্থে মকরালরে। পিতৃঃ সামর্থ্যসাধ্য তার্বাহমহোদ্ধিঃ ।"
—স্কাকাণ্ডে ভাবিশোঃ স্প্রিঃ ।

"পূর্ব্ধে মন্দর পর্বতে বিশ্বকর্মা আমার অননীকে এই বর দিয়াছিলেন বে, 'দেবি! জোমার পূত্র আমারই ভূগা হইবে।' আমি সেই বহায়া বিশ্বকর্মার উরস পূত্র এবং তাহার ভূগা নির্মাণকুশন। আপনারা কোনও বিজ্ঞাসা না করার, আমি আপনাদের নিকটে আয়গুণের পরিচয় দিই নাই। আমি নি-চয়ই সমুজের উপর সেতু প্রস্তুত করিতে পারিব। স্থতরাং অদ্যই বানর-গণকে আমার সহিত সেতু নির্মাণার্থ আজ্ঞা করুন ॥"

শ্বহারাজ । সমুদ্র যাহা বলিয়াছে, তাহা নিশ্চয়ই সত্য, আমি পিতার শক্তিতে এই বিত্তীৰ্ণ মকরালয় সমুদ্রের উপর সেতু প্রস্তুত করিব।"

বিশ্বকর্মার সামর্থ্যের অধিকারী হওয়াতে নল সেতু নির্মাণ করিতে পারিয়া-ছিলেন—সাধারণ ভাবে কেবল ইহা উক্ত হইরাই সেতুবন্ধনের বর্ণনা সমাপ্ত হর নাই; পরস্ক কিরপে নল বিশ্বকর্মার শক্তির প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তাহার বিস্তাবিক্তাবিবরণই প্রদত্ত হইরাছে। এ স্থবে তাহা হইতে কিরদংশ উদ্ধৃত করা একাস্ত কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি :—

\*হতিমানান্ মহাকারা: পাষাণাংক মহাবলা:। পর্বভাংক সমুৎপাট্য যহৈত্ব: পরিবহস্তি চ ॥
প্রক্রিপা মানৈর্বলে: সহসংজলমুদ্ধতম্। সমুংসক্ষ্মণ চাকাশমব্যাস্প্তেত: পূন:॥
স্মুদ্ধং কোভরামাফ্রিপস্তত: সমস্তত:।. স্তাণাচে প্রগৃহস্তি ব্যারতং শতবোজনম্ ॥
নলক্রে মহাসে হুং মধ্যে নননদীপতে:। সতদা ক্রিয়তে সে হুর্বানরৈর্ঘারকক্ষ্মতি:॥
দ্ভানত্তে প্রগৃহস্তি বিচিম্নতি তথাপ্রে। বানরৈ: শতশন্ত রাম্ভাত প্রঃস'র:॥

—লক্ষ্মতাতে ছাবিংশ: স্বর্গ:॥

"হন্তীর স্থায় প্রকাণ্ড প্রন্তর খণ্ড এবং পর্কত সকলকে উৎপাটন করিয়া যন্ত্র

ছারা বহন করিতে লাগিল। প্রন্তর খণ্ড সকল প্রক্রিপ্ত হইতে থাকিলে,
সমুদ্র জল উৎক্রিপ্ত হইয়া আকাশ পর্যান্ত উথিত এবং পুনরায় অশঃপতিত হইতে
লাগিল। এইরূপে চারিদিক্ হইতে প্রন্তর পতিত হওয়ায়, সমুদ্র সংক্রুর হইয়া
উঠিল। বহুসংখ্যক বানর, ক্ত্র ধরিয়া, সেই সেতুর সমবিষমাদি পরীক্রা করিতে
লাগিল। এইরূপে নল ঘোরকর্মা বানরগণের সহিত সমুদ্র মধ্যে শত ঘোজন
পরিমাণ দীর্ঘ সেতুর্কন কার্য্যে ব্যাপ্ত হইল। কেহ কেহ দণ্ড গ্রহণ করিল;
অন্ত কেহ বৃক্ষপ্রস্তরাদি অন্তেমণে প্রবৃত্ত হইল। এইরূপে রামের আজ্ঞায় শত
শত বানর কার্য্যে নিয়োজিত হইল।"

বর্তমানে প্রক্রাদি দারা জনমধ্য পূর্ণ ও জনবেগ রুদ্ধ করতঃ সেতৃ নির্দাণের বে প্রণাদী পূর্তকার্যো অবলম্বিত হইরা থাকে, এছনেও তাহাই অবলম্বিত দেখিতে পাওরা ষাইতেছে। উলিখিত হত্ত ও দণ্ড বে বর্তমান পূর্তকার্যো ব্যবস্থাক পরিমাণের উপকরণেরই ক্লার উপকরণ বিশেব তাহা স্পষ্টই প্রভীরমান হয়। পর্কত সকলের "সমুৎপাটিত হওরা"র বর্ণমার আমরা বর্তমান ডিনামাইট্ বোগে উৎক্ষেপ প্রক্রিরার তুল্য প্রক্রিরার আভাসই প্রাপ্ত হইতেছি। সেই প্রকাণ্ড পর্বতথণ্ড সকল বাহিত হওয়ার বর্ণনার যন্ত্র ব্যবহারের যে উল্লেখ দেখা ধার, তাহাতে ভারতীয় প্রাচীন পুত্রিজ্ঞানের অতীব মূল্যবান তথাই উদ্বাটিত ছয়। বছ প্রত্নবিৎ পণ্ডিতই ভারতীয় প্রাচীন প্রস্তর স্থাপত্যের যে সমস্ত নিদর্শন বর্ত্তমান আছে, তৎসমস্ত দর্শন করিয়া কিরুপে এ সকলের প্রস্তরোপাদান সকল স্বস্থানচ্যত করা হইয়াছিল, কিরুপেই বা স্থানাস্তরিত করা হইয়াছিল, ইত্যাদি বিষয় ভাবিয়া কিছুই নিরূপণ করিতে পারেন না। "যন্ত্রৈ:" শক্তীই যেন এই সকলের প্রক্লাত রহস্ত উদ্ভেদ করিয়া দিতেছে। হস্তীর স্তায় বিরাট প্রস্তার সকল মহুষ্য শক্তিতে স্বস্থান হইতে উন্মূলিত বা অক্তত্ৰ বাহিত হয় নাই, পরস্ক যন্ত্র-শক্তিতেই ঐরূপ হইয়াছিল।

সেতৃটী কুদ্র সেতু নহে, পরস্ত একশত যোজন, অর্থাৎ ছই শত মাইল দীর্ঘ। এই সেত পাঁচ দিনে সমাপিত হয়। রাক্ষ্যেরা পাছে বাধা প্রদান করে, এইজ্ঞ সেতৃটী শীঘ্র নির্মাণের বিশেষ আবশুকতাই ছিল। সেতৃ নির্মাণের ক্ষিপ্র-কারিতায় বিশ্বরে একাস্তই অভিভূত হইতে হয়। এস্থলে আমরা রামায়ী বর্ণনার অনুবাদ প্রদান করিতেছি:---

"তৎকালে গিরিশুঙ্গ এবং প্রস্তরখণ্ড সকল প্রক্রিপ্ত হওয়ায় সমুদ্রে তুমুল শব্দ হইতে লাগিল। এইরূপে গজপ্রমাণ ক্ষিপ্রকারী মহা বেগ ও মহা বলশালী মহাকায় বানরগণ অপরিমিত আনন্দসহকারে প্রথম দিনে চতুর্দশ যোজন দীর্ঘ সেতৃ প্রস্তুত করিল। ভীমকায় মহাবল বানরগণ সেইরূপ লবুহস্ততা প্রকাশ করিয়া দ্বিতীয় দিনে বিংশতি, তৃতীয় দিনে একবিংশতি, চতুর্থ দিনে দাবিংশতি যোজন প্রস্তুত করিল। পরে পঞ্চম দিনে ত্রয়োবিংশতি যোজন নিশ্বাণ ক্রিয়া, লক্ষানিম্বন্ধ বেলাভূমিতে সংযোজিত ক্রিয়া দিল।"

সেতটা যেমন শত যোজন দীর্ঘ ছিল, তেমনই দশ যোজন প্রশস্ত ছিল:--"वन वाक्यन विश्वोर्गः मछ वाक्यन मात्रकः । मनुक्षान्त्रतम् स्वानन मिकुः स्ट्रकतम् ।"

সেডুটা যে সহজ্বসাধ্য ছিল না, তাহা "স্বত্ত্বর" শব্দ দারাই প্রকাশ পাইতেছে।

্দেভুটী "শ্রহ্দর" ও স্থারহৎ হইলেও বে বিশেষ স্থাঠিত হইয়াছিল. রামারণেই তাহা উল্লিখিত হইয়াছে:--

"বিশালঃ কুকুতঃ জীমান কুভূমিঃ কুসমাহিতঃ। অপেভেড মহান্ সেতুঃ সীমান্তইৰ সাগরে ॥" "তংকালে সেই স্থানিষিত স্থগঠিত সমতল স্থাণোভিত স্থবিত্তীৰ্ণ সেতৃ সাগরের সীমন্তের ন্তার শোভা পাইতে লাগিল।"

...

্র ইহা বে অত্যাশ্চর্য্য, অভ্তপূর্ব পূর্তকার্যক্রপে বিবেচিত হইরাছিল, বামারণেই ভাষা উক্ত হইরাছে:—

"ভমটিয়া মসম্পু ঘড়ুভং লোমহর্থাম। মৃত্তঃ সর্কুকুতানি সাগরে সেতুবজনম্ ॥"
ত্রিইরূপে সকল জীবগণই সেই অচিন্তা, লোমহর্ষণ, অসম্ এবং অভুত সেতু
দেখিতে লাগিল।" বলা বাহুল্য যে, সেই অভুত সেতু এখনও সকলেরই নিকট
তেমন অন্তুতই বহিয়া গিয়াছে।

## পঞ্চত।

[ লেখক— শ্রীহরিহর শাস্ত্রী। ]

(8)

পরমাণু সম্বন্ধে আর অধিক আলোচনা না করিয়া এইবার অনিত্য পৃথিবীর কথা বলিব। অনিত্য পৃথিবী ত্রিবিধ,—শরীর, ইন্তির ও বিষয়। পার্থিব শরীর ছই প্রকার,—যোনিজ ও অযোনিজ। শুক্রপোণিতের মিলনে বে শরীর উৎপর হয়, ভাহারই নাম যোনিজ। এতদ্ভির শরীর অযোনিজ (১)। বোনি হারা নির্গত শরীরকেই যোনিজ বলা বায় না,—তাহা হইলে স্বেদজ কৃমি কীটাদ্দি শরীরে অভিব্যাপ্তি দোষ হয়। কেন না, কৃমিকীটাদিও কদাচিৎ যোনি হারা নির্গত হইতে পারে। যোনিজ শরীর আবার হিবিধ, জরাযুক্ত ও অগুক্ত। মহুযাদির শরীর জরাযুক্ত ও পক্তি সর্পাদির শরীর অগুক্ত। ক্রন্ধার মানস পুত্র শ্বিদের শরীর, স্বেদজ কৃমি কীটাদি ও উদ্ভিক্ষ তরু গুলাদিও অযোনিজ। পৃথিবীর লক্ষণ গলাশ্রন্থ, স্বভরাং মহুবাদির শরীর যথন গলের আশ্রন্থ, তথন তাহা বে পার্থিব, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কোনও কোনও দার্শনিক, শরীরের প্রতি পঞ্চত্তকেই উপাদান কারণ বলেন। কিন্তু স্তার বৈশেষিক শাত্রে পার্থিব শরীরের প্রতি পৃথিবী উপাদান কারণ, জলীয় শরীরের প্রতি জল উপাদান কারণ, এইরূপ সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। নৈরান্তিকেরা বলেন, পার্থিব শরীরের প্রতি পৃথিবীই উপাদান কারণ, জলাদি ভূতচতুইর নিমিত্ত কারণ।

<sup>( &</sup>gt; ) "শুক্রখোণিত সন্নিপাতো বোৰিঃ জন্মাজ্বাতং বোনিলং তথ্বিপরীতমবোনিলং।" —ভান্নব্যক্তী, ৬০ পু:।

শরীরের প্রতি এই ভাবে পঞ্চভূতেরই কারণতা আছে বলিয়া শরীরকে পাঞ্চ-ভৌতিক বলিয়া ব্যবহার করা হয়।

র্শরীরত্বকে মহযাত্বাদির ভার জাতি বলা চলে না। তাহা হইলে পৃথিবী-তাদির সহিত সাক্র্য্য হয়। সাক্র্য্য, জাতির বাধক। কিরণাবলীতে উদয়না-চাৰ্য্য লিখিরাছেন,—

> "ব্যক্তেরভেদস্তলাত্বং সকরোহবানবন্ধিতিঃ। রূপহানিরসম্বন্ধো জাতিবাধকসংগ্রহ: ॥"

পরস্পরের অভাবাধিকরণে থাকিয়া যাহারা প্রস্পরের অধিকরণে থাকে. তাহাদিগকে 'দক্ষর' বলে। শরীরত্ব ও পৃথিবীত্ব দক্ষর। শরীরত্বের অভাবাধি-করণ ঘটে পৃথিবীত্ব আছে, পৃথিবীত্বের অভাবাধিকরণ দেবতাদির তৈলস শরীরে শরীরত্ব আছে, আবার পার্থিব শরীরে শরীরত্ব ও পৃথিবীত্ব উভয়ই আছে। স্থতরাং শরীরত্ব জাতি হইতে পারে না। চেষ্টাশ্রম্বই শরীরের লক্ষণ। মহর্ষি গৌতম বলিয়াছেন.---

"(हर्ष्टे खित्रार्था खत्र: मत्रीतम्।"—( ১/১/১১ )

হিতের প্রাপ্তি ও অহিতের পরিহারের উদ্দেশ্তে যে ক্রিয়াবিশেষ উৎপন্ন হয়, তাহারই নাম চেষ্টা। ক্রিয়া মাত্রই চেষ্টা নহে। স্থতরাং ঘটাদিতে সাধারণতঃ ক্রিয়া থাকিলেও তাহাতে শরীরের লক্ষণের অভিব্যাপ্তি হইল না। বৃক্ষাদিরও cbi आहि, कांटकर भरीत-नकत्व अवाधि-ताय नारे। ख्र अर्थित मतिशृधि ও অবয়বের হ্রাস বৃদ্ধি নিবন্ধন বৃক্ষাদির সঞ্জীবত্ব অমুমিত হইয়া থাকে। পাপ-বিশেষের ফলে মহুব্যকেও যে বুক্ষশরীর পরিগ্রহ করিতে হয়, শাল্লে ইহার প্ৰমাণ আছে.---

> 'গুরুং হং কৃত্য ডুং কৃত্য বিপ্রং নির্চ্ছিত্য বাদত:। শ্বশানে জারতে বৃক্ষঃ ক্ষগুরোপসেবিতঃ।"

ইন্দ্রিরের মধ্যে ভ্রাণেন্দ্রির পার্থিব। ভ্রাণেন্দ্রিরের পার্থিবত্ব অনুমান-প্রমাণের बाता मिक रत्र। अञ्चमात्मत आकात এरेजम ;— आत्मितः भाषितः क्रमानित् মধ্যে গন্ধক্তৈৰ ব্যঞ্জকত্বাৎ বায়পনীতক্তরভিভাগবৎ।' ছাণেব্রির পার্থিব, বে ছেড় ভাহা রূপ, রস, গন্ধ ও স্পর্লের মধ্যে কেবল গন্ধেরই ব্যঞ্জক, দৃষ্টান্ত--বাযুর দার। আনীত স্থান্ধ-ভাগ। 'গন্ধলৈ ব্যঞ্জকত্বাৎ'—এই অংশ মাত্র হেতু বিলিলে वक्रभागिषि त्नाव रुव, এইজন্ত 'क्रभानिवृ मत्था' वना रहेवाहः। भत्कः [ त পদার্থে সাধ্যের অত্নিতি করা হয়, তাহার নাম পক্ষ্রী বদি হেতু না থাকে,

छार। रहेल त्मरे रर्कुरक यज्ञभागिक वना रहा। भूर्त्वाक स्टल खार्गिक भक्त, তাহাতে গন্ধমাত্র-ব্যঞ্জকত্ব নাই; কেন না, আণেজ্রির গন্ধতেরও ব্যঞ্জক হইয়া পাকে (২)। কিন্ত 'রাপাদিযু মধ্যে' বলিলে গন্ধ ভিন্ন যে রূপাদি অন্ততম, তাহার অব্যঞ্জকত্ব, সম্পূর্ণাংশের এই অর্থ লাভ হওয়ায় আণেক্রিয় গদ্ধত্বের ব্যঞ্জক रहेरल प्रक्रभामिकि माय रहेन ना। वाण्डिनाववातक विस्मयत्वत छात्र प्रक्रभा-সিদ্ধি-বারক বিশেষণেরও যে সার্থকতা আছে, তাহা "সিদ্ধান্তলক্ষণ" গ্রন্থের 'যো বদীয়' কল্পে জগজীশ দেখাইয়াছেন। জ্ঞাণেক্রিয়ের সহিত বিষয়ের যে সমন, তাহাতেও তথাক্থিত হেতু আছে, কিন্তু পার্থিবত্তরূপ সাধ্য নাই বলিয়া ক্সিভিচার হয়, এইজন্ম হেতুতে 'দ্রব্যত্তে সতি' এইরূপ বিশেষণও দিতে হইবে।

ं পৃথিবীম্বাদির সহিত সাম্বর্য হয় বলিয়া ইব্রিয়ন্তকেও জ্বাতি বলা যায় না। আত্মভিন হইয়া যাহা জ্ঞানকারণীভূত মনঃসংকোগের আশ্রয়, তাহারই নাম ইব্রিয়। চকুর্মনঃসংযোগ প্রভৃতি জ্ঞানের কারুণ, সেই সংযোগের আশ্রয় চকুঃ ুপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়, স্কুতরাং লক্ষণ সমন্ত্র হইল। জ্ঞানের কারণ আত্মনঃসংযোগ আত্মাতে থাকে বলিয়া অভিবাধি হয়, এইজন্ত লক্ষণে 'আত্মভিন্ন' বলা হইয়াছে। যাহারা চর্ম্মনঃসংযোগকেও জ্ঞানের কারণ বলিয়া স্বীকার করে, ভাহাদের মতে ইন্দ্রিয়ের লক্ষণে চর্ম্মভিন্নত্বও নিবেশ করিতে হইবে। কালা-কাশাদি বিভূ, স্বতরাং তাহাতেও মন:সংযোগ আছে, এইজন্ত সামান্ততঃ শংশোগের আশ্রয় না বলিয়া জ্ঞানের কারণ যে সংযোগ, তাহার আশ্রয় বলা হইয়াছে। কালাকাশাদির সহিত মনের যে সংযোগ আছে. তাহা জ্ঞানের कांत्र नरह, कांट्करे অভিব্যাপ্তি দোষ रहेन ना। मनः भन ना निया छानकांत्रन সংযোগের আশ্রয় বলিলেও কালে অতিব্যাপ্তি হয়। কেনু না, কালে ষে রূপাভাবের প্রতাক্ষ হয়, তাহার প্রতি চক্ষু:সংযুক্তবিশেষণতারূপ সন্নিকর্ষ কারণ। এখন এই সরিকর্ষের ঘটক বলিয়া কালের সহিত চক্ষু:সংযোগও জ্ঞানের কারণ, সেই সংযোগ কালেও আছে।

যাহা স্থ্যাক্ষাৎকার বা গ্রঃথ্যাক্ষাৎকারের সাধন, ভাহারই নাম বিষয়। ত্মত্বাং দ্বাপুকাদি ব্ৰহ্মাণ্ড পৰ্যান্ত সমন্তই বিষয়। বিশ্বনাথ লিখিয়াছেন.—

"বিষয়ো ছাণুকাদিক ব্ৰহ্মাণ্ডান্ত উদাহত:।"

<sup>&</sup>quot;অণিক্ত গোচরো গৰে। গৰকাদিরপি ফুড:।"

ভাষাপরিচেছ্দ, ৫৩ লো: ।

#### २। कला

জলের ১০টী গুণ,—রূপ, রস, ম্পর্ল, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, গুরুত্ব, দ্রবত্ব, সেহ ও বেগ। গুরু, নীল, পীতাদি নানা রূপের মধ্যে কেবল গুরু রূপই জলে থাকে, জলে অক্স রূপ নাই। এখন শক্ষা হইতে পারে, জলে যে কেবল গুরু রূপই থাকে, এ কথা ঠিক নহে; কেন না, যম্নার জলে নীলিমার উপলব্ধি হয়। ইহার উত্তর এই যে, যম্নার জলে তাহার শ্রামল আধারের জক্তই নীল রূপের ভ্রমাত্মক প্রতীতি হইয়া থাকে। বেমন একই জল, লাল মাসে রাখিলে লাল, নীল মাসে রাখিলে নীল দেখা যার। বম্নার জলেরও যে প্রকৃত রূপ গুরু, তাহা সেই জল শুন্তে নিক্ষেপ করিকেই ব্রিতে পারা যায়। "কণাদরহন্তে" শহরনিশ্র লিখিয়াছেন,—

"কথমন্তথ। বিয়দ্বিকিপ্তানামপাং ধাবল্যমুপলভাতে।'—( ১৪ পৃঃ ) প্রাচীন বৈশেষিকাচার্য্য শ্রীধরও বলিয়াছেন,—-

"শুরুবেব রূপমণাং.....অপ্ত রূপান্তরপ্রতীতিরাশ্ররপ্রেলাৎ কথ্যেতদিভিচেৎ গুলারের বোক্ত্য বিয়তি বিক্তিধানাং ধ্বলিম্মাত্রপ্রতীতে: পুন্দিপ্তিতানামাশ্রররপাসুবিধানাং।"—— (ন্যায়কন্দলী, ৩৭ পু:)

জলের রস মধুর। এখন শঙ্কা হইতে পারে, কেমন করিয়া স্থাকার করিব—জলের রস মধুর ?—জলে ত কোনও রসেরই উপলব্ধি হয় না। ইহার উত্তরে বিশ্বনাথ, শঙ্করমিশ্র প্রভৃতি বলিয়াছেন, হরীতকী বা আমলকী ভক্ষণের পর জলের মধুর রসের অমুভৃতি হইয়া থাকে (৩)। জল-সংযোগে হরীতকীতেই মধুর রসের উৎপত্তি হয়, এ কথা বলা বায় না। কেন না, অকারণগুণোৎপর পার্থিব রসের প্রতি কেবল অগ্নি সংযোগই কারণ। জল-সংযোগকেও ধদি পার্থিব রসের উৎপাদক বলা বায়, তাহা হইলে অতিরিক্ত কার্য্যকারণ ভাব স্বীকার নিবন্ধন গৌরব হইয়া পড়ে।

শ্রীধরাচার্য্য বলিয়াছেন, জলে মধুর রস থাকিলেও তাহার উৎকটতা নাই বলিয়া গুড়াদি মিষ্ট দ্রব্যের মধুর রসের স্থায় তাহার উপলব্ধি হয় না (৪)। এ সিদ্ধান্ত সঙ্গত বলিয়াই মনে হয়। ভর্জনকপালস্থ বহিতে রূপ থাকিলেও তাহা অহুভূত বলিয়া চাকুষ প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না, পাষাণে গদ্ধ থাকিলেও তাহা

<sup>(</sup>৩) "হ্রীতক্যাদিভক্ষণমা অলরগ্রাঞ্জক্যাং"।—বৃক্তাবনী, ১৬৫ পৃ:।
"হ্রীতকীভক্ষান্তরং মাধুর্যোপনতাং।"—ক্যাদ্রহ্যা, ১৪ পৃ:।

<sup>( ) &</sup>quot;अप्राविदम्याजिकामनञ्ज माधुर्गाठिभनाकांशाः।"-कानव्यकानी, ०१ शृः।

অমুংকট বলিয়া অমুভূত হয় না, ইহা দকল তার্কিকেই স্বীকার করিয়া থাকেন। বাত্তবিক পক্ষে জলে বে মাধুর্যা আছে, তাহা ভীবণ গ্রীম্মকালের মধ্যাহে ভৃষ্ণার সমরে নির্ম্মল পান করিলেই অমুভব করা যায়। তা'ই "মুক্তাবলী প্রাকাশে" মহাদেব ভট্ট লিথিয়াছেন,—

"বছতো নিলামপীতনির্মালগলাললমাধ্র্যভাস্ভবসিদ্ধভাপলাপাসভবামধ্র এ বেতি যুক্তন্।" —( ১৬৭ পু: )

জলের স্পর্শ শীতল। উঞ্চোদকে তেজঃ সংযোগের জন্মই উঞ্চ স্পর্শের
প্রতীতি হইয়া থাকে। দ্রবদ্ধ দ্বিবিধ,—সাংসিদ্ধিক ও নৈমিত্তিক। তয়ধ্যে
সাংসিদ্ধিক অর্থাৎ স্বাভাবিক দ্রবদ্ধ, একমাত্র জলেরই গুণ। স্নেহও জল বাতীত
অক্ত দ্রব্যে থাকে না। স্নেহবদ্ধ বা সাংসিদ্ধিক দ্রবদ্ধবদ্ধই জলের লক্ষণ। যাহাতে
ক্ষেহ বা সাংসিদ্ধিক দ্রবদ্ধ আছে, তাহাই জল। বরদরাজ, "তার্কিকরক্ষা"য়
সাংসিদ্ধিক দ্রবদ্ধবৃদ্ধই জলের লক্ষণ বলিয়াছেন (৫)। যে গুণের জন্ম চূর্ণীকৃত
স্পার্থ, পিঞ্জীভাব ধারণ করে, তাহারই নাম স্নেহ। অরংভট্ট, "তর্কসংগ্রহে"
বিধিয়াছেন,—

"চুৰ্ণাদিপিণ্ডীভাবহেতুগুৰ্ণ: ক্ষেহঃ। অসমান্তবৃত্তি:।"—( ৬১ পৃ: )

পৃথিবীর স্থার জলও দিবিধ,—নিত্য ও অনিত্য। জলীর পরমাণু নিত্য, তদ্ভির সমত জলই অনিত্য। অনিত্য জলেরই অবরব আছে, নিত্য পরমাণু নিরবরব। অনিত্য জল ত্রিবিধ,—শরীর, ইন্দ্রির, বিষয়। জলীর শরীর সমত্তই আবোনিজ। জলীর শরীরে পার্থিব ভাগের নিমিত্ত-কারণতা আছে বলিয়া হত্তপাদাদি অবরব অমুপপর হয় না। এই শরীর বরুণলোকে বিদ্যমান আছে। জলীর ইন্দ্রির রসনা। রসনা যে জলীর, তৎপক্ষে অমুমানই প্রমাণ। অমুমানের আকার এই:—'রসনং জলীরং গদ্ধাদির মধ্যে রসত্তৈব ব্যঞ্জক্ষাৎ-সক্তর্বসাভিব্যঞ্জক্সলিলবং।'—রসনা জলীর, বেহেতু তাহা গদ্ধাদির মধ্যে রসেরই ব্যঞ্জক, দৃষ্টান্ত, সক্তর্বস্বাঞ্জক জল।

[ ক্রমশঃ।

<sup>(</sup> e ) "ডত্ৰ গৰবতী ভূমিরাপ: সাংসিদ্ধিকজ্বা:। উদ্দেশিগুণ: তেৰো নীর্মণশার্শবাদ্ মরুৎ ॥"

### পাগলা মান্টার।

[ **লেখক—**শ্রীকেশবচ**ন্দ্র, গুপ্ত।**]

( %)

ছুই তিন বার মত বদলাইতে হইয়াছিল বটে, কারণ একটা ধারণার জোঁকের মত সংবদ্ধ থাকিলে সত্য অনুসদান করিতে পারা যার না। ন্তন ন্তন কথা জানিতে পারিলে, সিদ্ধান্তও ন্তন করিয়া গড়িতে হর। স্থানের জঙ্গল দেখিয়া এবং বাঘের কাহিনীগুলা শুনিরা যে সিদ্ধান্ত উপনীত হইয়াছিলাম, হলুয়ার কুটার দেখিয়া এবং তাহার গল শুনিয়া সে সিদ্ধান্ত তাগা করিতে হইয়াছিল। তম্বর চুরি করিয়া গাড়ীতে উঠিয়াছিল, সে ধারণা বর্জন না করিলে উপায় ছিল না। ছলুয়া বেল কর্মচারী, বহু দিনের লোক, তাহার সাহসও অসাধারণ, কারণ সে একাকী এই হিংশ্র-সন্থূল অরণ্যে বসবাস করে। সাহেবেরা সকলেই তাহাকে ভালবাসে, বেলের সাহেব, বাঙ্গালী সকলেই তাহার নিকট বাঘের গল শুনে। কাজেই সামান্ত চুরি অপবাদ দিয়া তাহার কুটারটা কেছ খানাতলাস করিবে না—তম্বর এবং ছলুয়া উভয়েরই সে বিশ্বাস ছিল। প্রেফেসার সেন ব্যাপারটা ঠিক উপলব্ধি করিতে পারে নাই, তাই সে ভাবিয়া-ছিল যে, গাড়ী থামিবার পর ছলুয়ার কুটার অন্তসন্ধান হইবার বাসনাটা লোকের মনে স্বভাবতঃ জাগিয়া উঠিবে বলিয়া তম্বর প্রবর্ণ ইপ্তক্তলা লইয়া সাহস করিয়া তাহার কুটারে আশ্রম গ্রহণ করিবে না।

ছুলুরা রেল-কর্মাচারীদিগের নিকট প্রিয় বলিয়াই রেল-কর্মাচারী চুরি করিয়া তাহার কুটারে আশ্রর গ্রহণ করিবে। তম্বর বেলল নাগপুর রেলে কর্ম করে, এবং লেদিন রাত্রে তাহার অবসর ছিল। লোকটা ক্রঞ্চকায় ওয়েষ্ট ইণ্ডিয়ান ছওয়া সম্ভব। কিম্বা—

এবং এই ধারণাটাই তথন জামার নিকট সমীচীন বলিরা বোধ হইরাছিল, কিন্ত পরে দেখিরাছিলাম, ধারণাটা ভ্রমমূলক। বেলল নাগপুর রেলে মাজ্রাজীলের প্রধায়ত । তাই আমি তথন ভাবিরাছিলাম, কার্য্য হইরাছে ওরেট ইণ্ডিরান কাফ্রির ছারা কিমা কোনও মাজ্রাজীর ছারা। কিন্ত চক্রধরপুর হইতে বামড়া অবধি রেল লাইনে বত মাজ্রাজী ক্র্মচাত্রী ছিল, তাহাছের মধ্যে মাত্র চারিজন

খুব ক্লফকায়। সেই চারিজনের মধ্যে ছইজন থকাক্ষতি এবং তাহাদের বা অবশিষ্ট ছই জনের মন্তকে কাফ্রিজাতি-স্থলভ কুঞ্চিত কেশ ছিল না। স্থতরাং শাক্রাঞ্জী-থিওরী বর্জন করিয়া আমাকে সেই প্রথমকার কাফ্রি-থিওরী রাখিতে হ্ইয়াছিল। কাফ্রির পোষাকটা ভশ্বরের ছন্ম বেশ, দে ধারণা প্রফেদার সেনের। আমি এ বিষয়ে তাহার সহিত এক মত হইতে পারি নাই।

ঐ অঞ্চলে কাফ্রি কর্মচারী ছিল মোটে একজন। লোকটা প্রায় ৬ ফুট লমা, খুব ছাইপুই, মছাপায়ী, স্তরাং দদাই ঋণগ্রস্ত। জ্ঞাক বার্লীর সে রাত্রিতে অবসর ছিল—কেহও তাহাকে চক্রধবপুর ক্লাবে দেখে নাই। অমুসন্ধানে ব্যানিরাছিলাম যে, ব্যাক বার্লির সহিত গুলুরার পরিচর ছিল। আমি স্বরং ত্ৰুৱাকে জিজাসা করিয়াছিলাৰ—ত্লুৱা, তুমি বালিসাহেবকে জান ?

আমি ডেপ্ট স্থারিন্টেন্ডেণ্ট। ছলুয়া আমাকে দারোগাবার বলিয়া 🐃 মার মর্যাদা হানি করে নাই। যাক্ সে কথা। আমি তাহাঞ্জ বলিলাম, ্কাঞ্জিসাহেব, জ্যাক বালি সাহেব।

क्नुमा विनन-७: (म এकটा क्रिक्माह्वर्ग। थूव क्रानि मारताशावात्। সে হজন লোক এক কোম্পানীর নিমক থায়, সে জানবে না। আমি রেলের সব সাহেবকে চিনি, এই ফিনি সাহেব কিনি সাহেব, কিণ্টু সাহেব, বাড্নি সাহেব.--

আমি তাহাকে থামাইয়া দিলাম। তাহার পর মনস্থ করিলাম, জেক্-সাহেবকে গেরেপ্তার করিব।

(9)

প্রফুলকে ঘাটশিলার সংবাদ দিলাম, বুহস্পতিবার। সে রাত্রে তাহার আতিথ্যগ্রহণ করিয়া মধ্যরাত্রে ট্রেণে চড়িলাম, সকালে কলিকাতায় পৌছিয়া আবার হুগলী যাত্রা করিলাম।

দুস্থার সন্ধান পাইয়াছি, এ সংবাদে পোদারদম বড় প্রীত হইল। ভাহার। আমার তীক্ষ বৃদ্ধির অনেক প্রশংসা করিল। এত বড় ছব্লহ সমস্তা ধে সাত দিনের মধ্যে শীমাংসা হইয়াছে, এ সংবাদে তাহারা আশাতীত আনন্দ লাভ করি-রাছে, তাহা ব্যক্ত করিল। শীঘ্রই বে ডাহাদের অপস্কৃত সম্পত্তির সন্ধান পাওর बाहित्क, रम ज्यामा अमन्नमूर्ति नहेन्ना जाहारमन श्रमस्य विनास क्रिक्टिन।

আমি বলিলাম—মশার, না আঁচালে বিখাস নাই। আমি এখনও আসাই

यति मारे। ता जागानी कि मा जाहा**अ निःगत्मद्ध वना यात्र ना। इन्न**्य द्वन नात्थ नकरन जारात्र करात्रा जात्म र'ता तम मिल्न जाकाजी करति, कामक আশ্ৰীৰ বা বন্ধৰ ৰামা এ কাল কমিয়েছে।

े विश्वित शारेन विवा-स्थात, कान होन्ट्याई माथा जाटन । जाशनि वथन একটাকে ধরেছেন, তথন সবগুলাই এক রকম আপনার হাতের ভেতর।

भामि वस्ताम (भामात्रक विनाम-वाष्ट्रा यथन अक्सवाव निकति हित গাড়ী থামালেন তথন আপনি জানালা দিয়ে একবার বাহিরে চাইলেন না কেন ? टम विनि—मनात्र, এथन এथान नाफ़िल्स कथांका वना वर्ज महस्त, किंका সেই স্থলে-

আমি তাহাকে বাধা দিয়া বলিনাম—হাা, তা সত্য বটে,তবু—অর্থাৎ তাহ'লে লোকটা কোথায় গেল, ঠিক বুঝতে পারা যেত।

সে বলিল-নশার, চল্লিশ হাজার টাকা চুরি গেছেই আট জনের-এর মধ্যে আমার নিজের ছিল পাঁচ হাজার টাকা। কিন্তু সেই রকম গুলিটা চালাকে প্রাণটা বেত আমার একেলার।

আমি তাহার সহিত আর তর্ক করিলাম না। সেদিন তাহারা আমার সহিত বাত্রা করিতে স্বীকার করিল না। সোমবার সন্ধার সময় হাওড়া ষ্টেশনে তাহারা আনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে স্বীকৃত হইল। সকলে একত্র ঘাটশিলা যাইব 🚩 তাহার পর প্রফুলকে সঙ্গে লইয়া চক্রধরপুর যাতা করিব **এইরূপ বন্দোবন্ত হইল।** 

#### **( b** )

কিন্ত বন্দোবন্ত মত কাজ করিতে পারিলাম না। সেদিন পত্র দিয়া তাহাদের ছই জনকে ঘাটশিলায় প্রফুলর নিকট পাঠাইয়া দিলাম। তাহাকে লিখিলাম-"পোডারদমকে তোমার নিকট পাঠাইলাম। ভূমি তাহাদিগের সহিত কথাবার্তা কহিয়া তোমার নিজের কতকগুলা থিওরি করিও। আমি কাল কিবা পক্ষত ঘাটলিলা পৌছিব। আর একটা চুরি হইয়া গিয়াছে। সে বিষয়ও তোমার সহিত আলোচনা করিব।"

त्य नृजन চুরির কথাটা লিখিলাম, তাহার সংবাদ পাইরাছিলাম-রবিবারে বোদাই মেল ষ্টেশনে পৌছিলে। এ চুরি ঠিক কোথার হইরাছিল, তাহা বলা কঠিন। কিছ চুরি গিরাছিল—কুড়ি হাজার টাকার একটি বাণ্ডিল নোট। **ोका अक्टि का**ह व्यक्तनत मुगनमान नअनागरतते। देनि वाम्का त्रात्वात हरे

**अको। बन्दल कांठ कांठि**वात गए किनिया अत्नक अर्थ छेशार्कन कशिशाहिन। वामका इट्रेंट बार्टन बार्टन पूरत छारात स्थाकाम चारह। सरे साकासत গোষতার নিকট হইতে তিনি কুড়ি হাজার টাকা লইয়া শনিবার রাত্রে টেণে উঠেন। টাকা একটি ফালের থলির ভিতর ছিল – থলিটি ছিল তাঁহার ট্রাকের ভিতর। তাঁহার ক্ষালে ট্রান্টের চাবি বাঁধা ছিল। বাইশ মাইল গো-শক্টে আসিরা করিম কাশিম সাহেব অবসর হইরা পড়িরাছিলেন। তিনি বধন **্রাড়ীতে উঠেন, তথন** মাত্র তথার একজন আবোহী ছিল। বোধ হয় যাত্রী বালালী। করিম কাশিম ভাল করিয়া তাহাকে লক্ষ্য করে নাই। বথন সে গাড়ীতে উঠে, তখন বাঙ্গালী সহযাত্রীটি নিদ্রা যাইতেছিল, একবার মাত্র চকু মেশিয়া ভাহাকে দেখিয়াছিল। ভাহার পর প্রভাবে গালুডি ষ্টেশনে গাড়ী থামিলে সে নামিরা গিরাছিল।

শাথাপ্রশাধা বর্জন করিলে মোটের উপর কাশিম করিমের গরটি উক্ত অকার। পোদারের গরের সহিত এ গরেন কি সংশ্রব ছিল, সে কথা বলিতেছি। সংশ্রব ছিল বলিয়াই এই চুরির সংবাদে আমি অত বেশী বিচলিত হইরাছিলান, এবং এ দস্রাতারও তদক্ত নিজ হতে লইরাছিলান।

বালালী সহবাত্রী সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিয়া বাহা জানিয়াছিলাম, ডাহা নিম্নলিখিত প্রশ্নোতর হইতে ব্রিতে পারা যাইবে।

**প্র**—স্বাপনি বাঙ্গালী সহযাত্রীটিকে চিনিতে পারিবেন ? উ---না।

প্র—আপনার বাল্পে নোটের তাড়া ছিল—এ কথা তাহার জানিবার क्षेत्राय क्रिया १

উ-সম্ভবতঃ ছিল কারণ আৰি ট্রেণে উঠিবার পর চুক্ট বাহির করিবার জন্ত বান্ধ খুলিরাছিলাম। উপরেই টাকার থলি ছিল, তাহা তুলিরা মধ্যের বেঞ্চের উপর রাখিলাছিলাম। তাহার পর চুক্ট বাহির করিরা পুনরার টাকার থলি बारकात बर्धा (क्लिशक्लिम)

প্র--সে সমর বাদালী বাত্রীর দৃষ্টি সেদিকে গিরাছিল ?

🖫 বলিতে পারি না। আনি তাহার দিকে তাকাই নাই।

্ৰ ব্যাপনাৰ টাকা ছিল থলিৰ ভিতৰ। বেশ। থলিতে নোট ছিল, ভাছা থাৰিক হঁইতে বুঝা যায় ?

के नात्कत्र बारनेत्र थनि । स्मिष्ट धक्टू धक्टू स्थाध यात्र । ...

প্র-ৰাঙ্গালীটি গালুডিতে নামিবার পূর্ব্বে আপনি বুবিয়াছিলেন বে নোটের থলি চুরি গিয়াছে ?

७-ना। চুরি হইয়া গিরাছে, এ কথা প্রথম বুঝিলাম থড়াপুরের নিকট আসিয়া। গিড্নিতে ঘুম ভাঙ্গে। তাহার পর হাত মুখ ধুইয়া ধড়াপুরের নিক্ট চুক্ট খাইবার জন্ত আবার ট্রান্ধ গুলিরাছিলাম। সেই সময় প্রথম দে<del>থি</del> যে টাকার থলি চুরি পিয়াছে।

প্র-চাবি কোণা ছিল ?

উ--রুমালে বাঁধা।

প্র---রমাল কোথার ছিল ?

উ-- नषा कामित्कत्र शंकटि । नषा कामिक शोरत्र हिन ।

প্র---ধ্জাপুরে দেখিলেন চাবি বন্ধ আছে ?

উ—হা। চাবি বন্ধ ছিল, কিন্তু কলের খিল আলতারাপের ভিতর দিয়া ্ৰার নাই। সেইটা টিপিয়া চাবি দিলে তবে বান্ধ ঠিক বন্ধ হয়। তাড়াতাড়ি চাবি দিলে কলের থিল বন্ধ হয়, কিন্তু বান্ধ বন্ধ হয় না। চাবিটা তাড়াডাড়ি দেওয়া হইয়াছিল।

প্র--প্রথম আপনি যথন থঞাপুরে বাক্স খুলিলেন, বাক্সের আল্তারাপের ঐক্লপ অবস্থা দেখিয়া আপনি বিশ্বিত হন নাই ?

উ -- হাা, প্রথমটা থট্কা হইয়াছিল। কিন্তু তথনই মনে হইয়াছিল বে, রাজে বাক্স খুলিয়া বন্ধ করিবার সময় বোধ হয় অসাবধান হইয়াছিলাম। কিন্ত চুরি যাইবার পর আমার মনে বেশ ধারণা হইয়াছিল যে, চোর টাকা লইরা বাক্স বন্ধ করিবার সমন্ধ ঐরপ ভ্রম করিয়াছিল। সেইটাই স্বাভাবিক।

প্র-ভাহা হইলে আপনি ঠিক বলিতে পারেন না, বাক্স বন্ধ করিয়াছিলেন কি না?

উ-না। তবে সাধারণতঃ আমি খুব সাবধানী। আর বিশেষ যথন বারোর ভিতর অত বেশী অর্থ ছিল, তখন অসাবধান হওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব ৷

প্র-আপনার বালালী সহধাতীর সঙ্গে কি রকম মাল আসবাব ছিল ?

উ-সামান্ত একটি হাত ব্যাগ। গাড়ী হইতে নামিবার সময় সে সেই ব্যাগটি হাতে করিয়া নামিয়াছিল।

এই সৰুণ উত্তর হইতে মাত্র একটি দিন্ধান্তে উপনীত হওয়া বার। কাশিম

করিম সম্ভবতঃ বাক্স রন্ধ করিতে ভূলিয়া গিয়াছিল। রাত্রে বাঙ্গালী বাব্টি তাঁহার টাকার থলিটি নিজের হাত ব্যাগে ভরিয়া লইয়াছিল। কিম্বা সে চাবি বন্ধ করিয়াছিল। অবসর ব্ঝিয়া বাব্ কামিজের পকেট হইতে চাবি লইয়া বাক্স শূলিয়াছিল—বন্ধ করিবার সময় তাড়াতাড়িতে আলতারাপ টেপে নাই। শক্ষা সাধারণ টাঙ্কে বাব্র নিজের চাবির থোকার একটা চাবি লাগিয়া গিয়াছিল। সেই নিজের চাবির সাহায্যে সে দহ্যতার সফলকাম হইয়াছিল। গালুডিতে সন্ধান করিলে বাব্র স্বরূপ জানিতে পারা যাইবে, আর জানিতে না পারিলেও আমাদের তত ক্ষতি নাই।

কিন্তু সমস্তাটা ঠিক এইরপ সহজ হইলে এন্থলে এত বিশদরূপে আমি ইছা বিবৃত করিতাম না। ইহার ভিতর ছুইটা কথা ছিল, যাহাতে পোদারের স্থবর্ণ চুরির সহিত এ ঘটনার বিশেষ সংশ্রব ছিল। ভাহা নিম্নলিখিত কথোপকথন হুইতে বুঝিতে পারা যাইবে।

আমি জিজাসা করিলাম—আচ্ছা আপনি যথন গাড়িতে ছিলেন, তথন সেই বাবু ব্যতীত আর কাহাকেও দেখিয়াছিলেন ?

. অনেক চিন্তা করিয়া কাশিম করিম বলিল—কই না, আর কাকেও দেখেছি র'লে মনে হর না।

আমি বলিলাম—আচ্ছা কোনও সাহেব, কাফ্রি—

কাফ্রি শুনিয়াই সে বিশ্বিত হইয়া বলিল—হাঁা, মাঝে একবার গাড়ি থেমেছিল—কোনও ষ্টেসনে কি মাঠের মাঝে, তা বল্তে পারি না, তথন দেখেছিলাম, জানালা দিয়া মাত্র একবার উঁকি মেরেছিল একটা কাফ্রি।

## কাশ্মীরে শান্ত-চর্চা।

্রিণেক—ব্যাকরণোপাধ্যার শ্রীহারাণচক্র বিদ্যারত। ] । ( ২ )

প্রত্যভিজ্ঞা দর্শনকে প্রত্যভিজ্ঞা-শাস্ত্রও বলা হয়। প্রত্যভিজ্ঞা-শাস্ত্রের মতে স্বাত্মা হৈত ক্সন্থর । এই আত্মাই মহেশব, অর্থাং সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান্।

আত্মা বয়ং প্রকাশরণ হইলেও মায়াগায়া আচ্ছাদিত হইয়া সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ-মান হয় না। এই জন্ম আত্মার মহেখরত আমরা জানিতে পারি না। শাস্ত্র ও গুরুবাক্যাদির দারা আত্মার এই শিবত দৃঢ়রূপে নিশ্চর করিতে পারিলেই পূর্ণাত্মতা লাভ হয়। এই পূর্ণাত্মতা-লাভই মোক, মায়াঘারা অংশতঃ আচ্ছাদিত আত্মার এই পূর্ণস্বরূপ জ্ঞানের নামই প্রত্যভিজ্ঞা। প্রত্যভিজ্ঞা ও তাহার উপায় সম্বন্ধে আলোচনা আছে, এই জন্ম এই দর্শনের নাম প্রত্যভিজ্ঞা দর্শন হইয়াছে। প্রত্যভিজ্ঞা দর্শনের স্তাবদী শিবপ্রণীত, এইরূপ প্রসিদ্ধি আছে; এই নিমিত্ত হত্তগুলিকে শিবহুত্ত বলা হয়। আচার্য্য সোমানন্দ নাণ, আচার্য্য অভিনৰ গুপ্ত, আচাৰ্য্য বস্থুপ্ত, উদয়করস্ত্ম, উৎপলদেব প্রভৃতি স্থপ্রাচীন বিখ্যাত আচার্য্যগণ প্রত্যাভিজ্ঞা দর্শন সম্বন্ধে গ্রন্থরচনা করিয়া গিয়াছেন। উৎপল-দেব প্রণীত শিবস্তোত্রাবলী প্রথমে বোষাইতে ও পরে কাণীতে 'চৌথামাসংস্কৃত-গ্রন্থমালার মুদ্রিত হইরাছে। এই আচার্য্যবর্গের মধ্যে আচার্য্য অভিনব গুপ্ত অনেক বিষয়ে গ্রন্থ রচনা করেন। অভিনব গুপ্তের প্রণীত ভগবদগীতার একটা টীকা পাওয়া যায়। এই ভগবদগীতার টাকার বিষয় আমি প্রথমে লাহোর মেডিকেল কলেজের ভৈষজ্ঞাবিত্যার অধ্যাপক, লাহোরের প্রাসিদ্ধ ডাক্তার রায়বাহাছর প্রীযুক্ত বালক্লফ কৌল মহাশয়ের নিকট কথাপ্রসঙ্গে জানিতে পারি। কৌল মহাশয় কাশ্মীরী ব্রাহ্মণ ও অতিশয় বধর্মনিষ্ঠ। আচার্য্য অভিনব গুপ্ত कामीरत এकটी रेनवमध्यमात्र अवर्त्तन करतन। रकोन महाभारतता এই रेनव-সম্প্রদায়ের অন্তর্গত। কৌল মহাশয় তাঁহার পুস্তকালয় হইতে এই গীতার টীকা হন্তলিখিত একথানি পুন্তক আনাকে দেখিতে দেন। এখন এই টীকা বোদাইতে মুদ্রিত হইয়াছে। এই টীকা সংক্ষিপ্ত ও স্থানে স্থানে অতি নিগুঢ় ভাবে পূর্ণ। টীকার প্রথমে আচার্য্য অভিনব গুপ্ত মোক্ষ সম্বন্ধে নিজের অভি-মত ব্যক্ত করিয়াছেন। তাঁহার মতে অনন্ত অসীম ব্রন্ধ-সমূদ্রে জীবগুলি এক একটা তরক ফেন-বৃদ্দের স্থায়। এই জীব যথন সেই অসীম অপারে মিশিরা বাইবে, তথনই তাহার ক্লতক্লতাতা—সেই অবস্থাই মোক। এই টীকার পর্যালোচনা করিয়া আমরা জানিতে পারিয়াছি যে, কাশ্মীরে ভগবদ্গীতার ्रवनित्मारम विভिन्न পाঠ প্রচলিত ছিল। এ বিষয়ের বিশেষ আলোচনার खरमत हैश नरह,—এই बग्र এकটी इन भाव अथात अनर्भन कत्रिरंजिह ;— গীতার প্রথম শ্লোকটীর প্রচলিত পাঠ এইরূপ;—

> ধর্মকেন্তে কুরুকেন্তে সমবেত। যুবুৎসব:। वायकाः शांखवारेकव किमक्वेंड मक्षत्र ।

আচার্য অভিনয় গুরের টীকা অনুসারে ইহার পাঠ এইরুপ ;---ধর্মকেত্রে কুরকেত্রে সর্বক্তসমাগ্রে। মামকাঃ পাওবালৈত্ব কিমকুর্বত সপ্তয়।

আচার্য্য অভিনৰ গুপ্ত এই লোকটীর ছই রকম ব্যাখ্যা প্রদর্শন করিয়াছেন। প্ৰথম বাাখ্যাটা প্ৰচলিত ব্যাখ্যা; এই ব্যাখ্যা সকলেই জানেন। কেবল "সর্বক্ষসমাগদে" এই অংশ প্রচলিত পুত্তকে নাই বলিয়া ইহার ব্যাখ্যা অন্ত क्रश हरेरा । नर्सक्खनमानारम-नमञ्ज किलायत नमानम हरेरा, अथवा य क्रक-ক্ষেত্রে সমন্ত ক্ষাত্রিরের সমাগম হইয়াছিল, সেই কুফক্ষেত্রে,—ঐ অংশের এইরূপ ব্যাখ্যা প্রচলিত ব্যাখ্যার অনুগত। অপর ব্যাখ্যাটী আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা। এই পক্ষে কুরু অর্থ করণ অর্থাৎ ইক্সিয়-এই কুরুর ক্ষেত্র অর্থাৎ প্রকাশক. **অন্ত:করণ—এই অন্ত:**করণ ধর্মের ক্ষেত্র অর্থাৎ স্থান; যোগের দারা আত্মদর্শন পরম ধর্ম-'অবং তু পরমো ধর্মো যদ বোগেনাত্মদর্শনম'-এই পরম ধর্মের আধার হওয়ার অন্ত:করণ ধর্মক্ষেত্র। কতা শব্দ কদ্ধাতুর উত্তর ত্র প্রত্যয়ে নিষ্পার হইরাছে। কদ্ ধাতুর অর্থ—হিংসা, কল্প শব্দের অর্থ হিংসক। অন্তঃ-করণে পরাপর হিংশুভাবাপর রাগ দেষ, ক্ষমা ক্রোধ, স্থথ হু:ধ প্রভৃতি আছে। এই জন্ত অন্ত:করণে সর্বক্ষত্রসমাগম আছে বলিতে হইবে। এই অন্ত:করণে ছুই রক্ষ বুত্তি আছে, একরপ বৃত্তি অন্তম,—জ্জান ক্লুষিত; অন্তর্মপ বৃত্তি ভদ্দ--- অক্তানের প্রভাব হইতে বিনিমুক্ত। অজ্ঞানী পুরুষেরা সর্বাদা 'আমার' 'আমার' করেন ( 'মম' ইতি কারতি-শকারতে )। ইহাদের সম্বন্ধিনী বুত্তির माम मामक। জ্ঞানী পুরুষেরা শুদ্ধ,—স্বচ্ছ ("পাগুবঃ"); তাঁহাদের সমৃদ্ধিনী বৃত্তির নাম 'পাওব'। এই মামক-অভদ্ধবৃত্তি এবং পাওব-ভদ্দবৃত্তি-ইহারা **কি করিল ?—অর্থাং অন্তঃকরণে কলুবি**ত্য বুতিগুলি ও পবিত্র বুতিগুলির সংগ্রামে কাহারা জনলাভ করিল ? ইহাই প্রার।

ক্ষিত আছে, আচাৰ্য্য অভিনৰ গুণ্ডের মৃত্যু হয় নাই। তিনি শিব-চতুর্দশীর দিন শিবস্তোত্ত পাঠ করিতে করিতে শিবে লীন হইরা গিয়াছেন: ভাঁছার রচিত এই অন্তিম শিবস্তোত্রটা বঙ্গদেশীর ভক্তবুন্দকে উপহার দেওরার আৰু একটা কাশ্মীরী পণ্ডিতের নিকট হইতে সংগ্রহ করিবা আনিবাছিলান। অত্যন্ত ছাটেনৰ বিষয় এই বে, ঐ ভোত্ৰটী কাগল পত্ৰের মধ্যে হারাইয়া গিয়াছে, चारतक टाडीएडड प्रवित्रा भाउता त्रान ना।

কাশীরে অলমার শারের অভিশর চর্চা ছিল; এমন কি, কাশীর বেশকে

অবস্থার শাল্রের অমস্থান বলিলেও অত্যক্তি হয় না ৷ শৃসারাদিরসের শ্বরপ-নিরূপণ প্রসঙ্গে কাব্যপ্রকাশের চতুর্থ উল্লাসে চারিটা মত উদ্ধৃত হইবাছে। **এই চারিটা মতের মধ্যে প্রথমে ভট্টলোলট প্রভৃতির মত প্রদর্শিত হইরাছে।** তাহার পর, প্রীশঙ্রের মত উদ্ধৃত করা হইয়াছে। অতঃপর, ভট্টনারকের মত উদ্ধৃত করিয়া সর্বাশেষে সিদ্ধান্তরূপে আচার্য্য অভিনব গুপ্তের মত প্রদর্শিত হইরাছে। উপরি কথিত আলঙারিকগণের মধ্যে সকলেই কাশ্মীরক ছিলেন। রদের অরপ সম্বন্ধে বর্ত্তমান সময়ে আচার্য্য অভিনব শুপ্তের মতই সর্ব্ববীক্ষতরূপে প্রচলিত। আচার্য্য অভিনব গুপ্ত ভরতমনির নাট্যশারের ব্যাখ্যা রচনা করেন: ভাঁহার অলহার সম্বন্ধীয় কোন গ্রন্থ আমরা দেখি নাই; হয় ত ভাঁহার প্রছ লুপ্ত হইরা গিরাছে, অথবা কীটদন্ট অবস্থায় লোপের পথে অগ্রসর হইতেছে।

বর্তমান সময়ে অলকার শাস্ত্রের যতগুলি গ্রন্থ প্রচলিত আছে, তাহার মধ্যে কাব্যপ্রকাশই তীক্ষবৃদ্ধি পণ্ডিতগণের সবিশেষ আদরণীয় ও সর্বাপেকা অধিক পাণ্ডিতাপূৰ্ণ বলিয়া প্ৰসিদ্ধ। এই গ্ৰন্থখানিকে 'সাহিত্যদৰ্শন' ৰলা বাইতে পারে। এই গ্রন্থের প্রণেতা মন্মট ভট্ট কাশীরী ছিলেন। এই গ্রন্থ অত্যস্ত কঠিন। বলদেশীয় গদাধর ভট্টাচার্য্য, জগদীশ তর্কালম্কার প্রভৃতি বিখ্যাত নৈয়ারিকগণ, নাগেশ ভট্ট-প্রমুখ বিখ্যাত বৈয়াকরণগণ ও গোবিন্দ ঠকুর প্রভৃতি প্রসিদ্ধ আলঙ্কারিকগণ সকলেই কেহ কাব্যপ্রকাশের টীকা লিখিয়া, কেহ বা টীকার টীকা লিখিয়া নিজকে গৌরবাবিত মনে করিয়া গিয়াছেন। বাঙ্গালী. मिथिन, माकिनाजा, मदलहे এই গ্রন্থকে সরল করিতে চেষ্টা করিরাছেন। তথাপি এই গ্রন্থের কাঠিন্সের কিছুমাত হাস হইরাছে—ইহা আমাদের মনে হর না। শ্রীনগরে আমরা মথন অবস্থান করিতেছিলাম, তথন গুইটা কাশ্মীরী ছাত্র আমাদিগের নিকট কাব্যপ্রকাশ পড়িতে আসিতেন। ক**থাপ্রসঙ্গে তাঁহাদে**র নিকট জানিতে পারিয়াছি, কাশ্মীরদেশীর পণ্ডিতের রচিত কাব্যপ্রকালের অনেকগুলি টীকা, সে দেশে প্রসিদ্ধ ছিল। একটা ছাত্রের নিকট কাশীরের শারদা-লিপিতে লিখিত, 'টাকাসারসমূজ্য' নামে কাব্যপ্রকাশের এক চীকা ছিল। এই টীকা সমস্ত টীকার সার সংগ্রহ করিয়া রচিত হইরাছিল, ইহা নাম হইতেই বুঝিতে পালা যায়। এই টীকার রচরিতার নাম বোধ হয় আনন্দবর্জন। কান্মীরী পঞ্জিতের রচিত কাব্যপ্রকাশের কোন টাকা অন্যাবধি মুক্তিত হর নাই। ধক্তালোক নামে স্কপ্রসিদ্ধ গ্রন্থখনি আনন্দর্বদ্ধনের রচিত। এই গ্রন্থানিও অলন্তার শাস্ত্রের গ্রন্থ।

কাব্যরচনায় কাশ্মীরকগণের কৃতিত্ব কম নহে। আমাদের মনে হয়, মিথিলা বঙ্গদেশ, দ্যক্ষিণাত্য ও কাশ্মীন—এই চারি দেশেই বিশেষ ভাবে কাব্যশান্তের: পরিপুষ্টি সাধিত হইয়াছে। কাব্যপ্রকাশে উদাহরণরূপে উদ্ধৃত অনেক কবিতা কাশ্মীর দেশে রচিত। অমরু-শতক অতিশয় উৎকৃষ্ট কাব্য। এই অমরু-কবি কাশীরক ছিলেন। আমাদের বিখাস, বাণভট্ট কাশীরী ছিলেন। বাণের হৰ্চবিত পুৰ্বে কাশীরেই প্রচলিত ছিল। কাশীরের মহারাল ৺রণবীর সিংহ প্রথমে এই গ্রন্থ মৃদ্রিত করিয়া প্রকাশিত করেন। বঙ্গদেশে প্রাতঃমরণীয় ৮ঈখর চক্র বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রথমে হর্ষচরিতের প্রচার করেন; তিনি ভূমিকার উল্লেখ করিয়াছেন যে, আদর্শ-পুত্তক কাশ্মীর হইতে আনীত হইয়াছে। হর্ষবর্দ্ধন, রাজাবদ্ধন প্রভৃতি রাজগণও কাশীরী ছিলেন—ইহা আমাদের বিশাস। প্রাচীন কাশ্মীরকগণের নামের শেষেই "বর্দ্ধন'' শব্দ সংযুক্ত দেখিতে পাওয়া বায়। কহলন পণ্ডিতের রাজতরঙ্গিণী ইতিহাস হইলেও অসাধারণ কবিছে পরিপূর্ণ-ইহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। এই মাজতরঙ্গিণী পর্য্যালোচনা করিলে কাশ্মীর দেশীয়গণের ইতিহাস রচনায় ক্বতিত্ব যুঝিতে পারা যায়। এই গ্রন্থে কুৰুক্ষেত্ৰ যুদ্ধের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া কাশ্মীর রাজগণের ইতিহাস বর্ণিত আছে। আনন্দলহরী এবং সৌন্দর্য্যলহরী নামে প্রসিদ্ধ কবিত্ব পূর্ণ স্থললিত ভোত্র ছইটা শঙ্করাচার্য্য-রচিত বলিয়া প্রসিদ্ধ। কিন্তু আদি শঙ্করাচার্য্য ইহার প্রণেতা কি না, এ কথা নিশ্চয় করিয়া বলা কঠিন। এই হুইটী স্তোত্তে কাশ্মীর দেশীয় রচনাপত্ততির ছারাপাত স্পষ্ট দেখিতে পাওরা বার। কাশীরক জলন্তর ভট্টের প্রণীত স্বতিকুস্থমাঞ্চলি অতি স্থললিত ভক্তিপূর্ণ স্বতিরান্ধির সংগ্রহ। এই গ্রন্থ কাশ্মীরদেশীয় পণ্ডিতের বিরচিত টীকাসহ বোষাইতে 'কাব্যমালা'য় মুদ্রিত হইয়াছে। কাশীরদেশে বহু কাব্য ও নাটক বচিত হইয়াছিল। তাহার মধ্যে করেক থানি বোদাইতে মুদ্রিত হইয়া প্রচারিত হইয়াছে। এখানে সকলগুলির পরিচয় দেওয়া অসম্ভব বলিয়া আমরা সে উদ্যম হইতে বিরত রহিলাম।

ৰ্যাক্রণ-চর্চায় কাশ্মীর সর্বাপেকা উন্নত ছিল, এ কথা না বলিলে সভ্যের অপ্লাপ করা হয়। ব্যাকরণ-মহাভাষ্যকার পতঞ্জলি কাদ্মীরদেশীয় ছিলেন, ইহা কানীর অধ্যাপক সম্প্রদারে চিরস্তন প্রচলিত প্রবাদ। আদ্যুস্তবদেকদ্মিন ( অষ্টাধ্যায়ী ১/১/২১ ) হত্তের মহাভাঁব্যে "গোনদীয়ন্তাহ" বলিয়া একটা মতবাদ প্রদর্শিত হইয়াছে। কৈয়টোপাধ্যায় এই স্থলে লিখিয়াছেন, এই মডটা ভাষ্য-

কারের নিজের মত। পূজাপাদ মহামহোপাধ্যার ৮ শিবকুমার শাল্রী মহাশরের চরপপ্রাক্তে বিদিয়া জার্মির উনিয়াছি বে, 'ভাষ্যকারই গোনর্দীয় অর্থাৎ গোনর্দ্দিন । গোনর্দ্দ কাশ্মীরদেশার নামান্তর; অতএব মহাভাষ্যকার কাশ্মীরদেশার ছিলেন।' মহাভাষ্যকারকে কাশ্মীরদেশীয় মনে করিবার আরও কারণ আছে।

নবেতি বিভাষা (অষ্টাধাারী ১।১।৪৪) স্তত্তের নহাভাষ্যে উদাহরণ প্রসঙ্গে নিধিত আছে, "অভিজানামি দেবদত্ত যৎ কাশ্মীরেষু বংশুমিঃ, যৎ কাশ্মীরেষবর্গাম व इत्जोनमः रज्ञानारह, वर्खत्जोनमञ्ज्ञाह + + जिल्लानानि तनवन्त कानीतान গমিব্যাম: কাশ্মীরানগচ্ছাম: তত্ত্রৌদনং ভোক্ষ্যামছে তত্ত্রৌদনমভূক মহি ( > )।" এই অংশের তাৎপর্য এই—'দেবদন্ত, তোমার মনে আছে কি, আমরা কাশ্মীরে বাস করিয়াছিলাম, এবং সেখানে ওদন (অর) ভোজন করিয়াছিলাম ? আমরা কাশীরে গিরাছিলাম, এবং তথার অর ভোজন করিরাছিলাম 🅍 কাশ্মীরে অধিক পরিমাণে ধাস্ত উৎপন্ন হয়; সেধানকার লোকেরা বাঙ্গালীদের মত ছই বেলা ভাত ধাইয়া থাকে। কাশীর হিমালয়ের অধিত্যকায় অবস্থিত। এখানে ভলের অভাব নাই। কোথাও পাহাড়ের উপর হইতে মনোহর নির্বার শ্বিতেছে, কোণাও বা পর্বতের পাদমূল হইতে রমণীয় উৎস উৎসারিত হইতেছে। কাশ্মীরে কৃপ অথবা পুছরিণী ধননের প্রয়োজন হয় না। এখানকার ক্ষুষি বৃষ্টির অধীন নহে। । ঐ সকল নিঝর ও প্রশ্রবণের জল থাল কাটিয়া গ্রাম ও মাঠের ভিতর দিয়া লইরা বাওরা হইয়াছে। কোন কোন স্থানে **ঐ সকল জল** একত্র হইরা কুন্র তটিনীর সৃষ্টি করিরাছে। পূর্ব্বোক্ত প্রকারের থালের সংখ্যা কাশ্মীরে কম নহে। প্রধানতঃ এরপ থালের সহায়তারই এথানে ক্রবিকার্য্য নির্বাহিত হইয়া থাকে। মহাভাষ্যকার, ভগবান্ পতঞ্চল একস্থলে দুইাস্করণে লিধিয়াছেন,---"শালার্থং চৈব কুল্যাং প্রণীয়ন্তে তাভ্যান্ত পানীয়ং পীয়তে উপ-স্পৃত্ততে চ শালরণ্ড ভাবাত্তে (২)।"—শালি অর্থাৎ ধান্তের বস্ত কুজ কুত্রিম নদী (ধাৰ) নির্মিত হয় ; ভাহা হইতেই পানীয় পান করা হয়, আচমনাদি निर्साहिक हम ; आवात भागिल (धाम ) छेरशामिक हहेमा शास्त्र । वाहा স্থাসিদ, তাহাই দৃষ্টান্তরূপে প্রদর্শিত হইরা থাকে। এই রীতি কাশীরেই অভ্যন্ত প্রসিদ্ধ, তাই সেই দেশেই এইরপ দৃটান্ত প্রদর্শিত হইরাছে, এরপ মনে

<sup>(</sup>১) বিভাষাসাকাকে (অটাখারী এ২।১১৪ ১-সুত্রের উদাহরণরণে এইগুলি প্রদর্শিত হুইরাছে।

<sup>(</sup>२) नदांकारा, अधन जनात्र, अधन नात्र, नक्त जाहित २५,९७ ।

করা অসমত নর। পূর্বে আমরা কানীর অধ্যাপক সমাজে পূর্বপরম্পরা অচলিত বে জনশ্রতির উল্লেখ করিয়াছি, ভাহার সহিত মহাভাব্যকারের লিখিত এই সকল কথা একত্র করিয়া বিচার করিলে, ভাষ্যকার পতঞ্চলিকে কাশ্দীর-দেশীয় বলিতে বিশেব কোন স্বাপন্তি দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি যে কাশীরক ছিলেন না, এ বিষয়ে কোন প্রমাণু নাই। স্থতরাং বাধক প্রমাণ না থাকার, এবং জনপ্রবাদের অমুকূল সাধক প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়ায় আমরা আমাদের অধ্যাপক পূজাপাদ মহামহোপাধ্যার ৮শিবকুমার শাস্ত্রী মহাশরের মতামুসারে মহাভাষ্যকার ভগবান পত্রপাকে কাশ্মীরক বলিয়াই সিদ্ধান্ত ্করিতেছি। মহাভাষ্যের ব্যা**খ্যার মধ্যে কৈয়টোপাধ্যার-প্রণীত 'ম**হাভাষ্য প্রদীপ' জতীব প্রামাণিক গ্রন্থ ; এই গ্রন্থ প্রাচীন অধ্যাপক-পরম্পরা হইতে পঠনপাঠনে আদৃত হইনা আসিতেছে। কৈন্নটেন ব্যাখ্যা না থাকিলে, বর্তমান সময়ে মহা-ভাষ্যের অনেক স্থলেরই অর্থ গ্রহণ করা অসম্ভব হইত. এ কথা বলিলে কিছুমাত্র অভ্যক্তি হয় না। যেমন মন্ত্রটের 'কাব্যপ্রকাশা না পড়িরা কেহ পূর্ণ আলম্বারিক হইতে পারে না, সেইরূপ কৈয়টের গ্রন্থ না পঞ্জিয়া কেহ পরিপূর্ণ বৈয়াকরণরূপে পরিগণিত হইতে পারে না। এই কৈয়ট কাশীরক ছিলেন। 'উকট' নামে একজন কাশ্মীরদেশীয় বিখ্যাত পশ্তিত ছিলেন। তিনি শুক্ল বস্কুর্কেদের বাজ-স্নেরিসংহিতার ভাষা রচনা করেন। এই ভাষা অতীব মনোহর ও প্রামাণিক বিদিয়া আদৃত। মহীধর শুক্লবন্ধুর্কেদ সংহিতার ভাষ্যরচনায় এই উব্বট ভাষ্যের সহায়তা গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহা তাঁহার ভাষোর প্রারম্ভে লিখিত, ভাষ্যং বিলোক্যোব্যটমাধ্বীরন্" এই শ্লোকাংশ হইতে জানিতে পারা যায়। এই উকটে ভাষ্য কাশী ও বোশাইতে একাধিকবার মুদ্রিত হইয়াছে। শৌনক মহর্ষি-প্রণীত 'ৰক্প্রতিশাখ্যে'রও উকটে একথানি ভাষ্য প্রণরন করেন। এই ভাষ্য কাশীতে 'বেনারস সংস্কৃত সীরিজ' নামক গ্রন্থমালার ১৯০০ খুষ্টাব্দে মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইরাছে। এই ভাষাও পণ্ডিত-সমান্তে বিশেষ ভাবে সমাদৃত।

[ ক্রমশ:।

## পরলোকে শগুরুদাস চট্টোপাধ্যায়।

বীলালা সংসাহিত্যের প্রচারক বলিয়া বাঁহার সর্বজ্ঞেট আসন, বিনি বালালা-সাহিত্যের ত নাহিত্যরবিষ্ণের অবংগট ছয়ক বলিয়া চির পরিগণিত, সেই বধান্যত পুলব গুলুবাস

. Mile

চটোপাধ্যার সহাশ্র বিশ্বত ১২ই বৈশাধ বৃহস্পতিবার ৭০ বৃৎসর বরসে নখর ধরাধান ত্যাগ করিয়া সাধনোচিত ধাষে প্রস্থান করিয়াছেন।

अक्लान वायू अधरमे जब मूनधरम छालात नाधारमानिम कन महामारतन वानामा हिकिस्ना-প্রস্থ লইরা তাহার কুত্র পুত্তকাগার—"বেলল মেডিক্যাল লাইত্রেরী" ছাপন করেন। সামাল মূলধনে সভভারপ অমূল্য রক্ষ সংখোজিত হওরার সোণা ফলিরা গেল। কুল ভূগ মহান্ মহীক্ষতে পৰিণত হইল। ভিনি ভূমেব, বহিমচন্ত্র, সিরিশচন্ত্র প্রভৃতি প্রতিভাবান অমর লেখক-বৃশ্বের এছাবলীর প্রকাশক ও এচারক হইলেন।

কত ব্রিজ প্রকার শুরুষাস বাবুর সহারতার জীবনে সাক্ষ্য লাভ করিয়া পিরাছেন, ভাহার সংখ্যানির্ণর অনাবশ্বক। প্রতিদিন সম্ব্যায় ভাহার পুত্তকাগারে একটা ছোটখাট সাহিত্যিক-সন্মিলনী বনিত। ওলদাস বাবুর সহিত সরস মধুর আলাপনে সকলেই তৃত্ত হইরা কিরিতেন।

ওক্লাসবাৰুর দেশবাপী ক্রশের কথা না বলিলেও চলে। আমরা বালাকালে কোনও ৰালালা অ-খাত গ্ৰন্থ পাঠ করিবার পূর্বে প্রকাশকের নামটা পাঠ করিতাম। ভ্রনাস বাবুর मात्र दिश्वति शार्व कतिए अवृत्ति इटेछ। कार्यादात्र शांत्रण हिन, मध्यक्ष मा इटेरन छिनि श्रकानक रहेर्छन ना । छोरात्र अन्नहे अक्हा बाख स्वन हिल।

তিনি বৈক্ষা 'বুক সেলার্স এসোদিয়েসনে'র প্রেসিডেন্ট ছিলেন। তাহার মৃত্যুতে ভাহার সন্মানের জন্ত ছুই দিবস পুত্তকের দোকাম সমূহ বন্ধ ছিল।

শুক্রবাসুবাবু বিগত দশু বৎসর অভ হইনা বাটীতেই বসিয়া থাকিতেন। ওাছার উপযুক্ত কৃতী পুত্ৰছর বিৰুক্ত হরিদাস চটোপাধ্যার ও এবুক্ত ক্রখাংগুলেধর চটোপাধ্যার পিতৃ-আদর্শে দৃক্ষতার সৃষ্টিও ব্যবসায় পরিচালন করিয়া আসিতেছেন।

আষরা ভগৰাবের নিকট শুরুদাসবাবুর আয়ার কল্যাণ কামনা করিতেছি এবং উচিার শোকসম্ভপ্ত পরিবারবর্গের শোকে সহামুক্ততি জ্ঞাপন করিতেছি।

### সাহিত্য-সমাচার।

প্রতিভা।--এথেল ১৯১৮। মুরাদাবাদের অব্বের পণ্ডিত এীবুক্ত জালাদন্ত শর্মা মহাশর সম্পাদিত ছিম্মি ভাষার প্রচারিত 'প্রতিভা' পত্রিকার উত্তরোত্তর 💐 বৃদ্ধি হইতেছে দেখিয়া আসহা वछ थीछ इरेबाहि। श्राष्टिकात विवय-निकारन ও ভাষার দ্যোতনা वछरे हिलाकर्वक। बराबा পালী-প্রমুখ মনীবিগণ ব্রুল চেটা করিতেছেন যে, হিন্দি ভাষাকে নিণিল ভারতের রাষ্ট্র ভাষার উচ্চ-সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিবেন, তখন হিন্দি-দাহিত্য সম্বন্ধে প্রতিভার 'সত্য ভক্ত' "নেধাৰী-চোরী" नामक धाराचा वा कथा निधिताहन छात्। পড़िल विमि-छातात छक मात्यतरे सम्कन्म হর। আর সলে সঙ্গে পশ্চিমের এক শ্রেণীর সাহিত্যদেবীর কথা শ্ররণ করিরা **কার্টীর** চরিত্র সক্ষা বে ধারণা হয়, ভাহাতে প্রাণে বড় বেণী আশার উত্তেক হয় না। 'সভাভক্ত' বলেন---'बाजास (वस देव नकाका विवय हांत्र कि हिमी-मरमात्र त्य त्मश-मवसी हाती कि क्थावृत्ति নিয়ন্তর বড়তী জাতি হার। আরে দিন কিনী না কিনী সাসিকপত্রমে একাধ লেখ এনা মিল্টা मात्रका त्रिता वर्ष रहे।" बाखविक विवत्री वर्ष्ट्र श्वनकत्र। आमत्रा सानि आधुर्निक शिनी कार्यात्र वालामा अप क्षमृतिक हरेताहर । त्य मनम प्रत्युवास्य व त्यवक विकासप्रदे

নাৰ আছে। একপ আধানধাণাৰে ভাষা পৃষ্ট হব, সন্দেহ নাই। কিন্তু সভাভক বহোৰত বে কু গ্ৰহাৰিক উল্লেখ করিবাহেন, ভাষা দমন করিতে বা পারিলে হিন্দী-সাহিত্যের উপর নোকের আছা হাস হইবার সভাবের। এখন হিন্দী-প্রিভাল সন্পায়ক বহাপরবের বিস্কৃত্ত ভিটেক্টিড সালিরা এই সকল তকরকে সেবেপ্তার করিবা ভাষাদের শুঙ্ভ নামের" নির্দ্দি না হাপাইলে চলিবে বা।

जिल्लाम् । --- रजीव थेडीव-नमाय-नियमनीव मानिक পविका "नियमनी" পश्चित-अवव अविक कारमक्कात्म व्याप महानदात्र अमनीगंका ७ विमान कान-श्रीतदे श्रीत्रवीवित । ভারতবর্বে বে "দেশী" ভাব আসিয়াছে, বঙ্গার ব্টান দর্শনে সেটকে ধরিয়াছেন, এছের খোব মহালয়। কিন্তু ভাহার জন্ম ভাহাকে বে প্রভূত সংগাহস ও নিতীকতার পরিচর নিতে ৰুইবাছে, সে বিবরে সন্দেহ নাই। এবুক লে এন বিহু, এবুক ক্ষরগোপাল বন্দ্যোপাধারে মহাশর প্রভৃতি তাহার উচ্চ মত প্রকাশিত করিয়া বে নির্ভীকভার পরিচর দিতেছেন ভাছাঙ নিঃসল্বেছ। বোৰ মহাশর খ্রীষ্টান। খ্রীষ্টানধর্ষের প্রবর্তক মহাপুরুৰ খ্রীষ্টের উপর ভাহার শ্রদ্ধা প্রচুর। বাইবেলের প্রত্যেক কথাট জীহার ইউমন্ত! কিন্ত তাহা বলিয়া ৰাইবেলের ইংরাজ বে অর্থ করেন, সে অর্থ তিনি লক্ষান নাই। তাহার পূর্বাপুরুদের ছুইটি লার্শনিক মত ছিন্দু করতের, শুধু ছিন্দু করতের কেন—কারভবর্বে এবর্ত্তি মৌছ, ফৈন, শিখ, ব্ৰাহ্ম প্ৰভৃতি সকল ধৰ্মের ভিত্তিত্ত। সে মত চুইটি প্লেৰ্জন্মবাৰ ও নিছাৰ কৰ্মাত্ত। প্ৰায় ছুই বংসর ধরিয়া অ:নক সংস্কৃত ও পাশ্চাতা শাল্প আঁটিয়া যোব সহাশর বন্ধ গবেষণা ছারা সিদ্ধান্ত কলিবাছেন বে, সভ্য-দর্শনের পক্ষে এ ছুইটি ইতকে উপেকা করিবার উপার নাই। छाहात रेहेरन्य था वेश चत्रः এ हुरेंि या थाना कतित्राहिरनम, छाहा । छिनि स्वधारेता-ছেব চ বে ধর্মে তিনি বরং দীব্দিত ইইরাছেন, সে ধর্ম তাহার পূর্বপুরুষের ধর্মের বৃল-বিখাসের পরিপরী বছ, এ জ্ঞান দেশ হিতৈবী বালালী প্রীষ্টানকে, এই লাতীর লাগরণের বৃধে নিক্ষর भोतवांचिक कतित्व। श्राठा श्राठात्क विश्रमिन धर्मिनिक। मित्राष्ट्र। व्याय श्रहामा छ।हात्र मिश्वाच थाजीता थानात कतिता चाधूनिक शिरनत मोर्टिन नुबात स्टेरन जाहारक मस्यह नारे।

### গ্রন্থ-সমালোচনা।

বৈরাগ্যের পাথে— এব্রু শরচেন্ত বোবাল সংখতী, এন্-এ, বি-এল্ কর্ত্ক সঙ্গতিও ২০১নং কর্ণভালিস ব্লাট্ হইতে এব্রুড গুরুলাস চটোপাথাদ কর্ত্ক প্রকালিত ; মূলা ১০ আটি আনা।

ক্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের যে অমুল্য উপদেশ-রত্নাবলী দেশবাসীকৈ প্রদান করিছা থেশের প্রভুত কল্যাণসাধন করিছা বিরাহেন, এই ক্ষুত্র পৃতিকার সকলমিতা তাহা হটুতে পুঁজিরা বাহিছা সংসারীদের জভ পরমহংসদেব যে পথ দেখাইয়া বিরাহেন, ভাহাই শুখলার মহিত্র লিপিবছ করিয়াহেন।

ক্ষুক্তকথানির ভাল মন্দ বিচার করিবার অধিকারী আমরা নহি এবং সে শার্ছা কহিছিল থাকিতে পারে বলিরা আমাদের মনে হয় না; ওধু আমরা এইটুকু বলিতে পারি বে, এই পুরিভাগানি গুর-পঞ্জীর ভার বাসালীর বরে বরে বিরাল করিলে সকলেরই বিশেব কল্যাণ নাবন ইইবে

বাজিঃ ্রিব বোর সংসারীর এই পুরিকার নামকরণ হইতে সংশব হইবে কে জাহাবে বেলুলা ব্যাস পরিয়া সন্মাসী হইতে হইবে, গ্রাহাকে আমরা অভয় প্রধান করিতেছি।



वर्केना, ३०म वर्ष, ४व मध्या :

## স্থায়ভাষ্যের বন্ধানুবাদ।

[ লেখক—মহামহোপাধ্যার কবিসমাট্ পণ্ডিতরাজ শ্রীবাদবেশ্বর তর্করত্ব। ]

মিরাটে অবস্থান-কালে পুত্র, পুত্রবধ্ ও পত্নী নানাস্থান দেখিতে গিয়াছিলেন, আমিও বাইতে অমুক্তর হইয়ছিলাম; কিন্তু বাই নাই। কি দেখিব ? কি দেখিতে বাইব ? কিনের জন্ত প্রসা দিয়া গাড়ীভাড়া করিব ? কিসের জন্তই বা রেল কোম্পানীকে ট টাকের টাকা খুলিয়া দিব ? ইাড়ী দেখিলেই ত বাড়ী দেখা হয়, মাটী পোড়াইয়াই হাড়ীর স্বষ্টি, মাটা পোড়াইয়াই ত দিল্লীখরের প্রাসাদের নির্মিতি। ইাড়ীতে আর বাড়ীতে প্রভেদ কি ? সংস্থান-বিশেষ ভিন্ন ত আর কিছুই নয়, এই সংস্থান-বিশেষ দেখিবার জন্ত এত কোতৃহল কেন ? বাহা বাহা দেখিবার জন্ত এত দিন কোতৃহল পোষণ করিয়াছি তমধ্যে একটী সর্ব্বপ্রধান দৃশ্য আজ্ব দেখিয়া চরিতার্থ হইয়াছি, আনন্দে অধীর ইইয়াছি।

অধ্যয়নকালে ও অধ্যাপনার সময়ে বাহা যাহা করিব বলিয়া সঙ্কর করিয়াছিলাম; দরিদ্রের মনোরথের স্থার এই বৃদ্ধের পক্ষে এই বৃদ্ধ বর্যে তাহা আর
ঘটয়া উঠিবে না; এই জন্ত সেই সঙ্কর অগাধ জলরাশিতে ভাসাইয়া দিয়াছি।
নিজে পারিলাম না বলিয়া ক্ষান্ত হই নাই; যথন স্থবিধা পাইয়াছি; তথনই
সংস্কৃতক্ত পণ্ডিতদিগকে এই বিষয়ে উৎসাহিত করিবার উদ্দেশে সমিলনের অভিভাষণে, সভার বৈঠকের বক্তৃতার, লিখিত প্রবদ্ধ অনেকবার বলিয়াছি। আমার
অভিভাষণ, বক্তৃতা ও প্রবৃদ্ধের ফলে হইয়াছে কি না বলিতে পারি না। বছ
পূর্বে শারীরক ভাষের বক্ষভাষায় অমুবাদ হইয়াছে, মধ্যকালে সাংখ্যতত্ত্ব
কৌমুদীর ও পাতঞ্জল স্থা ভাষ্যের অমুবাদ হইয়াছে। আমার মুখে আমার
সঙ্করের বিষয় জানিতে পারিয়া তাঁহায়া যে সেই সেই কার্য্যে ব্যাপ্ত হইয়াছেন
এ কথা বলিতে পারি না। বলিতে পারি, আমার মত তাঁহাদিগেরও মনে
এইরূপ আকিঞ্চনের উদয় হইয়াছিল; তাঁহায়া "মুভক্ত শীঅং" মনে করিয়া আর
কালবিল্য না করিয়া সেই শুভকার্য্যের আরম্ভ করিয়াছিলেন, ক্লান্তি, প্রান্তি,
বিশ্রাম, অবসাদ ও আলক্তকে দূরে সরাইয়া নিয়ত পরিপ্রমে কার্যের শেষ করিতে
পারিয়াছিলেন ও ভজ্জক্ত আরম্বপ্রসাদ লাভে অধিকারী হইমাছিলেন, আর আমি

রাবণের স্বর্ণের সিঁড়ির মত আব্দ কাল করিয়া সময় কাটাইয়াছি ও তজ্জন্য আত্মপ্রসাদে বঞ্চিত হইয়াছি।

ু যে মহাপুতকের বঙ্গামুবাদ মুদ্রিত করাইবার জন্য অনেককে অমুরোধ ক্রিয়াছিলাম; সেই মহামূল্য পৃত্তকের ও অনুবাদের প্রথম থণ্ড বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের অর্থব্যয়ে এতদিনে মুদ্রিত হইয়াছে। এতদিন সাহিত্যপরিবদ্ কেবল পুরাতন মলিন কীটসমুল ধ্লীপূর্ণ জীর্ণ কাঁথায় কোথায় কোন্নুতন বস্তের তালী আছে, বহু গবেষণায় তাহার নির্ণয় করিয়া উঠাইয়া ফেলিতেছিলেন ও বহু ষত্মে ৰহু চেষ্টায় কোনও বৃদ্ধ ফকির সন্ন্যাসীর ছেঁড়া শ্রাকড়া সংগ্রহ করিয়া সেই কাঁথার সেই স্থানে আবার তালী দিতে বসিয়া বৃদ্ধি, কর্মা, কল্পনার ব্যয়ে, সময়ের ব্যয়ে অঞ্জল্প অর্থ ব্যয় করিতেছিলেন; আজ আহা না করিয়া অমূল্য বা বহুমূল্য স্বদৃঢ় স্থপ্রাচীন এক খানি কাশ্মীরি সাল অনাদরে যে নষ্ট হইতে বসিয়াছিল; সাহিত্য-পরিষদ্ তাহার মূল্য ব্ঝিয়া ধূলী ঝাড়িয়া লোকলোচনের সমক্কে তাহা তুলিয়া ধরিয়াছেন। এই দালের উপর দিয়া কত যুগৰুগাস্তর চলিয়া গিয়াছে, কত রৌদ্র বৃষ্টি চলিয়া গিয়াছে, কত ঝড় তৃফান চক্লিয়া গিয়াছে; তথাপি স্ত্ৰগুলি এত দৃঢ়, এত শক্ত যে, অন্ত কোন নবীন স্থদৃঢ় হত্ত দৃঢ়তায় এই পুরাজন হত্তের সমকক্ষতা করিতে পারে না ; ইহার কারণ কি ? স্ত্রে স্ত্রে পরস্পর এত দৃঢ় সন্নিবেশ যে, একটা স্ত্ত্রও ছিড়িয়া বাহির করিতে পারা যায় না; তাহার ক্ষা কি ে এই সকল প্রশ্নের যিনি সহত্তর করিতে সমর্থ, প্রত্যেক হত্তের ভিতরে क কি বহুমূল্য বস্তু নিহিত আছে; তাহা বুঝাইয়া দিতে বাহার সামর্থ্য আছে, প্রাচীন ভারতের শিরকলা কৌশলে যাঁহার অভিজ্ঞতা আছে, মূল্য অবধারণে বাঁহার শক্তি আছে, বস্ত্রবিনাশক কীটাদি নিবারণের উপায় ও ঔষধ বাঁহার পরিচিত: এইরপ একজন স্ক্রদর্শী বন্তুদর্শী বণিককে অগ্রবর্তী করিয়া সাহিত্য-পরিষদ আজ সেই সকল তত্তগুলি সর্বসাধারণকে বিশদরূপে বুঝাইয়া দিবার চেষ্টা করিতেছেন। এজন্ম কেবল পণ্ডিতসমাজের নয়, কেবল জ্ঞানপিপাস্থ শিক্ষিত ও শিক্ষার্থীর নুয়, ভারতের নরনারী মাত্রেরই সাহিত্যপরিষদ ধঞ্চবাদের পাত হইরাছেন। আজ আনন্দে অধীর হইয়া নন্দনকানন হইতে রাশি রাশি ৰন্দার কুন্ম আহরণ করিয়া বিমানে চাপিয়া অলক্ষ্যে থাকিয়া গৌতম প্রভৃতি ঋষিবৃশ সাহিত্যপরিষদের মন্তকে পুশার্টি করিতেছেন, ইক্রাদিদেববৃশ মেঘধারার ভূধাবৃষ্টি করিতেছেন; সেই সঙ্গে সঙ্গে এই বৃদ্ধ ব্রাহ্মণও ছই হাত উর্দ্ধে ভূদিয়া ুসাহিত্যপরিষদের কল্যাণকামনা করিতেছে।

স্থায়াদি দর্শনশান্ত্রে পারদর্শী, কাব্য অলঙ্কারশান্ত্রে অভিজ্ঞ, মৃতি ও ব্যাকরণে স্থব্যৎপর মহাপ্রতিভাশালী কল্যাণভাজন শ্রীমান্ ফণিভূষণ তর্কবাগীশ এই স্থারস্থ্র ও বাংস্থায়ন ভাব্যের বঙ্গভাষায় অমুবাদ করিয়াছেন। আজকাল নর, অনেক পূর্ব্বে এই অমুবাদ সম্পন্ন হইয়াছে, মুদ্রণাভাবে এ পর্যাস্ত তাহা অমুকাহারও নেত্রের অভিধি ইইতে পারে নাই। দরিদ্র ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের পক্ষেনিজ বাবে এই স্থারহৎ প্রক মুদ্রণ একাস্ত অসম্ভব। তাই এতদিন প্রক খানি মুদ্রিত হয় নাই, সাহিত্যপরিষদ এই সংকার্যের অমুঠান করিয়া সকলের চক্ষঃ স্টাইয়া দিয়াছেন।

সংস্কৃতে যেরূপ অল্লাক্ষরে অনেক বিষয়ের সন্নিবেশ হইতে পারে, পৃথিবীতে সেরূপ অন্ত ভাষা নাই। একে দেইরূপ সংস্কৃত ভাষা, তাহাতে আবার ঋষিযুগের স্ত্রগ্রন্থ, স্ত্র আরও অল্লাক্ষরে নিবদ্ধ। স্ত্রের লক্ষণে তাহাই আছে। স্ত্রে নাম মাত্র বিষয়ের নির্দেশ আছে, সর্বাত্র বিষয়ের লক্ষণ নাই, সর্বাত্র বিষয়ের বিজ্ঞাগ নাই, সর্বতে বিষয়ের উদাহরণ নাই। বিষয়কে বিশদ করিয়া বুঝাইবার জন্ম শত প্রস্তুত নয়। বিষয়গুলি অভিজ্ঞ গুরুর নিকটে মুখে মুখে বুঝিয়া লও, কালে সেই মহান বিষয়গুলি ভূলিয়া যাইতে পার; সেই জন্ম স্ত্রের স্ষষ্টি; স্ত্র কেবল সেই গুরুগম্ভীর বিষয়গুলির স্মারক মাত্র। স্কুতরাং এই অল্লাক্ষরনিবদ্ধ গৌতম স্ত্র দেখিয়া কেই স্থায়দর্শন আয়ত্ত করিতে পারে না। ভগবান বাৎস্থায়ন সেই অভাব দূর করিবার অভিপ্রায়ে গোতমস্থতের উপরে ভাষা রচনা করিয়াছেন। একে সঞ্জুত ভাষা, তাহাতে আবার ঋষিপ্রতিম ইঙ্গিতভাষী গভীরাশয় বাৎস্থায়নের স্থায় ভাষ্যকার; তাঁহার লেখনীপ্রস্ত ভাষ্য সেকালের পণ্ডিতের স্থবোধ্য হইলেও পরবর্ত্তি-কালের পণ্ডিতের স্থধবোধ্য হয় নাই। এই জম্মই উন্দ্যোতকরের স্থায়বার্ত্তিকের স্থাই, এই জম্মই বাচপ্পতিমিশ্রের স্থায়-তাৎপর্য্য-টীকার রচনা, এই জন্মই উদয়নের স্থায়বার্ত্তিক-তাৎপর্য্য-পরিস্তজ্জির নির্দ্ধিতি। স্থায়দর্শনোক্ত প্রমাণ চতুইয় মাত্র লইয়া উপাধ্যায় গঙ্গেশ চিন্তামণি গ্রন্থের রচনা করিয়াছেন। রঘুনাথ শিবোমণি তাহার দীধিতি নামে টীকা লিখিয়াছেন, মুধুরানাথও তাহার টাকা লিখিয়াছেন। জগদীশ গুদাধরের প্রতিভা নব নব কল্লনার বিবিধ বর্ণে রঞ্জিত করিয়া তাহার উপরে তরক্ষের পরে তরক ছুটাইরা অগাধ অকুল ভারদিদ্ধকে অধ্বা ও অধিগম্য করিরা তুলিরাছে। অভিক্র ডুবারু, এই তরঙ্গে ভীত হয় না, তরঙ্গের সহিত আনন্দে ক্রীড়া করিতে ক্রিতে অতশ্পিদ্ধতে ডুবিরা অমূল্য রত্ন আহ্রণ করে, অন্তিজ্ঞ ভরে সহস্র হস্ত

দুরে সরিয়া দাঁড়ায়। বিবোমণি-স্থোর প্রভাবে পক্ষধরের আলোক নিবিয়া शिवारह, त्रयूनाच, मथुतानाथ, अश्रीम, श्रमाध्यत श्रष्ट अश्रवन अश्रापनाव मृत স্তানস্ত্র ও ভাষোরও অধারন অধ্যাপনা বন্ধ হইরা গিরাছে। এই গ্রন্থবন্ধের অধারন অধ্যাপনার অভাবে নৈয়ারিক সমাজের বারপর নাই, কতি হইরাছে। ক্তামদর্শনে ষতগুলি বিষয় অবধারিত হইয়াছে; নৈক্সমিকগণ তাহার অক্সই অবগত রহিয়াছেন। এই জন্ম নায়ত্বত ও ন্যায়তাব্যের অধ্যয়ন অধ্যাপুনা আবশ্রক হইরা পড়িয়াছে । এই উপযুক্ত সময়ে, এই অভাব বোধের সময়ে, শ্রীমান্ ভর্কবাগীশ এই গ্রন্থদ্বয়ের বঙ্গভাষায় অমুবাদ করিয়া উপযুক্ত কার্য্য করিয়াছেন; সন্দেহ নাই।

একে সামদর্শনোক্ত জটিল বিষয়ের সমাধান লইয়া গ্রন্থ, তাহাতে আবার শ্বপ্রাচীন কালের পণ্ডিতের স্থপ্রাচীন কালের প্রচলিত শব্দে প্রাচীনকালের ইঙ্গিতে, প্রাচীনকালে ভঙ্গিতে হুসংযত স্থসংক্ষিপ্ত সংস্কৃত ভাষায় লিখিত নিবন্ধ ; অভিজ্ঞ গুরুর নিকটে অধ্যয়ন না করিয়া গুরুপরস্পরায় ইহার মর্ম অবগত না হইয়া বিনি এই স্থায়ভাষ্যের ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ, যিনি বাৎস্থায়নের স্থায় গভীরাশয় মিতভাষী গ্রন্থকারের মনের ভাব পর্যান্ত ব্ঝিতে ও বুঝাইতে সমর্থ; কি বলিয়া তাঁহার প্রশংসা করিব, ভাষায় এরপ শব্দ খুঁ জিয়া পাই না। বিভক্তিগুলি তুলিয়া দিয়া বিশেষণ পদগুলি আগে ও বিশেষ্য भम्छान भारत निथितन मःक्रिक शास्त्र वाक्रनाम व्यूवान स्टेरक भारत। আবার বিনি একথানি অভিধান সমূথে রাথিয়া সংস্কৃতে "জলং" থাকিলে তাহার পরিবর্তে বাঙ্গালায় "সলিল" লিখিবেন তাহার ত কথাই নাই। এই দ্বিধি অমুবাদ ভিন্ন অগুবিধ বা তৃতীয়বিধ অমুবাদ বন্ধসাহিত্যে বড় দেখিতে পাই না। শ্রীমান ফণিভূষণ এই গতামগতিক স্থায়ের অমুবর্তন করেন নাই; অধ্যাপক যেমন বিষয়টি যাহাতে ছাত্রের হাদয়ক্সম হয়, সেই উদেশে नाना প্রকারে তাহা বুঝাইবার জন্য বিপুল আয়াস গ্রহণ করেন; শ্রীমান্ তর্কবাগীশও বুঝাইবার জন্য সেইরূপ আয়াস গ্রহণ করিয়াছেন, বলিলেও छर्करां शिलात जेशात कर्ता इहेरत । आमि এह शुक्रक शानि शाहेन्ना यथन নিবিষ্টচিত্তে পড়িতেছিলাম, তথন আমার মনে হইয়াছিল, খ্রীমান ফণিভূষণ তর্কবাসীশ বেন আমার নিকটে উপবিষ্ট, তিনি অধ্যাপকের আসনে আসীন: আমি বেন ছাত্রের আসনে বসিয়া তাঁহার নিকটে ন্যায়ভাষ্য অধ্যয়ন ক্রিভেছি। ভাবিতে ভাবিতে আনলে আমার চকু: অশ্রপূর্ণ হইরা পড়িল। বাল্যকালে আৰি একথানি সেতার শিক্ষার পুস্তকের বিজ্ঞাপনে পড়িরাছি,—"ওতাদের প্রয়োজন নাই, এই পুস্তক থানি সমুখে রাথিয়া সেতারে আঙ্ল দেও, রাগ-রাগিণীর সহিত সেতার আপনিই বাজিয়া উঠিবে । সেতারে পরীক্ষা করিতে পারি নাই, এত দিনে এই বাংসায়ন ভাষ্যের অমুবাদে তাহার পরীক্ষা হইরা গেল।

শীশান্ তর্কবাগীশ ভাষোতে "প্রয়োজন" শব্দের প্রয়োজক অর্থ করিতে বাইরা, ন্যার কাহাকে বলে ব্ঝাইতে বাইরা নিপ্রয়োজন বিভগুবিদী কেইই হইতে পারে না, (শ্ন্যবাদী বৈভণ্ডিক যদি বিভণ্ডাবলে বাদীর সমস্ত সিদ্ধান্তকে উড়াইরা দিতে পারে; তাহা হইলেই ত অবশেষে তাহার শ্ন্যবাদ টিকিরা যার; তাহাও ত প্রয়োজন বলা যাইতে পারে) যুক্তি দারা তাহার সমর্থন করিতে বাইরা "শব্দঃ অপ্রাবণঃ কার্য্যভাৎ" দিঙ্নাগাচার্য্যের এই অমুমানে দোষ দেখাইতে বাইরা মহর্ষি গোতম নবম হত্রে প্রমেরের ভিতরে হঃখের উল্লেখ করিরাছেন, হথের উল্লেখ করেন নাই কেন, তাহার কারণ নির্দেশ করিতে যাইরা, বাপ্তি কাহাকে বলে প্রাচীন নৈরায়িক গ্রন্থকারদিগের উহা আবিদ্ধৃত; এই মতের বাহারা আবিদ্ধৃতা; সেই সকল শিক্ষিত সম্প্রদার্থকে লক্ষ্য করিয়া "লিঙ্গলিঙ্গনোঃ সম্বন্ধদর্শণং" ভাষ্যোক্ত এই বাক্যাংশের ভাবার্থ লইরা, বিশিষ্ট ধুমে বহ্নির ঐরপ সম্বন্ধকে ব্যাপ্তি বলা হইয়াছে। সর্ক্রে সম্বন্ধের নামই ত ব্যাপ্তি। উহা নব্য নৈয়ায়িক-দিগের আবিদ্ধৃত কোন নৃতন শব্দ নহে।

অমুমানের প্রামাণ্যবাদী সকল সম্প্রদায়ই এই ব্যাপ্তি পদার্থকৈ ভিন্ন ভিন্ন
শব্দের দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন ইত্যাদি ইত্যাদি লিথিয়া অমুমানের প্রমাণ
কি ? প্রমের কি ? এ সম্বন্ধে প্রাচীন পণ্ডিতদিগের সহিত নবীন পণ্ডিতদিগের
কি কি মতভেদ আছে, তাহার উল্লেখ করিয়া যুক্তিপূর্ণ সমালোচনা দ্বারা স্থমত
প্রদর্শন করিয়া স্ত্রন্থ "তৎপূর্ধকং" এই পদস্থ "তৎ" পদের অর্থ প্রদর্শন করিতে
যাইয়া ভাষ্যকার যে শেষবৎ অমুমানের উদাহরণে শব্দ দ্রব্যা নয়, কর্ম্ম নয়;
স্থান্তরাং গুণ বলিয়াছেন,—তাহা বুঝাইতে যাইয়া বাচম্পতিমিশ্র যে টীকাকার
হইয়াও এন্থলে ভাষ্যের মতে অনাম্বা প্রদর্শন করিয়া কেবল ব্যতিরেকী অমুমান-কেই শেষবৎ অমুমান বলিয়াছেন ও ভাষ্যে প্রদর্শিত অমুমানদ্বন্ধ কেবল ব্যতিরেকী
নয়, অয়য় ব্যতিরেকী বলিয়াছেন, ( > ) তাহার এবং বার্ত্তিককার উদ্যোত্কর

<sup>(</sup>১) "একজবার" এই পদের যদি একজবাসমবারিকারণকত্ব অর্থ হয়; তবে এই অসুমানটি অত্তরতাতিরেকী হয়, সাধকে দৃষ্টাত্ত বেমন স্থণ, ভাছায় সমবারি কারণ একটা জবাদ

বে "অবন্ধী, ব্যতিরেকী অবন্ধব্যতিরেকী চ' এই ভাবে অমুমানকে তিথাবিভক্ত করিয়াছেন,-তাহার উল্লেখ করিয়া বরশির: কপালং শুটি প্রাণ্যক্ষাৎ শৃথবং" এই অন্ত্রমানে অগদীশেক মত উহ,ত করিরা বৈধন্মেও উপমিতি হয়, ইহার সমর্থন করিতে যাইয়া এমন কি, প্রত্যেক স্থাতের ব্যাখ্যায় ও প্রত্যেক স্থাতের ভাষ্যের ব্যাখ্যার যুক্তিপূর্ণ বিচার-প্রণালীর অবতারণা করিয়া পাণ্ডিত্যের এক-শেষ, বৃদ্ধিমভার একশেষ, ও বহুদর্শিতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন। বে ন্যাদ্বগলা ভারতের বৃকে নানা প্রকারে প্রবাহিত হইয়া পণ্ডিতদিগের মন্তিদে উৰ্ব্যৱতা সম্পাদন করিয়া বঙ্গসাগরকে জলতরঙ্গে ভাসাইয়া দিয়াছে, যে ন্যায়গঙ্গার ভরকে পড়িয়া দিঙ্নাগ হাবুড়ুবু খাইয়াছে; তাহার মূল কোণায়? কোন পথে সেই পবিত্র তীর্থে পঁছছিতে পারা যায় ? যিনি সেই পুরাতন পথের আবিষ্ণার ক্রিয়া অনুবাদ দারা কণ্টক রাশিকে দূরে সরাইয়া ব্যাখ্যা দারা কুটিলাংশকে সর্গতায়, বন্ধুরকে অবন্ধুরতায়, বিষমকে সমতায় আনিয়া বঙ্গবাসীকে ক্রমোচ ভূমিতে অবতীর্ণ করিয়া গোতমমুখ-গোমুখীকে প্রদর্শন করিতেছেন; তাহাকে কি বলিয়া আশীর্বাদ করিব জানি না।

मान कतिमाहिलाम, এই অমুবাদ প্রকাশে দেশে একটা হৈ চৈ পড়িয়া যাইবে.

অর্থাৎ একটা আল্লা, বিপক্ষ ঘট বা আল্লাদি নিতাদ্রব্য তাহার। একদ্রব্যরূপ সম্বায়িকারণ खक बहा। किन्न एर प्रकल एरवान आंत्र अवास्त्रत्यन नाहे; महे यनि এक अवा हत, रामन আকাশ, কাল, দিক : এক হইয়াছে তাবা যাহার ; দেই একদ্রবা। অর্থাৎ সমবার সম্বন্ধে বে একটীমাত্র হবের অবস্থিতি করে, তাহার নাম একজব্য: তাহার সাধর্ম্ম একজব্যন্ত 1- আকাশ, কাল, দিক, এই ভিনেতেই দংখ্যা, পরিমিতি, পৃথকর, সংযোগ, বিভাগ আছে : এজন্ত সেগুলিকে একদ্রব্য বলা ঘাইতে পারে না, কোন নৈরারিত্ব আপত্তি করিতে পারেন.--একজনংখ্যা একটীমাত্র ৰটে আছে; তাহাকেও ত একমাত্র ত্রবাহাত বলা বাইতে পারে; কিন্ত একম বেমন একটা ঘটে আছে, একথানি পটেও আছে, আকানেও আছে, কানেও আছে, দিকেও আছে; শব্দ সেরপ নর, সে কেবল একদ্রব্য আকাশেই আছে, অক্সন্ত নাই। নৈরাছিকের সেই আপত্তি বভনের উদ্দেশে একটা নিবেশ করিতে হইবে ; বাহাতে এ পুর্বোক্ত ভাৰটা পরিস্টুট হয়। এখনও বঙ্গভাষার সেরপ হদিন হয় নাই, সেরপ শব্দ সম্পদ হয় নাই, বাহা বারা নিবেশ এবেশ করা বাইতে পারে। ভাষাকার এই একছবায়কে হেতু করিয়া শব্দ জব্য নম ইং। সাধন করিয়াছেন ; স্বভরাং ইং। বাচপতি মিলের মতে,কেন কেবল ব্যতিরেকী हरेन ना, व्विष्ठ भारा भिन ना, विजीय समुमान मेस कर्य नव : 🌉 मसास्वतः हजूर । मसास्वत বলাভেই লাট বুৰা বায়; শব্ হইয়া বে শ্লান্তবের হেতু হয়। এ শুধুমান্তিও ত লাট . (चनम गुडिएतको।

অন্ততঃ ছ'মাদের জন্য সাময়িক পত্রিকাগুলির 🏎 কটা বড় রকমের খোরাক যুটবে, শিক্ষিত সম্প্রদারের মূথে ও লেখনীমূথে নানা ভাবে নানা প্রকারের কিছু দিন ধরিয়া সমালোচনা বাছির হইবে: কিন্তু কৈ 💡 📻 ছুই ত দেখিতেছি না, একেবারে কোন থানে কোন সাড়াশন্ত নাই। এই যে সংস্কৃত প্রাচীন ন্যান্ত্রের উপাধি পরীক্ষায় ন্যায়স্ত্র, বাৎস্থায়নভাষা, ও বার্ত্তিক পাঠারূপে নির্ণীত হইয়াছে, সেই সকল পুস্তকের পরীক্ষাও চলিতেছে। অধ্যাপকও তেমনি বুঝাইতেছেন, ছাত্রও ঢোকু গিলিয়া তেমনি বুঝিতেছে। আন্ধ যেঁ এই অমুবাদে ছাত্র ও অধ্যাপক উভরেরই প্রভৃত উপকার হইল, সেজনাও ত সম্পাদক মহলে ছই চারিটি কথা বলা উচিত ছিল। তবে হৈ চৈএর প্রতিকূলে অমার্জনীয় অনেকগুলি দোষ আছে ; ১ম, গ্রন্থকার ভারতে জনিয়াছেন, ইউরোপে জনেন নাই ; ২য়, ভারতে জ্মিরাও ইউরোপে যাইরা বিভালাভ করেন মাই, হ্যাট, কোট পরিরা ভারতে আসেন নাই : ৩য়, ভারতেও কোন ইউনিভার্সিটি হইতে কোন ডিগ্রি পান নাই, তিনি টোলে পড়িয়া টলো পণ্ডিত হইয়াছেন, আজও তাঁহার পরিধানে ত্রিকচ্ছ ধুতী ও কাঁধে একথানি চাদর। দেশীয় পণ্ডিত সমাজ, দেশীয় শিক্ষিতসম্প্রদায়, পত্রিকা সম্পাদক শ্রেণী কিছু বলুন বা না বলুন, ভিন্ন দেশীর নিকটে পুস্তকের আদর হইয়াছে। কাশী কুইন্স্ কলেজের ভূতপূর্ব্ব অধ্যক্ষ সরস্বতী ভবনের হর্ত্তা কর্ত্তা বিধাতা প্রাচ্য প্রতীচ্য দর্শনাদি বিহায় পারদর্শী পরলোকগত বন্ধুবর ডাক্তার আর্থার ভিনিস এই পুস্তক খানি পাইয়া গ্রন্থকারকে যে একখানি পত্র বিধিয়া-ছিলেন, আমি ৮ কাশীতে অবস্থানকালে তাহা দেখিয়া সকলের অবগতির জন্য সেই পত্রথানি এই স্থানে উদ্ধৃত করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিলাম। বলা বাছল্য, ডাক্তার ভিনিস্ এ পর্যান্ত কাহাকেও কোন প্রশংসাপত্র দেন নাই, পরলোকগমনের কিছুদিন পূর্বে এই থানি মাত্র তাঁহার সাবধান হাত হইতে বাহির হইয়াছে। বলা আবশ্রক, এই প্রশংসাপত্র থানিই তাঁহার প্রথম, এই থানিই তাঁহার শেষ।

11th January, 1918.

Dear Panditji,

I must thank you for the kind gift of your Nyayadarsana Volume I. It is a valuable contribution to the study of the Vatsyayanabhasya and should receive a hearty welcome from all who are interested in that early and difficult text. In glancing through the volume ( and I have not had time do more than this so far ). I have been impressed by your original and most useful tippanes Wishing you all success with this and the succeeding volumes."

# নিতুই<del>-রুত</del>ন।

[ লেথক—শ্রীত্মবনীকুমার দে।] চাই আমি চির্নীপ্রের বিবাস সরল, প্ৰথা পুৱাতৰ 'সে যে মধু নির্মল— অমৃত তর্ল, নিতুই নৃতন ! পূর্বপুরুষের দান-ধর্ম-রীতি-নীতি চাই আমি চাই পুরানো বান্ধব মোর-অন্থি-মজ্জা-প্রীতি র'ব লয়ে তাই। ধক্ত এ জীবন মম অতি ফুনি:চর ৰুমেছি এ দেখে মানব জীবন ধক্ত করেছি প্রত্যন্ত্র দেবতার বেশে। কোন বিখে কোণা পাবে এমন উদার, ধ্ৰৰ অমুভূ 🕏 মহা মানবের চিহ্ন-পরম আত্মার প্রভাক প্রভাতি। ষচকে পাইবে কোণা দেখিতে এমন ফুব্দর স্বরূপ নররূপী নারায়ণ—"মানস-মোহন এত অপরূপ ! প্রতি অণু—প্রতি বিশ্ব গড়েছেন একা—মহবিৰণতি কোটা বিশ্ব-কোটা পতি-কোটাক্সপে নেখা প্রতি বস্তু মাবে তিনি প্রতিরূপ ধর্মি দিতেভেন দেখা অনস্ত বিকাশ তার—লীলাময় হরি বছ তিনি একা! 🗸 এতি কর্মে প্রতি চিত্তে আঁখারে আছলাকে অসীম-সসীম প্রজ্ঞানে বিজ্ঞানে তিনি--গোলকে ভুলোকে চির রাজি দিন ! অনম্ভ আকার তার—নহে নিগাকার নহে অজানিত মানব হৃদয়ে তিনি—স্বন্নপ-সাকার চির পরিচিত ! মন্দিরে প্রতিমা মাঝে মৌনব্রত ধরে বিরাজ ভাঁহার ক'ন কথা ভক্তসনে মধুমিষ্ট-করে অতি পরিছার! ধরার প্রতিমা তিনি—বিশ্ব জগন্মাতা—মাটীর পুতুল চন্দ্র পূর্ব। সৃষ্টি তার মানিছে বারতা ষ্ঠুস-অতুল! ৰত মত মৃষ্টি গড়ি পুজি মোরা তারে গামের গোচোৰে শান্তি পাই স্বস্তায়নে—ব্রভ উপাচারে পঞ্চগব্য পাৰে। কোন শাল্ডে কোথা পাবে পৰিত্ৰ বিধান ্ দেবমরে এত কথা—অনস্ত নিদান এত মনোহর ৷ ৰড় ভালবাসি ভাই আমার দেবতা, মাটীর পুডুল শিল-নোড়া-শালপ্রাম তুলদীর পাভা महत्त्र व क्वा ৰত ইছোভাল ভুনি যত ইছোগড় ভরিয়াপরাণ এক তিল ব্যতিক্রম কর দেখি তুমি কত মূর্ন্তিমান ? চাই ভাই সেই পূৰ্ণ বিধাস সরল, প্রধা পুরুষ্টের ে সে বে মধু মিরমগ—অমৃত ভরল—নিভুই-মৃতন !

#### প্রলোভন।

#### [ ঐীচৈতক্তচরণ বড়াল, বি-এল্।]

(5)

বিষয় বিষ্ণারিত নেত্রে যহনাথ জিজাসা করিল, "সে কি! জমীদার আমায় আমাদের প্রামের নায়েবের পদ দিয়েছে ?"

প্রতিবাসী উত্তর দিল, "আর দেখছ কি! এইবার তোমার বরাত ফিরে গেল। এত বড় একটা মহলের কর্তা—সদর নায়েব! যহনাথ কিন্তু এ সংবাদে মোটেই খুসী হয় নাই। এই অপ্রত্যাশিত দান কেন আসিল—কে চাহিল! ইহা তাহার নিকট একটা হর্কোধ্য প্রহেলিকার মত বোধ হইল। সে আজ্পায় দশ বৎসরের কথা! তাহাদের গ্রামেরই এক নায়েবের উৎপীড়নে তাহার পিতা কারাদর্শন করিতে বিিয়াছিলেন। র্দ্ধ বয়সে সেই অপমানের তীত্র জ্ঞালা তাহাকে যে মৃত্যুর অর্দ্ধপথে টানিয়া লইয়া গিয়াছিল! আজ্ব সেই অত্যাচার-পীড়তের পুত্রকে সেই প্রকার অত্যাচারীর পদগ্রহণ করিতে হইবে? বিধাতার এ কি নির্মান পরিহাস! যহনাথ ভাবিল, না অর্দ্ধানন অনশন বরং বাছনীয়, তবু ময়্বয়ত্ব বিসর্জন দিয়া, দরিজকে কাঁদাইয়া, শান্ত প্রজাদের মধ্যে কঠোর পীড়নের বস্তা আনিয়া নিজ ছংথ নিবারণ—এ কাঙ্গ তাহার ঘারা হইবে না।

গৃহে প্রত্যাগমন কালে সে তৎপ্রতি সাধারণের আচরণ দর্শনে আরও বিশ্বয়াবিষ্ট হইল। দেখিল, তাহার আথীয় বন্ধগণ অ্যাচিত তাবে উৎকুল হৃদরে তাহার সম্বর্জনা করিতেছে, এনন কি, তাহার শত্রুগণ পর্যস্ত তাহার মুখপানে আর বক্রদৃষ্টিতে চাহিতে সাহস করিতেছে না। এ দৃশ্যে সে বড়ই কাতর হইয়া গৃহে প্রবেশ করিল। সম্বর্থে পদ্ধী নীরদাকে দেখিবামাত্র সে বলিল, "ব্যাপার কি নীরদা! এরা কি আমার পাগল করে দেবে ?" নীরদা ব্রিকা, স্বামী অতিমাত্র বিরক্ত হইয়াছেন। সে ধীরে ধীরে জিজ্ঞাদা করিল, "তোমার কি এ চাকুরী পছল হয় নাই ?"

''তুষিও তা'হলে ঞকথা জান ? তোমায় কে বল্লে ?"

বিনা ভূমিকার নীরদা বলিল, "সেদিন ছুপুর বেলা মা জমীদার-বাড়ী গিরেছিলেন। উনিই জমীদার-গিরীকে তোমার কম্ম বলেন। তার পর আজ সকালে এক পাইক এসে তোমাকে ক্ষমীদায়ের সক্ষে দেখা কর্ত্তে বলে গেল, আর এই চিঠি দিয়া গেল।"

নীরদার হস্ত হইতে পত্র নইয়া ফ্রনাথ তাহা পড়িল, বলিল, "বটে! আমি
ছুই দিন বাড়ী নাই, আর ইভিমধ্যেই তোমরা স্বাধীন হরে পড়লে! বে চাকরী
কর্মে তার মতটা একবার জানবার জন্য অপেকা না করেই জমীদারের বাড়ী
গিরে ছঃথের গান গেরে এলে!"

তার পর এক দীর্ঘাস সহ সে বলিতে লাগিল, "তুমি না জানিতে পার,
কিন্তু মা কি জানেন না যে, জমীদারের এক নায়েব আমাদের কি নিগ্রহ
করেছিল? প্রায় দশ বৎসর পূর্বে আমাদের গ্রামে এক হাকিম বেড়াতে
আসেন। তাঁর কাছে সওগাৎ স্বরূপ আমার প্রিয় ছাগশিশুটিকে বাবা দিতে
চাহেন নাই বলিয়া চোর অপবাদ দিরে জমীদারের নায়েব তাঁকে কাছারীতে
চালান দের। বাবা আমার শুধু জলমাত্র পান করে তিন দিন আটক ছিলেন।
তার পর আমি জমীদারের কাছে গিয়ে সেখান থেকে বাবাকে ছেড়ে দেবার
হকুম এনে বখন তাঁকে মুক্ত কল্লাম, তখন দেখলাম যে, অনাহারে ও অপমানে
বৃদ্ধের অর্দ্ধেক প্রাণ বাহির হইয়া গিয়ছে, শেষ জীবনের সে অপমান তাঁহার
মর্ম্ম্যানে দারুণ আঘাত করেছিল।" বলিতে বলিতে যহর স্বর গাঢ় হইয়া
আসিল, সে আর বলিতে পারিল না। অতীতের হঃখভরা স্বতি তাহার মর্ম্মন্তবল
পর্যান্ত আলোড়িত করিতেছিল।

নীরদা কিন্তু এ চিন্তার ব্যস্ত ছিল না। সে ভাবিতেছিল নারেব-পদ্ধীর স্থপ, নারেব-পৃথিবীর মর্য্যাদা! স্থদ্র ভবিষ্যতের পানে চাহিন্ন! সে যেন স্পষ্ট দেখিতেছিল ভাহার অল অলম্ভারে ভরা, কটাহস্থিত ফুটস্ত হুয়ের মত তাহার স্থানোভাগ্য উপলিয়া উঠিতেছে! ভবিষ্যতের এই মোহন চিত্র তাহার ক্ষুত্র নারী-হাদরে ক্রনে স্পষ্ট হইতে স্পষ্টতর রূপে ফুটিরা উঠিতেছিল—ভাহার স্থানী-বর্ণিত অতীত হুঃধরাশির সাধ্য ছিল না যে, সে মানস প্রতিক্রতিকে বিকৃত করিয়া দের! ধীরে ধীরে সে উত্তর দিল, "আগেকার ক্ষ্মা ভেবে কেন এখন হুঃধ কর্চে! বিশেষ জমীদার নিজে যথন তোমাদের প্রতি সে অত্যাচারের অভ্য দারী নহেন! ক্ষার না হয় মনে কর না যে, জমীদার ভোমাদের প্রতি সে ভারাদারে প্রতি সেই অতীতের নিজ্ঞ হুর্যবহারের ক্ষ্মান্মরণ করেই এখন এই ভাবে প্রারশ্ভিত কর্ছেন।"

্ৰত্ব উত্তৰ নিল, "প্ৰমীদাৰ নিজে অত্যাচারী হয়ত না হইতে পাল্লেন, কিছ

তিনি প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে প্রপ্রদ না দিলে উহিার অধীন কর্মচারীদের সাধ্য কি, বে নিরীহ প্রজাদের প্রতি উৎপীড়ন করে? না নীরদা, এ রকন চাকরী আমা'দারা হবে না।''

এমন সময় বহুর মাতা আসিলেন, ও উৎকুল্ল আরে বলিলেন, "ভগবান এড দিনে মুখ তুলে চাইলেন বোধ হয়। যাও বাবা, শীজ কিছু খেয়ে নিম্নে জমীদারের সঙ্গে দেখা করে এস।"

্ আরও ভ্রোৎদাহ হইরা যহ বলিল, "মা, পূর্ব কথা কি ভূমিও সব ভূলে গিয়েছ ?"

"ভূল্বো কেন বাপ ? কিন্তু কার ওপর রাগ কর্ম্ম ? আমার অদৃষ্টে ছঃখ ছিল তাই ভোগ করেছি। জমীদার-নায়েব তার নিমিত্ত মাত্র।"

**"আমাকেও হয়ত ঐ রকম হ'তে** হবে।"

"বহু, তুমি তুল বুনেছ। সে হুই ছিল বলে কি তুমিও হুই হবে ? ধদি তুমি সংপণ্ডে থেকে নিজ কর্ত্তব্য কর্ত্তে পার, তাতে কি তুমি একটা গৌরব অন্তত্ত্ব কর্ব্তে না ?" কাতর কঠে বহু জিজ্ঞানা করিল, "মা, তাহ'লে এই চাক্রী গ্রহণ করাই তোমাদের একান্ত ইচ্ছা ?"

"নিশ্চর, এ হঃসময়ে একমাত্র অভিমান-বশে এত বড় সংসারকে অনাহারে অর্দ্ধাহারে রেথে দিও না! আর আমাদের কথা না শুনিস, তোর ঐ কচি মেয়েটার মুখপানে চেয়ে এ কাজে অমত করিস না, ওকে স্থাধে রাধাও কি তোর একটা কর্ত্ব্য নয় ?" এক কুদ্র দীর্ঘধাস যহর অস্তম্ভণ হইতে ঝরিলা পড়িল!

(२)

প্রথম প্রথম ভক্তি-নিদর্শন স্বরূপ প্রজারা টাকাটা সিকিটা দিতে জাসিলে
যহনাথ তাহা ফিরাইরা দিতে লাগিল। কিন্তু তাহার নিম্নতন কর্মচারীবর্গ
ইহাতে বিপদ গণিল। তাহারা তথন এক বাক্যে পুনঃ পুনঃ তাহার কর্পে
ধ্বনিত করিতে লাগিল বে, সে ভো জার বলপূর্বক কিছু গ্রহণ করিতেছে না।
স্বত্তরাং প্রজারা সম্ভষ্টচিত্তে বাহা প্রদান করিতেছে তাহা লইতে দোব নাই।
কিছুদিন এই ভাবে চাকরী করিরা যহনাথ দেখিল বে, সামান্ত বিংশতি মুদ্রা
মাহিনা হইতে পরিবারবর্গের ভুধু গ্রাসাচ্চাদনই সম্ভব কিন্তু তাহাতে ভো স্বর্পে
সংসার চলে না—দেনা শোধ হয় না—পত্নীর আদ অলক্ষার-ভূষিত করা চলে না!
কিন্তু বদি সে প্রজাদের স্বেচ্ছাদত্ত উপহার গ্রহণ করে, তাহা হইলে হয়ত
গ্রহণ বংসবের মধ্যেই সে ভাহার সংসাবের স্বর্থি ইন্তা দূর করিতে পারে।

অন্ততঃ গৈতৃক । দেনটোও শোধ হয়। প্রায় ছই বংসর হইল তাহার পিতা থৎ লিখিয়া শশী মহাজ্ঞানর নিকট হইতে ৫০ টাকা ঝণ গ্রহণ করেন। যত তাছা শোধ করা দূরের কথা, বরং ছয় মাস পূর্ব্বে পিতৃপ্রান্ধের সময় তাহার নিকট হইতে আরও ত্রিংশ মূলা গ্রহণ করিয়াছে। শশীও মহাজনী ব্যবসায়ে চুল পাকাইয়াছে। যছর চাকুরী হইবামাত্র সে ক্রমাগত তাগাদা স্থক করিয়াছে। গত হুই ৰাদের মাহিনা পাইয়াও যহ তাহাকে কিছুমাত্র দিতে অক্ষম হওয়ায় সে এবার শাসাইয়া গিরাছে যে, আগামী মাসে তাহাকে কিছু না দিলে সে ष्मीमाরের নিকট গিয়া তাহার মাহিনা আটক করিবে।

সেদিন প্রাতঃকালে কাছারীতে বসিয়া যহ ঐ সম্বন্ধেই ভাবিতেছিল। সময় দাশু কোটাল তাহার সমুধে উপস্থিত হইয়া তাহাকে সাষ্টাঙ্গে এক প্রণাম করিল ও তাহার সমূথে একথানি দশ টাকার নোট রাখিল। ষত্বিস্মিত নেত্রে তাহার প্রতি চাহিলে সে বিনীতখ্বরে জানাইল যে, পরাণ মণ্ডল বলপূর্বক তাহার জমীর ফদল কাটিয়া লইয়া গিয়াছে—তাহাকে এ সম্বন্ধে একটা স্থবিচার করিতে হইবে ! ষতুর বুকটা সহসা লাফাইয়া উঠিল ! দশ দশট টাকা। তাহার অর্দ্ধ মাদের পরিশ্রমের ফল। সঙ্গে সঙ্গে তাহার মনে এক প্রবল বিপরীত বৃদ্ধি দেখা দিল। কে যেন তাহার মানসনেত্রে অতীতের একখানি বিষাদ-মলিন চিত্র তুলিয়া ধরিল, তার পর তাহার কর্ণে অফটুম্বরে বলিল, মনে কর তোমার মাতার উপদেশ ৷ মনে কর তোমার চাকুরী গ্রহণকালীন অবস্থা ৷ তুমি স্থায়পথে চলিয়া বংশের মুখোজ্জল করিবে, এই ধারণাতেই মাতা তোমার এই কার্য্য গ্রহণে প্রোৎসাহিত করেন। আর সম্মুখের এই প্রলোভনে একবার মুগ্ধ হইলে ভূতপূর্ব্ব অত্যাচারী নায়েবের মতই তুমি হইবে—তোমার বিবেক. তোমার মহুষাত্ব সব অতলসাগরে তলাইয়া ঘাইবে! সঙ্গে সঙ্গে যত বলিয়া উঠিল "ना-७ পথে আমি চলিতে পারিব না। পরাণ মণ্ডল যদি বাস্তবিক দোষী হয়, আমি তাহার বিচার করিয়া দিব। টাকা তুমি নিয়ে যাও।"

দাশু কাতর কঠে আরও বিনীত ভাবে বলিল, "আজে, পরাণ্ট দোরী-ও জমী আমার-ধানও আমার। আর এটা আমি দিদিমণিকে সন্দেশ থেতে দিলাম। আপনি দয়া করুন-পরাণকে শায়েন্তা করে দিতে আজা হোক্-আরও কিছু প্রণামী নিয়ে আমি হুজুরের চরণে হাজির হব।"

ुद्धवक ভाविताहिल-এই সামান্ত প্রণামী নারেবের মনোমত হর নাই। যত্র মনে তখন ছইটু। প্রবৃত্তির বিষম ঘন্দ চলিতেছিল। এক দিকে শশীর দেনা, অস্থা দিকে মাতার উপদেশ—তাহাকে সত্যই বিচলিত করিয়া তুলিল।
এ অধাচিত ভাবে দল্ল মুদ্রা দিতেছে, কাজ উদ্ধার হইলে কোন্ আরও দশ না
দিবে। চিরদরিত্র শত অভাবগ্রস্ত তাহার পক্ষে এ প্রলোভন তো সামান্ত নহে!
সে মনকে আঁথি ঠারিল – ভাবিল, টাকাটা লই — কিন্তু স্থায় বিচার করিব—
মাতার উপদেশটীও পালন করিব।

করেক মুহূর্ত ইতন্তত: করিয়া কম্পিত হন্তে সে ধীরে ধীরে টাকাট। গ্রহণ করিল। গ্রহণ কালে সে একবার বক্রদৃষ্টতে দূরে উপবিষ্ট সহকারীদের প্রতি চাহিল—দেখিল বে তাক্রা নিজ নিজ থাতার দিকে চাহিয়া আছে, তথন সে একটা আরামের নিঃখাস ফেলিল।

এই বুব লওরাই তাহার অধঃপতনের প্রথম সোপান। ক্রমে লোভ তাহাকে এমন অধিকার করিল যে, বৎসর না ঘুরিতেই নীরদার বাসনা পূর্ণ হইল। তাহার বেশভ্বা, তাহার অলহার, তাহার স্থপেনীভাগের কথা, গ্রামের নারী সমাজে একটা বিলক্ষণ আন্দোলনের স্পৃষ্টি করিল। সে বাহা চাহিয়াছিল সবই পাইল। তাহার কথা স্থলীলা এখন সর্বাদা দাসী-ক্রোড়ে থাকে। বহুর দূরসম্পর্কীয়া এক নারী রন্ধনশালার ভার লইয়াছে, স্মতরাং তথাকথিত রাজরাণীর মত স্থেধ সে সংসার করিতেছে। বহুর মাতা কিন্তু প্রের এই হঠাৎ নবাবীতে মোটে স্থলী হন নাই। প্রথম প্রথম মাতার তিরস্কার সন্তেও বহু স্বীকার করিত যে, সে অবস্থাপর প্রজ্ঞাদের নিকট হইতে টাকাটা সিকিটা গ্রহণ করে, কিন্তু তাহাতে মাতা অতিমাত্রায় বিরক্ত হন দেখিয়া, সে মাতাকে কোন কথা বলা ছাড়িয়া দিল। মাতার শত প্রশ্নের উত্তরে সে মৌন হইয়া থাকিত!

সেদিন যত্র মেজাজটা বড় মোলায়েম ছিল না। জমীদারের নিকট হুইন্ডে
কড়া হুকুম আসিরাছে যে, আখিন নাসের মধ্যে যেন আখিন-কিন্তির সমস্ত
খাজনা আদার করা হয়। এবার জমীদার-বাটী শারদীর পূজার বেজার ধ্য।
কলিকাতা হুইতে থিয়েটার, বায়কোপ ইত্যাদি আনা হুইবে—জেলার ম্যাজিট্রেট
পর্যান্ত এবার আনন্দে যোগদান করিতে পারেন। স্কুতরাং থাজনাটা খুব
তাগিদ দিয়া আদার করিতে হুইবে। এদিকে প্রজাদের অবস্থান্ত যত্তর অজ্ঞাত
ছিল না। গত বংসর দামোদরের বস্তার সনস্ত 'আমন' ধাস্ত নত্ত হুইরা গিরাছে।
এবারও অনাবৃত্তির জন্ত আউস ধাস্ত মোটে জন্মার নাই। এ অবস্থার প্রজারা
নিজেরাই বা কি থাইবে, কি লইরাই বা আবার চাব চালাইবে, আর কিসেই
বা জমীদারের প্রাপ্য থাজনা দিবে। কিন্ত প্রজার অর নাই বলিয়া তো আর
ক্ষমীদারের বাটী আমোদ বন্ধ থাকিতে পারে না! স্কুতরাং খাজনা চাই-ই!

্ৰয়ও বেশি বুৰিয়াছিল বে, এবার মনিবকে খুনী করিতে পারিলে তাহার্য বৈভলবৃদ্ধি নিশ্চর। সে সংবাদ রাখিত যে, এবার এখার কোন মহলের পূর্ণ খাজানা জমীদার পাল নাই। তাই কি নিয়নে, কুতটা কঠোরতা অবলখন করিলে তাহার কার্যা সিদ্ধ হইবে, সে হুই দিন হইতে সেই চিন্তায় বিভোর ছিল।

আহার কালে বহুর মাতা বলিলেন, "বহু, হরিশ ভট্টাজ তোকে ডাক্তে পাঠিরেছিল—হুপুরবেলা তার কাছে একবার যান্।"

বহু চটিল, ভাবিল, ডাক্তে পাঠিয়ছিল ? সামান্ত হরিশ ভট্চাব্দের এত তেল বে, সে সদর নারেবকে ডাক্তে পাঠায় ? সে সক্রোধে উত্তর দিল, "কেন ? ভার কি দরকার ? সে নিজে আস্তে পারে না ?"

নাভা বলিলেন, "সে কি রে ? বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ তোকে ডেকেছে, তা'তে লোব কি হরেছে ?"

বছ। লোৰ কি তা' ভূমি কি বুঝিবে ? আমি কি তার চাকর বে ডাক্লেই হাজির হব ? আমার এখন সময় নাই।

া মাতা। সে বন্ছিল যে, এ সনের থাজনাটা সে এখন দিতে পার্কোনা।
ভূই বদি জ্বনীলারকে বলে দিস, তাহ'লে সে রেহাই পার।

বস্তু। হুঁ:, আমি তা' অনেককণ ব্ঝেছি।
মাতা প্ৰরাত্ত জিজ্ঞাসা করিলেন, "বৈকালে বাবি ত ?"
বস্তু উত্তর দিল, "বেখা বাবে"।

(0)

অপরায়ে নিজাভবের পর হরিশ ভট্টাচার্য্য ডাকিবামাত্র তাঁহার পৌত্র অবনী বীরে বীরে আসিরা তাঁহার সমূথে দাঁড়াইল। সংসারে বৃদ্ধ তাহ্মার আরুপের আরুপের আরুপের বৃদ্ধর প্রক্ষাত্র ব্যবনাত্র প্রত্যার প্রত্যার অবনীভূষণকে রাখিরা বৃদ্ধের একমাত্র প্রত্যার সার্যারা শেষ করে, আর ছয় মাস মধ্যেই স্বাধ্বী প্রেষ্ণু স্বামীর পদারান্ত্রসরণ করে। জীবনসন্ধ্যার উপর্য্যোপরি এই হুই শোক পাইয়া বৃদ্ধ ভাহার সাধের পৌত্রটিকে সংসারের একমাত্র অবলম্বনরূপে জড়াইয়া ছিলেন। তিনি ক্রণেকের জন্ত পিতৃ মাতৃহীন বালককে চক্ষের অন্তরাল ক্রিয়া ছির থাকিতে পারিতেন না। আর বালকও সত্যই ভালবাসিবার মত ছিল। ভাহার ষ্টপ্র লাবণ্য ভরা দেহ, অমরক্ষ কুঞ্চিত কেশ, উজ্জন ক্রক্ষতর নর্যাপ্ত সম্পানি দেখিলে সকলেরই ইচ্ছা হইত বে, ভাহাকে একট্ট আদ্র করে।

পৌত্রকৈ মৌন থাকিতে দেখিয়া বৃদ্ধ বিজ্ঞাসা করিলেন, "কি ছাল্ল, জনধাবার খেয়েছ কঠাৎ এমন গন্তীর কেন ছে ?"

কোন উত্তর না পাইরা তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "কোন অর্থ করে নাই ত ?" পৌত্র শিরঃসঞ্চালন করিলে, তিনি বলিলেন, "তবে হোল কি ? কি চাই ?" অবনীভূষণ দূর হইতে বলিল, "ও বাড়ীর খ্যামের বাবা আৰু কলিকাতা থেকে এসেছে—খ্যামেদের জন্তে কেমন পোবাক এনেছে।"

"তোমার একটা পোষাক চাই ?" বালক উৎস্ক হইরা বলিবা, "হাঁ"। হা ভগবন। যাহাদের কামনা পুরাইবার সামর্থ্য দাও নাই,সেই হতভাগ্যদিগকে কেন রাশি রাশি কামনা দিয়া অশান্তির সাগরে নিক্ষেপ কর ? যাহাকে হ'বেলা শুধু ভাত থাওয়াইতে পারি না, নিজে অর্জাশনে গাঁকিয়াও যাহার নিত্য প্রয়োজনীয় জামা কাপড়ের সংস্থান করিতে পারি না, সে কাহার প্রয়োচনায় তাহার ধনী প্রতিবাসীর সমকক হইতে ইছো করে ! র্দ্ধ কি বলিবেন ভাবিয়া পাইলেন না। বালককে মিথ্যা প্রবোধ দিব ? না—ভাহা অসম্ভর। এই বয়স হইতে মিথ্যা আশায় নির্ভর করিয়া শুধু বৃহ্পোরা আশান্তি টানিয়া আনা অপেকা নিল সত্য অবস্থা জানা ভাল। বৃদ্ধ আবার ভাবিলেন, কিন্তু তাহা হইলে বেচারীর সভপ্রস্ফুটিত কমলের জার তল তল সুখখানি বেলান হইয়া যাইবে ! এই কয়দিন উমারাশীর পদার্পন মাত্র বঙ্গের প্রাসাদবাসী ধনী হইতে কৃটিরবাসী দরিজে পর্যন্ত সকলে আনন্দোৎসবে মাভিবে, আর তাহার সাধের প্রেজ কুটেরবাসী দরিজ পর্যন্ত সকলে আনন্দোৎসবে মাভিবে, আর তাহার সাধের প্রেজ কুটেরবাসী দরিজ পর্যন্ত সকলে আনন্দোৎসবে মাভিবে !

বুদ্ধের মনে পড়িল এ বাড়ী চিরদিনই এমন মিরানন্দ ভরা ছিল না। এককালে তাঁহার কর্ম্বঠ পুত্র এমন সময় বাটা আদিরা নানা দ্রব্যসম্ভারে তাঁহার প্রাণে আনন্দের উৎস বহাইত—তথন যে জগন্মাতান্ম হাস্তকণা এই ক্ষুদ্র প্রান্ধ আলোকিত করিত! হায়! সে এখন তথু অতীতের স্বপ্নে পর্যাবসিত হইরাছে।

বৃদ্ধ উঠিরা ধীরে ধীরে পৌত্রের মাণার হাত দিলেন। অবনী দেখিল, তাহার দাদার লোল গণ্ড বহিরা মুক্তার জার ছই বিন্দু তপ্ত অঞ্চ গড়াইরা পড়িল। সে ছলছল নেত্রে বলিল, "না দাদা, আমি পোষাক চাই না।"

দাদার শোকরাশি আরও উচ্চ্ সিত হইরা উঠিল।
হার মা! ভোষার আগমনে দরিত্র বাগালীর আব্দ এত কটা!
শোকবেগ সংবরণ করিয়া রন্ধ পৌতকে বলিলেন, "ভোষার পুনার পোষাকের

কথা আমার মনে আছে। সেই জ্ঞাই আমি আজ গহর কাছে গিয়াছিলাম— দেখি বদি সে থাজনাটা এবার রেহাই দেয়, তাহা হইলে—"

সহসা বাহির হইতে কে ডাকিল—'ঠাকুর মশাই, কপাট খুলুন।"
অবনী ঘার-উন্মোচন করিলে ব্রাহ্মণ দেখিলেন, জমীদার-পাইক উপস্থিত।
সে বিনা ভূমিকার জানাইল যে, ঠাকুর মশারের নিকট হইতে হু'সনের খাজনা
পাওলা যার নাই—এই মাসের মধ্যে তাহা যেন মিটাইলা দেওলা হয়।

ব্রাহ্মণ বলিলেন, "কেন, আমি সকালে বহুর মাকে বলিয়া আসিয়াছি যে, এখন আমি কিছু দিতে পারিব না।"

পাইক জানাইল যে, ওকথা সে জানে না। বৈকালে নাম্নের মশাই তাহাদিগকে এই কড়া হকুম দিয়াছেন যে, এবার কাহারও নিকট কিছু বাকী থাকিবে না—সমস্ত আদায় হওয়া চাই।

ব্রাহ্মণ হতাশ নয়নে অবনীর দিকে চাহিছা বলিলেন, "দাও ভাই আমার <sup>6</sup> উড়ানী খানা দাও, একবার কাছারী দিয়ে ঘুরে আসি।"

(8)

কাছারীতে আসিরা ব্রাহ্মণ ব্ঝিলেন যে, এখনকার জমীদার-নারেব বহুনাথ সরকার স্মার পূর্ব্বের সেই যহুনাথে বিস্তর প্রভেদ। তথন তাহাকে দেখিলে যহুর পিতা পর্যন্ত দৌড়াইয়া আসিত—অতিমাত্র আগ্রহ সহকারে তাঁহার কুশল জিজ্ঞাসা করিত, আর এখন ব্রাহ্মণ নজর আনেন নাই প্রবণে গোরস্তারা তাঁহাকে যহুর নিকট পৌছাইতে দিল না। অনেকক্ষণ সূথা অপেক্ষার পর বৃদ্ধ সেদিন ফিরিয়া আসিলেন। যদি বালক অবনীকে দেখিলে দয়া হয়, এই বিবেচনার পরদিন তিনি পৌত্রসহ কাছারীতে উপস্থিত হইলেন। সৌভাগ্যবশতঃ সেদিন ভিড় কম ছিল। শীঘ্রই ষদ্ধনাথের সাক্ষাৎ মিলিল।

বছনাথ ব্রাহ্মণকে দেখিয়া শুধু একটা শুক্ষ প্রণাম করিল, তাহাকে বসিতেও বলিল না। প্রায় অর্ক্রণটা পরে কাছারীবাড়ীর ভীড় কমিলে ব্রাহ্মণ বলিলেন, "বারা আমাকে ডাকিয়েছিলে কেন ?"

বহ। ও: আপনি এখনো আছেন ? হাঁ, আপনার ধান্সনা বাকী কেন ? বান্ধণ। তোমার মাতা আমার কথা তোমায় বলেন নাই ?

বত চটিল, বলিল, "বিষয় কর্ম্মে স্ত্রীলোকের কথায় কি কাজ হয় ? তা ক্ষাপনি কি বল্ডে চান ?"

বান্দণ। বাবা, এ কিন্তির ধাননা বে আমি কিছুতেই লোগাড় কর্ত্তে পাচ্ছি না—আর আমার অবহা তো তোমরা সবই জান। বছ। অবস্থা দেখে যদি খাজনা আদায় কর্ত্তে হয়, তাহ'লে জমীদারকে তো ঘর থেকেই খাজনা গুন্তে হয়। আর আপনার কয়েক বিদা লাধরাজ জমীও তো আছে।

ব্রাহ্মণ। এ বৃদ্ধের চাষ কে দেখ্ছে বাবা — পাঁচজনে যা এনে দেয় তাই তো আমায় নিতে হয়!

যত্ন। আপনার সঙ্গে বক্বার সময় আমার নাই। আপনি টাকার একটা ব্যবস্থা করুন। এ' আখিন কিস্তীর পাজনা ষ্থাকালে জ্মীদারকে এবার দিতেই হইবে।

ব্রাহ্মণ অনেক মিনতি করিলেন, যত কিন্তু অটল। তাহার থাজনা চাই—
তাহার চাকুরী বজায় থাকিলে তবে সে দয়া মায়া দেখাইতে পারে, নচেৎ
নহে। আর এক জনকে দয়া দেখাইলে সকলেই আলিয়া কঁ:দিবে—স্করাং
তথন অযোগ্য কর্মচারী বলিয়া জমিদার-বাড়ী হইতে তাহার অর যুচিবে।

অবশেষে ব্রাহ্মণ স্বীয় অন্তরালে অবস্থিত অবনীকে দেখাইয়া বলিলেন, "আমার প্রতি দয়া না কর, এই পিতৃমাতৃহীন বালকের মুখ চেয়ে এবার আমায় বেহাই দাও!"

অবনীর শ্রমক্রিষ্ট ঈষৎ মান মুখগানি দেখিয়া যত্র মনে একটু ভাবান্তর উপস্থিত হইল। ঐ স্থলর মুখখানিকে সে পূর্বের আদর করিয়া কতবার বক্ষে ধরিয়াছে! তাহার ইচ্ছা হইল, পূর্বের মত বালককে ক্রোড়ে টানিয়া লয়—তাহার মানমুখে হাসি আস্কক—বৃদ্ধকে রেহাই দেয়! কিন্তু পরমূহর্তেই উজ্জ্বল আলোকদামভূষিত হাপ্তকোলাহলমুখরিত জমীদার-ভবন তাহার মানসনাত্রে সুটিয়া উঠিল—জমীদারের হাসিমাখা মুখ তাহার মনে জাগিল—সে ব্রিল যে, এইরূপ দয়া দেখাইলে সে আলো তাহার চক্ষে অন্ধকার ঢালিয়া দিবে, সে হাসি তাহার সন্মুখে রোষে পরিণত হইবে। আবার এদিকে গৃহিণী জড়োয়া চুরীর করমাইস দিয়াছেন, তাহাও কল্পনার থাকিয়া যাইবে।

সাত পাঁচ ভাবিয়া ষত রাশভারি করিয়া জানাইল, "কি করি বলুন।
মনিবের হুকুম আমার সাধ্য কি যে অমান্ত করি। আচ্ছা, আপনাকে আমি
এক সপ্তাহ সময় দিলাম, যেমন করে হোক, টাকাটা দিয়ে যাবেন।"

ভগ্ন-ছদয়ে বৃদ্ধ কুটিরে ফিরিল।

বহু সেদিন গৃহে ফিরিভেই ভাহার মাতা করুণ ও বিরক্তিপূর্ণ কঠে বলিলেন, "হাঁরে, তোঁর হল কি ? টাকাটাই কি এত ২ড় ?" यह। त्कन, कि इत्तरह ?

"কি হয়েছে? ইচ্ছে কর্মে কি ভট্চাজ্দের থাজনাটা এবার রেহাই
দিতে পার্তিস না? তুই কি নিজের আগেকার অবস্থা ভূলে গিয়েছিস্?
তুই কি জানিস্ না, বামূন কি করে দিন কাটার। মোটে বিখে দশেক জমী
ওর সম্বল। তাতে ফসল না হলে ও থাজনা দেবে কোথা থেকে?"

যত্নকে পূর্বে অবস্থা শারণ করাইয়া দেওরায় সে ক্র্দ্ধ হইল, বলিল, "আমার নিজের তো আর জমীদারী নয় যে, ইচ্ছে হলেও থাজনা ছেড়ে দোব। মনিবের হুকুম আমায় তানিল কর্ত্তেই হবে ''

মাতা। জমীদারও তো মামুষ। তাকে তুই বুঝিয়ে বল্লে সে কি আর ছ'মাস থাজনা ফেলে রাথ তে পার্ত্ত না ?

যহ। মা! এই জন্মেই আমি এ চাকৰী কর্ত্তে প্রথমে রাজী হই নাই। তথন তোমরাই জোর করে আমায় এ কাজ কর্ত্তে বলেছিলে।

মাতা। আমি তথন কি করে বুঝ্বো যে, আমার শিবের মত ছেলে পয়সার লোভে বাঁদর হয়ে যাবে, পয়সার লোভে ব্রহ্মশাপ কুড়োবে ?

ষয়। ব্রহ্মশাপ ? আচ্ছা, আমি তাকে সিধে করে দিচিছ। আমি দয়া করে তা'কে সাত দিন সময় দিলাম, আর সে আনায় গালাগালি দিয়ে বেড়াচেচ ?

মাতা। গালাগালি দেওয়া হরিশ ভট্টাচার্য্যের স্বভাব নয়। আর শুধু গালাগালি দিলেই কি অভিসম্পাৎ করা হয় ? অমন ব্রাহ্মণের এক কোঁটা চক্ষের জলে আমাদের সোণার সংসারে আগুন লেগে থেতে পারে রে।

তিনি আর পুত্রের সন্মুখে দাঁড়াইলেন না।

( @ )

সেদিন যহনাথের মানসিক অবস্থা বড় ভাল ছিল না। তাহার একমাত্র কল্পা স্থশীলা সাত আট দিন হইতে বক্ত আমাশয়ে কন্ত পাইতেছে—কোন প্রকার ঔষধাদি দারা কিছুতেই রোগ কমিতেছে না—বালিকা ক্রমশঃ হর্বল হইয়া পড়িতেছে। এই কারণ সেদিন যহনাথ তাড়াতাড়ি কাছারীর কাঞ্জ শেষ করিয়া বাটী ফিরিবার চেষ্টা করিতেছিল।

কাছারীর থারের নিকট আসিবামাত্র সে দেখিল, বালক অবনীভ্ষণ শুষ্কমুখে দাঁড়াইয়া আছে। বালক তাহাকে দেখিয়া ছই পদ অপ্রসর হুইল ও গুঁইটি মুক্তা তাহার সম্পুথে ধরিয়া বলিল, "দাদা এই টাকা আপনাকে দিতে বলেছেন। তাঁর অমুখ—নইলে তিনি নিজে এসে—" বলিতে বলিতে বালকের স্থর ভগ্ন হইল, তাহার বড় বড় আরক্ত চক্ষ্ হইতে আঞা ঝরিতে লাগিল। বহু তাড়াতাড়ি তাহার হাত ধরিয়া জিজ্ঞানা করিল, "কাঁদ্ছো কেন অবনি! তোমার দানার অন্তথ কি খুব বেশী? ডাক্তার দেখ্ছে?"

সঞ্জলনেত্র বামহস্ত দারা মার্জন করিয়া ভগ্নস্বরে মাটি পানে চাহিয়া বালক ক্ষণেক ইতস্ততঃ করিল, পরে বলিল, ''দাদা তুই দিন কিছু খান নাই।''

সহসা কে যেন যহর বক্ষে লোহের হাতুড়ি পিটিল। তাহার হৃদ্পিও যেন সহসা গুরু হইয়া গেল। তবে তাহার মাতার কথাই সতা ? ব্রাহ্মণ কি সতাই এমন হৃদ্দাপল্ল ? আর সে এই ছই বংসরে এমন একটা নির্মান হৃদয়হীনী দানবে পরিণত হইয়াছে যে, এই ভিক্ষ্কসম সম্বলহীন পরিবারের হৃঃথে সে মোটে কাতর হয় নাই ? তাহার অত্যাচারে এক বৃদ্ধ অনাহার সম্বল করিয়াও থাজনার সংস্থান করিতেছে!

এই সদ্যক্ষ্ট গোলাপের স্থদর্শন বালকটিও কি অনাহারে আছে? এ কথা জিজ্ঞাসা করিতে তাহার সাহস হইল না। মাতালের ভায় জড়িতস্বরে সে শুধু বলিল, "চল, তোমার দাদাকে দেখে আসি।"

তাহার তথন মনে শুধু জাগিতেছিল যে, বুঝি এই পাপের জন্ম তাহার একমাত্র কন্তা এত কন্ত পাইতেছে। তাহার হৃদয়ের মর্মস্থান হইতে একটা অব্যক্ত হাহাকার স্বেগে ঠেলিয়া উপরে উঠিবার চেষ্টা করিতেছিল।

বুদ্ধের কৃটিরে উপস্থিত হইয়া সে দেখিল—অনিল তাহাকে দেখাইল—
তাহার দাদা থালা ঘট ইত্যাদি বিক্রয় করিয়া ছইটি টাকা সংগ্রহ করিয়াছেন।
নায়েব আট দিন সময় দিয়াছিল, সেই আট দিনের মধ্যেই বৃদ্ধ সন্মুথে অনাহারকে
দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়াও ঐ টাকা জোগাড় করিয়াছে। এই মনোবেদনাই
বৃদ্ধের অস্থথের প্রধান কারণ। ছই দিন হইতে বৃদ্ধের ঘরে আহার্যাের
অনাটন পড়িয়াছে, তাই পৌত্রকে তিনি গ্রামের ঠাকুর বাড়ীর প্রসাদ আনিয়া
খাওয়াইয়াছেন, তবে আজ আর উঠিবার সামর্থ্য ছিল না বলিয়া অবনীকে
তিনি খাওয়াইয়া আনিতে পারেন নাই।

ষত্ন ভানতে পারিল না। ভট্টাচার্যোর পদতলে বসিয়া পড়িয়া ডাকিল, জ্যাঠামশার। এই আহ্বানে সহসা ব্রান্ধণের জ্বরাতুর দেহ কাঁপিয়া উঠিল। জবসর নয়নে জড়িতখনে তিনি বলিলেন, "কে যত্ন এস বাবা। তোমার কথাই আমি ভাবছিলাম। বাবা। জনিলকে তোমারী যতীনদাদার জ্ঞাগা

ছেলেকে দেখো! তা'ব তোমবা ছাড়া আব কেউ রইলো না।" বৃদ্ধের কোটবগত চকু হইতে ছই বিন্দু অশ্রু ঝরিল। যহুর হৃদয়ে তথন ঝড় বহিতে-ছিল। সে ব্রাহ্মণের পাদম্পর্শ করিয়া বলিল, "আমি পিশাচ! আমিই আপনার এই ছর্দ্দশা করেছি।"

ব্রান্দণ। তুমি কিছু কর নাই! আপনার জন কথন কি পর হয় ? আজ তুমি দেশের মধ্যে প্রধান শক্তিশালী হলেও আমি তোমায় ষতীনের ছোট ভাই বলেই থানি, তাই আজ অনিলকে তোমার কাছে পাঠিয়েছিলাম।

যহর চকু ফাটিয়া তপ্ত অশ্ ঝরিল—রুদ্ধ কঠে সে বলিল, "আমায় মাপ্ করুন। অর্থলোভই আমায় দানব করে তুলেছে। নইলে আপনি তো জানেন, আমি আগে এমন ছিলাম না—আমায় মাপ করুন।"

অনশন-ছর্বল কম্পিতহস্ত ভূলুপ্তিত যত্ত্ব মস্তকে স্থাপন করিয়া ক্ষীণকণ্ঠে, বৃদ্ধ বলিলেন, 'তোমার দোষ কি বাবা! এ আমারই কর্মফল!'

হাঃ! এই উদার সাত্তিক বৃদ্ধকে সে অনাহারে হত্যা করিতেছিল! তাহার মনে পড়িল তাহার বৃদ্ধ পিতাও একদিন অত্যাচারীর নির্মাম পীড়নে এই ভাবে কন্ত পাইয়াছিলেন। তাঁহার পুত্র হইয়াও সেই নরকের দৃশু সন্মুখে দেখিরাও ভাহার শিক্ষালাভ হয় নাই! ধিক তাহাকে!

সে বৃদ্ধের পদতলে বসিয়া মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিল যে, যে দাসত্ব মনে প্রবল অর্থলিন্সা আনয়ন করে—মানবকে দানবে পরিশত করে,—সে দাসত্ব সে করিবে না। প্রকাশ্যে বলিল, "জ্যাঠামশাই, আজ থেকে এ কয় দিন অবনীর আমার ওখানে নিমন্ত্রণ। আজু আপনার জন্য ঠাকুরের ভোগ পাঠাইবার ব্যবস্থা করিতেছি, কাল থেকে আপনিও আমার ওখানে সেবা নেবেন।"

বৃদ্ধ ধীরে ধীরে বলিলেন, "অবনীকে শীঘ আমার কাছে পাঠিয়ে দিও, প্রকেনা দেও লে আমার কট হবে।"

্ ঈষৎ হাসিয়া যত্ন বলিল, "না, কিছুদিন ও আমার কাছে থাক্। ও আমার এক ভয়ানক পাপ থেকে বাঁচিয়েছে। ঐ বালকের কাছে আমি চিরঋণী। ওয় স্পর্শে আমার এ অর্থমোহ শীঘ্র কেটে যেতে পারে।"

গৃহে আসিয়া যথন সে শুনিল যে, স্থালা একটু ভাল আছে, তথন সে সভ্যই একটা আরামের নিংখাস ফেলিয়া মাতাকে বলিল, "আমার মন বড় ছৰ্ম্মল। ও নায়েবী কাজ আমা ছামা হবে না। যথন প্রলোভন জয় কর্মে পার্ম্ম না, তথন ওর সংপ্রবভ্যাগ করাই শ্রেয়।"

## বৈষ্ণব–কবিতার বৈচিত্র্য।

( লেথক—- শ্রীহরিহর শাস্ত্রী। ]
চেত্রেদর্পণমার্ক্ষনং ভবমহাদাবাগ্নিনির্বাপশং শ্রেয়:কৈরবচন্ত্রিকাবিতরণং বিদ্যাবধুন্দীবনম্। জানশাস্থ্রিবর্দ্ধনং প্রতিপদং পূর্ণামৃতাভাদনম্ সর্বান্ধরপনং সদা বিজয়তে শ্রীকৃকস্বীর্ভনম্॥

বৈশ্বৰ-কবিতার সর্বাংশেই বৈচিত্রা। একজন খ্যাতনামা লেখক বলিরাছেন,
— "আমরা এই মোটা কথা বৃঝি যে, ফ্যাংড়া আম ও রসগোলা এই উভরের
যেমন তুলনার সমালোচনা চলে না, সেইরপ বৈশ্বৰ-কবিতার সঙ্গে অফ্ল কোনও কবিতার তুলনা হয় না। একজাতীয় বস্তু না হইলে তুলনা কি করিয়া করিবে? বৈশ্বৰ-কবিত্তা যে একান্তই ভিন্নজাতীয়। কালিদাস, মাঘ, ভারবি, ভবভৃতি, ভারতচন্দ্র, মধুস্থান, বঙ্কিম, হেম, নবীন, দ্বিজেন্দ্র, রবীক্র কাহারও সহিতই ইহার মেলবদ্ধন নাই। বৈশ্বৰ-কবিতা একাই এক। যদি ইচ্ছা কর, তবে বলিতে পার যে, কাব্যরাজ্যে বৈশ্বৰ-কবিতা একান্তই একঘরে।"

ভাব-বিহ্বল স্থকণ্ঠ গায়ক যথন 'আখন' দিয়া দিয়া গায়,—

"সই নিৰুব্ধি কত পড়ে মনে।

ভাস বঁধু বিজু 🧼 🔆

না রহে মোর তমু

সোয়ান্ত নাহিক রাতি দিনে।

ধরিয়া আমার করে

বৈদায় আপন কোরে

পুন দেই সিঁথার দিশুর।

ভাম ল মাজাঞা ভোলে

খাও খাও কত বোলে

. কভ গুৰ কহিব বঁধুর।

কাড়িয়া বান্ধয়ে চুল

বেড়িয়া মালতী ফুল

বসন পরাই আমা দেখে।

দেবিয়া আমার মুখ

না জানি কি পার হুখ

রসের আবেশে করে বুকে।

হিয়ার উপরে ধরি

কাপে পহু খরহরি

मूर्थ मूच वित्रा घन कारण।

ৰিছি পোহাইলে রাভি

মোৰে ছাড়ি বাবা কভি

ধরণী শ্বির নাহি বাজে।"

७ थन ७ छ मक्षत्रभागत वकः छन, अबदा अञ्चानात्र भाविज हहेना यात्र ।

"ইরং গেছে ত স্মীরিরমমূতবর্ত্তিন রনরো রসাবস্তা: স্পর্লো বপুরি বহুলক্ষমনরস: ॥"

ইত্যাদি "উত্তর-চরিতে"র কবিতা পাঠ করিলে চিত্তে আ্নন্দের উদয় হয় সত্য, কিন্তু তাহাতে কাহারও চোথে জল আসে না। 'মাথুর' শুনিয়া চোথে জল আসা খুব অস্বাভাবিক নহে, কিন্তু 'অভিসারে'র পদাবলী শুনিয়া ভাবুক শ্রোতা যে 'হরি' 'হরি' বলিয়া কাঁদিয়া উঠে, এ বৈচিত্র্য আর কোনও কবিতায় আছে কি ?

বৈষ্ণব-কবিতায় প্রেমের চিত্রও বিচিত্র। শ্রীমতী রাধিকা কৃষ্ণপ্রেমের ব্যাকুলতায় সথীদিগকে বলিতেছেন,—

> তোমরা কি আর ব্ঝাও ধরম। শয়নে অপনে দেখি কালিয়া-বরণ॥

কেশ আউলাইয়া

কেশ বনাইতে

হাত নাহি সরে বান্ধি।

সে কালার ভরমে

কেশ কোলে করি

काना काना कति कान्मि॥"

"সই, তোমরা আমাকে ধর্মের কথা আর কি বুঝাইবে ? আমি শরনে স্থপনে কেবল সেই কালার রূপই চক্ষে দেখি। আমি যথন কেশরাশি আলুলিত করিয়া বেশ বানাইতে যাই, তথন আমার বেণী বাঁধিতে হাত সরে না,—আমি ক্রফাল্রমে সেই কেশগুচ্ছ কোলে করিয়া 'কালা' কালা' করিয়া কাঁদিয়া উঠি।"

রাধার প্রতি ক্লঞ্চের প্রেমও যে কত গভীর, রাধা তাহা নিজের মুথেই বলিতেছেন,—

"বব দেখাদেখি হয় হেন তার মনে লয়
নয়ানে নয়ানে মোরে পিয়ে।
পিরীতি জারতি দেখি হেন মনে লয় সখি
আমি তাহে চাহিলে সে জীয়ে॥'
"হাসিয়া হাসিয়া

মধুর কথাটী কয়।

ছারার সহিতে ছারা মিশাইতে পথের নিকটে রয়॥

चाला महे, म जन मायुष नद्र।"

রাধা তাঁহার প্রিয়ত্মকে মামুষ বলিয়া মনে করেন নাই, তাই তিনি প্রেমের কঠোর সাধনার ক্ষককে পাইয়া ধন্ত হইতে পারিয়াছিলেন। যাহার নর্ম মন ন্প্রেমের অমৃতদেকে ভরিয়া গিয়াছে, সে-ই ব্রহ্মাগুব্যাপী, অবাদ্মনসগোচর ভগবান্কে পাইতে পারে এবং দেই ভুবনমোহন নায়ককে হিয়ার মাঝারে **मूकारेबः** वाश्वित्रा खर-ननी शांत इटेट ममर्थ इत । छशीनाम शाहिशाह्न,---

**"ব্ৰহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া** 

আহিছে যে জন

কেহ না দেখরে তারে।

প্রেমের পীরিভি

ষে জন জানয়ে

সেই সে পাইতে পারে ॥"

"সে কেমন যুবভি

-কুলবভী দতী

হুন্দর হৃষ্ঠি সার।

হিয়ার মাঝারে

নারকে লুকাইয়া

ভবনদী হয় পার॥"

ললিতা আসিয়া রাধাকে বলিলেন, ''খ্যাম, আমাদিগকে ছাড়িয়া মধুরায় ষাইবেন।" প্রীমন্তী রাধিকা এ কথা শুনিয়া একটু হাসিয়া ফেলিলেন। তিনি বলিলেন, "সই, খ্যাম আমাকে ছাড়িয়া মথুবায় ঘাইবেন, এ যে নৃতন কথা.—এমন কথা ত কথনও শুনি নাই। আমার অন্তরের অন্তত্তলে প্রেম-শ্যায় হৃদয়েশ্বর ঘুমাইরা আছেন, তিনি কোনু পথে পালাইবেন ? আনি বুক চিরিয়া বাহির করিয়া দিব, তবে ত ভাম মথুরায় যাইতে পারিবেন।"

'ললিভার কথা শুনি

হাসি হাসি বিনোদিনী

क्टिड नाभिन धनी नारे।

আমান্তে ছাড়িয়ে ভাষ

মধুপুরে ধাইবেন

এ কথা ত কভু শুনি নাই।

হিয়ার মাঝারে মোর এ খর মন্দির গো

ব্ৰত্তৰ পালহ বিছা আছে।

অনুরাগের তুলিকায় বিভান হ'রেছে তায়

भागिकील गुमारम अ'स्मरक ।

তোমরা যে বল শ্যাম মধুপুরে যাইবেন

কোন্ পথে বন্ধু পলাইবে।

এ বুক চিরিয়া ববে বাছির করিয়া দিব

তবে ত শ্যাস মধুপুরে হাবে 🛮

প্রেমের এমন পৰিত্র চিত্র, বৈঞ্চব-কবিতা ভিন্ন অক্সত্র দেখিতে পাওয়া যার কি ? বৈষ্ণুৰ কৰির রাধা তাহার প্রিয়ত্মকৈ সামাত মানুষ ভাবিয়া প্রাণ মন সমর্পণ করে নাই, সে বেশ জানিত,—তাহার ফ্রুরেরামী অধিলের নাথ--- যোগীর আরাধা ধন। ইহা জানিত বলিয়াই রাধা ইচ্ছা করিয়াই কলক্ষের ডালি মাথার তুলিরা লইরাছিল। রাধা তাহার প্রাণনাথকে জগতের নাথ विषय कानिक, जा'हे (म कून, नीन, काजि, मान मव विमर्कन निमाः जाइसन थागाधिक क्रत्छत हतरा नर्सय व्यर्ग कतिशाष्ट्रित। देवछव कवि हशीमान, রাধার মুখ দিয়া বলাইয়াছেন,--

"বঁধু তুমি সে আমার প্রাণ।

দেহ মন আদি

ভোহারে সঁপেছি

কুল শীল জাতি মান॥

অথিলের নাথ

তুমি হে কালিয়া

যোগীর আরাধ্য ধন।

গোপ গোয়ালিনী

হাম অতি হীনা

না জানি ভজন পূজন 🛊

পিরীতি রদেতে

ঢালি তফু মন

দিয়াছি তোমার পায়।

তুমি মোর পতি

তুমি মোর গতি

মন ৰাহি আৰু ভার।

কল্কী বলিয়া

ডাকেঞ্চাব লোকে

তাহাতে নাহিক ছুখ।

তোমার লাগিয়া

কলকের হার

গলায় পরিতে হুখ।

সতী বা অসতী

ভোষাতে বিদিত

ভাল মন্দ নাহি জানি।

কহে চণ্ডীদাস

পাপ পুণ্য সম

ভোহারি চরণখানি॥"

বৈঞ্চব-কবিতার অক্ষরে অক্ষরে গভীর সাধন-তত্ত্ব প্রকটিত। বৈঞ্চব-ক্বিতায় প্রেম পূজা হইতে বিভিন্ন নহে। শাল্লে আছে, সাধক নিজেকে এবং সমস্ত পুর্জোপকরণকে অভীষ্ট দেবতারূপে চিস্তা করিবে।

"अहर (परवाश्य देनरवछार भूष्णवद्यानिकक यर ।

दनवांशाद्यां कहः त्मरवां त्मवः त्मवात्र (बाक्टबर u" ৰৈষ্ণব-কবিভাগ আমনা স্পষ্টই এই সাধন তত্ত্ব দেখিতে পাই। চণ্ডীদাসের নাধা, তাঁহার প্রেমাম্পদের নিকটে নিবেদন করিতেছেন,—

'कि पिर कि पिर रैंथ मान कति आधि।

বে ধন ভোসারে দিব সেই ধন ভূমি।

তুমি আমার প্রাণবধু আমি ছে তোমার। ভোমার ধন ভোমারে দিতে ক্ষতি কি আমার a"

🏁 ভক্ত ঋষিবুন্দ, ভগবান্কে পতি ভাবে পাইবার অভিলাষ করিয়াছিলেন. जानम-चन नीनामम् जगवान, ठाँशामित कामना शूर्व कतिवात जग श्रीतमावतन আদিয়া জন্মগ্রহণ করেন। ভক্তস্থান্তি রাধিকা, তাই শিশুকাল হইতেই শ্রীক্লফের চরণ দার করিয়াছিলেন। বৈষ্ণব-কবির রাধিকা তাঁহার অতীষ্ট দেবভাকে বলিভেছেন,—

"বঁধু হে, নয়নে ল্কায়ে থোব।

প্রেম-চিন্তামণি

রদেতে গাঁথিয়া

হৃৰয়ে তুলিয়া লব ॥

শি একাল হৈতে আন নাহি চিডে

ও পদ করেছি সার।

धन जन मन

জীবন যৌবন

তুমি দে গলার হার॥"

বৈষ্ণব-কবিতায় অনেক ক্রচিবাগীশ, কামের গন্ধ পাইয়া শিহবিয়া উঠেন। কিন্ত যে বৈষ্ণব-কবিরা---

"যতনে যতেক ধন

পাপে বাঁটায়ত্র

্মেলি পরিজনে থার।

মরণক বেরি হেরি

কোই না পুছুই

করম সঙ্গে চলি যায়॥

এ হরি বাকা তুয়া পদ নার।

ভুয়া পদ পরিহরি পাপ-পয়োনিধি

পার হব কোন উপায়।

যাবত জনম হাম তুয়া পদ না সেবিকু

যুবতী মতিদয় মেলি।

অমৃত ত্যঞ্জি কিয়ে

হলাহল পীয়ন্ত্র

मन्भाप विशव हि एक नि॥

ভনছ বিদ্যাপতি

সেহ মনে গুণি

कहिल कि वाष्ट्र काटक।

সাঁঝক বেরি

সেব কোই মাগই

হেরইতে তুয়া পদ লালে॥"

এই ভাবে সংসারের ভীষণতা শ্বরণ করিয়া চিত্তকে বৈরাগ্যময় করিতে পাঁরেন, তাঁহারা কি কামশাস্ত্র রচিয়াছেন ? যে বৈষ্ণব কবিরী আকুলভাবে ভগবানকে

বলিয়াছেন,—উত্তপ্ত বালুকারাশিতে বারিবিন্দুর স্থায় স্ত্রী পুত্র মিত্র, অচিরস্থায়ী। হে মাধব, আমি তোমাকে বিশ্বত হইয়া সেই সমস্ত অকিঞ্চিৎকর
বস্তুতেই মন সমর্পণ করিয়াছি। এখন আমার দ্বারা কোন কাজ হইবে १ —
আমি ত পরিণাম সম্বন্ধে একেবারেই হতাশ হইয়া পড়িয়াছি। তবে এক
ভরসা—তুমি জগতের ত্রাণকর্তা এবং দীনদর্যাময়। হে প্রভো—

"আধ জনম হাষ

নিন্দে গোডায়সু

জরা শিশু কত দিন গেলা।

নিধুবনে রমণী

রসরকে মাতকু

ভোহে ভজব কোন বেলা॥

কত চতুরানন

মরি মরি যাওত

ন তুয়া আদি অবসানা।

ভোহে লনমি পুন

ভৌহে সমাওত

সাগর-লহরী সমান।॥

ভণয়ে বিস্তাপত্তি

শেৰ শমন-ভয়ে

তুয়া বিমু গতি নাহি আরা।

আদি অনাদিক

নাথ কহায়সি

অব ভার**ণ ভার** ভোহার। ॥"

তাঁহারা যে রুঞ্জীলার নাম করিয়া কাম-কলার সৃষ্টি করিয়াছেন, এ কথা বলা তুঃসাহস ভিন্ন আর কিছুই নহে। রাসলীলার বর্ণন করিয়া জন্মযোগী ভকদেব, মরণ-প্রতীক্ষায় উপবিষ্ট রাজা পরীক্ষিত্রকে বলিয়াছিলেন,—

> "বিক্রীড়িতং ব্রঞ্বধৃতিরিদক বিফো: শ্রদ্ধান্বিতোহসুশূর্বাদধ বর্ণয়েদ্ যা:। ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতিলভ্য কামং হৃদ্রোগমামপ্রিনোতাচিরেণ ধীরঃ ॥"

"ব্রদ্বাঙ্গনাগণের সহিত শ্রীক্ষণ্ডের এই লীলার কথা শ্রদ্ধাপৃত হইয়া যে শ্রবণ করে অথনা বর্ণন করে, সে সেই যভৈত্বগ্যশালী নারায়ণের উপর পরাভক্তিলাভ করিয়া অচিরকাল মধ্যেই স্থিরবৃদ্ধি হয় এবং তৎক্ষণাৎ ফ্রন্রোগ কামকে দূরীভূত করিতে পারে।"

বে রাধাক্ষকের লীলা শ্রবণ করিলে হৃদ্রোগ কাম আগু বিনষ্ট হয়, সেই কুলীলা-কথার পরিপূর্ণ বৈষ্ণব-কবিতার বাহারা অশ্লীলতা দেখিতে পান, তাঁহাদের সমস্কে বলিতে ইচ্ছা করে,—

"অভিরমণীরে বপুৰি এশমেব হি মক্ষিকানিকর:।"

বাঁহারা একটু ভাবুক, তাঁহারা বৈঞ্চব কবিতায় উপনিষদের নিগৃঢ় রহস্ত অন্থভব করিয়া আনন্দে পুলকিত হইবেন। রাধা, তাঁহার অভীষ্ট দেবকে বলিতেছেন,—

> "না আইস না আইস বধ্যু আজিনার কাছে। ডোমারে দেখিলে মোর ধরম বাবে পাছে॥"

হেমকান্তি ভগবান্কে দর্শন করিলে ধর্ম ও অধর্ম উভয়ই যে ছুটিয়া যায়, এ কথা শ্রুতিই বলিয়াছেন,—

'বলা পল্যঃ পল্যতে রুত্মবর্ণং

कर्त्वात्रमीमः প्रक्षाः बन्नत्योनिम् ।

ভদা বিদ্বান্ পুণাপাপে বিধ্য

নিরঞ্জনঃ পরসং দামামুগৈতি॥"

ভগবান্ যে বিশ্বরূপ — তিনি যে একই সনরে বিভিন্নকটি ব্যক্তিগণের নিকটে বিভিন্নরূপে প্রতীত হইয়া থাকেন—বে, যে ভাবের অঞ্জন চোথে মাথিয়াছে, সে যে সে-ই ভাবেই ভগবান্কে দর্শন করে, ইহা "ভাগবতে" বর্ণিত হইয়াছে,—

> শমলানামশনিনৃশিং নরবরঃ প্রীণাং প্ররো মৃর্ঠিমান্ গোপানাং বজনোহসভাং ক্ষিভিত্নাং শাস্তা পপিলোঃ শিশুঃ। মৃত্যুর্ভোক্ষপতের্বিরাড়বিহুষাং ভবং পরং যোগিনাং বুঞাণাং প্রদেবভেতি বিদিতো রঞ্গ গভঃ সাগ্রভঃ ॥"

এই শ্লোকেরই বিশ্লেষণরপে নন্দ যশোদার বাৎসল্য, রাথাল বালকগণের সথ্য ও গোপীগণের প্রেম — এই ত্রিবিধ রসের সর্ব্বাভিশায়ী বৈচিত্র্য দেখাইবার জন্ত বৈষ্ণব কবিগণ কাব্য রচিয়াছেন। "স্বপিত্রোঃ শিশুঃ"—এই ভাব ফুটাইবার জন্ত বৈষ্ণব কবিগণ যে চিত্র আঁকিয়াছেন, তাহাতে ভাবুকের চিত্ত মুগ্ধ হইয়া উঠে। যশোদার কাছে শ্রীকৃষ্ণ ছধের বালক। রাণী পরিধান-বসনে শ্রীকৃষ্ণের মুথ মুছাইয়া দেন, কোলে করিয়া হাওয়া করেন;—তাঁহার কাছে যে শ্রীকৃষ্ণ আঁচল-ধরা শিশু।—

"लिकन वनहन जानी मूथानि मूहा कहे वीसन कत्रत्व मृग-लेखा।"

- শ্রীকৃষ্ণও মারের সহিত প্রকৃত শিশুটার নতই ব্যবহার করেন। মাকে না বলিয়া—মারের অনুমতি না লইয়া তিনি সঙ্গিগণের শত অনুরোধেও গোটে যাইতে পারেন না। শ্রীদাম যথন গোটে যাইবার জন্ম অত্যন্ত অনুরোধ করিতে লাগিল, তথন কৃষ্ণ বলিলেন,— 'কি করিব ওবে বীদাম করিব আমি কি।
চূড়া বান্ধি ধড়া পরি বসি রয়াছি॥
মারে না বলিয়া আমি যদি ধাই বে ঠি।
মরিবে আমার মা পড়িবে সঙ্কটে॥''

তথন শ্রীদাম, স্থদাম, বলরাম প্রভৃতি-

"राज मर्द यर्मामा-निकर्डे।

প্রণতি করিয়া মায়

কহিছে রাপাল রার

কাকুরে লইয়া বাব গোঠে॥"

রাথাল বালকগণের কথা গুনিয়া নন্দরাণী মূর্চ্চিত হইয়া ভূমিতলে লুটাইয়া পড়িলেন। কেন না,—

> ্ৰবসন ধরিয়া হাতে ক্ৰিনে গোপাল সাথে সাথে দণ্ডে দণ্ডে শতবার বায়।"

এ-হেন ছধের বালককে মা কি প্রাণ ধরিয়া গোচারণের জন্ত মাঠে পাঠাইতে পারেন? তাঁহার প্রাণে কত ভয়, কত আশকা জাগিয়া উঠিল। তথন মা যশোদাকে বুঝাইবার জন্ত—

শ্বীদাম কহিছে বাণী শুন গুণো নন্দরাণী, নিতি নিজি যাই মোৱা বনে। যতেক রাখাল মেলি মাঝে রাখি বনমালী ধেমু-বৎস চরাই শাননে॥

''এ দাস ঞীদামে কয় মা তুমি না কর ভয়, কানু পেলে বত হথ পাই। শীতল তক্তর ছায় বসিয়া মুরলী বার মোরা সবে ধবলী চরাই॥''

রাখাল বালকগণের এইরূপ সনির্ব্তম্ব অমুরোধে যশোদা বলরামের হাতে তাঁহার ছধের গোপালকে সঁপিয়া দিয়া বলিলেন,—

> ংহর, আর রে বলরাম হাথ দে নারের মাথে। ধড় রাখিরে প্রাণটা আমি দিলাম ভোমার হাথে।

"বাচিন্না নৰনী দিহ নিকটে রাখিবে। বেলা অবসান হৈতে সকলে আসিবে।"

বলরামকে এইরপ উপদেশ দিয়া যশোদা রুফকে সাবধান করিয়া দিতেছেন.---

"আমার লপতি লাগে ন। যাইহ ধেমুর মাগে পরাণের পরাণ নীলমণি।

নিকটে রাখিহ ধেমু পুরিহ মোহন বেণু

খরে বৃদি আংমি যেৰ শুৰি।

বলাই ধাইবে আগে আর শিশু বাম ভাঙ্গে

শ্ৰীদাম স্থদাম সৰ পাছে।

তুমি চার মাঝে যাইহ সৈদহাড়া না হইহ,

মাঠে বড় রিপুভর মাছে॥

কুধা হৈলে চায়্যা খাইও পথপানে চায়। যাইও

অতিশয় তৃণাঙ্কুর পথে।

কারো বোলে বড় ধেনু ফিরাইতে না যাইও কানু

হাথ তুলি দেহ মোর মাথে।

থাকিহ তক্তর ছায় মিনতি করিছে মায়

उदि (यन ना लाशस्त्र शांत्र।"

যশোদা জানেন, তাঁহার কৃষ্ণ, গুণের ছেলে, তাহার কি গরু লইয়া মাঠে যাইবার মতন ব্য়স হইয়াছে। তা'ই তিনি কৃষ্ণ বলরামকে নানারূপে সাবধান ক্রিয়া দিলেন—কৃষ্ণকে সকলের মাঝ্থানে থাকিবার উপদেশ করিলেন।

যশোদা ত কৃষ্ণকে গুধের বালক ভাবেন, কিন্তু রাখাল বালকগণ তাঁহাকে 
নিজেদের রক্ষক মনে করেন। তা'ই বশোদা কৃষ্ণকে গোঠে ষাইতে অমুমতি
করিলে ব্রজবালকর্ন আনন্দে নাচিয়া উঠিল। তাহারা সকলে ধড়া চূড়া পরিষাং
বেণু বাজাইয়া গোধন চরাইতে গোঠে চলিল। বৈষ্ণব কবিগণ, এই সধ্য
রসের কি মুন্দর বর্ণনাই করিয়াছেন,—

শ্রপতি করিয়া মায় চলিলা যাদব রার আংগে পাছে ধায় শিশুগণ।

ঘন বাজে শিক্ষা বেণু গগনে গোক্র-রেণু,

স্রুনর হর্ষিচ্মন॥

আংগে আগে বংসপাল পাছে যার এজবাল,

हि है नक यन (त्र!ल।

भर्षा नाठि यात्र मात्रि मिक्टिश रम दलडाम,

ব্ৰজ্বাসী হেরিয়া বিভার॥

কেহ বার বৃষ্ছাব্দে কেহ কার চড়ে কাকে

কেহ নাচে কেহ গাৰ গায়।

এ দাস মাধৰ বৰ্ষে কি শোভা বমুনা কুলে
আৰু কানাই আনকে ধেলার ৪৬

এই ভাবে গোপবালকগণ যথন গোঠে চলিলেন, তথন সেই একই ক্লঞ্চকে ব্রজ্বধ্রা চিত্তচোর নাগর মনে করিলেন। তাঁহারা অট্টালিকার উপর হইতে ক্লফকে অনিমেষ নয়নে দেখিয়া প্রেমরসে বিভার হইয়া পড়িলেন। বৈশুব কবি গোবিন্দাস লিখিয়াছেন,—

"बागम (का कह अत ।

রসবভী ঠাড়ে

অটালিকা উপরি

হেরইতে ছুর্ভ দিঠি লুবধ চকোর॥

নয়ৰে নয়নে কভ

প্ৰেৰ বৃদ উপজ্ঞত

ছুহু মন ছৈ গেল ভোর।

প্ৰেম রতন ধন

দোঁহে ছু<sup>°</sup>হা পিয়া**ওল** 

ছুঁত চিত ছুঁত করা চোর ॥"

রত্ব অট্টালিকার গবাক হইতে ক্লফের দেই ভুবনমোহন রূপ দেখিতে দেখিতে রাধিকার চরণ নিশ্চল হইয়া গেল:—

"রতন অট্রালিকা

উপরে বসি রাধিকা

হেরি হেরি অচল পদ পাণি।

রসিক জন মানসে

হরি গুণ স্থারসে

জাগি রহ শশিশেখর বাণী।"

তথন রাধিকার সহিত শ্রীক্লফের দৃষ্টিবিনিময় হইল—উভয়েই উভয়কে দেখিয়া মুগ্ধ হইলেন। সেই স্থন্দর শ্রীমুখমণ্ডল দেখিয়া বাণিত রাধার মনে হইল, এ-হেন ধন বনে পাঠাইতে যশোদার মাতৃহাদয়ে কি একটুও কট হইল না!—

"গবাংক বদন

দিয়ে প্রেমময়ী

ত্রপ নিরীক্ষণ করে।

দোঁহার নয়নে

नशन भिलिल,

क्तरत क्तन भरत ॥

দেখিতে শ্ৰীমুখ

মণ্ডল হুন্দর

ব্যথিত হইলা রাধা।

এ হেন সম্পদ

বনে পাঠাইতে

ভিলেকৈ না করে বাধা॥"

আমাদের বৈষ্ণৰ কৰিগণ, এই ভাবে বাৎসল্য, সথ্য ও মাধুর্যা-রসের চরম উৎকর্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। ভাবুক ভক্তগণ, বৈষ্ণৰ কবিতায় অনাবিল রসের আমাদন করিয়া আনন্দে অধীর হইয়া উঠেন। ভক্তের হাদয়ে ব্যাকুল ভাৰ সঞ্চার করিতে পানে বলিয়া—আনন্দবন ভগবানের একটা অপরূপ মূর্ত্তি মানস-নেত্রের সম্মুথে উপস্থিত করিতে পারে বলিয়াই বৈষ্ণব-কবিতার বৈচিত্রা।
এই বৈচিত্র্যের জন্মই বৈষ্ণব-কবিতা কাব্য-জগতে "একমেবাদ্বিতীয়ন্"। তা'র
শব্দ ছন্দঃ ও অলকারের সম্পদে বৈষ্ণব-কবিতা কোনও কাব্য অপেকা ন্যন
নহে। পরবর্ত্তী অনেক কবিরাই বৈষ্ণব-কবিতার ছন্দঃ গ্রহণ করিয়াছেন।
বৈষ্ণব-কবিতার অলকারের মাধুর্য্য বুঝাইবার জন্ম আমরা হুইটীমাত্র রূপবর্ণনা
উদ্ধৃত করিব।—

"ञ्च्यत्र वपरन

शिक्तूत्र दिन्तू

শাঙর চিকুর ভার।

জনুরবি শশী

ক সঙ্গ হি উন্নগ

পিছে করি আন্ধিয়ার 📭

রাধিকার স্থানর বদনে সিম্পুর্বিন্দ্, পশ্চাদ্ভাগে ঘনক্ষণ কুস্তলরাশি আলুলিত। কবি বলিতেছেন, যেন অন্ধবার পিছনে রাথিয়া এক সঙ্গে রবি শশী উদিত হইয়াছে।

"উলোর হার উর

পীত-বসন ধর

**ভালহি চলন** विन्यू।

মিলিত বলাকিনী তড়িত জড়িত খন

উপরে উল্লোবন ইন্দু ।''

শ্রীক্ষের বক্ষান্থলে উজ্জল হার, পরিধানে পীতবদন, ললাটে চন্দননিন্তু। কবি উৎপ্রেক্ষা করিতেছেন, যেন মাল্যাকারে অবস্থিত, বলাকার সমীপবর্ত্তী, তড়িদ্বিজড়িত মেঘের উপরে চক্রের উদয় হইয়াছে।

কিন্তু কেবল রচনার মাধুর্যাই বৈঞ্চন-কবিভার বৈচিত্রা নছে। নির্মালচরিত্র ভক্তের মনে অপূর্ব্ধ রসভাবের সঞ্চার করে বলিয়াই বৈঞ্চব-কবিভার বৈচিত্রা। শ্রীক্ষফের বে রূপ দেখিয়া ব্রজগোপীরা সমস্ত ইন্দ্রিয় কেন নয়ন হইল না' বলিয়া আক্ষেপ করিয়াছিল, বৈঞ্চব-কবিভার সত্য শিব স্কুলর সেই ভূবন-মোহন রূপের আভাস পাওয়া যায় বলিয়াই আমরা ভাহার পূজা করি। যে বৈঞ্ব-কবিভার প্রসাদে "ক্লফপ্রেমামৃত পান করে ভাগ্যবান্" ভাহার কি
আমরা আদর করিব না!

"সাক্রানশপুরন্ধরাদিদিবিশ্ব টুন্দরসন্ধাদরা দানত্রেমু কুটেক্রনীলস্পিন্তিঃ সন্দর্শিতেন্দীবর্ম । অক্ষাং মকরন্দস্কর্পলর্গলর্প।কিনীমেছুরং শ্রীগোবিন্দ-প্রণারবিন্দমগুড্রন্দার বন্দামহে ॥" ইতি শস্। \*

 <sup>&</sup>gt; १३ दिन्न हे ( > १२० ) "बाबागनी-वानन्यराधिनी-मञ्चा"त भक्त्र नाविक व्यक्षित्वन्य भक्ति ।

#### রচনা-রহস্থ।

#### [ ৺ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায়। ]

যিনি যত বড় দরের লেথকই হউন, "লেখ" বলিলেই তথনই লেখার মত লেখা কিছুতেই লিখিতে পারিবেন না। লেখাটা স্থান কাল অবস্থা ও অন্তিতির উপর অনেকটা নির্ভর করে। শুনিতে পাওয়া যার বটে যে, এমন সৌভাগ্যবান লোক কেহ কেহ ছিলেন এবং আজও কেহ কেহ আছেন, যাঁহারা সকল সময়ে সকল অবস্থায়, সর্বত্রই সমান রকম লিখিতে পারেন। কলমটা ঘড়ির কাটাটার মত চবিবেশ ঘণ্টাই এক ওজনে চলে,—কেবল সময়ে সময়ে ঘড়িতে "দম" বা এঞ্জিনে জল ও কয়লা দিলেই হইল। কিন্তু এরপ লোকের সংখ্যা অর, আর এই অরুসংখ্যক লোক এঞ্জিন বা যোগ-দিদ্ধ পুরুষ।

সে কালে, এ দেশে অন্তান্ত কার্যার, লেখাপড়ারও উপযুক্ত কাল নির্নীত ছিল। দিন কণ লগ্ন শৌচাশৌচ পাতাপাত্র ও অবস্থিতির বিশ্বর বিধি নিষেধ ছিল। অশৌচ, অস্কুখাবস্থা, অসংযত চিত্ত, অশুভ যোগ, অপবিত্র স্থল, বার বেলা, রাক্ষসী বেলা, ইত্যাদি অনেক সময়ে, অনেক স্থলে, এবং অনেক অবস্থাতেই লেখাপড়ার কাজ নিষিদ্ধ ছিল। এখন অবশ্র সেই সব বালাই (!) আর কিছুই নাই; "বার বেলা, কাল বেলা কুেবল কথার কথা, কলম ধর কাপি লেখ"—এখনকার হইরাছে, এই রীতি। কিন্তু, এ রীতি শুভদারক নহে, স্বাভাবিকও নর। ইংগতে ইত্তের পরিবর্ত্তে অনিষ্টই ঘটে; দেবতা গঠিতে বাদরই গঠিত হয়।

আশ্লেষা, মঘা, ত্রাহস্পর্শ, সংক্রান্তি, শুভাগুভ যোগ, অশৌচাশৌচ, এখন ত কেহ মানেনই না: শরীর মনের ও স্থানের সাক্ষাং প্রত্যক্ষ পবিত্রাপবিত্রতার প্রতিও লেখক মহাশরেরা লক্ষ্য রাথেন না। হয় তে তৈলমর্দ্দন করিতে করিতেই, "ত্রিগুণ-শক্তি" সম্বন্ধীয় রচনা "ডিক্টেট" করেন। কত কত লেখকের শুনিয়াছি, পায়খানায় ঘাইয়াই প্রবন্ধপ্রদ্ব হয়,—অন্তত্র, সে কাজ্রটা সম্পন্ন হওয়া একাস্তই অসম্ভব। এ সব জ্ঞানপথে বা ভক্তিরথে, চলা ও চাপার দক্ষণই ভেদাভেদ রাহিত্যের ফল; নহিলে এরপ নোংরামিকে আর কি বলা মাইতে পারে ?

এক দিকে শেটালোচ স্থানাস্থান ও কালাকালের ভেদাভেদক্ষনিত আপদ

বালাই না থাকিলেও, অন্ত দিকে কিন্তু তাহা বিলক্ষণ বকমই আছে। তাহার উপর আধিপতা করা মান্তবের অসাধা; মনের উপর ও অভ্যাদের উপর আধিপতা স্থাপন ভিন্ন,—তাহা অস্বাভাবিকও বটে। মনের উপর আধিপতা স্থাপন করিতে পারিলে, অবশ্র স্থান কাল অবস্থা ও অবস্থিতির উপর আধিপত্য করা যাইতে পারে; অতএব আদেশমাত্রই লাবণ্যময়ী রচনালীলা আসিয়া লেথককে ও পাঠককে চুম্বন করে,—কেবল নশ্বর বা অবিনশ্বর ?) রচনালীলাই বা কেন. তথন লেথকের নিজের মুক্তি নিজের হাতে "হস্তামলকব্র" অষ্ট প্রহর উপস্থিত থাকে। কিন্তু নির্কাণ মুক্তির এরপ আটপৌরে "আটেডেঞ্চ" অধুনা, একান্তই নাকি অসন্তব; কাজেই লেখাটা আধশ্যকমাত্রেই, উপজান্ত না :--স্থান, কাল, অবস্থা ও অভ্যাদের উপর অতিরিক্ত পরিমাণেই নির্ভর করে । এ নির্ভরতা, কেবল তোনার আমার যহ মধুর নয়; এগনকার বিখ্যাত বিদেশীয় লেখকদিগকেও বিশিষ্ট্রপে করিতে হয়। এক এক জনের এক একরূপ রীতি; দে রীতি আবার সম্পূর্ত্তাপে পরস্পর বিরোধী। কেহ কেবল স্থাদিনে স্থাথের অবস্থাতেই স্থমধুর দারগর্ভ লেখা লিখিতে সমর্থ; কেহ কেবল তুর্দিনে তঃখেব অবস্থাতেই ত্রস্ত রকম কলম চালান: কাহারও কাপি কেবল কারাগারে অন্ধকার কক্ষ হইতেই অনর্গল বহির্গত হয়, কেহু কেহু আবার সাজান গোছান সুত্রী স্থন্দর ছায়ালোকনয় নিজের লাইব্রেরিটীর চির পরিচিত চেয়ারখানিতে না বসিতে পাইলে, লেগার একটা অক্ষরও উৎপন্ন করিতে পারেন না। কেহ তপোবনের নির্জনতাতেই লেখেন ভাল, কাহারও হাত হট্রগোল নহিলে, একেবারেই চলে না। এ যেন সেই তৈলিকতনয়ের গীতাভি-নয়ের মত। সে কেবল ঘানি বৃক্ষ্টীতে ব্যিয়াই সঙ্গীতালাপে সুমর্থ; অন্তর্ত্ত নহে। কোন কোনও লেখক প্রফুল প্রাতঃকালের প্রসন্নত। ও স্লিগ্ধতা নহিলে লিখিতে পারেন না; কেহ কেহ কেবল গভীর নিশীথের মৃত্যুহুর্ত্তেই লেখনী চালনা করেন, — অন্ত সময়ে সে কার্য্য করিতে একান্ত অসমর্থ। কেহ বোড়ার পিঠে ছুটতে ছুটতে প্রবন্ধের বা প্রকের প্রধান অংশ মনে মনে লিখিয়া ফেলেন; কেহ আবার স্বগৃহের স্থূপ্ন্যাটীতে শয়ন করা ভিন্ন একটী ভাবও ভাবিতে পারেন না; পক্ষান্তরে মেইল টেনে চলিতে চলিতেই, কাহারও কাহারও মগজ খুলিয়া যায়; ডাক গাড়ির ডবল এঞ্জিনের বেপে লেখা বাহির হয়। এইরূপ এক এক লেখকের এক এক রকম অদ্ভুত অভ্যাদ লেখার রকমওয়ারি রীতি। কেই ভারিয়া চিস্তিয়া, চিরিয়া চিরিয়া, দ্বিনাইয়া চিবাইয়া লেখেন;

কাহার কাহারও লেখা হর, কেবলমাত্র কোঁকের মাভার। বৌক না আসিলে, লেখাও আসে না। উভরেই অভ্যাসের বশ ও অবস্থার দাস। অবস্থানুসারেই অভ্যাস কার্য্য করে। কোন কোনও লেখক বর্ণবিস্থাসের জন্ম ব্যস্ত,—রঙের উপর ক্রমাগভই রঙ চড়ান, কেহ কেহ বা কেবলমাত্র সাদা মাটা খড়ি মাটীতে মতলবটা আঁকিয়া তুলেন। উভরেই আপন আপন কোটে কার্য্যক্ষ। কিন্ত क्या विषय पृष्टिन । किन्न अपन त्नथक उपन दक्ष कर कर जाइन, বারা সকল কোটেই কার্যা করিতে পারেন। এক শ্রেণীর লেখক জ্যামিতির প্রতিক্ষা পুরণের মত পা গণিয়া গণিয়া প্রবন্ধ প্রস্তুত ও পুস্তক প্রস্ব করেন-আবার অপর এক মেলের লেখক ঝড় বহিন্না, বিজ্ঞুলী চমকিয়া চলিয়া ধান।

্রিগোল্ডন্মিথের "পরিভাক্ত পল্লী" ( Deserted Village ) নামক পঞ্চ ইংরেজী ভাষার অতিশয় প্রসিদ্ধ ও সর্ব্বাশেকা লোকপ্রিয়। গোল্ডদ্বিথ তাঁহার এই পছ প্রথমত: গছে লিখিয়া, তাহার পর বিপুল পরিপ্রমে তাহাকে পদ্যে পরিণত করিয়াছিলেন। কোনও দিম দশ লাইনের বেশী লিখিতে পারেন নাই; সে দশ লাইনও পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তন ও সংশোধন করিতে কত কত দিন বাত্তি কাটিয়া গিরাছিল। ইংরেজ কবিদিগের মধ্যে ক্রত রচনার শেলি সর্ব্বাগ্রগণা বলিরা ওনিতে পাওরা যার। কবি কালিদাস অজ্ঞাতবাদে বেহারার কার্যো বেগার ধত হইয়া, পান্ধী বহনকালে ব্যাকরণগুষ্ট কবিতা শুনিয়া ক্রোধে আগুন হইয়া উঠিয়াছিলেন।

ম্বর ওয়াণ্টার স্কট কোন পথে যাইবেন, কিছুমাত্র নির্ণয় না করিলা, তাঁহার নবেদ আরম্ভ করিতেন। ডিওমাস উপক্তাসের আগা গোড়ার খুদটা কোনটুকু পর্যান্ত ঠিক ঠাক করিয়া তবে লিখিতে বসিতেন; উইবি কলিল আখ্যায়িকার একটা নধ্যকেন্দ্র ধরিতে পারিলেই, লেখা আরম্ভ করিতেন এবং ভাগ বিভাগ ও পর্বার পরিছেদের প্রতি কিছুমাত্র লক্ষ্য না রাখিয়া, সেই কেন্দ্রস্থল হইতেই সন্থ্ৰে ও পশ্চাতে গ্ৰন্থন-স্ত্ৰ চাৰাইতেন।

প্রাসিদ্ধ ও জীবিত ফরাসী নবেশিষ্ট এমিলি জোলাও অতি সাবধানে ও বছুল্লবে প্রফ সংশোধন করেন। পাঁচ সাতটা প্রফ না দেখিয়া নিরস্ত হয়েন মা। ইংরেক কবি গ্রে, তাঁহার একটা মাত্র (Elegy) শোক সংগীতের কল, কবি বলিয়া প্রসিদ্ধ। কিন্ত, তাঁহার এই সঙ্গীতটী সম্পাদক-সিংছেয়া পত্রন্থ ক্রিবার উপযুক্ত বিবেচনা করেন নাই!

किन्त मधान र्णान मत्मन क्या किन्नरे वना यात्र ना । (वहा द्यम केल्दन

যার। হর ত ভালটাই মন্দ হর, আবার মন্দটাও ভাল হর। পাঠক সাধারণের প্রবৃত্তি-ল্রোত গড়ালিকা প্রবাহেরই মত। তেড়িরা ধসন ধাইতে যে দেরি। সমালোচকের সমালোচনারও কিছু মাত্র হারিত্ব নাই। এক সমরে যাহা মন্দ বিলয়া বিবেচিত হর, সমন্নান্তরে, তাহা নেহাত ভাল; পক্ষান্তরে পূর্বে যাহা ভাল বিলয়া সমালোচক সম্প্রদার সিনান্ত করিয়াছিলেন, পরে তাহা নেহাত মন্দ অপেক্ষাও মন্দ বলিরা বিবেচিত; নখর সংসাবের নির্মই এই। কিছু ভাই বিলয়, ইহা কুল্লাণ্ড কবি ও কুলি সমালোচক দিগের সান্ধনা হল নহে।

### ৺ক্ষেত্রমোহন সেনগুপ্ত।

ৰালালার স্থাদ ও সাস্থিক পত্রিকাদির সংশ্রবে বাঁহারা আসিরাছেন, তাঁহাদের মধ্যে ভিক্রমোছন সেনগুপ্ত মহাশ্রের নাম গুনেন নাই, এমন লোক নাই।

আৰৱা শোকসন্তপ্ত চিত্তে প্ৰকাশ করিতেতি বে, বিগত ৯ই জৈট রাত্রিতে ৭২ বৎসর বরসে তিনি ইছধাম ত্যাগ করিয়া অমরধামে প্রস্থান করিয়াছেন। তিনি প্রধামে ইমুলের ছেপুল ইন্স্পেটনের পদ প্রছণ করিয়া কার্য্যক্তিত্র অবতীর্ণ হব। পরে সে কার্য্য তাগ করিয়া তিনি সংবাদ পত্রের সংশ্রেবে আসিরা 'আর্যাদর্শন' নামক মাসিক পত্রে কিছুদিন সহযোগী-সম্পাদকর কার্য্যভার গ্রহণ করেন। অধুনা-লুপ্ত 'প্রভাত-সমীর' নামক দৈনিক পত্রের তিনি প্রথম সম্পাদকতা করেন। এই পত্রখানি উটিয়া বাইলে ইমি 'নববিভাকর' ও 'সহচরে'র সম্পাদন-ভার গ্রহণ করেন। এই পত্রখানি উটিয়া বাইলে ইমি 'নববিভাকর' ও 'সহচরে'র সম্পাদন-ভার গ্রহণ করেন, এবং বছদিন বঙ্গবাসীর 'দৈনিক' পত্রিকার ও 'হিন্দুছান' সাথাহিক পত্রের সম্পাদন করেন। এডভির হিতবাদী, বহুসতী প্রভৃতি পত্রের তিনি নিয়মিত সেথক ছিলেন।

, বাজালা সংবাদপত্র-বিভাগে ক্রেমের হার বোগ্য ব্যক্তির সংখ্যা থতি আর । রাজনীতি ও অর্থনীতির আলোচনার ভাহার সমকক তুর্নত । সংবাদপত্র সম্পাদনে আবশ্যক, এবন কোনও ঐতিহাসিক বা বিশেষ ঘটনা ছিল না, বাহা গ্রন্থাদি বা দেখিয়া তিনি মূখে মূখে বিলয় বিভে মা গারিতেন । বহু তথাপূর্ণ প্রবক্ষাধি তিনি অতি ক্রত লিখিতে পারিতেন ।

জীবনে তিনি অনেকগুলি শোক পাইরাছিলেন, এখন তিনি মহাণাঙিতে চিরনিজিত। আমরা উংহার আজার কল্যাণ-কামনা করিতেছি, এবং তাহার শোকসম্বর্থ পরিবারকর্পের শোকে সহাস্তৃতি প্রকাশ করিতেছি।

### গ্রন্থ-সমালোচনা।

পৈতৃক সম্পতি—গাইছা উপস্থান—বিবৃত্ত অনিলক্ষার মুখোপাধার এম, এ, বি, এল্ প্রণীত ও্রুগাং নং হারিসন রোভ অরণা বুক্টল হইতে প্রকালিত। মুলা ১৪০।

প্রস্থান 'নিবেদনে' বলিয়াছেন, উপস্থানথানি 'একথানি ইংরাজী উপস্থানের প্লটের ছায়াবলছুনু রচিত।' অমুবাদ বা বিবেশী গল অবক্সনে রচিত উপস্থানাদি পাঠ করিতে সাধারণতঃ বে আশকা হর, ইহাতে তাহা হর না। লেখক না বলিয়া দিলে কেহ কেহ হয়ত বুকিতে পারিতেন না বে ইহা বিলাতী গল্পের ভাবাবলম্বনে রচিত। প্রাপ্তল ভাষার গ্রন্থথানি লিখিত। ঘটনা-বৈচিত্র্য পাঠককে মুগ্ধ করিয়া কেলে, এবং গ্রন্থের শেষ অবধি টানিয়া লইয়া বার। শুধ্ তাহাই নহে, অনেকগুলি চরিত্রত্ত বেশ ফুটিয়াছে। 'যুথিকা'ও 'অমিয়কুমারে'র বিমল প্রেম ও অকপট আর্থত্যাগ, 'বেলা'র বালিকাক্মলত চাপলা, রহস্যপ্রিয়তা ও মানবচরিত্তে অন্তর্দ্ধি, 'নরেল্রে'র লোভ, পরশ্বীকাতরতা, হিংসা ও পালের পরিণাম প্রভৃতি অতি নিপুণ্তাবে অন্তর্ভ হইয়াছে। নবীন উপস্থাসিকের পক্ষে ইহা কম কৃতিছের কথা নহে। উপস্থাসধানির ছাপা, কাগল, বাধাই প্রভৃতি পরিপাটী। উপস্থাসপ্রিয় পাঠকের নিকট এই গ্রন্থোনি প্রতিব্যাদ হইবে।

মৃত্যু ষ্ব্ৰিকা— 'মলিগার' সম্পাদিত, মূল্য কাগজের মলাট ১১ এবং কাপড়ে বাঁধাই ১।• ; প্রকাশক—কে, এম, ক্রর এও কোং, লওন লাইবেরী, লিও্সে ম্যাসন্ কলিকাতা।

'আট আনা সংক্ষরণে'র উপস্থাসের মত 'রহস্য পিরামিড সিরিজে'র এইখানি প্রথম 'উপস্থাস'। এই প্রস্থধানি আগাগোড়া রহস্য-জালে বেষ্টিত। 'বারোজোপে'র রহস্য-নিবিড় ঘটনার মত পাঠকালীন্ হাফ্ ছাড়িতে বের না। ভাষা প্রাঞ্জল। বে শ্রেণীর পাঠক ভিটেক্টীত উপস্থাস পাঠ ক্রিতে ভালবাসেন, এ প্রস্থানিও ভাঁহাদের প্রীতিপ্রক হইবে।

ৰাজাগার মহেজুকুমার লাহিড়ীকে বিলাচে ধরিয়া লইয়া গিয়া 'মাইকেল লবি' নামকরণ করিয়া, উচ্চাকে প্রছের নায়ক সাজাইবার সার্থকতাটুকু বুবিলাম না। বলি প্রছে বাজালার ধর্ম-কর্ম, ভাব-ভাষা, আচার-ব্যবহার প্রভৃতি কোন বিষয়ে, কোনও অংশ ফুটিয়া উঠিত, ও ভদ্মারা যক্ষদেশ গৌরবম্ভিতা হইত, ভবে হাঁ, আমর। বুবিতাম, প্রহুষার 'একটা দুতন কিছু' করিয়াছেন।



## সায়নভাষ্যের সমালোচনা।

[ লেখক--- শ্রীশরচক্র বোষাল, সরস্বতী, এম-এ, বি-এল। ]

সারনাচার্য্য নিজরচিত ঋষেদভাষ্যের প্রারম্ভেই বলিরাছেন, "বজ্ঞে অধ্বর্তুর প্রাধান্ত। সেই জন্ত আমি বজুর্বেদের ব্যাখ্যা আগে করিরাছি। এখন হোতার নিমিত্ত ঋষেদের ব্যাখ্যা করিব।"

> °আফার্য্যবন্ধ বজেবু প্রাধান্ধানাকৃত: পুরা। বসুর্বোদোহ ব হোতার্থমূরেদো ব্যাক্রিবাতে ॥"

ঝাখেদের একটি ঝাকে হোতা, উদ্গাতা, ব্রহ্মা ও অধ্বযুর্গ এই চার প্রাকার ঝাম্বিকের উল্লেখ করা হইয়াছে।

> শ্বচাং দ্ব: পোৰমাতে পুণুষান্ গায়ত্ৰং দো গায়তি শক্রীয়ু। ত্রন্ধা দো বদতি জাতবিস্তাং বজ্ঞক মাত্রাং বিমিমীত উদ্ধঃ।"

নিক্তকার যাস্ব এই ধকের নিম্ন প্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। হোতৃনামক এক ঋতিক বজের সময় বিভিন্ন হলে উক্ত নিজ বেদের অন্তর্গত পাক্গগুলিকে একত্র করিয়া 'এখানে ইহাই প্ররোগ করা উচিত' এইরপে ঋক্গুলির পৃষ্টিদাখন করেন। যাহা ছারা ইক্র বুত্রকে বধ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, সেই ঋক্গুলির নাম শক্তরী। উদ্গাতা নামক ঋতিক্ এই শক্তরী ঋক্গুলি গান করেন। ত্রকা নামক ঋতিক্ বাগকর্মগুলিতে অনুজ্ঞা প্রদান করেন। এক একটি কর্মা করিবার সময় ত্রজাকে জিজ্ঞাদা করিতে হয়, "এইটি করিব কি ?" ত্রন্ধা তখন বলিবেন, "হা, কর।" ঋগ্, য়ড়্রু, সাম এই তিন বেদের সর্বকার্য্যে অভিজ্ঞ ঋতিক্ ত্রন্ধা হইরা থাকেন। কোন ত্রম প্রমাদ হইলে তিনি তাহা সংশোধন বা কোন সংশয় উপস্থিত হইলে তাহার নিরাক্রণ করিতে পারেন। অধ্বয়্য নামক ঋতিক্ ব্রের স্বরূপ বিশেবরূপে সম্পাদন করেন।

সারন বলেন, বজাই শরীর। সামবেদ ও বংখদে করিত ভোতা ও শত্তা সেই শরীরের অব্যাধ। শরীরই প্রধান। স্ক্তরাং আদি বছুর্বেদের ব্যাধ্যাই আনে করিয়াছি। একণে বংখদের ব্যাধ্যা করিতে প্রয়ত্ত্ব ইইডেছি। সারনাচার্য্যের পক্ষে যজকে প্রাথান্ত দেওরা কিছুমাত্র অসকত নহে। কারণ তিনি বে দেশে বে সময়ে আবিভূতি হইরাছিলেন, সেই দেশকালাম্বারী হইতে হইলে যজের প্রাথান্ত অস্বীকার করিবার উপার তাঁহার ছিল না। শুধু দেশ-কালাম্বারী হইরাই যে তিনি এইরপ করিরাছিলেন তাহা নয়, তাঁহার আন্তরিক বিশাসও যে তাহাই ছিল তাহা আমরা বোধ হয় ধরিয়া লইতে পারি।

রচনাকাল অম্যায়ী ঋথেদ যে অস্তান্ত বেদগুলির বহুপূর্ববর্তী, তিষয়ে এখন আর কোন সংশয় নাই। ভাষা, রচনারীতি দেখিয়াও আভ্যন্তরীন বহু প্রমাণ অবলম্বনে এ কথা স্থিরীকৃত হইয়াছে। এখানে ঐ সকল প্রমাণ উল্লেখ করা নিপ্রাঞ্জন। কিন্তু কালাম্যায়ী ঋথেদ পূর্ববর্তী হইলেও, পরবর্তী যুগে যাগ ষজ্ঞ এত বাড়িয়া উঠিল যে, যজুর্বেদই এক হিসাবে প্রধান হইয়া উঠিল। স্থবিস্থৃত কর্মকাণ্ডে যজুর্বেদেরই প্রথম দরকার, সঙ্গে সঙ্গে ঋগ্বেদ ও সামবেদেরও স্থান হইড। যতই কাল অতীত হইতে লাগিল, তক্তই যজুর্বেদের এই প্রাধান্ত স্থান্ত হুইতে লাগিল। সায়নাচার্য্য এই হেতু সর্ক্ষাণ্ডে যজুর্বেদের ব্যাখ্যা করিয়া পরে ঋথেদের ভাষারচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন।

এখনকার দিনে অবশু কোন এছের টীকা রচনা করিতে হইলে, এরপ কৈফিয়ৎ দিতে হর না। কেহ জিজ্ঞাসা করেন না, "তুমি ঋথেদের ভাষা আগে করিলে কেন ?" করিলেও, "আমার খুসী" বা "আমার সাধ্য, স্থাৰিধা বা সময় বুঝিয়া করিয়াছি" বলিলেই চলে। কিন্তু আগেকার কালে তাহা হইবার উপায় ছিল না। তাই সায়ন প্রথমেই কৈফিয়ৎ দিতে বসিয়াছেন।

যাহারা যাগ যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ডের পথাবল্যী, তাঁহাদের নিকট সায়নের উক্তি
যুক্তিযুক্ত এবং তাঁহারা সায়নের পথাবল্যী হইয়া অত্যে যক্ত্র্বেদ, পরে ধর্যেদের
অস্থালন করিতে পারেন। কিন্তু আজকাল কর্মকাণ্ডের আর সে বাছল্য বাঁ
প্রচার নাই। বিশেষতঃ ইংরাজী শিক্ষিতগণের নিকটে বেদগুলি প্রাচীন গ্রন্থ
বলিয়াই সমাদৃত ও অধীত। তাঁহারা বেদের ভাষা হইতে সমগ্র মানবজাতির
আদিম একমাত্র ভাষা গঠনের গবেষণা করিতেছেন, মানবজাতির আদিম নিবাস
হল, প্রাচীন ভৌগোলিক ও জ্যোভিষের বিবিধ তন্ধ অনুসন্ধান করিতেছেন।
কাজেই তাঁহাদের প্রয়োজনের হিসাবে যে বেদ প্রাচীনতম তাহাই সর্ব্বাপেকা
সমাদরের পাত্র। ধাগ্রেদ যে প্রাচীনতম তাহা নিঃসংশরে প্রতিপর হইরাছে।
অত্যরে তাঁহাদের প্রয়োজনামুসারে ধর্মেকই প্রথমে আলোচ্যঃ

ৰংখন বে সুৰ্ব্বত সৰ্বপ্ৰথমে উলিখিত হইয়াছে, এ কথা সায়ন অবীকায়

कर्तन नारे। भूक्ष ऋष्क राष्ट्र राषात्न रापत्र उर्शिख वर्गिक स्टेबाएक, त्रधात्न बारशामत नामहे व्याद्य পां अत्रा यात्र। जाहात शत नामत्यम, जाहात शत इन्सः । **(**नरिष वक्कूर्व्सन । यथा---

> "ভন্নাদ্যজাৎ সর্বাহত ৰচ: সামানি যজিরে। ছন্দাংসি যজিরে তত্মাদ্ বজুপ্তত্মাদ**লায়ত**।"

এতহাতীত তৈত্তিরীয়গণ বলেন, "সাম ও যজুর্ব্বেদের ছারা যাহা করা হার, ভাহা শিথিল, কিন্তু ঋথেদের দারা বাহা করা বায়, তাহা দৃঢ়।" ("মদৈ বজ্ঞস্ত সানা ৰজুষা ক্ৰিয়তে শিথিলং তৎ যদ্ পচা তদ্ দৃঢ়ম্'')!

এই শিথিল ও দুঢ়ের অর্থ কি ? পরবর্ত্তী রচনাকে স্বদুঢ় করিবার জন্মই পূর্ব্ববর্ত্তী রচনার সাহায্য গ্রহণ করা হইয়া থাকে। অক্সান্ত বেদের ব্রাহ্মণ গ্রহ সমূহে কোন কথা বলিয়া তাহাতে দৃঢ় বিখাদ জন্মাইবার জন্ম "ৰংখদে এই কথা **জাছে''** এই বলিয়া ঋগেদের অংশ বিশেষ উদ্ধৃত করা হইয়াছে। **মৃভূর্বেদে** বলা হইরাছে, এই এই ঋক্ অধ্বযু । নামক ঋত্বিক্ প্রয়োগ করিবেন। সামবেদ ত প্রায় সবই ঋথেদের ঋক্গুলি লইয়াই গঠিত। অথর্কবেদেও ঋথেদের ঋক্গুলি বছল পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। কাজেই ঋথেদ অন্ত বেদ কর্তৃকণ্ড সন্মানিত।

্ৰস্থাবার অধ্যয়নবিধি হিসাবেও ঋগেদের অধ্যয়নই প্রথমে বিহিত হইরাছে. ছান্দোগ্যে সনংকুমারের প্রতি নারদের নিম্নলিখিত বাক্য আছে, "এখেদং खन्नतार्थामि सङ्दर्सनः नामत्वनमथर्कानकः। मुख्रकाननियान चाह "सर्यान यक्ट्रव्सनः मामत्वरानाश्यव्सनः । जाननीरवाननियरत्व राविरक भावता यात्र, "ৰগ্ ষজু: সামাথৰ্কাণশ্চত্বারো বেদা: সাগা: সশাথাশ্চত্বার: পাদা ভবস্তি।" এই স্বল বাক্য হইতে ঋথেদের অধ্যয়নই যে প্রথমে কর্ত্তব্য বলিয়া বিহিত হইয়াছে, তাহা বুঝিতে পারা যায়।

সায়ন বলিয়াছেন, তা হউক, বেদাধ্যয়ন, ও ব্ৰহ্মযজ্ঞ ৰূপ প্ৰভৃতিতে ৰবেদ প্রথম স্থানীয় হইলেও, ঋক্গুলির অর্থ বৃঝিলে বজ্ঞ অমুষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা বুঝিতে পারা বায়। যজ্ঞ অমুষ্ঠান করিতে হইলে মজুর্বেদেরই প্রাধান্ত। স্নতরাং स्कूर्व्सापत्रहे ব্যাখ্যা আগে করা উচিত।

ৰজ্ঞের প্রাধান্তের দিক দিয়া দেখিতে গেলে সায়নের কথাই ঠিক, কিছ অন্ত দিক্ল দিয়া বিচার করিতে গেলে ঋথেদেরই প্রাধান্ত অকুপ্ল থাকিবে।

সারন তাহার পর বেদের নক্ষণ নির্ণয়ে প্রবৃত্ত ইইয়াছেন। সারম একজন

নৈরারিককে প্রতিপক্ষ ছিন্ন করিয়া তর্ক উপস্থাপিত করিয়া এ বিবরের সীমাংশা ক্রবিতেছেন।

প্রতিপক্ষ। বেদ বলিয়া কোন পদার্থ ই নাই। তা আবার বেদের বিভাগ ধার্মেদ ? বেদ কি ? স্থায়শাস্ত্রের মতে লক্ষণ ও প্রমাণ ব্যতিরেকে কোন বস্তর অন্তিম্ব সিদ্ধ হয় না। বেদের কোন লক্ষণও দিতে পারিবে না। কোনও প্রমাণও নাই।

সারন। তোমরা ত ভারশান্তে প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও আগম এই চারি প্রকার প্রমাণ স্বীকার কর। ইহার মধ্যে আগম নামক শেব প্রমাণটিই রেম। ইছাই বেদের লক্ষণ।

প্রতিপক্ষ। তা কি হয় ? আগমের লক্ষণ কি তা জান ? সময়বলে প্রেড্ডাক্ষের বহিতৃতি অফুভব যাহার দারা দটে জাহাকে আগম বলে। মহুর স্থৃতি প্রেড্ডিও ত আগম। তোমার লক্ষণে অতিব্যাপ্তি দোব হইল অর্থাৎ যাহাতে লক্ষণ না দিতে চাও তাহাতেও লক্ষণ গিয়া পৌছিল। মহু স্থৃতি প্রভৃতিও বেদ হইরা পড়িল।

নারন। আছো, ঐ লক্ষণের সহিত "অপৌরুষের হইলে" এই শব্দ জুড়িরা দিলে হয় না ? মহ শ্বতি প্রভৃতি পৌরুষের ( ব্যক্তিবিশেষ নির্শ্বিত ) আগম এবং বেদ অপৌরুষের আগম।

ে থা। বেদ ত পরমেশ্বর নির্মাণ করিয়াছেন। তিনিও ত পুরুষ।

সা। 'অপৌরুষের' বলিতে ব্ঝিতে হইবে, 'শরীরধারী জীব নির্শ্বিত নহে।'
শর্ষেশ্বর ত আর শরীরধারী জীব নন।

প্র। কে বলিল ? ঝথেদের দশম মণ্ডলে পুরুষস্কে আছে, ''সহস্রশীর্থা পুরুষ: সহস্রাক্ষ: সহস্রপাৎ" ( সহস্র মন্তক, সহস্র চক্ষু ও সহস্র পদবিশিষ্ট পুরুষ )। ইতা হইতেই ভ বুঝা বাইতেছে যে, পরমেশ্বরও পুরুষ।

সা। আমি বলিতেছি "কর্মফলে বে শরীর উৎপন্ন হয় সেই শরীর বিনি ধারণ না করেন এমন পুরুষ।"

প্র। তাও থাটে না। জীববিশেষই ত বেদ উৎপাদন করিয়াছেন। বেদে আছে, "ৰংঘদ এব অংগরজায়ত, ফরুর্বেদো বারোঃ, সামবেদো আদিত্যাৎ"। ইয়া ছ্ইতে জানিতে পারা যায়, অগ্নি হইতে ঝথেদ, বায় হইতে ফরুর্বেদ ও আদিতা হইতে সামবেদ উৎপন্ন হইয়াছে।

না। আছা, তবে বেদের নির্দোব লকণ বলিতেছি, শোন। মত্র-

ব্রাশ্বণাত্মক শব্দ রাশির নাম বেদ। আপত্তম বজ্ঞ পরিভাবার এ কথা ৰলিয়াছেন।

প্র। কোন্তাল মন্ত্র, কোন্তাল ব্রাহ্মণ, তা এ পর্যান্ত কেই ঠিক করিয়া ৰলিতে পারে নাই। মন্ত্র কাছাকে বলে ?

मा। বে বিষয়ের বিধান করা হইয়াছে, সেই বিষর যাহার ছারা বলা হর তাহাই মন্ত্ৰ।

প্র। "বসন্তায় কপিঞ্জলানালভত" (বসন্তে তিত্তিরী পক্ষী বলি দিবে) এই একটি বাক্য আছে। এটি বলি বিধান করিতেছে। ইংার বারাই বিধান হইতেছে। অত্যে অন্ত কোন বাকোর দ্বারা বিহিত কোন বিষয় বলা ইহার উদ্দেশ্য নয়। স্থতরাং তোমার লক্ষণ অনুসারে এটি মন্ত্র নয়।

সা। ঠিক বলিয়াছ। এ লক্ষণ মানিলে অব্যাপ্তি ( যাহাতে লক্ষণের প্রাপ্তি হওয়া উচিত, তাহাতে লক্ষণের অপ্রাপ্তি ) দোষ ঘটে। আচ্ছা, তবে আর এক প্রকার লক্ষণ করিতেছি, মননহেতৃই মন্ত্র।

প্র। তাহা হইলে অতিবাধি দোষ হইবে। ব্রাহ্মণ সমূহও ঐ লক্ষণের অন্তভু ক্ত হইবে।

সা। যদি বলি "বে পদের শেষে 'এবমসি' শব্দ আছে, তাহাই মন্ত্র" অথবা ''যাহা উত্তমপুৰুষান্ত তাহাই মন্ত্ৰ'' ?

প্র। এ ছটি লক্ষণ পরস্পরে অব্যাপ্তি হয়। কারণ কতকগুলি হয়ত উত্তমপুরুষান্তও বটে, আবার 'এবমসি' শব্দযুক্তও বটে :

সা। তবে আর উপার নাই। যজিকেরা ঘাহাকে মন্ত্র বলেন, আহাই মন। এই লক্ষণে আর কোন দোষ নাই।

এত তর্কের পর সায়ন যে স্থানে উপস্থিত হইলেন ও যে অভিমত প্রকাশ করিলেন, তাহা আমাদের মূনঃপুত হইল না। সারন লক্ষণ নির্দেশ করিয়া निष्क्रांक निष्क्रमत्नात्रथ वित्वहन। कत्रित्वन वर्ष्टे, किञ्च आमारमत्र मण्ड नात्रत्नत्र এখানে পরাজয় হইয়াছে। যে লক্ষ্য তিনি নির্দিষ্ট করিয়াছেন, তাহা কিছুই मह। এই कथां विभागताल खालाइना करा बाहेरलह ।

পাশ্চাতা पर्यत्वत्र मटा मासरवत्र मत्न ध्रांचरम शृथक् शृथक् वष कान स्त्र, ভাতার পর এক শ্রেণীর বস্তুর সাধারণ ধর্ম দেখিরা উহাদের একটি নাম দেওরা हतः। विद्राप्त विकास कतिया मक्त्यक कता इत। नाम पिरान समय व्यवश्र<sup>®</sup> वाहा ইচ্ছা তাহাই দেওৱা বাইতে পারে। পূর্বে নানব, চকে পভিত হর নাই বলিয়া

ষাহার কোন সংজ্ঞা দেওয়া হয় নাই, এমন কোন প্রাণী এখন নরচক্ষে পতিত হইলে, তাহার বে কোন নাম আমরা দিতে পারি। সকলে সেই নামটি মানিয়া লইলেই হইল। এইরূপ এখন আমরা যাহাকে 'অশ্ব' বলি, পূর্কে সেই জীবের নামও ঐ প্রকারে প্রদন্ত হইয়াছিল। আজ যদি সমস্ত মানব একত্রিত হইয়া 'জশ্ব'কে 'গর্দ্ধভ' বলিতে আরম্ভ করে, তাহা হইলে কালক্রমে বর্জমান অশ্ব নামক জীবটিরই গর্দ্ধভ সংজ্ঞা হইবে। সাধারণের প্রয়োগবলে ও সাধারণের সম্মতিতে বে শব্দের অর্থের পরিবর্জন ঘটে, তাহার উদাহরণের অভাব নাই। 'রহস্ত', 'পূলক' 'বিজ্ঞান' প্রভৃতি সংস্কৃত শব্দ বাঙ্গালায় এক নৃতন অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে।

এই কথা মনে রাথিয়া আমরা বলিতে পারি যে, সায়নের কথা ঠিক্। বাজিকরা যাহাকে মন্ত্র বলিয়াছেন তাহাই মন্ত্র। বাজিকরা যদি মন্ত্রগুলিকে মন্ত্র না বলিয়া 'বৃক্ষ' বলিতেন, তাহা হইলে মন্ত্রগুলির 'বৃক্ষ' নামই হইত। কিন্তু এইটি মন্ত্রের লক্ষণ হইতে পারে না। ইহা মন্ত্র-শব্দ যে অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে, ভাহার কারণ নির্দেশ করিতেছে মাত্র।

পাশ্চাত্যদর্শনে যে মত অবল্যতি হইয়াছে, প্রায়দর্শনের মতের সহিত তাহার বন্ধতঃ কোন প্রভেদ নাই। কোন্ শব্দে কি ব্রিব, নৈয়ায়িকের পরিভাষায় তাহাকে সক্ষেত বলে। একজন বৃদ্ধ আর একজন বৃদ্ধকে বলিলেন, "গরু আনন", তদম্বারী দিতীয় বৃদ্ধ গরু আনিল। একজন বালক তাহা দেখিয়া 'গরু আন' ইহার সক্ষেত গ্রহণ করিল। তাহার পর প্রথম বৃদ্ধ দিতীয় বৃদ্ধকে বলিলেন, "গরু রাথিয়া আইস।" দিতীয় বৃদ্ধ তাহাই করিল। তাহা দেখিয়া বালক 'গরু' এই শব্দের সক্ষেত ও 'আন' ও 'রাথিয়া আইস' এই শব্দমের সক্ষেত গ্রহণ করিল।

ভবে একটা কথা আছে, স্থান্নে বলিবে "সঙ্কেতটা ঈশবেচ্ছাবশতঃ হইয়াছে।" পাশ্চাভাষতে সেই ঈশব আর কেহ নহেন, প্রথমে বিনি শক্ষটি উচ্চারণ করিয়া ও এক বিশিষ্ট অর্থে তাহার প্রয়োগ করিয়া সাধারণকে তাহা মানিরা লইতে রাজী ক্রিতে পারিয়াছিলেন, তিনিই ঈশব।

কিন্ত লক্ষণ নির্দেশ করিতে হইলে, কেবল এ কথা বলিলে চুলিবে না, "বাহাকে বাজ্ঞিকেরা মত্র বলিরা মানেন তাহাই মত্র ।" কারণ এরূপে ত বিনা আরাসে পৃথিবীর সব জিনিবের লক্ষণই করা বার। 'বাহাকে মান্তবেরা বোড়া বলে ভাহাই বোড়া', 'বাহাকে মান্তবেরা গাধা বলে ভাহাই গাধা', এইরূপ লক্ষণ করিতে আরম্ভ করিলে, আর কোন চিন্তাই থাকে না। বাত্তবিক কিন্ত ইহা লক্ষণ নর।

অবশ্র আমরা এ কথা দানি-যে, মন্ত্রের লক্ষণ করা কঠিন। আমরা কোন লক্ষণ নির্দিষ্ট করিতেও পারিতেছি না। সারন বলিরাছেন, মন্ত্রগুলি এত দুর পরস্পর বিজ্ঞাতীর, যে তাহাদের এমন কোন অনুগত ধর্ম বাহির করা বার না, যাহার দারা পূর্ব্বোক্ত লক্ষণ ব্যতীত তাহার অস্ত কোনও লক্ষণ করা যাইতে পারে। কোন কোন মন্ত্র ( যথা "উক্ন প্রথস্ব" ইত্যাদি ) অমুষ্ঠান স্মরণ করাইরা দের, কোন কোন মন্ত্র ( যথা "অগ্নিমীলে পুরোহিতম্" ইত্যাদি ) ভতি, কোন কোন মন্ত্ৰ 'ছা' এই পদ যুক্ত ( যথা "ইষেছা" ইত্যাদি ), কোন কোন মন্ত্ৰ আমন্ত্রণ-যুক্ত (যথা "অগ্ন আয়াহি বীতয়ে" ইত্যাদি), কোন কোন মন্ত্র প্রৈয় (অনুজ্ঞা) স্বরূপ (যথা "অগ্নীদ্গীন্ বিহর" ইত্যাদি), কোন কোন মস্ত্র বিচাররূপ (যথা "অধঃবিদাসীছপরিবিদাসীৎ" ইত্যাদি), কোন কোন মন্ত্র বিলাপরূপ ( যথা ''অন্বে অম্বাল্যম্বিকে ন মা নর্নজি কশ্চন'' ইত্যাদি ), কোন কোন মন্ত্র প্রশ্নস্বরূপ (যথা "পৃচ্ছামি ছা প্রমন্তং পৃথিব্যা" ইত্যাদি ), কোন কোন মন্ত্র উত্তর স্বরূপ ( যথা "বেদিমাতঃ প্রমন্তং পৃথিব্যা" ইত্যাদি )। **এইরূপ** আরও বছবিধ প্রকারের মন্ত্র আছে। স্থতরাং ইহাদের সাধারণ এমন কোন ধর্ম পাওয়া যায় না, যাহার দারা পূর্ব্বোক্ত লক্ষণ ভিন্ন অস্ত কোন লক্ষণ করা যায়।

সারনের ইহাই মত। আম্রা বলি, সাধারণ ধর্ম বধন নাই, বা সারন আবিফার করিতে পারেন নাই, তথন লক্ষণ করা গেল না বলিলেই ভাল হইত। কারণ, সায়ন যে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহাকে লক্ষণ বলা যার না।

হয়ত একটা কথা উঠিতে পারে যে, লক্ষণ না করিলে কান্ধ চলিবে কিরূপে ?
ধরুন 'মাহুয' এই সাধারণ ধর্মবিশিষ্ট জ্ঞানটি যদি না থাকে, তাহা হইলে
আমাদের যুক্তি, তর্ক, চিন্তা বা কথোপকথনের কত ব্যাঘাত হয়। পৃথক পৃথক
অসংখ্য পদার্থের সাধারণ ধর্মগুলি বুঝিতে পারিলে সেগুলি অর আরাসেই
আমাদের আয়ন্তাধীন হইয়া পড়ে। \* সংক্ষেপে আমরা তাহাদের বিষয় চিন্তা
করিতে বা তাহাদের কথা বলিতে বা লিখিতে পারি। যে সকল অসভ্য আতির
ভাষা পূর্ণবিশ্বব প্রাপ্ত হয় নাই, তাহাদের ভাষা আলোচনা করিলে বুঝিতে পারা
যার বে, তাহাদের এইরূপ সাধারণ ধর্মজ্ঞানের একান্ত অভাব।

কিন্তু লক্ষণ ঠিক না জানিলেও আমাদের কান্ত চালান একেবারে অসম্ভব

 <sup>&</sup>quot;ৰবলোহণি পদার্থানাং নাজং বাতি পৃথক্ষশঃ।
 লক্ষণেন তু সিভানাবল্য বাজি বিপশ্চিতঃ।"

হইয়া পড়ে না। আমন্ত্রা প্রতাহ বে ভাষা ব্যবহার করিতেছি, ভাহাতে সকল শব্দোক্ত সকল পদার্থের লক্ষণ বে আমরা অবগত আছি, তাহা নয়। মোটামুট একটা জ্ঞান আছে মাত্র। ধরুন, 'কাক' বলিলে হয়ত রুঞ্চনায় জীববিশেবের একটা ধারণা আমার মনে উদর হয়। কিন্তু যদি খেত কাক থাকে, তাহা হুইলৈ ক্লফবর্ণ বিশিষ্ট হওয়াকে কাকের লক্ষণের মধ্যে ফেলিতে পারি না। কিন্ত প্রকৃত লক্ষণ না জানিয়াও সাধারণতঃ আমরা কাজ চালাইয়া থাকি।

- কিন্তু রীতিমত বস্তুর স্বরূপ অববোধের জন্ত লক্ষণ আবশ্রক। ওধু কাঞ্চ छटन विनन्न निवस्त थाकिएन इरेरव ना। कांत्रन नक्कन निर्मिष्ठे ना कत्रिरन करनक স্রাস্ত যুক্তি তর্কে পড়িতে হইবে। কিন্তু তা বলিয়া বেখানে লক্ষণ না করিতে পারিব, সেথানে যা তা একটা লক্ষণ করা উচিত 🗱। মন্ত্রের যদি লক্ষণ করিতে मा পারি. ভাষা হইলে স্পষ্ট বলিলেই ইয় "কতকগুলি শব্দ রচমা মন্ত্র নামে প্রথিত হইরা আসিতেছে। চিন্তা ও ভাষা ব্যবহারে স্থবিধার জন্য আমরা 'মন্ত্র' শব্দ ব্যবহার করিব। কিন্তু কোন সাধারণ ধর্ম আবিকার করিতে না পারাতে আমরা ইহার লক্ষণ করিতে পারিলাম না।" এই কথা বলিলেই প্রকৃত কথা বলা হইত। "বেগুলিকে বাজ্ঞিকেরা মন্ত্র বলেন, তাহাই মন্ত্র" ইহা মন্ত্রশব্দের পদ্ধেত বুঝাইরাছে মাত্র। ইহা কথনও লক্ষণ হইতে পারে না।

कार्क्ट जामात्मत्र मत्न हन्न, मात्रनांচार्या जाहात्र প্রতিপক্ষ নৈরারিককে প্রক্রতপক্ষে পরাস্ত করিতে পারেন নাই। নিজেই পরাভূত হইয়াছেন।

সায়ন মন্ত্রের লক্ষণ করিতে পারেন নাই, ত্রাহ্মণেরও লক্ষণ করিতে পারেন নাই। তাহাই এখন দেখাইতেছি।

ব্রাহ্মণ বাক্য বহু প্রকারের। নিম্নলিখিত প্লোকে কতকগুলি প্রকার বর্ণিত रहेबाटा :---

> "रुष्ट्रिनि सिंहनः निष्णा धानःमा मःगरता विविः। পরক্রিয়া পুরাকলো ব্যবধারণকরনা ॥°

অর্থাৎ (১) হেডু, (২) নির্বাচন, (৩) নিন্দা, (৪) প্রাশংসা, (৫) সংশয়, (৬) বিধি, (१) পরক্রিরা, (৮) পুরাকর, ও(১) ব্যবধারণকরনা : ব্রান্ধণ এই এই বিষয়ক হইতে পারে। নিম্নলিখিত ত্রাহ্মণগুলি বণাক্রনে ঐগুলির উদাহরণ, (১) "তেন হুলং ক্রিয়তে", (২) "তদ্ধো দ্বিষ্ণ্", (৩) "অমেধ্যা বৈ নাবা", (৪) "বাযুৰ্বৈ কেপিটা দেবতা", (৫) "তথাচিকিৎস জুহবাণী बारहोबाम्", ( > ) "वजनारनन नवृत्वीह्रवती छविड", (११) "माबारनव महर পচৰি", (৮) "প্রা বান্ধা। অভৈষ্ঃ", (৯) "বাবতোহখান্ প্রতিগৃহীরান্তা-বতো বান্ধণাংশ্চতুষপালান্ নির্বণেং"।

পূর্ব্বোক্ত হেডু-প্রভৃতির মধ্যে অস্ততম ব্রাহ্মণের শক্ষণ, এই বলিরা ব্রাহ্মণের শক্ষণ করা বার না, কারণ মত্তের মধ্যেও এগুলি থাকিতে পারে। নিয়লিখিত মত্রগুলিই তাহার প্রমাণঃ ( > ) "ইন্দবো বামুবস্তি হি", ( ২ ) "উদানিযুর্যহীরিতি তত্ত্বাহদকমূচ্যতে", ( ৩ ) "নোঘমরং বিন্দতে অপ্রচেতা", ( ৪ ) "আয়িমুর্ছা দিব", ( ৫ ) "অয়ঃরদকমূচ্যকে", ( ৩ ) "বেসস্তার কপিঞ্জলানালভেড", ( ৭ ) "সহস্রমযুতাদদং", ( ৮ ) "বজ্ঞেন যক্তময়ন্ত দেবা"। এইগুলি বথাক্রমে হেডু, নির্বাচন, নিন্দা, প্রশংসা, সংশর, বিধি, পরক্রিয়া ও প্রাক্রের উদাহরণ। ব্যবধারণ করনা বিশিষ্ট মন্ত্রের উদাহরণ সায়ন দেন নাই।

আচ্ছা, ব্রাহ্মণের এরপ লক্ষণ করিলে হয় না 'যাহাতে 'ইতি' শব্দের বছল প্রয়োগ আছে তাহাই ব্রাহ্মণ'' ? না, তাহা করা যায় না, কারণ মন্ত্রেও 'ইতি' শব্দের বাছল্য দেখা যায়। যথা 'ইত্যদদা ইত্যযক্ষণা ইত্যপচ ইতি ব্রাহ্মণো গায়েৎ'।

যদি বলি, " ইত্যাহ' এই শক্ষ বাহার শেষে থাকে, তাহাই ব্রহ্মণ'', না, তাহাও ঠিক হয় না, কারণ মন্ত্রের শেষেও 'ইত্যাহ' দেখা যায়। যথা "রাজা-চিছাং ভগং ভক্ষীত্যাহ", "যো বা রক্ষাঃ গুচীরম্মীত্যাহ"।

যদি বলি "ব্রাহ্মণ আখ্যায়িকারূপ"। তাহাও ঠিক হয় না, কার্ণ যম-যমী সংবাদ প্রভৃতি আখ্যায়িকা মন্ত্র ভাগেও দেখিতে পাওয়া যায়।

্ তবে ব্রাহ্মণের লক্ষণ কি ? এ কথার উত্তরে সাম্বন বলিতেছেন, "বেদ, মন্ত্র ও ব্রাহ্মণাত্মক। মন্ত্রের লক্ষণ পূর্বের বলিয়াছি। মন্ত্র ছাড়া বেদের অবশিষ্ট ভাগই ব্রাহ্মণ।"

এই বলিয়া সায়ন কৈমিনির পূর্বনীমাংসা হইতে ছইটি স্ত্র উদ্ভ করিয়া বলিতেছেন, জৈমিনিও এই কথা বলিয়াছেন। যথা "তচ্চোদকেষু মন্ত্রাখ্যা। শেষে ব্রাহ্মণশব্দঃ।

এ লক্ষণেও আমাদের তৃথি হইল না। এক ত মন্ত্রের লক্ষণই ঠিক হর নাই। গোহাকে বাজিকরা মন্ত্র বলে তাহাই মন্ত্র। আর বাকিটুকু ব্রাহ্মণ। এই মন্ত্র প্রাহ্মণ লইরাই বেদ। স্থতরাং বেদের লক্ষণ হইরা গোল। সারনের হুলু কথা ইহাই দাঁড়ার। ব্রাহ্মণ কি ? না, মন্ত্র হাড়া বেদের অংশ। বেদ কি ? না, এই অংশ ও মন্ত্র। মন্ত্র কি ? না, বাহা মন্ত্র বলিয়া প্রসিদ্ধ হইরা আসিভেছে ভাহাই মন্ত্র।

बाहाता देहारक मुद्धहे हहेरक हान रुपेन. जानता किन हरेरक शांतिनाम सा। শেষে একটি তর্কের উত্তর সায়ন কেশ নিপুণ ভাবে দিয়াছেন। আপত্তিকারী বলিতেছে, ব্রহ্মযক্ত প্রকরণে এই বচনটি আছে, "যদ ব্রাহ্মণানি ইভিহাসপুরাণানি করান গাথা নারাশংসীঃ' ইহা হইতে বুরিতে পারা যায় যে, বান্ধণ ব্যতীত ইতিহাস (১), পুরাণ (২), কর (৩), গাথা (৪) ও নারাশংসী ( € ) বেদে আছে। স্থতরাং মন্ত্র ছাড়া সবই যে ব্রাহ্মণ তাহা হইতে ু পারে না। সায়ন এ আপত্তির উত্তরে বলিতেছেন, ইতিহাস, পুরাণ প্রভৃতি ব্রাহ্মণেরই প্রকার ভেদ মাত্র। ব্রাহ্মণ ব্যতিরিক্ত পুথক্ কিছু নহে। ফেন কেহ ৰদি বলেন "বিপ্রদের ঘরের মধ্যে বসাও, পরিব্রাক্তদের বাহিরে বসিবার আসম দাও।" তাহা হইলে এমন কোন নিশ্চমতা নাই যে, পরিব্রাঞ্চকরা বিপ্র নন। সেইরূপ পূর্ব্বোদ্ধ ত বাকো ত্রান্সণের সহিত্ত অন্তান্ত ইতিহাস প্রভৃতি উল্লিখিত হইলেও ইতিহাস প্রভৃতি যে ব্রাহ্মণ হইতে স্বতম্ক এমন কোন নিশ্চিত সিদ্ধান্ত হইতে পারে না।

সায়নাচার্য্য ক্লত বেদের লক্ষণের আলোচনা এখানেই সমাপ্ত হইল। ভাষ্যের অক্তান্ত অংশের সমালোচনা বারান্তরে করিবার ইচ্ছা রহিল।

## পোষা কুকুর।

[লেধক—ত্রীগুরুদান সরকার।] ( Louis Enault প্ৰণীত করানী প্রস্থ অবস্থানে )

্ "দেলার আলেকম্ সারেং সাছেব, কুকুরের সঙ্গে এত কি কথাবার্ক্স ए। एक अरमान कथा त्याद ना। अरक त्याद हरन मानद करादन ৰদুতে হবে।" আবহুণ কাদের দেখিলেন বুড়া জনাব আলী উচ্চার প্রায়

<sup>(</sup> ১ ) "দেবামুরা: সংবন্ধা আসন " ইত্যাদি।

<sup>(</sup> र ) "इंगर वा चटन देवर किक्नामीर" हेछानि ।

<sup>ে (</sup> ७ ) বুণা, আক্লণকেভূচন্দ্ৰভাকরণে বাহা বলা হইনাছে।

<sup>(</sup> अ ) च्या, व्यक्ति क्याटम यमनाथा नाहिएक स्टेरन यमा स्टेजारह ।

<sup>( 4 )</sup> बचुरा बुखांच अफिनाएक बक्शिएक नांबानरन रहत ।

পিছনে দীড়াইরা। কুকুর দইরা ব্যন্ত থাকার তিনি তাহাকে এতক্ষণ দক্ষা করেন নাই। জনাব আলী গলা সাগরের কাছে বাতিবরে কাল করিত, এখন পেজন পাইরা তাহারই জ্ঞার দেশে আসিরা বাস করিতেছে। বুড়ার রহসো কাদের মিঞা যেন একটু অপ্রস্তুত্ত হইরা বলিলেন, "আলেকল্ সেলার জনাব ভাই তা এতক্ষণ এ হতভাগা কুকুরটার দিকে নজর ছিল বলে তোমাকে দেখতে পাই নাই। এমন বেরাদব আনোয়ার দেখেছ কখনো। ছোড়ারা নদীতে তুবিরে মার্ছিল, আমি এসে তাদের গালিমক্ষ দিরে ওকে প্রাণে বাঁচালাম। খেতে পার নাই দেখে থা ওয়ার জন্ত বাড়ীতে নিমন্ত্রণ কর্ণাম, তা দেখ এম্নি আকেল, পেছন ফিরে বসে রয়েছে—একট্য কথার জবাব পর্যন্ত দিলে না।" এই বলিরা আবছল কাদের হো হো করিরা হাসিতে লাগিলেন। জনাব বলিল, "তা হলে ওটা ত মন্ত বেকুর দেখ্ছি, বেটা দাঙৰ পেরেও কথা কর না, আমি হলে ত এতক্ষণ তোমার বাড়া গিরে পৌচাতাম। তা কুকুরটার আর কি দোব দিব, ও বড়ই প্রভুতক্ত—মনিবছাড়া ও কা'কেও জানে না।"

"তুমি ওর মনিবকে চেন না কি ?

"िंচिन ना कारात्र-थ्र िंगि-- मि कारा "तानी" साहात्व वार्कि हिन। ভোষার মনে আছে বোধ হয় যে জাহাজে করে আগে বন্দা থেকে চাল বোঝাই হরে আস্ত। তা দে মগটাত পাঁড় মাতাল, ডাঙ্গার নেবেছে কি অম্নি দারুপিয়ে চুর্চুরে। কি করে যে জাহাজের উপর কাল চালার, তা সেই ভাই কি ছাই কুকুরটার ওপরও একটু দরা নারা আছে— এর অদৃষ্টে ভাত মুঠোটার চেয়ে লাণি বাঁটাই বেশী মিল্ভ দেও্তাম। কিন্তু তা হ'লে হ'বে কি-নিৰ্কোধ জানোৱার, একবার বার কাছ-বেঁবা হরেছে, তাকে কি আর ভূল্তে পারে। মগ্বেটা জাহাজ থেকে নাব্লেই দেখ্তাম কুকুরটা অম্নি তার সঙ্গ নিয়েছে, বেন তার জুভার ওকডপায় বাধা। দেখ জানোয়ায়টা দেখ্তে ধ্বস্রং ময় বটে—কিন্তু এমন বৃদ্ধিওয়ালা কুকুর আমি আর কথনও-দেখি নাই। দেখেছ ত বালীকরদের থণির ভিডর বনসাম্বের হাড়, কামরূপ কামিকের মাটি আরও কও কি আৰু গুবি জিনিস থাকে, কিন্তু এ কুকুরের পেটে বে বুদ্ধি আছে, ভার কাছে ওসৰ কোথায় হার বেনে বার। একবার ইনারা পেলে হ'ল, বা বলেছ ভাত কর্বেই---পারে ভ ছ এক কদম আরও চড়িয়ে দেবে। কাকে বেন একবার বর্গ ভে ভনেছি – বে মগেদের কথাৰাজা ও সৰই বুঝ্তে পারে, কেবল ধাৰনা দেবার

জরে কথা কর না। তা জামরা পাঁচন্দ্রেও দেখেছি বে, মনিবের কোন ক্র্মটিও বুর্তেও কোনও দিন তুল করেনি। বুছিত আছেই, তা ছাড়া ওর দিনটাও তারি উঁচু — মনিবকে বে কি ভালবাসে, একবার দেও তো জবাক্ হরে বাও। তার কথার জলে তুব্বে, আগুনে ঝাঁপ দেবে, কিছুতেই পিছপাও নর।" কালের হাসিতে হাসিতে বলিল, "তা হ'লে জামার ত নসীব ভাল দেওছি, সকাল বেলাতেই কি না একদম্ ছনিবার সেরা কুর্তার সলে মুলাকাং। তা মন্থরা রেখে বলুতে কি, এমন লোকও চের দেখেছি, যারা এ সব কুর্রের পারের কাছেও এগোতে পারে না।"

"দে কথা আর আমায় বল্ছ কি, এই বাট বছর উমরে ভাল মন্দ দেখুভে কি আর বাকী আছে। ব্যাপারটা কি বনতো হে—কুকুরটা অমন করে নদীর ধারে পাগলার মত দৌড়াদৌড়ি কর্ছে কেন ?"

আবহুল কাদের মূখ ফিরাইরা দেখিলের, কুকুরটি নদীর ধার ধরিরা ছুটিভেছে, আর মধ্যে মধ্যে এক একবার কিনারার দাঁড়াইরা আর্তস্বরে চীংকার করিতেছে—কি করিবে তাহা বেন ঠিক করিরা উঠিতে পারিতেছে না। এইরূপ হুই চারবার দৌড়াদৌড়ির শর হঠাৎ বেন মনস্থির করিয়া আলে ঝাঁপাইয়া পড়িল এবং বীচ দরিয়ার দিকে লক্ষ্য রাধিয়া বেগে সাঁতার কাটিয়া চলিল।

জনাব মিঞা বিজ্ঞাপের স্বরে বলিতে লাগিল, "যাও বাছাধন সাঁতার কেটে তোমার মনিবের আহাজে ওঠ পে—মোটে ক্রোশথানিক আগিয়ে গিয়েছে বই ত নম—আর এখন সবে জোরারের মুখে পাইলে হাওয়া পেরে চলেছে—খুরে ফেলেছ আর কি—বেটা কমবও ত মিনিট পাঁচের মধ্যে যদি জল গিলুতে আরম্ভ না করে ত আমার নাম জনাব সন্দারই নয়। মনে আছে আবহল ভাই, সেবার সেই রসিদ চাচার, ছই ছেলে ওথানে ওই ঘূণিটার মুখে পড়ে ভুবে গিয়েছিল, সে আর ক'দিনের কথা—মাস দশেক হবে বোধ হয়, তা ও ভ্রেলা আনোরারের উপর রাগ কয়্ব কি—রাগ হচ্ছে আমার সেই হারাম-থোর মগুরেটার উপর—সে যদি ওকে না ফেলে বেত তাহ'লে সে মাতাল আফ্রেটার জ্বন এ বেচারী বেনাহাক আপনার জান্টা দিত লা। বাহরা ক্রা বটে, দেখেছ বেটার গায়ের জোর; এখন পর্যন্ত সটান সাঁতার কেটে চলেছে, আর পারে না বোধ হয়—এইবার ঘূণীর পাকে গড়ে ঘূর্তে, আরম্ভ ক্রেছে—আবার বে মাথা তোলে দেখি, না ভাই, কুরুরটার জন্য একটা কিছু

কর্তে পার্নে হতো; এ সময় বলি গাঁটে থেকে গুঞাচার পরসা দিয়েও একগাছ মড়িটড়ি পাওয়া বেত, ভাহনে কিনারা থেকে ওর-পানে ছুড়ে দিভাম, বেটা বে চালাক—একবার দড়িটা কামড়ে ধর্লে ওকে ডালার তোলা মুস্কিল হতো না।"

"কশম্ আলার—আমার সাম্নে কেউ ললে ডুবে মর্বে, চুপটি করে দাঁড়িরে ভা দেখতে পার্বো না—কত বদস্থরত বেতমিল লোককে বাঁচিরেছি, ও ত তব্
নিমকহালাল পোষা কুকুর। হয় আল ওকে লল থেকে তুল্বো, না হয় ওর
সাথেই কর্ণসূলীর লল থেরে ডুবে মর্বো।"

মুসলমান শাস্ত্র অফুসারে শপথ করা বড়ই ধর্ম-বিগর্হিত কার্যা, কিন্ত আবিহল কাদের সারংএর মমত্বপূর্ণ চলরের এই আবেগঞ্জনিত অপরাধ ভগবান বোধ হয় বহুদিন পূর্বেই মার্জনা করিয়াছেন।

कारनत्र निकात रारे कथा रारे काछ। निकार विकथाना स्वरणरात्र छाउँ ডিলি বাঁধা ছিল—"আদাৰ জোনাৰ ভাই" বলিয়া সারেং ভাহাতে লাফাইয়া উঠিয়া দড়ি খুলিয়া দিয়া সঙ্গে সঙ্গে দাঁড় টানিতে লাগিলেন। বাৰ্দ্ধক্য সীমায় উপনীত বিশাল দেহ পেন্সনভোগী ব্যক্তির এই আশ্রহ্য ক্ষিপ্রতা দেখিয়া स्थानाव व्यामी निर्द्धाक विश्वास हाहिया तहिल। u व्यक्षरण में। होनाय व्यावहृत कारमात्रत नमकक चूर कम रमाकरे राया यारेख। इरे राख मां प्रतिहा করেক বার জোরে টান দিতেই কাদের সাতেং অনেকটা আগাইরা গেল। তরদ্দত্ব নদীবক হইতে কাহাকেও বাচাইতে হইলে লক্ষা ঠিক রাথিয়া ্ষথা সম্বর নৌকা লইয়া বাওয়ার উপর সমন্তই নির্ভর করে। কাদের এ কৌশল খানিতেন, তাই ছই পাঁচ হাত আগে গিয়া দাঁড় থামাইতেই স্লোতোবেগে কুকুরটি আপনিই নৌকার পার্যে ভাগিয়া আগিল। ইহার আগে বার ছই চেউরের ভ্নার পড়িয়া কুকুর বেচারা অনেক খানি জল ধাইয়াছিল। সাঁভার কাটিবার আর তাহার শক্তি ছিল না-পুনরায় হাব্ডুবু খাইতে আরম্ভ করিয়াছিল, এবার ডুবিলে বোধ হর আর উঠিতে পারিত না, এমন সময় কালের মিঞা-নৌকা হুইতে হাত বাড়াইরা দুর্চমুষ্টিতে তাহার বাড়ের চামড়া ধরিয়া একটানে নৌকার পাটাতনের উপর ভূলিয়া কেলিলেন। কুকুরটা কাত হইরা অলাড় ভাবে পড়িয়া বহিল। তাহার নাক মুখ দিয়া অনুৰ্পল অল বাহির হইতেছিল।

কাল শেব হইতেই হাল্কা ডিলি থানি পনকে ফিরাইরা সারেং সবেকে কাড় টানিরা তীরে আসিরা উপস্থিত হইলেন। জোনাব বুড়া চলিয়া বায় নাই—নৌকা ধারে লাগিতেই সে দড়ি ধরিয়া বোটার বাধিয়া কেলিল।.

দরান্ত্রভিত্ত ভাবতুল সংজ্ঞাহীন কুকুরটিকে কোলে তুলিরা ডালার নামাইরা পেট হইতে অল বাহির করাইরা ভাহার বণারীতি খাস-প্রখাস প্রক্রিরা দুশাননের অনা বিহিত বাবহা করিতে দাগিদেন। কোনও নিমজ্জান असूबानिए ब्रोक्सन ननीशर्फ हरेटि उदात्र भारेटि छोहात्र बात रेहा बरभका क्षिक राष्ट्रकारत পরিচর্যা হইত कि ना मत्यह।

ভাগাক্রমে কুকুরটার মনের তেজের নাায় দেহের তেজ ও বড় কম ছিল ना। अन्देनश्चना वाहित स्टेब्रा वाश्यात अज्ञक्त शत्त्रहे त्य दवन अक्ट्रे সামলাইয়া লইল—বেন সম্ভ জলে ডোবা সুকুরই নয়। জলে মর হওরার সজে নজেই ভাহার মতিগতিরও হঠাৎ বেন একটা পরিবর্তন হইয়া পিরাছিল। ভাছার মনিব বে কি প্রকৃতির লোক, এত ক্লিনে সেটা বেন ভাছার ঠিক বোধ-পুষা হইল। সে বে তাহাকে ইচ্ছা করিবাই ফেলিয়া গিয়াছে, সেটা আর ভাহার ব্বিতে বাকি রহিল না। এত করিয়াও বাহার মন পাওয়া গেল না, ভাছার জন্য বুধা প্রাণ দিয়া আর লাভ কি ? অমুকৃণ বাতাদে জাংাজ ধানি বেরূপ দূরে গিরা পড়িয়াছে, এখন তাছা ধরিবার ভরসা করা পাগলামী মারে। মনে মনে বোধ হয়, এইরূপ একটা কিছু "ব্রসমজ্" করিয়া কুকুরটি বেন নিতাত বিষয় চিতে চিতামগ্ন হইয়া বদিয়া রহিল। বোধ হয় কোন ছুনিপুণ চিত্রকরও কুরুর দার্শনিকের চিত্র আঁকিতে গিয়া ভূলিকার সাংখ্যা এরপ খাভাবিক ভাববিন্যাসে সমর্থ ২ইত কি না সন্দেহ। সে ভঙ্গী ভাষার প্রকাশ করিবার নহে। ধেন মানুষের সঙ্গে বছদিন ব্যবহার করিয়া সকল এম খুচিরা গিরাছে, ভাহাদের কাছে কিছু প্রভ্যাশা করা বাভুলতা মাত্র । "বিব্য নটা" ভাগ্যদেবীও এবার ধরা পড়িয়া গিয়াছে, জীবনে এখন আর আশা ভরসার খুল কোথার ? মূক হতাখাসের একপ স্পষ্ট অভিব্যক্তি কুকুরের মূথে পুর কমই বেধা গিরা থাকে। আশাহীন বিষাদ ব্যতীত অপর কোন ভাষই ভাৰান্ত্ৰ স্বদরে বিদাসান ছিল না—এ কথা বলিলে হয় ভো এ জন্তুটির প্রতি শবিচার করা হইবে। শপরিচিত রক্ষাকর্তার প্রতি যথেষ্ট কৃতক্ষতা थाकिरन्य १व छा (म ভাবিভেছিল "ইनि ७ बामान बना वर्षाहरू कनिवाद्यन, चात्र উर्देश्य चानाञ्च कत्रि दक्त ? উतिब हर एठा मत्न कत्रिएएहन, अहे दिना সরিরা শৃঞ্চাই নতুবা এ আগৎ আষার সাড়েই আসিরা ফুটবে। এখন রাভার হাবরে পুরুষগুলার ন্যার অপরিচিত স্থানে এ ছবার ও ছবার করিয়া বৈড়ান चात्र दिनादकत नाथि विश्वा शहता त्राष्ठा नाएं। नाएत भावन हाणा चात्रात

আর উপার কি পুল্পারে নিরাশ্রর হওয়া বাছবের পক্ষে বেরপ কটকর, কুকুরের পক্ষেও তাহার চেয়ে বড় কম নহে। বাহার চাল নাই চুলা নাই, ভাগার আর বাচিয়া থাকিয়া হুথ কি ?

- গুরবস্থার পড়িলে নিজের অনিশ্চিত ভবিবাৎ স**র্বর ছল্ডিন্তা** মানুবের সুধের ভাবে বেরপ প্রকাশ পাইরা থাকে, আল এই প্রাকু পরিত্যক্ত কুকুরের মূখেও থেন তেমনি ভাবেই প্রকাশ পাইতেছিল। বিশেষ করিরা সারমের মহাশর नोटिकात अर्रेष वाहित कतित्रा स्वत्रभ ভाবে विमाहित्मन, छाहा अक्वान লক্ষ্য করিলে ভাষার বেদদাভুর বিষাদভারাক্রাক্ত শ্বদর সম্বন্ধে বোধ হয় কাহারও সন্দেহ থাকিত না।

আবছল কাদের সোৎস্থকদৃষ্টিতে কুকুরের প্রতি চাহিয়াছিলেন। ভাঁহার মনে হইতেছিল যেন এই মৃক চতুষ্পাদের মনের কথা তাঁহার কাছে আপনা হুইডেই প্রকাশ পাইতেছে। এ অস্পৃত্ত আনোরারটির উপর কেন যে তাঁহার এত দরদ হইল-কেনই বা তিনি আজ অন্য দিকে মন ফিরাইতে পারিভেছেন না, ভাহা সারেং মিঞা ব্ঝিয়াও ব্ঝিতে পারিভেছিলেন না।

ভিনি আপন মনে ভাবিতে শাগিলেন, কুকুরটা বদি তাহার উপস্থিত মনের ভাবগুলি লিখিয়া বা মুখে বলিয়া প্রকাশ করিতে পারিত, ভাছা হইলে আৰু সহরমর কি মৰাই না লাগিয়া যাইত। হঠাৎ তাঁহার চিন্তাভোতে বাধা দিয়া নিকটবর্ত্তী কোনও সরকারী কার্যালয়ে বড়ি বাজিয়া উঠিল। কাদের মিঞা বগত বলিতে লাগিলেন, "এদিকে ত ঘড়িতে ঠং ঠং করিয়া অনেক কটাই বাজিয়া গেল, আৰু বাড়ী গিয়া ভাত তরকারী ঠাণ্ডা ধাইতে হইবে। দেরীর অন্য সাঁধুনির কাছে বে কত কথাই গুনিতে হুইবে, ভাচা কে জানে। কুকুরটারও দেশছি আমার মতই ত্রিশংসারে কেই নাই — মানি क्षित्रा शिल जात त्रश्रे छेरात्र कानश्र छत्र नरेत्व ना। त्रश्रि अक्रवात्र 'विन नदम जारम ।''

আবহুল কাদের কুকুরের কাছে আগাইরা আসিলেন, দেখিলেন সে সেই একভাবেই বসিরা বেন অকুল চিত্তাদাগরে হাব্ডুবু থাইভেছে। দেখিরা कारबन्न विका विडेचरन विवास गानिएनन, "जान वाण् विकामिक वन बाजान ক্রিরা আর লাভ কি-ভার দলে ভোর দশ্ম ত চুকিরাই গিরাছে, এখন क्षावर्मा हिला ছाक्षित्रा निता गरक बात, वाकी नितत बाहारतत (हहा कर्ता वाक् ।" **७इ पूर्वत क्यांव छोहारक वाली क्यांग वाहरत ना बरन क्रिया गार्वर विका** 

নিবের কাঁধ হইতে চাদরধানি নামাইরা ভাহার প্রনার কলারে বাঁধিরা লইলেন। সেবার কিছ কুকুরটা আর কোনও ওজর আপত্তি করিল না, প্রবোধ বালকের नाम बोरत बोरत कोवनवन्नरकत महनामी इहन।

চট্টলের আকৃতিক সৌন্দর্য্যের বর্ণনা চট্টলগন্তান নবীনচন্তের ন্যায় স্বভাব-कवित्र भटकरे मञ्चरव । रेममनिज्यिनी मागत्राक्षमा धतिजीत रम मरनारातिनी রূপ বিনি ভারুকের চক্ষে একবার দেখিয়াছেন, তিনি জীবনে আর বোধ হয় ভালা কথনও বিশ্বত হইতে পারিবেন না। পাহাড়ের ধারে সেই পর্যান সামলিদের শ্রেণী—বেলাভূমে চঞ্চল চলোর্ম্মির সে অপূর্বে লহরীলীলা বর্ণনার ८६ है। कतिय ना-कितिल ध ध्यमकाहिनी-विक्ति कुकूरतत शास मानाहैरिय (77 ?

ি ক্রমশঃ।

# আর্য্য জাতির য**ন্ত্র**মূক্ত অস্ত্র।\*

#### [ লেখক—শ্রীললিতমোহন রায়। ]

চতুর্বিধ মায়্ণম্—"মূক্তং অমৃক্তং মূক্তামৃক্তং বন্তমৃক্তঞ্"। আয়ুধ চারি প্রকার-শৃক্ত, অমৃক্ত, মৃক্তামৃক্ত ও বস্ত্রমৃক্ত।

যাহা হস্তদারা শত্রুর প্রতি নিক্ষেপ করা যায়, তাহার নাম অল্প—বেমন তীর, বোমা প্রভৃতি। যাহার একাংশ হাতে থাকে, অন্ত অংশ শত্রুর প্রতি আঘাত করা যায়, তাহার নাম ''শক্ত্র" যেমন থড়গ ক্রপাণাদি; বল্লম, বর্শা, গদা প্রভৃতির নাম মুক্তামুক্ত। আর বে অন্ত বন্ধ সাহাব্যে নিক্ষিপ্ত হয়, তাহার নাম "বন্ধমুক্ত" বেষন বন্দুক প্রভৃতি। কামান প্রভৃতি হিন্দু শাল্পে "বন্ধমুক্ত" নামের বিষয়ীভূত। অস্তান্ত অন্ত্রের বিষয় আলোচনা না করিয়া অদ্য আমরা "যন্ত্রমূক্ত" অন্তটী কি তাহা ৰুঝাইবার চেষ্টা করিব।

न कृटि बाबूदेवर्डकार युवाबादना जरन जिलून

न कर्निक नानि विदेशनीयि कनिक एक्सरेमः। ३०।१। वश्याः, वस्

নহাক্ষা,মন্ত বলিয়াছেন :--বোদ্ধুগণ কথনও কৃট আযুধ অৰ্থাৎ বহিঃ কাঠময় অৱত হা শত্ৰ, অন্ত অথবা বিষাক্ষ শহ্ন, বিষাক্ত তালি কিংবা আগ্নেদান ( কামান

बजीय मार्विठा परिवर ( विद्राष्ट्र भाषा ) वन व्यविद्रवदन परिवर्

বন্দুক) ব্যবহার করিবেন না। তাই মহামতি গুক্রাচার্যাপ্ত বলিয়াছেনি, নালিকাল্লেণ তদ্যুক্ষ মহা ছাসকরং বিপো:। ৩০৬।৪। স ৭ প্রকরণ গুক্রনীতি। পূর্বকালের "নালিকাল্ল" "কণী" অথবা "আমেরাল্লই" বে আধুনিক "কামান বন্দুক", আমাদের পূজনীর পূর্ববিশিতামহগণই ইহার উদ্ভাবন করেন, এবং "কালফ কুটিলা গতি"র প্রভাবে আমরা এখন ঐ সকল যন্ত্রের ব্যবহার বা প্রস্তুত প্রণালী ভূলিরাছি। এই আমেরাল্রের বিষয় আমাদের শাল্লে ভূরিরশঃ উল্লিখিত আছে। ইহার নাম কোথাও বা কর্ণী, কোথাও বা কর্ণকাবতী, কোথাও বা "শতদ্বী", "ক্র্মী", "নালিকাল্ল" প্রভৃতি শব্দে বিশেষত হইয়াছে।

মহামতি শুক্রাচার্য্য তাঁহার শুক্রনীতিতে বলিতেছেন:--"নালিকং দ্বিবিধ-জ্ঞেন্নং বৃহৎ ক্ষুদ্র বিভেদতঃ।" ১৯৫। শুক্রনীতি। নালিকান্ত্র ছই প্রকার—
"বৃহন্নালিক" ও "ক্ষুদ্র নালিক"। এই বৃহৎ নালিক অন্ত্রই কামান'ও ক্ষুদ্র নালিক অন্তর্হ কেম্বন।'

তিবাপ্ৰক্ষিত্ৰমূলং নালং পঞ্চ বিত্তিকম্।
মূলাএরোলন্টাতেলি তিল বিন্দুমূতং সলা। ১৯৬
বন্ধাবাডাগ্লিকং আবপওগৃত কৰ্ণমূলকম্।
ক্ষাডোপাল ব্য়ঞ্চ মধ্যাসূল বিলাক্তম্। ১৯৭
ভাত্তেংগ্লিচুৰ্ণ সন্ধাত্শলাকা সংবৃতং দৃঢ়ম্।
লম্বালিকমণোতং প্ৰধাগং পতিসাদিভি:॥ ১৯৮

ষাহার দৈর্ঘ্য আড়াই হাত গোড়ার দিকে উত্তম কান্তনির্মিত উপান্ধ বা বাট, নালের ভিতর মধ্যমান্ত্রিল প্রবেশযোগ্য ছিন্ত, পার্মদেশে বারুদ গাদিবার ললাকা, আগার ও গোড়ার লক্ষ্য ঠিক করিবার কল ভিলবিন্দুরর সংবৃক্ত এবং গোড়ার দিকে একটু আড়ভাবে পলিতা দিবার রন্ধু ও একথও প্রস্তার ও বারুদ ধারণক্ষম কর্ণ থাকে ও যাহার কল টিপিলে আঘাত ঘারা অমি উৎপাদন করে—তাহার নাম "কুল্র নালিক" পদাতিক আখারোহী সৈনিকেরা ইহা লইরা বৃদ্ধ করিয়া থাকে। এই প্রমাণের ঘারা বেশ বৃঝা যাইতেছে বে, পূর্মকালের নালিকাল্লের বারুদ ধারণক্ষম "কাণ" থাকিত। আগার ও গোড়ার লক্ষ্য ঠিক করিবার নিমিন্ত তিলবিন্দু থাকিত। এই কথা বে কেবলমাত্র ভক্রাচার্য্যই বিলিয়াছেন, এমত নছে—মহর্ষি বশিষ্ঠ দেবও বলিয়াছেন—

বাণভগকরাবর্ত্ত কাঠজেহনমের চ। বিন্দুকং পোলকর্বং বো বেত্তি দ লরীভবেৎ।—ধসুর্বেদ সংহিতা। নালিকাল্কের 'কাণ' থাকিত বলিয়া উহা "কর্ণকার্বতী" নামের বিষয়ীভূজ হইরাছিল---আর বিন্দৃক থাকে বলিয়াই নালিকাল্প "বন্দৃক" নামের বিষয়ীভূত হইরাছে। -

তাই আমন্না নালিকান্তকেই "কর্ণকাবতী" প্রভৃতি শব্দে সংস্কৃতিত হইতে দেখিতে পাই।

> "এবা বৈ পূৰ্মী কৰ্ণকাৰতী এতরাহম্ম বৈ দেবা অসুরান শততহান ডুংহস্তি।"—কৃষ্ণ বজুৰ্বেন।

মন্থও বলিয়াছেন—"নকণিতণিপি দিথৈণাগ্নি জ্বলিত তেজনৈ:।" আমাদের মনে হয়, বেদের এই কর্ণকাবতী শব্দ ক্রমশঃ ভাষার পরিবর্তনৈ Latin ভাষায় "Canna" হইয়া পরে ফরায়ী ভাষায় "Canon" ও পরিশেষে ইংরাজী ভাষায় "Cannon" শব্দে পরিণত হইয়াছে। সেই "Cannon" হইজে আবার আমরা "কামান" শব্দ হৈয়ারি করিয়াছি!!! আর মহসংহিতার 'কর্লী" শব্দ ভাষার বিকারে "Gun" শব্দে পরিণত হইয়াছে!!

যাহা হউক, একণে সপ্রমাণ হইল যে, শাস্ত্রোক্ত "কর্ণকাবতী" "কর্ণী" বা "নালিকান্ত্র" প্রভৃতি, আর একালের "কামান-বন্দুক" একই পদার্থ। কেবল ভাষাগত পার্থক্য মাত্র।

পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে "নালিকান্ত্র" ছই প্রকার—ক্ষুদ্র নালিকান্ত্রের বিবরণ আমরা উপরে উদ্ধৃত করিয়াছি। এইবার আমরা দেখিব যে, যাহাকে পাশ্চাত্য ভাষার "Artillery" এবং "Mountain Battery" বলে এরূপ কিছুর ব্যবহার ছিল কি না।

মহামতি শুক্রাচার্য্য বলিতেছেন:-

"বথা বণা তু জকসারং বণা ছুল বিলাস্তরন্। বখা দীৰ্ঘং বৃহৎ গোলং ছুরভেদি তথা তথা। ১৯৯ মূলকীল ভ্ৰমাৎ লক্ষো সমগন্ধান ভাঙিরং। বৃহৎ নালিকসংজ্ঞং তথ কাষ্টবৃশ্ধ বিবজ্জিতং প্রবাহং শক্তমীদৈল্প স্থাবুজং বিজয়প্রদং ॥" ২০০ ৪ আ। প্রকরণ।

বে নালিকান্তের ছক সমধিক পুরু ও কঠিন নলের মধ্যের ছিত্র অপেকাক্তত বড়, বাহাতে বড় গোলা ব্যবহার করিতে হয়, বাহার বোড়ার কোনও কার্ছ-নির্মিত বাট থাকে না, ছইটা কীলক বা শয়ু থাকে, বাহা ঘুরাইয়া লক্ষাজেল করিতে হয়, বাহা শকট বা হয়িছার। বাহিত হইয়া থাকে, তাহার নাম "রহৎ নালিক।" ইহার দৈর্ঘ্য যত বেশী ও গর্ভ ছিত্র হত ছুল ইহাও তত দূরজেলী হয়া থাকে। ইহা উপবৃক্তরূপে প্রযুক্ত হইলে বুদ্ধে জয়লাভ হয়। ইহা

আজকালকার "Artillery" বা Mountain Battery হইতে পারে বলিয়া মনে হর না। অতঃপর মহামতি শুক্রাচার্য্য বলিয়াছেন:—

> "ৰালীকা লঘবো বাণা নলযন্ত্ৰেণ মোদিও অভ্যুচ্চ দূরণাভেষ্ ভূগবৃদ্ধেষ্ তে মতা॥" ২৭ পৃঠা। ঐ

এই নালিকান্ত্রের বাণ (গুলি) অতীব জ্বতগানী, ইহা নালযন্ত্রের দারা প্রক্রিপ্ত হইয়া থাকে। অতি উচ্চ স্থানে (অতি দূরে) ও তুর্গ যুদ্ধে এই নালিকান্ত্র প্রশস্ত্র।

তার পর নালিকাস্ত্র কিরূপ ভাবে ব্যবহার করিতে হইবে, তদ্বিয় তিনি তাঁহার শুক্রনীতিতে বলিয়াছেন:—

> "নালান্তং শোধরেৎ আদৌ নগাৎ তত্তাগ্নিচ্পকং নিবেশরেৎ তু দণ্ডেন নালমূলে যথা দৃচ্ম। ২৭০ ভতত্ত গোলকং দদ্যাৎ ততঃ কর্ণহগ্নিচ্পকম্ কর্ণচ্পিগ্নিদানেন লোলং লক্ষে নিপাত্রেৎ।" ২১১।৪ অঃ। ৭ একরণ ।

ষোদ্গণ প্রথমে নালান্ত্র পরিষ্ণার করিবে। পরে তন্মধ্যে অগ্নিচুর্ণ (বারুদ) দান করিয়া শলাকা দ্বারা দৃচ্রুপে আঘাত করিয়া উক্ত আগ্নিচুর্ণকে বসাইবে। পরে উহার মধ্যে গোলা ও কর্ণে অগ্নিচূর্ণ দিয়া তাহাতে অগ্নিসংযোগ করিবে। তাহাতেই গোলা যাইয়া লক্ষ্যে পড়িবে। স্কুতরাং এহেন বস্তু একালের পাশ্চাত্য "কামান বন্দ্ক" ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। কামানের গোলা এবং বন্দুকের গুলি কিরুপ হইবে, এতদ্ সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন:—

"গোলো লোহময়োগর্ভগুটিকঃ কেবলোপি বা

-Elliot's History of India.

কামানের প্রয়োজন সম্বন্ধে মহর্ষি বশিষ্ঠদেব বলিতেছেন :-
"সিংহাসনস্য রকার্ধং শতদ্বীং স্থাপন্থে গঢ়ে।

রক্ষকং বহুলং তত্ত্ব স্থাপক বহু বীষ্ডা"। গুরুষ্ধি পুঃ ধরুর্বেদ।

রাজা আপনার সিংহাসন রক্ষা করিবার জন্ম "শতদ্বী" স্থাপন করিবেন। আর বৃদ্ধিনাবেরা তথার অনেক বারুর ও গোলাগুলি রাধিবেন।

একালের পাশ্চাত্যগণের ফ্রায় স্ব স্ব ছর্মাদির প্রাকার সকল শত্মী দারা সক্ষিত রাথিতেন।

"উচ্চাট্টালধ্বজৰতীং শ্ৰম্মী শত সমুলাম্"। ১১ রামায়ণ, বালকাও। ইক্সপ্রস্থের বর্ণনাকালেও ব্যাসদেব মহাভারতে বলিয়াছেন— ভীক্তবুশ শতন্মীর্ভিবন্তঞালৈ শোভিতঃ।—আদিপর্বন, বহাভারত। 'बारब्रमधाः नका फु कानेवार मगरबा मृथः

क्यान शृथिवीः । श्रष्ठा छालक्यान् मटेश्श्यानः। खेखत्र वस्तु, वादुश्यानः। **ৰক্**বেদ বলিতেছেন---

"দ্বং পর্বতং বজ্লেন পর্বেশ: চকর্মিখ:"।

হে ইন্দ্র, তুমি বজ্ঞের দ্বারা পর্বতকে পর্বের পর্বের কাটিয়া ছিলে। এই ইচ্ছের বন্ধ ও কামান ব্যতীত আর কিছুই নয়। কামান দাগিয়া ইন্দ্র পর্বত সকল সমতল করিয়াছিলেন মাত্র। এই জ্বস্তুই আমাদের একটা প্রবাদ বাক্য আছে বে, ইন্দ্র পর্বতের পক্ষছেদ করিয়াছিলেন। বস্তুতঃ তিনি কামান দাগিয়া ঐক্সপ করিয়াছিলেন, তাই এই গৱের উত্তব হইয়াছে। অনেকে হয়ত বলিবেন বন্ধ ত "বাৰু"—বাৰু পড়িয়া মাতুৰ প্ৰভৃতি জীবলত মত্তে, গাছ পুড়িয়া যায়। এ সমন্ত প্রত্যক্ষ বিষয় না মানিয়া ''বছ্র'' যে কামানের স্থায় ''অন্ত্র'' বিশেষ তাহা কেমন করিয়া মানিয়া লইব ? তাহার উত্তর এই যে, এ "বছা" যে মেঘজ্যোতিঃ বা বিছাৎ নহে, পরস্ত কামান বন্দুকের স্থায় "অল্ল" বিশেষ ভাহা নিমোদ্ভ শ্লোক হইতে স্পষ্টই প্ৰতীয়মান হয়।

"দেবাস্থর বিমর্দেরু বজ্ঞাশনি কৃতত্রণম্" ;---রামারণ।

व्यर्थाए यथन म्हिन ७ व्ययुत्र तर्गत मस्या तक ७ व्यमनि गरेया युद्ध स्त्र, उथन ঐ নকল অন্ত্রাঘাতে তাহাদের শরীরে ত্রণ বা কত হইরাছিল। স্কুতরাং 'বিদ্ধু' বিছাৎপাত নহে।

> "बङ्कमञ्जर नवस्थिष्ठं देनवर मूनवङः उथा षः अवल्हाति (व क्षार्क उर्गनमन्।"

বিখামিত্র বলিলেন---আমি ভোমাকে বজাত্র শৈবশূল, সৃষ্ক ও আর্ক্ত সংক্রক ছইটা অশনি প্রদান করিতেছি।

জাহা হইলেই আমরা বেশ বৃঝিতে পারিতেছি বে, যাহা দানের বোগ্য

<sup>🕈 ा</sup>नुविदी" वार्य कात्रकर्द ।

তাহা মেঘজ্যোতিঃ বা বিহাৎ নহে। অতএব বস্তু মেঘজ্যোতিঃ বা বিহাৎ নহে, পর ভ অত্তবিশেষ। অবশ্র ডাক্তার রামদাস সেন মহাশির তাঁহার ঐতিহাসিক রহতে একস্থলে বলিয়াছেন:—

"অমুক্ত" অত্তের মধ্যে "বছাই" প্রধান। বছা কি ? তাহা উত্তমক্রণে বুঝা বার না, স্ক্তরাং বুঝানও বার না।" বছা বে অত্ত্রবিশেষ তাহা তিনি শীকার করিরাও কেন যে এইরপ লিথিরাছেন, "বছা কি ? তাহা উত্তমরূপে বুঝা বার না, স্ক্তরাং বুঝানও বার না।" তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না। আর "বছা" বে আযুধ তাহা আমরা গীতা পাঠেও বেশ বুঝিতে পারি। গীতা বলিরাছেন—"আযুধানামাহং বছাং।" ২৮ শ্লোক। ১০ অধ্যার।

অবশ্র এখন প্রশ্ন হইবে যে, যদি এইরূপ বৈজ্ঞানিক অন্তাদি ছিল, সেওলি সম্ভ হইল কি প্রকারে ?

আমাদের পূর্ব্ব পিতামহণণ যুদ্ধ বিগ্রহ করিরা দেখিলেন বে, যুদ্ধবিগ্রহ করা প্রাক্ত মন্থ্যাত্ত্বর চিহ্ন নহে। আর সেদিনে Mr. Loyd George বলিরাছেন"war is a relic of barbarism"। বিশেষতঃ এই সমস্ত অন্ত্র বারা যুদ্ধা প্রাক্ত বীরত্ব নহে; পরস্ক মহা লোকক্ষরকর—অতএব এই সমস্ত অন্ত্র পরিত্যাগ করা উচিত।

তাই মহাত্মা মন্ত বলিয়াছেন---

"ন কুটে রাষ্ট্রেছভাৎ ব্ধাসানো রণে রিপুন্ ন কর্ণিভিন'লি দিখেণাগ্রি অলিত তেজনৈঃ।"

কাজেই ইহার নির্মাণ কার্য ও ব্যবহার একরপ বন্ধ হইল। এই সকল বৈজ্ঞানিক বিষয়ের গ্রন্থগুলি খণ্ডপ্রালয় বা জ্ঞলাবন, কীটদংশন এবং জ্ঞ জ্ঞাতি কর্তৃক পুনঃ পুনঃ গৃহদাহ ও জ্ঞান্ত উৎপীড়নে নিঃশেষিত হইরাছে।

## কাশ্মীরে শাস্ত্র–চর্চা।

#### [ নেধক—শ্রীহারাণচন্দ্র শারী। ] (৩)

কানীর প্রাচীন পণ্ডিত-সমাবে একটা প্রবাদ প্রচলিত আছে; বিখ্যান্ত ক্যোতিঃশাল্পক ভাষরাচার্ব্যের তিনটা পুত্র ও একটা কল্পা ছিল, কৈরট ম'লট এবং উব্বট—ইহারাই তাঁহার তিন পুত্র, কল্পার নাম নীলাবতী। কিন্তু এই প্রবাদকে অত্যন্ত অমূর্ণক মনে করিবার পক্ষে নিধিত প্রমাণ বিশ্বমান আছে। কৈরটোপাধ্যার স্বর্রন্তিত মহাভাষ্য টীকার প্রারম্ভে নিজেকে "কৈরটাত্মজ্র" বলিরা পরিনিত করিরাছেন। ইহা বারা বৃবিতে পারা বার, কৈরটের পিতা ভাঙ্করাচার্য্য হইতে ভিন্ন বাজি। ভাঙ্করাচার্য্য-প্রণীত "লীলাবতী" নামক অঙ্ক-শাল্লের প্রস্থে অনেক স্থলে তিনি লীলাবতীকে "প্রিরে" বলিরা সন্মোধন করিয়াছেন। উভ্রের মধ্যে পিতাপুত্রী সম্বন্ধ ছিল না, পরস্ক তাহা হইতে অক্যপ্রকার সম্বন্ধই বর্তনান ছিল, ইহা এই সন্মোধন দেখিরা অনুমান করা বাইতে পারে। বখন এইরূপে এই প্রবাদে বর্ণিত বিষরের অর্কভাগের অমূলক্ষ স্থাপান্তর্বার বার না।

কাব্যপ্রকাশের "মুধাসাগর" ব্যাখ্যার উপক্রমে ভীমসেন দীক্ষিত লিখিয়াছেন, কৈয়ট, উরুট এবং মন্মট, তিন সহোদর ছিলেন; ইহাঁদের পিতার নাম জৈয়ট ছিল। ইহাঁদের সহোদরত্ব-সাধক অন্ত কোন প্রমাণ আমরা পাই লাই। তবে ইহাঁরা তিন জনেই কাম্মীরী ছিলেন, ইহা নামের সাদৃশ্রেও জনশ্রুতি বলে স্থির করা যাইতে পারে।

কৈষ্টের নিবাস অবন্তিপুরে ছিল, ইহা কাশ্মীরের প্রচলিত জন-প্রবাদ। কিন্তু তত্রতা গবেষণা বিভাগের প্রধান পণ্ডিত মহামহোপাধ্যায় প্রীযুক্ত মুকুলরাম শাস্ত্রী মহাশর বলেন, প্রীনগরের প্রান্তবর্ত্তী 'বিচার নাগ' নামক পলীই কৈরটের আবাসভূমি ছিল। আমরা উভর স্থানই পরিদর্শন করিবার সৌভাগ্য প্রাপ্ত ইইরাছিলাম। প্রীনগর হইতে অনস্তনাগের (আধুনিক নাম ইসলামাবাদ) পথে বিতন্তার বালুকাময় তীরে অবস্তিপুর অবস্থিত। এখন অবস্তিপুরের সবই গিয়াছে। প্রাচীন রাজধানীর সামান্ত ভ্যাবশেষ বাহা ছিল, তাহাও ভূগর্জে এতদিন প্রোথিত ছিল; কিছুদিন পূর্ব্বে কাশ্মীরের পুরাতত্ববিভাগের ভূতপূর্ব্ব প্রধান অধ্যক্ষ প্রীযুক্ত জগদীশচক্র চট্টোপাধ্যায় B. A. (Cantab) মহাশরের চেষ্টায় ঐ ভ্যাবশেষ আবিষ্কৃত হইয়া দর্শকগণের কোতৃহল কিয়ৎপরিনাশের প্রার করিতেছে। অবস্তিপুরের নিকটে এখন বিতন্তা নদী যদিও কীর্ত্তিনাশার প্রায় বিস্তৃত অথবা প্রবল নহে, তথাপি স্থানীয় জনশ্রুতি হারা জানিতে পারা বায়, রাজধানীয় প্রাের সমগ্র অংশই কালবশে নদীগর্জে লীন হইয়া গিয়াছে। অবন্তিপুরে একন একথানি ভাকবাংলাও একটা পোটাপিস আছে। নগরের প্রাচীন ভ্যাবশেবর কিছু দূরে একটা কুদ্র মুসলমান প্রী বর্ত্তমান; আশে পাশে

ছ্রেও মুসলমান পরী। এই রাজধানী বিখাত পরাক্রমশালী কাশীর নৃপতি অবস্তিবর্দ্ধা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছ্রিলেন। ইহার ভগ্নাবশেষের মধ্যে একটা স্বৃত্হ ভগ্ন প্রস্তর মন্দির ও তাহার চত্বরাদি উল্লেখনোগ্য। কথিত আছে, কৈয়টো-পাধ্যায় এই অবস্তিপুরের পর পারে আহ্মণ-পল্লীতে বাস করিতেন। এখন অবস্তিপুরের পর পারে বছদ্র পর্যাস্ত জনমানবের বসতি নাই। কৈয়ট সম্বন্ধে অনেকগুলি গল্প প্রচলিত আছে। তল্মধ্যে একটা গল্প আমাদের নবদীপের বুনো রামনাথের গল্পেই অনুরূপ; গল্পটা এই;—

ু কৈয়টের পাণ্ডিত্য কীর্ত্তি দিগন্ত বাণ্ডি হইয়া পড়িয়াছিল; তাঁহার পাণ্ডিত্য যেমন অনক্সসাধারণ ছিল, সেইরূপ দারিদ্যেও তিনি অসামান্ত ছিলেন। তাঁহার স্থানে আরুষ্ট বিদেশাগত বহু ছাত্র তাঁহার নিকট অধ্যয়ন করিত: কিন্তু তাঁহার গ্রাসাচ্ছাদন অতি কষ্টেই নির্বাহিত হইত। অবন্তিপুরের তাৎকালিক অধিপতি অতিশয় ধার্মিক ও বিভামুরাগী ছিলেন। পণ্ডিতগণের পক্ষে তিনি করতক্ষ স্বরূপ ছিলেন। কৈয়টোপাধাায় কথনও এই নুপতির নিকট উপন্থিত হন নাই। তিনি সর্বাদা নিজ গৃহে বিভাচর্চায় নিমগ্ন থাকিতেন। অবস্তিপুরের রাজা কৈয়টের অন্য-সামায় পাণ্ডিত্য-খ্যাতির সহিত পরিচিত ছিলেন; যখন তাঁহার সেই অসামান্ত লারিজ্যের কথা তাঁহার কর্ণগোচর হইল, তখন তিনি মনে মনে অত্যন্ত বাথিত হইলেন। কৈয়টের পাণ্ডিতা দারিদ্রা এবং সর্কোপরি অন্ত ছুর্লভ নিস্পৃহতা, তাঁহাকে আরুষ্ট করিয়া কৈরটের কুটীর-দ্বারে উপস্থিত করিল। অধ্যাপনায় নিমগ্নচিত্ত উপাধ্যায়ের নিকট উপস্থিত হইয়া যথারীতি শিষ্টাচারাদির পরে রাজা যথন তাঁহাকে সবিনয়ে পারিবারিক বায় নির্বাহের উপায় সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিলেন, তথন উপাধ্যায় উত্তব করিলেন, তিনি নিজে এ বিষয়ে কি ছই জানেন না। সাংসারিক সমস্ত ব্যবস্থা তাঁহার পত্নীই করিয়া থাকেন। রাজা তথন উপাধ্যারের অনুমতি লইয়া গুহাভান্তরে প্রবেশ করিলেন: তথায় এক নিরাভরণা অন্নপূর্ণা মূর্ত্তি দেখিয়া তাঁহার হৃদয় গৌরবে ও মহনীয়তায় নত হইরা গেল। শ্রন্ধা-ভক্তি-পূত-ছদয়ে প্রণাম করিয়া, তিনি যথন তাঁহার नीशास्त्रनादं रनेवा कतिवाद हैच्हा क्ष्रंकान कवितनन, ज्यन वह महीमनी महिना बाबादक এकট अर्थका कतिएंड दिना। गृहमःनध উन्। ति गमन कतिरान । वजातानंत जात्र काश्रीदाध প্রত্যেক গৃহত্তের বাড়ীতেই গৃহ সংলগ্ধ কুদ্র উদ্যান পাকে। সেই উদ্যানে নানা প্রকার সামন্ত্রিক শাক ও তরকারী প্রভৃতি উৎপদ করা হয়। কিছুক: পরে কিরিয়া আদিয়া উপাধ্যায়-পত্নী রাজাকে বলিলেন,

बहाताब, এখনও আমাদের বাগানে ছুইটা "कूছ" ( नाउँ ) जननिष्ठ आছে; জতএব এখনও আমাদের অঞ্জের সহায়তা গ্রহণের সময় উপস্থিত হয় নাই। এই ছলে রাজা অনেক অমুরোধ করিয়াও সফলকাম হইতে পারেন নাই; তাঁহাকে নিরাশ-চিত্তে ফিরিতে হইরাছিল।

এই গরটা আমি লাহোর মেডিক্যাল কলেজের অধ্যাপক রায়বাহাত্তর ডাক্তার ত্রীযুক্ত বালক্কফ কৌল মহাশবের নিকট শুনিরাছি। আমাদের বল-দেশের একটা গরের সহিত এই গরের অত্যন্ত সাদৃত্য কিছুমাত্র বিশ্বরাবহ নহে। আমাদের প্রাচীনকালের মণীবিগণ বিদ্যাচর্চার এইরূপ তম্মর ছিলেন বলিয়াই তাঁহাদের মধ্যে অসীম পাণ্ডিত্য এবং অসামান্ত নিস্পৃহতা বিদ্যমান ছিল; এই সকল মহাত্মার পবিত্র-প্রভাবে ইইালের পদীগণও এইরূপ অসামান্ত প্রভাবে ও গৌরবে মহনীরা হইরাছিলেন। ভারতের সেই অতুশনীর জ্ঞানচর্চার গৌরবমর প্রতীত যুগ আরু ফিরিবে কি না, কে বলিভে পারে ?

কথিত আছে, কৈন্নটোপাধ্যান্ন এক সমন্ন পবিত্র বারাণদী পুরীতে তীর্থবাত্রা উপলক্ষে আগমন করেন। তিনি বুধাশাস্ত্র তীর্বকৃত্য নিম্পাদন করিয়া, পণ্ডিত-গণের দর্শনের অভিনাষী হন। সেই দিন একস্থানে পণ্ডিতগণের নিমন্ত্রণ-সভা ছিল। তথার গেলে একত্র সকলের সঙ্গেই সাক্ষাৎ হইবে মনে করিরা উপাধ্যার মহাশর সেই সভান্থলে উপন্থিত হুইলেন। প্রথমতঃ তাঁহার কান্মীরদেশোচিত পরিচ্ছদ দেখিরা, সকলেই তাঁহাকে অন্ত ধর্মাবলম্বী মনে করিয়া শক্ষিত হইরা-ছিলেন। পরে তাঁহার বথার্থ পরিচর পাইরা পণ্ডিতগণ আশ্বন্ত হইলেন। পণ্ডিত মহাশরগণ, প্রথমে সভার যে বিষয়ে শাস্ত্রীয় বিচার হইরাছিল, উপাধ্যায় মহাশবের প্রশ্নের উত্তরে তাহা তাঁহার নিকট বিবৃত করিলেন, পরে সেই সম্বন্ধে উপাধ্যার মহাশরের নিজের মন্তব্য জানিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। প্রক্যন্তরে উপাধ্যায় মহাশয় যাহা বলিলেন, তাহা গুনিয়া কাশীর পণ্ডিতগণ অত্যন্ত চমৎক্রত ৰ্ইয়া গেলেন; তাঁহার প্রতিভার, পাঞ্চিত্যে, এবং প্রতিপাদন কৌশলে সকলে বিষুধ হইরা নম্রছারর তাঁহার চরণে প্রণত হইলেন, এবং মহাভাব্যের এক ধানি দ্বীকা রচনার জন্ত তাঁহাকে অনুরোধ করিলেন। এই অনুরোধের কলেই পরে উপাধ্যার কর্তৃক মহাভাব্যের টীকা "মহাভাষা-প্রদীপ" রচিত হইরাছিল। 😹

এই প্রবাদটা পূত্রাপাদ গুরুবর মহামহোপাধ্যার ৮শিবসুমার শাস্ত্রী বহাশদের নিকট ভনিরাছি। পরবর্জী গল্পটা ডাক্টার কৌল মহালবের নিকট হইতে वाना जित्रारहः--

কাশী হইতে প্রত্যাকর্ত্তন কালে কভিপয় ছাত্র কাশী হইতে উপাধ্যায়ের সঙ্গে কাশ্মীরে গিরাছিলেন। তাঁহারা উপাধ্যায় মহাশরের নিকট অধ্যয়ন করিতেন; উপাধ্যার অত্যন্ত দরিক্র হইলেও ছাত্রগণকে বিস্থা ও অন্ন ছইই দান করিছেন। এই ছাত্রগণ উপাধ্যায় মহাশয়ের অতিমাত্র দারিদ্রোর অবস্থা দেখিয়া অভাস্ত ব্যথিত হইতেন। ইহাদের মধ্যে একজন অবস্তিপুরের রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহাকে অত্যন্ত অমুযোগ করেন। এইরূপ একন্ধন অলৌকিক প্রতিভা-শালী পণ্ডিতের দারিদ্রা-ছ:থ ঘুচাইবার জন্ম রাজার কিছুমাত্র মনোযোগ নাই, ইহা যে তাঁহার পক্ষে অত্যক্ত কলক্ষের বিষয়, ইহাও এই ছাত্রটী রাজাকে জানাইতে কুষ্টিত হইলেন না ৷ প্রত্যুত্তরে রাজা বলিলেন, তিনি উপাধ্যায়ের যথাসাধা সেবা করিতে দর্জনাই প্রস্তুত আছেন; কিন্তু উপাধ্যায় মহাশয় সে দেবা যদি গ্রহণ না করেন, তবে তিনি কি করিতে পারেন ? এই কথা ভ্রনিয়া ছাত্রটী বলিলেন, আপনি যাহা দিতে ইচ্ছা করেন, দিতে পারেন; আপনার্ প্রদত্ত বস্তু যেরূপে হউক, আমি উপাধ্যায়কে গ্রহণ করাইতে পারিব, আশা করি ৷ রাজা তাঁহার কথানুসারে কয়েক থানি গ্রাম উপাধ্যায়কে দান করিয়া এক খানি দান-পত্র ছাত্রটীর হস্তে দিলেন। ছাত্রটী এই দানপত্র আনিয়া উপাধ্যায়ের হস্তে দিলে, তিনি ইহা পড়িয়া অত্যন্ত ত্রংথিত হইলেন; ছাত্রকে অনেক প্রকার অমুযোগ করিয়া, তিনি কিছুতেই যে ঐ দান লইতে পারেন না, তাহা বুঝাইয়া দিলেন; অবশেষে উপাধ্যায়ের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা দেখিয়া সেই ছাত্রটী রাষ্কার নিকট দানপত্র থানি ফেরত দিতে গেলে রাজা বলিলেন, তিনি ঘাহা দান করিয়াছেন, তাহা কোন মতে ফিরাইয়া লইতে পারেন না; কারণ, এরূপ করিলে তিনি ( রাজা ) ধর্ম্মে পতিত হইবেন। ছাত্রটী অত্যন্ত সঙ্কটে পড়িলেন: তিনি কিরিয়া আসিয়া পুনরায় উপাধ্যায়কে সেই দান গ্রহণের জ্ঞু অমুরোধ করিতে সাহস করিলেন না; এইবার উপাধ্যারের পুত্রের নিকট গেলেন। তিনি ছাত্রের নিকট সমুদায় জ্ঞাত হইয়া এবং তাহার বিপদ ব্ঝিতে পারিয়া নিকে দার গ্রহণ করিয়া তাহাকে নিক্রছেগ করিলেন। বধন উপাধাায় জানিতে পারিলেন, জাঁহার পুত্র ঐ দান গ্রহণ করিয়াছেন, তথন তিনি অত্যন্ত ছ:খিত হইলেন্। এইবার তাঁহার পূহে অর্থ প্রবেশ করায় সঙ্গে সঙ্গে ভোগ-লিপা ও বিলাসু প্রবেশ করিয়া পবিত্র আশ্রম কলজিত করিবে; নিষ্ঠা ও ত্যাগ দূরে ৰাইনা শাল্তচর্চান সেই পবিত্র ব্রত্ত নষ্ট করিনা কেলিবে,—এই চিস্তান কৈনুটো-পাধ্যার অত্যন্ত বিচলিত হইরা পড়িলেন। এই ক্লেভে তিনি গৃহত্যাগ করিয়া

কাৰীবাৰ্গী হইয়াছিলেন, এবং ভাঁছার শেষ জীবন কাণীতেই অভিবাহিত হইয়াছিল।

উপরে বাঁহা লিখিত হইল, তাহা হইতে বে ত্যাগ ও নিষ্ঠার পরিচর পাওয়া ৰাম, তাহা স্থগতে একান্ত হুৰ্লভ। বিদ্যান প্ৰতি এইন্নপ নিষ্ঠা ও ত্যাগশীলতা অগতে অন্তত্ত চুৰ্বান্ত হুইলেও আমাদের পবিত্র অন্যভূমি ভারতবর্বে চুর্বান্ত নহে ; অধিক নতে, বাহারা এই বঙ্গদেশেরই ৪০।৫০ বংসর পূর্ববর্তী অবস্থা জ্ঞাত আছেন, তাঁহারাই জানেন, এ দেশের পভিতেরা কিরূপ নিষ্ঠা ও ত্যাগের সৃষ্টিত শিষ্যগণকৈ বিদ্যা দান করিতেন। অত্যধিক দারিদ্রোর বারা পরিপীড়িত হুইরাও অন্ত স্থান হইতে ভিন্দা করিয়া আনিয়া সেই ভিন্দায় বারা ছাত্রগণকে সন্তানাধিক বেছে পোষণ করিতেন: বিদ্যাদানে সেই উৎসাহ, সেই একাগ্রতা. নেই আত্মবিশ্বত ভাব, মনে করিলেও হৃদয় আনন্দে ও পবিত্র ভাবে পূর্ণ হইয়া বার। এক একজন পণ্ডিত-পদ্দী প্রতি বেশার অন্যন ০০।৩৫ জন ছাত্রের রন্ধন **করিরা তাঁহাদিগকে সানন্দে মাড়রেহে ভোজন করাইতেন: আবার এই মাড়গণ** প্রীতিত ছাত্রগণকে কোলে বসাইয়া নিজ হাতে একটা একটা করিয়া ধীরে বীরে খাওয়াইরা দিতেন। এই ছাত্রসেবা ছাত্রগণের হু:থমোচন এবং বিদ্যা-দানই এই সকল দম্পতীর জীবনের একমাত্র লক্ষ্য বলিয়া প্রতিভাত হইত। এখন দেশের অনেক উন্নতি হট্যাছে, এবং ভবিষাতে আরও অনেক উন্নতি ছটবে: কিন্তু যদি এক একটা নগবে চারিটী অথবা তাহা অপেকাও অধিক বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহা হইলেও সেই ছাত্রপ্রীতি, ছাত্রের প্রতি সেই পিডুমাড় শ্বেহ, বিদ্যাদানে সেই নিষ্ঠা, সেই পবিত্র ত্যাগ, কথনই ফিরিয়া আসিবে না। ইংলণ্ডে ডাকোর জনসন্ একজন জনিয়াছিলেন বটে, কিন্তু সঙ্গে সজে বসওয়েল জন্মগ্রহণ করায়, ডাক্টার জন্মনের নিষ্ঠা ও ত্যাগ পৃথিবীর সকলেই জানিতে পারিয়াছে। আমাদের এই ভারতভূমিতে নিষ্ঠা ও ত্যাগের নিক দিয়া দেখিতে গেলে, খনেক জন্সন্ জন্মগ্ৰহণ করিয়াছিলেন, দেখিতে भाइ : किन्न वम्भुदान এक्सम्ब सत्यम नारे विनान जारापत्र तमरे लीक्निक कत्रान ও निक्रा शृथियोत सनम्मात्म अबरे धारातिक व्हेत्राह्य ।

### পাগলা মাষ্টার।

[ লেখক—শ্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত।]

( > )

বাটীর সম্পৃথে ছোট বাগানে বসিয়া প্রক্ষেপার সেন ও বন্ধু প্রক্ষেপার রার একটা সাঁওতালের সঙ্গে কথা কহিতেছিল। আমাদিগকে দেখিয়া সেন আমন্দ্র প্রকাশ করিল। আমি দিখিজয় ও বস্থদামকে দেখাইয়া বলিলাম—কি প্রক্লয় ? এঁদের চিন্তে পার ?

সে তাহাদিগকে অভার্থনা করিয়া বলিল,—ইাা, খুব পারি। সেই সময় বস্কদাম বাবু একটু তৎপর হ'লে—

বস্থান আমার নিকট সে অপবাদ গুনিয়া বিরক্ত হইয়াছিল, আবার সেই কথার প্রতিধ্বনি গুনিয়া একটু ধৈর্যাচ্যত হইয়া বলিল—কেন, মশায়ও ত মনে কর্লে চোর ধরতে পার্তেন। কাপুরুষ যে কেবল আমি একেলা—

প্রকল্প তাহার শ্রমটা ব্ঝিল। অন্তত্ত হইলে সে তর্কে পরাজর বীকার করিত না। এ ক্ষেত্রে বস্থদাম তাহার অতিথি, তাই সে আত্ম-সংবম করিরা বেশ একটু মোলারেম হাসি হাসিয়া বলিল—এক ভত্ম আর-ছার, দোষ গুণ কব্ কার ? বস্থন বস্থন। ওরে বেটা ভোমা চেরার আগুইমে। দাঃ ইউমিউ আগুইমে। (চেরার নিরে আর ! জলখাবার নিরে আর )

আমি বলিলাম—বাঃ তুমি তো বেশ সাঁওতালি শিথেছ।

সে বলিল—ভোষা বেটা আমার বাড়িওগালা স্থরেশ মিজিরের বাগানের মালি। আমার মাষ্টার। ভোষা উনিদো আপেলো হড়্রড়ু শেঁড়া হোচোর রাম ? ( এঁকে তোদের সাঁওতালি ভাষা শেখাবি ? )

ভোমা ভাবিল, অধ্যাপক তাহাকে পরিহাস করিছেছে। সে বলিল-আমূ মৃতিয়াকাণা ? (ঠায়া করছ ?)

্ৰামি তাহাকে বিভিত করিবার জন্ত বিলাম—ইণ্ লাছে নাছে পেঁকাই কেনাইন (আনি কিছু কিছু পিথেছি।)

ভোষাল বড় আনন্দ। সৈ ধলিল,—বাং বাং আম্ঝতঃ রড়্লো শেঁড়ার। কেলাম্। (না না, তুই সব কথা শিখেছিস্)

সে চেরার আনিভে ছুটিল। প্রফুল বিশিল,—ভুমি বেমন সাঁওভালী কথা

ব'লে আমাকে বিশ্বিত করলে, আমিও তোমাকে একটা সংবাদ দিরে বিশ্বিত করব।

আমি বিষয়ট জানিতে চাহিলাম। সে বলিল — আজ কাগজে পড়লাম, এই বেলে আর একটা চুরী হ'রেছে। কাশিম করিম ব্যাপারীর—

"বিশ হাজার টাকা।"

সে বলিল—হাঁ। বর্ণনা পড়ে যে রকম মনে হল, তাতে বোধ হয় তার গাড়ীর ক্বিটীয় আবোহীটি এই অধীন। তবে লোকটাকে দেখলে—

আমি বলিলাম,—তুমি ? তুমি গালুডিতে নেমে গিয়েছিলে ? হাতে একটা মাত্র হাও ব্যাগ ?

সে বলিল—হাঁা, সমস্ত বর্ণনাটা পড়েছি। স্বামার মনে হচ্চে লোকটা স্বামারই গাড়ীতে বাম্ডা ষ্টেসনে উঠে ছিল। নিশ্চরই সে। লোকটা ফর্সা, কালো টাক—

আমি বিশ্বরে অধীর হইতেছিলাম। কালিম করিমের সহযাত্রী বে প্রফুল্ল, সে বিষয়ে সন্দেহ রহিল না। আমি বলিলাম — তুমি গালুডিতে নেমেছিলে কেন ?
সে বলিল— ঘাটশিলার ট্রেণ থামে না। রাত্রি হ'লে এলারাম শিগ্নাল টেনে আন্তে আন্তে নেমে পড়া যায়—

সকলে হাসিল। আমরা পরস্পরকে আরও কতকগুলা প্রশ্ন করিয়া নিঃসন্দেহে জানিলাম যে, প্রফুল্ল সে রাত্রে কাশিম করিমের সহযাত্রী ছিল। তাই বলিতেছিলাম, পোন্দারদের চুরীর সহিত কাশিম করিমের চুরীটি একাধিক স্থান্তে আবদ্ধ ছিল। সকলে বিশ্বিত হইলাম। এমন যোগাযোগ তো সহজে ঘটে না।

আমি বলিলাম—তুমি জান না এ ব্যাপারে আরও একটু রহস্ত আছে। জালিম করিম সে রাত্তে একবার সেই কাফ্রিটাকে দেখেছিল।

সকলে বিশ্বিত হইল। রার প্রাক্তনর মুখের দিকে তাকাইয়া ঈবৎ হাসিল।
প্রাক্তন একটু বেন অশান্তি ভোগ করিতে লাগিল। শেষে বলিল,—কই আমি তো
কাফ্রি দেখিনি।

আমি তাহার অশান্তির কারণটুকু উপলব্ধি করিলাম। কাব্রিটা বে ছল্মবেশধারী তত্ত্বর, এ ধারণা সে বর্জন করিতে একেবারে অসম্বত 🙀 আমি ভাহাকে বলিলাম—হন্তত এ কাব্রিটাও ছন্মবেশ করেছিল।

'সে উপহাসটুকু সম্ভ করিল না। বিরক্ত হইরা বলিল,—ভা হ'তে পারে — হ'তে পারে কেন ? সেইটাই নিশ্চিত। কিন্ত ছগ্মবেশী কাক্সি— আমি বলিলাম - এ বিষয়ে আমরা এক মত হ'তে পারৰ না।

ে সে বলিল-মোটেই না। কারণ সে কাফ্রিটা তোমার মানস-পুত্র। ভার শালনপালনের ভার ভোমার নিজের।

আমি মনে মনে হাসিলাম। সেই আসল বা ছল্পবেশধারী কাফ্রিকে ধরিতে পারিলে ছইটা চুরীরই সন্ধান হয়, তাহা সে স্বীকার করিল না। আমার মনে কিছ সে বিষয়ে সন্দেহ ছিল না। আমি তাহাকে আমাদের সদলবলে আগমনের উদ্দেশ্রটা বলিলাম। তাহাকে কলাই আমাদিগের সহিত চক্রধরপুরে বাতা করিতে হইবে। সে স্বীক্ষত হইল। আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধি সম্বন্ধে তাহার সম্মতিই মথেষ্ট বিবেচনা করিয়া অন্ত কথাবার্তা কহিতে লাগিলাম।

(:0)

চক্রধরপুরের কোনও রেল কর্মচারীকে আমাদের উদ্দেশ্য জ্ঞাপন করি নাই। কেবল আমার সবইনম্পেক্টর রেলের স্নিকটে একখানা বাঙ্লা সংগ্রহ করিয়া-ছিল। আমরা সদলবলে বাঙ্লা দথল করিলাম। সকলের পান ভেক্তনের ব্যবস্থা করিয়া আমি সহরে জ্যাকবার্লির সন্ধান করিতে গেলাম। শুনিলাম সন্ধ্যার পর বোম্বাই মেলে সে চক্রধরপুরে আসিবে।

চক্রধরপুরে তাহার বিষয় কতকগুলা সন্ধান পাইলাম। লোকটা খুব বেশী মাত্রার মশুপান করে। বেল কর্মচারীদের ক্লবে সে জুরাথেলে। ভাহার জীবনের প্রধান উপাশু আপাততঃ একছন ফিরিঙ্গি রমণী, মিদেস বার্ক। মিদেস বার্ক একজন গার্ডের বিধবা। বয়স আন্দাজ ৩২ বৎসর, কিন্তু দেখিলে তাহাকে অষ্টাদনী বলিয়া ভ্রম হয়। পোষাক পরিচ্ছদ হাবভাব খুব নৃতন ধরণের। শুনিলাম চক্রধরপুর রেলওয়ে ডিব্রীক্টের ছোট বড় সকল ফিরিলি সাহেব ভাহার প্রসাদ লাভে লালায়িত, কিন্তু চুনিবার মন্মথের এমন বিচার শক্তি যে কালো মুন্ধে জ্যাকবালি ব্যতীত কেহ তাহার প্রণর লাভ করিতে দক্ষ হর নাই। সভাই কবি বলিয়াছেন.—

> करण मानाशक्रिन लोगस ह বুথৈৰ পুংদাৰ্ভিমান বৃদ্ধি। নতজ্বাং ১১ডিনি চিব্ৰুলা श्रद्भारपरवाइ कि उर करबाहि॥

ভাহার বাটীর আশে পালে ব্রিলাম। বাঙ্লার সমূথে বাগান; নানা প্রকার সরস্থমি ফুল হাসিতেছে, বাগান ২ইতে বাঙ্লার উঠিতে বড় বড় সিঁড়ি।

সেই সোপানে ছইজন মানুষ যাইতে পারে, ছই স্থলে এমন স্থান রাধিয়া মাটির টবে মেমসাহেব অনেক বিলাতী তালিবক সাজাইরা রাখিরাছে। বারাকার ঝিলিমিলিতে অর্কিড ঝুলিতেছে, বারান্দার প্রবেশ করিবার ছইটি পথ আপাসী किक् किसा दक्ष । मारअत अमनाअमरमत्र शर्थ केंग्रा कारक किक मुक्कम समझन्त्रात्र ছবিতেছে, আর অতি মৃত্ শব্দ করিতেছে। আপনারা ক্ষমা করিবেন, আমি কবিদ-শক্তিহীন পুলিস কর্মচারী, বর্ণনা বিভার একেবারে আমি অজ্ঞ। কিছ এমন কি পুলিদের লোকেরও মনের নিভূত অক্তন্তলে একটা কবিতার স্থারে বাঁধা ভার আছে-বাহিরের কবিতার ঝন্ধার শুনিলেই লাড়া পাইয়া সে স্থর ব্যক্তিয়া উঠে। এ কেত্রে বার্ক যেমের শাস্ত স্থামল কুটারের পারিপাট্য দেখিরা আমার প্রাণে প্রথমে সেই তার বাজিয়া উঠিল। কিন্তু পরক্ষণেই খুব মোটা ম্বরে বাঁধা আর একটা যন্ত্র বাজিয়া উঠিল—সেটা চাকের মত। সন্দেহ এবং মানব প্রস্কৃতির উপর ছুণায় দে বাছ বস্তুটা গঠিত, আমাদের শ্রেণীর লোকের প্রায় সারা প্রকৃতি ভূড়িয়া সেই হরের যন্ত্র বিরাজিত। সেই ঢাক বাজিয়া উঠিল-হুঁ। দামাক্ত গার্ডের বিধবা, সামাক্ত জুয়াড়ি মাতাল কাফ্রির প্রণয়িনী আইডি ৰাৰ্কের এমন বিলাসিতা-বহিতে ইন্ধন যোগায় কে ? এ স্বাচ্ছল্য চুরী না করিলে উপভোগ করিতে পারা যায় না। ভাহার সেই শাস্ত আশ্রম থানাভল্লাসী জ্বিলে যে অপজ্ঞ সম্পত্তির সন্ধান পাওয়া যাইবে, সে ধারণাও আমার ফ্লয়ে বন্ধদ হইতেছিল।

গৃহে বিদ্যা আইভি পিয়ানো বাজাইতেছিল। তাহার গৃহের সাজসরঞ্জাম বে বড় উচ্চদরের তাহা আমি করনা করিতেছিলাম। বাজালার পিছনে শ্রামল টেনিস-ক্ষেত্র বেন হরিত বর্ণের বছমূল্য কার্পেট বিস্তৃত। একজন বড় বোদ্ধা লগুনের পাররার বোঁপের মত অসংখ্য অট্টালিকা দেখিরা বলিয়াছিল—অবন্যোধ করিরা গোলা ছুঁড়িবার কি আদর্শ নগর। আমারও তেমনি আম্বরিক প্রবৃত্তি জাগিরা উঠিল, খানাতলালী করিবার কি আদর্শ কুটীর। আমি টেবিল, চেরার, খাট বিছানা, আলমারি, ডেরা, ছবি, পরদা, কার্পেট, ডেপারা উন্টাপান্টা নাড়া চাড়া করিবার করিত আনক্ষে উৎকুর হইলাম—আর বিশ্ব অপহত সম্পত্তির কোনও অংশ তাহার বান্ধা সিম্বুকের মধ্যে পাওরা বার ভাছা হইলে তো আনক্ষের সীমা থাকিবে না। হরত তাহার নিজের চাক্ব-ক্ষ নিটিভ পূক্ষ বাটিকার ক্ষত্রিয় পাহাড়ের পাথরের নীচে স্বর্থ ইইক পূক্ষাহিত আছে।

কিন্তু আমার প্রধান সাক্ষ্য ও পরামর্শদান্তার নিকট যথন আমি এ সকল কথা বলিলাম, সে পুলিসের উপর একটা তীব্র মস্তব্য প্রকাশ করিয়া বলিল—আমি ত "ঘোটকীর নীড়" জীবিদ্ধার করিয়াছি। আমরা যাহাকে বাঙ্গালায় "ঘোড়ার ডিম" বলি, ইংরাঞ্জিতে তাহাকে "ঘোটকীর নীড়" বলে। আমি ভাছাকে বলিলাম—আমি যে স্বচক্ষে এ সব দেখে এসেছি।

সে বলিল—ক'টা গাছ পুঁতেছে আর ফুল ফুটিয়েছে ব'লে কি তার কুবেরেরর ঐশর্যোর আবশুক হ'রেছে নাকি ?

আমি বলিলাম—তোমার সঙ্গে তর্ক করা—

সে বলিল—তর্ক কেন ? সোজা হিসাব। সথ আছে, বাগান করেছে, একটু একটু করে থেটে এক একটা ক'রে গাছ জোগাড় করেছে। পিরানো আগে কিনেছে। এটা জান কি, যে বাবুদের পক্ষে সাহেবিয়ানা করতে যত খলচ হর, সাহেবদের পক্ষে সেই রকম সাহেবিয়ানা অনেক কম্ থরচে হর।

আমি বলিলাম—হাা, কিন্তু কতকটা টাকা না থাক্লে কি আর—

এবার তাহার মুখ উজ্জল হইল,চক্ষে জ্যোতিঃ আসিল, সে সত্য আবিদারের
আনন্দ অমুভব করিতেছিল। সে অর্জণায়িত অবস্থায় ছিল, সোলা হইরা
বিসিয়া বলিল—হ্যা। আসল কথাটা এতক্ষণ কারও মনে পড়েনি। বার্কগার্ড ছিল না ?

আমি বলিলাম--হাা!

সে বলিল—তবে ! প্রভিডেণ্ট ফণ্ডের টাকাগুলা কি হ'ল। রেল কর্ম্মচারী মরিলে তার ওয়ারিসন্ যে টাকা পায়, সেই টাকা নিয়ে আইভি স্থান আছে।

আমি একটু আম্তা আম্তা করিয়া বলিলাম,—তোমার বৃদ্ধি ভাল না। ভা' হ'লে সে কালো কাফ্রিটার সঙ্গে প্রেম—

প্রক্রেসার হাসিরা বলিল—ওদিকে পুলিসের বৃদ্ধি চালিয়ো না। সে বিবদ্ধে আনেক নজীর আছে—আমাদের দেশের "কিবা হাড়ি কিবা ভোমের" হুড়া থেকে সেক্সপিরব্রের ওথেলো-ডেস্ডিমোনা অবধি হাজার হাজার নজীর আহেছ।

আমি বলিদান---সাহিত্য পড়লে যদি চোর ধরা থেত তা'হলৈ ভারনা।
ক্রমশ:।

## তুলসী

#### [ লেপক—শ্রীব্রবনীকুমার দে। ]

শুনহি তে মার কথা পরিত্রা তুলনী
পুরাণে পুরাণে—
শুনেছি সপীত্ব তদ দেই জনমের
কৃষ-প্রিয়া দনে ।
শুনিরাছি শ্রীরাধার কর অভিশাণ
ভোমার উপর
মর্ক্তাধামে এসেচিলে ধর্মধ্যক কুডা
জানি ভার পর ।
শুনেছি দে জন্ম তব দেহ-ভত্ম হ'তে
শুরি শুচিস্মিতে !
এখনো অনেক শুনি মহিমা ভোমার
পুঁধিতে পুঁধিতে ।
শুপ্রতি লোকালয়ে তুমি প্রত্যেক জন্মনে
গৃহত্তের মরে

পূজা-হোম-বাগ-যজে প্রতি ধর্মকর্মে —
নকল বাসরে;—
মাল্যরূপে কঠে কঠে তক্তের হৃদরে
—শাল্গ্রাম শীরে
আরতির ফর্গথালে—কুশ-গঙ্গোদকে
মন্দিরে মন্দিরে!
বোগে-শোকে-যন্ত্যারনে জীবনে মরণে
তোমার মহিমা—
বিশের মকল ধাত্রী—তুলসী তোমার
নাহি বৃঝি সীমা!
তব প্ত স্পর্লে বার জনস্ত অগুটি
ফুপ্রা রপদি!
লহ মোর প্রণিপাত বিশেব বন্দিভা
স্থান্থা তুশসি!

## সঙ্গীতের অভিব্যক্তি।

#### [ (नथक - श्रीमंत्र हक्त भिश्ह । ]

আৰু কর মাস ধ'বে "সব্জপত্রে'' হিন্দু সঙ্গীতের ধারা, পদ্ধতি ও তত্ত্ব নিরে নানা রকমের গবেষণা চল্ছে, এটা নেহাৎ মন্দ নয়। মত-পার্থক্যের স্থলন হ'তে হ'লে যদি মীমাংসার একটা হেন্ত-নেন্ত হ'বে যার সেটা ভালই।

চার বংসর পূর্বে, বেবার টাউনহলে সাহিত্য-সন্মিলনের অধিবেশন হয়, আমার মনে পড়ে, আমিই প্রথমে আমাদের উপেক্ষিতা সঙ্গীতের কথা নিরে আলোচনা করি ও বলি বে, "আমাদের মাতৃতাবার সাহিত্যাকে অন্ত সকল বিভাগের ক্রমোরতি সাধন সন্তোবদায়ক হইলেও সঙ্গীত-বিভাগটী বড় আলাপ্রাদ নহে।"

,আমি যোগাতমের আলোচনা-বাহলোর ইক্সিত করিয়াছিলাম। আজও পর্যান্ত সে রকম যোগাতর একটা কোন সরেশ বা মাঝার রকমের আলোচনা, माना कोन वी प्रवृत्क विलाकन कता शिन ना, अथवा प्रवित्न मासाति গোছের গবেষণা চোথে পড়ল না। "সবুজ্বপত্র" গবেষণায় গাঁটছড়া বেঁধে দঙ্গীত-সমাজের জাতে ওঠ্বার চেষ্টার আছে, কিন্তু হ'লে হবে কি, সেখানে ত' অনাদি কালের কুশণ্ডিকার হোমের হাাপা নেই।

কথার ওড়ন পাড়ন ( ঘাকে বলে play upon words ) কর্লে, অপপষ্ট শৈথিলা ও অর প্রাণাক্ষয় দোষে ছ্রষ্ট হ'রে প্রসাদগুণ বঙ্জিত ক্রীর সমাবেশ হবেই। তথন মাধ্য্য, সমতা, প্রসাদ, স্কুমারতা, অর্থব্যক্তি, উদারত, ওজ:, কান্তি, সমাধি ও শ্লেষ এই দশ বক্ষেব মধ্যে শুধু একটার বাহুলা দেখতে পাওয়া যাবে। তাতে করে একটা বিশিপ্টতারই প্রমাণ পেলেও পেতে পারা যায়। লবু বাক্যাড়ম্বরময় প্রবন্ধ অনেক স্থলে বৈষম্য সৃষ্টি করে। সমস্তায় মীমাংসা কর্তে হ'লে আলোচনাকে নিদ্ধারত্বের গণ্ডীভূক্ত জ্ঞান গবেষণার বিষয়ীভূত কর্তে হবে। তবে সেটা প্রাঞ্জল, উদার ও প্রাণবান হবে। সেথানে विश्व अवत्मत अदिय निर्वेश।

कनत्रव, रकानारन, रनश्वनि, रनुश्वनि, रन् वा रम् निरत्न अनशिकात्र ठाउँ। স্থুক হ'লে, হলাহলই উঠ বে, তা থেকে গুধু 'উল্টা বুঝিলি রাম' হবে !

শ্রুতিকেই যদি সকল শাস্ত্রের মূল ধর, তাহ'লে সঙ্গীত শাস্ত্র যে শ্রুতির কথা নিরে এত মাথা ঘামিয়ে গেছেন, তাকে "পদারায়ের" দল মেছেব বাণী করে এতটা হেনস্থা করবার বেয়াদবী না করলেই ভাল হয়। হিন্দুধর্মের তেত্তিশ কোটা দেবতার বিধি নিষেধকে বাঁচিয়ে যদি সে ধর্ম আজও বজায় পাক্তে পারে, ভাহ'লে দঙ্গীত ধর্ম্মের শ্রুতি ও শ্বতিকারেরা এর্থাৎ রত্নাকর, বিরোধ, দামোদর, পারিজাত, চিন্তামণি, কলাধর বিরোধ ইত্যাদি সকলন ও প্রণয়নকর্তাদের, জ্ঞান, গবেষণায় চুড়ান্ত মীমাংসার বিধি নিষেধ ইত্যাদিকে বজায় রেখে হিন্দু সঙ্গীতে নিরাকার বা নৈরেকারের এলাকার কথনই পৌছাবে না, সেটা ঠিক। শ্রুতি বুষ্তে গেলে পারিষ্ণাতের আইন ও রত্মাকরের কামুন বুষ্তে হবে, আবার দক্ষিণী সঙ্গীতের আড়ংছাঁটা প্রকাশিকায় শ্লোক বুরে পড়ে, শ্রুতির হিসাবের हान मानूम कत्र्र इत्। (मथान विल्मी विहानामात्त्रत्र "नामिक अत्रात्छ" প্রবন্ধের স্থরে তালে সাক্ষী দিলে চল্বে না।

শ্রুতি চিরকানই ছিল ও থাক্বে, তবে ওনে বোৰবাৰ শক্তি, তব্রকারদের

দরা না হলে, উপার নেই, যদি বৃষ্তে চাও। সাত আর পাঁচ ভেবে ভেবে, ঐ ছাদশ গোপাল নিয়ে যদি বদে থাক তাহ'লে আঞ্কালকার মত দ্বাদশ গোপাল, তার মানে, Steamer party ও নৈরাকার।

ু জ্ঞানের বাইরে পা দিলে, বিজ্ঞান বোঝবার ক্ষমতা পৌছায় না। আগে ভেতরে দাঁড়াবার চেষ্টা কর, বা যাঁরা দাঁড়াতে শিথেছেন, তাঁদের কাছে আনা-গোর্না কর, তবে ত হাল মামুষ হবে। কথায়, কাঞ্চে, ধর্মো, কর্মো, সবেতেই মিলে মিশৈ 🌉 নার চেষ্টা করা উচিত।

সঙ্গীত-শাস্ত্রকাবেরা বলে গেছেন, এক এক স্থর থেকে এক এক রাগ সৃষ্টি হ'রেছে, কেবল নিখাদটী স্ষ্টিতে বাড়স্ত। রাগাদির স্ত্রী, পুত্র, পুত্রবধু পরিকরনা পরের মুথে ওনে, জলের 'অল্লনা' বুঝে দলীলে ঢেরা সই কর্লে চল্বে ना। हिन्दू मन्नीरं काहिए जा पाइ वर्षा देश देश देश देश वर्षा वर्ष वाहिए वर्षा वर्ष ভূবে 'হোমরুলু' নিয়ে নাড়া চাড়া করে, ন'ড়ে চ'ড়ে বেড়াচেছ। সকাল বেলার সাত্তিক রাগ রাগিণীরা যেন ত্রাহ্মণ, তারপর ক্ষত্রিয়, বৈশু, শুদ্র ইত্যাদির কথা আছে। এইটুকু বল্লেই চল্বে, সঙ্গীত রাজ্যের কার্য্যবিভাগই, জাতি-বিভাগের শ্রেষ্ঠতম নিদর্শন। এ হোমরুলের বনেদ যে ভারতে কবে গাড়া इराहर जात देखिदाम ७ जातिथ प्राथ मन्न दम्र कि ? जात्न कृश्य करतन ए। "ওস্তাদেরা শেখার না'। "তাদের বিতে দঙ্গে সঙ্গে গোরে যায়'। দেড় টাকা, পৌণে তু টাকায়, বিছের সেরা সঞ্চাত বিছার ওস্তাদ হওয়া যায় কি 📍 ওস্তাদ কৌকব খাঁ বেশ করে বাংলে সাগ্রেদ্ ক'রে গেছেন, তার সাক্ষী শ্রীযুক্ত হরেক্সক্ত শীল, শীযুক্ত কালিদাস পাল, শীযুক্ত ধীরেক্সনাথ বস্তু ইত্যাদি। ভন্তে হয়, চিন্তে হয়, জান্তে হয়, শিখতে হয়। হামপদারায় হ'লে বদে शाकृत्न, এবং বিनिতी বিজে ছড়ালে লোকে মান্বে কেন ? মানাতে হ'লে, আপে মানতে হবে, শিথতে হবে, তবে ত হবে ?

"হালে পানি না পেলে" দাঁড়ি মাঝিরা যেমন নাটাঝাম্টা থেতে থাকে, সেইক্লপ সফরী পছার পথিকরা যথন নিজেদের জ্ঞান-ভাণ্ডারের চাবী খুলে অন্ধিকার চর্চার বন্তা আল্গা করে উঁকি মেরে দেখে, আর বাইরের वांचनमात्र, यात्रा त्यामा त्यत्व मालत यांचारे करत, जालत त्यामानात्र जुला, ংভাড়ারের বা গুদামের চারপাশে রাংচিত্তিরের বেড়া দিয়ে, একটু ভরদার ুৰা স্বস্তির নিধেদ ফেলে বাঁচে, দেইরপু, জনকতক দবজান্তা দত্তা ওতাদজী '**बाबकान, हाट्ड काब ना शाक्टन रामन बाबी**य विरमरात ⊌शकायांवा क्रवाब অবসর পার, আর সেইরপ আত্মীরের যখন অন্তির লোপ পার, তথন একটা কিছু না ক'রে যেমন বাঁচ্তে পারে না, তথন হাতে কাজটা গুছিরে মজুত রাথ্বার জভে সাম্নে যা পার, তাই নিয়ে টেনে বুন্তে থাকে। বুন্তে না পিলে বে বাণপ্রাস্থ অবলম্বন করে বনে গমন কর্তে হ'বে।

# ্গ্রন্থ-সমালোচনা।

গুরুগোবিন্দ সিং—সচিত্র জীবন-চরিত। জীবুক্ত ভিনকড়ি বন্দোপাধার প্রশীত এবং ০০নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটরী হইতে বীবোগেক্রনাথ মুখোপাধারে কর্ত্বক প্রকাশিত। কাপড়ে বাঁধাই, মূল্য ২ ছই টাকা।

মনে পঢ়ে ২০) ২৪ বংসর পূর্নের গ্রন্থকার ভিক্রণোবিন্দ সিংহের জীবনচরিত কিরদংশ প্রকাশ করিয়া অধ্না-ল্পু মাসিকপার 'দাবোগার দপ্তার'র সহিত প্রচার করেন। সেই সমরেই এই প্রস্থানি সাধারণ কর্তৃক আদৃত হুইয়াছিল। এক্ষণে গ্রন্থকার পাতিয়ালার মহারাজের নিকট আর্থিক সাহাযা পাইয়া 'গুক্রগোবিন্দ সিংকীর বাঙ্গালা ছীবন চরিত' সম্পূর্ণ সংকরণ প্রকাশ করিতে সমর্থ ইইয়াছেন। এই সংকরণে ১৯ গানি চিত্র সংবোজিত হুইয়াছে। মহারাজ পাতিয়ালার সং দৃইাক্ত অকুকরণে আমালের দেশের জন্মানা মহারাকা, ক্রিমার, ধনী সম্প্রদার বিদ সাহিত্যের উন্নতিকলে এই কপে সহাক্তৃতি প্রকাশ ও সংহাযাপ্রদান করেন, ভাহা হুইলে সাহিত্য বছ অম্বার রজ হুইতে বঞ্চিত হর না।

দশম গুরু গুরুগোবিশের জাবন-চরিত বৃথিতে হউলে জীহার পূর্ববর্ষী প্রথম হইতে নবম গুরুর জীবন চরিত ফালোচনা না করিলে চলে না। দেইগুনা গ্রুগরা সংক্রেপ শিথদের প্রথম হউতে দশম গুরুর (গুরু নানক, গুরু অক্সক, গুরু অমরদাস গুরুরামনাস, গুরু অহন্ত নি, গুরু হর্নিইল, গুরু ডেগ্রাচাহর ও গুরুগোবিশ্ল দিং) করাহণা, ধর্মপ্রার, নিশা, ধর্মপ্রা, দংবম, মাল্লাম্বা, লীলা প্রভৃতি এই গ্রন্থে ধর্মিত ইইলাছ। প্রথম গুরুর নানক উইতে শিথ-সম্প্রদারের অভ্যামান হয়। দ্বিতীয় হইভে নবর শুরুর জীবনচরিত জালোচনার গ্রন্থকার প্রাপ্তন ভাষার শিথ সম্প্রদারের ক্রমানিকান, বিভৃতি শেল্ডি নিপ্রদার নির্দিশ্য করিয়েছেন। তাহার পর বিশনভাবে দশম গুরুর জীবনচিতি আলোচনা করিয়াছেন। তাহারই সমরে শিখ জাতির প্রদার-প্রতিপতি বিশেবভাবে স্থালিত হয় এবং কতকগুলি পর্যন্ধ করিছে করিতে শিগণণ সামরিক জাতিতে পরিণ্ড হয়। এই প্রভ্রানির বিশেষক এই বে ইহাতে পাভিত্য দেখাইবার জন্ত কোটেশন্ বাহল্য নাই। গুধু কেনিও সূপ্ত বা সুকারিত পঞ্চাতী বা বিপক্ষীর ঐতিহাসিকের রচনার উপর নির্ভর করিয়া

अरे अवशानि क्रिक्क इम्र नारे। वना वाक्ना, छात्रात्र गरववनात्र कल निमालिनि ७ कांह्रेक्नरकत्र ভাবে ছর্বাইও হর নাই! তথাপি, লেখক মৌলিক গবেষণার পরিচর দিয়াছেন! উপরস্ক গ্রন্থথানি প্রাপ্তক ভাষার বিধিত। উপন্যাদের অপেক্ষাও পাঠেচ্ছাবর্দ্ধক। পাঠ করিতে বসিবে ছাড়া ৰান্ন না। ধর্ম ও সংগ্রন্থ পাঠের জ্ঞানোন্মেষ, নাতি-গ্রন্থ পাঠের শিক্ষা, ইতিহাস পাঠের জ্ঞাতীর চরিত্র ও বেশের ও সমাজের পূর্ববিস্থার শভিজ্ঞ চালাভ ও উপন্যাসপাঠের মানব-চরিত্রে স্ক্র पृष्टि ও ঘটনা-বৈচিত্তোর আনন্দ এই গ্রন্থথানি মধ্যে একত সমন্বিত হইগ্নছে। আশা করি **এই সংগ্রম্বানি বাঙ্গালী পা**ঠকের নিকট বিশেষভাবে আদৃত হইবে।

**ক্মওলু—ক**ৰিতাগুল্ক—শ্ৰুষুক্ত হরেকৃক মুখোপাধাম প্ৰণীত এবং লেখক কৰ্তুক কুড়মিঠা, ৰীরভূম হইতে প্রকাশিত ; মৃণ্য ছয় আন।।

আমরা 'কমওলু' পাইলাম কেন? কবি কি আমাদের রাজসিক গুণাধিকা দর্শনে, করে ক্ষওলু দিয়া আমাদের বানপ্রস্থের পথ উন্মুক্ত ক্রিয়া দিতে চাহেন ? মাভৈ:! মাভৈ:! ভাহা ভ নহে, কবির উদ্দেশ্য দাধু। 'কমঙল' মনের বিকৃত ভাবকে নির্কাসিত করিতে চাহে। দেইজভ এই কুল্ল 'কমণ্ডলু'তে চল্লিশটী কবিতা এবং একটা 'উপহার' কবিতা স্থান পাইরাছে। উপদেশগুলি অনুসরণ করিলে পাপীকেও সাধু হইতে হয়। কবি থীকার করিয়াছেন বে, শ্বৰ্ণীয় কৰি বজনীকান্তের 'অস্তে'র আদর্শে পুত্তিকাথানি রচনা করিয়াছেন। ভবে স্থেধর বিবর অন্ধ অনুকরণকারীর মোহ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই।

'উপহারে'র প্রথম মুই চরণের মিল--'থা।ডি'র সহিত 'বসভি'-- মুষ্ট ছইয়াছে। 'অসৎসক্ষ' কবিভায়--'পিতৃদতা পালিবারে--রাম গেলা বন,' এই ছত্তের মিলটা 'বুলাইয়া কাঁধে ঝুলি, পূর্ণ ভাচে ধন' বা এইরূপ একটা অন্য কিছু লিখিলে হয়তঃ অধিক হুলোভন হইত। निर्द्धाव ।

এই পুত্তকর মুপাঠা ও জ্ঞানগর্ভ উপনেশাবলী সকুমারমতি বালক-বালিকার বিশেষ উপবোগী। নীভি-শিক্ষায় কবিভাগুলি ভাহাদের চিত্তে সাধুতার পবিত্রভা আনিয়া দিবে। আশা করি, বিদ্যালনের পরিচালকর্প ইহা পাঠাপুত্তকরপে নির্বাচিত করিরা **ওপের আদ**র कतिरवन ।



अर्फिना, १९म वर्ष, १म मश्या।

## নারাণ ঠাকুর।

#### [লেখক — জীরামসহায় বেদান্তশাস্ত্রী I]

ইহার ভাল নাম জীরামনারায়ণ ঠাকুর। প্রায় তিন শত বৎসর হইওে চলিল, এখনও ইহার নাম বালালার গৃহে গৃহে প্রাক্তঃস্থানীরক্রপে কীর্ভিন্ত হইতেছে। দেশের মধ্যে সিদ্ধপুরুষ বলিয়া শান্তি আজিও সমানই জাগন্ধক আছে। উনবিংশ ও বিংশ শতান্ধীর মধ্যে তিরূপ অনৌকির্কা শক্তিসম্পন্ন মহাধ্যাণী সিদ্ধপুরুষ কেই জান্মাছেন, শুনি নাই। কুস্তুকসাহায়ে আকাশপথে কেই বিচরপ করিতে সক্ষম—এমন কেই পাকিতে পারেন,—ভাষা জানি না। সে প্রকার সিদ্ধপুরুষ যে জাতির মধ্যে জন্মে বিশ্বের সন্ত্রুণে ভাষাদের গর্ম্ব ও পোরব করিবার দাবী আছে। আমরা দীনহীন অলংপতিত ইইয়াও নিতে পারি, সারা পৃথিবীতে পরিচিত করিবার মত এরপে লোক ছই একটি বাহির কর দেখি।

এ নারায়ণ ঠাকুর কে ? কাচখণ্ডের মত এতিকসর্কাম ছই চারি হাজার লোকের নাম মুখন্ত করিয়া এরপে কোতিন্তের স্কান যিনি না রাগেন, ভাঁচার ছুড়াগ্য!

ষীহার সাধনাক্ষেত্র ধূলিপুর নামক স্থান আছিও তীর্থকোত্রের মত পূঞ্চিত হয়, সেখান দিয়া যাইবার সময়ে পথিকের ভক্তিভবে দির নত করে, ধেশানে কত নরনারী প্রতাহ নৈবেদা, কলমূল ও ই্ছ দিয়া পূঞা দেয়, কেই কেই তারকেশ্বর বৈদানাথের মত ছতা। দিয়া পড়িয়া থাকে, ভাহার সন্ধান দেশের লোক ইইয়া আমাদের না রাখা কি ল্ভার কথা নতে ? সে স্মাণিক্ষেত্রে একটি বিশ্বক এবং আর একটি পরিষ্কৃত বেদী আছে।

শে নারাণ ঠাকুরের বংশধর বলিয়া পাশ্চান্তা বৈদিক শ্রেণীর বশিষ্ঠ বংশীরেরা আজিও বাঙ্গালার বিশেষতঃ পশ্চিম বাঙ্গলার গুরুর পদে অধিষ্ঠিত আছেন, বাঁহার পবিত্র নামের মাহাস্থ্যে ভাটপাড়ার ঠাকুরেরা আজি দেশগুরুর

ि ३८म वर्ष, १भ जरशा

আসনে থাকিয়া ঠাকুর আখ্যায় অভিহিত হইয়া থাকেন, সেই নারায়ণ ঠাকুরের কাহিনী আৰু আমি আপনাদিগকে ওনাইব।

প্রতাপাদিত্যের রাজধানীর সন্নিকটে বর্ত্তমান খুলনা কেলার কালীগঞ্জ নামক স্থানের ৫।৬ ক্রোশ দক্ষিণে ধূলিপুর নামক স্থান অবস্থিত। বসিরহাট হাসনাবাদ হইয়া নদীপথে কালীগঞ্জে যাইতে হয়।

নারাণ ঠাকুরের পিতামহ কাক্তকুব্জ হইতে বাকালা দেশে আসিয়া বাস করেন। পিতামহের নাম শ্রীগদাধর মিশ্র। জগন্নাথদেবকে দর্শনমানসে ইনি সন্ত্রীক পুরীণামে যাইবার জক্ত ইাটা-পথে কান্সকুব্জ হইতে যাত্রা করেন ! সহধৰ্মচারিণী পত্নী তগন অন্তঃসৰা ছিলেন। প্ৰিমণ্যে বাঁকুড়া জেলার অন্তঃ-পাতী বিষ্ণুপুর নামক স্থানে গদাধর-পত্নী একটি সস্তান প্রসব করেন। ধর্মপ্রাণ দম্পতী সেই সদ্যঃজ্ঞাত সন্তানের মায়া কাটাইয়া সেই সন্তানকে এক বৈদিক **শ্রেণীর ব্রাহ্মণেক্ত গৃহে** রাখিয়া পুরীধামে চলিয়া গেলেন। সে পুত্রের ধারা **অদ্যাপিও সেই স্থানে বাস করিতেছেন। তবে** নারায়ণ ঠাকুরের বংশধর নহেন বলিয়া ইহারা ঠাকুর-বংশীয়ের সন্মান প্রাপ্ত হন নাই।

গদাধর ও তাঁহার পত্নী সেই জগরাথদেবের লীলাক্ষেত্রেই বহিয়া গেলেন। সেত্রনাও একটি সম্ভান জন্মিল। সে সম্ভানের নামকরণ হইল জনার্দ্ধন মিশ্র 🗄 কি স্ত্রে যে ইহাদের প্রতাপাদিত্যের রাজ্যে বাস হয় তাহা আমরা জ্ঞাত নহি। নারায়ণ ঠাকুর জনার্দ্ধন মিশ্রের একমাত্র পুত্র। বাঙ্গালার ভট্টাচার্য্য উপাধি তখন ইহারা গ্রহণ করিলেন। নারাণ ঠাকুরের আমলের যে তায়পান আমাদের গৃহে আছে, তাহা আলিবর্দী খাঁর আমলের তাহা বোঝা বায়। ইহার শ্রনীত 'ব্রহ্মসংস্কার মঞ্জরী' নামক একখানি উৎকৃষ্ট স্বৃতিশান্তের এছ আমাদের বাটীতে আছে। যদি কেহ উহা ছাপাইতে চান, আমরা ভাহা দান করিতে প্রস্তুত আছি! আর একখানি তাঁহার হাতে লেখা পুঁথি- কাব্যপ্রকাশ নামক অলঙ্কার-পুস্তকের টীকাও পাওয়া গিয়াছে। সে পুঁথিতে ১৫৫৩ শকাব্দ লিখিত षाहि।

ঠাকুরের সাধনার কাহিনী বাঙ্গালার গ্রামে গ্রামে প্রবাদের মত ছড়াইয়া আছে। যে ঠাকুরের বংশের শিষ্য লক্ষাধিক ব্রাহ্মণ—ুতাঁহার কাহিনী যে কিব্নপ ব্রুর মুখোজ্জন, তাছা কি বলিয়া দিতে হইবে ? মনে কর দেখি---সেই হুই ,তিন শত বংসরের কুলীন ব্রাহ্মণদের কথা! কল্পনাকর দেখি—**ভাঁহাদের** আখ্য স্থিকতা, তেজ, গর্বা, অভিমান, ধাঁহার। সভার মধ্যে মাল্যচন্দ্র পাইতেন, তুলনায় নিরুষ্ট কশ্রেণীর প্রাক্ষণের গৃহে ভোজন করিতেন না, সেই অভিমানী তেজন্বী কুলীন প্রাক্ষণগণ দলে দলে আসিয়া ধাঁহার চরণপ্রাস্তে নত হইতে লাগিল, ইহ-পরকালের ব্রাতা গুরুর আসনে বসাইয়া দেবতার মত পূজা করিতে আরম্ভ করিল, পায়ের ধূলা নির্মাল্যের মত মাধায় পাতিয়া লইয়া পাতের প্রাদ অমৃত্বোধে ভোজন করিয়া আপনাদিগকে ধন্ত মনে করিল, ভাব দেখি তিকি কেমন ছিলেন ?

নারাণ ঠাকুর বড়ই সুপুরুষ ছিলেন। তিনি বিবাহ করেন বাংস্য গোত্র-সন্ত্ত শ্রীরামচন্দ্র ভট্টাচার্য্যের একমাত্র কন্তা লক্ষ্মী দেবীকে। নারায়ণ ও লক্ষ্মীর নিলন! বশিষ্ঠ বংশে জাত বলিয়া লোকে ঠাকুর ও লক্ষ্মীদেবীকে বশিষ্ঠ ও অরুদ্ধতীর মতই মান্য করিত।

ামতদ্র ভট্টাচার্য্য মহাপণ্ডিত, জ্ঞলন্ত্রন্ধাতেজা যথার্থ ব্রাক্ষণ ছিলেন। তিনি যখন সমাধিতে বাহ্যজ্ঞানশৃন্ত ছিলেন সেই অবস্থায় তাঁহার জ্ঞাতিরা থলিয়ার মধ্যে প্রিয়া তাঁহাকে নদীর জলে ভাসাইয়া দেয়। এক জেলের জালে আট-কাইয়া যাওয়ায় সেই জেলে তাঁহাকে জল হইতে টানিয়া তোলে। এখনও সেই বংশের অবস্তুন পুরুষেরা আপনাদিসকে "থোলে পোলা বাৎস্তু" বলিয়া গারবের সহিত পরিচিত করে।

নারাণ ঠাকুর খণ্ডরের কঠিন রেগ শুনিয়। সন্ত্রীক দেখিতে আসিলেন।
রামতদ্র ভটাচার্য্য মহাশরের নিকট এক সিদ্ধ মন্ত্র ছিল। তাঁহার ইচ্ছা ছিল,
নিজ পুত্রকে সেই মন্ত্র দিবেন। কিন্তু পুত্র যোগ্য ছিলেন না বলিয়। সন্ধ-মন্ত্র
যোগ্য পাত্রে না দিলে পাপশ্রুতি আছে মনে করিয়। ব্রাহ্মণ পুত্রকে দিত্রে ভরসা
করেন নাই। আর না দিলে ত আর দেওয়। হইবে না বলিয়া ঠাকুর নারায়ণ
নারায়ণ করিয়া আপনার পুত্রকে আহ্বান করেন। পুত্রেরও নাম ছিল নারারণ। জামাতা নারায়ণ আমাকে ডাকিতেছেন মনে করিয়া মুমুর্রিদ্ধ ব্রাক্ষণের
পদতলে বদিলেন।

মন্ত্র দেওয়া হইল। ঠাকুরের বােধ হইল যেন আগ্যাত্মিক শক্তি তীঐ তড়িদ্বেগে তাঁহার হৃদয়মধ্যে প্রবেশ করিল। কি এক অলৌকিক জ্যোতিঃ ঠাকুরের মুখে চােধে মুটিয়া উঠিল। জামাতা লজ্জাবনত মুগে গেমন কি একটি কথা কহিলেন, অমনি রন্ধ বুঝিতে পারিলেন, "মন্ত্র পুত্র পাইল না।" দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া জামাতাকে কহিলেন, "তোমার দােন কি ? আমিট্র পুত্র-লেহে জন্ম হইয়া লিন্ধ মন্ত্র যোগ্য নহে জানিয়াও পুত্রকে দিতে মনন্ত করিয়া-

ছিলাম। তগৰান রক্ষা করিয়াছেন, যাহা হইরাছে ভালর জন্তই হইরাছে। সে মল্লের গুণে ভূমি ত সিদ্ধ হইবেই, এমন কি সে মদ্ধেব শক্তিতে তোমার বংশও সম্মানিত হইবে।

ঠাকুর বৌবনেই সে মন্ত্রসিদ্ধির জন্ত সাধনা করিয়াছিলেন, কিন্তু সঞ্চল-কাম হটতে পারেন নাই। বেংজীবনে অবশ্র সিত্র হইতে সমর্থ হইয়া-ছিলে। বৌবনে ভাঁহার কঠোর সাধনা জগদম্ব আসিয়া বিষল করেন। কেন তাহ। তিনিই জানেন।

**ঁশাণানে ঠাকুর মন্ত্রশাধনা**য় ব্যাপৃত। তথন অন্ধকারময়ী গভীরা রাত্রি। চারিদিকে বিকট ভীতি সেই অন্তকারের সঙ্গে মিশিয়া আছে। শৃগালের দল অদৃরে চীৎকার করিতেছে। ভয়াতুর ব্যক্তি সে বিজন শ্রশানে প্রেতের বিভ)বিক। বেবে, অৱকারের চেরে মসিরুঞ্বর্ণ প্রেতগণ চতুর্দিকে ঘুরিয়া বেডার, ভাছাদের বিকট অট্রহাসি আরকারকে ছিল্ল বিভিন্ন করিয়া দেয়। ঠাকুরের চিত্ত তখন নিস্তরক মহাসাগরের মন্ত স্থির, নিক্ষম্প দীপশিখার মত নিশ্চল! ভর ত্যোগুণ। সে ভর যদি সাধকের মনে জাগে তবে তাঁহার স্থাও চলিয়া आंगिर्त, এकाश्रठ। लाभ भाहेर्त, यम हक्त इहेर्त ; करन जाधनात বিশ্ব ঘটিবে।

ঠাকুরের সমাধি ভঙ্গ হর না। ক্রমে মেখের উপর মেখে আকাশ ছাইয়া গেল। বন্ধ কড় কড় ধ্বনিতে দিক কাঁপাইরা তুলিল, তীব্র বাতাস হ হ করিয়া বহিল। ক্রমে রাষ্ট্র, শিলারাষ্ট্র হইতে লাগিল, প্রবল ঝড বড বড রক্ষ-গুলিকে ভূমিদাৎ করিয়া দিতে আরম্ভ করিল। ঠিক সেই মুহুর্ত্তে ঠাকুরের র্দ্ধা মাতা উন্মন্তার মত ছুট্রা আসিলেন এবং জানাইলেন, তাঁহার গৃহে দুসু পড়িয়াছে, এখনই গৃহদেবতার অপমান করিবে।

ঠাকুর ভাড়াতাড়ি আসন ছাড়িয়া দাড়াইয়া উঠিলেন, কোথায় তাঁহার মাতা। ঠাকুর গভীর দার্বনিঃখাস ফেলিয়া গীরে ধীরে বাটীতে আসিলেন। কোৰায় দস্মা! অগদবার ছলনা বুকিয়া ঠাকুর মনকে বুঝাইয়া রাখিলেন।

ঠাকুরের তিন পুত্র। ব্যেষ্ঠ শিবরাম, মধ্যম রাঘবরাম, কনিষ্ঠ রামনাথ। "(জাঠঃ শিবরামভ্যাজ্যঃ" জোঠ শিবরাম পিতা কর্ত্ব তাজা হইয়া তাজা বশিষ্ঠ আধ্যার অভিহিত হইলেন। শিবরাম অপাত্র ছিলেন। "পিডার মৃত্যু ছইর:ব্রুট্ বলিরা গলার কাছা দিয়া গুণধর পুত্র শিব্যবাড়ীতে উপস্থিত। ঠাকুরও चडेनाइटक छरात्र छेननीछ ! ठाकूत भूरखत अ धृनिङ चाहत्रन द्वित्र छाहारक

সেই ক্লেই ভ্যক্তা পুত্র করিলেন। শিবরার পতিত হইলেন, প্রাদ্ধে অধিকার পাইলেন না, বিষয়সম্পত্তি, ভদ্ৰাসন ও শিষ্য প্ৰভৃতি হইতে বঞ্চিত হইয়া তাঁহাকে দেশত্যাপী হইতে হইল। সে বংশের তিন চারি মর মাত্র এক্ষণে বেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা সমাজে এখন একেবারে পড়িয়া নঃ থাকিলেও খুব হীন অবস্থায় পড়িয়া আছেন।

ঠাকুর ধূলিপুর হইতে প্রতাহ কুছকসাহায্যে আকাশপথে পঞ্চা স্বানের জক্ত ভাটপাড়ার ঘাটে আসিতেন, আবার স্নানান্তে বিপ্রহরের পূর্বেই ফিরিয়া শাইতেন। এক্ষণে আমরা গোগের 'অ আ' জানি না, তাই শকরাচার্য্যের "অমরক রাজা"র দেহে গমন ঠিক মন-প্রাণের সহিত বিশ্বাস করি না, নারাণ ঠাকুরের যোগমার্গে আকাশপথ দিয়া গ্যনাগমন যে সত্য তাহাও মনের সহিত মানি না। এক্ষণে ব্যোষধানে উঠিয়া সাহেবেরা চলাকেরা করেন এ বিদ্যা ষ্দি লুপ্ত হয়, তবে আমাদের ভবিষ্য কংশ্ধরেরাও ইহাকে কবির কল্পনা বলিয়া উড়াইয়া দিবে।

একদিন একটি ঘটনা ঘটিল ৷ ঠাকুর যথন উদ্ধৃতি ইত্তে অবতরণ করিতে-ছিলেন, সেই সময়ে ভাটপাড়ার জমীদার হালদার বংশের পূর্ব্বপুরুষ খাটে বসিয়া সন্ধ্যাহ্লিকে ব্যাপৃত ছিলেন। পঞ্চপাত্রন্থ জলে কিসের ছায়া পড়িল। চাহিয়া বেপেন, "নারাণ ঠাকুর উর্দ্ধ হইতে ক্রত নামিয়া আনিতেছেন। ঠাকুর ব্রাহ্মণ-লভ্যনভয়ে কুটিত হইয়া কম৷ চাহিতে মাইবেন, এমন সময়ে সেই জ্মীদাৰ ঠাকুরের পায়ে পড়িয়া নিবেদন করিলেন, "ঠাকুর উদ্বার করুন।" আপনি এই গ্রামে বাস করুন, আমি ভূমি দিতেছি, আমার পুত্রদিগকে আপনার শিষ্য হুইবার পৌরব দিন।"

ঠাকুর সপরিবারে হালদারদের প্রদত্ত ভূমিতে বাস করিলেন। ধ্লিপুর বাস উঠিয়া পিয়া ভাটপাড়ার স্থায়ী বাস হইল। এই বংশের দেড় শত ঘর ঠাকুরবংশীরের। ভাটপাড়া গ্রামে অদ্যাপিও বাস করিতেছেন। পাঁচ খর মাত্র কাঁটালপাড়ার, ছর দাত ধর সাত্র হালিসহবে, আর সাত আট ধর সাত্র এড়িয়া-দূহে বাস করিতেছেন। ঠাকুরবংশের প্রায় সমস্তই ভাটপাড়াবাসী আর ভাট-পাড়াতেই নারায়ণ ঠাকুরের বাস, এ কারণ প্রধানতঃ ভাটপাড়ার ঠাকুর বলিয়াই সকলেই অভিহিত হন।

এখন আর কি আছে ? তথাপি কি শীত, কি গ্রীমে ভাটপাড়ার মুভিত-নির দীর্ঘনিবাবারী বৃদ্ধ ঠাকুরগণ কষওণু-করে প্রাতঃস্থানে চলিরাছেন,—সে দেখিতে মন্দ নর ! পুরাকালের কীণস্থতি মনে মুহুর্ত্তের জন্ম জাগিয়া উঠে। সন্ধার সময়ে বলরাম সরকারের প্রশন্ত থাটে এখনও আনেক বালক, যুবক ও বৃদ্ধণ বৈদিক মন্ত্রে গঞ্চার জল মুথরিত করে, তাহা দেখিলে একটি আখাস জন্মে।

ঠাকুরের আকাশপথে ভ্রমণ বন্ধ হইল । পদাস্থানের গুরুতর অকুরোধেই ভাঁহাকে বাধ্য হইয়া ধোগশক্তির পরিচয় দিতে হইত। প্রত্যহ কত নরনারী সেই আকাশপথ হইতে অবতরণ দেখিতে আসিত; দেখিয়া বিশ্বিত ও কুতার্থ হইত। সে দুখা শেষ হইল।

পশ্চিম বাঞ্চালার শুরুবংশ বলিতে নারাণ ঠাকুরের বংশধরদিগকেই বৃধাইয়াংখাকে। শুনিরাছি, আমাদের বংশে তিনটি ঘর আছে, কেছ দম্যুহস্তে প্রাণ হারাইবে না, কুঞ্জীরে কাছাকে খাইবে না, সপাঘাতে কেছ মরিবে না। অবচ ঠাকুর মহাশর্পণকে বেরূপ বিদেশে বেড়াইতে হয়, তাহাতে তাহাদের এ ভরের সন্তাবনা খুবই বেশী। ঠাকুরের কুপায় এখনও ব্যতিক্রম দেখা যায় নাই।

গঙ্গার ঘাটে ঠাকুরকে বেদিন তীরত্ব কর হয় সেদিন কাহারও অগণিত সৈশ্য নৌকাধ্যেগে গঙ্গাপার হইতেছিল। সে সৈশ্য কাহার, কে উদ্দেশ্যে পার হইতেছিল জানি না। গঙ্গার ঘাটে অসম্ভব জনতা নেপিয়া সৈশ্যায়ক সংবাদ লইয়া যায়, এ স্থানে কেন এত জনতা ? ঠাকুর নিজের নির্দিষ্ট অভিপ্রেত শুভ মুহুর্ত্তে দেহ ভ্যাগ করিলেন। লোকে স্পাইট সেখিল মে, কি এছ রে: তি বিহাবেগে উদ্ধৃদিকে উঠিয়া গেল।

বর্ত্তমান লেখক নারায়ণ ঠাকুরকে লইয়া বার পুরুষ হইবে। পিতৃপিতা-মহ-ক্রমে আমাদের বংশে যাহা প্রসিদ্ধ, তাহাই আজ পাঠকগণকে উপহার দিসাম। বিশ্বাস করা বা না করা পাঠকের ইচ্ছা।

### मामा ।

#### [(नचक--- 🕮 अभिनिष्ठ मुर्शभाषात्र, अम्-अ, वि-अन्।]

(;)

গ্রামের স্বাই ভাষাকে আদর কবিয়া পাগল বলিত। কেছ তাইার আসল পরিচয় জানিত না। গ্রামেরই গারে একটি জীর্ণ শিবমন্দিরের ভিতর সে কিছুকাল ধরিয়া বাস করিভেছে। স্বাই জানিত, সংসারে ভাষার আপনার কলিবার কেইই নাই।

তাহার তপ্ত কাঞ্চনের স্থায় উচ্ছল গৌরবর্ণ তৈলাও স্থানাভাবে মলিন হইয়া গিয়াছে। কুঞ্জিত কেশবাশি রুক্ষ ও জ্বটাজ্বদ্ধ । তাহার স্থানী বদন-মণ্ডলে মেন বিষাদের কালিয়া মাখান রহিয়াছে। কেছ স্থানি তাহাকে বলিত. "আছো, ত্মি এত স্থপুরুষ, তোমার এমন স্থানিত অঙ্গপ্রতাক আর দেহের প্রতি নজর রাখ না ? নিয়মমত স্থান-আহারাদির স্থারা শ্রীরের বিশেষ মন্ত্র কর।" সে কথার সে বড় একটা উত্তর দিত না। উদাসভাবে বজ্ঞার মথের দিকে তাকাইয়া থাকিত। কখনও ক এ সব কথা শুনিয়া নিজ মনে গান পরিত,—

মিছে রূপের গুমর কর, ওরে আমার মন,

দেহ বড় পরিপাটী.—

নয়ন মৃদ্দে হ'ব মাটি.

মাটির দেহ হবে মাটি, মাটিতে পতন। কোথায় রবে গাড়ী ঘোড়া, শালা দোসালা টাকার ভোড়া.

Alai Calai data cata

মবলে দেবে খালি গোবর ছড়া, কাঁদরে পরিভন।

কাহারও সহিত সে বড় একটা মিশিত না। অথচ গ্রামবাসীর আপদে বিপদে যথাসাখ্য বিপন্ধকে সাহায্য করিত। এই জন্ম সরাই তাহাকে ভাল-বাসিত। কিন্তু সে বে কে, কোথা হইতে আসিয়াছে, তাহার বংশপরিচয় আজ পর্যান্ত কৈহ তাহার নিকট হইতে জানিতে পারে নাই। সে বিষয়ে কেন্তু কোন কথা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে, পাগল সে প্রসক্ষ চাপা দিয়া অন্ধ কথা তুলিত। তবে সেই সক্ষে সক্ষে তাহার হাদর-পিঞ্জর ভক্ষ করিয়া একটা দীর্ঘাস উঠিয়া শৃষ্টে মিলাইয়া যাইত।

কড় তল বৃষ্টি কিছুকেই সে গ্রাহ্য করিও না। গভীর রাত্রে অবিশ্রান্ত রৃষ্টিপাতের মধ্যে মৃত ব্যক্তির শাশানে সংকার করিতে সেই প্রথম অগ্রসর হয়। এই প্রকার নানা লোকহিতকর কার্য্যে তাহাকে ব্যাপ্ত দেখিয়া সবাই বৃক্তিত পারিয়াছিল যে, পরের হিতার্থে নিজের স্থামছন্দতা এমন কি প্রাণের মায়া পর্যন্ত ত্যাগ করিতে বসিয়াছে। কিন্তু এত অন্ধ বয়সে সংসারের প্রতি তাহার এক্রপ কঠোর বৈরাগেরে কারণ কেইই স্পষ্ট নির্দ্ধারণ করিতে পারিত না। তাহার কঠমর বড় স্থামন্ত ছিল। মধ্যে মধ্যে সে এমন স্কুলর স্থামানিবিষয়ক গভীর আব্যান্থিক ভারপূর্ণ ধর্মাসঞ্জীত গাহিত যে, শ্রোত্রক্ত মৃত্র হইয়া তাহার মধুরোজ্ঞালী বদনমগুলের দিকে তাকাইরা থাকিত, আর গভীর সমনবেদনার অক্ষারা বর্ষণ করিত। কখনও অমাবস্যার রাত্রে ঘুট্ ঘুটে জন্ধ-কারের মধ্য দিয়া গান গাহিতে গাহিতে সে প্রান্থাপ গরিয়া যাইত,—

🤻 🍜 - আঁধারেতে ভয় করি না,

ঝাঁধার আমি বাসি ভাল.

আঁধার দেখলে মনে পড়ে.

স্থামা মা মোর এমনি কাল।

ভয়ের আকার **দেখনে প**রে

ভাকি আমার খ্রাম: মা *রে.* 

চায়াপথে দেখতে পাই

त्म **गार्य**त ताढा भार्यत आरला।

ভাষার গলার শ্বর গুনিয়া খবের ভিতর হইতে গ্রামবাসীরা বুঝিতে পাবিত্ত পাগল নিজের মনে গান গাছিতে গাছিতে চলিয়াছে। আর এমন সচ্চরিত্র সদ্গুণসম্পন্ন যুবকের এরপ করুণ অবস্থা দেখিয়া আন্তরিক সহাযুক্তিতে ভাষাদের হৃদয় পূর্ণ ইইয়া উঠিত।

( ₹ )

গত বৎসর পূজার সময় দেশে গিয়া এই পাগকের সহিত আমার প্রথম পরিচয় হয়। প্রথম পরিচয়ের দিনই আমি বেল বুঝিতে পারি যে, এই তথাকথিত পাগলের হুদয় নিশ্চয়ই অতীতের কোনও গন্তীর রহস্য বহন করিয়া আসিতেছে। এ ত বথার্থ ই পাগল নয়! ইছার যে বুদ্ধি ও জ্ঞান টন্টনে রহিন্রাছৈ। ইছার অন্তক্রণের মধ্যে নিশ্চয়ই অতীতের কোন আলাময়ী স্বৃতির অনুন্ধ দিবানিশি দাউ দাউ অলিতেছে। সংসাবের যাতপ্রতিবাতে ক্তবিক্ত

হইয়া এমন কোন দারুণ আঘাত সে পাইয়াছে, যাহাতে এ কোমল বয়সে সংসার ত্যাগ করিয়া এই বিধবংসারে নরনারায়ণের সেবায় মনের শান্তির আবেষণে বুরিতেছে।

সেদিন সপ্তমী। গ্রামের প্রত্যেক অণুপরমাণু যেন মায়ের অপার স্লেহের ষহিমা কীর্ত্তন করিতে: ছ। পূজাবাড়ীতে আনন্দের টেউ বছিরা যাইতেছে। প্রামের বৃত্ত, যুবক, বালক সকলেই সেধানে সমবেত। অপরাহে একাকীই माश्वास्तर्भ वाहित इहेलाम। आवाला कंडिनि निर्मियनशूटन श्रामा প্রকৃতির মনোহারিণী শোভা দেখিয়া আসিতেছি, কিন্তু কিছু কেছুতেই তুপ্তি হয় নাই। আনাদের প্রামের পাশ দিরাই দানোদর কুলু কুলু তালে বহিয়া গিয়াছে। বেড়াইতে বেড়াইতে সেই নদীর তীরে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। দিনের আলে। প্রায় নিভিয়া আসিতেছে। তুর্যাদের সমস্ত দিন পরিশ্রমের পর চক্রবালের পশ্চিম রেগাকে স্বর্মিণ্ডিত করিয়া বিশ্রামের নির্মিণ্ড অস্তাচলচ্ডায় আপ্রের গ্রহণ করিতেছিনেন ৷ কুষ্কেরা মাঠ হইতে গাভীর দল লইয়া মনের স্থুৰে গান গাহিতে গাহিতে এান্তচরণে বাড়ী ফিরিতেছে। পাটনী সন্ধ্যা আগতপ্রায় দেখিয়া দিনের খেয়া শেষ কাববার উদ্যোগ করিতেছে। তীরশ্ব দেবমন্দিরে পূজারি ব্রাহ্মণ আরতির উপকরণসমূহের বন্দোবস্ত করিতেছেন । আমি তন্ময় হইয়া এই পবিত্র দৃশ্য দেখিতেছি, হঠাৎ সাদ্ধ্যসমীরণে কাহার স্থুমধুর কণ্ঠস্বর ভাসিয়া আসিয়া "কাণের ভিতর দিয়ামরমে পশিল গো।" একটু মনোযোগের সহিত বিচার করিয়া বুরিতে পারিলাম, এই কণ্ঠস্বয়ু যে আমাদের বিশেষ পরিচিত, এ নিশ্চয়ই সেই পাগলের গলা!

निर्वाडीत स्वात्र अकर्षे स्वयंत्र रहेश (परिवास, स्वासाद स्वयंत्र निर्वाह হইয়াছে। নদীতে ভাঁটা পড়িয়াছে। তীরের উপর একখানি নৌকায় বসিয়া পাগল গলা ছাড়িয়া গান গাহিতেছে। আহা কি সুমিষ্ট কণ্ঠস্বর ! কাল ও পাত্রতেদে তাহ। যেন আরও স্থমিষ্ট বলিয়া কর্ণে বাজিতেছিল। তাহার আরও নিকটে গেলাম; কিন্তু পে নিজের ভাবে এইই তর্ময় যে, আমি যে তাহার পার্বে দাঁড়াইয়া, তাহা দেখিতেই পাইল না। নিবের মনেই পান গাহিয়া যাইতে লাগিল,—

> মন তোর এত ভাবনা কেনে, अकरात "बन्न कानी, बन्न कानी" वरन वन (निश्चरत धारन।

ইট পাটকেল পাষাণ মূর্ত্তি কাজ ফিরে তোর সে গঠনে, ভূমি মনোময় প্রতিমা গড়ি, বসাও দ্বদি পদ্মাসনে। ভাঁকজমকে করলে পূজা অহন্ধার হয় মনে মনে, ভূমি লুকিয়ে তারে করবে পূজা জানবে না কো জগজ্ঞান। ছাগ মেষ মহিষাদি কাজ কিরে তোর বলিদানে, जूमि खग्न कानी, कर कानी वटन वनि नाउ वह-तिश्रुशता।

আমি বুঝিলাম, আজ প্জাবাড়ীর ধুমধাম ও জাঁকজমক দে: ধয়া নিঃ স্ব পাগলের মনে এই ভাবের উদয় হইয়াছে। তাই লোকালয়ের অস্তরাকে নির্জ্ঞানে বসিয়া এই গানটি প্রাণ ভরিয়া সে গাহিতেছে। গানটি শেষ হইতেই আমি তাহার সন্মুখে গিয়া দাঁড়াইলাম। এবার তাহার চমক ভাঞ্চিল। এমন সময় আমাকে নিকটে দেখিয়া সে ঈষৎ হাসিল। আমাকে তাহার পাশে বসিতে বলিল 🛌 কেন জানি না, গ্রামের মধ্যে দবার অপেক্ষা আমাকে নে যেন একটু বেশী অমুগ্রহ করিত। পাশে বসিতেই সে কাতরনেত্রে একবার আমার দিকে তাকাইল। মনে হইল যেন আশার অন্তঃকরণের মধ্যে প্রবেশ লাভ করিয়া সেধানকার ধবরটা সে একবার বানিতে চায়। আমি তাহাকে আবার একটা গান গাহিতে অফুরোধ করিলাম। সে আমার কথায় সম্মত হইয়া মধুর কঠে গান ধরিল,—

हति, पिन (व (गल, नक्ता रल,

পার কর হে আমারে,

ভূমি পারের কর্ত্তা, শুনে বার্ত্তা,

তাই ডাকি হে তোমারে।

গান গাহিতে গাহিতে হঠাৎ সে থামিয়া গেল। তাহার চক্ষুদর্ম ছল ছল করিতে লাগিল। বুঝিতে পারিলাম যেন অনেক কটে সে তাহার অঞ সংবরণ করিতেছে। তাহার ভাব দেখিয়া মনে হইল, বোধ হয় অতীতের কোন ছঃখনদী স্বৃতি হৃদয়মধ্যে জাগরিত হইয়া তাহাকে ব্যথিত করিয়া তুলি-তেছে। আমি ভাবিলাম, এমন সুযোগ আর উপস্থিত হইবে না। পাগলের সহিত যতই আলাপ করিতে যাই, তাহার জীবন-রহস্য উদ্ঘটন করিবার কৌতৃহল ততই প্রাণে জাগিয়া উঠে। তাহার ছঃখে আমারও প্রাণ কাঁদিয়া উট্টেল। আমি গভীর সমবেদনা জানাইয়া তাহার পিঠে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলাম,—"ভাই, তুমি কাঁদছ কেন? অতীতের কোন কথা কি হঠাৎ

মনে পড়ে গেল ?" আমার করুণ কণ্ঠস্বর শুনিয়া সে যেন একটু গলিয়া গেল। সে আমার হাত ধরিয়া বলিল,—"ভাই, আমার প্রাণে চিতার অনল দিবানিশি দাউ দাউ জলছে। সে যে কি অন্তর্গাহ, তাঁ একা অন্তর্গামীই জানেন। মাঝে মাঝে মনে হয় যেন হাৎপিগুটাকে পুড়িয়ে দিছে। সে সব কথা যখনই মনে পড়ে, আত্মহত্যা করতে ইচ্ছা হয়; কিন্তু পরক্ষণেই জ্ঞান হয়, আত্মহত্যা মহাপাপ। সে সব কথা কিন্তু কারও কাছে প্রকাশ করবার নয়। সে সব শুনলে আমাকে ভালবাসা দুরে থাকুক আমার সঙ্গে কথা পর্যন্ত কইতে চাবে না, পশুবলে আমাকে ঘুণা করবে।"

এই বলিয়া পাগল চুপ করিল। আমি তথন তাহার হাত ধরিয়া বলিলাম,
— "ভাই, তোমার যদি অন্ত কোন আপতি না থাকে, তাহলে সে কথা আমার
কাছে অনায়াসে বলতে পার। মানুষমাত্রেরই জীবনে কিছু না কিছু ভূল-চুক
হয়েই থাকে। যদিই বা মনের ছুর্বলতাবশতঃ ভূমি কোল গার্হিত অন্তায় করে
থাক, তাহলে তোমার প্রতি সহামুভূতি না দেখিয়ে ঘৃণা করা মানুষের কাজ
নহে। ইছো করলে স্বছন্দে ভূমি সব কথা আমাকে খুলে বলতে পার।"

সে তখন উত্তর করিল,—"ভাই, আপস্তি ? আমার বলতে কোনও আপত্তি নাই। এ কথা একজনকেও বলতে পারলে মনের আগুন বোধ হয় অনেকটা নিভে যায়। আমার এ মর্ম্মযন্ত্রণা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। তলে শোন ভাই, এই নিষ্ঠুর হুরু ত্তের অতীত কাহিনী শোন, কিন্তু পরে এ অধমকে ঘুণা করো না। পার ত আমার হুংখে এক কোঁটা অপ্রু ফেলো; কিংলা সে কাহিনী গুনলে হয় ত এই পায়গুর জন্ম চোখের জল ফেলা দুরের কথা, তার দিকে চাইতেও তুমি ঘুণা করবে। তার নিঃশ্বাসের ভরও সহ্য করতে পারবে না।

"আমার বাবা প্রেসিডেন্সী বিভাগের বিভালয়-পরিদর্শক ছিলেন। আমরা ছই ভাই। বাবা বাল্যকাল হইতেই আমাদের পড়াগুনার যথারীতি বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছিলেন। ভাল কুলে ভর্ত্তি করিয়া দিয়া সুযোগ্য গৃহশিক্ষক নিযুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহাকে প্রায়ই বিদেশে বিভালয়সমূহ পরিদর্শন করিতে যাইতে হইত। তবুও সময় পাইলেই আমাদের ছু' ভায়ের লেখাপড়া ও স্বভাব-চরিত্রবিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য করিতেন। বড় ভাই বেশ মন দিয়া লেখাপড়া শিখিতে লাগিল। শিক্ষকেরা ও পাড়ার লোকেরা ভাহার থুব সুখ্যাতি করিত। বলিত, বাপের যোগ্য পুত্রই বটে! আমার বাবা দ্বেবত্ল্য মাসুষ ছিলেন।

ৰাণ ভাল হইলেও ছেলে যে ভাল হয় না, এক ব্লেক বিষ ও অমৃত চুই কল কলে, এ কথা ধ্ৰুব সভ্য। আমার জীবনী তার জ্ঞান্ত নিদর্শন।

"ছেলেবেলায় আমার লেখাপড়ায় কম মনোযোগ ছিল না। কিন্তু বয়ো-বৃদ্ধির সহিত আমার সব কুসঙ্গী জুটিতে লাগিল। আমি বোর বিলাসী বাবু হইয়া উঠিলাম ৷ সাবান না হইলে একদিন স্নান চলিত না, মুখে পাউডার ও রং না মাধিয়া বাড়ীর বাহির হইতে পারিতাম না। সর্বলাই মূল্যবান পোবাক-পরিচ্ছদে সঞ্জিত থাকিতাম। রুমালে গন্ধ, মাথায় টেরী, ছোট বড় চুল ছুটা প্রভৃতি নান৷ প্রকার বিলাসিতা আমার ছুর্মল চিন্তের উপর ক্রমেই আধিপত্য বিস্তার করিয়া বসিল ৷ বাবা, মা, দাদা প্রথম প্রথম আমাকে খুব শাসন করিতে লাগিলেন, কিন্তু কোন ফলই ফলিল না! হায় ৷ তখন কেন তাঁহাদের ক্থায় আমার জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত হয় নাই! তাহলে আজ আর এই অসহ্য নরক-যন্ত্রণা সহ্য করিতে হইত না।" বলিতে বলিতে সে চুপ করিল। ভাহার চোৰ দিয়া কোঁটা কোঁটা জল পড়িতে লাগিল। আমি তাহাকে বলিলাম---"ভাই, সে সব কথা বলতে তোমার যদি কট হয়, তাহলে আর বলে কাছ নেই।" সে বলিল, "না, না, একটু অবশ্বর হয়ে পড়েছিলাম মাত্র। আমার আবার কটের মূল্য কি ? যে এ সব কাজ অনায়াসে সাধন করতে পারে. পিতামাতা দাদার প্রাণে অকারণ নিদারুণ যন্ত্রণা দিতে পারে, তার আবার বলতে কট্ট কি গ

"পূর্বেই বলিয়াছি, আমার অনেক সঙ্গী আসিয়া জুটিল। আজ তাহাদের সজে বায়য়োপ দেখিতে, বাল থিয়েটার দেখিতে, পরদিন ম্যাজিক ও সাকাস দেখিতে হাইতে লাগিলাম। অসৎ সজের ফলে যাহা ঘটে, আমার পক্ষেত তাহাই ঘটিল। আমি সিগারেট হাইতে ধরিলাম; পরে তামাক, সিদ্ধি, গাঁজা সব নেশাই বেশ জমিয়া উঠিল। অল্ল দিনের মধ্যেই আবকারী বিভাগ প্রায় একচেটে করিয়া তুলিলাম। কিন্তু তাহাতেও আমার তত অধঃপতন হয় নাই। যেদিন থেকে মদের গেলাস ধরিতে শিখি, সেদিন হইতে আমার মধ্যে বেটুকু পদার্থ অবশিষ্ট ছিল, তাহা একেবারে ছুর হইয়া গেল। ভাই সব রকম নেশাই করিয়াছি, কিন্তু মদের মতন সর্বানশে নেশা ছুনিয়য় আর নাই। মদের নেশার ঝোঁকে মারুয় পণ্ড হইয়া যায়। অক্ত নেশা কর, রোজই তোমার নেশার মাত্রা কমাইয়া আনিতে অন্ততঃ ইছ্যা করিবে, কাজে পার আর না পার, স্ক্রার এমনি মহিমা যে, যতই পান করিবে ততই পানের ইছ্যা আরও বলবতী

্**হইবে। অসৎ সঙ্গে** পড়িয়া ক্রমেই উৎস্ক্রের পথে অনুসর হইতে লাগি-লাম।

প্রথম প্রথম মনে একটু আংটু ফিন্তার জরিতে, পরে সে সব আর কিছুই इंश्नि ना। च्छावहदिल मर्द्रश्रकात शक्ताभ इट्रेंट नानिन। वाचा मा দাদা আমার অবনতির কথা কিছু কিছু জানিতে পারিলেন। তাঁহারা মিষ্ট ্**কথায় বুঝাইয়া আমাকে সৎপথে আ**নিবার অ**ন্ত বিস্তর চেষ্টা করিতে** লাগিলেন। মা ছেলের মতিগতি ফিরাইবার আশায় শিবপূজা, দেবদেবীর নিবট বত মানত করিতে লাগিলেন; কিন্তু কোনও ফল হইল না। আমার মেজাজও ক্রমে খারাপ হইতে লাগিল। কেহ কোন সং যুক্তি দিতে আসিলে তাহাকে ত্ব কথা শুনাইয়া দিতাম। একদিন বাবা বকায় রাগে পাড়ী ছাডিয়া চলিয়া গেলাম। অনেক দিন বাড়ী ফিরি নাই। গুনিলাম মা আমার ক'দিন মুখে জলও দেন নাই; দিনরাত আমার জন্ম ভাবিয়া ভাবিয়া পাগল হইয়া গিয়াছেন। ভাষার ফলে তিনি কঠিন পীড়াএন্ত ছইলেন। দাদা অনেক খুঁজিয়া খুঁজিয়া আমাকে মায়ের কঠিন পীড়ার সংবাদ দিলেন। মায়ের অসুগ ভনিয়া কেন জানি না প্রাণটা একটু ছঁটাৎ করিয়া উঠিল। আমি বাড়ী ফিরিয়া গেলাম। মা তথন আমার মৃত্যুশ্য্যায় শাহিত। আমাকে দেখিয়া তাঁহার পাংশু ওঠাধারে ক্ষীণ ছালির রেখা মুটিয়া উঠিল। তিনি আমাদের স্বাইকে আশীবাদ করিয়া আমার মাথার উপর ভাষার তুর্বল হাতথানি রাধিয়া কাঁদিয়া क्लिल्लन। कथा विलिए भारितान काः मृष्ट्रात कानभूर्या अराम मखारेत ৰ্কু মায়ের কত ভাবনা, কত চিন্তা তাহা স্পষ্ট তাঁহার মুখের ভাবে ব্যক্ত হইল। भरत जाना ७ (वोजिएक चाएक कहिया विलेश (शहलन. "पिरिम रावा, प्रत्या বৌমা, তোমাদের হাতেই আমার পাওলা ছেলেকে দিয়ে গেলাম; তোমর। দেখো।" বলিতে বলিতে তাঁহার চক্ষু দিয়া দর দর ধারার অঞা বহিতে লাগিল। স্তী সাধবী স্বামীর চরণধুলি মন্তকে লইয়া চোহ বুঝিলেন। জীবনে এক মুহুর্ত্তের জক্তও হুটো মিষ্ট কথা কহিয়া মাকে সুখী করিতে পারি লাই, আমার জন্তই মা আমার সুধেও মরিতে পারিলেন না, আমার ভাবনা ভাবিতে ভাবিতেই **তাঁহার প্রাণবায়ু বহির্গত হইয়াছিল,** এমন পাষ্**ণ্ড**িক আৰু পৃথিবীতে **হি**তীয় वाकि चार्छ।

ায়ের মৃত্যুর পুর্বেই আমি প্রবেশিক। পরীকা দিয়াছিল।ম । বংন ফল বাহির হইল, দেখিলাম ফেল হইয়াছি। তাহার কমেক দিন পরে বাব্যুই হঠাৎ

বিস্থাচিক। রোগে আক্রাস্ত হইয়া অমরধামে চলিয়া গেলেন। তথন আর আমার ইচ্ছামত সুখভোগে বাধা দিবার কেহ রহিল না। আমার ক্ষুর্ত্তি দেখে কে ? ইয়ার্কির মাত্রা দিন দিন বাড়িতে লাগিল। দাদা আবার পরীক্ষা দিবার জন্ম আমাকে পড়িতে অনেক করিয়া বুঝাইলেন, কিন্তু তথন শনি আমার স্বন্ধে চাপিয়াছে, সদ্যুক্তি শুনে কে ? আমি পড়াশুনা ত্যাগ করি-লাম। চাকুরির অবেষণে ঘুরিতে লাগিলাম। পুর্বে হাতখরচ দরকার হইলে মায়ের নিকট হইতে গোপনে আদায় করিতাম, এখন যখন যা দরকার হয়, দাদা ও বৌদিদির নিকট পাইলেও তাহাতে নিজের মানের লাঘব হইতেছে বলি রা মনে হইল। বৌদিদি স্নেহে, যত্নে ও আদরে মায়ের স্থানই অধিকার ক'রয়াছিলেন, দাদা কখনও কোন দিন আমাকে জানিতে দেন নাই যে, আমি ণিত্হীন। বিবাহ দিলে আমার স্বভাষ্চরিত্রের পরিষ্ঠ্রন হইতে পারে ভাবিয়া দাদা আমার বিবাহের সম্বন্ধ করিতে লাগিলেন। কিন্তু আমি স্পষ্টই বিবাহে অসম্মতি জানাইলাম। বৌদিদিও অনেক সাধ্যসাধনা করিলেন, কিন্ত আমার কথার নড়চড় হইল না। তখন স্থের পায়রা, বিবাহ করিয়া শৃঞ্জাবদ্ধ হইয়া থাকা আমার পোষাইবে কেন ? সংসারী হইয়া এমন স্বাধীন জীবনের স্কুখতোগ কি নষ্ট করিতে পারি! দাদা ইহার জন্য আমাকে মৃত্ব ভর্ৎসনাও করিলেন, কিন্তু বৌদিদি দাদাকে প্রায়ই স্মরণ করাইয়া দিতেন, "দেখ ওকে কিছু বলো না, ছেলেমানুষ, জ্ঞান হলেই সব গুধরে যাবে। মায়ের শেষ কথা মনে থাকে যেন। মা যে ওকে আপনার হাতেই সঁপে দিয়ে গেছেন।" দাদাও সেই ভাবিয়া আমাকে তিরস্কার করা ছাড়িয়া দিলেন ; তবে আমি কিসে ভাল হইব, সংপথে আসিব, তাহাই কেবল ভাবিতেন। পাড়ার লোকে ্স্মামার নিন্দা করিলে তাঁহার কোমল প্রাণে বড়ই বান্ধিত। বংশের কুলান্দার আমি, সমাজে সকলেই আমার অখ্যাতি করিত, তাঁহার সহ্য হইত না। মান-সিক ছ-িচন্তাভারে তিনি ক্রমেই অবসন্ন হইয়া পড়িতে লাগিলেন। আমার তখন সুখের ফোয়ারা ছুটিয়াছে। দাদার শারীরিক বা মানসিক অবস্থা লক্ষ্য করিবার মময় ছিল না। আমার সঙ্গীর সংখ্যাও বাড়িয়াছে; অসৎ প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার বাসনাও প্রবলতম হইয়া উঠিয়াছে। তাহারই তাড়নার স্রোতে আমি গা ভাসাইয়া দিয়াছি। লুকাইয়া লুকাইয়া হ্যাওনোট কাটিয়া টাকা ধার করিতে লাগিলাম। অনেক লোভী কুসীদন্ধীবীরই আমাদের বৈপত্নক বস্তবাটীর অধ্যাংশের উপর লোভ পড়িয়াছিল। আমার প্রতি সহায়ু- ভূতি জানাইয়া আমাকে টাকা ধার দিবার জন্ম তাহাদের মধ্যে প্রবল প্রতিছন্দিতা বাধিয়া গেল। একদিন এক অসৎসংসর্গে পড়িয়া চৌর্য্য অপরাণে
পুলিসে ধৃত হইলাম। তাহাতে কারাবাসের খুবই সম্ভাবনা ছিল, কিন্তু দাদা
আমার বিস্তর টাকা ধার করিয়া ভাল কৌন্ধিলি দিয়া আমাকে আদালতে
নির্দোষ প্রমাণ করাইয়া, কারাগার হইতে উদ্ধার করিলেন। সেদিন তিনি
আমার গায়ে পিঠে হাত বুলাইয়া সেহমাথা স্বরে অশ্রুক্তকঠে কত বুঝাইলেন,
এমন কি শেবে ভয় দেখাইলেন, আমি যদি সৎপথে না আসি, তাহলে তিনি
নিশ্যুই আত্মহত্যা করিবেন। হায়, তখনও যদি সাবধান হইতাম, তাহাতেও
যদি আমার চক্ষু ফুটিত! দাদার এ একটা কৌশল ভাবিয়া আমি হাসিয়া সে

একবার আমার কিছু বেশী টাকার দরকার হইল। বাবা নগদ কিছুই রাখিয়া যাইতে পারেন নাই। তবে একখানা বাড়ী ও কিছু জমিজমা রাখিয়া গিয়াছিলেন। আমার বন্ধুরা বুঝাইয়া দিল, দাদাকে বলিয়া পৈতৃক বিষয়-সম্পত্তি ভাগ করিয়া লইতে। তাহার কিছু অংশ বিক্রয় করিলেই আমার টাকা উঠিবে, সব দেনাও শোধ যাইবে, এবং বাকি অর্থের দ্বাশ আমি একলা মাকুষ, আমার অবশিষ্ট জীবন বেশ সুখেই অতিবাহিত হইবে। আমাৰ আহ হইতে দাদার সংসারে সাহায্য হইতেছে। আমি কেন তাহাদের ভার বংন করি ? তাহারা আরও বুঝাইয়া দিল, এই যে দাদা ও বৌদিদি আমাকে এখন বাহ্যিক এত আদর-যত্ন করিতেছে, এ সম্পূর্ণ ক্লত্রিম ; তাঁহাদের আসল উদ্দেশ্য আমার বিষয়সম্পত্তির অংশটুকু হস্তগত করা। বন্ধুদের স্থপরামর্শে আমার চোখ থুলিয়া গেল। এতদিন তাহলে আমি ত এটা বুঝিতে পারি নাই। নিজেকে নির্কোধ ভাবিয়া তাহাদের পরামর্শ-অন্থুযায়ী কাঞ্চ করাই যুক্তিসঙ্গত স্থির করিলাম। সেইদিনই বাড়ী গিয়া বৌদিদিকে দিয়া দাদাকে বাড়ী ও বিষয়সম্পত্তি ভাগের কথা বলাইলাম। হায়, এত বড় নিল জ্জ আমি যে, সে কথা তাঁহাদের সমুথে উত্থাপনা করিতে আমি বিন্দুমাত্রও সঙ্কোচ বোধ করি-লাম না। দাদা এ প্রস্তাব শুনিয়াই কাঁদিয়া ফেলিলেন। তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন,—"আমি বেঁচে থাকতে তোকে কিছুতেই পৃথক হতে দেব না।" বৌদিদিও চোধের জলে ভাসিতে ভাসিতে ভাঙ্গা ভাঙ্গা কথায় আমাকে কভ বুঝাইলেন। কিন্তু আমি দুঢ়প্রতিজ্ঞ, বিষয়ের অর্দ্ধেক অংশ আমার চাই-ই। দাদাও কিছুতেই রাজি হইলেন না। বন্ধদের সতর্কবারী স্বরণ করিয়া দাদাকে

তথন সোর, বাটপাড়, ঠক ইত্যাদি বসিরা পাসাগালি দিসাম। তিনি তাহাতে বিস্থাত্র রাগান্তি না হইরা কেবন বলিলেন,—"আন্ধে আমাকে থেরে ফেল্, তার পর তুই পৃথক হবি।" "মাজ্যা, বেবে নেব। কোম্পানীর রাজত্বে কা'কে ও ঠকি রে নেবার আর বো নেই" বলিয়া ঝড়ের ক্যায় বেগে সেখান হইতে চলিরা আদিন্ম। বে মুখে দাদাকে এ সব পাপ কথা বলেছিলাম, বে মুখে এবনও আনার জিহ্বা খলিয়া বাইতেই না, এ বছই আন্চার্যার কথা। তাই মধ্যে মধ্যে ভাবি, ভগবানের পুন্য রাজ্য হইতে কি পাপীর শান্তি উঠিয়া গেল।

আবা সদায় তার উপাবেশ দিন, আদানতে বিবর ভাগের অস্ত নালিশ করিতে। একজন উলিলও বরাতলোরে জুটিয়া গেল। সে নিজের বরচে এখন সক্ষমা চালাইতে রাজি হইল, পরে জিতিলে ভাহাকে বিষয়ের খানিকটা আংশ ছাড়িরা দিতে হইবে। আমি বোঁকের মাথার ভাহাতেই রাজি হইলাম। ছু' চার দিন পরেই আদালতে ভার্থবাটোয়ারার আর্জি পেশ করিলাম। বুখাসমরে নামে শমন বাহির হইলা আমার আনক্ষের সীমা রহিল না। এবার বেমন কর্ম তেমনি কল ভোগ করুক। আমাকে বোকা বলে কাঁকি বেবার চেটা, কিন্তু আইনের কলে চোনে বুলি দিবার যো নাই, বাবা! শমন পাইবার দিন রাত্রেই দালা প্রবন্ধ জরাক্রান্ত হইরা শ্যাশারী হইয়া পড়ি-বেন। ক্রান্ট ভিনি উখানশক্তিরহিত হইলেন। ভাহার চক্ষ্ণিয়া স্বেহের ভরল ধারা দ্বারাত্র প্রাহিত হইতে লাগিল। আর বিকারগ্রন্ত রোগীর স্তার কেবল প্রালাপ বিকিতেছেন,—"ভাই, ভাই, ভাগ কেন ? ভুই সব নে। মা, ভোমার অস্তিমকালের আদেশ যে পালন করতে পারলাম না!"

আদাণতে জবাব বিবার দিন তিনি হাজিরও হইলেন না বা তাঁহার পক্ষ সমর্থন করিবার জন্ম কোন উকিলও নির্ক্ত করিলেন না। হাকিস তখন আমার উকিলের কথা শুনিয়া দাদাকে যথার্থই প্রতারক বলিয়া নির্দ্ধারিত করিলে। এবং আমার অর্দ্ধেক সম্পত্তি মীমাংসা করিয়া দিয়া নির্দ্ধিষ্ট দিনে শুনের জন্ম আদালত হইতে লোক পাঠাইবার ক্রুম দিলেন। তখন আনক্ষে আমার প্রাণ মেবগর্জনে ময়ুরের ক্সায় নাচিয়া উঠিল। আমি ইয়ার-বল্প লইয়া জোর মজলিস লাগাইয়া দিলাম। অবিক রাত্রি পর্যান্ত স্থরাপানে মন্ত গাকিয়া মাতাল স্বস্থায় বাড়ী ফিরিলাম। বাড়ীর কাছে আসিয়া শুনি, আমাদের বাড়ী হইতে উচ্চ ক্রন্দন রোল আসিতেছে। আমার ছোট ভাইবির কর্পশ্বরে "বাবা গোঁ চীংকার-ব্যনি আমার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল। আমার পা আর নিছিল না। মনে ইইল কে যেন আমার পৃষ্ঠে মজােরে শহর মাছের চাবুক মারিল। আমি আলায় ছট্ডট করিতে করিতে সেধানে বসিরা পড়িলাম। নেশার চমক ভালিয়া পেল। কে যেন আমার জ্ঞানচকুর সন্মুখ ছইতে আল প্রভাৱ আবরণ সরাইয়া দিল। ছেলেবেলার জ্ঞান ছওয়া অবধি আল পর্যান্ত একে একে সব ঘটনা আমার স্মৃতিসমুদ্র মথিত করিয়া ভূলিল। তবে কি আমিই পিতার মনে অশান্তির সৃষ্টি করিয়াছি ? মায়ের মৃত্যুর কারণ কি আমিই ? দাল আল যে স্নেহের অভিমানভরে স্বর্গহুংখের অতীত কোন হানে চলিয়া পেলেন, আমিই কি সেই ভ্রাতৃহস্তা ? না, না, তাও কি সম্ভব ? একজন স্বান্ত্রের ঘারা কি এত পৈশাচিক ঘটনা সম্পন্ন হইতে পারে ? কাছ দিয়া একটা কুকুর বীরে ধীরে চলিয়া গেল, যেন অতি সাবশনেই সেআমার পাশ কাটাইয়া সেল, পাছে আমার অপবিত্র দেহ স্পর্শ করিলে তাহার পাপ হয়। মনে হইল গেন ঘ্লাভরে আমার অপবিত্র দেহ স্পর্শ করিলে তাহার পাপ হয়। মনে হইল গেন ঘ্লাভরে আমার দিকে মুথ বাঁকাইয়াই সে চলিয়া গেল। তবে কি আমি

পাড়ার লোকের। সব হায় হায় করিতেছে। পাড়ার অতি বড় অসজনও দাদাকে ভক্তিশ্রদ্ধা করিত। আমিই কেবল সে মহৎ হৃদয়ের উচ্চতা অস্থ-ভব করিতে পারি নাই। কিছুক্ষণ পরে বাড়ীর দরকায় এক খাট স্মাসিল। জনকতক লোক বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিল। অমনি কান্নার রোল আরও জোরে উঠিতে লাগিল। একবার মনে হইল, বাড়ীর ভিত্র দৌড়িয়া দাই। অমনি অতীতের স্মৃতি তীক্ষু শরের ক্রায় হ্বদয়ে আসিয়া বিধিল। যে মাড়-কল্পা সীমন্তিনীর অগাধ স্বেহ ও ভালবাসার প্রতিদানে তাহার সিঁথার সিন্দ্র-বিন্দু নিজ হল্ডে মুছাইয়াছি, যে স্বেহশীলা শিশু বালিকার "বাবা" বলা জন্মের মত বুচাইয়াছি, কোন প্রাণে এখন তাহাদের সন্ধুখীন কইব ? পাড়ার लात्करा "तन हित" विनिधा बाहे देशहेन। जाहारा मानामाणिधार हिनन। আমিও উঠিয়া তাহাদের অলক্ষিতে তাহাদের পিছু পিছু চলিলাম। শ্মশানে গিয়া শব নামাইয়া তাহারা সংকারের ষধারীতি অনুষ্ঠানঙলি সম্পন্ন করিল। পরে চিতাকাষ্ঠের উপর শব চড়াইয়া একজন প্রশ্ন কবিল,—"লোক ডাকতে পেল, সে হতভাগা এখনও এলো না! যে আজীবন দাদার প্রাণে অশান্তির আগুণ আলিয়ে এলেছে, আজ শেষ একবার মুখ-অগ্নিটাও করে যাক্।" আমি ব্দার নিশ্চল হইরা থাকিতে পারিলাম না। কে যেন আমার হদয়ের সুর্বস্তিত্তল

হইতে বলিয়া উঠিল,—"জীবনে বাকে একদিনও একটা মিউ কৰা কহিয়াও স্থী করিতে পারি নাই, আজ তাহার শেষ কাজটা সম্পন্ন ক'রে তার আস্বার স্পাতির উপায় কর, যদি তাতে পাপের বোকা কিঞ্ছিৎ লাঘব হয়!"

শামি দৌড়িয়া শবের সন্মুখীন হইলাম। আমাকে দেখিয়া স্বাই একট্
পিছাইয়া পেল। কেহই কিছু বলিল না। একবার দাদার মুখের দিকে,
একবার তাঁহার পায়ের দিকে চাহিলাম। ইচ্ছা হইল, একবার দাদার পা
ছখানি ধরিরা ক্ষমা চাহিরা লই। কিছু দে পবিত্র দেহ এই পাপ হস্তে স্পর্শ করিতে ভন্ন হইল। বাল্যকালে যে মুখে "দাদা" বলিরা আদরে কত চুমু
খাইরাছি, আল বীরে বীরে কম্পিতহন্তে লেই মুখে অগ্নি আলিয়া দিলাম।
দেহ ভন্মীভূত হইরা গেলে, সকলে বে বার বাড়ী চলিয়া পেল। তাহারা
যাইবার সময় আমাকে সলে বাইবার ক্ষ কেহই কিছু বলিল না। আমার
মনের ভিতর তখন বে কি তীর হাহাকার উঠিতেছিল, তাহা যদি তাহারা
দুণাক্ষরেও টের পাইত, তাহা হইলে আমার ছুংখে সহামুভূতি প্রকাশ না
করিয়া তাহারা কিছুতেই থাকিতে পারিত না। আমি শ্রশানের এক নির্জন
দ্বানে গিয়া বসিলাম। এবার আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিলাম না। নয়নে
আক্রর বক্সা বহিল। আমি ভূমিতে লুটাইয়া কাতরভাবে ফুকরাইয়া কাঁদিতে
লাগিলাম।

একবার তাবিলাম বাড়ী ফিরিয়া বাই; বৌদিদির পায়ে পড়িয়া ক্ষমা চাহিরা তাহাদের সান্ধনা দিইগে। এ সমর তাহাদের শাস্ত করিবার আর কেইই নাই বে! কিন্তু সাহস হইল না। সেইদিন আমি প্রথম গৃহত্যাগ করি। প্রামের আশে পাশেই ব্রিতাম, লোকমুখে বৌদিদির ও শিশু পুত্র-কন্তার সংবাদ সইতাম; কিন্তু ঐকান্তিক ইচ্ছা সন্থেও তাহাদের সন্ধুখীন হইয়া ভাইবি ওট্টভাইপোকে বুকে ধরিয়া ক্ষরের আলা ক্ষড়াইতে ভরসা হইল না। শেষে একদিন একজনের নিকট শুনিলাম, "বৌদিদির বাবা তাহাদের পিত্রালয়ে লইয়া বাইবার অন্ত আলিয়াছিলেন, কিন্তু ভাহার অনেক সাধ্যমাধনা সন্থেও তিনি স্থানীর ভিটা ত্যাপ করিয়া যাইতে স্বীক্ষতা হন নাই। দাদার নাকি বৌদিদির প্রতি শেষ আদেশ, আমি অবোধ, পিতৃমাত্হারা, আমার বেন কোনও কট বা অবদ্ধ না হয়! ইহা শুনিয়াই মুহুর্জের মধ্যে মান, অপমান, চন্ত্রীজ্ঞার ভর পবই মন হইতে হুর হইয়া পেল। আমি আর কালবিলহ লা করিয়া একেবারে বৌদিদির চরণভলে গিয়া উপহিত হইলাম। ক্ষমাধ্রী

জেহনীলা বৌদিদি তৎক্রণাৎ আমার হাত ধরিরা তুলিরা বলিলেন,—"ভাই, ভোষার জন্যই আমি এখানে এখনও আছি! শেববুহুর্ত্তে ভোমাকে দেখবার জন্য তিনি বড়ই কাতর হরেছিলেন। ভোষার নাম করতে করতেই তাঁহার প্রাণবারু নির্গত হর।" আমি জরীর হইরা স্ত্রীলোকের ন্যায় উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিরা উঠিলাম। ছোট ভাইবিটি আমার কোলের উপর আলিরা স্কুণাইরা কাঁদিতে লাগিল। কোলের ছেলেটি ফ্যালফ্যাল করিয়া আমার মুখের দিকে ভাকাইরা রহিল। হায়, আমিই ভোদের পিতৃহস্তা, মনুব্যাকারে পিনাচ, কাকা নর রাক্ষন! এই আমার জীবনকাহিনী। একথা অপরিচিত আর কাহা-কেও বলিতে লাহল করি নাই। ভাই এমন দাদা কি আর কাহারও ভাগ্যে স্কুটে! জয়জয়াল্তরের কত পুণ্ডকলে তাহাকে পেয়েছিলাম, কিন্তু বুর্থ আমি, দাত ধাকতে দাঁতের মর্য্যালা বুরি নাই! আমার ছঃখের কথা ওনে ভোমার চোখের কোণে কি এক বিন্ধুও জল আদবে না! আমাকে পণ্ড ব'লে খুণা করবে না ভো গুল

এই বলিয়া সে চুপ করিল। তখন রাত্রির অন্ধকার খনাইয়া আলিয়াছে। গাছের ডালের কাঁক দিয়া সন্ধ্যাভারা উঁকিবৃকি মারিভেছে। প্রকৃতিদেবী এক উদার শাস্ত গন্তীর মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন! পাগল আমার বুকের ভিতর মাধা লুকাইয়া সুঁপাইয়া সুঁপাইয়া কাঁদিতে লাগিল। আমি তাহার মাধার হাত ৰুলাইতে বুলাইতে ঈখরের নিকট প্রার্থনা করিলাম, হতভাগ্য জীব বেন মনে বিনুমাত্রও শাস্তি লাভ করে ৷ সে হঠাৎ বলিয়া উঠিন,—"ভাই, দাদার খণের কথা এক মুখে কত বলব। একটা কথা ভোমাকে বলতে ভূলে গেছি। এই বিভীয় বার গৃহত্যাগের কারণই হচ্ছে ভাই। বৌদিদির সেবা করা, ভাইপো, ভাইঝিকে মাতুৰ করাই আমার তথন জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্ত ও কর্ত্তব্য হইয়া দাঁড়াইল। বৌদিদি আমাকে বিবাহ করবার জন্য অনেক অস্ত্র-রোধ করিলেন, কিন্তু পাছে বিবাহ করিলে কর্তব্যভ্রম্ভ হই এই ভয়ে সে প্রস্তাবে কিছুতেই সম্বত হইতে পারিলাম না। অমিজমা কিছু বিক্রয় করিয়া বাজারের बन नव ब्लाब कतिनाम । উकिनवाबूटक आलामटङ व वत्रहत्र है।का ७ छारात পারিশ্রমিকবর্ণ কিছু দিলাম। এ কার্ধ্যে বৌদিদি নিবে আমাকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। আমি গ্রামের মধ্যেই কাপড়ের এক কারবার পুলিলাম। আমার বভাব-চরিত্রেরও অমুত পরিবর্তন হইতে লাগিল। কুনক ছাঞ্জিলাম, নেশা করা ভ্যাপ করিবাম। অধ্যবদায় ও কঠোর পরিপ্রমের দহিত ব্যবদা

চালাইতে লাগিকাৰ। কাপড়ের ব্যবস্থিত বহিল লাভ ইইত, তাহাতেই चानारमत मःत्रात এक श्रकात मञ्चल हिम्सा गरिन । कार्यात मरश रबहेकू **শবসর পাইতাম, ভাইপো ও** ভাইবিকে লইরা আদর-যত্ন করিতাম, ভাইবি-টিকে মধ্যে মধ্যে অর বর পড়াইত ম। এই রক্ষে দিন এক প্রকার কাটিরা বাইতে লাগিল। একদিন দাদার ক্যাসবাল্লের মধ্যে পুরাতন কাগঞ্পত্র चाँ हिं उ चाँ हिं उ अक्सानि पनित वात्रात नक्द्र शिंक। पनिवर्शनि श्रुनिश পড়িরা দেখি, এ বে বাবার উইল ! এ উইলে যে বাবা আমাকে ত্যজ্য পুত্র कतित्रा मानारक है नव विवत्र-नम्भेखित এकर्मां अविकाती करत (शरहन। শংৰও আমি ভাগৰাটোৱাবাৰ নালিৰ ক্রিবে দাদা আদালতে হান্ত্রির হন নাই। এ কথা দাদ। এমন কি বৌদিদির নিকট ইক্লিতেও প্রকাশ করেম নাই। ভাই. আষার আর বাধার ঠিক রহিল না। আৰি সেই দিনই কাহাকেও কিছু না বশিরা আবার গৃহত্যাগ করিলাম। এক মাস হইল এখানে রয়েছি তাহাদের দেৰবার জন্য প্রাণ জাবার বড ব্যাকুল হরে উঠেছে। কিন্তু অতীতের চিন্তা এত চেষ্টা করেও বিশ্বতি সাগরে ডুবাতে শারছি না। সাবে মাঝে স্থতিটাকে বাহিরে টানিরা নধরাবাতে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলি; কিন্তু যতই চেটা করি, তত্ই বেন দেট। ভীৰণকার দৈত্যের মত খাড়ের উপর চাপিয়া ববে। ভাই এর হাত হ'তে কিছুতেই নিস্তার নাই ?"

শানি তথন তাহাকে বাড়ী ফিরিয়া বাইবার জন্য অনেক বুঝাইলাম।
দবৌদিনিও ভেলেমেরেনের সংস্রাবে থাকিলে তাহার মনের অশান্তি অনেকটা
দূর হইয়া বাইবে। রাজি অধিক হইতেহে দেবিয়া আমরা বাড়ী ফিরিবার
ক্রা উঠিলাম। পাগল পান বাইতে বাইতে মনের আনবেগে একটি গান
ধরিলা,—

পাতকী বলিয়া কি গো, পায়ে ঠেলা ভাল হয় !
তবে কেন পাপী তাপী এত আশা করে বয়,
করিতে এ ধুনাবৈলা, অবসান হলো বেলা,
বেলার নাৰী ছিল বারা, কেলে গেল অসময় ।
হারাইয়া লাভে মুলে বরণের সিদ্ধৃত্বে,
পুরুলান্ত দেহবানি টানিয়া এনেছি হারণ
ভীবনে কবনও জানি, ডাকিনি ফ্রপ্রবানী,
(ভাই) এ অদিনৈ এ জবীনে তাজিবে কি দ্যান্ত্রং

নিশার নিত্তরত। তক করিয়া প্রাণের গভীরতম প্রদেশ হইতে এ শ্বর উপিত হইয়াছে। বড়ই প্রাণশ্রনী, বড়ই করুণ শ্রনাইতেছিল।

পরদিন সকালে তাইার সংবাদ লইতে গিয়া গুনিলাম, পাগল কোণায় চলিয়া গিয়াছে। সকলেই ভাবিশী পাগল নিজের থেয়ালের বসেই হঠাৎ এ স্থান ত্যাগ করিয়া অন্যত্ত পিয়াছে। কিছু আমি তাহার স্থানত্যাগের ছুটি কারণ ছির করিলাম। প্রথমটি হয় ত লক্ষায় আমার নিকট আর বুধ দেখা-ইতে পারিবে না বলিয়া অন্যক্ত আশ্রুষ লইয়াছে, কিখা বাড়ীর জন্য ভাহার প্রাণ বড়ই ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছিল, সেইখানেই ক্লিরিয়া গিয়াছে। শেৰোক্ত কারণটীই আমার বেশী যুক্তিসকত বলিয়া মনে হইল 🕩 কিন্তু গত রাত্রে তাহার নিকট হইতে যে শিক্ষা লাভ করিয়াছি, সংসার-সংগ্রামে ব্যরী হইবার ভাষা যে প্রধান আন্ত্র! কিন্তু প্রেলিকার ভাষার ত রুতজ্ঞতা জানান হয় নাই! ভাহার নামণাম সৈ ত কাহারও নিকট প্রকাশ করে নাই! ভদ্রতার খাতিরে সে কথা তাহাকে । বিজ্ঞাসাও করিতেও পারি নাই। তাই ষণনই বিদেশে যাই, পথে ঘার্টে বিশেষ নঞ্জ রাখি বলি ছঠাৎ তাহার সন্ধান পাই। তাহ'লে একবার ভাহার হাত ধরিয়া বলিব,—"ভাই তোমার কাছে व्याभि तक क्रुडका निर्वात कोत्न व्याप्त इःचक है जहाँ क'रत, य व्यम्ता উপদেশ আমাদের জন্য সঞ্চিত ক'রে রেখে গেছ, তার সাহায্যে আমর: অবাধে এই ভবসমুদ্র পার হয়ে যাব।" জীবনে আবার কি একবারও তাহার খো পাইব না ?

## ঘূর্ণাবর্ত্ত। 🕸

[ ,(लशक--- अन्नजी नहस्त वर्षण, वि-अन्।]

ভাত্ত নাসের ভরা পদ্ধার ব্রিছে ব্র্ণ কাল, কুট্টাকে ভীত্র বর্গুল লোত গর্কিরা অবিরল ; উদ্বত্ত গলব্ধান বিষ্ণী-ভল বুকে ভরক পারে ভরকাল ধাইতে ব্রীমুণে !

দিলারের Whirlpooles শহুকরণে।

ą

কত দ্ব হ'তে আদে কত লোক বেবিতে পূর্ব জল, আপনি নবাব এনেছে সেধার—কত বা কৌতুহল ! সলে নিপাহী আনির-ওবরা আল্লীর-পরিজন, দেবিতে এনেছে ন্বাবজানীভানাধে করি নবীগণ।

2

পূর্ব্য তথন বসিছেন পাটে রক্ত বেবের আছে, কলরব তুলি উড়িছে বিহুগ আন্তর্গ্রধানে; ঝাউ বনে বৃহ ঝবার দিয়া বারু বীরে ব'লে যার; কাননের শিরে দিনের আলোক সরিভেছে পার পার।

R

উচ্চ জাসনে বসিয়া নবাব ক্লেবিছে খুৰ্ণ বানি, গাঁড়াইয়া ভীৱে জাবিয়-গুৰুষা সিপাহীয়া দিয়া সানি।

সহসা নবাৰ গভীর কৈঠে ক্ষিণ সকলে ভাকি আমির ওমরা কে বীর এমন কিরাও এ দিকে অঁথি, আদিৰে তুলিরা পুশান্তবক অই আবর্ড হ'তে— পারিবে যে বীর যাক্ত ভাহার রাধিব সাধ্যয়তে।

•

তথন নবাব ক্ষিপ্রহণ্ডে পুশান্তবক ধরি ছুড়িরা কেলিল পদ্মাগর্ভে; ধরল্লোভ মুধে পড়ি ভবক চলিল রক্ষে নাঁচিরা ভরক পারে উঠি মরার পড়িল মুধাবর্ড-গহরে-মাঝে লুটি'।

•

নবাবের ভাকে আমির-ওমরা এল না অগু সরি—
ভবেক ভরুণ নিপাধী আসিয়া দাঁজাল সেলাম করি;
ভেরাসি কুর্তা নিমেবে পড়িল বাঁপারে পল্লা-বুকে
দেখিতে দেখিতে ভাসিয়া চলিল ভরাল খুপীমুখে।
ভত্তিত যত আমির-ওমরা বিশ্বিত জনদল,
কানাতে কাঁপিল নবাবজাদীর ক্রমের অতঃ তল।

Ъ

কৰে ডুবে যুবা কৰে উঠে ভানি—আবর্ত্তবারে পড়ি, ক্রমশঃ চলিছে অভল বংগ লোভের চক্র বরি, নাহি বার দেখা—বীর সূপুক্র উঠিবে না বুরি আর. বার অনভা সলিল-বাক দেখিতেকে বার বার ! আঁথি নাহি কিরে ববাব-ছহিতা চেক্রে রহে অলপানে বরবের কোণে আগিছে অঞ্চ—হিয়া যানা নাহি সাবে ।

সহস। কুলের আলোড়িয়া নীর—কি বে অই যায় দেখা,
প্রতীচি-আতে ওপনো কুটিয়া গোধানি অর্থরেথা
করে শোভিতেহে সিচ্চ ভবক তক্ষণ উঠিল ধীরে
ক্ষানিল পভীরে বন জয়নাদ পলায় বালু-ভীরে।
ধোলা আসি দিল নবাবলাদীর ক্ষন উপহার,
ক্ষাই মুবক কানাভের পানে কিরাইল আঁখি তার।

> 0

কুঞ্চিত জ্ঞ কহিল নবাব, "সিপাহী খন্য ভূমি,
এনাম তোমার পদ স্বাদার হ' হাজার বিঘা ভূমি !
শোন কাপুরুব আমির-ওমরা, শোন সমাগত জন
এবার বে বীর আমিবে ওবক আমার রহিল পণ,
'মন স্বাদারি' নবাব-ছহিতা পাইবে সে উপহার"—
পল্লার নীয়ে কুস্থয়ভ্জ দিল কেলি আরবার।

>>

কানাতের পানে চাহিরা মুবক ব'াপারে পড়িল নীচে, নির্বাক সবে মর্মরসম দাঁড়ায়ে রহিল ভীরে। ভরক্ষমত মুরিছে তরুণ, বাহতে কাটিছে কল; কাননের মারে থামিরা কাদিছে বিহসের কোলাহল।

25

দেখিতে দেখিতে নাহি যার দেখা পদ্মার পরপার, খীরে খীরে হ'ল খুসর মলিন—নামিছে অক্ষকার। গরক্ষে পদ্মা মন্ত ভীষণা শত বক্সের রোল দৈত্যের মন্ত আহাড়ি উর্দ্মি বেলায় দিতেছে দোল।

20

চেরে আছে সবে সলিলের পানে আর না দৃষ্টি চলে,
খনাইরা আসে সাঁরের অাধার আকাশে ভূমিতে জলে।
কোধা যুবা কোধা । আলারে আলোক ছুটে লোক তীরে তীরে,
কেম বাভাকিছে—বন-পাশ হ'তে প্রতিধানি আসে কিরে!

38

কানাভের বাবে দাসী এসে দেখে রয়েছে ধুলার পড়ি নবনী-কোষল নবাব-ছহিতা নরনে অঞ্চ ছির। গৃহ-অভিমুখে কিরিছে নবাব বড়ই উদাস মন, ভথনো ধানিছে কর্ণে তাহার পল্লার গরজন।

## পোষ। কুকুর। 🛞

[ লেখক—**ঞ্জিকদাস সর**কার, এম্-এ I]

( পৃৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর )

আবহুল কাদেরের বাড়ী হালিস্হর নিজ চাটিগাঁ হইতে প্রায় মাইল তিন দূরে অবস্থিত। গ্রাম পর্যান্ত বাঁধা রাজ্ঞ আছে বটে, কিন্তু নগরোপকণ্ঠস্থ প্রার অন্যান্য **অসুবিধার ক্লায় জলক গ্রহিয়াসিছে' ভ**রা অস্বাস্থ্যকর ডোবা প্রভৃতিরও **অভাব নাই।** গ্রা**মে সাধারণ লো**কের তরজার ঘট্ট অধিক, কিন্তু যাহারা জাহাত্তে সারেং সুকানীর কার্য্য করিয়া হু পয়সা সঞ্চয় করিয়াছে তাহাদের "কোঠা" বরগুলি দুর হইতেই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কাদের মিঞাকে ্রহাহা-জের কার্য্য করিতে দেশ বিদেশে যথেষ্ট বুরিতে হইয়াছে বটে, কিন্তু শৈশবের লীলা-নিকেতনের মধুর শ্বতি তাঁহার চিত্তপট হইতে কথনও মুছিয়া যায় নাই। এমন কি স্থবর্ণভূমি ত্রহ্মদেশের রত্মসম্ভার ও ত্রহ্মর্মণীমনোবিমোহন সৌন্দর্যাও শ্লাশ্রামলা মাতৃভূমির লে ঔজ্জ্লা মলিন করিতে পারে নাই। ইংরাজের বাশপোত বাহিয়া কত নদ, কত নদী অতিক্রম করিয়া আসিতে হইয়াছে ; কত স্থানে কন্ত চিন্তাপহারী দৃশ্য নম্নপথে পভিত হইয়াছে। বাল্যের প্রমোদ-স্থান কর্ণফুলীর সে বাঁকটির ন্যায় এক্লপ অপূর্ব সৌম্বর্য্য-উদ্ভাসিত অপর কোনও স্থান কলাপি ভাষার দৃষ্টিগোচর হয় নাই। আর হইলেই বা তেমন ভাল লাগিবে কেন ? মানবশিশু সংসারে আসিয়া মহাছ্যুতির বিমলালোকে ছাস্তময়ী বসুন্ধরার যে ক্ষুদ্রতর অংশটুকু প্রথম দেখিয়া থাকে, সে তাহা কখনও জীবনাবধি বিশ্বত হইতে পারে না। চাকরীতে চুকিয়া অবধি আবছল মিঞা

<sup>·</sup> Louis Enault-প্রণীত ফরাসী গল-অবলবনে।

প্রায়ই বলিত 'ইন্সল্লা' নসীবে যদি কখনও সুধ লেখা থাকে তাহলে কটে স্টেছ প্রসা বাঁচিবে, দেশে ফিরে একখানা কুঁড়ে বাঁধব। যাহারা সারাজীবন কেবল বিদেশে খাটিয়া মরে তারা শেষ বয়সে দেশে ফিরিয়া মাথা ঢাকিবার মত আশ্রয় পাইলে নিজেকে কুতার্থমন্ত বলিয়া মনে করে। বান্ধক্যে আপন বরে বসিয়া মোটা ভাত, মোটা কাপড়ের সংস্থান হইলেই তাহাদের সকল আকিঞ্চন মিটিয়া যায়। মানবের সুখ-আশা কদাচিৎ ফলবতী হইয়া থাকে; কিন্তু আবহুল কাদেরের ভাগ্যক্রমে তাহার গৌবনের স্থবপ্ত সত্য সত্যই বাস্তবে পরিণত হইয়াছিল। সহর হইতে বাঁধান গ্রাম্য রাস্তা ধরিয়া প্রায় আধাআধি পথ চলিয়া গেলেই ডান হাতে মসজিদ ও বাঁ হাতে পাঁচপির বদরের আন্তানা। গ্রামবাসিগণের মধ্যে যে সকল লোক জীবিকা অর্জনের জন্ম বাধা হইয়া জাহাজে বা নৌকায় কাজ করে তাহাদের আত্মীয়স্বজন পীরের নিকট श्रीयुष्टे जीर्नि मिया थारके। मुद्रभाद जान-वैशान चाखानात छेलद विद्यांजी खटनद ভক্তির কত যে চিহ্ন পড়িয়া আছে তাহা আর বলিবার নহে। এই স্থানেরই প্রায় রশি হুই দূরে আবহুল কাদেরের আবাসগৃহ। বাড়ীখানি ছোট হইলেও বেশ ছিম্ছাম্; দেখিলেই ছুদণ্ড দাওয়ায় বসিয়া গল্প করিতে ইচ্ছা করে। পার্ষে একখানি ছোট বাগান, অপর দিকে খোলা মাঠ ধৃ ধৃ করিতেছে। হালি-সহর হইতে দরিয়ার প্রায় অর্দ্ধ ক্রোশ মাত্র দূরে অবস্থিত। যাহারা বাল্যকার হইতেই নদী ও সক্ষের তর্জভক্তে অভাও, বারিধির বিশাল বক্ষে যাহাদের জীবনের অধিকাংশই যাপিত হইয়াছে এইরূপ মুক্ত প্রান্তরের নিকটে না থাকিলে তাহাদের প্রাণ যেন আপনা হইতেই হাঁপাইয়া উঠে। कारमद अहे माज इस मात्र इहेन रमर्य चात्रिया वित्रसारहन । शृहशानित প্রতি নব আর্সন্তি এখনও ভাঁহার কাটিয়া যায় নাই। কাদের মিঞার বাগানের বড় স্থ ; তাই গৃহপাৰ্শৰ ক্ষুদ্ৰ উদ্যানের একাংশে এক সারি গোলাপ গাছ ও करप्रकृति निष्ठु ও গোলাপ आस्मत्र क्लम এবং অপর দিকে পালং, কনকন্টিয়া, লাউ, বিলাতি কুমড়া প্রভৃতি শাক-সবজী লাগাইরাছেন। এই বাগানধানির জমি তৈরার করা, আগাছা উত্তিদ নিড়ান এবং বৃক্ষলতাদিতে লল দেওরা তাহার একটি বিশেষ দৈনিদ্দন কাষ্য বলিয়া পরিগণিত ছিল। বাকি সময়টুকু কাটিত कंनिकोडी इहेटड क्षकांनिड केकबानि किनिक जरवाप्रभेख भिष्ठा। जारदार ষুঁজের ঘর্টেরর জন্ত এত বাঁথা থাকিতেন যে, যথাসময়ে ধররের কাঞ্চল্যানি না পড়িতে পাইলে ভাঁহার আর সেদিন ভালত্রপ অন্ন জীৰ্ণ হইত না। शेक्रनीর

ক্রপায় হাত পোড়াইয়া রাঁধিয়া খাইতে হইত না। মাকুনী মনিবকে পিতার ক্রায় ভক্তি ক্রিত; তাহার সেবার ক্রেটী ছিল না। দেশী প্রথায় রাঁখা তরকারী ভালরূপ কাদেরের পছন্দ হইত না বলিয়া সে তাহার নির্দেশ মত উগ্র ঝাল মসলা প্রভৃতির সংযোগে নাবিকগণের মুখরোচক বছবিধ ব্যঞ্জনাদি পাক করিতে শিখিয়াছিল।

সারেং মিয়ার কুকুর সঙ্গে করিয়া ফিরিতে আজ বড় দেরী হইয়াছে, মাকুনীর স্বভাবতঃ চটা মেজাজ, তাই আরও উগ্র হইয়া রহিয়াছে। একেই সে বড় মিঠা কথার ধার ধারে না, রাগিলে ত একেবারেই নহে।

কাদের গৃহপ্রাঙ্গণে প্রবেশ করিতে না করিতেই মারুনী ঝঞ্চার দিয়া বলিতে লাগিল, "বাপজান তোমার আর্কেলখানা কি ! বেলা তিন পহর হতে চল্লো তবুও মানুষের দেখা নাই, ভাত ঠাণ্ডা হয়ে গেল বলে ফের আবার চাপিয়ে দিলাম, তাও কি এখন যদি ধরে টরে গিয়ে থাকে ত আমি জানি না ! ফের নতুন করে রালা টাল্লা করতে আমি আর পারব না বলে দিছিছ। একবার মানুষের শরীরের দিকে ত তাকাতে হয়। সারেং রাধুনীর স্বভাব জানিত তাই তাহার দক্ষে কলহে প্রস্তুক না হইয়া প্রসংগ্রুষে বলিল, "তুই মা মিছামিছি রাগ করছিস্ কেন ? ভাত যদি ঠাণ্ডা হয়ে বা ধরে গিয়া থাকে সে ত আমার দোষেই হয়েছে সেজকা ভূগতে হয় আমি ভূগণো যা আছে বেড়ে ফ্যাল আমি তাই খাব এখন। দেরী হয়েছে বলে আমিও দৌড়াতে দৌড়াতে আস্ছি আর এই দেখ এক খোদার জীব এটা ত না খেতে পেয়ে মরবার যোগাড় হয়েছে।

মাকুনী সারিংএর পশ্চাৎস্থিত, কুকুরটিকে প্রথমে লক্ষ্য করে নাই, তাই হয়াকের বাশ হটুতে উকি দিয়া দেখিয়া বলিতে লাগিল "এ আল্লা পাগল হলে নাকি মাপজান এ আনার কি একটা নোংরা জানোয়ার—চাদরে বেঁধে টেনে আন্ছ।"

ওরে হুপুরের অভিথরে অমন করে বকিস্নে, আজ ওর এই বাড়ীতে জেয়াকং। মোদের পেটের পাইলে যে জাের খিদের হাওয়া লেগেছে আর হয়ােরে দাঁড়িয়ে গােলমাল করলে চলবে না, ঘরে কি আছে আনগে যা। পাচিকা হয়ার ছাড়িয়া রায়াঘরে চলিয়া গেল—আবহল কাদের শুনিলেন যে রায়াঘর হইতেই বলিতেছে, "আ হা হা কি আমার অভিথরে! এনেছেন ত এক নেড়ি হস্তা ধরে তার সকল সুরত দেখলেই ভক্তি চটে যায়।"

ওরে সকলেই কি আর দেখতে ভাল হয়, চেহারায় কি করে ও যে বুদ্ধিতে পাকা, অমন ছাঁসিয়ার জানোয়ার পানি কোথায় ? বেচারা সত্যি সত্যিই ছু দিন খেতে পায়নি খরে যদি—

মাকুনীর কথাগুলি কর্কশ হইলেও তাহার হৃদয়্রখানি মমতাপূর্ণ।
কাহারও কট্ট দেখিলে সে নিজের ক্ষুদ্র সাধ্যমত প্রাণপণে উহা দূর করিবার
চেটা না করিয়া থাকিতে পারিত না। শীর্ণ কর্দমাক্ত কুকুরটি দেখিয়া তাহার
রমণীক্রদয় উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। ভূলিয়া গিয়া বলিতে লাগিল, "তাই ত
বাছারে আমার—পেটটা একেবারে যে পাতখোলার মত হয়ে গিয়াছে, দাঁড়াও
কালকের চারটা ভাত আছে আর দেখি যদি গোন্তর হুই একখানা হাড়টাড়
পাই।" দেখিতে দেখিতে নবাগত চড়ুপ্র্যম অতিপির আহারের ব্যবস্থা হইয়া
গেল। পর্যুষিত অয় যে কিরূপে এত মধুর হইতে পারে, কুষাহীন অজীর্ণ
রোগগ্রন্ত আজকালিকার বাবু লোকেবা তাহা বুঝিবেন কি করিয়া।

খাওয়া-দাওয়া মিটিয়া ঘাইবার সজে সজেই কুকুরটার নামকরণ হইয়া গেল "ভুলো"। ইতিহাসশাস্ত্রে সারেং বা তাগার পাচিকার কোনও অভিজ্ঞতা ছিল না, নতুৰা বিজ্ঞানসম্মতভাবে বলিতে গেলে তাহার নাম ভুলোদি সেকেও বা দিতীয় ভুলো হওয়া উচিত ছিল, গেছেতু পরলোকগত প্রথম ভুলোর স্থান অধিকার করার সঙ্গে তাহার নামটিও তাহাতেই বর্ত্তিয়াছিল। পলায় এক গাছ দড়ি বাঁধিয়া তাহাকে গোয়ালের বাহিরের সভয়ায় বাঁধিয়া রাখা হইল। ভূলোর মনে তখন কি হইতেছিল তাহা কে বলিং ? তাহার মন্তিকে বুদ্ধি ও হৃদরে ভালবাসার অভাব ছিল না বটে কিন্তু একবার যে মান্সুয়ের নিকট্নাগা পাই-য়াছে, সে কি সহজে আত্মপ্রকাশ করে? কিন্তু যে বড়ই সভীয়ঞ্জুকুতির হউক না কেন, আজিকালিকার দিনে এক মুটা অল্ল পাইলে ভাষা কি সুহতে ছাড়িয়া যাওয়া যায় ? তাহার গলদেশের বন্ধনরজ্ঞু না থাকিলেও লে যে **ঁএরণ দয়াশীল গৃহত্বে বাটী ছাড়িয়া পথে পথে বেড়াইত না তাহা নিঃসন্দেহ।** তুই চারি দিনের মধ্যেই "ভূলো"চল্রের ভাবগোপন রাখা সম্ভব হইল না। যে মনিব তাহাকে বিনা অপরাধে পরিত্যাগ করিয়াছে তাহার স্থান যদি কোনও আদর-আপ্যায়ন-পরায়ণ উদারহাদয় ব্যক্তি খেচ্ছায় অধিকার করে ভাঁছার নিকট কি ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ না করিয়া থাকা যায় ? যে খাইতে দেয়, থাকিতে দেয়, আদর্যত্ম করে, তাহার সে স্নেহের প্রতিদান না করা মাসুযের সম্ভবু বটে; কিন্তু সামাক্ত একটা কুকুর ভাহা পারিয়া উঠিবে কি করিয়া ? তাই মানব-

চরিত্রের অত্তরণ করিতে না গিয়া ভূলো কুকুর সারেংকে প্রাণ দিয়া ভাল-বাসিতে লাগিল। মগ মনিবের প্রতি তাহার যেরপে ভালবাসা ছিল ইহা তাহা অপেকা কোন অংশেই ন্যুন নহে। নিঃসঙ্গ আবছুল কাদেরের ভূলো ছিল চাকরকে চাকর, দোস্তকে দোস্ত। সারেং বাটীর বাহির হইয়াছেন আর অমনি ভুলো তাহার সদ লইয়াছে। বেড়াইবার সময় সর্বদা পিছনে পিছনে আর শরনকালে থাটের নীচে পায়ের তলার দিকে থাকিত। মনিবকে সে মৃহুর্তের জন্মও কাছছাড়া হইতে দিত না। সর্বাদা চথে চথে চাহিয়া তাঁহার মনের ভাব বুৰিয়া লওয়ার চেষ্টা করিত। এরপ সদা-সতর্ক শরীররক্ষী বোধ হয় রাজা-রাজ্ডার ভাগ্যেও কম জুঁটিয়া থাকে। মনিবের কাতে আছি বলিয়াই তাহার মাধা কিনিয়া রাখিয়াছি, এমন কুবুদ্ধি একদিনের তরেও ভূলোর মন্তকে व्यदिन করে নাই। প্রভুর উপকারের জন্য কি প্রকারে নিজেকে নিয়োজিত করা যায় এই চিস্তাতেই যেন সে সর্বকা ব্যস্ত থাকিত। কাদের মিঞার মনের ভুলে ছাতা, চাদর, রুমাল প্রভৃতি এখানে সেখানে ফেলিয়া আসিতেন, ভূলোর কান্ধ ছিল সেগুলি মুখে করিয়া বাড়ী বহিয়া আনা। সদর দরজা খোলা থাকিলে পাছে চোর-বদমায়েস বাটার ভিতর প্রবেশ করে এই ভয়ে মাকুনী **দর্বাণ অর্থণ বন্ধ ক**রিয়া রাখিত। ভূলোও মাকুনীর দেখাদেখি সাবধান হইতে শি**থিয়াছিল। মনিবের সহিত বাটা ফিরিয়াই** সে পাচিকার অমুকরণে স্**র্বা**গ্রে অর্থনটি লাগাইয়া দিত। ইহার জন্য পিছনের পায়ে তর দিয়া সোজা হইয়া দীড়াইয়া তাহাকে কত ধস্তাধস্তি করিতে হইত; কিন্তু সে সকল কষ্টের দিকে মোটেই দুষ্টিপাত করিত না। খবরের কাগজখানি সকাল সকাল পাই-বার জন্য কাদের মিঞা প্রায়ই ডাকপিয়ন আসিবার পথে প্রাতঃভ্রমণে বাহির ছইডেন পথে পোষ্টম্যানের সহিত দেখা হইলেই কোন গাছের তলায়, কোনও পরিচিত লোকের দাওয়ায় বসিয়া "যুদ্ধবার্ত্তা" পড়িতে সুরু করিয়া দিত। ক্রমে সংবাদপত্রের প্রতি প্রভুর অত্যধিক আকর্ষণ বুঝিতে পারিয়া ভুলো একলাই দেই পধে ছুটিয়া যাইত এবং ডাক পিয়নের সঙ্গে সাক্ষাৎ ইইলেই বেউ বেউ করিয়া নেজ নাড়িয়া তাহার আগমনের উদ্দেশ্ত জ্ঞাপন করাইত। এই কুড়ানো কুকুরের বৃদ্ধির কথা ক্রমেই গ্রামের মধ্যে প্রসার লাভ করিয়াছিল এবং প্রায়ই সারেংয়ের ভ্রম-পরিত্যক্ত জিনিসগুলি লাবধানে বহিয়া লইয়া)্যাইতে দেখিয়া মকলেই জানিত যে, ভূলোর কাছে কোন জিনিল হারাই-বার সঞ্জাবনা নাই, তাই ডাকপিরনও বিধাস করিরা "আধবর"ধানি ভুলোকে

ছাড়িয়া দিতে বিধা বোধ করিত না। তুলো কাগজধানি পাইলেই মুখে করিয়া তিন লক্ষে বাড়ী আসিয়া পঁছছিত এবং মনিবের পায়ের নিকট উহা রাখিয়া দিয়া নিজের অর্ধ-কর্ত্তিত লেজটি নাড়িয়া আপনার কার্যকুশলতার আপনিই তারিফ করিতে থাকিত। প্রভুর সম্মানরক্ষরে প্রতিও ভুলোর বড় কম'দৃষ্টি ছিল না। ভাই কাদেরের স্বপ্রামবাসীদের মধ্যে কেহ কেহ ঠাট্টা করিয়া ভাহার নাম রাখিয়াছিল "ভুলো জ্মাদার"। সারেং মিঞা হয় তো প্রাম্য সরু পথ ধরিয়া চলিয়াছেন, সম্মুখে পল্লীবালকেরা জটলা করিয়া মার্কেল বা দাঁড়াগুলি পেলিতেছে, সারেংকে দেশিয়াপ্ত পেলার কোঁকে পথ ছাড়িয়া দিতেছে না; এইরপে আদ্ব-কার্যদার অভাবের জন্য ভুলো তাহা-দিগকে এইরপে দাঁত খিচাইয়া চীৎকার করিয়া তাড়া করিত গে, ভাহারা তৎ-ক্ষণাৎ রাস্তা ছাড়িয়া পলাইবার পথ পাইত না।

ভূলোর ব্যবহারে সাবেং এর অন্থরাগও ভাহার প্রতি ক্রমেই বন্ধিত হইতেছিল। নিজের মনস্তুত্তির জন্ম অপর কালাকেও এরপ ব্যস্ত হইতে দেখিলে কাহার না আনন্দ হইয়া থাকে। স্তর্গাং সাবেং-গৃহে ভূলো ক্রমণঃ অপত্যের স্থান অধিকার করিয়া ফেলিল। এরপ ভাল মনিব, গাওয়া-দাওয়ার যত্ত্ব, এমন স্থানর ঘটওটে স্পরিজ্য় থাকিবার ন্তান—কুকুরের আদৃষ্টে ইহা অপেক্ষা আর কি স্থা হইতে পারে! এমন স্থানিন যে ভাহার জীবনে কথনও আসিবে ভূলো ভাহা অপ্রেও ভাবে নাই। কিন্তু কুকুরেরই বল আর মানুবেরই বল, চিরদিন সমান যায় না। আবৃত্ব কাদেরের শূন্য গৃহে গৃহলক্ষী ভ্রভাগমন করিলেন। মনিবের ফ্রারের সদর জায়গার বে গ্রেট্রু ভূলো কুন্তা অধিকার করিয়া রাধিয়াভিল ভাহা ছাড়িয়া দিয়া ক্রমেই ভাহাকে পিছনে হটিয়া যাইতে হইল

# পাগলা মান্টার।

[ লেখক—জীকেশবচন্দ্র গুপ্ত ]

( >- )

ভখন প্রায় রাত্তি এগারটা বাজিয়াছিল। আমি প্রফেস্র সেনের সভিত দাবা ধেলিভেছিলাম। পোদারম্বর ভোজনাত্তে নিদ্রা ঘাইভেছিল। সঞ্চার

সময় বোৰাই মেলে গুল্পরাটী বণিক কালিম করিমও আসিয়া জুটিয়াছিল। সেও বারাণ্ডায় একখানা চারপাই বিস্তার করিয়া নিজাদেবীর শাস্ত ক্রোডে আশ্রয় লাভ করিয়াছিল। রায় সাহেব কোণায় ছিল জানি না। সে জ্যোৎস্না-রাত্রে ঘুরিয়া বেড়াইবার অনুমতি পাইয়াছিল। ছুইটি বন্ধুর বৃদ্ধি ও প্রবৃত্তি অনেকটা এক প্রকারের, তাই উভয়ের এত ঘনিষ্ঠতা।

সেন আমার কালে। ধরের গঞ্চীকে তিন দিক দিয়া আক্রমণ করিয়াছিল। জ্যোৎস্নায় মাঠ হাসিতেছিল৷ সে এক একটা ভাল চাল দিয়া জ্যোৎসা-প্লাণিত হরিতক্ষেত্রের দিকে তাকাইতেছিল। আমার গব্দ ধরিবার জন্য বোটককে আড়াই পদ চালিয়াই সে সগর্বে মাঠের দিকে তাকাইল—তাহার পর আমার কাঁথে হাত দিয়া ডাকিয়া আমাকে ময়দানের দিকে দেখিতে বলিল। স্মামাদের বাঙ্গালার বাহিরে দশ বার হাত দুরে একটা কাফ্রি দাঁড়াইরা চুরুট ধরাইতেছিল। আমার হৃৎকম্প হইল। দেহের মধ্যে শোণিত-প্রবাহ বেগে ছুটাছুটি করিতে লাগিল। আমি বিশ্বিত হট্যা বলিলাম-বার্লি।

সে বলিল,—চুপ্। গোল ক'র না। আমি বাহিরে গিয়ে ওর সঙ্গে কথ কই। তুমি সাক্ষীদের ডেকে দেখাও। আমার কোনও সন্দেহ নাই, ঐ লোকটা সোণা চুরি করেছে।

িকি আসানৰ। চোর ধরা পড়িয়াছে। ধারণা ঠিক হইয়াছে। হিসাবে कान जून नाहे। वाः ! वर्ष गर्विक रहेनाम ; वन्तिक वनिनाम—"७ वात যাবে কোথা ? সন্দেহ হ'লে পালাবে, তুমি কাছে যেও না।"

সে বলিল-ননসেন ৷ তাতে কি হয়েছে ?

অ৷মি বলিলাম—যদি তোমায় চিনতে পারে গ

সে বলিল-তার স্ভাবনা নেই।

সে তাড়াতাড়ি বাহিরে গিয়া লোকটার সব্দে বাস্তবিক কথা কহিতে লাগিল। আমি পোলার ছুই জনকে ডাকিলাম, তাহারা দেখিয়াই চিনিল। দিগ্রিজয় কাঁপিতেছিল। বস্থদামের ততোধিক উত্তেজনা। কাশিম করিমকে ধীরে ধীরে তুলিলাম। সে বলিল—হাঁ্যা ঐ রকমের কাফ্রি একটা দেখেছিলাম— हैं। के बढ़ि---न-हैं।। ठिक के विस् मत्न भएए हि।

त्मन यथन वृक्षिण (य, -, । भारत कार्या ( भय इंडेग्नाइ, ७ थन त्म ७ ७ नाइंडे বুলিয়া লোকটাকে বিদায় দিল। আমার কাছে আসিয়া বলিল-কি এখনই थदाता नाकि १

আমি বলিলাম—কি দরকার ? কাল সকালে ষ্টেসন থেকে সাক্ষী রেপে পাঁচজনের সঙ্গে মিলিয়ে ভোমাদের দিয়ে চেনাব। আমার মামলা শক্ত হ'বে।

সে বলিল—সে বিচারের ভার তোমার উপর, আমি ও সব বুঝি না। তবে আন্দান্তী আসামীটা দেখতে পেয়েছ।

আমি বলিলাম—আদ্ধানী কি ? সমস্ত হিসাব করে করেছি। তুমি ত গোড়া থেকে উড়িয়ে দিয়েছিলে।

সে বলিল—যাক্। তবে ঐ লোকটা যে পোদ্ধারদের সোনা নিয়ে পালি-রেছে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

আমি বলিলাম-নামটা জিজ্ঞাসা করেছ ?

সেবলিল—হাঁা। জ্যাক বার্লি। তবেও সত্যি জ্যাক বার্লি কি প্রফে-সার রায়—

শেষ পরিহাসটা হইল রায়কে দেখিয়া। ঠিক সেই সময় রায় গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। তাহার নাম উচ্চারণ হইতে শুনিয়া বলিল—কেন প্রক্ষেপর রায় কি করেছে ?

আমি তাহাকে সমস্ত ব্যাপারটা বলিলাম। য়ে আনন্দে বালকের মত হাসিতে লাগিল। অভিনন্দন করিয়া, করমর্দ্দন করিয়া আমার হাতে ব্যথা করিয়া দিল। সেনের একটা ভত্তা দেখিলাম। সেটা শিক্ষিত গোকের নিকট স্থলত। সে অকপটচিত্তে আনন্দ প্রকাশ করিল, আমার নিকট বৃদ্ধিতে পরাজিত হইয়াছে বলিয়া কোনও প্রকার গান্তীর্য্য প্রকাশ করিল না। প্রভাতে কিরপে তাহাকে ধরিব সে সম্বন্ধ অনেক প্রামর্শ দিয়া পদ্মনাভকে অরণ করিল কি না জানি না, কিন্তু শয়ন করিয়া অচিরে নিদ্যায় হইল। আমার প্রিস-কর্ম-কল্যিত মনে নামা প্রকার কল্পনা জল্পনা চলিতে লাগিল।

( \$\$ )

পরদিন প্রভাতে উঠিয় জ্যাক বার্লির সন্ধান পাইলাম না। বিরক্ত হইলাম কিন্ত হতাশ হইলাম না। আরও ছইদিন চক্রধরপুরে অপেক্ষা করিলান,
শুনিলাম সে রেলের কার্য্যে বোছাই গিয়াছে, ফিরিতে বিলম্ব হইবে। যে
রাত্রে তাহাকে দেখিয়াছিলাম সেই রাত্রেই নাকি তাহার উপর বোছাই হাইবার আদেশ হইয়াছে—কিন্তু সে রাত্রে কেহ তাহাকে চক্রধরপুরে দেখে নাই।
বে সময় আমরা তাহাকে দেখিয়াছিলাম ঠিক সেই সময় একগানা মালগাড়ি
আসিয়াছল; সম্ভবতঃ সে সেই মালগাড়িতে আসিয়াছিল—মিসেস বার্টের সহিত

সাক্ষাৎ করিয়া বিদায় লইবার ভন্ত। হাহা হউক আর সেখানে সদলবলে থাকিবার প্রয়োজন বিবেচনা করিলাম না। সকলে নিজ নিজ স্থানে প্রস্থান করিলাম।

সেনের কলেজ খুলিয়াছিল। প্রায় পনের দিন হইল, সে কলিকাভায় ফিরিয়াছে। পোদারত্বরকে চুঁচুড়া হইতে সংবাদ দিয়া আনাইলাম। কাশিম করিমকেও আমড়াভলায় পাইলাম। রেলওয়ে পুলিস জ্যাক বালিকে ধরিয়া কলিকাভায় পাঠাইয়া দিয়াছিল। হাওড়া ষ্টেসনে ভাহার মত আরও নয় জন ওয়েয়
ইণ্ডিয়ান জোগাড় করিয়া সকলগুলিকে এক লাইনে দাঁড় করাইলাম। ষ্টেসনমুপারিন্টেওেন্ট প্রভৃতি ভিন চারি জন সাহেবকে সাক্ষী করিবার জন্য সে
স্থলে বসাইলাম। আমার সাক্ষীদের প্রথমে একটা ঘরে লুকাইয়া রাখিয়াছিলাম।

প্রথমে সেনকে ডাকিলাম : সাহেবদের সন্মুখে বলিলাম—যে ব্যক্তি ট্রেণে । সোণার থান চুরি করিয়াছিল সে ব্যক্তি এখানৈ আছে বি না দেখুন ।

পাগলা মান্তার সেই দশজন কৃষ্ণকায় সাহেবের মুখের দিকে একে একে চাহিল। তাহার পর লাইনের এক দিক হইছে অপর দিক পর্যন্ত চলিল, আবার ফিরিল। মুখে একটা নির্কোধের মত ভাব---দেবে আমার দিকে ফিরিয়া বলিল—"না।" এ উত্তেজনায় আমি অংশ্যে হইতেছিলাম—কাফ্রিগুলা ও আমার ফিরিক্সি সাক্ষীগুলা পরিহাস করিয়া হাসিতেছিল, ক্রোধে আমার সর্বংশরীর অলিতেছিল। কি পাগল! বোধ হয় আমার সহিত তর্কে পরাজিত হইয়া সে এরপ আচরণ করিতেছে। আমি তাহাকে আবার দেখিতে বলিলাম—সে এবার বলিল—"লে লোক এখানে নাই"; সকলে হাসিল। আমি জ্যাক বালিকৈ দেখাইয়া বলিলাস—"দেখুন ত এ লোককে কখন দেখেছেন কি ৭"

त्म विनि—सीवत्न कथन७ इंशत्क प्रिथे नाइ ।

বালি তাহাকে মাথা নীচু করিয়া সম্মান করিল বলিল---মহাশয় ধন্যবাদ গ্রহণ করুন।

তাহাকে একখানা চেয়ারে বসাইয়া বস্থদাম পোদারকে ডাকিলাম। সেন পাগলামি করিয়াছে; ইহার সম্পত্তি চুরি গিয়াছে ইনি আমার প্রতি দ্বাপ্রযুক্ত আমার মোকদমা নষ্ট করিবেন না। তাঁহাকে বলিলাম—যে লোক আপনার স্বর্গ চুরি করিয়াছে সে এ হলে আছে কি না দেখুন। আঃ! কি নির্কোধ! ছিঃ! ছিঃ! আমাদের ব্যবসাদার গুলা এইরূপ অকর্মণা বলিয়া বাঙ্গালীর ব্যবসাদার গুলহু অবস্থা এত মন্দ! এ লোকটাও কি পাগল নাকি। আঃ! ঠিক বালিরি সম্মুখে দাঁড়াইয়া তাহার মুখ দেখিয়া পাশের লোকটার দিকে চাহিল! আংবঃ পেল! লাইনের শেষে গেল। আবার ফিরিল। শেষে ঘড় নাড়িয়া বলিল— না এখানে নাই।

কি বিভ্ৰমা! সকলে হাসিল, যার চুরি গিয়াছে সে যদি নিজের কার্থ না বোঝে আমার কি থ যাহা হউক একবার শেষ চেটা করা যাক। আমাম তাহাকে জ্যাক বালিরি সন্মুখে রাখিয়া বলিলাম—দেখুন দেখি ইহাকে জানেনাণু সে বলিল—না।

"চক্রণরপুরে আমাকে দেখাইয়াছিলেন কাকে ্স মাঠের উপর জোৎস্কা-রাতে।"

"সে সেই চোরটাকে: এ অরর লোক।"

মনে মনে বলিলাম— তোষার মাথা।

সে বালিরি ধ্যাবাদ গ্রহণ করিয়া বসিলা বস্থামও 'বাশ বনে ডেন্ম কান্ট' হুইল। কাশিম করিমও ভদবস্থা

কোধে আমার সর্বশরীর জ্বলিভেছিল। কাফ্রিটা ধিকার দিভেছিল। আমার ইনস্পেক্টর, সব ইনস্পেক্টর, জমাদারগুলা আমার প্রতি চাহিয়াছিল। এমন হুগতি দুখনও হয় নাই। নিশ্চয় আমাকে অপসান করিবার জনা সকলে বত্যদ্ধ করিয়াছিল।

আমি জ্যাক বালিকৈ মুক্তি দিলাম। বিপোটে লিখিলাস— এ মামলার সাক্ষীগণ আসামীকে সমাক্ত করিতে পারিক না। এ তদক্তে আর কোনও ফুল হইবে মা। তদক্ত বন্ধ হউক।

(ক্ৰম্খঃ)

# কালিদাসের বহুদর্শিত।।

#### [লেখক---জীকেশবচন্দ্র গুপ্ত ]

জামি না প্রসিদ্ধ বাঙ্গালী কবি কি আবেগভরে মহাকবি সেক্ষপীয়রকৈ সংখাধন করিয়া বলিয়াছিলেন—"ভারতের কালিদাস জগতের তুমি"; কিন্ত কেন কালিদাস অগতের কবি হইতে পারেন নাই তাহার কারণ নির্ণয় করিতে স্থানককে স্থানক কথা বলিতে গুনিয়াছি। স্থানগ্ৰ এ সমস্যার জবাব মাত্র এক কথায় দেওয়া যায়—কালিদাস ধে জাতির কবি, সে জাতি কোন দিন বুদ্ধিবলে বা বাছবলে জগতের ছয় ভাগের এক ভাগের উপর সামাজ্য বিস্তার করিতে পারে নাই; তাই বেচারা কালিদাস অনেকগুলি মহাকাব্য প্রণয়ন করি**য়াও ভূবনবিধ্যাত হইতে পারেন নাই।** কিন্তু ইংরাজি সাহিত্যের গোঁড়োৱা विनिष्ठा थारकन (य, कानिमान अविषित्रां इहेट शास्त्र नाहे कात्र कानि-দাস সত্যই কবি ছিলেন, কাব্যের মধ্যে কেবল আদর্শ সৌনর্ধ্য ফুটাইয়াছেন, সেক্ষপীয়রের মত তাঁহার চরিত্র-বিশ্লেখণের শক্তি ছিল ন। বা সেক্ষপীয়রের মত তাঁহার বন্ধতন্ত্রতা ছিল না। হিন্দু জাতি কেবল সকল শক্তি আদর্শের দিকে নিয়োজিত করিয়াছেন, যে সকল পদার্থের সঙ্গে ধর্মের সংশ্র নাই বা ষে সকল বৃত্তি বা চিত্র মৃক্তিলাভের পরিপন্থী, তাঁহারা সে সকল ব্যানারে সৌন্দর্য্যের অবেষণ করেন নাই। বলা বাহুল্য, চৌর শাস্ত্র, বাৎস্যায়ন শাস্ত্র প্রভৃতি হিন্দুদিগের এই অপ্যাদ বা সুষ্পের বিপক্ষের প্রবল সাক্ষী। সেক্ষপীয়রের বিষয়-হিসাবে মনোর্ভির বিশ্লেষণের স্থুযোগ অধিক ছিল বলিয়া ভাঁহার মানব-চরিত্র-আক্ষন খুব বিশাল ও মর্শ্বম্পর্ণী। কিন্তু চারু-সাহিত্যের ভিতর দিয়া আমাদের মহাকবি মনোর্ডি বা বস্ততন্ত্রতার পরিচয় দেন নাই, এ কথা বলিয়া কেবল ভাঁহারাই তর্ক বাধান বাঁহারা থোটেই তাঁহার গ্রন্থ পড়েন नाई।

#### জীবজন্ত

্ৰ আধুনিক "টুলো পণ্ডিত" মহালয়দের মত মহাকবি জীবজন্তগার চলা-ক্ষো,লক্ষ্য না করিয়া কেবল শাস্ত্রপাঠ করিতেন না বা কেবল প্রকৃতি সতীুর বুবের দিকে তাকাইয়া আবাঢ়স্য প্রথম দিবসে মেঘমান্তিসামুং বঞ্জীড়া পরিণত গলতেঞ্জণীয়ং

দেখিতেন না। **অবশু প্রেমের** কবি ধে কালিদাস, তাহা কেই অস্থীকার করিতে পারে না; কারণ যে কবি বলিতে পারেন—

> ইন্দীবরেণ নয়নং মুখমস্থুজেন, কুন্দেন দস্তমধরং নবপল্লবেন অঙ্গানি চম্পক-দলৈঃ স বিংায় বেখাঃ কন্তে কথং ঘটিতামুপ্রেন চেতাঃ।

ভাঁছাকে অপ্রেমিক বা শুধুই কল্পনা রাজ্যের প্রজা বলিবার উপায় নাই। কিন্তু এই কবি যে আবার একটা পলায়নতংপর হরিণকে লক্ষ্য করিয়া নিম্নলিখিত চিত্র আঁকিতে পারেন, তাহা ভাবিলে মনে হয়, কালিদাসের বস্তুতন্ত্রতা খুব উচ্চ-দরের ছিল। রাজা হৃদ্যস্তের মুখে মহাকবি বলিয়াছেন,

গুীবাভজাভিরামং মুছ্রহুণততি সান্দানে দওদৃষ্টি: পশ্চাদকেনি প্রবিষ্ট: শ্বপতনভয়াদ্ ভূরসা পূর্বকারষ্ দক্তিরক্ষবিনীট্য: শ্রমবির্ডমুখলংশিভি: কীর্ণবন্ধ। পঞ্চোদগুরুত্বাধিয়তি বহতরং ভোক মুর্ব্যাং প্রয়াতি।

রথ পশ্চাদ্ধাবন করিতেছে কি ন। তাহা বারন্ধার দেখিবার জন্য মুগটি শ্রীবা বাঁকাইরা পশ্চাদ্ধি করিতেছে; তাহাতে তাহাকে বড় মনোহর দেখিতে হইরাছে। শরপতনভয়ে পশ্চাদ্দেশের জনেকাংশ পূর্বা জন্দে প্রবিষ্ট হইরাছে অর্থাৎ তাহার দৈর্ঘাটা যেন কমিয়া গিয়াছে। ক্লান্তিহেডু তাহার মুখ হইতে ক্ষরিভুক্ত তুণ পড়িয়া তাহার নিজের পথ আকীর্ণ করিতেছে—দেখ, দেখ, অতিবেগে দীর্ঘলন্দনহেডু সে শ্রেই অধিক পথ এবং ভ্তানে সামান্য পথই ঘাই-তেছে।

এই হরিণকে বধ করিবার জন্য রাজা হুমন্ত কিন্নপ অখচালনা করিয়াছিলেন, সে বর্ণনাও সাহিত্যামুরাগী অনেকেই পড়িয়াছেন। মহাকবি সেক্ষপীয়র Venus and Adonis নামক কাব্যে একটা কামোন্মন্ত অখের বর্ণনা
দিয়াছেন। কিন্তু ভারতের মহাকবি একটি মাত্র শ্লোকে যে ভীত কুরদের
চিত্র আঁকিয়াছেন, সে চিত্রের রেখাওলা কি স্পষ্ট! কি অলন্ত! "জগতের
মহাকবি"র বন্ধতন্ত্রতা কালিদালের পর্যবেক্ষণ-ক্ষমতাকে এ বিষয়ে মোটেই
পরাজিত করিতে পারে নাই।

কালিদাসের কাব্যসমূদ ছানিয়া তাঁহার বহুদর্শিতার সকল দৃষ্টান্ত দেখাইতে পারিব এ হ্রাশা আমার নাই। তিনি কোন্ কোন্ জীবজন্তর উল্লেখ করিয়া-ছেন, সে কথা অপর প্রবন্ধের বিষয়ীভূত। কেবল তাঁহার অতি সামান্য গ্রন্থ 'ঘাত্রিংশং পুন্তলিক।' হইতে আছ তাঁহার বহুদর্শিতার গোটাকতক উদাহরণ দিব। 'অর্চনা'র পাঠকদিগের কেবল এ বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্যই এ বিষয়ের অব্তারণা করিলাম।

ৰোজিংশং পুত্তলিকা' নীতিকথায় পূর্ণ। প্রত্যেক গল্পটি মহামুভব মহারাজা বিক্রমাদিত্যের মহবের এক একটি দৃষ্টান্ত। এই কথা-সাহিত্যকে সরস করিবার জন্য মহাকবি যে সকল শ্লোক লিপিবল্প করিয়াছেন সে সমস্তগুলি ভাঁহার খ-রচিত নহে। কারণ অনেকগুলি শ্লোক অন্যত্ত পড়িয়াছি।

#### নিস্ফল কার্য্য।

এই ধরুন, নিক্ষণ কার্য্যের তালিকা। কবি বলিতেছেন যে, মন্ত্রী বিনা রাজ্য, ধান্তাদি বিনা গৃহ, তারুণ্য বিনা সোতাগ্য, আর জ্ঞান না থাকিলে বৈরাগ্যে কোনও ফল নাই। বান্তবিক সৌতাগ্যে যদি জ্বরুণ বয়সে না আসিয়া বার্দ্ধক্যে উদয় হর তাহা হইলে আর সে সৌতাগ্যে ফল কি ? তাহার পর মহাকবি বলিতেছেন—"ছুর্জনের শান্তি, পাষতের বৃদ্ধি, বেশ্বার প্রীতি, খলের মৈত্রী, পরাধীনের স্থিতি, নির্ধনের রোষ, সেবকের কোপ, প্রভুর স্নেহ, রুপণের গৃহ, ব্যক্তিচারিশীর পুরুষভক্তি, চোরের মুক্তি, মূর্থের সন্মতি এই প্রকার সকল কার্যাই নিক্ষণ জানিবে"।

প্রত্যেক কথাটি ক ঠট। বছ বর্লি ঠা ও সাংসারিক জ্ঞানের পরিচারক, তাহা আর চিন্তা করিলেই বৃথিতে পারা যায়। কবিবরের প্রসিদ্ধ মহাকাব্যগুলির আওতা'র পড়িয়াছে বলিরাই তাঁহার এ সকল সাংসারিক জ্ঞানের কথা লইয়া কেহ নাড়াচাড়া করে না, কারণ লোকে সমুদ্রে উন্তালতরকরানিরই খেলা দেখে, সমুদ্র-বেলার উপলবণ্ডের শৈবাল কাহারও ভৃষ্টি আকর্ষণ করে না। 'জলের শিহালা' খুঁজিতে লোকে 'পানা পুকুরেই' গমন করে। মহাকবি কালিদাস জ্ঞানটুকু না দিলেও বে তাঁহার কবিষ্ণ্যাতি মান হইত, এ ভাবনা কেহ ভাবেন না। তবে বাঁহারা বলেন, কবিবরের পাশ্চাত্য কবির মত বছদর্শিতা ছিল না, ভাঁহাদ্বে জন্য গোটাকতক কথা বলা আবস্তক।



चार्कना, २०म वर्त, ५२ मःचाः।

## কালিদাসের বহুদর্শিত।।

### [ বেধক—শ্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত ]

( २ )

#### বিরুদ্ধ সম্বন্ধ

বিষয়ক নিয়লিপিত নীভিও মহাকবি জানিতেন। সার্কানন্দের মূপে তিনি ব্লিয়াছেন—

> কাকে শৌচং ছাতকারে চ সভাং ক্লীবে শৌর্ঘাং মদাপে ভত্তবিস্তা। দর্পে ক্লান্তিঃ খ্রীযু কামোপশান্তিঃ রাজ্ঞা মিত্রং কেন দুষ্টং শ্রুতং বা।

তিনি এ বিষয়ে আরও বলিয়াছেন—

সন্তাবো নাস্তি বেশ্যানাং স্থিরত। নাস্তি সম্প্রায়। \* বিবেকে। নাস্তি মুর্থাদাম বিন্যানা নাস্তি কর্মণায়।

#### ক্রেমাহাস্থ্য

হা বিশেষ পদার্থের বিশেষ শক্তি সছরে মহাকবি গল্প লিপিবর করিয়। নিয়-লিখিত শ্লোকটি (বোধ হয়) উদ্ধৃত করিয়াছেন---

> জলে জৈলং থলে গুছাং পাত্রে দানমনাগপি প্রাক্তে শান্ত্রং স্বয়ং যাতি বিস্তারং বস্তুশক্তিতঃ।

বাস্তবিকই জলের উপর তৈলবিন্দু পড়িলে ভাষা বিস্তারিত হয়। গলের নিকট গুপ্ত কথা ব্যক্ত করিলে সে যথাসাথ্য "ঢাক পিটিয়া" সে কথা দেশে দেশে প্রচার করিতে যত্নবান হয়। কৃতজ্ঞ ব্যক্তিকে সামান্য দান করিলে সে দাতার মহিমা কীর্ত্তন করে, আর প্রাক্ত ব্যক্তির নিকট শাস্তম্ভান উভবোজন স্থান্তিই পাইয়া থাকে। অন্যত্ত বলিয়াছেন—

> পাত্রবিশেষে স্কন্তঃ গুণান্তরং ভলতি বিদ্তং তদ্ধাতুঃ। জলবিব সমুক্রগুক্তো মুক্তাং কলতি পরোদস্য 🖟

নিম্নলিখিত ক্লোকটিও দেখিতে পাওয়া যায়-ভূপো ধন্য বথা বীজং ভোকং সুক্ষেত্ৰভূমিগষ্
বছবিশ্তীৰ্ণতাং যাতি তদ্বদ্দানং সুপাত্ৰগষ্।

#### टिक्स

পুরুষের হুর্দ্দশাটা কালিদাস বড় তীব্র ভাষায় আঁকিয়াছেন। তিনি কমলাস্য ললনাকুলের স্থুন্দর মোহিনী মুর্দ্তি আঁকিতেন বলিয়া কেহ ভাবিবেন না যে, "স্ত্রীবৃদ্ধি প্রলয়ন্ধরী" এ নীতির তিনি মর্ম্ম জানিতেন না।

শ্রুতং সভ্যং তপঃ শীলং বিজ্ঞানং তত্ত্বমূত্ত্বন্ ইন্ধনীকুক্ততে মূঢ় প্রবিশ্য বনিতানলে।

আহা! মৃত্জন বনিতারপ অনলে প্রবেশ করিয়া শ্রুত, স্বত্য, তপস্যা প্রভৃতি আলানি কাঠে পরিণত করিয়া ফেলে—সে হতাশনে সব ভশীভূত হইয়াযায়। এমন কি

> তাসাং বাক্যানি স্বল্লানি তথ্যানি সুগুরুণ্যাপ করোতি যঃ কৃতী লোকে লগুবং তদ্য নিশ্চিতম।

তাহাদের বাক্যাবলী স্বল্প, সত্য ও নিতাক্ত গৌরববিশিষ্ট হইলেও যে কুতী সেগুলি পালন করে, তাঁহাকে নিশ্চিতই লঘু হইতে হয়। অবশ্য কথাটা একটু ক্লা বটে, তবে পাঠিকারা ক্ষমা করিবেন—ইছা প্রজ্ঞাবর্জিত তাহা কেমন করিয়া বলা যায় ? শুপুতাহাই নয়-—

> অনক্তকো যথা রক্তো নিশীতা পুরুষত্তথা অবলাভিকানাক্তঃ পাদমূলে নিপদাতে।

অর্থাৎ রক্তবর্ণ অলক্তের ন্যায় অমুরক্ত পুরুষকে নিশীড়িত করিয়া ইহার।
পাদমূলে নিপাতিত করিয়া থাকে। হরি ! হরি ! আর যে মৃচ মোহবশতঃ
মনে করে যে, এই কামিনী আমার প্রতি অমুরক্ত সে তাহার নৃত্যক্রীড়াশীল
পক্ষীর মত বন্ধীভূত হয়। যখন এই কবিরই অমৃতময়ী কবিতায় পড়ি—

এই বালা ব্যাধ, ইহার জ্রু কার্মুক, ইহার কটাক্ষ শর আবর আমার মনটি হরিণ—

অথবা---

बृष्टिः দেহি পুনর্কালে কমলায়তলোচনে শ্রুয়তে হি পুরালোকে বিষদ্য বিষমৌর্থম !

ুহে বালে কমলান্নতলোচনে আর একবার দৃষ্টি দাও। কারণ শুনিয়াছি,

যে বিষই বিষের ঔষণ-তখন তিলার্দ্ধ সন্দেহ হয় না যে এই আত্মহারা প্রেমিক কবির মনের মধ্যে এত কুটিল সাংসারিক প্রক্তা বিদ্যমান ছিল।

#### জ্বীচরিত্র।

যে কবি স্ত্রীচরিত্রের ঐকান্তিকতা দেগাইবার জক্ত প্রিয়ার একনিষ্ঠাকে উচ্চাসনে বসাইয়া রামণিরির "কশ্চিৎ কান্তাবিরহগুরুণা সাধিকারপ্রমকঃ" যকের মূবে অত সুললিত বিলাপ-গীতি উচ্চুসিত করিয়াছেন, সেই কবি যে স্ত্রীলোক সম্বন্ধে সাধারণ কতকগুলা ধারণার কথা জানিতেন না তাহা নহে। বলা বাছল্য, সেই সকল উক্তি হইতে সিদ্ধান্ত করা উচিত নয় যে, কালি-দাসের মতে বা তদানীন্তন কালের প্রচলিত নীতিতে খ্রীচরিত্র হীন বলিয়াই বিবেচিত হইত। হীনচরিত্রা স্ত্রীলোক সর্ব্বযুগে বিদামান ছিল আর সর্ব্বদেশে এক শ্রেণীর লোকও স্ত্রীচরিত্রে চিরকাল সন্দিহান i

বাস্তবিক স্থীলোকের দোষাবেষণে তুর্জনের সদাই প্রীতি। তাই মহাকবি ভবভূতি উত্তররামচরিতে বলিয়াছেন—

> সর্ব্বধা বাবহর্ত্তব্যং কুতে। হাবচনীয়তা। যথা স্ত্ৰীণাং তথা বাচাং সাধুতে হুৰ্জ্জনো জনঃ।

নিন্দা **ছইতে** পরিত্রাণপ্রাপ্তি কিরপে সম্ভব। জনসাধারণ জীলেংকের সাধবীত্ব সম্বন্ধে যেরপ দোষাত্বসন্ধিৎত, বাক্য ও প্রবন্ধাদির বিশুদ্ধিবিধয়ে সেই রূপ দৌর্জ্ঞন্য প্রকাশ করিয়া থাকে। এমন কি

> क्तिवासिश कि देवरमकाः माश्रवादमा मरका **सनः।** রকোগৃহস্থিতমূলমগ্রিতকৌমনিশ্চয়: ॥

উল্লিড ও আখ্যায়িকার সার্থকতা সম্পাদন করিবার জন্তই মহাকবি 'দ্বাত্রিংশৎ পুভলিকা'র ঐ সকল উক্তি সমর্থন করিয়াছেন। গরের আরম্ভেই হীনচরিত্রা রাজ্ঞীর অবতারণা। কাজেই রাজাও "পরমবিষাদং গহা" বলিয়াছিলেন— "मताशती कुल का रशेत्त शुक्रवांमरणत অভিমানবृদ्ধ दृशा, कात्र तमनी দিগের চিত্তে মনোভাই প্রভু। তাঁহার <sup>যখন</sup> যা ইচ্ছা তখন তাহাই ঘটাইয়া খাকেন। এ কথাও উক্ত আছে যে, অবের পতি, মাণবগর্জ্জন, স্ত্রীচরিত্রে, পুরুষের ভাগ্য, অবর্ষণ ও অতিবর্ষণ দেবতারাও জানেন না, মামুষের কথা আব কি বলিব ! ৹ অরণ্যের ষধ্যে ব্যাধেরা উচ্চীয়মান পক্ষীকেও ধরিতে পারে, কিন্তু জ্রীলোকের চপলগতি কেহ ধারণ করিতে পারে না।" ইত্যাদি। তাহার পর রাজা যে কুৎসিত নারী-নীতি বলিতেছেন, তাহা কথ ই খিঁহা-

কবির নিজের মত হইতে পারে না। কল্পিত পাত্রের চরিত্রের সার্থকতা সম্পাদনের জন্য বলিতেছেন—

> ন্মরোৎসর্গমন্থাপ্ত বাঞ্জন্তি পুরুষান্তরম্ নার্যাঃ সর্ব্যাঃ স্বভাবেন বদস্তীভামলাশয়াঃ !

এবং

গোরবেষু প্রতিষ্ঠান্ন গুণেষু সাধুগোষ্টিযু ধৃতানাণি বিক্জান্তি দোষমক্ষে স্বয়ং স্তীয়ঃ।

তাহার পর রাজ। বলিয়াছেন যে, শ্মশান-কুসুমের স্থায় নারীপণ সর্বাদঃ বিশ্বনীয় এবং

ন বৈরাগ্যাৎ পরং ভাগাং নাবোধাৎ পরমং সধা ন হরে রপরস্ত্রাতা ন সংসারাৎ পরে। রিপু:। এই কথা বলিয়া রাজা বিক্রমার্ক 'বনং জগাম'।

স্তরাং এই গল্পটির আলোচনা করিলে বুকিতে হইবে যে, এ সকল শ্লোক রাজা মহাশয়ের মুখে না দিলে কবিবরের রচনা ব্যর্থ হইত। তিনি স্রাষ্ঠা— অমোঘ কল্পনার সাহায্যে এরূপ একটা চরিত্র গড়িয়া ভুলিয়াছেন মাত্র।

ঐ গ্রন্থে কবিবর দ্বীচরিত্র সম্বন্ধে বিষোদগার করিয়াছেন, তাহার আরও একটি উদাহরণ দিব। কিন্তু তাহাও ঐরপ এক সন্দিশ্ধচিত্ত রাজার মুখে বলিয়াছেন। সেরাজা রাজ্ঞী ভামুমতীকে বড় ভালবাসিতেন। নূরজাহান বেগমের মত রাজ্ঞী ভামুমতী সভাস্থলে বসিতেন, কারণ তাঁহাকে না দেখিলে রাজার পক্ষে প্রাণ ধারণ করা সন্তবপর হইত না। মন্ত্রী কিন্তু রাজ্ঞীর সভাস্থলে আসার পক্ষপাতী নহেন। তিনি রাজাকে বলিলেন, রাজ্ঞী অসুর্য্যম্পশ্রা, তাঁহার স্থান অন্তঃপুরে। জন্তুনা চলিল, বাদামুবাদ হইল। শেষে সিদ্ধান্ত হইল, রাজসভায় সিংহাসনের সন্ধুখে রাশীর আলেখ্য থাকিবে। চিত্রকর ভামুমতীর চিত্র আঁকিলেন। সকলে মুদ্ধ হইল; কিন্তু রাজগুরু বলিলেন—"তস্যা বামজবন স্থলে তিলকসন্থা মংস্যোহন্তি।"—সর্ক্রনাশ। প্রেমিক রাজার মাথা ঘূরিল—এ ব্রাহ্মণ রাজীর গুপু স্থলের তিলের সন্ধান পাইল দেপে গ তবে নিশ্চয়ই—

জরতি সার্ক নজেন পশান্তন্যং সবিভ্রমাঃ ক্রদয়ে চিত্তয়ন্যনাং ন শ্রীণামেকতো রতিঃ।

ন্ত্রীগণ একই কালে একজনের দক্ষে বাক্যালাপ করে, বিভ্রমসহকারে

ষ্মস্তকে দেখিয়া লয় এবং ষ্মস্ত একজনের কথা হৃদয়ে চিন্তা করে। স্ত্রীলোক কখনও একের প্রতি অনুরাগিনী হয় না। অপিচ

> ना शिख्णाि कार्छारेचना प्रशास्त्रिशास्त्राहिक ना खकः मर्व्यक्रेष्ठम्ह न भूष्टिर्वायलाहना ।

রাশি রাশি কাঠ অর্থ্য পাইয়াও অগ্নির ভৃত্তি হয় না, সমুদ্রের অনেক নদীর জল খাইয়াও তৃপ্তি হয় না, সর্বভূতের খারা যমেরও যেমন তৃপ্তি হয় না, তেমনি স্ত্রীলোকেরও বছ পুরুষের ভারা তৃপ্তি হয় না। কি আমার বলিব---

> স্নানং নান্তি ক্ষণং নান্তি নান্তি প্ৰাৰ্থ যিতা জনঃ ইখং নারদ নারীণাং পাতিত্রতা হি কল্পতে।

নারদ নারীদিগের পাতিব্রত্য সম্বন্ধে এইক্লপ বলিয়াছেন যে, স্বিধামত স্থান-অভাবে কোন স্ত্রীলোক সতী, কেহ বা অভিসারের সময় পায় না বলিয়া সতী, আর কেহ কেহ সতী, ঠিক মনের মত প্রেমিকের অভাবে ।

এই প্রকারের অনেক উক্তি পাওয়া যায়, কিন্তু এই ভারুমতীর গরের শেষেই কবি সপ্রমাণ করিয়াছেন যে, ভামমতী সাংবী এবং রাজগুরু সারদানন্দ তাঁহার জ্বনস্থিত তিলের সন্ধান পাইয়াছিলেন---

> দেববিজ্ঞসাদেন জিহ্নাগে মে সরস্বতী তেনাহ্মবপচ্ছামি ভাত্মত্যান্তিলং যথা।

তাই বলিতেছিলাম, স্ত্রীচরিত্রসম্বন্ধে কুটিল ও কুৎসিৎ তত্ত্ব, কল্পিত পাত্রের মুখে প্রকাশ করিলেও, তাঁহার মনে স্ত্রীজাতির উচ্চ আদর্শের অভাব ছিল না। 'রঘুবংশে' তিনিই আবার রাজ্ঞী সুদর্শনা প্রভৃতির চিত্র আঁকিয়াছেন—রাজার সহিত বনে গমন করিয়া সাধবী সুর্য্যবংশীয় ভূপতির সহিত ঋষিবর বলিঠের আশ্রমে গমন করিয়া সামান্যা রমণীর মত গো-সেবা করিতেন।

সারাদিন নন্দিনীর অমুগমন করিয়া দিনাস্তে যখন রাজা আশ্রমে প্রত্যা-বর্ত্তন করিতেন, তখন সাধবী রাজমহিষী রাজ্যেশরের রূপ

পপে নিষেবালসপক্ষ্য পংক্তি-

র পোষিতভোষিব লোচনাভাায্

উপবিত লোচনের মারা পান করিতেন—চক্ষে পলক পড়িত না। একনিষ্ঠ সাংবী সতীর এমন চিত্র বিশ্ব-সাহিত্যে এক আর্য্য কবিই আঁ কিতে পারিয়াছেন।

শকুखनाव ऋभ जयस्य এই কবিই বলিয়াছেন, "অবগুং পুণ্যাণাং ফলমিব 🌫 তক্রপমনম্"। এরূপ উদাহরণ রাশি রাশি দেওয়া যাইতে পারে।

### নারীনীতি ও বৈধব্য

সম্বন্ধে যে উচ্চ আদর্শ মহাক্বি কালিদাসের মনে ছিল তাহা এই গ্রন্থেরই ত্রিংশোপাধ্যানম্ পাঠ করিলেই বুঝা যায়। তিনি স্ত্রীলোককে এ গল্পে বড় উচ্চ স্থান দিখাছেন এবং নারীনীতি সম্বন্ধে অনেক ভাল শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া-ছেন। হয়ত তাহাদের ছুই একটি তাঁহার নিজেরও রচনা। সে কথা পঞ্জিতের। বলিতে পারেন।

এই গরের নায়িকা—"প্রমদাঃ পতিমার্গন;" এই নীতি সমর্থনের জন্ত বলিতেছেন--"কৌমুদী চল্লের সহিত গমন করে, পৌদামিনী মেখেতেই লীন হয়, আর প্রমদা যে পতির পথের অমুসারিণী—এ কথা চেতন-রহিত ব্যক্তি-দিগেরও নিকট প্রতিপন্ন। স্বৃতিও বলিয়াছেন—ভর্ত্তার মৃত্যুতে যে নারী ত্তাশনে আবোহণ করেন, সে নারী স্বর্গলোকে নির্বুর অক্ষতী দেবীর মত পূজিত। হন। পতির মৃত্যুর পর রমণী আপেন।কে যতণিন না আয়িতে দক্ষ করেন ততদিন তিনি নরক হইতে কদাচ স্কুক্তিলাভ করেন না। এমন কি যে রমণী স্বামীর সহিত সহয়ত। হন তিনি মাজুকুল, পিতৃকুল, খঞ্চরকুল তিন কুল উদ্ধার করেন। মানবের শরীরে যে সাড়ে তিন কোটি রোম জাছে, ভর্তার অস্থ্রগামিনী রমণী সেই সাড়ে তিন কোটি বৎসর স্বর্গে বাস করেন।"

পতিব্ৰতারমণী স্বামীরও পাপক্ষয় করিয়া দেন। পে সম্বন্ধে বলা হইয়াছে যে দর্শগ্রাহী ( দাপুড়ে ) গেমন বলপুর্বক গর্ভ হইতে সর্পকে টানিয়া বাছিব করে তেমনি স্ত্রীও স্বামীকে উদ্ধার করিয়া তাহার সহিত বিহার করেন। তথাহি

> হরুজং বা সুরুজং বা সর্বাপাপরতং তথা ভর্তারং ভারয়ভোষা ভার্যা ধর্মের নিষ্টিভা।

ভাষ্যা ধর্মনিষ্ঠ হইলে, ছুর্ব্ন ত বা সুর্ত অথবা পাপরত স্বামীকে উদ্ধার করে। স্বামীই ভ্রাজাতির সহায় ও মিত্র, এ সম্বন্ধে কালিদাসের নায়িকা বলিতেছেন---

> মিভং দদাভি হি পিভা মিভং ভাতা মিভং স্থত:। ু অনিভস্য চ দাভারং ভর্ভারং কা ন পুরুয়েং।

পিতা, ভাত। এবং পুত্র ব্যবীকে পরিমিত দান করে। কিন্তু স্বামী যে স্মান করেন তাহার পরিমাণ নাই। এমন বে স্বামী তাহাকে কোন নারী পূজা ना कत्रित्। अभित्र

না তন্ত্ৰী বিদ্যতে বীণা না চক্ৰী বৰ্ততেঃ রখঃ না পতি সুখমাপ্লোতি নারী বন্ধু পতৈরপি।

ছিন্নতন্ত্ৰী বীণা বা চক্ৰহীন রথের মত পিতিহীনা স্ত্ৰী শত বন্ধু থাকিলেও সুখী হইতে পারে না। আনারও

> দরিজো বাসনী বৃদ্ধো বাাধিত বিকলস্তথা পতিতঃ কুপণো চাপি রীণাং ভর্ত্তা পরাগতিঃ নান্তি ভর্তৃসমো বন্ধুমান্তি ভর্তুসমা গতিঃ।

আর হিন্দু রমণীর যাহা জীবনের ব্রত, যে কামনা সে নিশিদিন মনোমধো পোষণ করে, যে আশায় সে ছঃং-দারিদ্রা, লাগুনা, গঞ্জনা সহ্য করিয়া হিন্দ্র গৃহ সমুজ্জল করিয়া থাকে, সে আশার শ্লোকও তাঁহার গল্পের নায়িকার মুখে গুনিতে পাওয়া যায়।

> বৈধবাসদৃশং ছঃখং খ্রীণাং অন্যৎ ন বিদ্যতে ধন্যা সা যোষিতাং মধ্যে ভর্তুগুে মুয়তে হি যা।

#### নারীজীবনের আদর্শ-কর্তব্যের

নিদর্শন পাওয়া যায় তাঁহার স্কল এছে। সে আদর্শ কেবল আদর্শবাদীর থেয়াল নহে। তাহার ভিতর যে সাংসারিক জ্ঞান আছে তাহা কবিকয়না মাত্র নয়। সে স্কল কথা বিচার করিবার স্থান বা সামর্থ আমাদের নাই। কেবল নিম্নলিখিত শ্লোক স্বরণ করিয়া শ্লোকচতুইয়-বর্ণিত নীতির আভাষ মাত্র দিব।

> কালিদাসস্য সর্ব্বস্থাভিজ্ঞান-শক্স্তল। ভক্রাপি চ চতুর্থোহস্ক গুঞ্জ প্লোক চতুষ্টয়ম।

সেই স্নোক-চতুষ্টয়ের প্রথমটি এই--

ষাসাভাদ্য শক্ষলেভি হৃদয়ং সংস্পৃষ্ট মুৎকঠয়া অন্তর্বাপভরোপরোধি গদিতং চিন্তাজভং দর্শনয় । বৈক্লবাং মন্ন ভাবদীদুশনপি স্নেহাদরণ্যৌকসঃ পীভান্তে গৃহিণঃ কথং ন তনয়াবিলেবছঃবৈ ন বৈ:॥

আদ্য শকুস্তলা পতিগৃহে যাইতেছে, তজ্জন্ত আমার হৃদয় উৎকণ্ঠায় আক্রান্ত।
আমার কথা অন্তরের অশ্রুভারে প্রতিবন্ধক পাইয়া ( ক্রন্ধপ্রায় )। চিন্তা হার।
আমার চকুর্ব য় জড়তাপ্রাপ্ত হইয়াছে। আমি আরণ্যক ঋষি। স্বেহবশতঃ
আমার যখন এমন বিহ্বলতা উপস্থিত হইয়াছে, না জানি গৃহত্বের। নবপরিশীভা
কন্যাকে শ্রুগৃহে পাঠাইবার বিছেদহঃথে কিন্ধপ পীড়িত হইয়া থাকে।

এই যে পীড়ার কথা ইহ। কি কেবল ভারতের বেদনার বানী, না ইহা বিশ্ব-वानी ? इंदा कब्दिक ब्रना, ना वहर भी विड्ड गृंदोत गृंद झालो त कथा ?

দিতীয় শোকটি এইরূপ—

পাতৃং ন প্রথমং ব্যবস্যতি জলং যুদ্ধান্দসিকেরু যা নাদত্তে প্রিয়মগুনাপি ভবতাং স্লেছেন যা পল্লবম্ আদৌ: ব: কুফুমপ্রবৃদ্ভিসময়ে ষদ্যা ভবত্যুৎসব: সেয়ং যাতি শক্তলা পতিগৃহং সর্কৈরভুজায়তাম্।

স্মেহে পালিতা কন্যা শকুন্তন। পতিগৃহে যাইতেছেন। কথ মুনি তপোবন- ' ত্রগণকে ডাকিয়া বলিতেছেন—:য শকুন্তসা তোমাদিগকে জলসেচন না করিয়া নিজে জল পান করে না, যে শকুন্তলা অলঙ্কার পরিধান করিতে ভালবাসিলেও অক্সভূষণের জন্য ক্ষেহবশতঃ তোমাদের নব কিসলয় গ্রহণ করে না, তোমাদের পুষ্পোদামের সময় উপস্থিত হ'ইলে সর্ব্বাগ্রে যাহার পরমা-নন্দ হয়, সেই শকুস্তলা পতিগৃহে যাইতেছে, তোমরা অন্ন্যতি দাও।

এ শ্লোকে কথ মুনির স্নেহ ধেমন ফুটিরাছে শকুন্তলার চরিত্রও তেমনি বিকসিত হইয়াছে। প্রকৃতির সহিত কি মেশামিশি—কি সহুদয়তা, কি স্নেহ, কি পরস্থে পুখ। এ যুবতী-চিত্র কেবল কালিদাসই আঁকিতে পারেন। ভূতীয় শ্লোকে কথমুনি থুব হিপাবী বাপের মত আশা করিতেছেন যে, মহা-ताक। द्वा मञ्चनात्क व्यनामा महिबोत्नत मर्पा नमान स्रान निर्वन, कात्न-

ভাগ্যাধীনমততঃ শরং ন বসু তৎ খ্রীবন্ধুভির্বাচতে ।

ইহার পর আর যাহ। কিছু তাহ। শকুস্তলার ভাগ্যাধীন। স্ত্রীলোকের বন্ধু-জনেরা তক্ষন্য অপর কিছু প্রার্থন। করেন না। যাহারা সংসার করিয়াছে ত হারা জানে, এই উক্তির ভিতর কি সাংসারিক বিজ্ঞত। লুকায়িত আছে। এই আবন্ধ —বাপ মা, মাদি পিদি, বিধব৷ ভ্রাী প্রভৃতির অন্যরূপ আকাজ্ঞার ফলে, গৃহে গৃহে কিরুপ দাম্পত্য-কলহের তুদুভি, দামামা ও রণভেরী বাজিয়া উঠে—বিশেষ মহাকবি সেক্ষপীয়বের দেশে ও সমগ্র ইউরোপে—তাহা বলা নিভারোজন। ইহারই নাম বিশ্বাণী—এ সকল সত্য জাতীয়তার সঙ্কীর্ণ গণ্ডী ছাড়াইয়া বিকীণ হওয়া আবশুক। কেন বিকীণ হয় নাই সে দোৰ কালি-দাসের নয়, তাঁহার হীনবল স্বজাতির ও স্বধর্মীর।

চতুর্ব লোকটতে প্রাইত আদর্শ হিন্দু ও মুদলমান প্রভৃতি একাধিক-

দার-রত জাতির ঘরে ঘরে লিখিয়া রাখিলে অনেক ছঃখ নিরাক্ত হইতে পারে। মুনি কন্যাকে বলিতেছেন—

ষজ্ঞবন্ধ গুরুন্ কুরু প্রিয়সধীর্তিং সপন্ধীন্ধনে
ভর্কুরি প্রকৃতাপি রোনগতরা মান্দ্র প্রদীপং পমঃ
ভূমিষ্ঠং ভব দক্ষিণা পরিজনে ভোগেরমুখনেকিনী
যান্ধ্যেবং সৃহিণীপদং যুবভ্যোনামাঃ কুলস্যাবহঃ।

শুরুজনদিপের শুশ্রাষা করিবে, সপদ্বাগণের সহিত প্রিয় সংীর মত ব্যব-হার করিবে। স্বামী অপমান করিলেও ভাহার প্রতিক্লাচারিণী হইও না। পরিজনের প্রতিও অত্যন্ত উদারতা প্রকাশ করিও। সুগে গানিতা হইও না। এইরূপ করিলে যুবতীরা গৃহিণীপদ পায়, আ্র অন্যন্ত্রপ ব্যবহার করিলে প্তিকুলের যাতনাস্তরপ হয়।

#### বিরহ কাতরা সাধ্বী ঞ্জীর

চিত্র দেখিরাছি মাগদী স্থদক্ষিণা রাজীর । কামী যক্ষ তাহার বিধুরা বিকলা পদ্ধীর যে চিত্র দিয়াছিল সাহিত্যান্থরাগীনাত্রেই সে চিত্রের সহিত পরিচিত। আমি এ স্থলে মহাকবির তুইটি শ্লোক উদ্ধৃত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

তাঞ্চাবশ্যং দিবসগণনাতৎপরামেকপত্নীমব্যাপল্লামবিহতগতিত্র কিঃসি ভাতৃজায়াম।
আশাবন্ধঃ কুসুমসদৃশং প্রায়শো হাঙ্গনানাং
সদ্যঃপাতি প্রণয়ি হৃদ্যং বিপ্রণোধে ক্রণদি।

কামী যক্ষ মেঘের সহিত আজ্ভাব স্থাপন করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন—
ভাই তুমি অবিহতগতিতে গমন করিয়া নিশ্চয়ই তোকার আত্জায়াকে দর্শন
করিবে। তিনি পতিব্রতা, আমা বই কাগকেও জানেন না, কবে আমি শাপমুক্ত হইয়া গৃহে ফিরিব তিনি সেই দিবস গণনা করিতে তংপর। কারণ
অবলাপণের হাদয় স্বভাবতঃ প্রণয়-গ্রবণ, কুসুমের স্থায় সুকুমার বিবহে, সজ্যোভংশনশীল। কিন্তু একমাত্র আশাই কতৃত্বি করিয়া রুস্তের ন্থায় তাগকে পতিত
হইতে দেয় না।

অলকাপুরীতে প্রন করিয়া ভাহার প্রিক্লাকে কিরূপ দেখিবে সে সম্বন্ধে বিরহী যক্ষ বলিতেছেন—

উৎসক্ষে বা মলিনবদনে সৌয্য নিক্ষিণ্য বীণাং নক্ষোত্রাক্ষং বিরচিতপদং গেয়মূর্গতাতু কামু

### ভঞ্জীৰাৰ্ক্সং নয়নসলিলৈঃ সারদ্বিধা কথঞ্চিদ-ভূলো ভূলঃ স্বয়নশি কৃতাং মৃদ্ধেনাং বিশ্বরস্তী।

হে সৌম্য! না হয় দেখিবে আমার বিরহে তাঁহার বসন মলিন ইইরাছে, উরুদেশে বীণা রাখিরা আমার নামান্ধিত পদরচনাপুর্বক গান করিতে যেমন উদ্যত ইইরাছেন, অমনি নয়নসলিলে তত্নী তিজিয়া গেল। পুনরায় কোন রূপে তাহা সারিয়া লইয়া বারংবার আপে নার কুত মুর্চ্ছ নাও ভূলিয়া যাইতেছেন।

প্রোবিত-ভত্ত কার এ চিত্রের পার্স্বে প্রের সেই নারীচরিত্রের হীনতা সম্বীর শ্লোকগুলা আপনিই মান হইয়া যায়—যেমন কৌস্তভের পার্স্বে কাচ। একনিষ্ঠার মহন্ব ভারতবর্ষের কবির মত আর কে আঁকিতে পারে ?

ইহার উপর মস্তব্য নিশ্রারেজন। তাই বলিতেছিলাম, উপবন সাজাইবার জন্য ধারে ধারে কাঁটা পাছ পুঁতিলেও মহাকবি কালিদাসের সাহিত্য-কানন জামোঘ সুবাস-কুসুমে পূর্ব।

(ক্ৰমশঃ)

# বিলাতী ভাষা ও দেশী বুলি।

### [ বেৰক-স্বৰ্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় ]

বিশুর বিলাতী কথা বেমন দেশী ভাষার মিলিয়া গিরাছে, দেশী কথাও তেমনি অনেক বিলাতীও ভাষার চলিয়া গিয়াছে। বাজালা গিয়াছে; হিন্দি গিয়াছে; দেবভাষা সংস্কৃত গিয়াছে; এ দেশ হইতে শত শত যাবনিক শক্ষ্য় ইংবাজী ভাষার শরীরে ষাইয়া মিলিত হইয়াছে। এখনকার ইংরেজী ভাষা বছভাষার শক্ষমান্তী। বহু দেশীয় বহু জাতীর গাতুপ্রতার ইংরেজীর অঙ্গ পরি-পুই করিয়াছে। ইংরেজী ভাষা "অঠগাতুর মাছুলী" বিশেষ। কিন্তু তাহা বলিলেও সব বলা হর না। ইংরেজীকে "লাড়ে সাঁইরিশ ভাজা" বলিলেও ভাষার বিশ্রপ্রকৃতির পূরণ হর না। কারণ ইংরাজীতে অনেক রক্ষের মাল-মণলা আছে; রঙ-বিরঙের খাটা, মিঠা, কটু, কষার, কড়া করকোলা কথা আছে; এবং লে সব ক্ষার সেরা আংশ ইংরেজের নিজের নিজ্য নয়—পরের ভার হইতে জড় করা। ইংরেজজাতি পর ভাষাকে কোন ক্রেষেই আপন করিতে পারেন না; কিন্তু পর ভাষার শব্দে নিজ্ব ভাষায় শব্দ-সম্পদ বৃদ্ধি করিয়া লইতে তাঁহারা থুব সুপারগ,—অতীব ক্ষিপ্রহন্ত। ইংরেজের ভূমি, ইংবেজের বাণিজ্য-পণ্য যেমন পৃথিবীর প্রায় সর্কত্র আছে, ইংরেজী ভাষায় তেমনি পৃথিবীর প্রায় সর্কজোতীয় পুরাতন ও নৃতন শব্দ সংগৃহীত হইয়াছে। ইংরেজীতে লাটিন শব্দ আছে; গ্রিক, হিক্তে, জরমন ও ফরাসী শব্দ আছে; ইতালীয় আছে; স্যায়ন শব্দ ত আছেই; সুইচ, ৬৮, স্পেনিস, প্রভৃতি হাতুমুলক শব্দ আছে; ত্রী সকল ভাষার অথও গোটা গোটা শব্দও আছে; চীন আছে; কাপানী আছে; মৈশরী আছে, নাই কি ? ভাহার উপর আবার হিন্দি, পারসী, সংস্কৃত, বাজালা, আরবী, উর্জু, আফগানী, ও আভামানী যাইয়া জুটিয়াছে ও ভুটিতেছে। ইংরেজের কাছে জোর করিয়া কাহারও জুটিবার যো নাই; তাঁহারা জয় করিয়াই শব্দসম্পত্তি গ্রহণ করেন।

কে গণিবে, এদেশ হইতে কত কথা বিলাতে গিয়াছে এবং আরও কত কথা এদেশপ্রবাসী সাহেব ও মেমদের মুগে অষ্টপ্রহর ইং দেজীর বুক্নী হইয়া খারো ফেরা করিতেছে। তবে সাহেবেরা আমাদের মত আলগা লোক নহেন, ছোট বড় সব দ্রব্যই আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকেন। তিমি তিমিক্সল হইতে তিত পুঁটিটিও তাঁদের বেড়াজালে এড়ায় না। ভারতে রটিশাধিকারের মানচিত্রের মত ভারতীয় শকাধিকারের নৃতন নৃতন অভিধান প্রস্তুত হইতেছে। এক দফা বিলাতী অভিধানে বিদেশীয় শক্ষের সহিত এ দেশীয় শক্ষ কলমবদ্ধ হইতিছে; আর এক দফা একলো-ইণ্ডিয়ানদের উপকারার্থ এদেশীয় শক্ষের স্বতন্ত্র "অমরকোষ" রচিত হইতেছে।

কিন্তু এ দেশীয় শব্দসংগ্রহে সাহেবরা যে খুব সোভাগ্যবান, একথা বলা যায় না। আমাদের উচ্চ অকের শব্দ গভীর ও গৃঢ় অর্থবাচক শব্দ; দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক ও পারমার্থিক শব্দ অথবা কাব্যরাজ্যের কোমল মধুর শব্দ স্থবিধামত সংগ্রহ ও স্বকার্য্যোপযোগী করিতে পারেন নাই; যে ছুই একটা পারিয়াছেন, তাহাও স্কু-অর্থে ব্যবহার করিতে পারেন না। মোকদ্দমা মামলা ও বিষয়ক্ষের ব্যবহারিক শব্দ ব্যতীত সাহেবেরা দেশীয় আর যত শব্দ সংগ্রহ করিয়াভিন তাহার অধিকাংশই প্রায় আমাদের আদাড়-আভাকুড়ের ইতর কথা। সেব কথা, বাবুচি, খানসামা, আয়া, মশালচী, মেহতর ও তাহাদের সম-শ্রেণীর ইতর লোকেই অধিক ব্যবহার করিয়া থাকে। এদেশপ্রবাসী সাহেন ও মেম্সাহেবদের পারিবারিক সংশ্রব ও সহবাস এই ইতর শ্রেণীর লোকের

সক্ষেই সাধারণতঃ ঘটে; কাজেই ইতার কথাই তাঁহাদের কাণে যায়; ইঙার কথাই ভানেন, শিখেন এবং সংগ্রহ করিয়া ইংরেজীর অসীভূত করেন। উচ্চ ও ভার শেনীর লোকের সহিত সাহেবদের বত টুকু দেখা সাক্ষাৎ তালা আশিসে ও আদালতে। তথাকার কার্য্য বিষয়কার্য্য; সে কার্য্য এবং তাহার কথাবার্ত্তা হয় ইংরাজীতে; বিশেষতঃ আশিসে আদালতে সাহেবদের সবিশেষ বিষয়ের মৃতি। তথার তাঁহারা শাসনই করেন, শিক্ষা বা সংগ্রহ করিবার সময়ও ক্ষেমস পান লা। তবে বই পড়িরা যতটা আদার হয়। কিন্তু আগ্রনের অভিমান সংশ্রত সাহেবদের বেমন সংস্কৃত জ্ঞান, তভাষিক বাস্থালা বিল্যা। পুত্রক পড়িরা প্রবাঢ় পান্তিত্য জন্মে, কিন্তু এ দেশীর ভাব ও ভাষা-জ্ঞানটা প্রারই জন্মে জন্মে না। কাজেই শক্ষাংগ্রহে তাঁহারা কৃত কার্য্য হন নাই।

প্রাচ্য জ্ঞানাভিমানী পাশ্চাত্য প্রক্ষের একং পার্ট্রাই বোধ করি সংস্কৃত "অবজার" শক্ ইংরেজিতে টানিয়াছেন; সংস্কৃত "পণ্ডিত" শক্ত ইক্ষাছি। কিন্তু এ উভর শক্ই ইংরেজি রচনার প্রায়ই বিজ্ঞার্থি ব্যবহৃত হইতে দেবা যার। বিরস্কিট্রা আমাদের "কর্মা" (Кыхшы) ও আরও কতকগুলি উচ্চ অর্থবোধক শক্ ইংরাজীতে গ্রহণ করিয়াছেন।

নবাব ও সেদাম শব্দ বন্ধকাল হইতে বিলাতে বিরাজ করিতেছে। পাঁখা (Punka), কারী (তরকারী) ও জন্দ শব্দ ইংরজীতে "আম" ব্যবহার ইইরা গিয়াছে, ও অতি ক্ষুদ্র অভিযানেও স্থান পাইয়াছে; লুট, দরবার, পাকা, কাঁচা, লক্ষর, বাজার শব্দের খাস বিলাতেও বিস্তৃত ব্যবহার।

আর্ব্য (Aryan), আতর, বর্থসিস, বোগী, বালা, বাঁবো, ভিন্তি, ভাঙ্গ্ (Bhang), গাঁজা (Ganja), অহিফেন, চরস, চরুস, চরুট, চাটনা, চার-পাই (Charpay বাট), বুতুরা, নিম, বেল, চিরতা, গাখার, গপ্ (Gup, গল্ধ) হাওলাত, হাবিলদার, হকা, হকুম, মহারাজা, মাহত, মসজিদ, মালি (Molly), মৌজা (প্রাম), মালিকানা, মকররি, নাজির, নাজিম, পরগা-নিসিন, প্রিটা, পাটরারি, পেরপত্তম, পেঁপে, পিরবানা, কাজিস, বাটওয়ারা, বিখা, বিশিন্ন, কিন্তি, করুসতি (Kabuliat), একরার, ডাকাইত, রুসদ, রস্পর্টার, বেলাভ, বাকি, সরকার, সহিস, গাড়ী (Ghari), টাটি, ভৌজী, (Touzi), তোলাবানা, ভাষাক, টুপী (Sola topi), বি, জমা, জমাদার, দফালার, দত্তরি, দালা ইত্যাধি এ দেশীয় শব্দ অন্নাধিক পরিমাণে এবন ইংরাজীর কবা হইরা সিয়াতে এবং ইহাদের জনেক কবা বাস বিসাতী অভিবানে স্থান পাইরাছে।

কেৰল বস্তবাচক, গুণৰাচক বা জাতিবাচক নাম ও সংজ্ঞা লইয়া সাহেবেরা ছাড়েন নাই, জান্ত আন্ত ক্রিয়াপদগুলাও কুড়াইয়া লইয়াহেন।

পাক্ড লেও (Packer lo), সমরাও, মারো, বাঁগো, বমকাও প্রভৃতি অতি পবিত্র ও সুমিষ্ট শব্দগুলি এফলো-ইণ্ডিয়ান সাহেব্বের ইংরেজির অন্তর্গত হইয়া সিয়াত্তে ও অভিধানে উটিয়াছে।

ইংরেজী ব্যাকরণের নিয়নাজুনারে সাহেবেরা এদেশীয় শব্দের সন্ধি, সমাস করিতেও ছাড়েন না। "ভাকিৰ" হইতে "ভাকিদেৰ" (Tukided) করা হয়; "বল্দোবন্ত" হইতে "বন্দোবন্তেদ" (Bundobosted) লেখা হয়। আনেক সাহেব আমাদের "রাভারাতি" (Rata-Rati) কথাটা ইংরেজীক্তরূপ ব্যবহার করেন।

একটা চলিত কথা আছে যে, "টেরা ফ'রে বলিলেই ইংরেজী হয় আর সোজা করে বাললে বাজাল। হয়!" কথাটা সাঁজাখুরী; কিন্তু যোল আনা অনত্য নয়। সাহেবেরা বাজালা কথাটা বাঁকাইয়া ইংরেজী করিয়া এয়েন; আমরা ইংরেজী কথাটাকে সোজাইয়া বাজালা করিয়া লই। সাহেবেরা আমা-দের "বালী"কে বাঁকাইয়া করিয়াছেন "ব—অ—সী"; আমরা তাঁদের "প্যাটার্শ" সোজাইয়া করিয়াছি "প্যাটন"; সাহেবেরা আমাদের "গাড়ী" বাঁকা-ইয়া ভাছার ইংরেজী করিয়াছেন,—"ব্যারী"; আমরা তাঁদের "বিলিপ্তার" সোজাইয়া ভাছার বাজালা করিয়াছি "বেলেন্তারা" ইত্যাদি।

বিলাতী দেশীতে মিলিয়া কঠকগুলি সকর শক্ত দেখা দিয়াছে, যেমন ;— ভ্রান্তি-পানী, সোডার-জন, থেমসাহেব ; মান্তার-মহালয়, কুল-ঘর ; মিলি-বাবা ; পরদা-লেডী ; ডেপুনী-বাবু ; ডায়মন-ফাটা ; বার্লিস-করা ; এলবার্ট-সিঁতি ; ফেরি-ওয়ালা ; কম্পিটেসন-ওয়ালা ইত্যাদি।

## প্ৰন্থ-সমালোচনা।

দেউলিরা—গরপুরক—শ্রীকানীপদ বন্দোবাধ্যায় প্রণীত ও ৭৮।১ বং ছ্যারিদন রোড, কনিকাতা "অরদা বুক ইন" হইতে প্রকাশিত।

'বেউলিরা' অরণা যুক ইলের 'আট আনা সংস্করণ'ভুক্ত ১০ম গুছ। লেবক সাহিত্য-কেত্রে অপরিচিত নটেংন, সুপরিচিত। জীহার গরগুলি সবজে নিয়ে আমানের মতামত লিশিকা হবল। ১ম পর 'দেউলিয়া'-----চরিত্র কয়টীই কেশ ফুটিয়াছে; রাধু, সরোজিনী ও হরিদাদের চরিত্র হিন্দু সমাজের নব্যশিক্ষিত উন্নার্গগামী যুবকের দুটাস্তবরণ হইতে পারে।

২য় গল 'অনাছত'—আমরা বায়কোণে Father নামক যে চিত্রটী দেখি, 'অনাছত' ভাহাই, তবে Fatherএর মহত্তুকু 'অনাছতে'র অভাব।

তর পর----- 'গদাধরের সাহিত্যচর্চা'—স্বার্থ পর ও চ্যাংড়া সাহিত্যসেবীর অবশাপার্চ।
ভ শিক্ষণীয়।

৪৭´পর..... 'নিয়তির নিজি'—Arietocracy ও Democracy র তারতম্য যে বিধাতার বিধানে নাই, লেখক তাহাই সুচিত্রিত করিয়া দেখাইয়াছেন।

ধ্য গল্প..... 'নীলুর লীলা'—পরপদলেহী চাটুকারের হুর্গতি এবং একটী সাধারণ সমাজ-চিত্র নিপুণতার সহিত অন্ধিত হইয়াছে।

৬ঠ গল----- 'বিশুদ্ধ কুইনিন্'— মন্দ নহে ; উপভোগ্য ।

পম ও ৮ম গর----- 'বিশ্বভারের মতিন্ত্রম' ও 'ব্যবধান' এই গংঘয়ে লেখক নিপুণভাবে অতি আর্থপির ও মুণিত কুপণঘয়ের ছুইটা চিত্র অঞ্চিত করিয়াছেন। ক্রমঃবিকাশে 'বিশ্বভারের' চরিত্রের পরিবর্তন ইইয়াছিল কিন্তু কিবণটাদ 'পাবাণটাদ' ইইয়াই রহিলেন।

সমাজের নানা খুঁটিনাটি ও ক্রটী লইয়া লেখক এই কুজ পঞ্চমটি প্রাঞ্জল ভাষায় লিখিয়া নিপুণ চিত্রকরের মত পাঠকের সন্মুখে ধরিয়াছেন। আধুনিক সাধারণ পঞ্জের মত ইহা অপাঠ্য নহে; উপর স্ক শিক্ষাঞ্জন ও উন্মার্গগামীর পক্ষে নীতি-কথা বিশেষ। আশা করি, পুক্তকথানি পরপাঠক ও সর্বাসাধারণো বিশেষ আদৃত ইইবে।

# পঞ্চভুত ।

### [ লেখক—জীহরিহর শান্তী ]

#### ( ¢ )

জলের বিষয়—নদী, সমুদ্র, হিম, করকা (বরফ) প্রভৃতি। ভাষ্যকার প্রশন্তপাদ লিখিয়াছেন,—"বিষয়ন্ত লরিৎসমুদ্রহিমকরকাদিঃ।" এখন শক্ষা হইতে পারে, করকায় যখন কাঠিন্য আছে, তখন তাহা পৃথিবী, জলে কখনও কাঠিন্য থাকিতে পারে না। স্থৃতরাং "করকা পৃথিবী, কাঠিন্যাৎ, ঘটবং"— এই অস্থ্যানের দ্বারা করকার পৃথিবীদ্ব সিদ্ধ হইবে। ইহার উন্তর এই যে, এই অনুমানে 'উপাৰি' আছে (১)। অনুষ্ঠানীতম্পর্ণ ই 'উপাৰি'। বেধানে পৃথিবীত্ব আছে, সেধানে অনুষ্ঠানীতম্পর্ণ আছেই, মুতরাং 'উপাৰি' সাধ্যের ব্যাপক হইরাছে; কিন্তু উহা হেতুর অব্যাপক, কেন না, হেতু 'কাঠিক্ত' করকাতে আছে, সেধানে 'উপাৰি' অনুষ্ঠানীতম্পর্শ নাই। যবি বল বে 'কাঠিক্ত' করকাতে নাই, মুতরাং 'উপাৰি' হেতুর অব্যাপক হইল না। তাহা হইলে 'স্বর্রপাসিদ্ধি'লোবনিবন্ধনই উক্ত হেতু করকাতে পৃথিবীত্বের সাধক হইতে পারিবে না। পক্ষে যদি হেতু না থাকে, তাহা হইলে সেই হেতুকে, স্বর্রপাসিদ্ধ' বলা হয়। করকাতে পৃথিবীত্বের অনুষান করিতে গেলে এই ম্বর্রপাসিদ্ধিই প্রকৃত দোষ। গলিয়া গেলে পর করকাতে যে জলত্ব আছে, তাহার প্রত্যক্ষই হইয়া থাকে। করকাতেও সংসিদ্ধিক স্বব্ধ আছে কিন্তু তাহা প্রতিরন্ধ, এইজন্মই করকাতে দ্রব্দের প্রত্যক্ষ হয় না।

#### ত। তেজ:।

তেজের ১১টি গুণ,—রপ, ম্পর্ন, সংখ্যা, পরিষাণ, পৃথকত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, দ্রবহ ও বেগ। তেজের রপ শুরু ভাষর, ভাষরত্ব রপেগত জাতিবিশেষ। উদয়নাচার্য্য, "দ্রব্য কিরণাবলী"তে লিখিয়াছেন, "ভাষরত্বঞ্চলামান্তবিশেষ। স চ রূপান্তর প্রকাশকরেন ব্যক্তাতে।" (৭৩ পৃঃ) পর-প্রকাশক রূপের নামই ভাষর রূপ। বহি ও মরকত কিরণাদির রূপ, পার্থিব রূপের দারা অভিভূত, এই জন্মই ভাষার গুরুবের প্রত্যক্ষ হয় না। যদি বল বহির গুরুরেপ যদি অভিভূত, তবে বহির প্রত্যক্ষ হয় কেমন করিয়া? বদ্পত রূপের প্রত্যক্ষ না হইলে ত দ্রার প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। ইহার উত্তর এই যে, অন্তদীর রূপের প্রত্যক্ষ হইলেও দ্বাের প্রত্যক্ষ হয়। শুরুপটকে লাল রং দিয়া রঞ্জিত করিলেও ভাহার প্রত্যক্ষের কোনও বাধা হয় না। মুতরাং বহি প্রভৃতিত্বে যধন পার্থিব লােহিত রূপের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, তথন ভাহাদিগের যে প্রত্যক্ষ হইবে, ইহাতে আর অমুপপত্তি কি আছে?

তেজের স্পর্শ উষ্ণ। ৰণিকাঞ্চনাদির উষ্ণস্পর্শ, পার্থিব স্পর্শের ছারা অভিত্ত, এই জন্মই তাহার প্রভাক হয় না। তেজের দ্রবহ নৈমিত্তিক। স্বর্ণাদিরপ তেজে এই দ্রবহের প্রভাক হইয়া থাকে। পৃথিবী ও জলের

<sup>(</sup>১) 'উপাৰি' সৰদ্ধে ১৪শ বৰ্ষের, ১ম সংব্যার "অঞ্চনা"র ০০৮ পৃষ্ঠার মালোচনা করা ≅ইরাছে।

স্থার তেজঃও বিবিধ,—নিত্য ও অনিজ্য। তৈজন পরমাণু নিতা, তহাতীত তেজঃ অনিত্য। অনিত্য তেজের অবয়ব আছে, নিত্য পরমাণু নিরবয়ব। অনিত্য তেজঃ আবার ত্রিবিধ,—শরীর, ইন্সির, বিষয়। তৈজন দরীর অন্যোনিজ। এই শরীরে পার্ধিব অংশের সম্বন্ধ আছে বলিয়া তাহার ভোগায়তনতার ব্যাম্বাত হর না। এই শরীর স্থালোকে প্রসিদ্ধ। ভাষ্যকার প্রশন্তপাদ লিখিরাছেন,—"শরীরমধানিজনেবাদিত্যলোকে পার্ধিবাবয়বোপইস্তাচ্চোপতোগসমর্থন্।" ইন্সিরের মধ্যে চক্ষুই তৈজন ইন্সিয়। চক্ষুরিন্সিয় যে তৈজন, তাহা অন্থ্যান প্রমাণের ঘারা সিদ্ধ হয়। অন্থ্যানের আকার এই ঃ—'চক্ষুঃ তৈজনং স্পর্শাদ্যব্যঞ্জকত্ব পরকীয়ন্ধপব্যঞ্জকত্বিং, প্রভাবং।'—চক্ষুঃ তৈজন, বে তেজু স্পর্শাদ্যব্যঞ্জকত্ব পরকীয়ন্ধপব্যঞ্জকত্বিং, প্রভাবং।'—চক্ষুঃ তৈজন, প্রত্যাদ্যির অব্যঞ্জক হইয়া পরকীয় ক্লপের ব্যঞ্জক; দুষ্টান্ত, প্রভা।

বহিন, সুবর্ণ প্রভৃতি তৈক্ষা বিষয়। স্থাবর্ণ যে তৈজ্ঞান, তাহার প্রমাণ কি ? প্রমাণ, অন্থমান। অনুমানের আকার এই:—'স্থবর্ণ তৈজ্ঞান, অসতি প্রতিবন্ধকে অত্যন্তানল সংযোগেহণি অন্থজিলামানজন্ম দ্রব্যারাৎ, যদৈরং তরেবং, মথা পৃথিবী। যদি কোনও প্রতিবন্ধকের যদি সন্তাব না থাকে, তবে অত্যন্ত অগ্নিসংযোগ হইলে পার্থিব বা জলীয় দ্রবন্ধের উচ্ছেদ হইয়া যায়। কিন্তু অত্যন্ত অগ্নিসংযোগ হইলেও সুবর্ণগত দ্রবন্ধের উচ্ছেদ হয় না। ব্যতি-রেক-ছুটান্ত, পৃথিবী। যেখানে ভৈজ্ঞসম্বন্ধপ সাক্ষ্য নাই, সেখানে অন্থজিদ্যানা দ্রবন্ধর হত্তে নাই, যেমন পৃথিবী বা জল। স্বর্ণের ভৈজ্ঞসম্বসিদ্ধির এই অনুমান, প্রাচীন বৈশেষিকাচার্য্য প্রীধর সর্বপ্রথমে প্রদর্শন করেন (২)। স্বর্ণের ভৈজ্ঞসম্বসিদ্ধির উদ্ধেশে উদ্যানাচার্য্য প্রভৃতি অক্সায় অনুমানও দেখাইয়াছেন। "অগ্নেরপত্যং প্রথমং হিরণ্যং—" ইত্যাদি বেদ ও স্বর্ণের ভৈজ্ঞসম্বন্ধির তারণাগ্য প্রাহার্য্য বিনিয়াছেন,—"স্বর্ণাদীনাং ভৈজ্ঞসম্বেতাবদাগ্য প্রযাণ্য্য।" (৪০ পৃঃ)

কেহ কেহ স্থবর্ণের পার্ধিবত্ব দিন্ধির জন্য অনুমান করিয়া থাকেন যে,—
'স্থবর্ণং পার্ধিবং গুরুতাধিকরণেত্বাৎ পীতিমাধিকরণত্বা'—স্থবর্ণ পার্ধিব, যে
হেতু তাহাতে গুরুত্ব আছে ও পীতরূপ আছে। যাহাতে গুরুত্ব বা পীতরূপ থাকে, তাহা পৃথিবী, দৃষ্টান্ত ঘটাদি। কিন্তু এ অনুমান প্রমাণ নহে। কারণ,

<sup>(%) &</sup>quot;মাজএর স্বর্ণাদিকমণি পাথি বনেবেভি কস্যচিৎ প্রবালোছণি প্রযুক্তঃ পাথি বিষে সভি সর্পিরাদিবদত্যন্তবহিসংযোগেন তাবঘোচেছদ প্রসঙ্গাৎ।"—ক্সায়কন্দলী, ১৬ পৃঃ।

শুক্রাধিকরণত বা পীতিমাধিকরণত, পক্ষ স্বর্থে দাই। কাজেই হেডু স্বরূপা-দিদ্ধ। স্ববর্ণের মধ্যে বে পার্থিব অংশ আছে, তাহারই শুক্ত ও পীত বর্ণের অহতেব হইয়া থাকে। সেই পার্থিব অংশের ক্রপেঞ্চলারে অভিভূত বলিরাই স্বর্ণের শুক্র ভাস্থর রূপের উপলব্ধি হয় না। বল্লভাচার্য্য লিধিরাছেন,—

ভূসংসর্গবশাচ্চান্ত রূপং নৈব প্রতীয়তে।
ক্টিকন্ত রূপাবোগাদ্ যথা রূপং ন ভাসতে।
( ভায় লীলাবতী, ১৩ পূঃ, বোমাই সং )

#### ৪। বায়।

বায়র ৯টা গুণ—ম্পর্ল, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংখ্যা, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বেগ: বায়ুর ম্পর্ল, অনুফালীত। পৃথিব্যাদির স্থায় বায়ুও দিবিধ,—
নিতা ও অনিতা। বায়বীয় পরমাণ নিতা, তদভিন্ন বায়ু অনিতা। অনিতা
বায়ু ত্রিবিধ,—শরীর, ইন্দ্রিয়, বিষয়। বায়বীয় শরীর অংঘানিজ। এই শরীর
বায়ুলোকে আছে। পিশাচাদির শরীরও বায়বীয়। বারবীয় ইন্দ্রিয়, ত্বক্।
ত্বগিল্রিয় বে বায়বীয়, এ সম্বন্ধে বাচম্পতি মিশ্র, অনুমান-প্রমাণ দেখাইয়াছেন,—
'বায়বীয়ং ত্বিন্দ্রিয়ং গন্ধাদিয়ু মধ্যে ম্পর্শন্তেব ব্যক্তকত্বাৎ স্বেদোদ বিন্দুলীতম্পর্লব্যক্তক স্বাক্তনপ্রনর্থ। (তাৎপর্যা টীকা, ৩৭২, পৃঃ)—ত্বিন্দ্রিয় বায়বীয়,
বিহত্ত তাহা গন্ধানীর মধ্যে ম্পূর্ণেরই ব্যক্তক; দৃষ্টাত্ত, বর্ম্মজল বিন্দুর শীতম্পর্শ
ব্যক্তক, ব্যক্তন-বায়ু। নিশ্বাস, ফুৎকার, ঝটকা প্রভৃতি বায়বীয় বিষয়।

বৈশেষিক-মতে বায়ুরু,প্রত্যক্ষ হয় না। স্পর্ন, শব্দ, গ্রতি ও কম্পের দারা বায়ুর অমুমান হয়। মহযি কণাদ, স্ত্র করিয়াছেন,—

"প্রশাশন বারোঃ।"—( ২।১।৯ ) স্পর্ণ এবং অমুক্ত সমুচ্চারক চকারের ধারা প্রাপ্ত শব্দ, 'ধৃতি, কম্প, বায়ুর অমুমাণক। বিজ্ঞাতীর স্পর্ল, বিলক্ষণ শব্দ, 'তৃণাদির ধারণ ও শাথাদির কম্পনের ধারা বায়ু অমুমিত হর। অমুমানের আকার এই,—'বোহরং রূপবদ্ দ্রব্যাসমবেত স্পর্ণঃ, স কচিদাপ্রিভঙ্গ স্পর্শহাৎ, পৃথিব্যাদিস্পর্শবং।'—রূপবদ্ দ্রব্যে অসমবেত এই যে বিজ্ঞাতীর স্পর্ল, ইহা কোথার ই আপ্রিভ, বেহেতু ইহাতে স্পর্ণও আছে; দৃষ্টান্ত পৃথিব্যাদির স্পর্ণ। এই বিজ্ঞাতীর স্পর্লের আপ্রররূপে বায়ু সিদ্ধ হয়। এই ভাবে বিলক্ষণ শব্দাদির ধারাও বায়ুর অমুমান হইরা থাকে। এই বৈশেষক-মতে বহিরিক্রির জন্ধ দ্রব্য প্রত্যক্ষের প্রতি রূপ কারণ। স্থতরাং বায়ুতে বথন রূপ নাই, তথন ধ্গিক্রিরের ধারা তাহার প্রত্যক্ষ হর না।

নৈয়ারিকেরা বায়ুর ম্পার্শন প্রত্যক্ষ স্বীকার করিয়া থাকেন। তাঁহাদের মতে চাকুষ প্রত্যক্ষের প্রতিই রূপের কারণতা স্বীকার করা হয়, স্পার্শন প্রত্যক্ষে উত্তুত স্পর্ণই 🔰রণ। "ন পার্থিবাপারো: প্রত্যক্ষত্বাৎ।"—( ৩।১।৬৭ ) এই স্থায়স্তত্তের ভাষ্যে বাৎস্থায়ন লিখিয়াছেন.—''এবং তৈজসবায়ব্যয়ো র্জবায়োঃ প্রত্যক্ষাদ্বাদ—''। বায়ুর প্রত্যক্ষ যে নৈয়ারিকেরা স্বীকার করেন, তাহা স্থায় মতামুঘারী "তার্কিকরকা" গ্রন্থের মলিনাথ ক্বত 'নিকণ্টকা' ব্যাখ্যা দেখিলেও জানিতে পার। যার। তিনি লিখিরাছেন,—"স্বমতে বারোঃ ম্পার্শনত্তেংপি বৈশেষিকো ভূত্বাহ। অপ্রত্যক্ষপ্রেতি।" (১৩৮ পু:) বহিবিক্রিয় জন্ম দ্রব্য প্রত্যক্ষের প্রতি সামান্ততঃ রূপের কারণতা স্বীকার করিলে লাঘব হয়, এ কথা বলিতে পার না। তাহা হইলে ত্বগিক্রিয়ের দারা বায়ুর অপ্রত্যক্ষের আপত্তি হয়। বায়ুর প্রভাক্ষ নাই-ই হইল, ইহা যদি বলিতে চাও, তবে লাঘবতঃ বহিরিক্রিয় জ্ঞ দ্রব্য প্রত্যক্ষের প্রতি স্পর্শই কেন হেতু হুউক না ? তুমি প্রভায় অপ্রত্যক্ষের আপত্তি দেখাইবে। তাহাও ত ইষ্টাপত্তি হইতে পারে। স্বতরাং 'প্রভাং পঞ্চামি' এই প্রতীতির ভার 'বায়ুং স্পুশানি' এই প্রতীতি আছে বলিয়া বায়ুরও প্ৰত্যক্ষ সিদ্ধ হইবে। \* Z.

তাৎপর্যাটীকাকার বাচুম্পৃতি মিশ্র, বহিবিদ্রির জন্ম দ্রব্য প্রত্যক্ষেপ উভ্ত ক্ষপ ও উভ্ত ম্পর্শ উভরেরই কার্মিতা স্বীকার করেন। স্ক্র্ম্মাং তাঁহার মতে প্রভা বা বায়ু কাহারও প্রত্যক্ষ হয় না। বাচম্পতি মিশ্রের এই সিদ্ধান্ত, প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার শহর মিশ্রও স্বত্বত উপস্থার' ও 'কণাদরহন্তে' উল্লেখ ক্রিয়াছেন (৩)।

পঞ্চত্তের মধ্যে পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বারু, এই চারি প্রকার ভূতই নিত্যানিত্য ভেদে দ্বিবিধ। এই চারি প্রকার ভূতেরই পরমাণ্ঠালি নিত্য, তদ্ভির অনিত্য। এই অনিত্য চতুর্বিধ ভূতের মধ্যে বারুর স্ষ্টিই সর্ব্ব প্রথমে হইয়াছিল, ইহা বৈশেষিক শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। ভাষ্যকার প্রশন্তপদে লিধিয়াছেন,—

<sup>(</sup>৩) "উদ্ভূতরূপশার্শে মিলিতাবের বহির্জারপ্রত্যক্ষতে তন্ত্রে, প্রভারা নরনপুরুদীতক্রব্যক্ত চক্রমহমন্ত শর্শাস্থ্রবাদ প্রত্যক্ষতং নিদাবোমণোর্বিভক্তাবরবাপ্যক্রবাণাক রূপামৃত্যুদ্ধ ক্রিক্রাক্ষত-মিতি ভারবার্ত্তিক তাৎপর্যাটকাকৃত ।"—২।১।১ স্বত্রের উপকার।

<sup>&</sup>quot;উৰ্ভয়পৰত উৰ্ভশাৰ্থক মিলিভং তমমিতি তাৎপৰ্যাচাৰ্যা:। তমতে চাৰ্ন্নই তেনো কামপ্ৰতিতি মুখ্য পদ্মনাগাদি প্ৰভাৱিক কিমপি ন প্ৰত্যক্ষম্। তথাচোকুত্ৰলপৰ্যভোকুত-কাৰ্যক্ষমহক্তত বা তন্ত এনোক্ষীক নিযুৱ প্ৰত্যক এবেতি।"—কপাদসহত, ২০ পৃঃ।

গ্ৰেডঃ পুনঃ প্ৰাণিনাং ভোগভৃতায় মহেশ্বর নিমৃক্ষানম্ভবং সর্বান্ধগতরুত্তিলক্ষাদৃষ্টাপেক্ষেত্যস্তৎ সংযোগেভ্যঃ প্রনপ্রমাণ্ডু কর্মোৎপত্তৌ তেযাং প্রক্ষারসংযোগেভ্যো হাণুকাদিপ্রক্রমেণ মহান্ বায়ঃ সমৃৎশক্ষো নভসি দোধ্রমান
ভিত্তি । (৪৮ পৃঃ)

পৃথিব্যাদির পূর্বেবে বায়ুর স্মষ্টি, তাহা উপনিষদাদি দেখিলেও জানিতে পারা বায়।

ক্রমশ:।

# বন্ধুর স্থান।

[লেখক—শ্রীকৃষ্ণদাস চ<del>ক্র</del>।]

()

বাল্যকাল হইতে একত্র লালিত পালিত হওয়ায়, বদন মণ্ডল এবং হারাধন বোষের মধ্যে একটা অচ্ছেন্ত বন্ধুছের স্বর্ণসূত্রল উভয়কে পবিত্র ভাবে বন্ধন করিয়াছিল। কৈশোর হইতে যৌবন পর্যান্ত উভয়ের ধ্যান-জ্ঞান-লক্ষ্য একই দিকে ছিল; তাহাুয়া এক বৃস্তের ছইটা ফুলের মুক্ত ব্রেমাছিল।

জীবনের উদ্বৈশ্ব ভিন্নমুথে প্রবাহিত করিবরি শক্তি লইয়া যিনি অলক্ষ্যে বিরাজ করিতেছেন, তাঁহার এক্ষাত্র অঙ্গুলি-সঞ্চালনে বদন মণ্ডলের মাথার উপর পাহাড় ধনিয়া পুড়িল; দে পিতৃহীন হুইল। দরিত্র পরিবারবর্গের শুরুভার তাহার আথার উপর পড়িলে সে বাণীদেবীর নিকট বিদায়গ্রহণ করিয়া কমলার সাধনায় মনোনিবেশ করিতে বাধ্য হইল। বালক হারু প্রমাদ গণিল। একি হইল! এক পথের যাত্রী এক-প্রাণ অন্তরঙ্গুলে ভিন্নমুথে যাইতে দেখিয়া তাহার অন্তরাত্মা কাঁদিয়া উঠিল! একত্র বিদ্যার্জ্জন করিয়া যে জ্ঞানগরিমা লাভ করিবার আশা উভয়ের হৃদয়ে চিরবঙ্কার্ল ছিল, কোক অভিশাপে তাহা ভাঙ্গিয়া চুরমার হইয়া গেল!

( ? )

্ **র্ট্রান্ত** ক্রিমানারীতে ১২১ টাকা বেতনের এক চাকুরী-লাভ করিল এবং হার্ক **উন্মোজনে পাঠে মনোনিবেশ করিল**।

বদনের সংসারের মধ্যে বৃদ্ধা মাতা, এবং অরিকাহিতা ভগিনী। পিতৃপরিত্যক্ত সম্পত্তির মধ্যে পাঁচ বিহা ধানক্ষী এবং ছেইট্রিউভিটা। এই দাকণ ছড়িনে

৩ধু পাঁচ বিধা অমীর উপর নির্ভন্ন করিলে দিন ওকরাণ হয় না পুতরাং फेननाइम्ब क्क वननादक ठाकूनी अहन कतिएक हहेन।

্ৰাক্তর সংস্থারও পুথ বুহৎ ছিল না, তবে তাহার অবস্থা বদনের মত অবছল ছিল না। সে লেখাপড়া করিত, বদন অবসর সময়ে ভাহার কাছে আসিয়া বসিত। এই বন্ধতে একতা আহারবিহার, গরগুম্বব সবই চলিত, চলিত না তথু একত্র বিভালয়ে গমন ও পাঠাভ্যাস। বদন মণ্ডল বলিত— শ্ৰাক i তুমি খুব মনোযোগ দিয়া লেখাপড়া শিথিয়া মাত্ৰ হও, অৰ্থাৰ্জন করিয়া পাঁচক্রনের এক্তন হও, তা'হলেই আমার আমন ।"

হাক বলিত. "আমার অদৃষ্ট মুঞ্জনর হলে তো'র বে তা'তে সমান ভাগ রে। হু'লনের অদৃষ্ট বে এক স্তোয় গাঁপা ৷" এই সান্তনা-সহায়ভূতি-মাথান কথায় বদনের চক্ষ জলে ভরিষা উঠিত !

(0)

সাত বৎসর অতিবাহিত হইবার পর, হাক ক্যামেল হইতে ডাক্তারি পাশ করিয়া আসিয়া গ্রামে চিকিৎসা-ব্যবসায় আরম্ভ করিয়াটছ, এবং বদন মণ্ডলের-ভ অমিদারী-সরকারে পদবৃদ্ধি ট্রেছা বেতর মাসিক ১৮, টাকা হইয়াছে। তাহার চাকুরী-জীবনের বিষ্ণুষ্ত এই যে, জমিদারীর কাজ করিয়া বছন একটা গয়সাও কথন কাহার নিকট উৎকোচস্বরূপ গ্রহণ করে নাই, চিরদিনই সে নির্ভীক অপ্রক্ষপাতে ক্রিমিদার ও প্রকার কারু করিয়া আসিতেছে। সেই জন্ত প্রকার্দের নিকট বদন মঙ্গু বিশেষ প্রিয় হইরা উঠিয়াছিল। অমিদারও ভাষাকে স্থ-নন্ধরে দেখিতেন। 🔭 এই কর্ক্ট তিনকড়ি নায়েব হইতে ক্ষুদ্র আমলাটা পর্যান্ত অমিদারের কাছে বদনের নামে নানা ছলে অভিযোগ করিত। ভাহাদের ভয়, বদন কোন দিন ভাছাদের সর্বানাশ করিবে। দলভূক্ত না হওরায় ভাষারা প্রকারান্তরে বদনের শক্ত হইরা দাঁড়াইল।

(8)

বিবাহ ব্যাপারটা কি, বিবাহিত পদ্মীর প্রেম, অন্তরক বন্ধুর ভালবাসার অপেকা উচ্চ কি না, এই সব গুৰুতর বিষয় লইয়া বদন ও হারুতে প্রায় নার্ট্রোচনঃ बहैंछ। जातक वर्ष लाकित तहनात 'कारहेंभन' केतिया ध्वर निर्विद्वत विका বিচার করিয়া তাহারা স্থির করিল, বছুর অক্লুত্রিম ভালবাদা অমূল্যা ভার ৰাছে পদীর্ন প্রেম তৃচ্ছ। ভাইন্টের বছু প্রেমের সংজ্ঞা বিজ্ঞতা বা অনভিজ্ঞ-তার ফল, তাহা বিশেষকের বিশেষ।

বাদর উপার্জনের অনেক টাকা বদনের সংসাবে এবং বদনের উক্ত অর্থও হাকর সংসাবে ব্যবিত হইত। হাক ও বদন বাহাক বৈদিন ইচ্ছা পরস্পারের বার্টাতে একত আহার গর ও রাত্তিবাপন করিত। কাহারও মনকে কোনও দিন কোন সংসাচের বোঁচা বিশ্ব করিতে পারে নাই।

লেখাপড়া ছাড়িয়া চাকুমী-জীবন আরম্ভ করিলেও বদন বিবাহ করে নাই।
তাহার বন্ধর বিবাহের অপেকা করিতেছিল। এখন বন্ধ হারুও সংসারে প্রবেশ
করার, উভরের বিবাহ একই মাসে সম্পন্ন হইল। কিন্তু বিবাহ-অন্তে উভরেই
প্রতিজ্ঞা করিল বে, তাহাঁদের পদ্মী সংসারে অপ্তের মত একজন হইয়া থাকিবে,
তাহাদের হাদের পদ্মীদের জন্ত স্চাগ্র অধিকারটুকুও থাকিবে না।

( )

বদন মণ্ডলকে চাকুরী হইতে তাড়াইবার ব্যক্ত তিনকড়ি নায়েব উঠিরা পড়িয়া লাগিয়াছিল। প্রতাপশালী নায়েবের সহিত মনোমালিগু রাধিয়া তাহারই অধীনে চাকুরী করা বদনের পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিতেছিল। ব্যমিদার সমস্ত ব্যাপার বুঝিত, ক্রিড কোনও ক্রমেই নায়েবের বিপক্ষে কোনও কথা বলিতে সাহস করিতেন না। কারণ সে ভারার পিতার আমলের পুরাতন লোক এবং বিশ্বসম্পত্তি সমস্ত তাহার নথ-দর্শনে ছিল। নায়েব বদনকে শিকা দিবার জন্ম শুরু ছল খুঁজিত।

একদিন বদনের একটা কুত্র ক্রটীতে নায়েব ক্রোধান্ধ ক্রীয়া বদনকে বলিক—
'তুমি একটা আন্ত গাধা'। বদন নিজের নির্দোষিতা প্রমাণ করিবার ইছা
দমন কুরিয়া বলিল—'ভত্তলোকের মঙ্কে কথা বক্তি শিথ লেন না ?'

ক্রোধান্ধ তিনকড়ি নায়েব বদনকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিল। বদন তিনকড়ি নায়েবের মুখে নিমেষের মধ্যে একটা মুষ্ট্যাঘাত করিল। তাহার দাঁতের গোড়া হইতে রক্ত পড়িতে লাগিল।

যথন নামের মুখের উপর কাপড় চাপিয়া বসিয়া পুড়িল, তথন তাঁহার দশভূকে আমলাবর্গ আসিয়া বদনকে বেষ্টন করিয়া কেলিল এবং চড়, ঘুরা, লাখি,
ভূতা প্রভৃতির সন্থাবহার করিতে লাগিল। বলিষ্ঠ বদন মহাবিক্রমে ভাহাদের
আক্রমণ প্রতিরোধ করিতে লাগিল, কিন্ত দশের বিক্রমে একে কভকণ
মুঝিতে পারে ?

কাছারী বাড়ী হইতে বধন এক্টা মহা কোলাহল অমিলারের অটালিকা প্রভিধ্বনিত করিয়া তুলিল, তথন অমিলার বার্ণিরিটা কি জানিবার ক্ষা বরং ছুটিয়া কাছারী বাড়ীতে আসিলেন।

অমিদার নলিনীবাবুকে দেখিয়াই কাছারীর বৃদ্ধতম আমলা দীলকঠ উট্টাচার্য্য মহাপর ট্রারাল নিকট আসিলী নিলনীর পিতামহের সময়ে ১৫ বংসর বয়স इहेरफ इंडोइन्स महामन बहेशारन कार्या कतिराउटहून, बदर १७ दरमन दन्न ্রাব্তি কার্য্য করিয়া মাথার কাল চুলগুলি সাদা করিয়া ফেলিয়াছেন। নলিনীর ্রিতা বা পিতায়হ তাহাকে বিশেষ সন্মান না করিলেও নলিনী মুখে তাঁহাকে স্ক্রাণেক্র সন্মান দেখাইত। পিতামহের আমলের লোক বলিয়া তাহাকে পিতারহের স্তারই আদর-আপীারন করিত এবং 'ভদ্মুয়ি রা' বলিরা সম্ভাষণ ক্রিত। এবং তাহার কথায় বিশেষ আন্তা স্থাপন ক্রিত।

निनीत श्रात्त्र উভরে নীলক\$ বলিল—"मामा, एउत एउत ছেলে দেখেছি; আমরাও এক কালে ছেলেমামুষ ছিলুম, কিন্তু বদনের মত এরূপ বদ ছেলে কখনও দেখিনি।"

বদন মণ্ডল শুধু একবার ভট্টাচার্য্যের ক্লিকে রোষক্ষায়িত নেত্রে চাহিল। আত্মপক্ষ সমূর্থনের কোনও প্রবাসই সে কক্লি না।

ভট্টাচাৰ্য্য তাহার মুণের দিকে দৃকুপাত না-ক্লেরিয়াই শান্ত ধীর ভাবে পরামর্শদাতার হুল অধিকার ক্রিলা কহিল—"এমন ছোটলোককে—"

"সাবধান ভশ্চাব্যি মহাশয়, অনর্থক গালাগালি ক্লুরবেন না, মরবার বয়স হয়েছে, সত্য বলতে চেষ্টা করুন" বলিক্স, বদন তীহার মুখের দিকে রোষ-ক্ষারিত নেত্রে চাহিনী ভট্টাচার্য্য তাহা গ্রাহ্ম না করিয়া স্মিতমুখে বলিল-"দেখ্লে ছোঁড়াটার আকেবু ৷ মানী লোকের মান রেখে কথা বল্তে জানে না। কাজে গোল করেছিল বলে নারেব মহাশন্ন তাকে ধমক দেনী আর পোঁনার ছোঁড়াটা ওঁর মূথে চার পাঁচটা ঘুবা মারে।"

निनी--वर्षे, वर्षे ! वनन जीमार्क अञ्चलन जानमञ्च वरन जामात जून ধারণা ছিল। এখন দেখ ছি তুমি একটা গোঁরার গোবিন্দ জানোয়ার।

वमन कि किए क्रक्य रैंब विनन-"अनर्थक शानि मिटवन ना। आश्रीन অন্নদাতা, নইলে---"

নলিনী-নহিলে তুমি আমাকেও নারিতে নাকি ? পাজি, বদমারেল্। অনর্থক অমিদারের নিকট গালি খাওয়ার বদন নিজেকে আর সাম্লাইতে भातिन मा ; ভাহাকে ক্রোধের বশে আরও ২।১টা কটু কথা বলিল।

্বদনকৈ পোনায় চালান ক্ষিতে ছকুম দিয়া স্নাগে কাঁপিতে কাঁপিতে জনিদায় श्राम कतिरम्म।

তিনক ডি আইরেব ও ভট্টাচার্য উভরে নয়নে নবনে কি কথা কছিয়া যুত্ ছাসিল। অমিদারের চার অন বিখন্ত পাইক বদনকৈ পিছ মোড়া করিয়া বাঁথিরা থানার লইরা গেল।

( +)

আহিরপুরের জমিদারের একমাত্র কন্তা নিভারিণী। 🚜 র হইতে বছ দূরে অবস্থিত পল্লীভবনে বাস করিয়াও জমিদার মহাশুর তাঁহার কন্তাকে উচ্চশিক্ষিত করিবার *অন্ত*্রশানা**র্য্ন** চেষ্টা করিরাছিলেন। <sup>ই</sup>সেই চেষ্টার ফলে, নিস্তারিণী মোটামুটি রকমের ইংরাজী, বাঙ্গালা শিথিরাছিল। রামায়ণ, মহাভারত ও বিখ্যাত নাটক উপস্থাদের চরিত্রাবলির বিশ্লেষণ সে দক্ষতার সহিত করিতে পারিত। উচ্চশিক্ষার কলে সে নানা সদগুণে ভূষিতা হইয়াছিল। লোকজনের ক্ষতি আচার-ব্যবহারে, কথাবার্ন্তার, লোক-লৌকিকভার ভাহার সমত্ন্যা নারী তাহার পিত্রালয় বা খণ্ডরালয়ের গ্রামে কেহ ছিল না বলিলেও চলে। কুন্ত উপকারকে সে বিশেষ বড রকম করিয়া দেখিতে পারিত। বড লোকের কল্লা বলিয়া তাহার সামার 🏬 টু অভিযানও ছিল না। সে সমান ভাবে খাগুড়ী, ননদিনীর সহিত গুহস্থালী কাজকর্ম করিত। স্কুতরাং এমন গুণশালিনী রমণীর সংস্পর্শে যে কেই আঁস্ট্রিকু, সেই নিজেকে ছোট করিয়া দেখিতে বাধ্য হইত। তাহার এত গুণ কিন্তু হারুর মাতা ও বিধবা ভন্নীর নিকট বিসদৃশ ঠেকিত। তাহারা নিস্তারিণীর পাঠম্পুহা ও কার্যোর স্থথাতি সহিক্রে<sup>র</sup>পারিত*্*না। কিন্ত উপযুক্ত পুত্রের ভরে তাহারা প্রকাণ্ডে কল্ডু করিতে সাহস করিত না; গোপলে ২০১টা 'চিপটানি' কাটিয়াই গাব্ৰদাহ মিটাইত।

অনেক গুণ থাকিলেও নিস্তারিণীর যে দোষ ছিল না তাহা নছে। বদন
মণ্ডলের সহিত তাহার স্থামীর এতটা মাথামাথি সে পছন্দ করিত না। স্থামীর
ভালবাসার যোল আনা অংশটুকু সে একাকী নির্মিবাদে ভোগ-দথল করিতে
চাহিত। একস্ত স্থামীর সহিত মধ্যে মধ্যে তাহার যথেষ্ট খুঁটিনাটিও হইত।

যথন বদন মণ্ডলকে জমিদারের পাইক থানার চালান দিতেছিল, সেই
সমরে শ্যাপ্রান্তে বসিরা নিভারিণীর সহিত হাকর একটা প্রেমের মানাভিমানের
পালার অভিনর হইতেছিল। এমন সমর ঝড়ের মত বেগে গৃহমধ্যে প্রবেশ
করিরা বদনের মাতা থতমত থাইরা দাঁড়াইরা পড়িল। হাক নিজেকে সামলাইরা
লইরা তৎক্ষণাৎ উঠিরা দাঁড়াইল, এবং উৎক্রান্ত সহিত প্রশ্ন করিল—"কি
হরেছে বা, ব্যাপার কি ?"

वहरतक मान्न है।कारेट हैं।कारेट विशास विशास निर्माण स्टाइ ! कमिशंत सम्बद्ध थानाव होगाने विद्युद्ध ।"

"এঁগা, কেন! কি জান্ত ?" এই বলিতে বলিতে হারু দৌড়িয়া বাটীর বাহির হইল। ব্যাপার কি জানিবার জন্ত নিস্তারিণীও উৎকণ্ডিতা হইরা রহিল।
( ৭ )

ভারত্ত্ব প্রাণপণ চেষ্টা ব্যর্থ হইল। এক দিকে প্রবল প্রতাপাধিত বিশেষ
সক্ষতিপদ্ধ অমিষার ও তৎসহার তিনক জি নারের ও ভট্টাচারিটা এবং অক্স দিকে
দরিত্র নিরীহ প্রকৃতির পল্লী চিকিৎসক স্থীয় বন্ধর উদ্ধারকলে বন্ধপরিকর।
জোগাড়ের অন্ধ, অর্থের জন্ন সর্বব্রেই, স্কুডরাং বিচারালয়ে বদনের তিন শত টাকা
অর্থান্ড বা তৎপরিবর্ত্তে তিন মাস কারাবাসের আদেশ হইবে বিচিত্র কি!
এই দণ্ডাদেশ শুনিয়া বদনের বদনমগুল কিরপ হইন্নাছিল, তাহা অমুনের, ক্রিটা
ভাহাকে টাকার অক্স জেল থাটিতে হইবে না, এ ভরসা সে অনেক আশা করিরা
হাক্রম উপর রাধিনাছিল।

হাক্সর যে সামান্ত পসারটুকু হইরাছিল, জাহাতে প্রতিমধ্যে চৌদ্দ শত টাকার কোম্পানীর কাগজ করিতে পারিরাছিল, এ সংবাদ বদনের অগোচর ছিল না। হাক্সও বন্ধর জামিন হটরা আলিরা ঐ টাকাটা কোম্পানীর কাগজ বন্ধক দিরা সংগ্রহ করিবে, এইরূপ স্থির করিতেছিল। নিস্তারিণী বলিল—'তা' কিছুতেই ক্সতৈ পারে ক্যা। বন্ধর কি টাকাকড়ির অভাব আছে যে, তুমি দিতে বাবে?' হাক্সর চক্ষে জ্বল আসিবার মত হইল। বলিল—"দেব্ছি পৃথিবীর মধ্যে আমার বন্ধর উপর তুমি বড় বিরূপ।" হাক্স এর চেয়ে দক্তি কথা পদ্মীকে বলিতে পারিত না; হন্ত লোকে বলিত, বড় লোকের মেয়ে বলিরা সাহস করিত না। কৃট তর্কশান্ত ছাড়িয়া শিক্ষিতা মহিলা নিস্তারিণীও অশিক্ষ্যিতা রম্পীদের আদর্শে ক্রন্সন ও অক্রর আশ্রেম্ব লইল। বিগলিত প্রাণ হাক্স বর্লিল—'থাক্, আমি কিছু নেব না। বদন দোব করেছে, জেল থাট্বে তা'তে আমার কি!"

শা পো না, দোৰ সৰ আমার। তোমার জিনিস্ তুমি দেবে তা'তে আমার 'বলবার কি অধিকার আছে!"—এই বলিয়া নিস্তারিণী ক্যালবার খুলিরা কেশিলালীর কাগজের তাড়া ও সেই সঙ্গে তার 'তোলা গহনাগুলি' হারুর প্রতান ছুড়িরা কেলিরা দিল।

হার গহনাগুলির দিকে ও পদ্মীর মুখপানে চাহিলা কি একটা সামঞ্জ

ক্রিয়া নইন, জাবং ভাহাতে আদৌ হতকেপ না করিয়া চিডাক্লিট বদুন আরও গম্ভীর করিয়া ঘর হইতে নিজ্ঞান্ত হইল !

অমিদারের সহিত মোকক্ষা করিয়া বদন নিঃশ্ব হইয়া পড়িয়াছিল। ভাহার পৈত্রিক পাঁচ বিঘা জমি আধা কড়িতে তিন শত টাকার বেচিতে হইয়াছিল, वास क्रिकेट्रिक महाक्रानत हाएक वांधा शिक्षत्राहिन, এवर शक्षी कमनात शास्त्रत কুত্র কুত্র গহনা হইতে আরম্ভ করিয়া পিত্র কাঁসার বাসন অবধি তাহাকে ্ব বেচিতে হইয়াছিল। ৣকিন্ত ইহাতে সে একবার্টের নিমিত্ত দমিয়া পড়ে নাই। वक्त पूथ हाहिया माहरम व्क वैधियाहिन।

( b )

বন্ধু হাক্তর শুষ্ক মুথ দেখিয়া বদনের অন্তরাত্মা কাঁপিয়া উঠিল। কি একটা **শাক্ত** কথা শুনিবার ভরে বদন কোনও কথা **বিজ্ঞা**সা করিতে সাহস করিতে-ছিল না; তুই বন্ধুতে কিছুক্ষণ মৌন ভাবে থাকিবার পর হারু বলিল-"দেখ বন্ধু, তুমি নাহয় দিন কত জেল হ'তে ফিরে এস। এ তো আর চুরী ডাকাতী নয় যে. এই জেল থাটায় জোমার চরিত্রে একটা কলকের ছাপ পড়বে।"

বদন বিশ্বিত হইয়া হাকর মুখের দিকে চাহিল! বুঝিল, পত্নী-অস্ত্রপ্রাণ নিস্তারিণীর প্রভাবে হারু মোহাবিষ্ট হইয়াছে। বুখা কথায় তাহার মনোকষ্ট না বাড়াইরা দে সংক্ষেপে 'কাষ্ঠহাসি' হাসিয়া বলিল---"সে তো নিশ্চয়।"

উৎসাহিত হইয়া সরলপ্রাণ হারু বলিল-"আরও এক কথা দেখ, তুমি কিছু আর তিন মাস ঘরে বসে তিন শ' টাকা উপায় কর্তে পারবে না, তুমি কিরে এনে বরঞ্চ তিন শ' টাকা মূলধন পেলে ভোমার জীবনের একটা কিনারা হরে যেতে পার্বে।"

বদন গম্ভীর ভাবে বলিল—"তবে তাই হোকু ভাই !"

বদনের গতি নির্ণীত হইয়া গেল ৷ তিন মাসের জন্ম তাহাকে শ্রীষর-দর্শন করিতে হইল; বৃদ্ধা মাতা, পতিপ্রাণা কমলা, কনিষ্ঠা ভন্নীর অনশন চিত্র কল্পনার আনিতে তাহার প্রাণটা গুমরিয়া কাঁদিয়া উঠিল। হয়তঃ বদনের কঠ-নাশীর বিক্রতি হেতু তাহার মর্শস্তদ হাহাস্বর হারুর কর্ণকুহরে প্রবেশ করিতে পারিল না।

वमरनत्र मांछ। উৎক্ষিত इटेन्ना घरतत्र वाहित इटेर्ड इटे वहून कथावाडी ভনিভেছিলেন। তিনি বড় আশা করিয়াছিলেন যে হাক তাহার পুত্রের উদারদাধন করিবে। এখন তিনি উন্নত্তপ্রায় গুচ্মধ্যে প্রবেশ করিরা

হারুর হাত জুটা ধরিয়া বলিল,—"এই শেষ ঠিক কলে বাবা! বদন জেলে বাবে!"

ভীতি-বিহৰণ শুক কঠে হারু কি বলিতে বাইতেছিল, বলিতে পারিল না। (৯)

নলিনী কাছারী বাটী সংলগ্ধ ক্ষুদ্র কাননে বিশ্রাম করিতেছিলেন। হঠাৎ বদনের নাম শুনিরা তিনি একটু আত্মগোপন করিরা বসিলেন। তিনি উৎকর্ণ হইরা কাছারীর গৃহমধ্যে তিনকড়ি নাম্বেও ভট্টাচার্য্যের কথা অনেকক্ষণ শুনিতেছিলেন ও শিহরিয়া উঠিতেছিলেন।

ভূমি নামেব, এত বড় জমিদারীটা তোমার করতলগত, তোমার একটু শক্ত হওরা চাই। মনটা অত নরম কর্লে জমিদারীর কাজ চল্বে কেন ?''— মৃত্ মৃত্ তামাক টানিতে টানিতে কাছারী কাটীতে বসিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশ্রু তিনুকুড়ি নামেবকে উক্তরপে নীতি-কথা শুনাইতেছিলেন।

একটুক্ষণ নিস্তন্ধ থাকিয়া তিনকড়ি বলিল—"যাই বলুন ভট্টাচার্য্যি মশাই, লোকটার অনর্থক সর্বানাশ করবার আমার ইচ্ছে ছিল না। বাবু রেগে গেলেন, তাই নিজের প্রাণ বাঁচাতে অতটা করতে হ'ল।"

হা-হা করিয়া উচ্চহাস্ত করিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয় বলিলেন, "এই কাজে চুল্ পাকালুম, একটা চ্যাংড়া ছোড়া চোথ রাঙ্গিয়ে যাবে ? তা'কে যে প্রাণে মেরে—"

ভাহার কথা শেষ হইবার পূর্ব্বেই নলিনী আর গোপনে না থাকিয়া ভাহাদের সম্মুথে আসিয়া দাড়াইল, এবং গুরুগন্তীর স্বরে বলিল—"তবে আপনাদেরই বীরত্বে বদনকে সর্ব্বস্থান্ত হতে হয়েছে। পাপ, সম্নতান—''

ভট্টাচার্য্য – তুমি রাগ কর্ছ কেন ? কটু কথা বল ক্ষতি নেই, কিন্ত ব্যাপারটা কি বোঝবার চেষ্টা—

তিনকড়ি ভীতিবিজড়িত কঠে বলিল—"আমার কি দোব—"

্র "না, দোৰ, আমার !" ব্যঙ্গখনে এই কথা বলিতে বলিতে জমিদার প্রস্থান ব্যার্থেন। তিনকড়ি ও ভট্টাচার্য্য স্তব্ধ হইয়া বসিয়া রহিল।

জমিদার নলিনীবাবু বড় লোকের মত কাণ-পাতলা এবং সহজে রাগিয়া কাওরা তাঁহার অভাব হইলেও, সত্যের অনুরোদে বলিতে হর, তিনি কার্যান ছিলেন।

ব্ধন র্ঝিনেন ভাঁহার কর্মচারীর্নের চক্রান্তে বদন সর্ক্ষান্ত হইয়াছে,

এবং মাসাধিক কাল জেলে পচিতেছে, তথন তাঁহার প্রাণটা কাঁদিয়া উঠিন। কি উপায়ে বদনকে উদ্ধার করিয়া তাহার ক্ষতি পূরণ করিবে, তথন এই ভাবনাটাই তাহার প্রবল হইরা উঠিল।

( > )

প্রাণপাত পরিশ্রম করিয়াও হারু ঘোষ বদনের মাতাকে বাঁচাইয়া তুলিতে পারিলেন না। বিনাদোবে একমাত্র প্তের কারাবাস-দণ্ডের সহিত তাহা-দের সর্বানাশ বৃদ্ধাকে বিপর্যান্ত করিয়া তুলিল।

বদন যে কারাবাস হইতে প্রত্যায়ত্ত হইবে, শত প্রমাণ যুক্তির সহিত নানা লোকের মুখে একই কথা, তাহাকে আশস্ত করিতে পারিল না। এক মুহুর্ত্তের জন্ত যে বদন তাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, না বিদিয়া থাওয়াইলে যাহার পেট ভরিয়া থাওয়া হয় না, তাহার সেই নরনের মণি তিন মাস তাহাকে ছাড়িয়া যে বাঁচিতে পারে না, এই ধারণা তাহার হাদয়ের মধ্যস্থল তোলপাড় করিয়া ঝড় তুলিল। বিষম প্রলাপের সহিত তাহার জর হইল। হাফ শোষ প্রথমতঃ স্বয়ং চিকিৎসা-ভার লইয়াছিল. কিন্তু রোগের উত্তরোত্তর বৃদ্ধিতে গ্রামান্তর হইতে একজন অভিজ্ঞ চিকিৎসক আনাইয়া দেখাইতে লাগিল।

নলিনী স্বন্ধং হারু ঘোষের বাটীতে গিয়া তাহাকে দেখিতে পাইলেন না; খবর পাইলেন, সে বদনের বাটীতে গিয়াছে।

কালবিলম্ব না করিয়া নলিনী বদন ঘোষের বাটীতে গিয়া ডাকিলেন, "হারু বাবু, হারাধন বাবু।"

উত্তরে বামাকণ্ঠের করণ ক্রন্দনধ্বনি তাঁহার কর্ণে প্রবেশ করিল। বদনের ছোট ভগ্নী কাঁদিতে কাঁদিতে ছুটিয়া বাহিবে আসিতে নলিনীকে দেখিতে পাইল। এবং সাগ্রহে বলিল—"আপনি একবার দেখুন্ না, মা কেমন কচ্ছেন।"

"চল মা," বলিয়া নলিনী তাহার পশ্চাদাম্পরণ করিল। নলিনী ভাবিয়াছিল বৃদ্ধার মৃত্যু-শ্যায় যদি একবার তাহার নিকট সে ক্ষমা-ভিক্ষা করিয়া লইতে
পারে, তাহার বিষয়-সম্পত্তি ফিরিয়া দিবার প্রতিশ্রুতিও করিয়া আসিতে পারে,
তাহা হইলেও তাহার পাপের কথকিং প্রায়শ্চিত হইবে। এই আশায় সে
গৃহমধ্যে গিরাছিল। তাহাকে দেখিয়া হাক বিক্ষিত হইল বটে, কিন্তু মুখে
কোনও কথা বলিল না। বৃদ্ধা তখন মৃত্যুর শীতল কর-ম্পর্শে ভব্যন্ত্রণা হইতে
মুক্তিলাভ করিয়াছে।

( >> )

হইরা উঠিয়াইল। তাহার ভাবনা ভাবিরাই বে ভাহার মাতা মৃত্যুম্থে পড়িয়াছে, তাহার পদ্মীকে যে প্রাসাফাদনের জন্ত ভিনাবৃত্তি করিতে হইতেছে, এ সব ভাবনার সে উন্মন্তের মত হইরা পড়িয়াছিল। প্রবল জ্বরে সে 'মা মা' বলিয়া কাঁদিরা উঠিত।

যাহার উপর ভালবাসা বতটা অধিক থাকে, তাহার কুদ্র ক্রটীও প্রাণে লারণ আঘাত করে। হারাধনের ব্যবহার বদনের প্রাণটাকে মৃচ্ডাইরা দিয়াছিল; সে হারাধনের উপর অনেক আলা রাখিত। স্বপ্লেও মনে করিতেপারিত না, তুচ্ছ টাকার মায়ায় হারাধন তাহাকে ক্রেলে যাইতে পরামর্শ দিবে। ক্রেলের ইাসপাতালে এই সব চিস্তা তাহাকে আবৃত করিয়া রাখিত। একদিন প্রাতে এইরপ চিস্তায় যখন সে ময়, সে দেখিল, জ্বেলার হাসিতে হাসিতে তাহার নিকট আসিয়া হাকিমের হকুম শুনাইল; সে খালাস পাইয়াছে। তিন মাস ক্রেল্লের এক মাস অভিবাহিত না হইতেই মৃক্তির আদেশ শুনিয়া বদন বিশ্বিত হইল; হারু ত টাকা দিবে না, যদি দিছ তাহা হইলে ত তাহাকে জ্বেলে আসিতে হইত না, তাহার শোকে তাহার মাতার মৃত্যুও হইত না। তাহার ক্রম্ন ভাব জন্ত তিন শত টাকা জনে ফেলিবে এমন আর্থীয়ও ত তাহার কেহ নাই!

তেলার বদনকৈ সাধারণ করেদীর অপের্কা যত্ন করিতেন। তাহার মুক্তিতে তিনি আনন্দ প্রকাশ করিলেন; বদনও তাহাকে যথেষ্ট সন্মানস্চক অভিনিদ্দন করিয়া বাটী ফিরিল।

নানা চিন্তার ভারু লইরা বদন বাটা ফিরিয়া দেখিল, তাহার বাস্তুভিটার প্রীচুকু অন্তর্হিত হইরাছে। তাহার পত্নী ভূমিতে অঞ্চল বিছাইয়া পড়িয়া রহিরাছে, তাহার পার্যে ছোট ভগ্নী বিসিন্না তাহাকে ব্যক্তন করিভেছে। অভি সম্বর্শণে বদন কমলার নিকট গিরা বসিল। চির-পরিচিত ক্রুত নিখাসের বাতাস গারে লাগার কমলা পশ্চাৎ ফিরিয়া চাহিরা দেখিল, তাহার আরাধ্য দেখতা মুর্জিমান হইরা সন্মুখে আসীন। সে ত্রন্তে উঠিয়া বসিয়া, করণ ক্রেন্সংহর রন নিতক্ষতাকে সন্ধাণ করিয়া ভূলিল।

( >₹ )

প্রামের সকল লোকেই বদনকে ভালবাসিত। তাহার এই অসমরে সকলেই সহায়ুক্তি প্রকাশ করিতে আসিল। বিশ্বিত হইবার কথা, তিনকড়ি নারেব ও নীলকাত ইহারা ছইজনেও আসিরাছিলেন। বদন তাঁহাদের ছইজনকেও খুব সন্মান করিয়া বসাইরাছিল। অতি বড় শত্রুও বিপদে সহায়ুভূতি প্রকাশ করিতে জাসিলে তাহার উপর বিধেষ ভাব আর থাকে না। মৌনভদ করিয়া তিনকড়ি বলিল, "বদনবাৰু, আমি আমার অপরাধের বচ্চ ক্ষা চাইতে এলেছি।"

বদন জল-ভরা চোথে উত্তর করিল, 'আদৃষ্টের চেমে বড় কেউ নেই; আমার আদৃষ্ট-চক্র যেমন খুরেছিল, আমি সেই মতই কল পেরেছি। আপনি কেম আমায় লক্ষা দিছেনে ?\*

ভট্টাচাৰ্য্য বলিদ—''বাবা, এই ছেলে বরুদে ভূমি বে মহাপ্রাণ হয়েছ, আমি জীবনে ত তা'র এক কণাও পেলেম না।"

তিনকড়ি বলিল—"আমাদের জমিদারবাবু আপনার বান্তভিটা ও জমি কয় বিদা দায়মুক্ত করে আপনার হাতে দিয়ে আমাদের পাপের প্রায়শ্চিত কয়তে চান্।"

খুব বিনয়ের সহিত বদন বলিল—"ঈশর তাঁ'র মঙ্গল বিধান করন।
আমি যথন তাঁ'র চাকুরী করেছি, তথন আমার কার্য্যের পুরস্কার ব্যরপ অনেক অর্থ পেরেছি। সেই পুরস্কারটাকে আমার পারিশ্রমিক মনে করে প্রহণ কর্তে পেরেছিলুম। কিন্তু জ্ঞান, বৃদ্ধি, ইন্দ্রির বজার থাক্তে কোন্ মুখে দান গ্রহণ করবো। আমি অক্ষম, আমার ক্ষমা কর্তে বল্বেন।"

অধিক কিছু বলা বা তর্ক করা অসমত মনে করিয়া তিনকড়িও ভটাচার্য্য প্রস্থান করিল। বলা বাহুল্য, বদনের চরিত্র দেখিয়া তাহারা নিজেদের পূর্ব্ব ব্যবহারের জন্ম যথেষ্ট অমুতপ্ত হইয়াছিল।

(30)

খণ্ডরবাড়ীতে থাকিতে নিন্তারিণীর আর ভাল লাগিতেছিল না। না
লাগিবারই কথা। চির-আদরে পালিত, দাসদাসী পরিবেষ্টিত রাণীর মত দিমবাপন করার পরিবর্জে স্থদ্র পল্লীতে কলছ-পূরিত খণ্ডরপুতে বসবাস বে
দারণ করের, এ কথা অস্বীকার করিবার উপার নাই। সে খণ্ডরপুতে চাহিত
শু স্থানীকে। যদি সেই অমূল্য নিধিকে কোন রকমে সে অঞ্চলে বাধিরা
কেলিতে পারিত, তাহা হইলে সে এতদিন কোনকালে পিত্রালরে মনোস্থথ
কাল্যাপন করিত। তাহার সে ইচ্ছাটুকুর প্রধান অন্তরার ছিল বনন। সেই
কটকাকীর্ণ পথ সে অনেক চেষ্টার কতকটা পরিকার করিয়া লইতে পারিরাছিল।
বদন জেলে ঘাইবার পর সে পূর্ণরূপেই স্থানীকে পাইরাছিল, এবং নানা প্রকার
পত্না অবলম্বন করিয়া স্থানীর মনোরশ্বন করিতে চেষ্টা করিত। কিন্তু সর্ম্বাই
ভাহার আশকা ছিল, বদন প্রত্যাবর্জন করিয়া তাহার স্থানীকৈ প্রমার কাজিয়া

লইবে। একদিন ছারুকে সে বলিল--"দেখ, আমার মা আমাকে প্রারই নেবার জন্ম লোক পাঠান, তোমারও মন ধারাপ, আমারও শরীরটা ভাল নর, চল না, সেখানে গিনে দিন কত কাটিয়ে আসি।"

হাক। কাজকর্ম ছেড়ে কি করে বাই ?

নিতারিণী। আগে প্রাণ তা'র পর পরসা। আর পরসার কথা, তাও তোমার অভাব কিসের ? মা তো সেই খানেই আমাদের থাকৃতে বলেন।

হারু। ছিঃ নিস্তার, কি বল্ছ। আমি তোমার বাপের পর্যা নিরে— "ना---ना" हाक्र्रक छाहात कथात्र वाथा मित्रा, कथांठा पूर्वाहेत्रा नहेत्रा निङातिनी বলিল,— আমি কি আর তোমাকে সেই স্বস্তার কথাই বল্ছি। খণ্ডরবাটীতে छ' मन पिन थाकल उ जात लाक मूर्थ हुनकानी (मर्व ना !"

হারু। তা'তে এমন আপত্তি আমি মেথি না। তথু কাঞ্চকর্ম আর বদনের সংসার---"

मत्नाखांव ठानिया निखातियी विनन- ठाई वन, वनत्नत मःमात त्रथ द হ'বে। কাজকর্মের দোহাই দাও কেন 💒

হারু। লোকে কি বল্বে; এরূপ অবস্থায় তা'র স্ত্রীকে একেলা ফেলে যাওয়া যে অধর্মা !

নিন্তারিণী। তবে তুমি আমাকে রেখে আদ্বে চল—আমার শরীরের বেরূপ অবস্থা তা'তে আমার একবার না বাত্রা বদলালে আমি পাগল হয়ে যাব।

কোনৃ স্থানে তাহার খামীর হর্মণতা নিস্তারিণী তাহা ভাল রকমই জানিত। ১ তাহার বিখাস ছিল, বদনের সংস্রব হ'তে তা'কে একটু দূরে নিয়ে যেতে পার্লে তাহাকে আয়ন্ত করা শক্ত হইবে না।

হাক। মা'র একবার অমুমতি নেওরা ত দরকার। চেষ্টা করিরা মৃত্ হাসিরা নিস্তারিণী বলিল—'সে ভার ত তোমার।' (38)

कात्रावाम हहेरे वहन य हिन প্रकाशियन कतिन, उरश्व हिन होक वस्त्र-ৰাটীতে গমন করিবাছিল। বদনের প্রাণটা জলিরা পুড়িয় ঘাইতে লাগিল। ভাছার অস্থারা পদ্নীকে একাকিনী কেলিয়া ভাহার কোনও ব্যবহা না করিয়া হাক কি করিরা খণ্ডরবাটীতে গ্রম করিল। হাকর খণ্ডরবাড়ী তাহার বাটী হুইতে আট ক্রোশ দূরে। মাথার উপর মাড়দার, মানসিক বিক্লতি ও ভয় স্বাস্থ্য দইরা এতটা পর্য অভিক্রম করিরা বাওরা একান্ত অসম্ভব দেখিরা সে হুই

দিন হাকর জন্ত অপেকা করিল। যথন সে বুঝিল, তাহার শীঘ্র প্রত্যাগমনের আশা অর, তথন হাককে একথানি পত্র লিখিল— "প্রিয়বরেয়ু—

আমি কারামুক্ত হইরা বাটী ফিরিরাছি। বোধ হর তুমি মনে করিতে পার
নাই বে, তোমার চেট্টা এত শীস্ত্র সফল হইবে, আমি এত শীস্ত্র বাটী ফিরিব।
নহিলে নিশ্চরই তুমি আমার জন্ত পথ চাহিরা বসিরা থাকিতে। এখন আমার
মাধার উপর মাতৃদার। আর এক সপ্তাহ মাত্র বাকী আছে। তুমি আমার
এই পত্র পাইলে নিশ্চরই আসিবে, এবং নিজে গাঁড়াইরা আমার দারমুক্ত
করিবে। সাক্ষাতে অনেক কথা বলিব। ইতি—তোমার—বদন।"

( >e )

"ছি: ছি: ! এই রকম করে শ্লেষভরা চিঠি লেখে !" বলিরা নিস্তারিণী মুখ বিক্লত করিল।

হারণ। স্বেষ আবার কোপায় দেখ্লে!

ি নিন্তারিণী। তুমি ত আর তা'কে জেল থেকে মুক্ত করনি। দেখু না, সেইজন্ত শ্লেষ করে চিঠি লিখেছেন।

হারু। ঠিক কথা বলেছ নিস্তার। বন্ধ হয়ে প্রাণে এরপ আবাত কর্কে সঞ্হর না।

নিস্তারিণী। আমি ত চিরদিনই এ কথা তোমাকে ইঙ্গিত-ইসারার বুঝিরে এসেছি।

হারু। আমি বড় ভুল বুঝেছিলাম !

বিজয়ী বীরের মত নিস্তারিণী গর্বভবে উঠিয়া বসিল।

হাকর সহিত বদনের যাহাতে একটা স্থারী মনোমানিক্ত হর, নিস্তারিণী প্রাণপণে সেই চেষ্টাকেই তথনকার জীবনের উদ্দেশ্ত করিয়া তুলিয়াছিল। হাকর নিকট অনেক কাকুতি-মিনতি করিয়া, আবদার-অভিমান করিয়া, সেবদনের নিকট ১২১৮ দাবী করিয়া এক পত্র পাঠাইল। ঐ টাকাটা কতক মোকদমার ব্যয়ে, কতক বদনের মাতার চিকিৎসা ও পথ্যে, এবং কতক তাহাদের সংসার ধরচার ব্যরিত হইয়াছিল। এই পত্রথানি বদনের হাতে পড়িল তাহার বাত্প্রাজের পর দিবস। বদন ক্রমান্তরে ২০ থানি পত্র দিরাও কোনও কথার উত্তর পার নাই। তথু এই তালিদ-প্রথানি পাইরাছে। অভি বড় শক্তে বোধ হয় এ সমরে টাকার তাগাদা করিতে পারিত না।

পত্র পড়িরা বদন প্রশাস্তভাবে বসিদ। বনে মনে সে একটা মতলব আঁটিরা লইল। বাছভিটাটুকু সামাস্ত টাকার বাঁধা দিরা সে ইভিপুর্বে মোকদনার বার সঙ্গান করিয়াছিল, এখন সেটা বিক্রন্ন করিয়া হারুর ধণ পরিশোধ করিবে; বাকী সামাস্ত বাহা অবশিষ্ট থাকিবে, ভাহা লইয়া দেশাস্তরে বাইবে সঙ্গর করিল।

নিনীবাবু ইতিমধ্যে উপযাচক বদনকে নানা প্রকারে সাহায্য করিবার ইছা।
প্রকাশ করিরাছিলেন, এবং প্রতিবারেই সে সম্মানের সহিত তাহা প্রত্যাখ্যান
করিরাছিল। এখন হারুর পত্র পাইরা সে নলিনীবাবুর নিকট গমন করিল।

বদনকে দেখিয়া নলিনীবাব্ একটু হাসিলেন। মনে মনে বলিলেন, মান্ত্রহ লোভের দাস। সাময়িক উত্তেজনার সে তেজ দর্প দেখাইতে পারে বটে, কিন্তু তাহা ক্ষণিক, থত্যোতিকার আলোকের মন্ত। প্রকাশ্তে বলিলেন—'কি বদন-বাব্ বে, আহ্মন।' তিনকড়ি নায়েব, ভটাচার্যা প্রভৃতিরও মনের ভাব ঠিক এক প্রকার, কিন্তু কেহই প্রকাশ্তে কিছু বলিল মা।

বদন করযোড়ে ক্ষীণকণ্ঠে বলিল,—"আপনি আমাকে অনেকবার সাহায্য করতে চেয়েছিলেন, সেই সাহসেই আপনার কাছে এসেছি !"

গন্তীরভাবে নলিনীবাবু বলিলেন—"বলুন !"

' বদন বলিল—"আপনি অনুগ্রহ করে জামার ভিটেটা বিক্রন্ন করবার ব্যবস্থা করিয়ে দিন, তা' হ'লে বিশেষ অনুগ্রীত হ'ব।"

এ কথা শুনিয়া সকলেই বদনের মন্তিক সম্বন্ধে স্ব স্ব মত প্রকাশ করিতে লাগিল। বদন কিন্তু নিরুত্তর, দৃঢ়প্রতিক্ত।

অনেক ভর্কবিভর্ক অমুনরবিনয়ের সহিত নলিনীবাবুকে রাজী করিয়া, বদন গুহে প্রভাগেমন করিল।

. ( >6 )

জনিদারের সাহায়ে বদন ছই এক দিনেই বাস্তভিটা বিক্রন্ন করিয়া হারু খোবের প্রাণ্য গণ্ডা মণি-অর্ডারে পাঠাইরা নিশ্চিন্ত হইরাছে। এইবার তাহাকে সন্ত্রীক ভিটা ত্যাগ করিয়া জন্মভূমির মারা চিরদিনের জন্ত কাটাইরা দেশান্তরে মইতে হইবে। ভাহার ক্রু জনরে চিন্তারাশি বিজ্ঞাহ করিয়া প্রবল বড় ভূলিন। আৰু খ্যক্তি কর দিক সামলাইবে! বদন অরে আক্রান্ত হইল। তাহার জ্রী প্রাণ-গান্ত করিয়া তাহার পরিচর্কার নিযুক্ত হইল। চিকিৎসা বা পধ্যের অর্থ নাই। নলিনীবারু চিকিৎসার মাবস্থা করিতে গেলে, রদন ভাহাকে নির্থে করিয়া খলিতেন— আষার মত ছর্তাগা মর্বে না, আগনি নিশ্চিত হো'ন্। ভগবান আমার চিকিৎসা ভার বহুতে নিয়েছেন।"

নলিনীবাৰু ঔষধ থাওয়াইডে জোর করিলে বদন তাহ। গলাধঃকরণ করিত না। নলিনীবাৰু অক্তকার্যাও বিরক্ত হইয়া প্রস্থান করিতেন।

কমলা ও সুশীলা বদনের কাছে বসিয়া কাঁদিত, বদন তাহাদিগকে সাখনা
দিয়া উর্জে অসুলি-প্রদর্শন করিয়া বলিত, 'এমন এক জনের কাছে তোমাদের
ভার দিয়ে বাব, যিনি তোমাদের আর কোনও কষ্ট দেবেন না!' এক একবার
পত্নীকে বলিত—"কখনও ভিকা ক্রিয়া জীবিকার্জন করিও না, কাহারও
ম্থাপেকী হইও না।"

শুধু পদ্মীর অমুরোধ-রক্ষা করিয়া বদনকে একটু জব্দ করিবার জন্তই হারু পত্র বিধিরাছিল। সে বদনের নিকট টাকা পাইবার আশা আদৌ করে নাই। তাহার আন্তরিক ইচ্ছাও তাহা ছিল না, কিন্তু বখন দেখিল বদন তাহার প্রাপা কড়ার গগুর পাঠাইয়াছে, তখদ বদনকে দেখিবার জন্ত ভাহার প্রাণটা চঞ্চল ছইয়া উঠিল। -'সে বে বদনের সমস্ত নাড়ীনক্ষত্র জানিত। নিস্তারিণীর শত্র বাধা উপেক্ষা করিয়া সে বাটী ফিরিতে ফুডসঙ্কর করিল। পাছে স্বামীকে সুনরার হারাইয়া বসে, এই আশহার নিস্তারিণীও ভাহার সঙ্গ লইল।

বধন তাহারা গ্রামাপ্রান্তে প্রবেশ করিতেছে তথন দেখিল, এক কুলবৰ্
আছড়াইরা পড়িরা কাঁদিতেছে এবং কয়জন রমণী তাহাকে জাের করিরা ধরিরা
ভূলিরা একটা শবদেহ প্রদক্ষিণ করাইয়া কঠিন কর্ত্তবা সম্পাদন করিতেছে,
এবং বান্ধণ চকু মুছিতে মুছিতে ভাহাকে মস্রোচ্চারণ করাইতেছে।

হাক গো-শকট হইতে লাকাইয়া নামিয়া পঞ্জিল, এবং পাগলের মত আশানের বিকে ছুটিরা মৃতদেহটা বক্ষে অভাইয়া উচ্চৈঃযরে কাঁদিয়া উঠিল। বলিল— "বন্ধু, এমনি কঠিন শান্তি, কঠিন শান্তি। কমা চাইতে পেলুম না!"

# পুরাণে প্রায়শ্চিত্তের প্রকৃত মর্ম।

#### [ লেখক--শ্ৰীশীতল:জ চক্ৰবৰ্তী, এম্-এ।"]

সাধারণতঃ প্রারশ্চিত্তের যেরপ বাহ্ম আড়ম্বর দেখা যার, তাহাতে ইহার প্রকৃত সফলতা সম্বন্ধে যে সন্দেহ না হইতে পারে, তাহা নহে। কিন্তু প্রাণে প্রারশ্চিত্তের বেরপ প্রণাণী উপদিষ্ট হইরাছে, তাহাতে সন্দেহের সেরপ কারণ নাই। যেহেতু বাহ্মিক ক্রিয়া ইহাতে অতি অন্ধ মাত্রারই লক্ষিত হইনা থাকে; মানসিক ক্রিয়াই অধিক লক্ষিত হর। প্রাণে প্রান্ধশ্চিত্তের দ্বিবিধ প্রক্রিয়া নির্দিষ্ট দেখিতে পাওরা যার। প্রথম, ক্বত হন্ধার্যের জন্ত মনে মনে অন্তর্গাণ; দ্বিতীয়, তাহার বিষয় গোপন না রাখিয়া অন্তের নিকট প্রকাশ করা। আমরা অত্রে অন্তর্গাণ সম্বন্ধে প্রাণের উক্তি উন্ধ ত ক্রিতেছি:—

"ৰোহাদধৰ্ম: ব: কৃষ। পুনঃ সমস্তাণ্যতে।
মন: সমাধিস: বৃজ্ঞা ন সমেবেত ছুকুতম্ ।
বধাবধা মনস্বস্ত ছুকুত: কৰ্মসহঁতে।
তথা তথা শরীক্স তেনাধ্যমিণসূচ্যতে।

বন্ধপুরাণ ১১৮ম অধ্যার।

"বে ব্যক্তি মোহবশতঃ অধর্ম কর্ম আচরণ করির। প্ররার সংবত চিক্তে তজ্জ্ঞ অমৃতাপ করে, তাহার আর নরকে ঘাইতে হর না। তাহার মন বেমন নিজক্বত ছড়র্মকে গহিত বলিরা বিবেচনা করে, তাহার শরীরও তেমনই অধর্ম ইইতে মৃক্ত হয়।"

এন্থলে অমৃতাপের ছারা মনের পরিগুছতাই প্রথম কর্ত্তর বলিয়া বুঝিছে পারা বায়। অমৃতাপের ছারা মনের পরিগুছতার ইহাই বিশেষ লক্ষণ জানিতে হইবে যে, পাপ কর্মের প্রতি তথন ছুগার ভাব সঞ্চাত হইবে। এই ছুগার ভাবের ছারাই প্রাণ বিষয়ে আমাদের প্রবৃত্তি দমিত হইবে। অমৃতাপ এই প্রকারেই আমাদের চিত্তের সংবম সাধন করিবে। তথন আমন্তা আর সহজ্যে পাপের ছারা প্রবােভিত হইব না।

একণে আমরা প্রায়ন্ডিত্তেব কিতীর প্রণালী সম্বন্ধে বর্ণনা উক্ত করিব :--

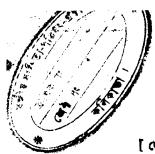
"বলি বিগ্রাঃ কথরতে বিশ্রণিনাং ধর্মবাদিনার। ততোহধর্মকৃতাং ক্লিঞ্জনপরাধাং প্রস্কৃতাত । বধাৰণা নরঃ সম্প্রধর্মসূতাবতে। সমাবিতেন মনসা বিম্লুক্তি তথাতথা। ক্লেক্স্কৃতান্ ক্লাতিতান্।"

बक्रभूबान ১৯৮म जशासा

"হে বিপ্রগণ! পাপী বদি ধার্শ্মিক ব্রাহ্মণগণ সন্নিধানে নিজ হ্ছদের্যর কীর্ত্তন করে, তবে অতি অরকাশেই উক্ত অধর্ম হেতু অপরাধ হইতে মুক্ত হইতে পারে। নরগণ কর্ত্তক সমাহিত মনে বেমন ধেমন শহুত অধর্ম কীর্ত্তিত হর, ভূজানের পুরাত্ম নির্দোক ত্যাগের স্থায়, তেমনি তেমনি উহা পরিত্যক্ত হইনা থাকে।"

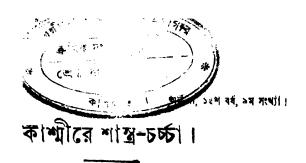
অধানে আমরা প্রায়লিত্তর দিতীয় প্রক্রিয়ার ফলোপধারকতা এইরপে দ্বাদরক্ষম করিতে পারি। ধার্ম্মিক ব্রাহ্মণের নিকট নিজের চ্ন্ধর্মের বিষয় স্থীকার করার উদ্দেশ্য এই বে, তদ্বারা ফেন সাধুলোকের পরিত্র সারিধ্যের স্থাবাগ সক্ষটিত হইতে পারে, ভেননই তাঁহার সহপদেশের স্থাবাগও সক্ষটিত হইতে পারে। পাপ শ্রীকারের দ্বারা পক্ষান্তরে সত্যবাদিতা ও সরলতারও, অনুস্থীকন হইবে। সত্যবাদিতা ও সরলতা এইরপে বধন প্রস্থাতিকে নবতাবে গঠিত করিতে আরম্ভ করিবে, উপন প্রশ্নতির পূর্ব্ম অসম্ভাব আপনা হইতেই অপস্তত হইতে থাকিবে। এই প্রকারেই সর্প নৃতন উচ্ছল দ্বক্ প্রাপ্ত ইরা, প্রাতন দলিন দ্বক্ ইইতে মুক্ত হয়। স্থতরাই সর্পাত্রক দেরতার উপনাটী বে সবিশেষ উপযোগী হইরাছে, সন্দেহ নাই। সর্প, পুরাতন দ্বক্ পরিত্যাগ করিয়াই উচ্ছল দ্বক্ ও নবতেক ধারণ করে; পাপীও, ধার্ম্মিক ব্যক্তির সারিধাবশতঃ সংযতচিত্ত হইরা মনের নির্ম্মণতা ও নব বল সঞ্চার করিতে করিতেই পূর্বের অসৎ প্রস্তৃতি পরিহার করিয়া থাকে।

আত্মণাপ প্রকাশের ছারা প্রারশ্চিন্তের প্রক্রিয়া বৌদ্ধ ও প্রীষ্টধর্ম্মেরিশেরাস্থর্চান রূপেই পরিগণিত হইরাছে। প্রাণে বেহলে ধার্মিক আত্মণের মিকট আত্মণাপ প্রধাণনের কথা পাওরা বার; তৎহলে তত্তৎ ধর্ম্মেরিকের নিকট আত্মণাপ প্রধাণনের নিরম দেখা বার। প্রান্তব্যক্ষরের আতি। স্থতরাং বৌদ্ধ ও প্রীষ্টের পাপ-প্রধাণনন প্রধা প্রবং প্রাণের পাপ-প্রধাণনের বিধানের মধ্যে বিশেষ সৌনাদৃশুই রে বর্তমান, তাহা অত্মীকার করিতে পারা বার না। এই সৌনাদৃশু হইতে এবং প্রাণের এতৎ সম্বন্ধে বিশ্ব বিবরণ হইতে প্রাণের পাপ-প্রধাণন বিধানই বে মূল এবং ইহাই বে বৌদ্ধ ও প্রীষ্টধর্ম কর্তৃক পরিগৃহীত হইরাছে, তাহাই আসরা সিদ্ধান্ত করিবার মধ্যেই কারণই দেখিতে পাইতেছি।



### ভিখারী।

[ লেখক---শ্রীত্মবনীকুমার দে।] মনীর ধারে গাঁরের বাঁকে লভা পাভার ঢাকা ছোষ্ট তাহার কুটির খানি চারিদিকে ফাঁকা। ভোরের বেলা কনক-রেখা লুটার শিরে তা'র মাতহপুরে টানের আলো নাশে অব্কার। হাজার তালি ঝুলি ভাহার জীণ কাথা অতি বিক্ত যে তা'র নাইক মোটেই বুদ্ধ সরল মতি। ধহুর মত বক্র দেহ পর্ক 'ভুরু' কেশ ষ্টি-হাতে একা একা ঘূরে সান্না দেশ। ফুলের গন্ধে আকুল হ'য়ে নদীয় কুলুতানে পাথীর ডাকে বেরিয়ে পড়ে শ্বরি' ভগবানে। ভিকা করে গাঁরের ভেতর প্রতি বারে বারে বে যাহা দেয় তা'তেই খুসি ধঞ্চ বলে তা'রে। আপন মনে উদাস স্থরে গুণগুনিরে গার কতই সে যে প্রাণের কথা মাথা আছে তার। সদ্ধ্যা হ'লে ফিরে আসে আপন কুটিরেভে গভীর ঘূমে কাটার নিশা ছেঁড়া কাঁথা পেতে। বড় হ'তে চার না সে বে সবার কাছেই দীন রাজার মত চিত্তা ভা'রে পার না কোন দিন। খাজুনা ভাহার হয় না দিতে নাইকো আদশভ षिम मक्ति निष्ठा करत नाहरका 'खरियार'। শক্ত মিত্ৰ নাইক ভাছার নাইকে৷ হিংসা বেৰ मगामनित्र थात्र शास्त्र ना नाहेरका छाव्ना लग। ভাবনা ওধু ছটোর তবে, 'ভূলো' কুকুরটার---'হরিদাসী' ক্লেখে গেছে বিড়ানটা বে তা'র।



(8)

#### [ **লেখক-—**শ্রীহারাণচ**ক্র শাস্ত্রী**।]

পূর্ব্ব প্রবন্ধে আমরা বলিরাছি, কাহারও কাহারও মতে শ্রীমগরের সরিহিত 'বিচারনাগ' গ্রামেই কৈয়টের নিবাস ছিল। আমরা এই 'বিচারনাগে'ও গিয়াছিলান। কাশ্মীরী ভাষায় 'নাগ' শব্দের অর্থ কুণ্ড। বিচারনাগ শব্দের অর্থ বিচারকুগু। এই গ্রামের মধ্যস্থলে একটা কুণ্ড বর্ত্তমান; তাহাকেই বিচারনাগ বলে; এই কুণ্ডের নাম হইতেই গ্রামের নামকরণ হইয়াছে। এই कुट ७ त ठ जूफिटक कर शक्की स्वतृहर श्राहीन 'हनात' तृक आरह ; आभारत तरन চনার গাছ হয় না; উষ্ণ দেশ এই বৃক্ষের উপধোগী নহে; আবার কাশ্মীরে অখথ বৃক্ষ হয় না; কারণ অখথ বৃক্ষ অত্যধিক শীতপ্রধান স্থানে হইতে পারে কাশ্মীরের চনার বৃক্ষ আমাদের দেশের অশ্বথস্থানীর মনে করিতে পারা যার। পূর্ব্বোক্ত কুণ্ডের চতুর্দ্ধিকে যে সকল প্রাচীন স্বর্হৎ চনার বৃক্ষ আছে, তাহাদের অ্শীতল ছায়া বহুদ্র পর্যন্ত ব্যাপ্ত হইয়া আছে; এই বিচারনাগ নামক কুণ্ডে গ্রামের সমীপবর্ত্তী একটা পাহাড় হইতে নির্নত কুল্ল একটা ভটিনী আসিয়া পড়িয়া, কুণ্ডের অপর দিক দিয়া বহির্গত হইয়া কলনাদে কোন এক অজ্ঞাত উদ্দেশে প্রস্থান করিয়াছে। এই ক্ষুদ্র নদীর তীর বছদুর পর্যান্ত বেতসবনের ছায়ায় আফাদিত (১)। স্থানটী অতি মনোরম, দেখিলেই মনে শাস্ত ভাবের উদয় হয়। এই গ্রাম যে এক কালে কাশ্মীরে বিষ্যাঞ্রধান স্থান বলিয়া পরিগণিত ছিল, তাহা আমরা প্রথম প্রবন্ধে উল্লেখ করিয়াছি। কিছু-দিন পূর্ব্বেও আমরা দেখিয়াছি, কাশীতে গলাতীরে দশাখমেধ বাট প্রভৃতি স্থানে, সন্ধ্যার পর সন্ধ্যাবন্দনার্থ সমাগত পণ্ডিতগণের বিবিধ শাস্ত্রালাপে বিজ্ঞাস ছাত্র ও দেশাস্তর হইতে সমাগত পণ্ডিতগণ পরিতৃপ্ত হইতেন; কাল-প্রভাবে কাশীর এই রীভিও এখন দুগু হইরা স্পাসিতেছে। স্থামাদের মনে হর,

<sup>( &</sup>gt; ) বেডস বলিতে কেহ বেন আমাদের ক**টকাকী বেড মনে না করেন। কারীরে** জলাভূমিতে 'বেদ' নামে এক প্রকার ফুলর বৃদ্ধ দেখা বার , এই বৃদ্ধের এক একটাকে এক এক কুঞ্জ বলা ঘাইতে পারে। সংস্কৃত সাহিত্যে এই বেডসেরই উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বার।

কাশ্মীরের এই বিচারনাগ গ্রামের কুণ্ডের ভটভূমিও এক সময় সন্ধাবন্দনাগত পণ্ডিভগণের শাস্ত্রীয় বিচারের কলরবে মুথরিত ছিল, তাই এই কুণ্ডের নাম 'বিচারনাগ' অর্থাৎ 'বিচারকুণ্ড' হইয়াছে। এথম আর বিচারনাগের সেদিন নাই; আর সেথানে শাস্ত্ররসম্থ পণ্ডিভগণের শাস্ত্রালাপ শুনিতে পাওয়া বার না, এখন তাহার অবস্থা দেখিলে কালের সর্ক্রসঞ্চারক কঠোর প্রভাবের কথাই মনে পড়ে।

কাশীরের প্রচলিত জনশ্রুতি অবন্তিপুরের সারিধ্যেই কৈয়টের আবাস নির্দেশ করিতেছে। 'বিচারনাগ' পঞ্চিত প্রধান স্থান ছিল, ইহা ব্যতীত কৈয়টের তথায় অবস্থিতি বিষয়ে আর কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় না। মহামহো-পাধ্যার শ্রীযুক্ত মুকুন্দরাম শাস্ত্রী মহাশন্ত কি কারণে বিচারনাগকে কৈরটের ষ্মাবাসভূমি বলিয়া মনে করেন, তাহা তিনি আমাদিগকে তেমন স্থশ্পষ্ট ভাবে কলেন নাই; তবে তিনি কোন প্রাচীন হস্তলিখিত গ্রন্থে কান্দ্রীরের প্রাচীন কৃতীপুক্ষগণের বিবরণ পাঠ করিয়াছেন, এবং তদমুদারেই আমাদিগকে এরপ বলিয়াছিলেন, বলিয়া মনে পড়িতেছে। মহাভাষ্যের টীকা 'মহাভাষ্য প্রদীপ' ভিন্ন কৈয়ট-বচিত অন্ত কোন গ্রন্থের সন্ধান পাওয়া যায় না। এই "মহাভাষ্য আদীপ" পাণিনীয় ব্যাকরণের অপূর্ব্ব গ্রন্থ। পতঞ্জলি প্রণীত "ব্যাকরণ মহা-ভাষ্য'' পাণিনীয় ঝাকরণের দর্ব্বাপেকা প্রামাণিক গ্রন্থ, ইহা বোধ হয় অনেকেই ভনিয়া থাকিবেন। অন্ত কোন ভাষায় ব্যাকরণ সম্বন্ধে মহাভাষ্যের ক্রায় বিশ্বত ও গম্ভীর ভাব-পূর্ণ গ্রন্থ, এ পর্যান্ত বচিত হয় নাই। কৈয়টের টীকা না থাকিলে এই মহাভাষ্য আধুনিক পণ্ডিতগণের বোধগমা হইত না। কৈয়ট ভর্ত্তহরি-প্রণীত মহাভাষ্য-টীকা অবলম্বন করিয়া, মহাভাষ্য-প্রদীপ রচনা করিয়াছিলেন মহাভাষ্য-প্রদীপের উপক্রম পাঠে জানা যায়, কৈরটের গুরুর নাম "মহেশ্বর" ছিল (২)। কৈয়টের এই অপুর্ব্ব গ্রন্থ পাঠ করিলে তাঁহার প্রতিভা ও পাণ্ডিত্যের পরিচয়ে মৃগ্ধ হইতে হয়। এই গ্রন্থে কেবল ব্যাকরণ সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে, তাহা নহে, পরস্ক প্রসঙ্গক্রমে সাংখ্য, যোগ, त्वमाख, मीमाश्मा, जात्र ज्वर देवत्मधिक मर्गानत वह निकास छेत्वर कतित्रा, ্র্বাভ নিপুণতার সহিত বিবৃত করা হইয়াছে। এই এছে সমীচীন পাণ্ডিতা লাভ না করিলে, কেহ প্রক্ল্যা বৈয়াকরণ বলিয়া পণ্ডিত-সমাজে আদৃত হইতে शास्त्रम ना, देश जामता १ स्विट विनिहासि ।

<sup>(</sup> ६ ) "कुरतार्पार्यत्वत्रकाणि कृषा हत्रनवस्तनम्।"

সর্বপ্রথমে ভর্ত্থরিই মহাভাষ্যের একথানি টীকা প্রণয়ন করেন। ঐ টীকা এখন বিশ্বপ্ত হইয়ছে। বোষাই প্রদেশের শিক্ষাবিভাগ কর্ত্বক প্রকাশিত Bombay Sanskrit Series নামক গ্রন্থমালাতে মুদ্রিত ব্যাকরণ-মহাভাষ্যের দিতীয় থণ্ডের ভূমিকার ডাক্তার কীলহর্ণ লিথিয়াছেন, ভর্ত্থরির এই টীকার খণ্ডিত প্রথম আফ্লিক মাত্র বার্লিন লাইত্রেরীতে আছে। ভাহার প্রথম ছই পত্র নাই; ইহার নাম "মহাভাষ্যদীপিকা", ইহা কেবল "ভর্ত্থরি টীকা" নামেও প্রসিদ্ধ ছিল। এই টীকার বিল্পু হওয়ার কারণ সম্বন্ধে কাশীর প্রাচীন পণ্ডিত্তসমাজে একটা কিম্বদন্তী পূর্ব্বপরম্পরা হইতে চলিয়া আদিতেছে; আমরা আমাদের অধ্যাপক পূজাপাদ মহামহোগাধ্যায় ৮শিবকুমার শাস্ত্রী মহাশয়ের নিকট সেই কিম্বদন্তী শুনিয়াছিলাম;—

ভর্তৃহরি মহাভাষ্যের টীকা রচনা করিয়া সেই গ্রন্থের অন্তিম ভাগে মহা-ভাষ্যের ও নিজের প্রশংসাস্ট্রক এই শ্লোকটী সংযোজিত করেন ;—

"অহো ভাষ্যমহো ভাষ্যমহো বয়মহো বয়ন্।
নামদৃষ্ঠা গতঃ স্বৰ্গমকুতাৰ্গঃ পতঞ্জলিঃ ॥''

ভাষা অতীব আশ্চর্যা গ্রন্থ, আমরাও অত্যন্ত আশ্চর্যা পুরুষ। পতঞ্জলি আমাকে দেখিয়া যাইতে পারেন নাই, তাই অক্কতার্থ হইয়াই স্বর্গে গিয়াছেন।

ভর্ত্রির এই সাহন্ধার উক্তিতে তাৎকালিক পণ্ডিতমণ্ডলী অত্যন্ত বিচলিত হইয়া তাঁহার অহন্ধার-খণ্ডনের জন্ত দৃঢ়-সন্ধর হন। তাঁহারা সকলে একযোগে ভর্ত্ইরিকে জ্ঞাপন করেন যে, তাঁহারা কিছুতেই ভর্ত্ইরির কোন গ্রন্থ পঠন-পাঠনে প্রচলিত করিবেন না। সেই সময়ে মুদায়ন্ত্রের প্রচলন ছিল না; এই জন্ত পঠন-পাঠন ভিন্ন গ্রন্থকে উজ্জীবিত রাখিবার অন্ত উপায়ও ছিল না। পণ্ডিতমণ্ডলীর এইরূপ দৃঢ় নিশ্চয় দেখিয়া ভর্ত্ইরি অত্যন্ত বিপন্ন হইলেন; তিনি নিজের দোষ স্বীকার করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন; ইহাতেও পণ্ডিত-মণ্ডলী তাঁহার মহাভাষ্য-টীকা প্রচলিত করিতে স্বীকার করিলেন না, তবে তাঁহারা ভর্ত্ইরির অন্ত গ্রন্থ "বাক্যপদীয়ে"র পাঠনা করিতে সন্মত হইলেন। অসামান্ত প্রতিভার ফল হইলেও, এইরূপে ভর্ত্ইরির মহাভাষ্য-টীকা পণ্ডিত-মণ্ডলীর দ্বারা উপেক্ষিত হইয়া, ক্রমে ক্রমে অসীম কালদাগ্রে বিলীন হইয়া গেল।

আমরা একটু পূর্ব্বে বলিয়াছি, মহাভাষ্যের টাকা রচনায় কৈয়টোপাধারি । ভর্তৃহরির টাকার সহায়তা এহণ করিয়াছিলেন। ধর্ববর্ত্তী এন্থ হইতে পরবর্তী গ্রন্থ অধিক-তথ্য-পরিপূর্ণ হয়, ইহা প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। পরবর্তী গ্রন্থে পূর্বপ্রচনিত সমস্ত কথাই থাকে; ইহা ব্যতীত গ্রন্থকারের নিজের প্রতিভা-প্রস্ত অনেক ্নৃতন তথ্য নবীন গ্রন্থে সংযোক্তিত হয়; এই জন্ম প্রাচীন গ্রন্থ অপেকা নবীন গ্রন্থ সমধিক আদরণীয় হইয়া থাকে। যে সময়ে সমস্ত পুস্তক হাতে লিখিয়া রাখিতে হইত, সেই সময়ে অধিকতর তথাপূর্ণ কৈয়টের গ্রন্থ প্রাপ্ত হুইয়া, কেহ আর ভুর্ত্বরির গ্রন্থের অফুলিপি রাখিত না। এই জয় কালক্রমে ভর্ত্বির গ্রন্থ বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। ভর্ত্বরির গ্রন্থ বিলুপ্ত হওয়ার ইহাই ষুক্তিযুক্ত কারণ বলিয়া আমরা অনুমান করি। আমাদের অনুমান যদি সত্য হয়, ভাহা হইলে বুঝিতে হইবে, কৈয়টোপাধ্যায়ের পাণ্ডিত্য-প্রতিভার গৌরব অতীব অলোকিক। কৈয়টের ব্যাখা বাতীত আরও কয়েকথানি মহাভাষ্যের ব্যাথাার সন্ধান পাওয়া গিয়াছে, কিন্তু এক খানিও সম্পূর্ণ নছে। যেমন পাণিনি-, ব্যাকরণের চর্চায় কাশ্মীরকগণ অনম্ভ-সাধারণ উৎকর্ধ প্রদর্শন করিয়াছেন, সেইরূপ কলাপ ব্যাকরণের আলোচনাতেও তাঁহারা অসামান্ত যোগ্যতার পরিচয় দিয়াছেন। বহু পূর্ব্ধকাল হইতেই কাখ্মীর দেশে কাতন্ত্রের পঠন-পাঠন প্রচলিত ছিল। আমাদের বন্ধদেশের গ্রায় কাশ্মীরে টীকা পঞ্জী কবিরাজ প্রভৃতি প্রচলিত ছিল না। কাশ্মীরের কাতন্ত্র-সম্প্রানায় আমাদের বঙ্গদেশের কাতন্ত্র-সম্প্রদায় অপেক্ষা একটু ভিন্ন প্রকারের ছিল। কাশ্মীরী পণ্ডিতগণও কলাপ ব্যাক্রণ সম্বন্ধে অল গ্রন্থ রচনা করেন নাই। কলাপ ব্যাক্রণ সম্বন্ধে নিম্লিখিত গ্রন্থ জিল কাশ্মীরে রচিত ও প্রচারিত হইয়াছিল ;---

- ১। কাতন্ত্র লঘুরত্তি—স্ত্রকার শর্কবর্মাচার্যা এই বুত্তি প্রণয়ন করেন। "কাতম্বস্ত প্রবক্ষ্যামি ব্যাখ্যানং শার্কবর্শ্মিকম্"—তুর্গসিংহের এই উক্তি ্ হইতে শর্কবর্মাচার্য্যক্তত একখানি ব্যাখ্যা ছিল, ইহা অমুমিত হয়।
- কাতস্ত্র লঘুশঞ্চিক। ) এই ছই থানি গ্রন্থের প্রণেতার সম্বন্ধে কাতস্ত্র লঘুশনিত বৃত্তি ) বিশেষ কোন সংবাদ জানিতে পারা
- 01 যায় নাই।
- কাতন্ত্রকৌমুদী-এই গ্রন্থের প্রণেতার নাম ভট্ট গোবদ্ধন কোকিল। 8 1 ইনি ১০০ বংদর পূর্বে জীবিত ছিলেন বলিয়া জানা গিয়াছে।
- বালবোধিনী—ইহাও একথানি কাতন্ত্ৰ হুত্ৰেৰ বৃত্তি। ইহাৰ প্ৰণেতা জগদ্ধর ভট্ট অসাধার্প কবি ছিলেন। ইহার প্রণীত "ল্পতিকুত্মমাঞ্চলি" নামক স্থললিত প্রিতাত গ্রন্থ টীকার সহিত বোদাইতে "কাব্যমালা" গ্ৰন্থাৰণীতে মুদ্ৰিত হইনাছে, ইহা দিতীয় প্ৰবন্ধে উল্লেখ কৰিয়াছি।

- वालरवाधिनी आम—हें शृद्धाङ "वालरवाधिनी" व है का। हें हा क्र লেথকের সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই জানা যায় **নাই**।
- শিষাহিতা বৃত্তি—ইহাও হত্ত-বৃত্তি। ইহার প্রণেতা শিতিকণ্ঠ ভট্ট প্রায় বৎসর পূর্ব্বে সেকেলর নামক পাঠান বংশীয় কাশ্মীর নরপতির সময়ে বিভ্যান ছিলেন। এই নরপতি কাশ্মীর দেশের সমস্ত দেবমন্দির ध्वःम क्तिश्राष्ट्रित्मन विनित्रा, "वृश्गीदक्न" व्यर्थाए "व्यापर्ग ध्वःमकाती" নামে কাখ্মীর ইতিহাসে প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। ইনি একটা মন্দির ধ্বংস করিবার সময় অনবধানতাবশত: তাহারই আঘাতে প্রাণ ত্যাগ করেন।
- শিষাহিতা বৃত্তি ভাস—ইহা পূর্ব্বোক্ত শিষাহিতা বৃত্তির টীকা,—কমলাকর ভট্ট প্রণীত।
- কাতম্বর্গরন্তি-হর্গসিংহ প্রণীত বলিয়া প্রসিদ্ধ কাশ্মীর দেশে প্রচলিত 16 বুত্তি। এই বুত্তি আমাদের বন্ধদেশে প্রচলিত হুর্গসিংহের বুত্তি হইতে. অভিন্ন কি না, তাহা আমরা বলিতে পারি না। কারণ, ইচ্ছা থাকিলেও, আমরা এই "কাতন্ত্র দুর্গবৃত্তি"র পুত্তক সংগ্রহ করিতে পারি নাই।
- ১০। কাতম্বর্গনিংহাটবী ইহা "কাতম্বর্গবৃত্তি"র টাকা; প্রাসদ্ধ আবদারিক কাব্যপ্রকাশকার মন্মটাচার্য্য বা নগাট ভট্ট ইহার প্রণেতা। মন্মট ভট্ট কলাপ ব্যাকরণের টীকা লিপিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি তাঁহার কাব্য-প্রকাশের কোন হলেই কলাপ ব্যাকরণের নাম করেন নাই, কিংবা কাব্যপ্রকাশে কলাপ ব্যাকরণের কোন হত্তও উদ্ধৃত করেন নাই; তিনি একাধিক স্থলে পাণিনির হত্র এবং বার্ত্তিকই উদ্ধৃত করিয়াছেন। कुज़्हनी পাঠकान मनम উল্লাসে উপমালফারের প্রকরণ দেখিলেই আমাদের উক্তির সভ্যতা উপলব্ধি করিতে পারিবেন। মশ্মট শকান্দের একাদশ শতাব্দীর পূর্বভাগে কাশ্মীরে বিশুমান ছিলেন।
- काञ्ज्ञभक्षक्रभावनी--- हेहात शहरातत विषय विषय किह स्नाना যায় নাই।

বর্তমান সময়ে কাশ্মীরে কলাপ ব্যাক্রণের পঠন-পাঠন বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। কলাপ ব্যাকরণ সম্বনীয় উলিপিত গ্রন্থগুলি অধিকাংশই এখন কাশ্মীরে নাই। ইহাদের মধ্যে অনেকগুলি পুস্তকই পুনার ডেকান কলেজের এছসংগ্রাহকগণের হত্তে পতিত হইয়া, দেইখানে নীত হইয়াছে। কেবল

মধামহোপাধ্যার জীবুক্ত মুকুন্দবাম শান্তী মহাশয়ের অহুগ্রহে আমরা এই সংক্ষিপ্ত অসম্পূর্ণ বিবরণ সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইরাছি।

কাশীরে এক সময়ে বৌদ্ধধর্মের জত্যন্ত প্রাবল্য হইরীছিল; সেই সময়ে মহাৰান বৌদ্ধগণের বহু গ্রন্থ কাশ্মীরে রচিত হয়। তন্ত্রশাস্ত্র সম্বনীয় বহু গ্রন্থও কাশীরের জানালোচনার বিশিষ্ট নিদর্শনরূপে বিভ্যান আছে। "নীলপুরাণ" নামে কান্দীরে এক পুরাণ প্রচলিত আছে ; কান্দীরমণ্ডলের অমরনাথ প্রভৃতি বিশিষ্ট তীর্থ সকলের মাহাত্ম্য দেই পুরাণে বর্ণিত আছে। কাশীরী ব্রাহ্মণেরা যক্লুর্বেদের কঠশাথাধ্যায়ী ব্রাহ্মণ, কিছুদিন পূর্বে এই কঠশাথা পাশ্চাত্য দেশে মুদ্রিত হইরা প্রকাশিত হইয়াছে। কাশ্মীরকগণের শ্রোতস্ত্রও প্রচলিত শ্রোত-স্থাগুলি হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। কাশীর দেশে জ্যোভিঃ শাস্ত্রেরও সবিশেষ আলোচনা ছিল। এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, কাখীরে সংস্কৃত বিন্তার সকল শাথারই সবিশেষ অমুশীলন ও উন্নতি ইইয়াছিল।

কাশ্মীরের ন্থায় প্রতিভা-প্রধান দেশের শাস্ত্রচর্চার সম্পূর্ণ বিবরণ লিপিবদ্ধ क्ता. এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে; কারণ, এইরূপ বিবরণ প্রদান করিতে হইলে যেরপ পরিশ্রম ও সময় ব্যয় করা আবিশ্রক, নানা কারণে বর্তমান সময়ে ততথানি পরিশ্রম ও সময় ব্যয় করিবার সামর্থ্য আমাদের নাই। আমাদের নিকট হইতে বহু দূরে হিমালয়ের অধিতাকায় বসিয়া, আমাদেরই জাতীয় পরিবারের একটা বিশিষ্ট প্রতিভাশালী অঙ্গ, কতদূর বুদ্ধিচমংকার প্রদর্শন ক্রিয়াছেন, বঙ্গীয় পাঠকগণকে তাহার কিঞ্জিৎ পরিচয় দেওয়াই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। কাজেই আমরা বঞ্চীয় পাঠকগণের কৌতৃহল মাত্র উদ্রিক্ত করিয়াই এই প্রবন্ধ সমাপ্ত করিতেছি।

আমাদের মনে হয়, বঙ্গীয়গণের প্রতিভা অপেকা কাশ্মীরকগণের প্রতিভা কোন অংশেই ন্যন নহে। বঙ্গীয়গণের সহিত অতি প্রাচীন কাল হইতে কাশীরকগণের সাম্রব ছিল, ইহাও জানিতে পারা গিয়াছে। প্রথম প্রবন্ধে বর্ণিত স্থায়নঞ্জীকার জয়ন্ত ভট্টের পুত্র অভিনন্দ বিরচিত "কাদম্বনী কথাসারে ব উপক্রম পাঠে জানিতে পারা যায়, জয়স্তভট্টের পূর্ব্বপূক্ষ বঙ্গদেশ হইতে কাশীরে शिश्राছिलেন। যিনি প্রাম কামনা করেন, তিনি সাংগ্রহণী যাগ করিবেন-"সাংগ্রহণ্যা ঘজেত গ্রামকাম:"--বৈদে এইরূপ বিধি আছে। জয়ন্ত ভটের পিতামহ এই সাংগ্রহণী যাসু করিয়া কাশীবে ''গোরমূলক' নামক গ্রাম লাভ क्रिशिहित्नन, देश शासर्भेश्वनी পाঠে जाना गाय।

প্রথম প্রবন্ধে বর্ণিত রাজা জয়াপীড়ের অন্ত নাম জয় রপীড় ছিল। কথিত আছে. এই জয়াপীড় বা জয়স্তপীড় বসদেশের এক রাজকভাবে নিশাহ করিয়া-ছিলেন। বঙ্গদেশে বগুড়ার নিকটবত্তী মহাস্থানগড়ে এক পরাক্রান্ত রাজা রাজত্ব করিতেন। এই মহাতানগড় করভোয়া নদীর ভীরে অবস্থিত। এখনও (भोष-नात्राम्नी) रमान উপলক্ষে দেশ দেশান্তর ছইতে ধর্মলিঞা নরনারীগণ মহাস্থানগড়ে করতোদায় সান করিতে গমন করেন। মহাস্থানগড়ের হুই পার্ষে স্থল ও গোবিন্দের হুইটা দলির ছিল। এই দহাস্থানগড়ে এক সমৃদ্ধিশালী নগর ছিল। এক সময়ে ভীষণ নরণাতক ব্যাছের উপদ্রবে নগরবাসিগণ অত্যন্ত বিব্রত হইয়া পড়িয়াছিলেন। এই ব্যাঘ প্রভাহ রাত্রিকালে নগরের মধ্যে আসিয়া অত্যন্ত অনিষ্ঠ করিত। একদিন প্রভাতে অকমাং নগরবাসিগণ দেখিতে পাইলেন, নগরের প্রধান চতুপথে সেই ভীষণ নরঘাতক ব্যাঘ্র নিহত ছইয়া পড়িয়া আছে: রাজপুক্ষগণ ঘটনাত্ত্র পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখানে একগাছি স্থুবর্ণবলম্ব প্রাপ্ত হইলেন। সেই বলয় বাজসভাম নীত হইলে দেখা গেল, তাহার উপর রাজা জন্মপ্রীড়ের নাম উৎকীর্ণ বহিয়াছে। তৎকালে জয়ন্তপ্রীড়ের নাম ও বিক্রম দিগু দিগতে পরিব্যাথ হই । গিয়াছিল। মহাস্থানগড়ের রাজা এই ষ্টনায় অভ্যন্ত বিশ্বিত ও চকিত হইয়া গেলেন; তাঁহার মনে হইল, প্রবল পরাক্রমশালী রাজা জয়াপীড় গুপ্তভাবে তাঁহার রাজ্যে প্রবেশ করিয়া কোথাও লুকাইয়া আছেন এবং সুযোগ বুঝিলেই তাহার বাজ্য আক্রমণ করিয়া করতল-গত করিবেন: রাজার আদেশামুদারে জয়াপীড়ের অমুদর্কানের জন্ম বিশিষ্ট গুপ্তচর স্কল নিফুক্ত করা হইল; অবশেষে অফুসন্ধানের ফলে জানা গেল, নগরমধ্যেই কমলানাম্মী নওকীর গৃহে রাজা জয়াপীড় গুপ্তভাবে অবস্থিতি করিতেছেন।

ইহার পরে, মহাস্থানগড়ের অধিপতি বাজোচিত সন্ধান ও সমারোহের সহিত জ্বাপীড়কে স্বীয় প্রাসাদে আন্যন করিয়া তাঁহার হতে কন্তা প্রদান করেন। পরবর্ত্তীকালে কামরূপ আক্রমণ ও অধিকারের সময় মহারাজ জ্যাপীড় খণ্ডরকে সহায়তা করিয়াছিলেন।

এই প্রবাদটা মহামহোপাধ্যার পণ্ডিতর্মন্ত্র কবিস্ফ্রাট্ প্রীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্ব মহাশ্রের নিকট হইতে জানা গিরাছে।

# রাফ্ট্-ভাষা।

ভারতের ভাব, ভাষা, শিক্ষা, দীক্ষা, আদর্শ, উদ্দীপনা স্বতন্ত্র করিবার কঠোঁর দাধনায় আজ ভারতবাদী মন প্রাণ সঁপিতেছেন। দেশহিতৈয়া বাঙ্গালা, বিহার, শুর্কর, পঞ্জাবের প্রাদেশিক দীমা অতিক্রম করিয়া এখন সমগ্র ভারতবর্বের ছিতের বাসনায় বদ্ধকাম। উহা আর বাঙ্গালী, মারাটির ক্ষুদ্র স্বার্থ লইয়া গণ্ডীর भरेषा नीमायक थाकिएक छाटर ना--हिन्तुत हिन्तुतानी वाफारेबा, मूननभारनव ইমানকে দৃঢ়-প্রতিষ্ঠ করিয়া ভৃপ্ত হয় না। এখনকার দেশহিতৈষা চাছে সমগ্র ভারতকে এক হতে বাঁধিতে, সমগ্র ভারতবাসীকে এক জাতীয়তার উদ্দীপক মল্লে অফুপ্রাণিত করিতে। তাই ভারতবাসীর এখন মূলমন্ত্র ভারতবর্ষের স্বাচন্ত্র, সে স্বাতন্ত্রা কেবল ধর্মে বা বাছনীতি কেতে নয়, সে সাতন্ত্রের **আবশ্রক মাহুষের সকল প্র**কার শক্তির উন্মেষণার মূলে। বড় বড় উদার **ইংরাজও তাহাই বলিতেছেন। স্বয়ং ইংলণ্ডের প্রধান সচীব লয়েড জর্জ্জ সাহেব বনিরাছেন যে, প্রত্যেক জাতির এক একটা প্রাপ্য আছে, প্রত্যেক** মামুষ-সজ্বের এক একটা আদর্শ আছে—এখন প্রত্যেক সভ্য কাতির কর্ত্তব্য যে যাহাতে প্রত্যেক জাতি সেই আদর্শকে আপনাদের সমাজে ফুটাইয়া ছুলিতে পারে, দে সাধু কার্যো সহায়তা করা। এই মন্ত্র সাধনের জন্তই ভিনি মণ্টেগু সাহেবকে ভারতবর্ষে পাঠাইয়াছিলেন, আর এই মন্ত্র সাধন ক্রিবার জ্যুই আমরা হোম-রুল চাহিতেছি, স্বায়ত্ব শাসনের দাবী করিতেছি।

এই স্বাভন্তা নীতির প্ররোচনার মহাপ্রাণ করমটাদ গান্ধী প্রভৃতি মনীবিগণ নিথিল ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের অধিবাসীর্দের ভাব বিনিমরের ক্ষম্ম একটি সার্ব্বকান ভারতবর্ষীর ভাষা খুঁ জিয়া বেড়াইতেছেন। প্রাদেশিক ভাষার দ্বারা প্রত্যেক প্রদেশের ভাবের অভিব্যক্তি হউক, কিন্তু সমগ্র ভারতের আশা ও উদ্দীপনার ভাষা বিদেশী ইংরাজী না হইয়া হিন্দী ভাষা হউক—ইইাদের ইহাই শেষ বিচার ফল। কংগ্রেসের সময় কলিকাতার আসিয়া ইঁহারা বে কয়টি বক্তৃতা দিয়াছিলেন, ভাহা হুইতে ব্রিয়াছিলাম বে, রাষ্ট্র-ভাষার উচ্চাসনে ইহারা হিন্দী ভাষাকেই বস্থাত্বিত মনস্থ করিয়াছেন।

>>•> সালে মহার্মা গান্ধী তাঁহার একটা বন্ধকে লিথিরাছিলেন—"ভাব দেখি একজন গুজরাটা আর একজন গুজরাটাকে ইংরাজিতে পত্র লিথিতেছে — ভূমি নিশ্চয়রপে বলিতে পার ষে, সে ঐ ভাষা বিশুরভাবে উচ্চারণ করিতে পারে না, বাাকরণের নিয়ম রক্ষা করিয়া শুর্জ ভাবে সে ভাষা লিখিতে পারে না। ঘাউবিক ইংরাজি বলিতে বা লিখিতে আমি বে সকল হাজাম্পদ ভূল করি, শুজরাটি লিখিতে আমি সে ভূল করিব মা।" কিন্তু সেই পত্রে মহাত্মা ভারতঘর্ষের ভবিষ্যৎ হিতের পথ নির্ণর করিয়া বলিয়াছেন—"পূর্বে ও পশ্চিম সেই দিন
মিশিতে পারে, যেদিন পশ্চিম সম্পূর্ণরূপে আধুনিক সভ্যতা বর্জন করিতে
গারিবে। আর এক উপায়েও তাহাদের মিলন, মনে হয়, সম্ভবপর হইবে,
যেদিন প্রতীচ্য আধুনিক সভ্যতা গ্রহণ করিবে। কিন্তু সে মিলন—শল্পীর সন্ধি
ইইবৈ মাত্র।" তিনি আরও বলিয়াছেন—"ভারতবর্ধ গত পঞ্চাশ বৎসরে যাহা
শিথিয়াছে ভ্রাহা মা ভূলিলে আর ভারতবর্ধের মুক্তি নাই। রেল, টেলিগ্রাফ,
ইনসপাতাল, উকীল, ডাক্তার এই শ্রেণীর সমস্ত যাওয়া চাই। তথাকথিত
উচ্চ শ্রেণীর লোককে শিথিতে হইবে, জ্ঞানতঃ, ধর্মতঃ এবং স্বেচ্ছায় চাষার জীবন
যাপন করিতে—এই চাষার জীবনেই প্রকৃত শ্বেও ইহা জানিয়া।" সে সময়
ইনি রাষ্ট্র-ভাষার কথা বলেন নাই। বোধ হয় হোমরূলের আন্দোলনের কলে
এই রাষ্ট্র-ভাষার আবগ্রকতা প্রতিপর হইয়াছে।

বান্তবিক বাঙ্গালার সভায় বাঙ্গালী খনেশের অবিবাসীকে ইংরাজীতে সম্বোধন করেন বা বাঙ্গালী পুত্র পিতাকে ইংরাজিতে পত্র লেখে—এ দৃশ্র বজ্ অনারম নয়। ভারতবাসীর সভাতেও একটা ভারতবর্ষের ভাষার বজ্তা ইইলে শুনার ভাল, এ কথা অকাটা। প্রাদেশিক ভাষার প্রচার দিন দিন বাড়িতেছে—অপর দেশের কথা বলিতে পারি মা, বাঙ্গালা, মারাট্র ও গুজরাটী যে সম্পূর্ণতা লাভ ইইতেছে, এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। কিন্ত মহাপ্রাণ গান্ধী বে ভাষাটিকে রাষ্ট্রীর ভাষা করিতে চাহেন, বত গোল সেই ভাষা লইরা। যদি কোনও ভাষা ভারতবর্ষের রাষ্ট্র-ভাষা হইতে পারে ভাহা বাঙ্গালা, গুজরাটী, মারাঠী, টেলিগু, টামিল এমন কি ক্যানারিজ, মলয়ালম প্রভৃতি ভাষার একটা ভাষা, কারণ এ সকল ভাষা সম্পূর্ণ, সীমাবদ্ধ, ইহাদের এক একটা মিদ্ধারিত দ্বপাছে। কিন্তু বাহাকে আমরা হিন্দিভাষা বলি, সে ভাষা নোটে সসীম লয়। সে ভাষার ছইটা ধারা আছে, সে ছইটা ধারার একটা সংস্কৃত ভাষা হইতে উৎপন্ন এবং অপরটির জীবন আরবী ও ফারসী ইউপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে। হিন্দী ও উর্দ্ধুকে লোকে সাধারণতঃ হিন্দুস্থানী ওয়ুরা বলিরা ত্রম করে, কিন্তু এইট প্রার প্রথক ভাষা, ছইটার ব্যাক্রণ, বাক ধারা, লিপি প্রভৃতি প্রার

ষতত্ত্ব। ভবিষাতে কি হইবে, বা অতীতকালে কি ছিল, তাহা জানি না। কিছ অধুনা হিন্দী ও উর্দুর লিখিত ভাষায় যে বিষম প্রভেদ আছে, তাহা একখানি উর্দুও একখানি হিন্দী সংবাদ পত্র হাতে লইলেই ব্ঝিতে পারা যায়। বে প্রদেশের লোকের মাতৃ-ভাষা হিন্দী বলিয়া লোকের বিশ্বাস, তাহাদের মাতৃ-ভাষা হিন্দু ও মুসলমান ভেদে বাস্তবিক হই প্রকার—হিন্দী ও উর্দু। "হিন্দী বলবাসী"র নিম্নলিখিত সংবাদটুকু পশ্চিমের "হিন্দী-বাদী" কয়জন শিক্ষিত বা অশিক্ষিত মুসলমান ব্ঝিতে পারিবেন—"স্থানীয় শাসন-পদ্ধতিকে উপর এক সরকারী বোর্ড রহেগা। কিন্তু ইস্মে প্রাদেশিক মন্ত্রণা সভাকে কাহন স্থারা স্পষ্টরূপমে কর্ম করনেকী আবেশ্যকতা হায়।"

আমি এ বিষয় চাক্ষণাহিত্য হইতে পাঠ উদ্ব করিয়া উদাহরণ ক্রতে চাহি
না। আমার পৃস্তকাগারে হাতের গোড়ায় হইথানি একই বিষয়ের অতি
সাধারণ পৃস্তক রহিয়াছে—এক থানির নাম "রফিকে মুসাফেরাঁ" অবশ্র উদ্
এবং অপর থানি "তীর্থাটন প্রদীপিকা"। উভয়ের প্রতিপান্ত বিষয় এক! আমি
আগ্রার বর্ণনা হইতে একই অর্থবাচক ছই একটি পংক্তি উদ্ব ত করিব।

हर्म् ।

हिकी।

ইহ্ আজিমে আলিসন সহর ইতাদি।

ইহ বড়া আওর ধ্বহরত সহর দরিরায়ে বসুনাকে দাহিনে কিনারে পর হৈ।

অবশ্র ভাল হিন্দী হইলে হইত 'বড়া আওর ফুন্দর সহর'। আরও

সাহনসাহ আকবরনে আবাদ কিয়া আর ইসকো আকবর বাদসাহ নে বসায়াথ। সো সালসে ভি জিয়াদহ উস্থা আপনা জান- আওর সো বর্ষ সে জিয়াদা তক্ মুগল বাদ-সায়নান...কা পায়তথত রহা। সাহোঁ কী রাজধানী রহী।

অবশ্য শুদ্ধ হিন্দী হইলে 'জয়াদা' শব্দের পরিবর্ত্তে অধিক' শব্দ ব্যবহার হইত। ভাহার পর 'রিফিক' বলিতেছেন — কদীমে সহর লোধী থানদানকে বাদসাহোঁ কা দার-উস্ফ্লতানাত থা। আওর দ্বিয়া এ যমুনাকে বাঁয়ে ইয়া মশ্রকী কিনাবাহ পর উস্ফ্লাম পর ওয়াকেই থা যাহা অব জংসন ষ্টেসন হৈ।

প্রদীপিকার এ কথা নাই, কিন্তু ইহার হিন্দী অমুবাদ হইবে—সহরকে সন্নিকটনে লোধী বংশীয় বাদসাহোঁকী রাজধানী রহী। আওর যমুনা নদীকে বাঁরে ইয়া পূর্ব্ব তীর পর উস্স্থান বিভমান থা অধুনা যাহা জংসন ষ্টেসন হৈ।

এই ত একই প্রদেশের পূর্নীর হিন্দু মুসলমানের ভাষার গোল। তাহার" সর লক্ষোর উর্কৃ, দিল্লী, উর্কৃ, প্রভৃতির পার্থকা আছে। বরং বাঙ্গালা বা উন্নাটের হিন্দু মুসলমানের ভাষার কোন গোল নাই। অষ্টম বর্বের অর্চনার "হিন্দুস্থানী ভাষার নিঙ্গ বিচার" নামক প্রবন্ধে আমি এ কথার আভাষ দিরাছিলাম। তথার বলিয়াছিলাম—"উর্দূ হিন্দুস্থানী হিন্দী জমির উপর পারশু-আরবা-তুর্কী-সংস্কৃত প্রভৃতি কথার সমাবেশ। স্কুতরাং এ ভাষার অস্ত নাই বলিলে অত্যুক্তি করা হয় না। আরবী ও পারসী কথার বিভক্তি ছাড়িয়া দিয়া তাহাতে হিন্দী ক্রিয়া পদ বোগ করিয়া দিলেই উর্দূ হইয়া যায়।

খুলা দরোবাজ। আজ বদ মেরি দিল পর আঙের আজম ক। না ইন্দেদাহ মুঝে দাদী কা না ফিকর হার খমকা।

উপরোক্ত লোকে 'মেরি' 'পর' 'আওর' 'কা' 'না' 'হার' প্রভৃতি হুই চারিটি হিন্দী পদ্ধীবাতীত সকলগুলিই পারমী ও আরবী শব্দ। গত জ্লাই মাসের ''প্রতিভা" পত্রিকার শ্রীযুক্ত রামদাস গৌড় মহাশর ''হিন্দী পছ কী ভাষা'' নামক প্রবন্ধে লিথিরাছেন—''হিন্দী রাষ্ট্র ভাষা হার। ইহ্ কেবল উন্হী লোগোঁ কী ভাষা নহী হার জো ইসে মাতৃভাষা কহনে কা গৌরব রাখতে হার। পশ্চিমী পঞ্জাব, পশ্চিমী বংগাল, দিন্দ কা পূর্বীর ভাগ, উড়ীদে কা পশ্চিমী ভাগ, গুজরাট, মহারাষ্ট্র তক্ কে লোগ হমারী হিন্দী কো থোড়া বহুৎ সমন্ম লেতে হৈ আওর ব্যাপার ব্যবহার মে সারে ভারতবর্ধ মে বন্ধি ইরাক কন্ধার আদি পশ্চিমী উপনিবেশ আওর অগুমান নীকোবার ফীন্ধি আফ্রিকা আদি অন্ত উপনিবেশ। মে ভী জহাঁ ভিন্ন ভিন্ন ভাষাভাষী ভারতীয় রহতে হৈ ইসী হিন্দী ভাষা কা প্ররোগ করতে হৈ। ইন্ সব রাষ্ট্র ভাষা ভক্তে। কো ভী কবিতা কা রসায়াদন করানা হামারা পরম কর্ত্তব্য হার।" সাধু। পণ্ডিকনী! সাধু। কিন্তু সম্পাদক মহাশরকে বিনীত ভাবে জিজ্ঞাসা করিতেছি, তাঁহার নিজের নগর মুরাদাবাদের সংস্কৃতানভিক্ত মুসলমান অধিবাসীরা তাঁহারই ক্র সংখ্যায় প্রকাশিত, নিম্নলিথিত কবিতাটির রসায়াদনে' সমর্থ হইয়াছেন কি ?

4,5 1

ক্ষোও রক্ত। ইই। পর পাও।

দেব-মৃঠি রা দেবালর মে জা সার্বক হো ক্ষাও

মূর্ণ-বচিত-বৃধা-মুঞ্জু মুকুট পর হা বিশ্ব প্রভা দেখাও।

মাও রক্ত। ইই। পর সাও।

মাধার রিচর হাজ মহিনী কা কঠহার বন হাও,

সা জা কিসী ধনীকে গৃহ মে উদে কৃতার্থ বনাও। ইংগাদি।

গণ্ডিত **শ্রীযুক্ত অগলাথ জোশী মহাশ**র এই কবিতাটীর দারা <sup>বে</sup>পরম কর্ত্তব্য<sup>্</sup>শ সাধ্ন করিয়াছেন কি ?

রদি নিধিল ভারতের অধিবাসী কেবল দেশহিতৈয়ার প্রবৃদ্ধ হইয়া এক বৃহৎ
ছাতির সৃষ্টে করিবে—দে আদর্শের মন্দিরে আপনার ধর্ম, কর্ম, অতীত ইতিহাস
সমস্ত বলি দিবে—এইরপ প্রতিজ্ঞা করে, তাহা হইলে ভারতবর্ধের একটী
প্রাদেশিক ভারাকে ভালিয়া চুরিয়া সকলের প্রাণের ভাব প্রকাশ করিবার
একটা চল্ভি ভাষার স্বান্ট করা যাইতে পারে। কিন্তু যে নীতির উপর নির্ভর
করিয়া আমরা হোমরলের দাবী করিভেছি, সেই নীতিই শিক্ষা দিতেছে যে,
যেটুকু দেশী, যেটুকু এক সম্প্রদারের অন্ধি, মজ্জা, খাস, প্রশাসের সহিত ওতঃপ্রোত ভাবে সংশ্লিষ্ট,সেটুকুর গলা টিপিও না, উন্মন্তের মত সেই টুকুকে নির্বাসন
করিয়া, বিদেশী কোন কিছু প্রতিষ্ঠা করিও না। যাহা সরল, যাহা সহল,
যাহা প্রাণের মাঝে গুঞ্জরিতেছে, কান পাতিয়া সেই অব্যক্তটুকুকে ধরিয়া
ভাহাকে ব্যক্ত কর। নীতি ঠিক ইহা হইলে কি সকল বিষয়ে আমরা
মিলিয়া যাইতে পারি ং নিথিল ভারতের সেই অব্যক্ত আশা ও আদর্শ
কি এক ং

আমরা বধন ভারতবর্ধে এক-জাতি গঠন করিবার কথা বলি, তথন আমরা
এইটুকু মাত্র বলি বে, রাজনীতি কেত্রে আমাদের স্বক্লের স্বার্থ এক, আর
দেই মিলিত স্বার্থকে প্রবল ও বিজীর্ণ করিবার জন্ম আমাদের স্বাতয়ের
মধ্যে বাহা কু বাহার প্রতিষ্ঠা ঈর্বা, ছেম, অজ্ঞতা ও রোড়ামির উপর, সেটুকুকে
কাল-কীটের মত বর্জন করা অবশুকর্তবা। এই ছোট স্বার্থের বলি, দেশয়াত্তবার পূঞ্বার প্রথম উপচার। পরে আরও বড় বলির আবশ্যক। মনের
মধ্যে মধুর আত্তাব কইয়া জননীর আরতি করিতে হইবে। প্রেমের স্করে গলা
মিলাইয়া মাত্-স্বীত গাহিতে হইবে। কেবল সমগ্র ভারতবর্ষের কেন, সমগ্র
ইংরাজ সাম্রাজ্যের অবেক স্বার্থ ওতঃ প্রোতঃ ভাবে জড়িত। বতদ্র অবিধি
স্বার্থ এক, ততদ্র অবধি সাম্রাজ্যের সকল অল এক। বেখানে স্বার্থ কেবল
স্কীর্ণ জাতীয়তার মধ্যে আবদ্ধ, সেখানে স্বার্ণ জাতীয়তার স্বান্ধ হরে। সেইরূপ
প্রত্যেক প্রজা-সক্র স্বন্ধ্যে বাব্দি, জাবে আপনাদের রাষ্ট্র-শাদন ক্রক, বে
পর্যান্ধ না তাহাদের শাসনকারে, উচ্চ জাতীয়তার আদর্শের পরিপৃত্বী হয়। নীতি
এই, ইংবার ক্লে আমুনা দাবী করিতেছি বে, সমগ্র ব্রীটিস সাম্রাক্রা এক,
ক্রান্ধী বা ফ্রান্সের সহিত সন্ধি বিগ্রহের সময় আমরা বড় জাতি। তাহার পর

আমরা ভারতবাসী। ক্যানাভা, আয়ারলও বা অষ্ট্রেলিয়ার স্বার্থ আমাদের স্বার্থের অন্তর্মাণ নহে। স্কুতরাং সেই সকল স্বার্থের জন্তু আমাদের পৃথক ব্যবস্থার কেনিতে হইবে, অথচ সেই ব্যবস্থায় বেন আমরা তাহাদের স্বার্থের হানি না করি রা তাহাদের স্বায়ত্ব-শাসন আমাদের স্বার্থের প্রক্ষে হানিকর না হয়। আবার জ্ঞার এক স্তর নামিয়া বাঙ্গালার স্বার্থ।

কেবল এই বাঙ্গালার স্বার্থসিদ্ধির কথার আলোচনা করিলেই আমরা দেখিব সমস্রাটা কত জটিল। আমরা ভাষার কথা বলিতে বসিয়া কেন এক কথা বলিতেছি, তাহার কারণ এই যে, ভাষা ভাবের ব্যঞ্জক এবং সামাজিক আচার, ব্যবহার, রীতি, নীতি ভাবের পরিপোষক।

কেহ চাহেন না যে ইংরাজের সহিত আমাদের সম্পর্ক উঠিয়া যাক। কেহ চাহেন না যে, ব্রীটিস সাম্রাজ্যের অন্তান্ত অংশের সৃহিত আমাদের ব্যবসা বাণিক্য বন্ধ হউক। এ সকল সম্পর্ক রাথিতে ছইলে ভারতবর্ষে ইংরাজি ভাষার প্রচলন থাকিবে। প্রত্যেক ভারতবাসীকে আপন আপন মাতৃভাষা শিথিতেই হইবে এবং মাতৃভাষার কুশল কামনা করিতে হইবে। কিন্তু মাতৃভাষাও ইংরাজির উপর আর একটা রাষ্ট্র-ভাষার চাপ পড়িলে ভারতবাসীর কি স্বচ্ছনতা বৃদ্ধি इट्रें १ एम जावा देश्तारकत पश्चरत किहूर उर्दे हिन्द बा, कातन देश्तारकत मध्यक আমরা ত্যাগ করিতে চাহি না। তাহার পর দক্ষিণ ভারতের অধিবাদীর পক্ষে ইংরাজি শিক্ষা করা অপেকা বাঙ্গালা, গুজরাটি, মারাঠী বা তথাকথিত হিন্দী ভাষা শिका कता त्यारिहे महस्त्रमाधा इटेर्य ना। बाकाली महस्त्र शुक्रताहि आहर ক্রিতে পারে, বা গুজুরাটি বাঙ্গালা শিথিতে পারে, কারণ উভয় ভাষার শত-করা ৭০টি কথা এক। কিন্তু তেবেগু, তামিল, ক্যানারিজ, মলয়ালম প্রভৃতি ক্রারীডিয় ভাষার সহিত সংস্কৃত হইতে উংপন্ন হাষাগুলির কোনও সম্পর্ক নাই। এ ক্ষেত্রে মহাত্মা গান্ধীর বা লোকমান্ত তিলকের আদর্শ যত উচ্চ হউক, তাহার রাধনা তত সহল নহে। আর তাঁহাদের নির্বাচিত হিন্দী ভাষা কোনও প্রকারে রাষ্ট্র-ভাষা হইতে পারে না।

সংস্কৃতমূলক হিন্দী ভাষা ছাড়িয়া ফারষী আরবীমূলক উর্দ্ ভাষা হিন্দু জন্মাধারণ শিথিবে না, বা শিথিতে পারে না। কারণ হিন্দুর বা জৈনের অধন্ম শিক্ষা করিতে হইলে তাহাকে সংস্কৃত শিথিতেই হইবে। আর ইমান রজায় রাথিতে হইলে মুসলমানকে আরবী শিক্ষাতেই হইবে। ফার্সী না শিথিবেও চলে, কিন্তু আরবী ভাষা শিক্ষা করা ভারতবাসী মুসলমানের প্লকে স্থামি আবশ্রক বলিয়া মনে করি। কাজেই সে উপরস্ক সংস্কৃত পড়িবে না, এবং সংস্কৃত বছল হিন্দীতে তাহার মন মজিবে না।

বন্ধবর পঞ্জিত জালাদত্ত শর্মা সম্পাদিত "প্রতিভা' পত্রিকা সপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, হিন্দী ও উর্দ্ এক। পণ্ডিতজী ও লেখক মহাশয়কে বলা নিম্নান্ত্রন যে, খুব সাধারণ ভাব প্রকাশু করিতে উভয় ভাষাকে এক বলা ষাইতে পারে মাত্র। কিন্তু যেথানে উচ্চ ভাবের আবশুক, যেথানে ভাষার ঝন্ধার না দিলে ভাবের সোষ্ঠব বৃদ্ধি হয় না, সেথানেই পণ্ডিতজীরা সংস্কৃত ভাষা চালাইয়া থাকেন এবং মৌলভী সাহেবেরা ফার্সীর ফোয়ারা ছুটাইতে পশ্চাদপদ হন ना। यहांपिक हानान हेमांप नारहरक एन मिन दीकी पूरत विम्हारहन एर, হিন্দী ও উর্দ্ধ এক। কিন্তু আমি এক দিন তাঁহার ভ্রাতা সার আলি ইমামের বাড়িতে বেহারাকে বলিয়াছিলাম — "জলু লাও।" সার আলি ইমাম বলিয়া-ছিলেন— 'কেশব, জলু মানে পানি-না থ্ আমাদের বেহারের পাড়াগাঁয়ে **হিন্দুদের এ কথা**টা বলিতে শুনিয়াছি।" মি: ইউ**ন্ধু**ফ আলি জজ সাহেব সেখানে ছিলেন। তিনি বাঙ্গালার জজ--বাঙ্গালা ভাষা জানেন। তিনি বলেন---"বাঙ্গালীরা অলু শব্দই ব্যবহার করে, কথাটা সংস্কৃত, তাই আমাদের দেশের **হিন্দুরাও ও শব্দ** ব্যবহার করেন।" অবশ্য গাঁহার। উভয় ভাষাকে এক বলেন, তাঁহাদের দেশহিতৈযার প্রশংসা করি, কিন্তু তাঁহারা দেশের অবস্থা ঠিক জানেন, এ কথা বলিতে পারি না।

্তাই আমার বিশ্বাস যে, নিখিল ভারতের একটী ভাষাকে হিমালয় হইতে কুমারিকা অবধি রাই ভাষারূপে চালাইতে পারা সহজ্ঞসাধ্য হইবে না। আর সেউচ্চাসন হিন্দী বা উর্দু পাইতে পারে না।

### কয়েদীর পত্র।

ি শীন্সনিলচন্দ্র মুখোপাধাায়, এম-এ, বি-এল।]

পুলিস কর্তৃক যথন ধৃত হই, জামি আমার নির্দোষিতা প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছিলাম, কিন্তু কেহই আমার কথায় কর্ণপাত করে নাই। বিচারের সময়ও সত্য ঘটনা পুনর্বারে যথায়থ বর্ণনা করিয়াছিলাম, একটি কথাও আজিরঞ্জিত করিয়া বলি নাই, কিন্তু তাহার ফলে কি হইল ? "আসামীর একটি কথাও বিশ্বাসযোগ্য নহে; তাহার জবাব সমর্থন করিতে সে কিছুই প্রমাণ দিতে পারে নাই; আসামী সম্পূর্ণ দোষী" বলিয়া বিচারক মহাশয় আমার দশ বৎসর সঞ্জম কারাবাসের ছকুম দিলেন। তথাপি আমি ,শ্রচকে স্কমিদার হরিহর বাবুকে হত্যা করিতে দেখিয়াছি, অথচ বিচারক বা জ্বনিদিগের মতনই এ ব্যাপারে আমি সমান নির্দোষ।

महागम्, छनिमाछि जाननात উপরই কয়েদীদের রক্ষণাবেক্ষণের ভার সরকার বাহাত্র কর্তৃক গ্রস্ত হইয়াছে। আপনিই তাহাদের হত্তাকর্ত্তা। আপনার কাছে আমার বিনীত নিবেদন, আপনি অধীনের এই আবেদন পত্রখানি পড়িয়া হতভাগ্যের প্রতি রূপা প্রদর্শন করিয়া গোপনে জমিদার গৃহিণীর চরিত্র সম্বন্ধে केमल कतिरवन, निर्वत मगरत वा मांगर्था ना कूलोहेल विक्रमण शास्त्रका अ নিষ্ক্ত করিতে পারেন। তাহা হইলেই আপনি নিশ্চয়ই জানিতে পারিবেন তথন সকলেই শতমুথে আপনার বুদ্ধিয়তাও কার্যাকুশুলভার প্রশংসা করিবে যে. আপুনি কুপাপুরবশ হইয়া এ বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ-সহকারে রীতিমত তদন্ত না করিলে, নিকোষ ব্যক্তির উপৰ কি এক ভয়ানক অবিচার সংঘটিত ছইয়া যাইতেছিল। তাহাই আপনার পরিএমের পুরস্কার হইবে, কারণ আমি বড়ই দরিত্র, আপনাকে পারিশ্রমিক বরূপ কিছু দিবার আমার সামর্থা নাই। কিন্তু আপনি যদি এ আবেদন স্প্রাধ্ করেন, তাহা হইলে যেন স্থার এক রাত্রিও আপনার স্থানিদ্রা না হয়! আপনারই কর্তব্যের অবহেলা বশতঃ একজন নিজোষ ব্যক্তি জেলে প্রিয়া মরিতেছে, এই চিম্বাই যেন দিনরাত ভূতের স্থায় আপনার ঘাড়ে চাপিয়া থাকে! একটু তদস্ত করিলেই আপনি আদল কথা সব জানিতে পারিবেন। জারও একটা কথা শ্বরণ রাখিবেন, এই হত্যা কার্য্যের দ্বারা যদি কেই উপক্লত হইয়া থাকে, তবে সে ' জমীদার-গৃহিণী ভিন্ন আর কেহ নহে, কারণ এই ঘটনাই তাহাকে এক অস্থ্যী স্ত্রী হইতে ধনী যুবতী বিধবার অবস্থার পরিণত করিয়াছে। আপনাকে এই থেই ধরাইয়া দিলাম, আপনি ইহা ধরিয়া অগ্রসর হইলেই ঠিক স্থানে পৌছিতে পারিবেন।

দেখুন, চৌর্য অপরাধের বিরুদ্ধে আমি কৌনও অভিযোগ করিতেছি না।
সে বিষয়ে আমি যথার্থই অপরাধী; এই তিন বংসর কারাগারে যে অসম্ভ মন্ত্রণা ভোগ করিতেতি, তাহাই বোধ হয় সেন্দান্তির পক্ষে বংগই। কিছ

ইত্যাকাণ্ডের কথা, যে অভিযোগে আমার দশ বৎসর কারাশ্রমের আদেশ হইয়াছে,—অক্ত কোন বিচারক হইলে নিশ্চরই ফাঁসির ছকুম দিতেন,—সে वियस आधि मेन्त्री मिर्दिशं . এ क्या स्मात कतिया आपनात निक्र विनाटिश । धवात ১০> नात्नत ১৪ই आवन तात्व वाश व देशाहिल, जाहा यथायथजात्वर আপনার দিকট বর্ণনা করিভেছি। ইহার যদি একটি বর্ণ্ড মিথ্যা হয়, তাহা ছইলে ভগবানের সৃশ্ব বিচারেও বেন আমাকে কঠোর শান্তি ভোগ করিতে হয়।

আমি জাতিতে স্ত্রধর। মিজেদের দেশে জাত ব্যবসা চালাইবার তেমন স্থবিধা না হওয়ায় আমি কলিকাভায় চলিয়া আদি। কিন্তু এথানে আদিয়াও জীবিকা-উপার্জন করা কঠিন সমস্তা হইয়া দাঁড়াইল। নিয়মিত আহার না क्टोंब कामि करेवर উপारत উপार्कानत পर्थ शुँ किएल नाशिनाम। "इति विस्त्र-ষড় বিভে যদি না পড় ধরা!" দিনকতক আমিও লোকের চোথে ধুলি দিয়া বেশ নিরাপদে ত্'পর্সা রোজগার করিতে লাগিলাম। কিন্তু ধরা না পড়ার আমার সাহস ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। খটি বাটি চুরি হইতেই আরম্ভ করিয়া লোকের দিল্লক বাক্স অবধি ভাঙ্গিতে কিদুমাত্র ভয় পাইতাম না। কোনও রকমে জীবনের দিনগুলো এই ভাবেই কাটির যাইতে লাগিল।

একদিন বাদামী দীঘীতে বসিয়া আছি. পাশেই ছইজন লোক বসিয়া গল একজনের বুকপকেটে একটা ঘড়িছিল। সেইটার উপরই আমার নজর, স্থােগ পাইলেই হস্তগত করিবার চেষ্টা। কিন্তু তাহাদের কথাবার্তা শুনিয়া আমার মনের ভাব সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইল। আমি এক বড় শিকারের সন্ধান পাইলাম। একজন অপরতে জিজ্ঞাসা করিল,—'ঐ যে শ্বান্তার মোড়ে বড় বাড়িটা, স্থমুখে বাগান, ঐ বাড়িতেই জমিদার হরিহর ৰাবু থাকেন ?"

শ্ৰা, ঐ বাড়ীতেই, খুব বঁড় বঁড় থাম। অগাধ ধনসম্পত্তি, কিন্তু লোকটা গোড়া থেকেই বড রূপণ।"

"টাকা যদি খরচই না করলাম ড কেবল জমিয়ে আর লাভ কি ?"

"এই টাকার জোরেই ইমি এক খুব ছফরী স্ত্রী লাভ করেছেন। পর-ত্রিশ বৎসর বয়সে এঁর প্রথম ক্রী মারা বায়। তার পর দশ বছর আর व-था किছू करत्रम नि। द्वितिहत्र वात्त्र (इटल भिट्न क्यें त्नेहे। धकवात्र শক্ত হরে বিদেশে হ্যুপ্তরা পরিবর্তন করতে বাম, সেধান থেকে ফিরবার সুময় এক প্রমাত্মনরী যুহতীকে সঙ্গে করে জানেন, উনি বলেন, বিদেশেই এই ন্ধননীর সন্দে তাঁর বিয়ে হয়েছে। কিন্তু পাড়ার লোকেরা সে কথার বিশ্বাসনা ক'রে নানা গুলুব রটিয়ে বেড়ায়। কেউ বলে মেয়েটা নটা, কেউ বলে বাইজি। যাহোক, ঐ বাড়ীতে যে ঝি ছিল, সে এখন আমাদের বাড়ীতে কাজ কর্ছে। তা'র মুখেই আমার সব গুনা। বুদ্ধের তরুণী ভার্যা হলে ব্যাপার যেমন দাঁড়ায়, এ ক্ষেত্রেও তাই হয়েছে। জমিদার বাবু স্ত্রীকে কোথাও যেতে দেন না, দিন রাত নজরবলী করে রাখেন। তার উপর লোকেটা মহা রুপণ, গুনি, দেরাজ সিন্দুক সব মোহর গিনিতে ভরা, কিন্তু এক পয়সা খরচ করতে প্রোণ ফেটে যায়। মেয়েটার বাপ মা বোধ হয় অর্থের লোভেই তাকে এই প্রোঢ়ের সঙ্গে বিয়ে দিয়েছে, বিয়ে যদি যথার ই হয়ে থাকে। কিন্তু সে আশায় তার ছাই পড়েছে, মেয়েটার কপ্রের গীমানেই স্বামী স্ত্রীতে প্রায়ই ঝগড়া হয়। হয়িহরবাবু দিনরাতই তাকে তিরস্কার করছেন, মধ্যে মধ্যে ছ'এক ঘা প্রহারও করে থাকেন। ঝি ত বলে, মেয়েটারও স্বভাব চরিত্র ভাল নয়।''

আমি আর এক মুহূর্ত্ত সেখানে অপেকা করিলাম না। যাহা সংবাদ পাইরাছি, তাহাই আমার পক্ষে যথেষ্ট। স্বামী স্ত্রীর মধ্যে কলহের কথা শুনিয়া আমার আর কি লাভ হইবে ৭ সামাত বড়ি চুরির কথা ভুলিয়া গিয়া মনে মনে উচ্চ আশা পোষণ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলান। আজ অদৃষ্ট বড়ই স্থপ্রসর বলিয়া মনে হইল। আমি একেবারে জমিদার বাবুর বাড়ীর সম্মুখে উপস্থিত ইয়া বাড়ীখানি ভাল করিয়া লক্ষ্য করিয়া আসিলাম, দেখিলাম এখানে চুরির বিশেষ স্থবিধা। আমি সন্ধার সময় চিস্তাভারা জাত সদয়ে আমার ঘরে ফিরিলাম। বিছানায় শুইয়া অনেক ভাবিলাম। প্রথম প্রকটু ভয়ও হইল, এত বড় অসমসাহসিক কাজ করিতে গিয়া যদি ধরা পড়ি! তাহার অপেক্ষা এ তো এক রকম দিন বেশ চলিয়া যাইতেছে। কিন্তু এ স্থযোগ ত্যাগ করিতে ইচ্ছা হইল না। অনাহারে মৃতপ্রায় ব্যক্তির সম্মুথে আহার উপস্থিত, সে কেমন করিয়া • ভাহার লোভ সম্বৰণ করে ? ভৃষ্ণায় ছাতি ফাটিয়া যাইতেছে, সন্মুপে জলপূর্ণ পাত্র পাইলে কোন্ নির্কোধ তাহা খেচছায় স্পর্শ করিবে না ? আমি ত প্রথম সংপথে থাকিয়াই জীবিকা-উপাৰ্জনের চেষ্টা করিয়াছিলাম, কত লোকের নিকট কাজের জন্ম কত উমেদারি করিয়াছিলাম, কিন্তু কেহই ত এ দীনের করুণ क्रमात कर्गभाठ करत्र नाई। उरवहे उ (अर्हेत नार्म वाक्ष हहेमा थ अथ अवनवन করিলছি। যে কাজে হাত দিয়াছি, তাহাতে উন্নতি করিবার চেষ্টা করিতেই হুইবে। আমি তথন বিছানার উপর উঠিয়া বসিলাম সনস্থ কবিলাম, হয়

রাতারাতি বড় লোক হইব, নর জেলে পচিয়া মরিব। গ্রের একটা,--এ কট আর সহ হর না! হার, তখন যদি আমার এ হুর্মতি না ঘটত !

্ষধ্য রাত্তে গায়ে কাপড় মুড়ি দিয়া আমি রাস্তায় বাহির হইয়া পড়িলাম। সে সময় পথে লোকজন বড় চলাচল করিতেছিল না। আমি সোজা জমিদার ৰাবুৰ বাড়ীর সমূতে গিয়া দাঁড়াইলাম। বাগানের লৌছ দরজা ভেজান ছিল, আমি তাহা খুলিয়া নিঃশব্দে ভিতরে প্রবেশ করিলাম। ভিতরে সব নিস্তর্ম। এ রকম ভাবে দরজা খোলা রাখিয়া সকলে ঘুমাইতেছে দেখিয়া আমি বড়ই বিশ্বিত হইলাম। ইহাদের কি চোরের ভয় আদৌ নাই? চত্তের কিরণে স্থানটি আমি বেশ ভাল করিয়া লক্ষ্য করিয়া লইলাম বাগানটা পার হইয়া আমি অট্টালিকার সমুখীন হইলাম। অদুরে এক বৃক্ষতলে দাঁড়াইয়া কোন ঘর দিয়া প্রবেশ করিলে স্থবিধা হটবে, তাছাই চিন্তা করিতে লাগিলাম। পরে শেষ দিকের কোণের ঘরই স্থির করিয়া জানালার দিকে অগ্রসর হইলাম। জানালার নিকট আসিতেই একটা কুকুর ঘেউ ঘেউ করিয়া উঠিল, ও তাহার শিকল ধরিয়া সজোরে নাড়িতে লাগিল। আমি ভয়ে পিছাইয়া আসিয়া কিছুক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইরা রহিলাম। পরে কুকুরটা চুপ করিলে আমি অতি সাবধানে ধীর পদবিক্ষেপে সেই জানালার ধারে গিরা উপস্থিত হইলাম। দেখিলাম, জানালা ভিতর হইতে বন্ধ। সঙ্গেই ছোরা ছিল। তাহা দিয়া জানালা খুলিয়া যরের ভিতর লাফাইরা পডিলাম।

"এস, এস, ভোমার জন্মেই নীচে নেমে এলাম।"

আকত্মিক বিশ্বয়ে জীবনে অনেকবার চমকিয়া উঠিয়াছি, কিন্তু এরূপ ষ্মভিত্তত কথনও হই নাই। ঘরের ভিতর অদূরেই এক স্থন্দরী যুবতী হাতে বাতি লইয়া খব আলো করিয়া দাঁড়াইয়া বহিয়াছেন। বুঝিলাম, খবে চুকিতেই ইমিই আমাকে সাদর অভার্থনা করিয়াছিলেন। যুব্তী তথী ও ঋজু, তাঁহার স্থানর মুখমওল মর্মারপ্রস্তর খোদিত বলিয়া মনে হইল। তাঁহার ক্লঞ্চবর্ণ চকুছ র ব্দল ব্দল করিতেছে, ভ্রমইকৃষ্ণ কেশদাম আলুলায়িত। পরিধানে একথানি নীলবর্ণের সাড়ী, মনে হইল যেন আৰি স্বপ্ন দেখিতেছি, আমার সন্মুখেই স্বর্ণের অপরী দাড়াইরা। আমি একেবারে নিশ্চল হইরা দাড়াইরা রহিলাম, সমস্ত দেহ কাঁপিতেছিল। অতি ওঁটে জানালায় ভর দিয়া নিজেকে পতনের মুখ ্ছইতে রক্ষা করিলাম। , আমার সামর্থ্য পাকিলে আমি তথনই সেধান হইতে পাঁলাইরা বাইডাম, কিন্তু হার, আমার দেহের সমস্ত শক্তি কে যেন হরণ করিরা

লইরাছিল। আমি দেখানে নিঃশব্দে দাঁড়াইরা হাঁ করিয়া তাঁহার মুখের দিকে তাকাইরা রহিলাম। ব্বতীর কথার আমার হৈতক্ত হইল। তিনি বলিলেন, "ভর কি ? তুমি বখন গাছতলার দাঁড়িয়েছিলে, আমি শোবার ঘরের জানাল। খেকে তোমাকে দেখতে পাই। আমি চুপি চুপি নীচে নেমে এলাম, তুমি ক্লির একটু অপেকা করলে, আমি নিজেই স্বহস্তে জানলা খুলে দিতাম, আমি ঘরে চুকতে না চুকতেই তুমিও জানালা ভেকে ভেতরে লাফিরে পড়েছ।"

আমার হাতে তথনও সেই উন্মৃক্ত ছোরা রহিরাছে। বাড়ীর গৃহিণীকে চোরের সঙ্গে এরপ ভাবে কথা কহিতে গুনিয়া আমার বিশ্বয়ের সীমা রহিল না। অতি অল্প পুরুষ মামুষই এত গভীব বাত্রে আমার সমুখীন হইতে সাহস করিত। কিন্তু এ রন্দী এরপ নির্ভয়ে প্রীতিপূর্ণ নেত্রে আমার দিকে ভাকাইয়া রহিল, যেন আমি তাহার অতি নিকট আগ্রীয়। তিনি আমার হাত ধরিয়া আমাকেশবের ভিতর টানিয়া আনিলেন।

আমি ছোরাটা তাঁহার চোথের সন্মৃথে তুলিয়া ধরিয়া কর্কশ কঠে বলিলাম, "আপনার কথা ত আমি কিছু বুঝতে পারছি না। কিন্তু আমার সঙ্গে প্রতারণা করলে, এর ফল বড় বিষময় হবে।"

"আমি তোমার সঙ্গে ছলনা করছি মনে করো না। বন্ধু ভাবেই আমি তোমাকে সাহায্য করতে চাই।"

ঁকিন্তু আমার ত তা বিখাস হচ্ছে না। আপনি আমাকে কেন সাহায্য করতে চান ?"

রমণীর চক্ষুর্প হইতে যেন অগ্নিকণা নির্গত হইতে লাগিল। তিনি বলিয়া উঠিলেন, "তবে শুনবে কেন তোমাকে সাহায্য করতে চাই ? কারণ আমি তাকে স্থাণ করি, বড় স্থাণ করি। এবার কারণ বুঝতে পারলে ?"

তথন দীঘীতে সেই অপরিচিত লোকদের কথোপকথন আমার মনে পড়িয়া গেল। আমি রমণীর মুখপানে চাহিয়া বুবিলাম, তাঁহার কথার বিশাস করিতে পারি। তিনি স্বামীর উপর প্রতিহিংশ লইতে চাহেন। তাই সংসারে ভাহার সর্ব্বাপেকা প্রিয়তম বস্তু বাহা, সেই ধনরত্ব, তাহা হইতে স্বামীকে বঞ্চিত করিয়া পরে ভাহার ত্রবস্থায় আনন্দপ্রকাশ করিবার জ্ঞাই তিনি চোরকে সাদরে গৃহে আহ্বান করিতেছেন। আমার হাবা যদি ভাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়।

জীবন্ধন অনেক লোককে খুণা করিয়াছি, কিন্তু খুণা জিনিষ্টা বে এড ভয়ন্তর হইতে পারে, তাহা এই প্রথম আলোতে জমিদার-গৃহিণীর মুখে লক্ষ্য করিলাম। "তা'হ'লে এখন তুমি আমাকে বিশ্বাস করছো 🕫

"আজে হা।"

"তুমি বুঝতে পেরেছ আমি কে ?"

"আপনি যে বাড়ীর গিন্নী, তা আমি জাগেই টের পেয়েছিলাম।"

"এ অঞ্চলের সকলেই আমার হঃথের কাহিনী জানে। কিন্তু তা'র তা'তে জ্রুক্তি নেই। পৃথিবীতে কেবল একটা জিনিষেরই সে আদর করে, সেই জিনিষটাই তুমি আজ নিতে এসেছ। জানালাগুলো সব বন্ধ করে দাও, বাইরে থেকে কেউ ঘরের ভেতর আলো দেখতে পাবে। চাকরবাকরেরা সব ঘূমিয়ে পড়েছে। কোনও ভয় নেই, আমার সজে এস। যে সিন্দুকে মহামূল্য জ্বাকারাদি আছে ডোমাকে দেখিয়ে দেব। তুমি সব ত আর নিয়ে যেতে পারবে না, বেছে বেছে দামী দামী জিনিষগুলো নেবে এখন।"

আমি মন্ত্রমুধ্বের স্থার তাঁহার অনুসরণ করিলাম। আমি নিজিত কি জাগ্রত, ঠিক করিতে পারিলাম না। বাড়ীর গৃহিণী স্বয়ং আমাকে বাড়ী লুঠ করিতে সাহায্য করিতেছেন, এ যেন স্বপ্ন বলিয়াই আমার মনে হইতে লাগিল। এই কথা ভাবিয়া মধ্যে মধ্যে আমার শ্ব হাসিও পাইতেছিল, কিন্তু তাঁহার বিমর্থ মুখের দিকে চাহিতেই আমি গন্তীর মূর্ত্তি গারণ করিলাম। আমি তাঁহার অমুসরণ করিয়া এক ঘরের ভিতর চুকিলাম। তিনি এক লোহার সিন্দুকের সম্মুখীন হইয়া বলিলেন, "ইহার ভিতরই সব আছে। কিন্তু চাবি আমার কাছে নেই।"

"তাতে কিছু এসে যাবে না। আমি খুলছি।" এই বলিয়া ছোরা দিয়া তালা কাটিয়া সিন্দুক খুলিয়া ফেলিলাম। তিনি তথন আমাকে বাধা দিয়া বলিলেন,—"আচছা, একটু থাম। দেখ, গয়না আর জ্বিনিষ পঞা নিলে পরে ধরা পড়তে পার। তার চেয়ে গিনি মোহর নেওয়াই ভাল।"

"সেই কথাই ভাল। আপনি আমাকে বে এত সাহায় কর্ছেন, তার জক্তে আপনার কাছে বড়ই রুতজ্ঞ। চলুন, সেই ঘরেই যাই।"

"এর ঠিক ওপরের ঘরেই সে থাকে। তার বিছানার নীচে এক ক্যাসবাক্ষ আছে, সেটা গিনি মোহরে ভর্তি।"

্'কিন্ত সে বাক্স নিতে গেলে তিনি ত জেগে উঠতে পারেন ?'

আমার দিকে তীক্ষ দৃষ্টিপাত করিয়া তিনি বলিয়া উঠিলেন,—"জেণে উঠলেই বাক্ষতি কি ? তার মুখ চেপে ধরে রাখতে পারবে না ?" "না, মা, সে সব কিছু করতে পারবো না।"

"जरव या जान वृत्र, जारे कत। ट्यामात टिराता त्राप्य मत्म स्टब्हिन, তুমি বড় সাহসী, কিন্তু দেখছি, তা নও। যদি একটা বুড়ো লোককে দেখে ভয় পাও, ভাহ'লে মোহর গিনি তোমার বরাতে নেই। নিজের ভাল যাতে হবে তাই কর। কিন্তু যদি আমার বৃদ্ধি শোন, তাহ'লে মোহর গিনি নেওয়াই নিরাপদ।"

জমিদার-গৃহিণী আমাকে ভীক্ন বিশেষণে বিভূষিত করিয়া ও অর্থের লোভ দেখাইয়া উত্তেজিত ও প্রানুধ করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। একবার মনে হইল অদুষ্টে যাহা আছে ঘটিবে, তাঁহার কথানতই কাজ করি। কিন্তু পরক্ষণেই তাঁহার চক্ষে প্রতিহিংসার একটা জ্বলন্ত ছবি প্রতিম্বলিত রহিয়াছে দেখিয়া আমার মনে যুগপৎ ভয় ও সন্দেহের সঞ্চার হইল। তবে কি উহার মনে অস্ত কোন গুরুতর অভিসন্ধি আছে ৷ আমাকে উপাক্ষা করিয়া নিজের প্রতিহিংসাবৃত্তি চরিতার্থ করিতে প্রয়াস পাইতেছেন ? আমি ধীর ভাবে চিস্তা করিয়া বলিলাম, "না, উপরে আর যাবোনা। তাঁকে বিরক্ত করতে আর ইচ্ছা হচ্ছে না। হু'চার থানা গছনা পেলেই আমি সভুঃ হয়ে চলে যাব।"

तमनी घुनावाक्षक पृष्टित्व व्यामात मूर्यत मिरक जाकारेलान। किन्न ताक्ष হয় আত্মপ্রকাশ করিয়া ফেলিতেছেন ভাবিয়া, অনেকটা সংযত হইয়া শাস্ত ভাবে উত্তর করিলেন,—"বেশ, বেশ, তাই ভাল। দামী দামী ছ'চার থানা গয়না বেছে নাও। तिन्तुकछ। খোল দেখি, আমি দেখিয়ে দিচ্ছি।"

আমি সিন্দুক খুলিতেই তিনি গছনা বাছিতে লাগিলেন। এমন সময় অদুরে কাছার পদশব্দ শুনিতে পাইয়া চম্কিয়া ব্লিলেন, "চুপ, চুপ, কে আসছে বোধ হয়!" আমি তাড়াতাড়ি সিন্দুকটা বন্ধ করিয়া দিলান। পদশব্দ ক্রমেই ম্পষ্ট ও নিকটবর্ত্তী হইতে লাগিল। আমাকে ভয়ে শিহরিয়া উঠিতে - দেখিয়া তিনি বলিলেন, "কর্ত্তা আসছেন ! ভয় নেই, এই আলমারিটার পিছনে লুকিয়ে পড়। আমি সব বন্দোবস্ত করে দেব।"

তিনি আমাকে আলমারির পিছনে ঠেলিয়া দিলেন। ভার পর হাতে আলো লইয়া তিনি দরজার দিকে অগ্রসর হটলেন। আমি আলমারির পিছন ছইতে তাঁহার গতিবিধি সবই লক্ষ্য করিতে লাগিলাম। দরজার নিকট গিয়া তিনি আগস্তকের উদ্দেশে বলিলেন,—"কে গা ? বাবু নাকি ?"

জমিদারবাবু ইতিমধ্যে খরের চৌকাটের উপর আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন ১

ভাঁহার হাতে এক ছারিকেন আলো। তিনি স্ত্রীর দিকে সন্দিগ্ধ ও ক্রোধপূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন, "এত রাত্তে তুমি এ ঘরে কেন? কি হচ্ছে এখানে? চোধে খুম নেই যে!"

রমণী গভীর অবসাদের সহিত উত্তর করিলেন,—"ঘুম যে পোড়া চোথে আসে না !"

তাঁহাদের ছই জনের কথাবার্তার ও মুধের ভাব দেখিরা উভরের মধ্যে কতটা শ্রীতি ও অনুরাগ বর্ত্তমান, তাহা আমি স্পষ্টই বৃঝিতে পারিলাম।

জমিদারবাবু বিজ্ঞাপ সহকারে উত্তর করিলেন,—"ঘুম আর হবে কোথা থেকে ? যার মনে পাপ আছে, তার চোখে কি আর ঘুম আসে !"

"তা বদি সত্যি হতো, তাহ'লে তুমি রোজ রাতে অমন নাক ডাকিয়ে ঘুমুতে পারতে না।"

রাগে অগ্নিশর্মা হইয়া জমিদারবাবু টেচাইয়া উঠিলেন. "জীবনে কেবল একটা অফ্রায় কাজ করেছি, তা আর বোধ হয় তোমাকে খুলে বলতে হবে না। তারই শান্তি আক্ত আমাকে ভুগভে হচ্ছে।"

"শান্তি আমাকেও ভূগতে হচ্ছে, সেটাও মনে করে দেখ ."

"তোমার ছঃথ করবার কোনও কারণই নেই। তোমার ত অবস্থার উন্নতিই হয়েছে, যত কভি আমারই ভাগো।"

"আমার ভাল হরেছে !"

কুঁড়ে মর থেকে এ বাড়ীতে চুকতে পেয়েছ, ভাল হয় নি ? আমি নির্বোধ, ভাই মুঁটেকুড় নিকে রাজরাণীর আসনে বসিয়েছিলাম।"

"তাই বদি মনে কর, তবে আমাকে ত্যাগ কর না কেন ? সব গোল চুকে যাবে।"

"পারলে তোমাকে আর বলতে হ'ত না। এ কট বরং সহু হচ্ছে, কিন্তু ভথন আর লোকসমাজে মুখ দেখাতে পারবো না। নিজের দোবে নিজেই শান্তি ভোগ করছি, সেটাকে আর সকলের নিকট স্বীকার করে কুপাও উপহাসের পাত্র হ'তে ইচ্ছা করি না। তা ছাড়াও তোমাকে আমি চোখে চোখে রাখতে চাই। আমি ত্যাগ করলেই তুমি বে তার কাছে ফিরে বাবে, সেটি হ'তে দেব না।"

"মান্ত্র হ'লে কি আর আমার সঙ্গে এমন ব্যবহার করতে পারতে ? তোমার মন পারাণে গঠিত !"

'হাঁগো, হাঁ, তোমার মনের অভিলাষ আমি সব বুঝতে পেরেছি। কিছ আমি বেঁচে থাকতে, তা পূরণ হবে না, বেশ জেন। ভাবছো, বুড়ো পটল ভূলে আমার সমস্ত ধনরত্ব নিয়ে শিশিবের সঙ্গে থুব ক্রি ভালাবে, তা হবে না, যাহ, জাধ পরসাও তোমাকে দিয়ে যাবো না। বেমন টেনা পরে এসেছিলে, তেমনি ভাবেই ফিরে যেতে হবে। তুমি এত রাত্রে এথানে কি করছিলে?"

"কি আবার করবো ? আমার মাথা আর মুগু,!"

জমিদারবাবু দ্রীর প্রতি দন্দিগ্ধ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া ঘরের ভিতর প্রবেশ ক্রিলেন। গৃহিণাও ভাহার পাশে গিয়া দাঁড়াইলেন।

তথন একটা জিনিষ লক্ষ্য করিয়া আমি চমকিয়া উঠিলাম। আমার ছোরাটা গ্রনার সিন্দুকের উপরেই পড়িয়া রহিয়াছে ! ক্মিদারবাবু এখনই ত উহা দেখিতে পাইবেন! আশু ধরা পড়িবার ভয়ে আমার সমস্ত শরীর কাঁপিকে লাগিল। কিন্তু অমিদারবাৰু উহা লক্ষ্য করিবার পুর্বেই, গৃহিণী তাহা দেখিতে<sup>ঁ</sup> পাইয়া তাড়াতাড়ি স্বামীর সম্মুথে আসিয়া অন্ধকার করিয়া দাড়াইলেন, এবং তাঁহার অলক্ষিতে থাম হত্তে ছোরাটা তুলিয়া লইয়া বস্ত্রাভ্যন্তরে পুকাইয়া ফেলিলেন। আমি আরামের সহিত নিঃখাস ফেলিয়া বাঁচিলাম।

এবার যাহা বলিব, তাহা সম্পূর্ণ চোবে দেখিয়াছি বলিলে ঠিক বলা হইবে না. উহা এক প্রকার আমার গুনাই। কিন্তু আপনার কাছে শপথ করিরাই বলিতেছি বে, সে কথা বর্ণে বর্ণে সত্য। চোর হইলেও একদিন যে সেই মর্ব্বঞ পরম বিচারকের সমুখীন হইয়া আমাকে জবাবদিহি করিতে হৃইবে, ভাষা আমি এখনও ভুলি নাই।

জমিদারবার্ব থরের ভিতর টুকিয়াই লোহার সিন্দ্কের দিকে অঞ্চনর হুইলেন, এবং সিন্দুকের দিকে অগ্রসর হইয়া উহার অবস্থা দোধয়াই উনি হিংল পশুর স্থায় গর্জন করিয়া উঠিলেন--"চোর,মিধ্যাবাদী তুরে না কিছু কর নি ?" বলিয়া তিনি সজোরে খ্রীর হাত ধরিয়া তাহাকে অক্রা ভাষার তিরস্কার করিতে লাগিলেন, এবং বারংবার দেই শিশিবের নাম উল্লেখ করিয়৷ স্ত্রীকে ছ'চার বা প্রহার করিতেও ছাড়িলেন না।

জমিদ্যুর-গৃহিণী প্রথম প্রথম উদ্ভরস্বরূপ োটাক্তক রাগের কথা বলিলেও পরে একেবারে নীরৰ হইরা এ অভ্যাচার সহ করিতে লাগিলেন। মৌনতাই দোষের শ্রেষ্ঠ প্রমাণ জ্ঞানে অমিদারবাবু তাঁহার ভৎ সনা ও প্রহারের মাতা আরও বাড়াইরা দিলেন। তীক্ক বাকাবাণে বিদ্ধ করিয়া তাঁহাকে লাখিত এ উৎপীজিত করিয়া তুলিলেন। জমিদার-স্থৃহিনী যে নীরবৈ দীজাইয়া কি প্রকারে এই পাশবিক জত্যাচার ও অপমান সহু করিতে লাগিলেন, আমি ভাবিয়া ছির করিতে পারিলাম না। তথন আমার মনে দলেহ হইল, তবে কি উহার ভারচরিত্র ধ্বাধ ই মিন্দনীয় গ

জনিদারবাবু হাতে আলো লইয়া অবনত ভাবে সিন্দুকের ভিতরকার অলকার সমূহ পরীকা করিতে লাগিলেন; কোনও জিনিষ অপছত ইইয়াছে কি না, ইহা দেখাই বোধ হয় তাঁহার উদ্দেশ্য। আলোটা সিন্দুকের ভিতর ধরিতেই ঘরটা অন্ধকার হইয়া গেল। আমি আমার লুকান্নিত স্থান হইতে তাঁহাদের গতিবিধি আর স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম না। হঠাৎ শুনিতে পাইলাম, জমীদারবাবু চীৎকার করিয়া উঠিলেন,—"গলা ছাড়, মারবি নাকি ? আম্পর্ম্মা ক্ম নয়!" বলিতে না বলিতেই তিনি আম্বার ক্ষীণ আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিলেন,—"শয়তানী, খুন কর্লা!" আর ক্ষোরও কণ্ঠবর শুনিতে পাইলাম না। কেবল ঘরের মধ্যে একটা গুরুদ্রতা শতনের শব্দ আমার কর্ণে আসিয়া প্রবেশ করিল।

আমি আর স্থির থাকিতে পারিলাম না, বেগে বাহির হইরা আদিলাম।
জমিদারবাবুর রক্তাক্ত দেহ মেজের উপর শারিত দেখিরা ভয়ে আমার সর্ব্বশরীর
শিহরিয়া উঠিল। তাড়াতাড়ি নাড়ী পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, প্রাণবায়
পূর্বেই নির্গত হইয়া গিয়াছে। মৃতদেহ নাড়াচাড়া করিতে গিয়া আমার
কাপর্ডেও রক্তের দাগ লাগিয়া গেল। পাশ ফিরিয়া দেখিলাম, জমিদার-গৃহিণী
সম্মুথেই আলো লইয়া দণ্ডায়মান। আলোর রশ্মি তাঁহার মুথের উপর প্রতিভাত হইয়াছে। তাঁহার ওঠছয় নিম্পিট, গণ্ডস্থল রক্তাভ, চক্ষ্দ্রি জলস্ত অগ্নির
স্থায় জল জল জলিতেছে। জীবনে এমন স্ক্রন্তী স্ত্রীলোক আর কথনও
দেখিয়াছি বলিয়া আমার স্মরণ হইল না।

আমি বিরক্ত ভাবে বাললাম,— 'ভাহলে কাজ শেষ করে ফেলেছেন।'' তিনি ধীর ভাবে উত্তর করিলেন, ''হাঁ, আর কোনও ভাবনা নেই।''

''এখন কি করবেন মনে করছেন ? আপনাকে ত খুনের অপরাধে এখনই ধরপাকত করবে।''

' আমার জন্তে কিছু ভেব না। আমার জীবনের উপর কোনও মারা নেই, বাঁচা মরা আমার পক্ষে হুই সমান। তুমি গহনা পত্র নিয়ে চলে যাও।''

িনা, আমার আর ওসবে দরকার নেই। আমি থেতে পারলেই এখন বাঁচি। পূর্বে এমন কাজ কখনও আমি করিনি।"

"নির্কোধ ৷ তুমি চুরী করতেই এদেছ, আর এমন স্থবিধে পেয়েও ওধু ছাতে চলে বাবে ? কেন, গহনা নেবে না কেন ? কেউ ত আর বাধা দিবে না।"

এই বলিয়া আমার উত্তরের অপেকা না করিয়াই তিনি আমার কাপডের খুঁটে দামী দামী গহনা সব বাছিয়া বাছিয়া তুলিয়া দিলেন। তাহা লইয়া আমি <sup>জা</sup>নালার দিকে মগ্রসর হইলাম। আর এক তিল সেথানে থাকিতে আমার প্রবৃত্তি হইল না। ঘরের বাতাস যেন বিষাক্ত বলিয়া আমার অনুভব হইল। জানালার নিকট আসিয়া একবার পিছনে তাকাইয়া দেখিলাম। তাঁহার সেই দীর্ঘ উন্নত মূর্ত্তির উপর হস্তস্থিত আলোক রশ্মি পড়ায় তাহা বড়ই উজ্জন **एमशाहेर अहिन। जिनि श्रि उत्पारन आगारक तिमात्र मिराम। आमिछ पुरुख** भरधा बानाना वेशकारेया वाहित्त वागात नाकारेया शिक्नाम।

আমার দারা যে এ বীভংস কাও সংঘটিত হইল না. ইহা ভাবিয়া আমি भरत भरत श्रेश्वत्क ध्रायाम पिलाम। किन्द्र ज्थन यपि अभिनात-गृहिगीत मरनत ভাব বুঝিতে পারিতাম, তাহা হইলে ব্যাপার নিশ্চয়ই অক্সরপ দাঁড়াইত। তাঁহার বিদায়কালীন হাসির নিগুঢ় অর্থ সমাক হাদয়ক্ষম করিতে পারিলে, একটা মৃতদেহের পরিবর্ত্তে হটা মৃতদেহ ঘরের মেজের উপর শান্তিত থাকিত। তথন পলায়ন ভিন্ন (অন্ত কোন চিন্নাই আনার মনে উদিত হয় নাই। আমি স্থপ্নেও ভাবি নাই যে, শয়ভানী ইচ্ছা করিলে আমার গলাতেই ফাঁসি পরাইতে পারে ! ভানালা হইতে লাফাইয়া বাগানে ছ'পা অগ্রসর হইতে না হইতেই ভীষণ চীৎকারে সমস্ত স্থানটা মুখরিত ২ইয়া উঠিল। ঘন ঘন চীৎকারধ্বনি নৈশ সমীরণে আন্দোলিত হইতে লাগিল !

জমিদার-গৃহিণী চীৎকার করিয়া উঠিলেন, ''থুন, খুন! কে কোথায় আছ, বেরিয়ে পড়।" রাত্রির নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া ্দ স্বর বাড়ীর সর্বত্ত প্রতি-ধ্বনিত হুইতে লাগিল। সে চাৎকারে নিস্তব্ধ পল্লীটাও যেন চঞ্চল হুইয়া উঠিল। সে ভয়ন্কর চীৎকার আমার বিক্লত মন্তিদের ভিতর প্রবেশ করিয়া আমাকে विश्वन कतिया मिन। माम माम मत्राम मत्राम कानाना व्यानात मन खनिएक भारेनाम, চতুর্দ্দিকে আলো জলিয়া উঠিল। আমি কি করিব স্থির করিতে না পারিয়া বাগানের ভিতর একটা অন্ধকারময় স্থানে লুকাইয়া পড়িলাম। কিন্তু তাহা নিরাপদ নহে ভাবিয়া, সেই থানেই গহনাগুলা ফেলিয়া ফটকের দিকে দৌড়িলাম, কিন্তু তথায় পৌছিবার পূর্ব্বেই লোকজনেরা ফটক বন্ধ করিয়া দিল। ভামি পুনর্ব্বার বাগানের ভিতর চলিয়া আদিলাম, এবং প্রাচীর ডিকাইবার বন্দোবত

করিতেছি, এমন সময় কুকুরটা ছাড়া পাইয়া আমার পা কামড়াইয়া ধরিল। বাড়ীর দরোয়ান আসিয়া কুকুরটাকে না ধরিলে, সে টুকরা টুকরা করিয়া আমাকে মারিয়া ফেলিত। পরে সকলে মিলিয়া আমাকে বন্দী করিয়া সেই খরের মধ্যে টানিয়া লইয়া গেল।

ঘরের মধ্যে গিয়া দরোয়ান আনাকে দেখাইয়া গৃহিণীকে জিজ্ঞাসা করিল,
"মা, এই লোকটাই কি ?"

গৃহিণী তথন মৃত থামীর দেহের উপর মৃথ রাথিয়া কাঁদিতেছিলেন। দরোয়ানের কথা ওনিয়া রাগান্বিত ভাবে আমার দিতে তাকাইলেন। হায়, শয়তানী কত ছলই জানে।

তিনি চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন,—"হাঁ, এই লোকটাই।" পরে আমার উদ্দেশে বলিলেন, "পিশাচ! বুড়ো লোককে এই রকম ভাবেই খুন করতে হয়!"

এমন সময় পুলিশ আসিয়া আমাকে ধরিল। আমি উন্মাদের ভায় চেঁচাইয়া উঠিলাম,— 'উনি নিজে এই কান্ধ কংগছেন, আমি কিছুই জানি না।"

"যত বড় মুখ, তত বড় কথা" বলিয়া দরোয়ানটা আমার গালে তুই চাপড় বসাইয়া দিল। তথাপি আমি সজোৱে বলিতে লাগিলাম, "উনিই ছোরা দিয়ে নিজের স্বামীকে খুন করেছেন। আমি স্বচক্ষে এ বংগার দেখেছি। উনি প্রথম আমাকে চুরী করতে সাহায্য করেন, পরে জমিদারবাবু নেমে আসতে তাঁকে খুন করেন।" এই বলিয়া আমি ফ্যাল ফ্যাল করিয়া গৃহিণীর মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলাম। কিন্তু তিনি নিরপরাধিনীর স্থায় অবিচলিত ভাবে আমার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

দরোয়ানটা পুনর্কার আমাকে প্রহার করিতে উগ্নত হইল। গৃহিণী তথন ক্বপাপরবশ হইয়া তাহাকে বলিলেন, "না, আর মেরে কাজ নেই। বিচারে যা শাস্তি হয় জোগ করুক "

পুলিশের লোক উত্তর করিল, "মাজি, আমি তাহ'লে একে বেঁধে থানায় নিয়ে যাই ? আপনি স্বচক্ষে একে খুন করতে দেখেছেন ত ?"

শনিশ্চরই, স্বচকে দেখেছি। সে দৃশ্য মনে পড়লে এখনও আমার হৃৎকম্প উপস্থিত হয়! নীচে শব্দ শুনে আমরা নেমে আসি। এই লোকটা তথন সিন্দুক খুলে গয়না চুরী করছিলো। কর্তা এসে বাধা দিতেই, হ'বনে ঝটাপটি লগে গেল। সুড়ো লোক, ওর সঙ্গে পারবে কেন ? লোকটা-ক্রাপড়ের ভেতর থেকে ছোরা বার করে কর্তার পিঠে বসিরে দিল। ঐ দেখ, এখনও ওর হাজে রক্ত রয়েছে, আর ছোরাটা কর্তার পিঠে বসান রয়েছে।"

আমিও উচ্চৈঃস্বরে চেঁচাইয়া বলিলাম,—"ঐ দেখ, ওঁর হাতেও রক্তের দাগ বরেছে !"

দরোয়ানটা বলিয়া উঠিল,— তা আব হবে না, কর্তাবাবুকে ধরে বসে রয়েছেন, রক্ত হাতে লাগবে না ? ত

স্ত্য কথা বলিতেছি, আমি আর কোনও উত্তর করিতে পারিলাম না।
নির্বাক হইয়া গৃহিণীর মুথের দিকে চাহিয়া রহিলাম। তিনি যেন আমার
ছর্দশা দেখিয়া রূপাপরবশ হইয়া আমাকে বলিলেন, "আমার ত সর্বনাশ করেছ,
তোমাকে জেলে দিয়ে আমার সে ক্ষতির একবিন্দুও পূরণ হবে না। অফুতাপই
তোমার পাপের যথেষ্ঠ প্রায়শিচত্ত। আমি ক্ষমা করতে পারি, কিন্তু পুলিসে
ছাড়বে কেন ?" ইনি যে রঙ্গালয়ে অভিনয় করিলে উচ্চ প্রশংসা লাভ করিতে
পারিতেন, সে বিষয়ে আমার বিন্দুমাত্র সন্দেহ রহিল না। আমাকে নীরবে
দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া সকলেই স্থির করিল, আমার দারাই নিশ্চয় এই
পাপ কার্য্য সংঘটিত হইয়াছে, নতুবা গৃহিণীর কথা শুনিয়া এরপ মৌনভাব
অবলম্বন করিবে কেন ? তথন পুলিসের লোকে ও দরোয়ানটা আমাকে হাতকড়ি
বীধিয়া থানায় লইয়া গেল।

মহাশয়, নিজের স্ত্রী কর্তৃক জমিদারবাব্র হত্যা কথা যথাযথ ভাবেই আপনার নিকট বর্ণনা করিলাম। প্লিসের লোকে বা বিচারপতি ইহা যেয়প আদৌ বিশাসযোগ্য নহে বলিয়া অগ্রাহ্ম করিয়াছিল, আপনিও কি তাহাদেরই পহা অমুসরণ করিবেন ? যদি ইহার মধ্যে এক তিলও সত্য নিহিত আছে বলিয়া আপনার ধারণা হয়, তাহা হইলে ইহার তদন্ত করুন। যাহারা ভায় ও সত্য রক্ষার জন্ম নিজেদের স্বার্থ অকাতরে বলি দিয়া পৃথিবীতে স্থনামধন্ম হইয়া গিয়াছেন, আপনার নামও তাঁহাদের শ্রেণীভূক্ত হইয়া থাকিবে। মহাশয়, আপনি ভিয় আর কাহার নিকট ত্যথের আবেদন জানাইব ? আপনি যদি এই মিথাা অভিযোগ হইতে আমাকে মুক্ত করিতে পারেন, আমি আপনাকে আলীবন এয়প ভক্তিও পৃজা করিব যে, মান্ত্রর মান্ত্রবকে পৃর্বের্ব কথনও তত্টা করিতে পারে নাই। কিন্তু এ দীনের প্রার্থনা যদি আপনিও হাসিয়া উড়াইয়া দেন, তাহা হইলে নিশ্চিত জানিবেন যে, আজ হইতে এক মাস পরে আমি বে প্রকারে পারি মাত্রহত্যা করিব, এবং সম্ভবপর হইলে তদবধি প্রতি রাত্রে

নিজিতাবস্থায় স্বপ্নে আপনাকে দেখা দিয়া আপনার জীবনের স্থ শাস্তি চিরতরে ভঙ্গ করিয়া দিব। আমার প্রার্থনা অতি সহজেই কার্য্যে পরিণত হইতে পারে। জমিদার-গৃহিণীর স্বভাব চরিত্র সম্বন্ধে তদন্ত করুন, তাঁহার গতিবিধি লক্ষ্য করুন, তাঁহার অতীত জীবনের ইতিহাস সংগ্রহ করুন, স্বামীর অগাধ ধন-সম্পত্তির তিনি এখন কিরূপ সন্থাবহার করিতেছেন, তাহার সন্ধান করুন, এবং আরও সন্ধান লউন, আমি যাহা বলিয়াছি, শিশির নামে তাঁহার কোনও প্রণয়াম্পদ আছে কি না। এই সব হইতে যদি তাঁহার প্রকৃত চরিত্র আপনি অবগত হন, আমি যাহা বুলিলাম, তাহা যদি সত্য বলিয়া আপনার স্থির সিদ্ধান্ত हत्र, তाहा हटेल जाशनि एर क्रमरत्रत महत्र दिशाहिता और निर्फाय राज्जित जैकात কলে চেষ্টা করিবেন, তাহা কি আমি নি:সংশয়ে বিশ্বাস করিতে পারি না ? \*

### অলঙ্কারশান্ত্রে শব্দের ত্রিবিধ রতি ও অর্থ।

্ত্র্যাপক শ্রীবিষ্ণুপদ শাস্ত্রী এম্, এ, বি, এল্ । ]

### ্ অভিধাও বাচা এর্থ।

व्यानकातिकशत्नत यर्ज भरकत वर्ष जिन श्राकात--वाहा नका ७ वाका। অভিধাবৃত্তির দ্বারা বাচ্য অর্থের, লক্ষণাবৃত্তির দ্বারা লাক্ষণিক অর্থের, এবং বাঞ্চনাবৃত্তির দ্বারা বাঙ্গা অর্থের বোধ হয়। বৃত্তি শন্দের অর্থ শন্দের ব্যাপার বা শক্তি। এই ত্রিবিধ শক্তির বলেই শব্দ ত্রিবিধ অর্থের বোধ জন্মাইয়া থাকে। কিন্তু শক্তি শক্ত কথনও কথনও কেবল অভিধার পরিবর্তে ব্যবহৃত হইয়া থাকে. ম্বুতরাং বৃত্তি শব্দই আদরণীয়। যথন শব্দ অভিধার বলে বাচ্য অর্থের প্রকাশ করিয়া থাকে, তথন তাহাকে বাচক শব্দ বলে, লক্ষণার বলে লক্ষ্য অর্থ ব্যাইলে नकरक नाकिनिक, এবং वाक्षनात वर्तन वाक्षा वर्ष व्याहरन नकरकं वाक्षक वरन।

"তত্র সঙ্কেতিতার্থস্থ বোধনাদ্ অগ্রিমাভিধা" যাহার বলে সঙ্কেতিত অর্থের বোধ হয় তাহাই শব্দের প্রথম শক্তি অভিধা। এইরূপ শব্দের দ্বারা এইরূপ অর্থের বোধ হইবে, এতাদৃশ নিয়ম ( understanding )কে সঙ্কেত বলে। থে অর্থে সক্ষেত্ত গৃহীত হয়, তাহাকে সঙ্কেতিত অর্থ বলে। সঙ্কেত গুই প্রকার---আঞ্চানিক (long standing) এবং আধুনিক (modern)। বে স্কেড

<sup>\*</sup> विस्कृत भावात ज्ञावावतपरन विधिक ।

চিরকাল প্রচলিত তাহাকে আজানিক সঙ্কেত বলে. এবং যে সংক্তের উৎপত্তি অধুনাতন তাহাকে আধুনিক সঙ্কেত বলে। এখন প্রশ্ন হইতে পারে সঙ্কেত কিসে গৃহীত হয়, জাতি (class)তে না ব্যক্তি (individual)তে? কেই কেই বলেন, ব্যক্তিতেই সঙ্কেত হওয়া উচিত, কারণ প্রথম যথন সঙ্কেত গৃহীত হয়, তথন ব্যক্তি (individual)কে ধরিয়াই গৃহীত হয়। বালককে যথন প্রথম বুঝাইয়া দেওয়া হয়, "অয়ং গৌ:" তখন সে গো শব্দের দ্বারা গোজাতিকে বুঝে না,· গোব্যক্তিকে বুঝে। কিন্তু এই মত বিচারসহ নহে। গোশব্দের সঙ্গেত কি প্রত্যেক গোব্যক্তিতে গৃহীত হয় ? না, ষে কোনও একটা গোবাক্তিতে গৃহীত হয় ? প্রথমটা হইতে পারে না, কারণ গোব্যক্তি অনন্ত, স্বতরাং প্রত্যেক গোব্যক্তিতে সঙ্কেত হওয়া অসম্ভব। দ্বিতীয়টীও হইতে পারে না। কারণ কোনও একটা গোবাক্তিতে সঙ্কেত গৃহীত। হইলে ব্যভিচার দোষের আশস্কা থাকে। একটা বিশেষ গোব্যক্তিতে সঙ্কেত গহীত হইয়াছে, অপর গোবাক্তিতে গৃহীত হয় নাই। স্বতরাং গোশব্দের দ্বারা যদি সেই অপর গোবাজির প্রতীতি হয়, তাহা হইলে ঘটের প্রতীতিই বা হইবে না কেন ? গোশকের দ্বারা ঘটেও যেমন সক্ষেত গৃহীত হয় নাই, অক্ত গোবাজিতেও সেইরপ। অতএব ব্যক্তিতে সঙ্কেত গৃহীত হয় না, কিন্তু উপাধিতে। উপাধি বলিতে বাক্তিগত ধর্ম (The attributes of an individual ) ব্ঝায়।

উপাৰি ( all attributes constituting individuality ) বকুগদুচ্ছাসন্নিবেশিতধর্ম: (সংজ্ঞা) বস্তুধ্ৰ্ম (material attribute) (attribute superimposed by the speaker at his pleasure e. g. names) সিদ্ধ সাধা (ক্রিয়া) (established) (To be established) .পদার্থপ্রাণপ্রদ বিশেষাধানহেতু ( গুণ ) ( জাতি ) (imposing some distinction) (essential) i. e. differentia) i. e. genus.

উপরি লিখিত তালিকাটা হইতে দেখা যাইতেছে বে, উপাধি ছই প্রকার-

বস্তধর্ম ও বক্তমদৃচ্ছাসন্নিবেশিত ধর্ম। বস্তধর্মও ছুই প্রকার—সিদ্ধ ও সাধ্য। সিদ্ধ বস্তব্দর্শের আবার হই ভেদ। পদার্থের প্রাণপ্রদ ও বিশেষাধানহেতৃ। লাতিই পদার্থের প্রাণপ্রদ সিদ্ধ বস্তব্দর্ম। বাকাপদীয়কার বলিয়াছেন, "ন হি গোঃ স্বরূপেণ গোঃ নাপ্যগোঃ, গোড়াভিসম্বরাত্ত গোঃ" গোব্যক্তি স্বরূপতঃ ( by itself ) গোব্যবহারের বিষয়ও নহে, অবিষয়ও নহে। গোত্তলাভি বিশিষ্ট বলিয়াই গোরূপে ব্যবহারের বিষয়ীভূত হয় ৷ বিশেষাধানহেতু বুলিতে 'ওণ বুঝায়। কারণ গোড়জাতির হারা সন্থা (existence) লাভ করিয়া গো শুক্ল প্রভৃতি শুণের দারা বিশেষত্ব লাভ করে: সাধ্য বস্তবর্ম বুলিতে ক্রিয়া (action) বুঝায়। এবং বক্তবদৃচ্ছাদলিবেশিতধর্ম বলিতে সংজ্ঞা ( name ) বুঝায়। স্নুতরাং "উপাধিতে সঙ্কেত গৃহীত হয়' বলিলে "জাতিতে, গুণে, ক্রিরাতে ও সংজ্ঞাতে সঙ্কেত গৃহীত হয়" ইহাই বুঝায়। এই জন্ম শব্দের চারি প্রকার ভেদ মহাভাষ্যকার স্বীকার করিয়াছেন, ''গোঃ শুক্ল-চলো ডিখঃ ইত্যাদৌ চতুষ্ট্রী শব্দানাং প্রবৃত্তিঃ। গোশব্দে জাতিতে, শুক্লশব্দে গুণে, চলশব্দে ক্রিরাতে এবং ডিখশদে সংজ্ঞাতে সঙ্কেত গৃহীত হয়। যদি বল গুণে সঙ্কেত গৃহীত হইলে ব্যক্তি কি দোষ করিল ? কারণ ব্যক্তিও যেমন অনম্ভ, শুক্লাদি গুণও অনস্ত। তুবারে এক প্রকার শুক্ল, ছগ্নে আর এক প্রকার, শঙ্খে ভিন্ন প্রকার, এইরূপ শুক্লাদি গুণও ত অনস্ত! তাহার উত্তরে কাব্যপ্রকাশকার বলিতেচেন---

শুক্লাদি গুণ একই কিন্তু আশ্রয়ভেদে ভিন্ন ভিন্ন দেখায়, যেমন একই মুখ শাণিত থজো এক প্রকার, জলে আর এক প্রকার, দর্পণে ভিন্ন প্রকার দেথায় সেইরপ।

व्यथता, यमि जूमि तन अङ्गामि अन वास्त्रविकरे এक श्रकांत नहि, नतमार्थजः .ভেদ আছে, সেই জন্ম কাব্যপ্রকাশকার বিকল্পে জাতিতেই সঙ্কেত স্বীকার ক্রিয়াছেন। "সঙ্কেতিতশ্চতুর্ভেদো জাত্যাদি: জাতিরেব বা"। তুষার শুক্র, হব্বও শুক্ল, শুঝাও শুক্ল, এই সকল বিভিন্ন প্রকার শুক্লে একই শুক্লত্ব জাতি আছে। গুড়ের পাক, তণ্ডুলের পাক, বাঞ্জনের পাক, এই সকল পাকক্রিয়াতে একট পাকত্বাতি আছে। বালককর্ত্তক উচ্চারিত ডিখদংজ্ঞা, বৃদ্ধকর্ত্তক উচ্চারিত ডিখসংজ্ঞা, গুক্মুথে উচ্চারিত ডিখসংজ্ঞা—এই সকল ডিখসংজ্ঞাতে একই ডিখত্ব জাতি আছে। অতএব সর্বত্রই জাতিতে সঙ্কেত গৃহীত হয়। ৰদি কাতিতে সক্ষেত গৃহীত হয়, তাহা হইলে গো শব্দের বারা গোছের বোধ

হওয়া উচিত, "গাম্ আনয়" এরপ হলে গোব্যক্তির বোধ হয় কিরপে ? ইহার উত্তর এই, ব্যক্তি ভিন্ন জাতি থাকিতে পারে না, এইবস্ত অবিনাভাবসমধে (indispensable association) জাতির দ্বারা ব্যক্তি আক্ষিপ্ত (introduced ) হয়। যেমন "ক্রিয়তাম" বলিতে কর্ত্তার, "কুরু" বলিতে কর্মের, "প্রবিশ' বলিতে গৃহের আক্ষেপ হয় সেইরূপ।

নৈয়ায়িকেরা বলেন, কেবলমাত্র জাভিতে সঙ্কেত গৃহীত হয় না, কেবলমাত্র ব্যক্তিতেও নহে, কিন্তু জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তিতে।

এই সঙ্কেতিত অর্থ যাহার দারা দাকাৎ (directly) বোধিত হয়, তাহাকেই শক্ষের অভিধা বুত্তি বলে। এই অভিধা আবার তিন প্রকার— কেবলসমুদায়শক্তি, কেবলাবয়বশক্তি, এবং সমুদায়াবয়বশক্তিসঙ্কর।

প্রকৃতিপ্রভায়নির্বিচারে সমুদায় অথও শব্দটী যদি কোনও অর্থে সঙ্কেতিত হয়, তাহার শক্তিকে কেবলসমুদায়শক্তি বলে। যেমন যদি কাহারও নাম ডিখ দেওয়া যায়, তাহা হইলে সমুদায়শক্তিবলে তিথ বলিতে তাহাকেই বুঝাইবে। যদি সমুদায় শব্দটীর অর্থ প্রকৃতির ও প্রত্যায়ের অর্থের সমষ্টি মাত্র হয়, তাহা হইলে সেই শব্দের শক্তির নাম কেবলাবয়বশক্তি। যেমন পাচক শব্স পচ্ ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে গুল্ প্রতায় করিয়া নিষ্পন্ন। পচ্ধাতুর অর্থ পাকক্রিয়া এবং ধুল্ প্রত্যয়ের অর্থ কর্তা। পাচক শব্দের অর্থ পাককর্তা, এখানে সমুদায় শব্দটীর কোনও শক্তিই নাই। যেথানে প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের শক্তি সমুদায়ের শক্তির দারা বিশেষিত হ্য, সেথানে সমুদায়াবয়বশক্তিসঙ্কর। বেমন পক্ষজ; —এথানে প্রকৃতি ও প্রতারের শক্তির দারা পক্ষে ঘাহা জন্মায় তাহাই বুঝাইতেছে, এবং সমুদায়ের শক্তির স্বারা পদ্ম বুঝাইতেছে, অবয়ৰ বা প্রক্রতিপ্রতায়গত শক্তি সমুদায়ের শক্তির দারা বিশেষিত হইতেছে। সকল পঙ্কে জাত পদার্থ বুঝাইতে পঞ্চজের শক্তি নাই, কিন্তু কেবলমাত্র পদ্মকেই বুঝাইতে শক্তি আছে। এবং পঞ্চে জনায় বলিয়াই পদা পঙ্কজ। অভিধার দারা বে অর্থের বোধ হয়, তাহাকেই বাচ্য অর্থ (expressed meaning ) বলে। পর সংখ্যায় লক্ষণা ও লাক্ষণিক অর্থ সম্বন্ধে কিছু বলিবার ইচ্ছা রহিল। (ক্রমশঃ)

## পাগলা মাফার।

### [ শ্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত।]

( >< )

ছয় মাস প্রকেসার প্রকল্প সেনকে দেখি নাই, তবে মাঝে মাঝে তাইার্র কথা শ্বরণ করিতাম, আর সেই চুরী ছইটার কথা মনে পড়িলে একটা কঠোর আত্মপ্রানিতে জ্বলিয়া মরিতাম। সে রাত্রে কেন কাফ্রিটাকে ছুটিয়া গিয়া ধরিলাম না । অধিক বিচার বিতর্ক করিতে গিয়া এরূপ ভাবে ছাতের শিকার পলাইয়াছিল। জ্যাকবালি যে সে লোক নয়, তাহা অধীকার করিবার আমার শক্তি নাই, কারণ উত্তেজনায় সে লোকটাকে উত্তমরূপে দেখি নাই। কিন্তু লোকটা গেল কোথা । আমি শেষ রিপোর্ট দিয়া তদন্ত বন্ধ করিয়া দিয়াছিলাম যে, কিন্তু একজন স্থানীয় পুলিস কর্ম্মচারীর সঙ্গে বন্দোবন্ত করিয়াছিলাম যে, চক্রধরপুরে বা তাহার সন্ধিকটবর্ত্তী স্থানে দিত্রীয় কাফ্রি দেখিলে আমাকে সংবাদ দিবে। এতাবৎ কাল সে জ্যাকবার্টি ব্যতীত অন্ত কাফ্রির সন্ধান সায় নাই।

যথন রাত্রে ভোজনের পর এই দব কথা নইরা তোলাপাড়া করিতেছি, তথন অকমাৎ মিঃ প্রফুল্ল দেন আদিয়া উপস্থিত হইল। আমাদের শেষ মিলনটা তত স্থথের হয় নাই, তাই তাহার উদারতার আমি একটু বিচলিত হইলাম। তাহাকে একটু অধিক প্রীতির সহিত অভ্যর্থনা করিয়া, কুশল জিজ্ঞাসা করিলাম। সে কিন্তু ক্ষমিন-কালে নির্দুল নয়। সে বলিল—কি হে, তদস্তটা একেবারে ছেড়ে দিলে ?

আমি জোড় হাত করিয়া বলিলাম, আর কেন ভাই, ও সব কথা ? যেতে দাওনা।

সে বলিল—না না, আমি আজ তোমাকে যদি নিশ্চয় চোরের সন্ধান না দিই, তাহ লে—

আমি বলিলাম —কমা কর না ভাই, আর কেন সে কথা— সে বলিল—কি মুদ্ধিল !

আৰি বুঝিলাম, এই ছন্ন মাসে সে একটা কিন্তুদ্কিমাকার থিওরি সৃষ্টি করিয়াছে। সেই থিওরিটি আমার মন্তকে তর্কের দারা প্রবেশ করাইবার জন্ত আসিয়াছে। আমি বলিলাম,—ভাই বুঝেছি, মনখানেক থিওরি নিয়ে এসেছ। সে বলিশ-পিওরি কেন ? চোর ধরে এনেছি। এখনি যদি চোর ধরিরে দিই ? তা'হলে কি আর এমনি ধূলা পারে বিদের দিবে। একটু ধৈর্যা ধ'রে ওন্তে দোব কি ?

আমি তাহার সুর্বের দিকৈ বিশ্বরবিশ্বারিত মেত্রে চাহিরা রহিলাম। বাস্তবিকই পাগলা মাষ্টার। তীবন পাগল! চোর ধরিরা আমিরাছে? লোভে প্রাণটা নাচিয়া উঠিল। উত্তেজনার চক্ তুইটা জালা করিতেছিল। বিধিমতে মনকে সংযত করিবার চেষ্টা করিলাম। পাগলের প্রলাপে আশা করিরা শেবে কি মিরাশ হইব?

সে বলিল— সভাই আজি চোর ধরিয়ে দেব। একবার কিন্তু আমার কথা-গুলা ত্মরণ কর। দেখনে আমার কথাগুলা সব সভ্য, ভোমার ধারণাগুলা সব ভুল।

আমি বলিলাম — বেশ, ভাল কথা। এখন দরা করে অন্ত কথা কও, আর । যদি পকেটে বা টাঁাকে কোথাও চোর থাকে তাকে বার করে আমাকে চির-কৃতজ্ঞতা পাশে বাঁধ। কিন্তু আর থিওরি —

সে বাধা দিয়া বলিল—মা, থিওরি না। সত্য । খাঁটি একের নখরের সত্য। এই প্রথমে পোদারদের কেশ্টা ধর। আমি বলেছিলাম বে, চুরী হয়েছিল ছামবেলী কাফ্রির হারা—চোর গুলি মারিয়াছিল, মারিবার জন্ত নর, সে বাহিরে গিয়ে অপেক্ষা করেছিল গাড়ীর এলারাম টানার জন্ত এবং এলারাম দিগ্নাল টানার পর ধীরে ধীরে মামিয়া গাড়ীতে উঠিয়া ছয়বেশ বদলেছিল—কেমন।

আমি কি করি ? সে তোমা ওমাইয় ছাড়িবে না। কাজেই হতাশ ভাবে কলিলাম—কেশ।

সে বলিল—আছা ♦ পাশেই একথানি ফার্ড ক্লাস গাড়ী ছিল। ব্রুতেই পার ফার্ড ক্লাসের যাত্রীর সাত খুন মাপ। কেহ তাকে সন্দেহ করতে সাহস্করে না। বেশ! সেই যাত্রীর একটা কাফ্রির মুখোস আছে মাত্র। সে চানেলের আগের ষ্টেসলে আন্তে আন্তে অরকার গাড়ীতে এসে ল্যাভেটারিতে পুকিরা বহিল। টানেলের কাছে এসে আলো জেলে চুরী করিল, বন্দুক ছুঁছিল, আলো নিভাইরা গাড়ীর বাহিরে গেল। টেন পামিলে ধীরে ধীরে নিজের প্রকোষ্টে চলে গেল, মুখোসটা খুলে কেললে আর সোনার ইটগুলা বেখানে সন্দেহ হবে না, খুব সাধারণ ভাবে একটা কিছানার মধ্যে গুঁলে রেখে

দিলে। সে যদি সাহেবী পোষাক পরে থাকে, কেছ তার বিছানা খুঁজবে না। স্থার যদি খোঁজ আরম্ভ হয় তো তার ঘর আগে থানাতরাস হ'বে না। বেগতিক বুঝে সে তালটাকে কমোডের ভিতর দিয়ে কেলে দেবে। ধরা পাড়লেও ভয় নেই, চোরে ফেলে গেছে। কেমন বুঝলে ?

আমি বলিলাম—হাঁা, জলের মত। এখন অনুগ্রহ ক'রে অক্ত কথা কও।
সে বলিল—কেন ? যে কথা বল্লাম, তাতে কোনও যুক্তির দোষ আছে ?
আমি বলিলাম—না, বিশেষ না। তবে ফার্ড ক্লাসের লোকটার পক্ষে ঠিক
ক্লানা শক্ত যে, মালটা কি আছে, কোথা আছে, এবং গাড়ীতে ওঠবার সময়
তিন জনের মধ্যে কেহ জেগে আছে কি না ?

় সে বলিল—হাঁ, ঠিক্ ৰলেছ। ভোমার মাথা আছে। তবে কেন চোর ধরতে পার না ? ঠিক্ কথা। আছো, যদি গাড়ীতে তার একজন বন্ধু থাকে ?

আমি ধলিলাম—এ ক্ষেত্রে সে রকম বন্ধু তো দেখিনি। পোদার ছজন নিজেরা ক্ষতিগ্রন্থ। তৃতীয় ব্যক্তি তুমি—

সে বলিল—আচ্ছা, আমি যদি বন্ধু হই, তা'হলে আমার থিওরি সম্ভবপর হ'ভে পারে। আমার দিকে গুলি ছোঁড়ায় ঝিকে মেরে বৌকে শিক্ষা দেওয়া হ'ল । আমারও লাগল না, পোদ্ধারৰাও ভর পেলে। দ্বিতীয় কথা, আমি চেন টানায় তবে লোকটা পালাতে পারল কেমন ?

আমি বলিলাম—হাা, তুমি যদি চোরের দঙ্গী হও, তা' হ'লে হ'তে পারে। সে বলিল—বেশ কথা। আছো দিতীয় কেশ্টা নাও।

আমি কি করি ? থিওরিটা না শুনিলে রক্ষা নাই। সে ছাড়িবার পাক্ত নয়। আমি বলিলাম—নাও।

সে বলিল—আমি শুয়ে আছি। সঙ্গের বন্ধটি কাফ্রি সেজে একবার হানা
দিরে গেছে। লোকটা চাবি বন্ধ করতে ভুল কথেছে। ধীরে ধীরে থলেটা
বার ক'বে নিয়ে সেই বন্ধর হাতে স্থবিধা মত দিলাম। গালুডিতে নামবার
আবে বদি সে চুরীর কথা জানতে পারত, তাহলে আমাকে ধরতে ছুঁতে
পারত না। কেন বল দেখি?

নামি বিশিলাম—বামাল তোমার কাছে নাই, আর তৃত্মি পদস্থ ব্যক্তি।
সে বলিল—বেশ কথা। এখন বোঝ, পদস্থ ব্যক্তি যদি চুরী করে, আর লোকে যদি নিজের পদার্থ সম্বন্ধে সাব্যান না হ'তে পারে, ভাহ'লে কারও রক্ষা নাই। পুলিশের স্থবশ সব্ বাজে। আমি অগত্যা বলিলাম---নিশ্চয়।

সে বলিল—আর একটু কথা আছে। চুরীটা যত সোজাস্থলি করবে, তত্ত ধরা না পড়বার স্থরিধা। চোর ধরা পড়ে পালাতে গিয়ে, হাঁকুপাঁকু ক'রে।

আমি বলিলাম—তাও জলের মত বুঝলাম। কিন্তু একটা কথা ব্যক্তে পারলাম না। পদস্থ লোক চুরী করবে কেন ?

সে বলিল—আঃ ! এই থানেই সমস্তা ! পদস্থ লোক চুরী করবে কেন ? ইাা ! কেন পদপ্ত লোক চুরী করবে ?

আমি ব্রিলাম এ প্রশ্নের জন্ম সে প্রস্তুত ছিল না। সে একটু ইতন্ততঃ করিয়াই বলিল—চুরী করিব কেন? দেশের অবস্থাটা একবার ভাব দেখি। চারিদিকে সোনা ছড়ান আছে। কিন্তু সে সোনা বিদেশারা নিয়ে বাচেচ কেন? আমাদের টাকা নেই বলে। আচ্ছা, যদি এমন একটা বাণিজ্ঞা সমিতি হয়, যাদের সভ্যেরা এই রকমে অর্থ সংগ্রহ করবে, শেষে দেই অর্থ দিয়ে ব্যবসাংখালবে, তাহ'লে এরপ চুরীতে দোষ খাছে?

আমি বলিলাম – চুরীতে দোষ আছে কি না, সে কথার জবার দিতে পারে তোমার মত নীতিশাস্থের অধ্যাপক। তবে যাদের যায়, গদের অ**ব্যাটা**—

সে বলিল—হাঁা, এটা কথা বটে ৷ কিন্তু যাদের যায় ভারা যদি খুব ধনী হয়, আর তাদের দারা যদি অর্থের স্থাবহার নাজ্য ? এ কেতে ধর আমি জানি পোদার হজন আর কাশিম করিন —

আমি বলিলাম—ভায়া, থেতে দাও, এ কথায় লাভ কি ? চোরকৈ তো চক্রধরপুরে দেখেছিলাম। সে চোর তুমিও নও, ভোমার বাণিজ্য সমিতির অপর সভ্যওনা।

সে বলিল—বেশ ! যথন চোর এসেছিল, আমি তাড়াতাড়ি বাহিরে গিয়ে তার সঙ্গে কথা কছেছিলাম ? তারপর চোর কোথা গেল ৷ জ্যাকবালিকে নিয়ে কতই কেলেঙ্কারী করলে ?

আমি তাহার কথার ঠিক মর্ম গ্রহণ করিতে পারিলাম না। তাহার ৰক্তব্যটা কি ? সে কি বাস্তবিকই বলিতে চাহে যে সে চোর ? বেশ কথা, তাই বলুক তাহাকে ধরি। সে বলিল, চোরকে আনি ?

একেবারে উন্মাদ। কি বিপদ। এ আসল পাগল। ধীরে ধীরে সে বাহিত্রে গেল। পরক্ষণে ফিরিয়া আসিলু—সঙ্গে চক্রধরপুরের সেই কাফ্রী।

আমি দাড়াইয়া উঠিলাম। বিশ্বরে ও উত্তেজনার সর্বশরীর কাঁপিতে লাগিল। কি বিভীষিকা! সমস্ত ব্যাপারটা যেন স্থপ্ন বলিয়া মনে হইতেছিল। দেখিতে দেখিতে কাজ্রিটা ভাহার মাথার চুল ধরিরা টামিল। সমস্ত মুখটা বেন খদিয়া গেল। দেখিলাম প্রফেসার রায়।

প্রফুল তাড়াভাড়ি একটা দেশলাই বাহির করিয়া মুখোসটাতে **আন্তর্ন** লাগাইয়া দিল। বোধ হয় ভাহাতে কোনও রাসায়নিক পদাথ লেপিত ছিল, নিমেষ মধ্যে সেঁটা পুড়িয়া গেল, আমার ঘরের কোণে কোণে কতকটা ছাই উড়িতে লাগিল। রায় হাসিয়া বলিল—প্রকৃতিস্থ হ'ন—বস্থন।

দেন বলিল—কেন মুখোসটা পোড়ালাম বল দেখি ? ওটা ভিন্ন আমাদের বিপক্ষে কোন সাক্ষী নাই। এখন সামাদের যদি তুমি ধর তো কিছু হ'বে না। আবস্তা সোনার ইট আছে। তা' দে সমাক্ত হ'বে না, আর কেই খুঁজেও পাবে না। ভেঙ্গে ভেঙ্গে বেচেছি।

রার বলিল—বলুন দেখি কাজটা কেমন নিট্লি" করেছি। চক্রধরপুরে বলি ছুটে এসে ধরতেন ভো বলভাম ঠাট্টা করছিলাম।

পাগলা মাষ্টার বলিল — মাত্র ৬০ হাজার হ'রেছে। অপরে আরও করবে। ধাক্ দেশের জন্ম চুরীও করছি।

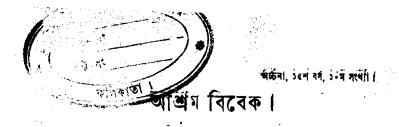
ছু'জনে নমন্ত্রীর করিয়া চলিয়া গেল। আমি স্থির ইইয়া বসিয়া রহিলাম। হাড পা বাধা—ভাহাদের তত্ত্বর জানিযাও হরিবার উপায় নাই। রিপোর্ট করিয়াই বাঞ্লাভ কি ? সাত পাঁচ ভাবিয়া বলিশাম—"চুলোয় ধাক্।"

#### সমার্থ ।

### গ্রন্থ-সমালেচিনা।

জীবনের পথে— (সামাজিক উপনাস)— শীবুল অনিলচন্দ্র মুখোপাধার এম, এ, বি, এল, এবিত ও ৭৮।২ হারিসন্ রোড, কলিকাতা 'লয়গ বৃক্টল' হইতে শীবুল সভীপতি ভটাচার্য কর্ত্তক প্রকাশিত। মূল্য বেড় টাকা। রেশনী কাপড়ে ফুলর বাঁধাই। ছাপা ও কাগল পরিপাটি।

এই এশ্বথানির বিশেষ্য এই যে, ইহাতে সাধারণ উপনাসের যত মামুলী ঘটনার সমানেশ নাই। পৃত্তকথানি আগাগোড়া স্থনাপানের বিরুদ্ধে অভিযান! স্থাপানে ভর্ত্ত সভানের কিরুপ অধ্যপতন ও অকাগারুড়া হর: তাহাবের উচ্ছু এল বাবহারে সমাজের কিরুপ সভানের কিরুপ সংসাধিত হর, লেকক করেকটা চরিত্র পৃত্তি করিল। তাহা বুঝাইতে চেটা করিলাছেন। গালিতা এপ্রভারের আগর্শ চরিত্র। উছার গালিতোর বত লোকসংখ্যা বৃদ্ধি পাইলে মুখাপান-বোধ বেশ হইতে বিল্বিত হইবে। বিলাতের প্রসিদ্ধ 'লেখিকা হিসেদ্ধ হেন্ত্রি উত্ত এই প্রেমীর উপন্যাস রচনা করিলা, নিরু সমাজের প্রস্তুত হিতসাধন করিলাছেন। লোকক ভালারই আলর্গে এই প্রস্তুত্বান করিলালেন। করিলাছেন। আমাজের বনে হর, গ্রহুকার আল্পাচ্ছ মুল নাই, বরুক ওালার প্ররাস অনেকটা সক্ষতা-মন্তিত হইরাছে। উপন্যাস পাঠে বাহারা বীকস্তুত্ব, এই প্রক্রথানি ওালারাও নিঃস্কোচে প্রস্তুত্বার দিতে পারেন। আর্থ্যির বিবাস, নুত্র ভাবে পরিক্রিত 'জীবনের প্রেশ পূজার উপাহারে ক্রিক্রাক্ত করিবে।



## [ এ শিবরামকিঙ্কর যোগতল্পানন্দ। ]

'আশ্রম' শব্দের অর্থ।

কিজাত। একচ্যাদিকে 'আশুন' এই নামে অভিহিত করা হইরাছে কেনী, 'আশুন' শক্ষের বৃংপত্তি হইতে তাহা জানিতে পারা যায় কি ?

্ৰজা। একাচগ্যাদিকে 'আশ্ৰম' এই নামে অভিহিত করা হইরাছে কেন, 'আশ্ৰম' শব্দের বৃৎপত্তি হইতেই তাহা অবগত হওৱা যায়।

জিজান্ত। 'আশ্রম' শব্দের বাংপত্তি হইতে কি শিক্ষাণাভ হর, তাহা জানিতে ইচছা হইতেছে।

বক্তা। 'আঙ্' পূর্বক 'শ্রম্' ধাতুর উত্তর 'বঞ্' প্রত্যর করিরা 'আশ্রম' পদ নিষ্পার হইরাছে। 'শ্রম্' ধাতুর অর্থ তপঃ বা 'থেদ'। বাহাতে বা কদারা হ'ল তপঃ অমুষ্ঠিত হয়, অথবা বাহাতে বধর্মসাধনজনিত ক্লেশ নিবন্ধন সর্ব্বতোভাবে থিন হইতে হয়, তাহার নাম 'আশ্রম'। \* আশ্রম শক্ষের শ্বুৎপত্তি হইতে বে অর্থ পাওয়া বায়, তাহা বলিলাম। কিছু ব্রিতে পারিলে কি ?

জিজ্ঞান্ত। বিশেষ কিছু বুঝিতে পারি নাই।

বক্তা। 'আশ্রম' শব্দের ব্যুৎপত্তি হইতে ব্রহ্মচর্য্যাদিকে যে নিমিন্ত 'আশ্রম'
এই নামে অভিহিত করা হইরাছে, তাহা পরে বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি।
'আশ্রম' শক্ষ বিশ্লুসহস্রনামস্তোত্তে পরমান্তা বা বিষ্ণুর বাচকরূপে ধৃত হইল্লাছে,
তাহা তোমার জানা আছে কি ?

কিজাম। আজে না। 'আশ্রম' শক প্রমান্দাবা বিষ্ণুর বাচকরণে গুড ইয়াছে কেন ?

বক্তা। বিষ্ণু-সহস্র-নামস্তোতের শ্রীমৎ শব্ধরাচার্যা ক্বত ভাবেয় উক্ত হইরাছে; প্রমান্ত্রাই সকলের আশ্রমের স্থার বিশ্রামস্থান, প্রসান্ত্রাকে এই নিমিত্ত 'আশ্রম' এই নামে অভিহিত করা হইরাছে। অক্সন্থা পর্যাটনশীল প্রস্থদিগের

প্রাক্তিহর, ছারাপ্রদ বৃক্ষাদি যেমন বিশ্রামস্থান, সেই প্রকার সংসার-অরণ্যে व्यवित्राम जनगणीन आह कीववृत्त्वत नर्वजनहत, भवमात्राह व्याजनवः विज्ञामहन, বিষ্ণুর প্রমপদের সর্ব্বসম্ভাপনাশক আশ্রয় লাভ করিতে পারিলেই জীব চির-বিশ্রামস্থাধের উপভোগে সমর্থ হয়। তাহা হইলেই জীবের সংসার-ভ্রমণ -বিনিরত হয়। প্রমান্মা বা বিষ্ণুকে 'আশ্রম' বলিবার ইহাই কারণ। \*

বিজ্ঞাস্থ। 'আশ্রম' শব্দের ব্যুৎপত্তি হইতে ব্রহ্মচর্য্যাদিকে বে নিমিত্ত 'আশ্রম' এই নামে অভিহিত করা হইয়াছে, তাহা বলুন।

আশ্রম-চতৃষ্টয় ব্রহ্মধামে গমনের চতৃষ্পাদী অধিরোহিণী।

বক্তা। জ্ঞাননিধি ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন, ব্রশ্পচর্ব্যাদি আশ্রম-চড়াইর ব্রহ্মপ্রাপ্তির চতুপদী অধিরোহিণী (নিংশ্রেণী – সোপান – সিঁড়ী )-স্বরূপ, ব্রহ্মচর্য্যাদি চতুষ্পদী অধিরোহিণীতে মারোহণ করিয়া লোকে ব্রহ্মলোকে গম্ম করে, ব্রহ্মলোকে গ্র্মন করিবার আশ্রম-চতৃষ্টয়ের যথাবিধি অফুষ্ঠান ব্যতিরেকে অন্ত পছা নাই ("চতুপদী হি নিংশ্রেণী ব্রহ্মণ্যেষা প্রতিষ্ঠিতা। এড়ামাপ্রিতা নিঃশ্রেণীং ব্রহ্মলোকে মহীয়তে।"—মহাভারত, শান্তিপর্ব্ব ২১৮ আধাৰ )। আন্তৰ্মনচতৃষ্ঠন দাবা আত্মাকে পাওনা যান, এই নিমিত্ত ব্ৰহ্মচৰ্য্য প্রভৃতি আশ্রম-চতুষ্টর দেব্যান পথরূপে প্রথিত আছে।

बिकाञ्च। ভগবান বেদবাদের এই অমৃল্য, এই অমৃতোপম উপদেশের ৰাছাতে মধাৰথ ভাবে তাৎপৰ্য্য পৰিগ্ৰহ কৰিতে পাৰি, কুপাপুৰ্ব্বক ইহার দেইক্সপ বিশদভাবে ব্যাখ্যা করিলে, আমার পরমোপকার হইবে, আমি কুতার্থ इन्देश

ৰক্তা। আমি যথাজ্ঞান সংক্ষেপে ভগবান বেদবাাদের এই মহামূল্য পরম হিডকর উপদেশের বিশদ ভাবে ব্যাগ্যা করিবার চেষ্টা করিতেছি, কিছু আমার বিশাস, আমার চেষ্টা ফলবতী হইবে না।

শকার্থ চিত্তামণিতে এইরূপ পাঠ ও নির্বিচন দৃষ্ট চয় —"আশ্রমনৎ সর্বেনাং সংসারারণো अवकाः विवासकारकाराज्यमः भवमात्राः अक्षार्थः - वाजमवर्गाज्यः वर्गावत्रा हवजासाज्यक्षात्रा-্লানাছিলাম্ভানং এবং সংসারারণো অমতাং অঃশিনাং ফ্রুপ্তে মোলে চ বিলামভানং ভবতি भद्रत्यस्त्रः ।"

<sup>\* &</sup>quot;बाधामः धामनः कामः कुनानी नामूनाहनः।" — विकृतदश नाम । "बाधवरकाः मर्काराः मरमाबादागा जयकाः विधायकाबाद्ययः।"

জিজ্ঞান্ত। এইরূপ কথা বলিলেন কেন ? আনি অন্ধিকারী বলিয়া, আপনি কি এই কথা বলিলেন ?

বক্তা। না, তাহা ভাবিয়া আমি এইরূপ কথা বলি নাই। ভগবান্
বেদব্যাসের এই কতিপয় অক্ষরায়ক উপদেশের বিশদ ভাবে ব্যাথা করিতে
হইলে, বহু কথা বলিতে হইবে আধুনিক দার্শনিকগণ যে সকল বিষয়ের
ভত্তনিরূপণার্থ বিপুল পরিশ্রম করিয়াছেন, করিতেছেন; বহু পরিশ্রম করিয়াও,
অবিদ্যাধ্বাস্তারি সর্বজ্ঞান-বিজ্ঞানের আকর বেদের প্রতি পূর্ণ শ্রহ্রার অভাব
নিবন্ধন তাহারা অদ্যাপি যে সকল বিষয়ের তত্ত্বিনিশ্চর করিতে সমর্থ হন নাই,
ভগবান্ বেদব্যাস অল্ল কথায় সেই সকল ছরবগাহ বিষয়ের তত্ত্বশিল
করিয়াছেন। অত্রব আমাদ্যারা সংক্রেপে ভগবান্ বেদব্যাসের উক্ত অমৃল্যোপদেশের বিশদ ব্যাথা হইতে পারে না।

জিজ্ঞান্ত। ভগবান্ বেদব্যাদের "আশম চতুইয় ব্রহ্মধামে গমনের চতুপদী অধিরোহিণী" এই কতিপর অক্ষরায়ক উপদেশের গর্ভে জীবের চরম উরতি যে উপায়ে হইতে পারে. যেরপ সাধনা দাধা কর্মভূমি বা মৃত্যুর রাজ্য অতিক্রম পূর্বেক জীব নিত্যানন্দময়, চিরবিশ্রামন্থান বা অমৃতধামে উপনীত হইতে পারে, ভগবান্ তাহা বলিয়া দিরাছেন। অত্থব, ভগবানের উক্ত উপদেশ কিরপ হ্রবগাহ তাহা আমিও কিয়ৎপরিমাণে বৃথিতে পারিতেছি।

বক্তা। শাখত ব্রহ্মধামই যে উরতি শ্রোতি স্বিনীর চরম লক্ষ্য, স্থথবাধ্য না হইলেও, তাহা পরম সত্য, জালা-যন্ত্রণামর সংসার-মকভূমির পারে বিজ্ঞান সদানক্ষম ভবনে প্রবেশ পূর্কক চিরশান্তিস্থা পান করিবার নিমিত্তই জীব সদা চঞ্চল, জ্ঞানত: হোক্ অজ্ঞানত: হোক্, ব্রহ্মা হইতে কীট পর্যান্ত সকলেই পূর্ণ স্থাই ইবার জন্ত সর্বাদা সচেষ্ট। কোথায় যাইতে হইবে, কোথায় যাইবার নিমিত্ত চলিতেছি, যাহাকে পাইবার জন্ত চলিতেছি, তাহা কত দ্বে অবন্ধিত, কোন্ পথ ধরিয়া চলিলে, গন্তব্য দেশে উপনীত হইতে পারিব, সভত চলিফ্ প্রান্ত মানব ইহাই জানিতে চায় ইহাই মন্ত্রমাত্রের প্রশ্ন। তগবান্ বেদব্যাস অত্যক্ষ কথায় সর্বজনের চির্নানের এই প্রশ্নের সত্ত্বর প্রদান করিয়াছেন। "ব্রহ্মচর্যাদি আপ্রম-চতুষ্টর শাখত ব্রহ্মধামে উপনীত হইবার চতুম্পদী অধি-মোহণী ভগবান্ বেদব্যাস এভদ্বারা যাহা বুঝাইরাছেন, আমি সাহস পূর্কক বলিতেছি, অন্ত কোন দেশে, কোন ব্যক্তি এই ভাবে হাহা বুঝাইতে পারেন নাই।

ব্রহ্মচর্যাদি অভ্যাদর ও মোক্ষদাধন তপ: ভিন্ন আর কিছু নহে। তপতত্ত্ব বুঝাইবার সময়ে আমি তোমাকে বহুবার বলিয়াছি, মহুষ্য তপ্তা বারাই মোক লাভ করিতে পারেন, তপস্যা দারাই দেবতারা দেবজন লাভ করিয়াছেন, মহর্ষিগণ তপোবলেই বেদকে প্রাপ্ত হইয়াছেন, মহর্ষিত্ব লাভ করিয়াছেন, ब्रथाविधि जन्हतन्हे मर्वामिक्ति कातन। जन हटेल नतीत, टेक्सि अ मरनत অণ্ডদ্ধির ক্ষয় হয়; আবরণ মলের ক্ষয় হইলেই সর্ব্যেপ্রকার সিদ্ধি স্থলভ হইয়া পাকে। তপদ্যা ব্যতিরেকে কেহ কথনও উন্নত হুটতে পারেন নাই। তপত্তৰ রুঝাইবার সময়ে বিস্তার পূর্বকে এই সকল কথা বৃঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি। क्षम या राष्ट्र कतित्व त्य निष्कि इत्र, এवः अभ वा राष्ट्र ना कतित्व त्य निष्कि इत्र ना, ভাহা সকলেই অবগত আছেন। শ্রম বা খছ করিলে সিদ্ধি হয়, তাহা অনেকেই অবগত আছেন, কিন্তু শ্রম বা যত্ন করিলে কেন্ সিদ্ধি হয়, সিদ্ধির স্বরূপ কি, শ্রম বা মত্বেরই বা তব কি, তাহা বাক্তিমাত্রের জানা নাই। সিদ্ধি এবং শ্রম বা রত্নের তন্ত্রাবলোকন হইলে হানয়ঙ্গম হইবে, তাপকে কেন সর্ব্বসিদ্ধির কারণ বলা ছইয়াছে। তপস্থামাত্রেই ক্লেশজনক, সন্দেহ নাই। বাধা অতিক্রমই যথন ेইট্টসাধক কর্ম্মের রূপ, তথন কর্ম শ্রমসাধ্য, কর্মমাত্রেই ক্লেশজুনক। যাহাতে স্ব স্ব তপঃ অনুষ্ঠিত হয়, যাহাতে স্বধর্মসাধনজনিত ক্লেশনিবন্ধন স্বতিভাবে থির হইতে হয়, তাহা 'আলম', 'আলম' শব্দের এই বাংপত্তির তাংপর্য্য পরিএহ এখন অনেক্ত: স্থাধ্য হইবে, সন্দেহ নাই। ব্লচ্যাদি তপশ্চরণ দারা মাত্রের সর্বপ্রকার আবরণ মল বিদ্বিত হয়, চিত্ত দি হইলে, ব্রহ্মজ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে। যেরূপ সাধনা বা তপস্যা দারা মানুষ সর্ব্বপ্রকারে স্থবী হুইতে পারে, ব্রহ্মচণ্যাদি আশ্রম-চতুষ্টয় সেইরূপ সাধনা বা তপ্যার বাচক। ষ্মতএব স্বাপ্তম-চতুষ্টয় প্রাকৃতিক ক্রমোরতির সোপান পংক্তি, স্বাপ্তম-চতুষ্টয় ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তির চতুষ্পদী অধিরোহিণী।

জিজ্ঞান্ত। পার্থিব উন্নতিরও কি ত্রক্ষচর্যাদি আঞ্রমধর্মের যথাবিধি ক্ষত্তীন্ট উপার ?

বক্ষা। তোমার মনে বে প্রশ্ন উদিত হইয়াছে, তাহা আমি ব্ঝিতে গারিয়াছি। মুরোপ, আমেরিকাদি দেশে ত্রহ্মচর্যাদি আশ্রমধর্ম বথাবিধি অন্তর্গ্রহ হর না, তথাপি এই সকল দেশের অভ্যাদয় হইবার কারণ কি, ইতঃপর্ ভূমি আমাকে ইহাই ত জিজ্ঞায়া করিবে ?

क्षिकाञ । আপনি ত সকলই জানিতে পারেন।

বক্তা। বক্ষচর্যাদি আশ্রমচ্তৃষ্টয়ের অরূপ বধন ভোমার বৃদ্ধিদর্পণে ঠিক ভাবে পতিত হইবে, উরতি কাহাকে বলে, কিরুপে উরত হওয়া যায়, তাহা র্থন তুমি চিস্তা করিবে, তপের তত্ত্ব যথন তুমি ব্র্থাভূত ভাবে জ্বরে ধারণা क्रिंतिक भारत इटेर्ट, ज्थन क्यांना डेभनिक इटेर्ट, यथाविधि उक्षांत्रांनि তপশ্চরণ না করিলেও, অভাদয়শীল মনুষামাত্রের তপ্রসাই উন্নতির, মূল, বিনা তপদ্যাম কোন কালে, কোন দেশে কাহার উন্নতি হয় নাই, হুইতে পারে না। <mark>ক্ষয়াতা দেশে ব্ৰহ্মচৰ্</mark>যাদি আশ্ৰম-চতুষ্টয়ের পূৰ্ণ <mark>ভাবে অফুষ্ঠান হও</mark>য়। সম্ভব নহে, বৈদিক আগ্যজাতি ভিন্ন পূর্ণ ভাবে একচ্যাদি ধর্মামুষ্ঠানের প্রয়োজন অন্ত জাতির উপলব্ধি হইতে পারে না। পৃথিনী ছাড়া লোকাস্তবের অন্তিত্বে বিশ্বাস, বেদ শালের সংস্কার বিনা উৎপন্ন হয় না: অভএব পার্থিব উন্নতিই অক্তান্ত জাতির লক্ষ্য হইয়া থাকে, ব্রহ্মধানে উপনীত হইবার ইচ্ছা অভাভ দাতির ছর না। মোকপ্রাপ্তি বা ত্রিবিধ ছঃখের অত্যন্ত নিবৃত্তিরূপ পরমপুরুষার্থ-সিদ্ধিকে বৈদিক আগ্য জাতি ভিন্ন জ্ঞ কোন জাতি অভ্যন্ত পুরুষার্থ বিশ্বমা ষ্মবধারণ করিতে প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে অসমর্থ হইয়া থাকেন। বাঁহার ৰাহার প্রয়োজন বোধ হয় না. তাহাকে পাইবার নিমিত্ত তিনি কোনরূপ য়ত্ব করিবেন কেন ? অতএব অন্তান্ত দেশে ব্রন্দচর্য্যাদির যথাভূত ভাবে অমুষ্ঠান ছওয়া অসম্ভব। প্রকৃতিবেদের স্বরূপ যিনি পূর্ণভাবে অবলোকন করিতে পারেন, তাঁহার হৃদয়দ্দ হয়, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই হুইটাই প্রকৃতির ধর্মা. নিবৃত্তিই প্রবৃত্তির প্রান্তবিন্দু, শেষ সীমা, সকল প্রবৃত্তিকে বে একদিন নিবৃত্তি বিল্যুতে উপনীত হইতে হইবে, প্রবৃদ্ধিমার্গে বিচরণণীল বৈজ্ঞানিকগণও তাহা অস্বীকার করেন না। পরিণামের ( Evolution ) কি অন্ত আছে ? জগৎ চিরদিনই কি এই প্রকার অনস্ত পরিণাম-শ্রেতে অবশ ভাবে ভাসিয়া বাইবে 🕈 বিচারশীল হার্কাট স্পেন্সার বলিয়াছেন, না, তাহা হটবে না, পরিণামের মন্ত আছে, সাম্যাবস্থাপ্রাপ্তিই নিখিল প্রবৃত্তির চরম লক্ষ্য, নিবৃত্তিই প্রবৃত্তির চরমাবস্থা। \* বেদ-শাস্ত্র পাঠ করিলে, জানিতে পারা বার, প্রবৃত্তি 🕏 নিবুন্তি এই দ্বিবিধ মার্গেরই বেদ-শারে পূর্ণ উপদেশ আছে, কিরুপে শক্তির উপাদনা করিতে হয়, কিরুপে শক্তিকে জ্বর করিতে হয়, কিরুপে

<sup>\* &</sup>quot;And now towards what do these changes tend? Will they go on for ever? or will there be an end to them? \* \* \* \*"

"In all cases there is a progress toward equilibration."

"The st Principles H. Spencer 482-84.



প্রকৃতিকে পুর্ণভাবে বিকাশিত করিতে হয়, আমার বোধ হয় বেদট সর্বাত্রে জগংকে তাহা শিখাইয়াছেন। যে চুৰ্ফমনীয়া প্রকৃতিকে বশীভূত করিবার অস্ত্র বৈজ্ঞানিক কঠোর তপশ্চরণে নিযুক্ত, যে প্রকৃতির কুদ্রতম অংশের আহারী আধিপতা লাভ পূর্বক বৈজ্ঞানিক গর্বিত যে প্রকৃতির রহস্যোদ্ভেদার্থ বৈজ্ঞানিকের মন্তিক সদা ব্যস্ত, কিরুপে সেই প্রকৃতিকে নিদেশবর্জিনী করিতে পারা যায়, কিরুপে সেই প্রকৃতির সমগ্রদেশে আধিপতা করিতে পারণ হওয়া যার কিরূপে ভবপারাবারের পারে অবস্থিত অমৃতধামে গমন করিতে পারা বায়, এক কথায়, কিরুপে প্রমপুরুষার্থ সাধনে সমর্থ হওয়া মান্ত, তাহা অবগত হইতে হইলে, বেদ-শাস্ত্রোপদিষ্ঠ প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই দিবিধ মার্গেরই অনুসন্ধান করিতে হইবে. ব্রহ্ম:গ্রাদি তপশ্চরণ করিতে হইবে। মানুষ চিরদিন প্রবৃত্তি মার্গেই অবস্থান করুক ইহা প্রকৃতির ইচ্ছা নছে। পণ্ডিত আগষ্ট কোমত ( August Comte ) বলিয়াছেন, প্রাকৃতিক নিয়মের ক্রম-বিকাশই উন্নতি, নিখিল সম্ভাব্য উন্নক্তিই প্রাকৃতিক নিয়মগর্ভে বীজ ভাবে অৰম্বিত থাকে, অতএব প্ৰাকৃতিক নিয়ন্ত্ৰের প্ৰব্যক্ত অবস্থাকেই উন্নতি বলিতে ছইবে। \* আগষ্ট কোমতের এই সকল কথার অভিপ্রায় কি. তাহা চিন্তা **▼র, আগষ্ঠ কোম্**ত্ যাহা বলিয়াছেন, তাহা যে "ব্রন্দর্যাদি আশ্রমচ্তৃষ্ট্র শাখত ব্ৰহ্মধামে উপনীত হইবার চতপদী অধিবোহিণী" এই সম অক্ষরাত্মক অনুদোণদেশেরই ছায়া, তৌমার তাহা হৃদয়ক্ষ হুটবে। ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রম-চতৃষ্টর দারা মনুষোর নিধিল সম্ভাবা উন্নতি সমাগ্রপে সাধিত হয়। ক্লঞ ষক্তর্বেদ ও তাঙা-বান্ধণে উক্ত হটয়াছে, যে কর্ম প্রেভি প্রকৃষ্ট গতি, যে কর্ম অভ্যাদর ও নিংশ্রেরস হেড়, যে কর্ম্ম বন্ধনের কারণ নহে, অর্থাৎ যে কর্ম্ম দার। মানব উন্নতির অভিমূবে গমন ও পরম পদে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, তাহা ধর্ম। মর্কাধামে মনুষাকেই শ্রুতি ধর্মা বলিয়াছেন ( "প্রেতিরসি ধর্মার ভা ধর্ম জিবেতাার মনুষা বৈ ধমে।"—কৃষ্ণ বজুর্বেদ)। ব্রন্ধচর্ব্যাদি আশ্রমচত্ত্রীয় প্রেতির ব্দভাদর ও নি:শ্রেরস সাধন ধর্ম্মের চতুর্বিধ সোপান পংক্তি।

-System of Positive Polity, -Auguste Comte, Vol. I. pp. 83-4.

<sup>\* &</sup>quot;Order is the condition of all Progress; Progress is always the object of Order. Or, to penetrate the question still more deeply, Progress may be regarded simply as the development of Order; for the order of nature necessarily contains within itself the germ of all possible progress. \* \* \* Progress then is in its essence identical with Order, and may be looked upon as Order made manifest."

প্রত্যেক আশ্রমের সমান প্ররোজন আছে, চরমোরতি-প্রার্থী মহুধামাত্রেরই যে, ব্রহ্মচর্য্যাদি চারিটা আশ্রমের অনুষ্ঠান করিতে হইবে, আমি তোমাকে ক্রমশঃ ভাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

#### ব্রহ্মচর্যা ও ব্রহ্মচারী।

ব্রক্ষচর্য্য ও ব্রক্ষচারীর স্বরূপজিজ্ঞাসা আত্ম-পরহিতার্থি মণুষ্য-মাত্রের হওয়া উচিত।

জিজাম। 'মাশ্রম' শক্তের অর্থ অবগত হইয়া বিশেষ উপকৃত হইলাম, এক্ষণে ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রমচতুষ্টয়ের স্বরূপদর্শনের কৌতৃংল হইতেছে। রূপা-পূর্বক আমাকে প্রথমে প্রথমাশ্রম ব্রহ্মচর্য্যের স্বরূপ সম্বন্ধে কিছু বলুন, শ্রুতি ও শ্রুতিমূলক শাস্ত্রসমূহে ব্রন্ধর্যা ও ব্রন্ধরারীর তত্ত্ববিষয়ক যে সকল কুণা আছে, সেই সকল কথার আশয় ছাদয়ক্ষ করিতে আমি একান্ত অভিলাষী হইয়াছি।

বক্তা। ব্ৰহ্মচ্যা ও ব্ৰহ্মচারীর তত্ত্বিজ্ঞানা আগ্ন-পরহিতার্থি মনুষামাত্রের হওয়া উচিত, কেবল বর্ণাশ্রমধর্মনিষ্ঠ আর্যাবংশধরগণের নহে; আমার বিশ্বাস, দেহ, ইন্দ্রির ও মনের সমধিক সামথ্যের ঘাঁহারা আকাজ্ঞা করেন, স্বাস্থ্যস্থ-ভোগে বঞ্চিত হইতে বাঁহাদের অনিচ্ছা হয়, নীরোগ, দীর্ঘজীবন, সদ্গুণভূষিত, মাতা-পিতার আনন্দবর্দ্ধক, দর্বজনের স্নেহাকর্ষক, সন্তানলাভে বাহাদের তীব্র हेका चाह्न, रमत्मत उन्नि याँशासत आर्थनीय, चामाय आंपमामि अभार्कातन প্রয়োজন বাঁহারা উপলব্ধি করেন, তুর্থনর শাশ্বত ব্রহ্মধানে চিরবাস করিছে বাঁহার। অভিলাষী, ব্রহ্মচর্য্যের তত্ত্ব জানিব।র ইচ্ছা এবং সর্ব্বর্থনাঞ্জ অব্রহ্মচর্ণ্য পরিহারপূর্বক ব্রন্নচর্য্যের প্রতিষ্ঠার্থ যথাশক্তি চেষ্টা তাঁহাদের না হইয়া থাকিতে পারে না। জ্ঞতি ও ক্রতিমূলক অথিল শান্তে যে তপের অতিমাত্র প্রশংসা আছে, আমি তাহা তোমাকে বলিয়ছি, ত্রন্ধচর্য্যের প্রশংসা, দেখিতে পাইবে, , তৎপর প্রশংসা হইতে বেদ শাস্ত্রে কম করা হয় নাই, ব্রহ্মচর্য্য প্রকৃত প্রস্তাবে শ্রেষ্ঠ তপঃ। জ্ঞানসঙ্কলিনী তত্ত্বে ভগবান শঙ্কর এন্ধাচর্য্যকে উত্তম তপঃ বলি-ষাছেন ( "ন তপ স্তপ ইত্যাছত্র ক্ষচ্ধ্যং তপোত্তনংন'' ) ছালোগোপনিম্পের ব্রন্ধানকপ্রাপ্তি অসম্ভব, মজ্ঞাদি সর্বধর্মই ব্রন্ধচর্য্যের অক্তর্ভু তা ব্রন্ধচর্য্যরহিত পুরুষের মজাদিধবাত্তান অভাষ্ট কলদানে সমর্ব হর না । অব্রহ্মচারীর বে আত্মসাকাৎকার হয় মা, ফ্লেচফুই যে আমদর্শনের প্রধান উপায়, ক্রিডেড তাহা বহুশ: উক্ত ইইরাছে। ব্রশ্বচর্য্যের স্থরপ এবং ইহার প্ররোজন ও কার্যা-কারিতা সম্বন্ধে অথকাবেদে বিস্তর উপদেশ আছে। জগবান্ প্রজ্ঞানের বিনির্মিন করিছেন, ব্রশ্বচর্যার প্রতিষ্ঠা (সিদ্ধি) হইলে বীর্যালাভ হর, শরীর, ইক্সির ও মনের অভ্যস্ত সামর্থ্য করেয়, বিনি ব্রশ্বচর্য্য পালন করেন না, তাঁহার প্রকৃত জ্ঞানলাভ হর না, অব্রশ্বচারার জ্ঞানোপদেশ বীর্যাহান, ইহা শিষ্যের স্থলরে আহিত হর না। অভএব, আত্মপরের প্রকৃত্ত কল্যাণ সাধনার্থীর ব্রশ্বচর্য্য কর্মন্ত্র্য করে। করিতে হয়, ব্রশ্বচর্য্যের শ্রন্থতি ও শাস্ত্রে বে এত প্রশংসা আছে, তাহার কারণ ক্রি, তাঁহাদের ভাহা অবশ্ব জ্ঞাতব্য:

জিজ্ঞান্ত। ব্রহ্মচর্যা ও ব্রহ্মচারী এই শক্ষরের অর্থ হইতে কি জ্ঞান লাভ ইয়, তাহা ওনিতে ইচছা হইতেছে।

ক্রমশ:।

# শোণ নদী।

িলেগক—প্রীস্তীশচন্ত বর্মণ বি, এল্। ]
মাহি স্রোত, নাহি ক্লোক, জলের উল্লোল,
মৃত্য নাহি করে বক্ষে একথানি তরী;
দিগন্ত ধ্বনিয়া প্লার উঠে না কলোল,
সারি গান নাহি:ছুটে হুই কুল ভরি'।
ভব্ধ বেলা বালুময়, ভব্ধ নদীতল,
এক পার্ষে অতি মৃত্ব বহিতেছে বারি;
গৈরিক কর্মাপ্লভ বালকের দল
ক্রীড়াবলে স্থানে স্থানে নদী দেয় পাড়ি।
জীণ নৌকা উলটিয়া পড়িয়া চড়ায়
কর্ম-জীবনের চিক্ত; ধু বু করে বেলা;
বন্ধর গুণারণদীণ ভাল্বর-প্রভায়,
বালকেরা উঠে বার সাল্ধ করি থেলা।
বৃদ্ধ আনি; কার্ডিকের শোণ নদীস্থ

## রায় গিনী।

# ্লেথক—জীম্ববোধচক্র মজুমদার, বি, এ।]

আমাদের গ্রামে রায়-গৃহিণীকে লোকে 'রায়বাঘিনী' বলিত, অবশু তাঁর অসাক্ষাতে। তাঁর সাক্ষাতে এমন কথা বলে, এ প্রগণার মেয়ে-পুরুষের মধ্যে শুমন তুঃসহিস কাহারও ছিল না। তা' সে কথা ধর্তুব্যের মধ্যে নহে, অসাক্ষাতে লোকে রাজার মা'কেও ডা'ন বলিতে সঙ্কোচ বোধ করে না। রায়-গিন্নীর এ হেন বিশেষণের অবশ্য কারণ ছিল।

শ্রীযুক্ত পতিতপাবন বায় ওরফে বায় মহাশরের পিতার অবস্থা ভাল ছিল না। তিনি স্থানীয় জমীদারের কাছারীতে সামান্ত জমা দেরেস্তার মুহুরিগিরি করিয়া কোন মতে সংসার চালাইতেন। জমীদারের জমা-সেরেস্তায় চাকরী করিয়া সেকালে অনেকে বেশ ছ'পয়সার সংস্থান করিত—কিন্তু পতিতের পিতা লোকটি ছিলেন অত্যন্ত ধর্মাভীক এবং সবল প্রেক্ততির—প্রজারা ইচ্ছা করিয়া যে ছ'একটা টাকা দিত, তা'ছাড়া তিনি অন্ত 'উপরি পাওনা' আদায় করিতে পারিতেন না। কাজেই অতি কায়রেশেই তাঁকে সংসার চালাইতে হইত। আসল কথা, সংসার চালাইতেন পতিতের মাতা; তিনি ছিলেন পাকা গৃহিণী। পতিতের যথন ১০০২ বংসর বয়স, তথন তা'র পিতৃবিয়োগ হইল—তারপর কলা বিঘা ব্রক্ষোত্তর জমী, একটা সামান্ত বাগান ও পুকুর — এই ভূসম্পত্তি লইয়া পতিতের মা যে কেমন করিয়া তাকে জেলার কলেজে বি, এ, পয়্যন্ত পড়াইয়া ছিলেন, তাহা তিনিই জানিতেন—লোকে বিম্মিত হইত; কেহ কেহ বা বলিত যে, পতিতের পিতার কিছু নগদ টাকা ঘরের ভিতর পোঁতা ছিল—তাহা কেবল বুড়ীই জানিত।

বুড়ীর গুণ ছিল অনেক, অমন 'চৌকন' গিনী আমাদের গ্রাম ও পার্যবর্ত্তী পাঁচ থানা গ্রামেও মিলিত না। িত্ত প্রধান দোষ ছিল — বুড়ীর পুত্রপুর লহিত হুর্ব্বহার। পতিত যথন ফার্ট আর্টস্ পড়িত, সেই পাশের গ্রামেরই এক জন সম্পন্ন গৃহত্তের কন্তার সহিত তার বিবাহ হইনাছিল। পতিতের অবস্থা কাহারও অবিদিত ছিল না, কিন্ত 'এ-ফে'-পড়া পাত্র তথনকার দিনে আমাদেশ দেশে এক ফ্রন্ড পদার্থ ছিল—তাই কন্তার মাতার আপত্তি-সংস্থা

এ বিবাহ ঘটিতে পারিয়াছিল। তা' ছাড়া পতিতের খণ্ডব তাঁর আদরের এক-মাত্র কক্সা নিকটেই থাকিবে —এই ওজুহাতে তাঁর গৃহিণীর মত পরিবর্ত্তন করাইয়াছিলেক।

বিবাহ ত' হইল — কিন্তু বেয়ানের ব্যবহারে পতিতের মাতা প্রথম ইইতেই কুটুম্বের উপর বিমুখ ইইলেন, দে 'ঝাল' গিয়া পড়িল কিন্তু বধুর উপর। তার উপর বধুটি ছিল একগুঁমে, এবং বাপের আদরের মেয়ে বলিয়া গৃহকর্ম্মে অমনোযোগী। ক্রমে পতিতের ব্যবহারও এই অগ্নিতে ইন্ধন যোগাইতে লাগিল। অক্সতজ্ঞ পুত্র। যে মাতা তাকে এত কষ্টে, নিজে অর্দ্ধার্শনে থাকিয়া তাকে 'মাছ্ম্ম' কবিল, পুত্রের উরতি কামনায় যে কোনও কষ্ট, কোনও পরিশ্রম, গ্রাহ্ম করে নাই, সেই ছেলে কি না, আজ বৌ'র হইয়া মা'র সঙ্গে ঝগড়া করে। সে হুংথ-ছিনিনে কোথায় ছিল তোর খণ্ডর-শান্ড দী, কোথায় ছিল তোর বৌ। আজ তারা 'উড়ে এসে' পুত্রের হাদয়ে 'জুড়ে বসিতেছে'— তাহা বুড়ীর কোন মতেই সহু হইত না। কাজেই বধুকে 'উঠ্তে বস্তে' গালি খাইতে হইত, এবং প্রতিদিন তাহার পিতৃপুরুষের কুলাগের ব্যবহা না করিয়া পতিতের মা জল গ্রহণ করিত না। এমনি করিয়া অর দিনেই বুড়ীর 'বৌ-কাটুকী' স্থনাম চারিদিকে রটিয়া গেল।

( २ )

হুমু থ শাশুড়ীর তাড়না-গঞ্জনার মধ্যে ভবিষ্যকালের 'রায়-গিল্লী'র বছ্ জীবন কাটিতেছিল। ক্রুমে তাঁর সৌভাগ্য-স্থ্য খঞ্চ আধার ভেল করিয়া গৃহিণীপনার উদরগিরিতে আরোহণ করিল। শ্রীমান্ পতিতপাবন হুই বার বি-এ ফেল করিয়া প্রিডারশিপ্ পাশ করিয়া মহকুমার উকীল শ্রেণীভুক্ত হইল। তাহার সৌভাগ্যক্রমে সেই সময় তাদের পরগণার জমীদারের পুরাতন নায়েবের মৃত্যু হইল, এবং পতিতের খশুরের জামীন ও স্বপারিসে জমীদার মহাশয় পতিতকে সেই পদে নিযুক্ত করিলেন। সেই দিন হইতে পতিতের কপাল ফিরিল। দিয়িল সন্তান পতিত এখন প্রবল প্রতাপান্থিত নায়েব শ্রীযুক্ত পতিতপাবম রাম্ব ভরক্ষে রায় মহাশয়; পরগণার দস্তমুণ্ডের কর্তা, জল্প ম্যালিট্রেট, পুলিশ, সুর্বাকাধারে।

স্থাোদয়ের সঙ্গে দকে বেমন চদ্রের অক্ত হয়, তেমনি বধ্র অভাদয়ের সক্ষে
শাভ্যার গৃহিণীপনার অন্ত — এ কেত্রেও এই স্বাভাবিক নিয়মের ব্যতিক্রম ইইন না। অবস্থায় পিতার ক্সা, নাজেবের ঘরণী, যোগমায়া মে চিরুকাল শান্তভীর 'মুথ-নাড়া' থাইয়া তাঁর 'হাত কোলায়' থাকিবে, এ আশা করা অন্তায় - তা হ'লেই বা শান্তভী পাকা গিনী! যতদিন চলিয়াছিল, তত দিন একাধিপত্যে সংসার চালাইয়াছিলেন —এখন তাঁর 'পেন্সেন্' হওয়া উচিত। এ বয়সে তিনি পূজা-আহ্নিক, হরিনানের মালা লইয়া থাকিবেন, যোগনায়া জ এই জানে। এখন তাঁর গিনীপনা করিতে য়াওয়া কেন গ রায় মহাশয়ও তাহাই বুঝিলেন। কাজেই ধীরে ধীরে বধু যোগমায়া "রায় গিনী" পদে উনীত হইলেন—আর পতিতের মা. যিনি অত কষ্টে ছেলেকে মানুম করিয়া এতদিন এই গৃহস্থলী মাথায় করিয়াছিলেন, তাকে তার সমস্ত অধিকার তাগে করিয়া ঠাকুর বরে আশ্রয় লইতে হইল। ইহা হইতে কেহ যেন না বুঝেন যে, গৃহস্থলীর কাজ কর্ম্ম করা তার বন্ধ হইল। রাধা-দাড়া, ঠাকুর সেবা, পতিতের একমাত্র পুত্রের লালন পালন, এমনি সব ছোট খাট হাল্কা কাজ তাহার বহিল—আর টাকা-কড়ির ভার, ভাঁড়ারের জিলা ইত্যাদি ইত্যাদি ভারী ভারী কাজ পড়িল রায়-গৃহিণীর উপর। কিন্ত উপায় নাই, শান্তভী বুড়ো হয়েছেন, তিনি কি এখন আর এস সব 'ঝকী পোহাতে' পারেন ?

এমনি করিয়া রায়-গিনীর রাজত্ব ঘর হইতে আরম্ভ হইল—কিন্তু এথানেই শেষ হইল না। ক্রমে গ্রামের লোক এমন কি প্রগণার প্রজারাও এই উদীয়মান সূর্যোর তাপ অফুভব করিতে লাগিল। কথায় বলে—

> "মেঘ-ভাঙ্গা রোদ র তার বড় চড়্চড়ানি আর বৌথেকে গিনী হয় তার বড় ফড়্ফড়ানি ।"

সত্য কথা বলিতে গেলে, শুধু যে পতিতের মাতাই রায়-গিন্নীর প্রতাপে কীণপ্রভ হইয়াছিলেন, তাহা নহে—"বাহিরে সিংহ-বিক্রম" হইলেও স্বরং রায় মহাশারও "অন্দরমহলে মেষ প্রকৃতি" ধারণ করিতেন। যে নায়েব মহাশারের শাসনে প্রগণায় 'বা্ঘে গরুতে এক ঘাটে জল থাইত' এ হেন পতিতপাবন রায়-গৃহিণীর হাতে একবারে 'কাদার তাল', তাহা হইতে রার-গিন্নী ইচ্ছামত ঠাকুরও গড়িতেন, আন মাঝে মাঝে বাঁদের যে না গড়িতেন, এমন নহে।

অতিরিক্ত ক্ষমতাপ্রিয় বলিয়া যে রায়-গিয়ী লোক মল ছিলেন, এ ক্থা আমরা বলিতে পারিব না। গ্রামের লোকের আনন্দ-উৎসবে, বিপদে-আপদে. রায়-গিয়ী নানা প্রকারে তাহাদের সাঁহায় করিতেন। তিনি না হইলে গ্রামের কাহারও মাঙ্গলিক কার্য্য যেন সম্পূর্ণ হইত না এক মাথা সিঁদ্র দিয়া, চওড়া লাল পেড়ে সাড়ী পরিয়া, রায় গিয়ী তাঁল নধর দেহ লইয়া বর-কনে বরণ করিয়া

না লইলে. গৃহস্থ মনে করিত বেন বিবাহের একটা অঙ্গহানি হইয়া রহিল। ছোট ছোট ছেলেপুলেদের অহুথে রায়-গিল্লীর চিকিৎসাই গ্রামের লোকের পছল ছিল, ডাক্তার কবিরাজ দেখাইতে হইলে তাঁর পরামর্শ না লইয়া কেছ চিকিৎসার ব্যবস্থা করিত না, আর ডাক্তার কবিরাজেরাও রায়-গিন্নীর প্রামর্শ শইতেন। আবার, নায়েব মহাশয়ের অত্যাচার-পীড়িত প্রজা, জমীদারের নিকট দরখান্ত না করিয়া, রায়-গিন্নীর কাছে আপীল করিত-কেন না, এখানে অত্যাচারের প্রতিকার হাতে হাতে। রায়-গিল্লী শক্তের যম হইলেও, গরীবের মা, এ কথা প্রজারা বেশ জানিত।

(0)

কত তন্ত্ৰ-মন্ত্ৰ, শান্তি, স্বস্তায়ন মানত করিয়া, কত ঔষধ-মাতুলী ধারণ করিয়া রায়-গিল্লীর অনেক বয়সে একটী মইত পুত্র হইয়াছিল। সাধ করিয়া রায়-গিলী তার বড় আদরের পুত্রের নাম রাথিয়াছিলেন, ললিতমোহন। ললিত যে কেবল নায়েব মহাশরের আঁধার বরের একমাত্র আলো ছিল, তাহা নহে—সে তার বুদ্ধা ঠাকুমা'ব একমাত্র আশ্রেয় স্থল হইয়াছিল। সে তার গম্ভীর-প্রকৃতি পিতা এবং অতিরিক্ত শাসনপ্রিয় মাতার নিকট বড় একটা থেঁদিত না তার যত কিছু আদর-আন্দার সব ছিল ঠাকুমা'র কাছে। বৃদ্ধাই তাকে মামুষ করিয়াছিলেন, তাঁকে না হইলে ললিতের এক দণ্ড চলিত না। রায় গিন্নী যে এটা খুব পছন্দ করিতেন, তাহা নহে, কিন্তু ছেলে সম্বন্ধে তাঁর মনে একটা বিশেষ দৌৰ্বল্য ছিল-কাজেই তিনি তাহাকে এ বিষয়ে বাধা দিতে পারিতেন না। ফলে ললিত বুদার একান্ত অনুগত হইয়া পড়িয়াছিল। ক্রমে বাৰ্দ্ধক্যের সঙ্গে পতিতের মা'র গৃহস্থলীর অস্ত কাজ কমিয়া গেল – রহিল কেবল পৌত্রের লালনপালন, আর হরিনামের মালা।

্রায়-গৃহিণীর দিতীয় এবং প্রধান দৌর্বল্য ছিল, তাঁর শাশুড়ী সম্বন্ধে। বধু **অবস্থায়** তিনি শাশুড়ীর কাছে যে গঞ্জনা-লাঞ্চনা ভোগ করিয়াছিলেন, এখন রাড়ীর সর্ব্যময়ী কতা। হট্যা তিনি সে সব দিন ভূলিতে পারেন নাই ু। শাগুড়ীর উপর 'দাদ তোলার' কোন দামান্ত স্থযোগও তিনি অবহেলা করিতেন না। ফলে পতিতের মা'র বেমন 'বৌ-কাঁট্কী শাভড়ী' নাম রটিয়াছিল — এখন बाब-शिबी 'मा छड़ी काँ है को तो' आधा आश शहे लगा। वह मा छड़ी-मनन कार्या वाथा मिवान माथा वा माहम वाष्ट्रीत काहान छ हिल ना-वनः छेली, निन्नीत দ্রেখা দেখি বাজীয় সভাভ সকলে বৃদ্ধাক 'হেনতা' করিত। কেবল ললিছ মাঝে মাঝে মা'র কার্য্যে ক্ষীণ প্রতিবাদ করিত— তার ফল বিস্ত বিপরীত হইত।
ভাইনী বৃড়ী' নাকি ছুধের ছেলে ললিতমোহনকে এখন হ'তেই তার মা'র বিক্লাচারী হইতে শিখাইতেছে। বৃদ্ধা শুনিয়া নীরবে অঞ্পাত করিত, জার আপনার অদুইকে ধিকার দিত। আবার ললিত যথন ঠাকুমা'র কোলে রসিয়া তাঁকে আদর করিয়া চোথের ভুল মুছাইয়া দিত, তথন বৃদ্ধা নিজের সব্
ছুঃগ ভূলিয়া যাইত।

(8)

এমনি করিয়া রুদ্ধার দিন কাটিতেছিল, কিন্তু এতদিন শরীরে সামর্থ্য ছিল্ বলিয়া তাঁর নিজের কাজের জন্ম পরাধীম হইতে হয় নাই, এবং ললিতের কোন অষত্ম হইতে পায় নাই। কিন্তু এটুকু স্থও প্রমেশ্বর বুঝি তার তদৃষ্টে লেখেন নাই। তাই বার্ক্কার শেষ রোগ অভিসারের আক্রমণ তাঁর জরাজীর্ণ দেহকে জীর্ণতর করিয়া দিল। বুড়া হাড়--অত অস্থেও বুদ্ধা নিজ হাতেই বাঁধিয়া খাইতেন-কিন্তু শেষে সে শক্তিও লোপ পাইল। রায় মহাশয় মা'র সেবার জন্ত একজন দাসী রাথিবার প্রস্তাব সভয়ে গিন্নীর নিকট পেশ করিয়াছিলেন, কিন্ত তাঁর সে দরথাত্ত না-মঞ্র হইয়াছিল--তিনিও গৃহে অশান্তির ভয়ে এ বিষয়ে আর চেষ্টা করেন নাই। রায়-গিন্নীর ব্যবস্থায় পাড়ার এক জন বিধবা আত্মীয় যে এক বেলা বাঁধিয়া দিয়া যাইত, ইহাই তিনি যথেষ্ট মনে করিতেন। সংসারে অধিকাংশ লোকই 'হাওয়া দেখিয়া' চলে। আত্মীয়াটিঞ রার-গিল্লীকে খুদী করিবার জন্ম যা' তা' করিয়া রাঁধিয়া এক খানা পুরাণ পাথেরে বৃদ্ধার ভাত বাড়িয়া হাথিয়া চলিয়া যাইত, বৃদ্ধার যথন ইচ্ছা হইত, অথবা মধন লুলিত পাঠশালা হইতে ফিরিয়া বেণী পীড়াপীড়ি করিত, তথন আহার ক্ষরিতেন। আহারের পর বৃদ্ধা নিজেই পাথরথানি ধুইয়া এক পাশে রাথিয়া দিতেন, সন্ধার পর ললিত নিজ হাতে ঠাকুমা র জন্ম এক বাটী হুধ আনিয়া, তাঁহাকে খাওয়াইত। বৃদ্ধা এই হুধটুকু বড় তৃপ্তির সহিত খাইতেন—এ যে তাঁর বড় আদরের 'সাত রাজার ধন এক মাণিকে'র স্নেহের দান। বুঝি এই स्त्राहत अमुज्भारमेर वृक्षा এতদিন मृज्यात पृत्त वाशिर्ण भातिशाहित्मन।

ধিনের পর দিন এই ভাবে কাটতেছিল। একদিন জানি না কোন্ ওভ-কবে বৃদ্ধার হর্মল হাত হইতে তাঁর ভাত থাওয়ার পুরাণ পাথরথানি পড়িয়া গেল। পাথরথানি সম্পূর্ণ ভাজিলেও কোনা ভাজিয়া ব্যবহারের অনুপযুক্ত হুইয়া গেল। অাজীয়াট দিপ্রহুরে ছোত বাড়িতে গিয়া পাথেরথানির অবস্থা দেখিয়া যথারীতি রায়-গিলীর নিকট রিপোর্ট করিলেন। এত বড় লোকসানের ধবর পাইয়া রায়-গিলী 'তেলে-বেগুনে জ্বলিয়া' উঠিলেন—"বুড়োমাগীর কি একটু আব্দেলও নেই, এই মাগ্ গিগোগুার দিনে কত গালের অমন পাথরখানা ভেলে ফেলে গা! এ হাড়-জ্বালানী বুড়ী মরবেও না—কেবল বসে বসে গেরস্তর লোকসান। তা' বেশ, নিজেই ভূগুন, খা'ন এখন কলাপাতে।' ইত্যাদি ইত্যাদি। রায়-গিলীর মন্তব্য শুনিয়া বৃদ্ধা ও ললিত ত্ব'জনের চক্ষ্ জলে ভরিয়া গেল।

রায়-গিন্নী স্থণীর্থ বক্তৃতার পর হকুষ দিলেন, ভাঙ্গা পাথরখানা ফেলিয়া দেওয়া হো'ক। ললিত এতক্ষণ চুপ করিয়া মা'র বক্তৃতা ভানিতেছিল—পাথর খানা ফেলিয়া দেওয়ার হকুম ভানিয়া, সে সেথানা কুড়াইয়া লইয়। ঠাকুরঘরের একটা কুলুজীতে রাথিয়া দিতে গেল।

ছেলের এই অন্ত কাণ্ড দেখিয়া রায়-গিনী তীব্রকণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলেন—
"কেন রে, ললতে, ভাঙ্গা পাথরখানা বল্লাম ফেলে দিতে, তুই তুলে রাখতে গেলি যে ! ভাঙ্গা পাথরে খেলে গেরস্তর অকল্যাণ হয় ! হতভাগা ছেলের যত্ত জনাছিষ্টি।"

পলিত মা'র কথার কোন জবাব না দিয়া, ঠাকুমাকে বলিল—''বেশ হয়েছে, মা তোকে বকেছে, ভূই যে পাথরটা ভাঙ্গলি, এখন আমার বৌ এসে মাকে কিসে ভাত দেবে ?"

কথাটা শুনিয়া মূথরা রায়-গিন্নী স্তম্ভিত হইয়া ছেলের মূথের দিকে চাহিয়া মহিলেন। তিনি কি ভাবিতেছিলেন জানি না—বোধ হয় তার নিজের ভবিষাৎ বৃদ্ধাবস্থা ও পুত্রবধ্র ভাবী শাসন কালের ছবি তাঁর মানস-চক্ষে উদয় হইতেছিল। আনেকক্ষণ এই ভাবে থাকিয়া, রায়-গিয়ী ধীরে ধীরে গিয়াছেলেকে কোলে তুলিয়া লইয়া শাশুড়ীর পায়ের ধুলা লইয়া প্রণাম করিলেন।

সেই দিন হইতে বৃদ্ধা শাশুড়ীর সেবার ভার রায়-গিন্নী নিজে লইলেন, বৃদ্ধার শেষ-দিন ক'টা বড় শাস্তিতে কাটিল। তার পর বেদিন পুত্র-পৌত্রকে আশীর্কাদ করিয়া পতিতের মা সংসার হইতে চির-বিদার গ্রহণ করিলেন—সেদিন রায়-গিন্নীও মাতৃস্থানীয়া শাশুড়ীর স্বেহাশীর্কাদ হইতে বঞ্চিত হ'ন নাই।

ৰু এ গলের শেব অংশ আমাদের দেশের একটা প্রচলিত গল হইতে লওল। এ ধরণের গল এখনকার লোকে ভূলিরা বাইতেতে—অথচ, আমার বিধাস, এই সকল গলের মধ্যে আমাদের সমাদের বেশু একটা ছবি পাওয়া বার, এবং সেই হিসাবে, সাহিত্যে স্থান পাওয়ার বোগা। ইহাই আমার কৈছিলত —লেখক।

## পঞ্চ ভূত।

### [ সেখক—অধ্যাপক শ্রীহরিহর শাস্ত্রী। ]

(6)

#### ৫। আকাশ।

আকাশের ছয়টী গুণ,—শব্দ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ ও বিভাগ।
কাকাশ নামে যে কোনও বস্তু আছে, এ বিষয়ে প্রমাণ কি 
 আকাশের চাক্ষ্য প্রভাক্ষ হয় না। নীরূপ দ্রব্যেরও চাক্ষ্য প্রভাক্ষ হয়,
ইহা বলিলে আত্মারও চাক্ষ্য প্রভাক্ষের আপত্তি হয়। উদয়নাচায়্য বলিয়াছেন,
"অরূপভয়া চক্ষ্যতাপ্রের্ডেং। তস্তু রূপ্যোগ্যভামুপাদায়ের দ্র্যাগ্রহকত্বাৎ,
অন্তথা আত্মনাহাপ চাক্ষ্যপ্রসঙ্গাণ।" (কিরণাবলা, ১-৬ পৃঃ)

এখন শক্ষা হইতে পারে, আকাশের যদি প্রত্যক্ষ না হয়, তবে 'ইহ পক্ষী' 'এখানে পাথী উড়িতেছে' এইরপ প্রাত্যক্ষিক প্রতীতি কিরপে হয় ? ইহার উত্তরে আচার্য্য উদয়ন বলিয়াছেন যে, সেহলে আলোকমণ্ডলকে অবলম্বন করিয়াই এরপ প্রতীতি হইয়া থাকে ( > )।

আকাশের প্রত্যক্ষ না হইলেও তাহা অমুমাণ-প্রমাণ বলে সিদ্ধ হয়।
প্রথমতঃ শব্দ বে গুণ, তাহা সিদ্ধ করিতে হইবে। "স্তায়লীলাবতী" কার
বল্পভাচার্য্য, শব্দের গুণড্সাধক অমুমানের আকার দেখাইয়াছেন,—"শব্দো গুণো জাতিমত্বে সতি অম্মনাদিবাহাচাকুষপ্রত্যক্ষণ্ডাৎ, গদ্ধবৎ" (২৫ পৃঃ)
শব্দ গুণ, বে হেডু ভাহা জাতিমান্ এবং অম্মনাদির বহিরিক্রিয় অক্ত প্রত্যক্ষের
বিষয় হইয়াও চাক্ষ্য প্রত্যক্ষের অবিষয়। দৃষ্টাস্ত, গদ্ধ। মনোভিন্ন ইন্দিরের
নামই বহিরিক্রিয়। উদয়ন লিথিয়াছেন,—"মনসোহক্তদিক্রিয়ং বাহ্যোক্রয়ং—"
(কিরণাবলী, ১০০ পৃঃ) বৈশেষিক-মতে বায়্র প্রত্যক্ষ হয় না.(২), নত্রা
বেডু ব্যক্তিচারী হইত। কেন না, বায়ুতে জাতি আছে, এবং তাহা চাকুষ

<sup>(</sup>১) "কথং তহাঁহ পকী নেহ পকীতি এতার ইতে চেৎ। আলোকমণ্ডলমাঞ্জিতোতি ক্রমঃ।"—কিরণাবলী, ১০৬ পূঃ।

<sup>(</sup>২) বারু-প্রকরণে প্রশন্তপাদাচার্য্য লিবিয়াছেন,—"ডক্তাপ্রভাক্ষকাণি নানাক্ত-" -- ভাষা, ৪৪ পুঃ ৷

প্রত্যাক্ষর অবিষয় হইয়াও ত্বিজিয়-গ্রাহ্ণ, কিন্তু তাহাতে 'সাধ্য' গুণ্ড নাই, বায়ু এবা। বাঁহারা বায়ুর প্রত্যক্ষ স্থাকার করেন, তাঁহাদের মতে হেতুলরীরে 'নিরবয়ড' প্রবেশ করিয়া লইলে কোনও দোষ হয় না। কারণ, স্থূল বায়ুরই প্রত্যক্ষ হয়, তাহাতে হেতুর অপরাংশ থাকিলেও নিরবয়বত্ব নাই। বায়বীয় পরমাণ, নিরবয়ন এবং চাক্ষ্য প্রত্যক্ষের অবিষয় হইলেও তাহা বহিরিজ্রিয় য়য়্প প্রত্যক্ষের বিষয় মহে। শব্দ যে বিশেষ গুণ, তাহাও সিদ্ধ করিতে হইবে। "মুক্তাবলী-প্রক্রাশে" মহাদেব উট্ট, শব্দের বিশেষগুণ্ড সিদ্ধির য়য়্প অমুমান প্রমাণ দেখাইয়াছেন (৬) যে, "শব্দ বিশেষগুণ, যেহেতু তাহা ইজ্রিয়গ্রাহ্য হইলেও দিবির ইজ্রিয়র দারা তাহার প্রত্যক্ষ হয় না. এবং তাহাতে গুণত্বের ব্যাগ্য জাতি আছে। প্রভার কেবল চক্রিজ্রেয়ের দারা ও বায়ুর কেবল দ্বিজ্রিয়গ্রাহ্য স্থাতি এবং সংখ্যাদিতে ব্যভিচার বারণের জন্ত 'ইক্রিয়গ্রাহ্যত্ব সতি' এবং সংখ্যাদিতে ব্যভিচার বারণের জন্ত 'ধীজ্রয়গ্রহণযোগ্যভারাহিত্তা সতি' বলা হইয়াছে। শব্দে হেতু আছে; কেন শ্লু, তাহা কেবল কর্ণেজ্রিয়গ্রাহ্য এবং শুল্বব্যাপ্য জাতিসান, কাজেই তাহাতে বিশেষগুণ্ডররূপ সাধ্যের সিদ্ধি হইল।

এই শব্দ, যে দ্রব্যের স্পর্শ আছে, তাহাদিগের অর্থাৎ পৃথিবী, ব্বল, তেলঃ বা বায়র বিশেষ গুণ নহে। বাহারা শব্দকে পৃথিবাাদির গুণ বলিতে চাহেন, তাহাদের অভিপ্রায় এই যে, শব্দ, ভেরী প্রভৃতিই শব্দের সমবায়ী কারণ। বিশ্বে শব্দ, শব্দাদির বিশেষ গুণ হইতে পারে না। কারণ, শব্দাদির যাহা বিশেষ গুণ, তাহা শব্দাদির অবয়বগত বিশেষ গুণ হইতে উৎপন। শব্দ প্রভৃতিতে রূপ, রুসাদি যে বিশেষ গুণ আছে. তাহা তদীয় অবয়বগত রূপ রুসাদির সম্লাতীয়। কিন্তু শব্দ এরূপ নহে;—নিঃশব্দ অবয়ব হইতেও শব্দাদির উৎপত্তি হয় লা। শব্দ যথন শব্দাদির সমবায়ী কারণের যে গুণ, তাহার অব্যবহার উৎপত্তি হয় লা। শব্দ যথন শব্দাদির সমবায়ী কারণের যে গুণ, তাহার অব্যবহার উৎপত্তি হয় লা। শব্দ যথন হয়, তথন তাহা পৃথিব্যাদির বিশেষ গুণ হইতে পারে লা। উদয়নাচার্য্য লিথিয়াছেন,—

শনকো ন স্পর্শবদ্বিশেষগুণঃ প্রাত্যক্ষরে সতি অকারণগুণপূর্বকর্মাং। • •
স্পর্শবভাং শৃত্যাদীনাং বানি সমবাধিকারণানি তেষাং বে গুণান্তদনপেক্ষত্বাং।

<sup>(</sup>৩) শ্লম্থে বিশেষগুণ: কৌকিকপ্রভাগেতা। ইন্সিরপ্রাহ্থে সভি কৌকিকপ্রতাসন্ত্যা বীন্সিপ্রস্থাব্যাগ্যভারাহিতো চ সভি গুণব্যাগ্যজাভিম্বাং।"—১৮৯—৯০ গ্রঃ।

ध्य श्रनः न्त्रनिविष्णविष्णां न एउ उपनारिकाः वेशी ज्ञिशामत्र हेडि क्विन वाडिद्यको।"—(कित्रभावनी, ১০৬—१ श्रः)

विश्न मंक्षा हरेएक भारत, नरम म्लानिक एटवान विरामवं अनेपा जावनाथक যে হেতু করা হইয়াছে, তাহা ত বাভিচারী হইব। কারণ, ভাম 🖦 पर्धि সংযোগাধীন যে রক্তরূপ উৎপন্ন হইনা থাকে, 'অকারণগুণপূর্বকত্ব' রূপ হেতু, ভাদৃশ রক্তরূপে আছে, কিন্ত তাহাতে 'স্পর্শবদ্বিশেষগুণভাভাব' রূপ সাধ্য নাই। কারণ, রক্তরূপ, স্পর্শবদ্ ঘটাদিরই বিশেষ গুণ। ইহার উত্তর এই যে, খ্যাম ঘটে অগ্নিসংযোগ করিলে যে বক্তরপের উৎপত্তি হয়, বৈশেষিক দর্শনের মতে তাহাও কারণ-গুণপূর্বক। ঘটাদিতে অগ্নিসংযোগ হইলে ঘটাদির আরম্ভক পরমাণুগুলির পরম্পর সংযোগ নাশানস্তর ঘটাদির নাশ হয়। তথন স্বতস্ত্র, প্রমাণ্গুলিতে অগ্নিদংযোগ নিবন্ধন শ্রামরূপের নাশ এবং রক্তরূপের উৎপত্তি হইয়া থাকে। তা'র পর, সেই রক্ত পরমাণু হইতেই দ্বাণুকাদিক্রমে ঘটাদির উৎপত্তি হয়। কাজেই ঘটাদির রক্তরূপ, ঘটাদির সমবারী কারণ কপালাদির রক্তরপপূর্বক্র। স্কুতরাং আর ব্যভিচারের সম্ভাবনা নাই। নৈয়ায়িকেরা ঘটাদিতেও পাক স্বীকার করেন, অর্থাৎ তাঁহাদের মতে অগ্নিসংযোগ হইলে ঘটাদির নাশ হয় না। ঘটগত ভামরূপের নাশানস্তর রক্তরূপের উৎপত্তি হইয়া খাকে। এই দিদ্ধান্ত অন্নসরণ করিলে পূর্ব্বোক্ত হেতুর ব্যভিচারিতা বারণ করিবার জ্বন্ত "অগ্নিসংযোগাসমবায়িকারণকত্বাভাবে সতি" এই ভাবে হেতুতে निर्दम क्रिएं इरेंदि । এইরপ নিবেশ ক্রিলে রক্তরপাদিতে আর ব্যক্তিচার ছইবে না। কারণ, তাদৃশ রক্তরপের প্রতি অগ্নিসংযোগ অসমবায়ী কারণ। জলীয় পরমাণুর রূপ, কারণ-গুণপূর্ব্বক নহে, এবং তাহার প্রতি অগ্নিসংযোগও ষ্পসমবারী কারণ হয় না; কারণ, তাহা নিতা। এখন এই জ্লীয় প্রমাণুর ন্ধপে হেতু আছে, কিন্তু সাধ্য নাই; কাজেই ব্যভিচার হইতে পারে, এই জ্ঞ ্হেতু শরীরে 'প্রত্যক্ষত্বে সতি' বলা হইয়াছে। জলীয় পরমাণুর রূপের প্রত্যক্ষ সম্পূর্ণ অমুমানটীর আকার এই, — "শব্দো ন ম্পর্শবদ বিশেষগুণঃ অগ্নিসংযোগাসমবাগ্নিকারণকত্বাভাবে সতি প্রত্যক্ষত্বে সতি অকারণগুণপূর্ব্বক-ত্বাৎ, স্থধবৎ।"

"শব্দঃ প্রত্যক্ষত্বে সতি অকারণ গুণপূর্বক্ষাৎ …… ন ম্পর্শবদ্বিশেষণং—" প্রশন্তপাদভাব্যের এইরূপ পাঠ অনুসারে জগদীশ "স্ক্তিভে" ব্যাখ্যা ক্রিরাছের ধে (৪), শব্দ, পৃথিব্যাদি চারিটী দ্রব্যের গুণ নহে, থেছেতু ভাহা প্রতিনির-

<sup>(8) &#</sup>x27;नरका न ल्लानवित्नवनः श्विशामिह्यूनीः ७१ देखि माधार्यः। अञ्च रह्यू

তে জিনপ্রার্থ ( অর্থাধ নিরম্বতঃ একই ইজিরের বারা তাহার প্রাক্ত হর )
এবং অকারণ-গুণপূর্বক। অগদীপের মতে শক্তে বিশেষগুণকের সিদ্ধি না
করিরাও তাহা বে স্পর্শবন্ধ ক্রব্যের গুণ নহে, ইহা সিদ্ধ করা মায়। কারণ, তিনি
গ্রেডাক্ট্রের স্থিত ইহার অর্থ করিরাছেন—"প্রতিনিরতে জিরগ্রাহ্মতে সতি।"
ব্যাদীপ, পাক্ত রপাদিতে ব্যভিসার বারপের এক হেতুতে 'অগ্নিসংযোগাসমবারি
কারপক্ষাভাবে সতি' এইরপ বিশেষণও দেন নাই। কেন না, তিনি 'অক্রিণ গুণপূর্বক্ষেত্র 'হাশ্রেরসম্বারিকারপর্ভিস্কাতীরগুণপূর্বক্রাতীরান্তর্গ এইরপ
অর্থ করিরাছেন। বটাদির পাক্তর রজ্জরপ, স্বাশ্ররসম্বারিকারণবৃভিস্কাতীরগ্রেপ্ত্রক্ক-জাতীর, কালেই ব্যভিচারের সন্ধাবনা নাই।

[ ক্রমশঃ।

# মোদ্লেম সভাতার ইতিহাস মোদ্লেম জগতে ব্রিদ্যাচচ্চা .•

#### প্রথম বঞ্জ 🛊

#### আলোচনা।

[ त्नथक-विश्वीखर्मारम त्राप्त वि. ७ ।]

মন্দ্রী কারলাইল বলিয়াছেন, "Allah Akbar, God is great."—and them also "Islam." That we must submit to God. That our whole strength lies in resigned submission to Him, whatever He do to us. For this world, and for the other! The thing He sends to us, were it death and worse than death, shall be good, shall be best; we resign ourselves to God. "If this be Islam", says Goethe, "do we not all live in Islam?"
Yes, all of us that have any moral life; we all live so." ( > ) | ইয়াই

প্রফ্রাক্ষরে সতি অকারণগুণপূর্বক্যানিতি। পরস্থাপরস্বরোর্যাভিচারত বারণার সভ্যক্ত প্রতিনির্বভিত্তির প্রথাক্ষর সক্রাক্তি রূপরসামের বাভিচার্য্যতা বিশেষ্যকাং বাঞ্জন সক্রার্থিকারবৃত্তিস্বাভীক্ষণপূর্বক্রাতীরাক্ত্রাণিতি ত্বর্থ:।"—স্ক্তি।

- বোহালক কে, চাঁক প্রবিভ। প্রকাশক স্থীনউদ্দান হসান, নুয়,লাইয়েরী ১২।১
  সারের লেন, ক্লিকাতা। ভবল কাউন, ক্রাংশিত ২০০ পৃঠা। সচিত্র, কাপড়ে বাধা, বুল্
  ১০০ চাকা।
  - ( > ) Lectures on Heroes ( Chelsea edition\_) p. 226-227.

বধন হজরত বোহান্দদের (দঃ) প্রচারিত ধর্মা, তথন ইহা বে সার্কভৌবিক্ষ্যনাতন ধর্মা, তরিবরে কোন সন্দেহ নাই। আরবের মন্তব্য এই নবধর্মের উন্দেবে, প্রাচীন পারসিক সাত্রাজ্যের ভিত্তি কম্পিত ইইরাছিল এবং পরে গৌহিত্যনদের উপকণ্ঠ ইইতে সাগর-মেধলা-বেটিত হিম্পানী দেশ পর্যান্ত প্রায় সমৃদ্য জনপদেই সে কম্পনের বেগ অমুভূত ইইরাছিল। মোহাম্মদের ধর্মবন বে বিপুল ছিল, তাহার প্রমাণ ইউরোপে মূর ও তুরুক্তের প্রভাব। প্যাগম্বরের অনিত শক্তি ঘারা উদ্বৃদ্ধ ইইরা মন্তবাসী আরবেগণ বে এক কালে প্রবৃদ্ধ প্রতাপান্থিত ইইরাছিলেন, তাহার জের ইউরোপ এখনও মিটাইতে পারে নাই। প্রীষ্টান ইউরোপে অভাপি প্রতক্ষেতি নিত্য কোরণ পাঠ ইইতেছে। গোরাডাল কুইভার তীরে কোরাণ স্বতান্ধিত স্থানর প্রক্রেরাপ গান্ধান্দ মোসনেম রাজপ্রাসাদ আজও উন্নতনীর্বে ইসলামের বিজয় বার্তা ঘোষণা করিতেছে। সহস্রাধিক বর্ষ পৃথিবীর প্রায় অর্জাংশ ব্যাপিয়া বে ধর্ম্ম চলিতেছে, তাহার প্রসারণ কথনই পাশব বলে ইইতে পারে না। নব ধর্ম্মের সার্ব্যক্ষনীনতাই ইহার সম্প্রসারণের অক্সতম কারণ।

ৰথন সমগ্ৰ পৃথিবী শিল্প চৰ্চচা ও বাবহারিক শিল্পবিজ্ঞান সম্বন্ধে যোৱ অন্ধকারে অবস্থিত ছিল, তথন মোসলেমগণই জগতে বিবিধ নৃতন শিল্প দ্রব্যের আবিষার ও প্রচলনের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। মোসলেমগণের উন্নতি যুগে ইসলাম জগতের সর্ববেই শিল্প বাণিজ্য ও আবিদ্যার উদ্ভাবনের পূর্ণপ্রভাব বিগুমান ছিল। প্রাচীন প্রাচ্যে আসুর ( Assyria ), বভেক ( Babylon ) আফ্রিকার মিক্সাইম (Egypt), পারস্ত, ভারতবর্ষ এবং চীন, এবং প্রাচীন প্রতীচ্যে রোমক ও ববন সাম্রাক্তা অপেকা ইন্লাম কগত সভ্যতার অর্কাচীন হুইলেও মোদলেমগণের প্রাচীন ইতিহাদ গৌরব-শ্রীমণ্ডিত। মধ্যমুগে সমগ্র মানব জাতির সভাতার ইতিহাসের সহিত ইসলাম সভাতার ইতিহাস ওতঃপ্রোত ভাবে বিশ্বজ্ঞিত। স্থভরাং মোদলেম সভ্যভার ইভিহাস এবং মোদলেম জগতের বিছাচ্চা সম্বন্ধে বিবিধ ভথ্যের সমাক্রপে আলোচনা না হইলে মানব পাতির সভ্যতার ইতিহসি অসম্পূর্ণ থাকিয়া বাইবে। এ সম্বন্ধে ইংরাজি ভাষার কভিপর গ্রন্থ লিখিত হইলেও বল ভাষায় আজ পর্যাক্ত এক ধানিও সর্বাদফলর গ্রন্থ লিপিবদ হর নাই। মোসলেমগণের মধ্যে বজাতিপ্রেমিক, বধর্মনিরভ স্থীবর্গের অভাব নাই। তাঁহার। ইচ্ছা করিলে দীনা বঙ্গভাষার এই অভাব वह शृद्धि मृत कतित्व नवर्थ श्हेराजन। बाहा हर्षेक, स्नायंत्र विवन और त्व,

ছলেখক সোহামদ কে, টাদ কর্তৃক এই অভাবের কথঞিৎ পূরণ হইয়াছে। তিনি স্কাতি স্ভাতাৰ প্রথম সোপান মোসলেম বিভাশিকার ব্যবস্থার বিবরণ গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিয়া জননী বঙ্গভাষার চলনচর্চিত পাদপয়ে যে অর্থ্য প্রদান করিয়াছেন, বালালী হিন্দু মোসলমান তাহা সাদরে গ্রহণ করিবে সন্দেহ নাই। হল্পরত বোহাম্মদ (দঃ) বিস্তানিকা বা জ্ঞানচর্চোর জন্ত যে সমুদয় উপদেশ প্রদান করিয়াছেন তাহা অমূল্য। তিনি বলিয়াছেন, "স্বদেশের জন্ম উৎসর্গীকৃত-প্রাণ ও স্বদেশপ্রেমিকের পুণ্যশোণিত অপেকা পণ্ডিতের ব্যবহার্য্য মসী 🅦 বিকত্তর পবিত্র ও মূল্যবান" (৩ পৃঃ)। "জ্ঞান স্বর্গপথে প্রদীপের মক্র-শ্মশানে বন্ধুর, নির্জ্জনতায় প্রিয় সহচরের ও নির্বাসনে পরম স্বন্ধদের স্থায় কার্য্য करतः। देश स्थानास्तितं भाषास्तिकः प्रश्नानितितातं अवलस्ताः वस्तु मभारकतः অলভার, শত্রুর মধ্যে রক্ষা কবচ" (৬পঃ)। "ছে আলি, জ্ঞান ও বিজ্ঞতার অভাব অপেকা কোন অভাবই, অধিকতর ভারবিশিষ্ট নহে" (৫ পু:)। "কাহারো আরাধনা ও উণা না কিম্বা তাহার অত্যধিক উপবাস ব্রতের দিকে লক্ষ্য না ক্রিয়া তাহার বিজ্ঞতা কিরূপ তাহাই দেপিবে"। হজরত মোহাম্মদ (দঃ) বিক্যাশিকা বা জ্ঞানচর্চ্চা করিতে আপন শিষ্যমগুলীকে কেবল উৎসাহ **রিয়াই কান্ত হন নাই।** তিনি স্বয়ং বিভাশিকার স্ববন্দাবন্ত করিয়াছিলেন, ও স্বক্তবর্থানা স্থাপন করিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার পূর্ব্বোক্ত বাক্যাবলীর উপর নির্ভর করিয়া মোসলমানেরা জ্ঞানচর্চায় নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

এই গ্রন্থে ইসলাম-ধর্মপ্রবর্তক প্রেরিত পুরুষ হজরত মোহাম্মদের (দঃ) বিত্যামুরাপ ও তৎসম্বন্ধে তাঁহার উপদেশবাণী, থলিফা ও অক্সান্ত নুপতিগণের বিজোৎসাহ এবং মোদলেম জগতত্ব বিভালয়, কলেজ ও বিশ্ববিভালয় প্রভৃতি বিভামন্দিরের সংক্রিপ্ত ইতিহাস সঙ্কলিত হইয়াছে। ইহার কোন কোন অংশ প্রবন্ধাকারে 'ইসলাম প্রচারক'', "কোহিনুর" "ভারতী", ও "স্বপ্রভাতে" প্রকাশিত হইরাছিল।

গ্রন্থকার প্রাঞ্জল ভাষার মোদলেম জগতের বিভাচর্চ্চা সম্বন্ধে বিবিধ তথ্য সঙ্কলন ক্রিয়াছেন। তিনি যে সমূদয় তত্ত্ব বিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তৎসমূদয়ের মাথার্থ্য নির্ণয়ের অভ্য প্রমাণ-পঞ্জী উপস্থাপিত করা হয় নাই। এই তত্তপ্তলি বিষ্ণানসন্ত প্রণালীতে স্প্রতিষ্ঠিত করিতে ইইলে যে সম্দয় যুক্তি জালের অবভারণা করিতে হয়, বা প্রথম শ্রেণীর সাক্ষ্য উপস্থিত করিতে হয়, তাহাও धार आहे जिलिये रह नारे।

প্রস্থকার লিখিয়াছেন. "স্পেন" দেশে মোসলেম্ংশিক্ষার বাবস্থা ফলে ভথান্থ
বহুসংখ্যক বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক পণ্ডিত জন্মগ্রহ করিয়াছিলেন, ও জাঁহাদিসের
অধীন গবেষণা দ্বারা যে সকল বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছিল, ইউরোপেল্ল
বুখমগুলী তাহাই অবলম্বন করিয়া বর্ত্তমানে বিজ্ঞান শাল্পে এক অভিনব যুগ
উপস্থিত করিয়াছেন"। (১০ পৃঃ)। কিন্তু অন্তত্ত্ব লিখিত্ত হইয়াছে,
"তৎকালীন গোঁড়া ধর্মাচার্যাগণ, এমন কি কোন কোন ধলিফাও বিজ্ঞান শিক্ষার
মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছিলেন। তাহার ফলে, বিজ্ঞান শিক্ষার
মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছিলেন। তাহার ফলে, বিজ্ঞান শিক্ষা অস্কুরেই
স্বহিয়া গেল। যাহারা বিজ্ঞান ও দর্শনামুশীলনে নিযুক্ত হইতেন, তাহাদিগকে
ধর্মান্দোহী বলিয়া কতই না লাঞ্ছনা ভোগ করিতে হইত।" (২৫ পৃঃ) "তৎকালে
মুসলমানেরা যদিও যৎকিঞ্চিৎ বিজ্ঞানচর্চ্চায় নিমুক্ত হয়েন, কিন্তু কার্যাক্ষেত্রে
প্রোয় কিছুই করিতে সক্ষম হন নাই। তৎকালীন বৈজ্ঞানিক তত্ত্বাবলীর
কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ আভাস পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তাহা কোন কার্যো প্রারোগ
করা হয় নাই বলিলেও অতু:ক্তি হয় না।" (২৫।১৬ পঃ)।

গ্রন্থকারের এই উভয়বিধ উক্তি পরস্পার বিরোধী। ইহার কোন্টাকে সত্য বিলয় প্রথন করিতে হইবে ? তিনি খ্রীরান পর্যবাজক মোসায়েম (Mishem) এর উক্তি উদ্ধৃত করিয়া লিথিয়াছেন, "ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে বে, চিকিৎসা শাস্ত্র সমস্ত জ্ঞানের বিষয় যাহা দশম শতাব্দী হইতে ইউরোপে প্রচারিত হয়, দশন অথবা গণিত শাস্ত্র সমস্তে জ্ঞানের বিষয় যাহা দশম শতাব্দী হইতে ইউরোপে প্রচারিত হয়, এবং স্পেনদেশীয় সারাসেনদিগকে ইউরোপের বিভালয় হইতেই প্রচারিত হয়, এবং স্পেনদেশীয় সারাসেনদিগকে ইউরোপের দর্শনশাস্ত্রের জন্মদাতা বলিয়া বিশেষ ভাবে সন্মান করা যাইতে পারে।" (১৫ পৃঃ)। আবার অন্তর্ত্র এব্য়ল-কিফ্তীর 'তারিথ-উল-হোক্মা'র লিথিত বিবরণ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন, "তাহারা এক্রপ অনুমান করিয়াছিলেন যে, ধর্মবিধি (শ্বরা) অজ্ঞতা হেতৃ কল্মিত এবং ল্রান্তিজনক কার্যা দ্বারা বিকৃত করা হইয়াছে, এবং ধর্ম্ম বিশ্বাস ও গবেষণার সাহায্যে লক্জ্ঞানের মিলনকারী দর্শনশাস্ত্র ব্যতীত ইহাকে পবিত্র ও নির্দোব করিবার অন্ত কোন উপায় নাই। তাহারা অন্ত্র্মান করিয়াছিলেন যে, ধদি গ্রীক দর্শন শাস্ত্র আর্বীয় ধর্মের সহিত মিলিত করা হয়, তবেই পূর্ণ কল্ধ প্রাপ্ত হওয়া যাইবে।" (৩৫ পঃ)।

"সামানিদ বংশীয় 'থসরো-অন্-নৌশেরোয়ান' চুসিন্তান পদেশের অস্তর্ভুক্ত ু গোন্দেশাপুরে একটা বিভামন্দির ( একাডেমি ) প্রতিষ্ঠিত করেন, বাহা পারস্ক নাল্যের পত্স সংস্থিত সাসানিদদিগের পরে তিন শতাকী পর্যন্ত উরতিশীল সাবস্থার ছিল। এই একাডেমিতে (বা বিদ্যামন্দিরে ) গ্রীক দর্শন ও চিকিৎসা শাল্র পঠিত, ও চিকিৎসা কার্য্য সম্পাদিত হইত।" (৪২ পৃঃ)। "সোলেমান বিল আফুল মালিকের অধীনে ওবর বিন আফুল আজিজ তাঁহার মিশর শাসন কর্তৃত্বের সময় গ্রীক বিদ্যার দিকে আরুষ্ট হয়েন। এখানে তিনি এব্নে আবদার নামে এক জন আলেকজান্তিরার গ্রীক দর্শন শাল্রজ্ঞ শিক্ষকের পরিচয় লাভ করেন। বন্ধুদ্ধ দীর্ঘকাল ব্যাপী ও স্থারী হওয়ায় ওমর বিন আকুল আজিজ থলিকা হইরা এব্নে আবলারকে চিকিৎসা বিভাগের অধ্যক্ষ নিযুক্ত করেন।" (৪১ পৃঃ)। এই প্রকার বিক্ষভাবাপর উক্তি এই গ্রন্থে অনেক আছে।

বোপ্দাদের প্রাচীন প্রকাগণের রাজত্ব কালে এবং ভারতে মোসলমান ভাষিকার বিস্তৃতির সলে সঙ্গে বহু সংস্কৃত গ্রন্থ পারসীক ও আরব্য ভাষার অনুদিত হইরাছিল। গ্রন্থকার তাহার উল্লেখ করেন নাই। স্থাসিদ্ধ থলিফা আল মামুনের রাজত্বলালে বহুলদ বিন্ মুসা একথানি সংস্কৃত বীজগণিত ভাষান্তরিত করিরাছিলেন (১)। এই সমরে মিকা এবং ইব্ন লাহান্ সংস্কৃত গ্রেছ অবলবনে কতিপর চিকিৎসা সম্বন্ধীর গ্রন্থ প্রণয়ন করেন ২)। এই সমরের বহু পূর্বের স্থাসিদ্ধ সংস্কৃত চিকিৎসা শাস্ত্র চরকসংহিতা ও স্কুল্ভ সংহিতা আরব্য ভাষার অনুদিত হওরাতে আরবগণের মধ্যে ভারতীয় চিকিৎসা পদ্ধতি বিভার লাভ করিরাছিল (৩)। বিশ্ববিধ্যাত থলিফা হাঙ্গণ-অলবসিদের দেহ-চিকিৎসক মন্ধ্ব বিব সম্বন্ধীর একথানি সংস্কৃত গ্রন্থ পারসীক ভাষার অনুবাদ করেন (৪)।

ভারতে নোসনমান অধিকারের আদিযুগে মোহামদ বিন্ইস্রাইল আল ভাসুথি নামক ক্রনৈত মনীবী জ্যোতিব শাস্ত্র অধ্যয়নের জন্ত এতদেশের নানা ছানে পর্যটন করেন (৫)। ইহারও পূর্বে আবু মাজার নামক আর এক জন ভানিপিগালু মোসনমান সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার্থ বারাণসীতে গমন করেন (৬)।

<sup>( &</sup>gt; ) Colebrook, Miscellaneous Essays Vol. II. P. P. 444-500.

<sup>( )</sup> Biographical Dictionary, L. U. K. Vol. II. P. 242.

<sup>( )</sup> Diez, Analecta Medica, P. P. 126-140.

<sup>(\*)</sup> Journal of Education, Vol. III. P. 176.
Antiquity of Hindu Medicine P. 64.
Elliot's—Historians, Vol. V. P. 572, foot note.

<sup>(</sup>e) Michael Casiri, Biblotheca Arabico-Hispana Escurialeusis, P. 439.

<sup>( )</sup> Ain-i-Akbari Vol. II. P. 288.

ইহার চারি শতাবী পরে ইব্ন-আল্ বাতিহার সংস্কৃত ভাষা শিক্ষার্থ ভারতবর্থে আগমন করিরাছিলেন ( > )। খুষ্ঠীর চতুর্দশ শতাবীর মধ্যভারে সম্রাষ্ট্র ফিরোজশাহ ওগলকের আদেশে মৌলানা ইচ্ছুদ্দিন থালিদ্থানি নগরকোটের প্রকাগার হইতে দর্শন, ঈশরতর ও ভবিষ্যদ্বাণী সম্বন্ধীর এক থানি সংস্কৃত গ্রন্থ পারসীক ভাষার অমুবাদ করিরা উহাকে 'দলাইক্-ই-ফিরোজশাহী' নাম প্রদান করেন (২)। গিরাস্-উদ্দীন্ মহম্মদশাহ থিল্জীর আদেশে সংস্কৃত হইতে পারসীক ভাষার অনুদিত পশু চিকিৎসা বিষয়ক এক থানি গ্রন্থ রচিত হইরাছিল। উক্ত গ্রন্থের নাম ক্রকতউল্মূলক্ ( ০ )। এই গ্রন্থ অনুদিত হইবার বহু পূর্ব্বে বোগ্লাদ নগরীতে পশু চিকিৎসা বিষয়ক অপর এক থানি সংস্কৃত গ্রন্থ আরব্য ভাষার 'কিতাব্-উল্ বাইতারাৎ' নামে ভাষান্তরিত হইরাছিল ( ৪ )। এই সমুদ্র তথ্য আলোচ্য গ্রন্থে উল্লিখিত হর নাই।

আরবগণকেই ভূগোল শাস্ত্রের আবিষ্ণ্ডা বলা যাইতে পারে। যে সমুদ্দর মোসলমান গ্রন্থকার ভূগোল শাস্ত্র প্রণায়ন করিয়া কশবী ক্রীছেন, তাহাদিগের মধ্যে ইবন্ বতুতা এবং ইদ্রিসির নাম ব্যতীত অপরাপর প্রসিদ্ধ গ্রন্থকারের নাম এই গ্রন্থ মধ্যে উল্লিখিত হয় নাই। জনখণরী, আবুল কেনা প্রভৃতি গ্রন্থকার-পথও প্রসিদ্ধ ভৌগোলিক ছিলেন। আরবের অনেক খ্যাতনামা "আলেম" এক জিত ক্রিয়া ভূগোল ইআলোচনায় প্রবৃত্ত হন। ১০০ খৃষ্টাকে, এক দল এসিয়ার প্রাংশের শেষ আবিষ্ণারের জন্ত, এবং অক্ত দল ইউরোপের দিকে ধাবিত হন। শেষোক্ত দল পর্ত্তাল হইতে অর্থকান-বোগে পশ্চিম দিকে ধারিত হন। শেষোক্ত দল পর্ত্তাল হইতে অর্থকান-বোগে পশ্চিম দিকে ধারা করিয়া ২৪ দিন পরে কোনভা বীপে উপনীত হন। আরবগণ বখন শেসা ক্রম করিয়াছিলেন, সেই সময়ে তাহারা আমেরিকাতেও গিয়াছিলেন। ক্থিভ আছে বে, তথাকার গ্রীমাধিক্য দেখিয়া, তাহারা সেই স্থানকে কালকোরণ (অর্থাৎ এই স্থানটি তাওয়ার ন্থার গত্যধিক উষ্ণ ) বলেন। জনসাধারণ এই নামের পরিবর্ত্তন করিয়া, বর্ত্তমান সময়ে আমেরিকার পশ্চিম ভাগকে 'কালিফার্ল্যা' নামে অভিহিত করিতেছে (৫)।

<sup>( )</sup> Modern University History Vol. II. P. 274.

<sup>( )</sup> Elliot, History of India Vol. V. P. 573.

<sup>( )</sup> Elliot, History of India Vol. V. P. 574.

<sup>( 8 )</sup> Ibid.

<sup>(</sup> e ) अवामी > २२२, छात्र ७) व पृष्ठी ।

প্রস্থকার নিধেন নাই, কিন্তু আমরা অবগত আছি বে, মোসলমানগণের উন্নতি যুগ্নে সৈমলা আজলিয়া নারী একটা মহিলা তাৎকালীন প্রসিদ্ধ নিরাবিদ্ধর্ত্-গণের অগ্রণী ছিলেন।

মোস্লেম সূত্যতার উন্নতিথুগে শিল্প বাণিজ্য ও আবিকার উদ্ভাবনের পূর্ণ প্রভাব বিদ্যমান ছিল। দিরিয়া প্রদেশের হেমছনগরের জুলা মনজেদের তোরণ দেশের গুম্বজে লৌহনিশ্বিত স্তম্ভে একটা মন্থারের প্রতিক্ততি নির্দ্মিত হইয়াছিল। মূর্ভিটির ছই হস্তই মৃষ্টিবদ্ধ, কেবল উভয় হস্তের তর্জনী মুক্ত এবং সরল ভাবে উদ্ধাদিকৈ সংস্থাপিত ছিল। এই মূন্টিটি বায়র গতি নিগয়ের জন্ম নির্দ্মিত হইয়াছিল। বায়্র গতি যথন যে দিকে ফিরিত, অঙ্কুলীদ্ধ সেই দিকেই চালিত হইত। এই যদ্মের নাম 'আব্রিয়াহ।'

ধলিকা দি শীর আবত্ব বহমান পাইপের সাহায্যে সহরের সর্বাত্র জল সরবরাহের ব্যবস্থা করিরাছিলেন। আবু আবত্রা মন্তন্সারের উদ্যানস্থিত অত্যাশ্র্মী প্রমোদ-সরোবরে যে উপাধে জল সরব্রাহ করা হইত, তাহাকে আধুনিক জলের কলের পূর্ব্বসংস্করণ বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

মোদলমানগণের উরতিযুগে বিভিন্ন প্রকারের ঘড়ি আবিষ্ণত হইয়াছিল।
দমান্ধ নগরের ভ্বনবিখ্যাত জ্মা মসজিদের যে ঘড়িটী স্থাপিত হইয়াছিল, তাহা
একটী বিশ্বরকর ব্যাপার। মসজেদের মিনারের গাত্রে একটী গবান্ধ ছারে
ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ছাদশটি পিত্তল নির্ম্মিত সোপানশ্রেণী বিরাজমান ছিল, আবার
প্রত্যেক সোপানে ঘাদশটী ক্ষুদ্র বাতায়ন ছিল। প্রথম ও শেষ সোপানে,
শিত্তলের পাত্রোপরি হইটো স্কৃত্ম বাজ পক্ষীর অবয়ব নির্মিত ছিল। এক ঘটা
সময় উত্তীর্ণ হইলে, উভয় বাজপক্ষী ঈষদ্বাবে গ্রীবা লম্মা করিয়া স্ব স্ব চঞ্ব
সাহায়ে নির্দিষ্ট স্থানে সংরক্ষিত এক একটা পিত্তলের গুলি সজোরে তাহাদের
সন্মুখস্থ পিত্তল গাত্রে নিক্ষেপ করিত্ত। তাহাতে যে শন্ম হইত, তদ্ধারা সময়
নির্মাণ কার্য্য অতি সহজেই সম্পন্ন হইত (১)। এইরূপ অনেক আবশ্রকীয়
কথা এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ হয় নাই। গ্রন্থকার লিথিয়াছেন, "মুসলমানগণ কর্ত্বক
প্রতিষ্ঠিত সালার্ণোর মেডিকেল কলেজ ইউরোপের আদি ও প্রাচীনতম এবং
আদর্শ চিকিৎসা বিদ্যালয়" (১০৬ পৃষ্ঠা)। কিন্তু ইহার সমর্থক কোন প্রমাণ
উপস্থিত করেন নাই।

<sup>(</sup>১) প্রবাসী ১০শ ভাগ, প্রথম খণ্ড ৬১০ পৃষ্ঠা।

শ্রহের ৩০ পৃষ্ঠার লিখিত হইরাছে, "নোগলনানগণ তাহাদিপের ধর্মপুত্তক, পবিত্র "কোর আন্" পাঠ করিবার জন্ত ও ইহার গুড়ত ব জ্ঞাত হইবার জন্ত বে দকল বিদ্যার স্থাই করিরাছিলেন, বোধ হর বে. পৃথিবীর কোন গভ্যজাতি তাহাদিগের ধর্মশার্টের বোধ সৌর্ক্যার্থে তজ্ঞপ বিদ্যার উদ্ভাবন করিতে দক্ষর হল লাই।" এই সম্পর বিষর লিপিবর্জ করিবার সমর প্রস্থকার হিন্দুদিগের কথা আক্ষোবেই বিশ্বত হইরাছিলেন বলিরা মনে হর।

## পতি হার পথ।

[ त्नथक---विञ्चतिक्रमाश्न वन्न । ]

( > )

সেদিন গোপালনগরে ভগবাম শ্রীক্লফের জন্মোৎসব। উপবাস-ক্লিষ্ট বর্ট দরনারী জীবনকে বস্তু করিবার আশায়, ও পুণালাভ করিবার আগ্রহে সিংহাসম-স্থিত বিরাট পুরুষকে দর্শন করিতে আসিয়াছে। সন্মুখে, আদে-পাশে শ্বত ও হুগন্ধি তৈলে শত শত প্রদীপ জলিতৈছে। পুসা, ধুপ, অংশুরু ও চলদের গল্পে সাল্ধা-বায় আমোদিত হইরা উঠিরাছে। ক্রেৰে কাঁসর, ঘণ্টার শ্রে চতুর্দিক প্রতিধানিত করিয়া আরতি আরম্ভ হইল। আরতি দেখিবার নিমিত্ত সকলেই আগে যাইবার উক্ত ভিডটাকে জমাট বাধিয়া দিল। প্রধান পূজারী জনতাকে ধথাসাধ্য শাস্ত করিতে লাগিলেন। সেই সমন্ত বছমূল্য বস্ত্র-পঞ্জিছিভা, মানালকার-ভূষিতা, এক ক্লেরী রমণী দেবতা-দর্শন করিবার নামনে নাদীর সহিত শিবিকারোহণে উপস্থিত হইয়া ভিতরে বাইবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু সহসা একটা বাধা প্রাণ্ড হইরা জাপনাকে পাৰণাইতে দা পারিয়া, সে একেবারে পূলারীর উপরে পিরা পড়িল। তথন পে অত্যন্ত বাৰ্জিত হইবা, জবনত মন্তকে তাহাকে বনিপ—"কমা করুন, মা জেনে অপরাধ করেছি।" পূজারী জুদ্ধবরে রলিলেন —<sup>ব</sup>চুপ কর হতভাগিনী পতিতা। দালাকে স্পর্ণ করিল তোর এত স্পন্ধী! দূর হ এবান বেকে।" আঘাউ পাইয়া চিত্ৰা কিনংকণ ভবা হইনা নহিল। তারপর পূজারীন দ্বিক ভিন দৃষ্টিপাত করিয়া বণিল, "সত্যই জ্বানি হতভাগিনী পতিতা। কিন্ত আজ হাকুরের ক্রামিনে আপনি রাহ্মকে বে অপনান কর্লেন, এতে কি দেবতা मुद्धे रूरका १ कार्यान शायाक वृत्ता कव्यक शासन, शायीरक वृत्ता कव्यातः অধিকার আপনার নাই।" এই বলিয়া সে বিব্লাথের উদেশে প্রশাদ করিয়া, অঞ্চল দিয়া চকু মুছিতে মুছিতে ফলির ছাড়িয়া চলিয়া গেল।

( < )

্পভীর রাত্তি, নির্জ্জন কক্ষ। চিত্রা দেকালয় ছইতে ফিরিয়া শব্যার পড়িয়া ছট্মট্ করিতেছিল। পুরারীর শেষের কঁথা কয়টা ভাহার বুকের মধ্যে সর্বাদা ভীরের মত বিধিতেছিল। থাকিয়া থাকিয়া দারুণ বেদনার ভাহার খাসক্ষ হইবার উপক্রম হইতেছিল। দে ভাবিভেছিল, ভাহার বাল্যকালের কথা। ৰখন কোন চিন্তাই ছিল না, কেবল পিতামাতার আদর ও ভালবাদা, এবং সন্ধিনীদের সহিত প্রাণ থুলিয়া হাসি ও আমোদ। সমস্ত দিন লুকোচুরি খেলা, পাছে উঠিরা কল পাড়া, দোল খাওয়া, পুকুরে সাঁতার কাটা; সন্ধ্যাবেলা বঙ্গে কিরিয়া শাঁথ বাজান, তুলদী চলাত্ম প্রদীপ দেওয়া, ঠাকুরবরে প্রণাম করা, বাবার সঙ্গে আহার করিয়া, মার কোলে ভইয়া গল ভনিতে ভনিতে ঘুমাইয়া পড়া। এমনই কত মধুর শ্বতি-মাথা কথা; সেই একদিন, আর এই একদিন। ভারপর আট বৎসর বয়সের সময় পিতার সেই গৌরীদান-এক জন অজানিত নূর্তনের সহিত তাহার যাল্যবিনিষয়। শেষে এক কাল রাজিতে সব শেষ। ছর মাস না বাইতেই স্বামীরূপ অপূর্ক পদার্থকে চিনিবার পূর্কেই সকল সাধ, সকল আননের বিসর্জন কেন্সার বৈধবা শোক সম্ভ করিতে না পারিয়া, জ্ঞাতিদের হস্তে তাহাকে সমর্পণ করিয়া, পিতা মাতার সংসার হইতে क्रित्रविमाञ्च शहर्ग । जान्नभन्न स्रोवन-मधारम्, विमिन विद्धारी समस्त्रन वृज्ञ्यिङ লালসা, ব্ৰহ্মচৰ্য , সংখন, দৃঢ়তা সমস্ত সবলে ঠেলিয়া দ্বিয়া, কি এক হেন্দু कन्विक, विवाक अताक व्याचामत्न गाकून इहेन्ना निरम्दक नर्वाना माधन করিল, কি ভীনণ দেই রাত্রি ৮

চিত্রা আজ আত্মবিশ্বতা ! তাহার অন্তরাত্মা বেন তাহাকে বর্গিতে গাগিল
—"প্রমে পণ্ডিতা ! তোর এই অভিশপ্ত জীবনের ওপর দিরে কড দিব
কোটে গেছে; এথনও কি আশা সেটেনি !" চিত্রা শান্ত গন্তীর মূর্ত্তিতে উঠিরা
কাড়াইল ৷ তাহার পর মাথার কেশ কর্তন করিল ৷ অলভার ত্যাগ করিলা
ক্ষেরার ধূইরা কেলিল ৷ মূল্যবান বন্ধ ছাড়িরা সামান্ত বসল পরিষান করিল।

(0)

্ৰক্তা-প্লাবিত আম। কত কুটার পড়িরা গিরাছে, কত লোক আশ্ররণুত্ত হুইয়া বুক্ষেক উপর বনিরা আছে। কত বহুবা ও গুঃপালিত পঞ্জা দেহ ক্ষেদ

कांगिरक्टि। किया बोकारबारल। जारात हुई क्कू बरन अतिहा छैदिन। চতুর্দিকে বুরিয়া বুরিয়া নাগ্রিকদিগকে বলিতে লাগিল—"যারা এই কাল ী গ্রামের বাঁধ বেঁধে দেবে, আমি ভাদের হাজার টাকা বক্শিস্ কর্ব। ভোমরা ৰদি রাজী থাক বল।" পুরস্কারের লোভে অনেকেই কার্য্য করিতে স্বীকৃত ছইল। সে তথন আরও নৌকা আনাইরা লোকজন লইরা, যে স্থান দিরা সবেগে গ্রামের মধ্যে জল প্রবেশ করিভেছিল, দেখানে গেল, এবং সমন্ত দিন ভাছাদের কার্য্য পরিদর্শন করিতে লাগিল। তিন দিন অক্লান্ত পরিশ্রমের পর বাঁধ বাঁধ। ছইয়া গেলে, গ্রাম হইতে জল সরিয়া গেল। বাহারা আত্রমণুক্ত হইয়াছিল, নে छाहारमञ्ज यत वाँथिवात थत्रह मिन ; याहाता जनाहारत हिन, छाहारमत्र जाहारतत যোগাড় করিরা দিল। সকলে গ্রই হাত তুলিয়া তাহাকে আশীর্কাদ করিতে লাগিল--"বেঁচে থাক মা, এমনই করে সকলের উপকার করতে বেঁচে থাক।" বাড়ী ফিরিবার সময় চিত্রা দেখিল, এক কুটার-খারে একটা মুসলমানী তাহার শিওকভাকে বক্ষে চাপিয়া ধরিয়া মরিয়া রহিয়াছে। সে ধীরে ধীরে মাতার আহপাশ হইতে সন্তানটাকে মুক্ত করিল, এবং পরীক্ষা করিয়া বুঝিল, তাহার দেহ শীতন, কিন্তু প্রাণ রহিয়াছে। তথন আগুন জালিয়া সে শিশুর হাত পারে সেঁক দিতে লাগিল। অনেকক্ষণ পরে শিশু চেতনা পাইয়া ক্ষীণকঠে ভাকিল-"মা।" চিজা চমকিয়া উঠিল -একি স্বপ্ন, না সতা ! কবে কোন কুদুর অতীতে এই স্লেহের ডাক গুনিরা সে তাহার মাতার কোলে ঝাঁপাইরা পদ্ধিত। তারপর বহুদিন, বহুদিন, আর সে মিষ্ট আহ্বান সে শেনে নাই। শিশু আবার ভাকিল--"মা।" চিত্রা বলিল-"কেন মা ?" আব্দ তাহার মৃত মাতৃত্ব কি অনুত পানে সঞ্জীবিত হইরা উঠিল। জমাট অঞ্চ স্নেহম্পর্ণে বার বারে ব্দরিতে লাগিল। মুহুর্ত্তে কত অব্দানিত মধুর ভাব হৃদরে ফুটরা উঠিল। মনে **ब्हेन.** जानत्मन जात्वरा পृथिवी छाहात ठरक नुश ब्हेन जानिएएছে, तम स्नान হারাইতে বনিরাছে। কি বনিরা, কি করিয়া কল্পাটীকে আদর করিবে ভাবিরা পাইন না। শুধু শিশুটীকে বুকে: ধরিয়া বারংবার চুম্বন করিতে লাগিন। কিরংকণ পরে সে একট্ট প্রকৃতিত্ব হইলে, শিশুটীর জন্ত হয় আনাইরা ভাহাকে পান করাইন। ভারপর ভাহার যাতার সংকারের বন্দোবত করিয়া ভাহাকে नहेशा शृह-काछित्रूरथ शृद्धा कतिन।

(\*)

हैर्ट जर्म नोर्ट, जर्बोजाद कोन् कोनिस हिक्सिन रहेर्डिट मा, काराम ज्ञान केंत्रियांत्र (मार्क मोहे, (मार्कित अहे ममख पृथ्य व्यावत्य दम माधीमक हिंदी केंद्रित, कीर्रोत कार्यम् अभिन्द्र वामक वानिकानिशटक ट्वाहम महेन्रा जामित कटन । मैर्शिको त्रिये, वर्ष हरेती बारोट्ड छाराजी खेळू मानूब हरेटड शास्त्र। (व धंजनमात क्यांगित्क त्र शृंदर जामिशाहिन, अकदन त्रहें भिन्न वर्फ हरैशाब, अवेश তাহাকে "মা" ধনিয়া ডাকে। তাহার স্নেহ ও ভালবাসায় একদিনও সে মির্দ্রের মাতার অভাব বুঝিতে পারে নাই। এইরূপে চিত্রা তাহার দিনগুলি काहाइरजहिंग।

একদিন চিত্রার নিজ গ্রাম রামপুরে প্রবল ভাবে মড়ক দেখা দিল। প্রভান্থ ক্ত গোক মরিতে লাগিল প্রাণের করে অনেকেই দেশ ছাড়িয়া অপ্তত্ত পর্ণায়ন করিল। সমস্ত গ্রাম জুড়িয়া একটা হাহাকার পড়িয়া গেল। চিত্রার বিশ্রামের অবসর নাই। জীবনের মায়া ছুচ্ছ করিয়া দিবারাত্রি রোগীর সেবাই ভাহার কর্ম হইরা দাড়াইল। কার্য্য করিতে করিতে এক একদিন প্রাণের भानत्म तम भावुष्टि कतिराज थारक—"त्रीकृत । यज्ये धरशाष्टि, उर्जरे रान ভোষাৰ গণের সন্ধান পাছিছ।" একদিন সে একটা কুটারে গিয়া দেখে যে এক স্থান জ্বান্ধণ ব্যোগ-ব্যাণায় ছট্ফট করিভেছে। তাহাকে দেখিবামাত্রই সে চিনিক - সেই পূর্বপরিচিত পূজারী। পূর্বের সমস্ত অপমাম ভূলিয়া গিয়া, সে তৎক্ষণাৎ इत धाम रहेरा जान हिकिश्यक चानाहेबा, ठाहात हिकिश्यात छेखमत्रभ बर्टमावक कतिक। भेत्रम याज भेत्री वाभागत त्मवा कतिहा नाशिक। कांचक িদিবদ পারান্ত ভজাবাদ শার দে তাঁহাকে মৃত্যুর আদ হইতে ফিরাইরা আনিল। জ্ঞানে জনে ভিনি শ্রন্থ হইতে বাগিলেন। তথন ভাছার লক্ত নোক নিযুক্ত করিবা, যে মরণাক্রান্ত অন্ত রোগীর উদ্দেশে যাত্রা করিব। কিছু ভাচার भनीत्वत्र इस्तेनजात्र खन्न तम भरेष भूष्टिका श्रेता शिका। जयन मकत्न जाहारक बनायनि कतिना जामात्मत गृह नहेना त्रामा। धहेनात जामात्मत गापि धारम छोदि छोद्देदिक चाक्रमन कृतिक। हिक्किनात्र कान सम हहेन ना। मिन मिन कारात्र बीवनीनिक द्वान रहेता चानिएक नागिन। कात्रभत अक्तिन जभताद्व জাহার অবস্থা অভাত সহটাপর হইনা পড়িল। ভাহার পালিভা কলা এবং क्षीबैंच बॉनक बोनिकांत्रा छाहात कछ कैंपिएंड गानिन। हिंदा डाहाबिनरक

সাম্বাংশিতে বাগিক৷ অধন এলিরের পূজারী আসিরা সেহানে উপস্থিত क्टेंरनन, अर अञ्चल कर्छ जाशास्क विनासन - मा, काबारक विनास भाकि, আমাকে কথা কর।" চিত্রা স্থান্ধণকে প্রধান করিরা বলিল--"ঠাকুজ, স্বামাকে দেবতা দর্শন করান। সেই দিন থেকে আর মন্দিরে ঘাইনি !'' ভখন সকলে ভাহাকে লইয়া দেবালয় অভিমূপে বাতা ভরিব।

(e)

দল্যা হইয়াছে। বছ দিন পূর্বের ভার আক্ত ঠাকুরের তেষনই আরতি হুইভেছিল। ভেষমই দীপ অলিভেছিল। পুন্পালন্ধ তেমনই চতুৰ্দ্দিক মাভাইরা, তুলিয়াছিল। চিত্রা অভি কটে উঠিয়া বসিয়া দেবতাকে প্রণাম করিল। ভারপর হাস্তমূথে বিনীত ভাবে পূজারীকে বলিল -"ঠাকুর, দশ বংসর পুর্বের সেই একদিন, আর এই একদিন। সেদিন আপনার অবক্তাই আমাহক নরকের नथ (थरक कितिरत्रहिन, आभात कीवरमत्र (अत्र ६ थ्यत्र नथ निर्देशन कहत्रहिन, चामारक मजावर्ष मिथिरब्रहिन। चाभनि चामात्र खुक, चाशनात्र हत्रद्व ध जीवन प्रक्रिश प्रिमाम।"

চিত্রা পূজারীর পদধূলি এছণ করিল। ভিনি ভাছাকৈ আশীর্কাদ করিয়া অঞ্চৰত কৰিলেন,—"বাও মা শান্তির সর্গো। সে ছার তোমার বৃদ্ধ কর মহে! তোমার পাপ-কলুবিত চিত্ত এখন পুণোর জ্যোতিতে উদ্ধানিত, নির্মল, পবিজ, ও নমত !\*

## এত আত্মহত্যার হেতু কি ?

### [ **৺ঠাকুরদাস মুখোপান্যাদ।** ]

আত্ম হত্যা-সদক্ষে অতীতের গহিত তুলনা করিয়া, বর্তমানের করিবার জন্ম তথিবাক কৌনত হিদাবের আছ আলাততঃ যে আলানের সন্মুখ जोहा, जोहा तरहे। अब जोहेंगी ताहे; शब्द त्य अब अधायरमब अक्टब जामती जो अरोविन निहि। कातम, जामता खाति त, मनकाती तिर्शार्ट उचिक अज्ञान कारकत मृगा, जामात्र कामात्र कार्याद्मत्र मृगा करनकः वक् विविक महि । গাণিতৈর আসল কলের অনুপাতত অহমান ও এজানুশ অহ প্রার তুলামূল্য 🖈 नंतर अप्रमारमंत्र गृंगा अधिकर्णत ; कात्रन अप्रमान चर्चः अख्यिकशामनक । अवस

কুলে, আৰম্ভ অক্টের অভাবে অধবা তাহার আসলছের অভাবে, অনুযানের অকুশরণ করিতে আর অধিক কৈন্দিরৎ না নিলেও অক্তার হইবে না। কিছ व्यक्तिका नर्दिक क्यांचारिक क्यां নতটা আত্মহতা৷ সৰকে কথা; পরস্ক, আত্মহত্যা সাধারণভাবে এইকণে আমাদের তাদুশ আলোচ্য নহে, মাদৃশ আলোচ্য নব্যা নারীদিগের ক্বত ক্ষাত্মহত্যা। য়েহেতু এই কথাটা নইরা বিগত করেক মাস হইতে একটা জ্ঞান্দোণন উঠিয়াছে এবং যে আন্দোলনে এ দেশীয় কতকগুলি অর্কাচীন লোক ও অজ্ঞাত-প্রকৃত-তথা এক-আধ জন একোনো ইণ্ডিয়ান সম্পাদক বাৰ মূর্যতা এবং শঠতা উন্মুক্ত হল্তে এতাধিক বার করিরাছেন বে, অভঃপর তাঁহাদের ৰাহাছৰীৰ অক্তও বাবেক "বাহাবা" দেওয়া উচিত।

নে কাব অপেকা এ কালে আত্মহত্যা অধিক কিবা অন্ন সংখ্যান সংঘটিত ছ্ইতেছে, এ অনুমান আমরা করিব না; করার প্ররোগন নাই। তবে ইহা কাৰরা অভ্যুচ্চ কঠে বলিব, আত্মহত্যার বাহু ফুরণের কোনও হিসাব না क्रविदारि विनव त्व, এ यूर्ग त्वक्रण निका, त्वक्रण नीका, वायुव हनाहन त्वक्रण, ছান-কাল-পাত্ত বেরূপ,ভাহাতে নিভ্যই ত দেখিতেছি—দিবাচকে নিয়তই আমরা দেখিতেছি বে,—প্রতি দিন, প্রতি মৃহর্তে, প্রত্যেক শতেকে জনীতিকন হিন্দু সন্তানু পথবা তাহারও অধিক সংখ্যক সর নারী আত্মহত্যা করিতেছে। আত্ম-হত্যা কাহাকে বলে? অধনত্যানী হইরা আত্মাকে অসংখ্যবার শরতানের শ্রীপাদপল্লে বলিপ্রদান অপেকা অধিকত্যর প্রথর আত্মহত্যা আর কি আছে,— আর কি ছইতে পারে,—আমরা জানি না। কিছ এরপ আত্মহত্যার স্থবোগ, ছবিধা ও ওড়লর জাল কাল মর্কতা। এ বুগে আত্মহত্যার কোন্টা নর ? মাভূ-ক্ষেত্র সহিত বিবাক্ত শিক্ষা শিক্তর খোণিতে প্রবেশ করিয়া আত্মহত্যার বীজাণু বপন করে। বিদ্যামন্দিনে বীজাভুর বিকশিত ও বর্ত্তিত হন; পরভু, পরে পরে, স্তরে তত্ত্বে আত্মহত্যা ক্ষসংখ্যবার অভিনীত হইরা থাকে। এ বুগের . ্রীবনই রেন\_কড়কগুলি আত্মহত্যার সমষ্টি, আত্মহত্যামর; প্রকাশ্ব আত্মহত্যা সাভ্যমূরিক সামহত্যার একটা বাস্থ বিকাশবাত্ত। সাম্মনাতীকে সামহত্যা अक्वादात्र अधिक हुई वात क्तिएं हर मां, अकाधिकवात छुद द छाहा हरू, हुन्हे। दक्ष्यल व्यथम वाद्यत्रहे भूनतावृद्धिमात्र ।

जावाम-विश्व व्यक्तरक विवाहतक हकूणान् कतिवा क्रावान वाक्रतन दिशाहितान (न, क्रक्टक न्यरनका नारिसी नवकर पूर्वप्रत्व क्र. मूछ, গতান্ত; তাহাদের পরবর্ত্তী মুকু কেবল পূর্ববৈত্তীরই বাস্থ বিকাশমাত্র। এই ভগবাদ্ধীয়ে উপস্থিত এই আত্মহত্তা। প্রসঙ্গে সমাকরণে প্রযুক্ত হইতে পাবে। বাহারা মরিরাই আছে, অন্থ্রেই আত্মহত্তা। ইইমাছে, তাহাদের আবার আত্মহত্তা। কি গু আরু এই প্রবার আত্মরিক আত্মহাতীর সংখ্যা এই অভিশপ্ত অধ্বর্ধন পাতিত সেশে এখন এত অধিক যে, বাহু আত্মহত্তার আগেকিক হিসাব দেখিতে বসারই বা আব্যাক কি গু

এখন বলা বাহলা বে, আহরা আশ্রেণ নহি; উপৌকারও করি না বে, আত্মহত্যার সংখ্যা এখন অসংখ্য। অসংখ্য আত্মহত্যার মধ্যে বাহু আপ্রহত্যা অপেকান্ত অবিক সংখ্যার সংসাধিত হয়, নবা পূর্বের ও নবা ব্রীদিগের কর্তৃক ; ইহাও অসম্ভাবিত নহে ; প্রত্যুত সম্পূর্ণ সম্ভব। কারণ, নবীন এবং নবীনাগণে আগুন অধিক এবং টাটকা; সে এত বে, আপনাকে আপনি পোড়াইরা ভক্ষ করে। অহিকেন, উহন্ধন, আরসেনিক ও প্রসারিক এসিড; এওলা অবলমন বা উপকরণনাত্র। আসল কারটা আগুনেই করে।

কিছ আগুল ছাড়া অস্তান্ত কারণ কি ? "উদ্দীপন" "আলম্বন" এবং শক্টা যদি অস্তায় না হয় ;—"সংশারণ" কারণ কি ?

কারণ নিশ্রকরে বাজারে বিভর লোক জ্টিয়াছে। ইহারা ইত্প-জীবন লোক। ইহাদের অন্তিম্ব এত অসার ও অকর্মণা বে, প্রতিবেশীর গাতে রেল নিকেপ করা ভির ইহাদের আরু কিছুই ইহ সংসারে করিবার নাই। "সর্মাসহ" হিলু সমাজের উন্দেশে মূত্রপুরাই উন্দার করা ইহাদের "পেশা"। এ পেশা পরিত্যাগ ইহারা করিতে পারে না, কারণ তত্মারা ইহাদের অজা-কণ্ঠ-বিলম্বিত-অলাব্বর অন্তিম্বুকু বিলুপ্ত হয়। ইহাদের কাপ্তাকাপ্ত জ্ঞান এত বড় বৃহৎ বে, উপরোক্ত কারণ নির্দার্থে ইহাদের কোপ্তাকাপ্ত জ্ঞান এত বড় বৃহৎ বে, উপরোক্ত কারণ নির্দার্থে ইহাদের কোপ্তাকাপ্ত "বৌ-কটকী-ঝাল" কোনত বৈজ্ঞানিক বিভাস্থদরের প্রাতম্ববাদ, কোনও "বিলম্ভদর" কুনে ননদীর গঞ্জানান ইত্যানি বছবিধ "ঝাদে" 'বাসকেট' পূর্ণ করিয়া বাজারে উপস্থিত ইইয়াছে; এই মহাজ্ঞানীদিলের কাহারও কাহারও বা বৃক্তি এইরপ বে, সামী মাড়-আক্রাহ্বর্জী, অভএব ত্রীর আত্মহত্যা অবস্কারী। অর্থাৎ বৃরক্ত সামীর মাড়ভক্তি ব্বতী ভার্যার আত্মহত্যার অব্যবহিত কারণ। বৌ-কটকী শান্তমী আর ভাজ-জ্ঞানানী ননদীদের নির্ভুরতার সোণার বধুরা সংসার করিতে পারেন না, কাজেই আত্মহত্যা করেন। বেণ! অতি উন্তম কথা, আপত্ত নাই। ক্রীনা নববধুনিগের উপর শান্তমী ননদীর নির্ভুরতা, অভএব তাহারা আত্মবাতিনী

হইতে বাধা। বিশ্বী নৰ ব্ৰক-সংশ্বা আৰু কাল এত আত্মহত্যা করেন কেন ? আন বিকলিত বা আৰু বিকলিতবৌৰনা অবিবাহিতা বালারাই বা আত্মবাতিনী হরেন কেন ? কুমারীর কৌমাব্যেও কি 'বৌ-কটকী' বাদ প্রবৃত্ত হইবে ? অথবা তরুণ ব্ৰকের আত্মহত্যার সমদিনীর নির্বাতন অভিবৃত্ত হইবে ? পরস্ত এখনকার পুল-পিশিতা বিবিলানা বর্ষাও ত অনেক স্থল এখন শান্তভা ! ইহাদিগকে "বৌ-কটকী" অপবাদ দিবে ত ? তা দাঁড়াইবে কোথার ?—বস্ততঃ কিপ্ত ইহারা বৃহত্তরা "বৌ-কটকী"

তা ৰাউক। হতিমূর্য প্রকৃত তথ্য ব্রিবে দা। শঠ, একদেশদর্শী পেশাকর স্রীয়-জীবীদিগকে ব্রাইনা বা ফল কি ? তাহারা তাহাদিগের অভাবোচিত অসংকার্যা কিছুতেই ছাড়িবে না। হিন্দু বৃহস্থালীর আভাত্তরীক বাবহার বে সরিমাণে বিভাট উপস্থিত হইনাছে। ইহাও কি অতঃপর বাক্যের হারা ব্রাইতে হইবে; দেখিরা, ঠেকিরা, ভূগিরাও কি শিবিবে না ? সংসারে কু, স্থ, সবই আছে। চিরকালই থাকিবে। বৌ-কটকী শান্ডড়ীর স্থায় শান্ডড়ী-কটকী বধ্ধ বরাবর ছিল; এখন বরং কিও বিত্তর বেশী হইরাছে। কিন্ত একপ্র হিন্দুর্যুহে শান্ডড়ী-বধ্র পারম্পরিক সম্বন্ধ উদ্দেশ করিতে চাও—এ কি উন্মন্ততা! মাহা রোগের ঔষধ, তাহাকেই রোগের কারণ বলিয়া নির্কেশ করিতেই; বলিহারি বাছা বৃদ্ধি!

কুশিক্ষার ও কুদৃতীতে, অশাসনে, এবং অন্থপর্ক বৈবাহিক সঁথন সংস্থাপনে অনেক ইলে হিন্দু গৃহত্বালীর স্বাস্থ্যতক হইরাছে; সংসারে শাসনের সেই সদাভাস্থাকর সমীর আর প্রবাহিত ইর মা; সিমন্তিনীরা সধ্যনির্বিশেষে স্থ-স্থ
প্রধান, স্বেচ্ছামরী, অবাধ্য, স্বতন্ত্রা, আত্মমতাবলম্বিনী ( অথচ আত্মমতেরও কিছু
মাত্র ছিরতা নাই; ) স্থতরাং সংসারে গতত সংক্ষোত; নিত্য নৃত্ন বিদ্রাটের
উৎপত্তি। হিন্দুসংসারের তন্মাবশেষের মধ্যে ,অহিন্দু ভাবের নৃত্ন তর্মস্থ
প্রবিশ করিয়া বে তুকান উৎপন্ন করিতেছে, ভাহার বিবিধ অভিব্যক্তির, মধ্যে
আত্মহত্যা একটা অভিব্যক্তি নাত্র। কারণাম্প্রমানার্থ আরও একটু অপ্রসর
হববে কি? সামরিক বালিকীরা বিদ্যালরে বাইয়া বিবিধ বিদ্যা শিথেম;
শিথেন না কেবল থৈব্য, বিনর, ক্ষমা, লক্ষ্মানীলতা, বিশ্বাস এবং বাধ্যতা।
কুল পরিত্যাপের পন্ন নববধ্রণে স্থানিগৃহে প্রবেশ করিয়া দেখেন, তথার ছই
এক্ষন বিবিয়ানি শান্তড়ী সভেও হিন্দুরানির "প্রের" এখনও চলিতেছে;
উত্তর্গনির কুলকক্ষর সচলা স্থাধীনতা তথার নাই, উভ্জেননানা বিহলিনী

পিঞ্জরাবদ্ধা; শিক্ষা ও অভ্যাসগুণে অধীরা একান্ত আয়াভিমানিনী অবাধ্যা; স্বাস্থ্যকর শাসনের অর্কুশ মাত্রে উন্মন্তা, অবসনা, তাহার উপর কুকাব্যের আবিলামরী উত্তেজনা, বালিকাহ্ণদর বিশ্বাস মাত্রে বঞ্চিত্র; দেবতা, ব্রাহ্মণ; গুরুজন দ্বের কথা, নিখিল কারণেও বালিকা বিশ্বাসহীনা, কথনও ব্রতনিয়ন করে নাই; বিশ্বাস ভক্তি করিতে শিথে নাই; বোধোদর, ব্যাকরণ ও প্রাক্ত ভূগোলে বাল্য কৈশোর অভিবাহিত হইয়াছে, এখন নব-মৌবনের প্রথম তরক্ষে মনোবৃত্তি উদ্দেলিত; উদ্ধাম ইন্দ্রিয়নিচর উত্তেজিত; বালিকা আয়র্বিত অলীক আলোক আকাজ্জনার অধীরা, স্বপ্রবাজ্যের সৌথিনতা বিশ্বাতীর বিলাসের পূর্ণ আয়াদ হিন্দু বা আধ্ হিন্দু শৃত্রবালয়ে বা পিতৃ সংসারে মিলিল না; কবি প্রতিভার মাদকতাময়ী কপালকুগুলা ও কুন্দনন্দিনী সতত সমুধে; আর কত সমু; পত্রু আগুনে পড়িল; বালিকা আয়্রমন্তিই বিনাশ করিয়া কুলে কলছ-কালিমা ভালিল। কারণ—কুশিক্ষা! কারণ—কুকাবা! কারণ আর কিছু নয়!

# "माधात्रग ठी जो नांगा।"

কি যে দারণ ছদিন পড়িরাছে, একটার পর একটা মহামারী দেশটাকে উজাড় কবিরা ফেলিতেছে। 'মালেবিয়া'ত দেশের অন্থিমজ্জাগত; তাহার উপর প্লেগ, বেরিবেরি, নিউমোনিয়া, ইনফ্রুয়েঞা, সমর-জ্বর প্রভৃতি ন্তন নৃতন ব্যাধি সংহার মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আসিয়া ভারত বক্ষে জুড়িয়া বদিতেছে।

বর্ত্তমান দিনের আতঙ্ক-অবতার ইনফুরেঞ্জা সামুচর নিউমোনিয়া। ইহার অবাধগতি ভারতবর্ধের নগর পল্লী, স্বাস্থাবাস-রাজপ্রাসাদ, অট্টালিকা কৃটির সর্ব্বেই; এবং এই চুর্বৎসরে ইউরোপ, আফ্রিকা, আমেরিকা প্রভৃতি কোন দেশই ইহার হস্ত হইতে পরিত্রাণলাত করিতে পারে নাই। এই ব্যাধির কোনও প্রতিষেধক ঔষ্ণ অদ্যাবধি আবিষ্কৃত হুর নাই, পরীক্ষা চলিতেছে মাত্র। কিন্তু সকলেই এখন স্ব-জনকে একটু সাবধানে থাকিতে উপদেশ দিতেছেন। এমন সন্ধটের দিনে অভিজ্ঞের উপদেশ হাসিয়া উড়াইয়া দিতে নাই। সেই জ্বর্ত্ত 'আর্চনা'র পাঠকবর্গের অবগতির নিমিত্ত গ্রাহাট্য মাসের 'স্বাস্থ্য-সমাচার' হইতে "সাধারণ ঠাণ্ডা লাগা" শীর্ষ প্রবন্ধটী নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম। ইহা বিজ্ঞ চিকিৎসকের অভিজ্ঞতা-প্রস্ত্ত। স্ক্তরাং আশা কর্মী বার্ম্ব, ইহাতে পাঠকের উপকার দর্শিবে।

সাধারণ ঠাতা লাগা বামনা গ্রাফের মধ্যে না আনিবেও অনেক সময় তাহা হইতে বিশেষ অনিষ্টের উৎপত্তি হইলা থাকে। রোগা আর্থের কথা জিজ্ঞাসা করিলে যত্ত্বা রোগীগণের মধ্যে অন্তেকে বলিবে—'প্রথমে ঠাতা লাগিয়া বকে স্থি বসে। কিছুতেই তাহা দূর করিতে পারি নাই। ক্রমে সজ্যার অল্ল করিয়া অর হইতে আরম্ভ হইল। শরীরের ওজন কমিয়া গেল এবং রাত্রে ঘাম হইতে তাগিল।'

ঠাঙা লাগা এবং ইনফ্রেঞ্জার সামাস্থ আক্রমণ অধিকাংশ সময় ভবিষ্যৎ মারাক্সক ব্যাধির মৃত অরণ মতে উপস্থিত হয়। মতাকে ঠাঙা লাগিয়। টন্সিলাইটিস্ এবং তাহা হইতে বিব উৎপাদক বীজাপুর উৎপত্তি হইয়া গ্রছী সমূহে বিধন বাতে বেদনা, এমন কি হৃদ্ধন্তের স্থায়ী অনিষ্ঠিও হইতে পারে।

#### বীজাণুর প্রভাব বৃদ্ধি।

বে ৰীলাপুর খারা ভরানক সর্জি বা বিকন টন্সিলাইটিন রোগ উৎপত্র হর, তাহারা সকল সমনেই আমানের পেতে আছে। এই সকল বীজাপু সল্লাতি চ পরিমাণে নাসিকা এবং পল নলির মধ্যে বর্তমান থাকে কিন্তু সাধারণ অবস্থায় ইহালের দারা আমাণের কোন ক্ষতি হয় না।

বধন আমাদের শরীর তেজহীন হয় এবং রোগ গুতিবেধ ক্ষমতার হ্রাস হইরা যার, সেই সময় ঐ সকল বীজাণুর সংখ্যা ও খনিষ্ট করার ক্ষমতা বিশেষ বৃদ্ধি পাইরা থাকে।

#### শরীরের তেজু হানির কারণ।

অত্যন্ত শোক তুংধ বা ভাবনায় শরীর তেগ্রহীন হইলেও অধিকাংশ স্থান নিদ্রার অভাবেই আমাদের অনিষ্ট ঘটিরা থাকে। পরিশ্রম রুগন্ত শরীরে নিদ্রার সময়েই আমাদের নব শক্তি লাভ হুর, অমেরা আগ্রহ অবস্থায় শরীরের তেজ কয় করিয়া থাকি।

সমস্ত দিন ভিলা পারে থাকা বা অন্ত কোনরণে ঠাণা লাগাইলে আমাদের শরীরের ডেজহানি হর এবং রোগপ্রভিবেধ শক্তি কমিরা বার, ফলে বীজাণুগণের মধ্যেও বিজ্ঞোহ ভাব ভাগিরা উঠে। তাহারা বিব উৎপাদন করিতে আরম্ভ করে এবং এ কারণে ঠাণা লাগার নানারণ খারাণ লকণ প্রকাশ পার।

অনেক নির্কোধ লোকে দ্যাদানের থাতিরে ঠাণ্ডার সময়েও উপমৃক্ত ভাবে শরীর আর্জ বয়, এইরাপ পোষাক পরিধানে বিক্ষা থাকে। অনাবৃত অঙ্গে ঠাণ্ডা লাগার তথার রক্ত চলাচলের স্থাস এবং ফুস্ডুস্ ও অঞ্চান্ত আভ্যন্তরিক যয়ে রক্তের লাধিকা হয়। এইরপ অবস্থার বীলাপু সম্হের কার্য্য বৃদ্ধিরও বিশেষ সহায়তা হইরা থাকে। অনেকে শীতের সময় সাত্র ক বজক পরম বজে উত্তমরূপে আবৃত্ত রাখিলেও পদবয় একবারে আবরণহান করিয়া বৃদ্ধিহীনতার পরিচয় সেয়।

#### পৃষিত বায়ু দেবন।

অনেকে ৰারু চলাচসহীন বন্ধ যরে ৰাস করার কম্ম সহজেই ঠাঙার আক্রান্ত হয়। সাসের জলে ছু এক কোঁটা অপবের ঘাম পড়িলে ভাহা পান করিতে বাহারা আপত্তি করে, ভাহাদের অনেকেই অপবের নিধাস পরিভাক্ত দূষিত বারু সেবন করিতে কোনই অহুবিধা ভোগ করে নী ৮ উত্তরদের আবিকারক লেফ্টনাট পিরারী সনেক দিন মের প্রদেশে দারণ শীতে স্থ ছিলেন। কিন্ত ফিরিরা আসিরাই আমেরিকার ওয়ানিটেন সহরের এক ছোটেলের বায়ু চলাচলহীন ঘরে বাস করায় বিষম সন্দিতে আক্রায় হইরা ছিলেন। শীতের ভরে কিছুভেই নিজার সমর দ্বিত বায়ু সেবন করা উচিত ক্রা। বাহাতে প্রচুর নির্মার বায়ু গৃহে প্রবেশ করিতে পারে সে জক্ত জানালা খুলিরা রাখা কর্ত্ব। জাের বাতানে বিশেষ জানালা খুলিরা রাখা কর্ত্ব। জাের কমান যায়। আবিভাক বােধ হইলে জানালার সামনে প্রদা ক্রায়া ভাংহার জাের কমান যায়। আবিভাক বােধ হইলে পাত্রের ভাগা মন্তক্ত আবৃত করিয়া রাখা যাইতে পারে। মােট কথা, সকল সময়েই ইছা মনে রাখা উচিত যে, নিলা এবং অর্জিজেন পূর্ব বায়ুই সাল্যকে ফ্রন্সর করে।

জ্ব-রোগীর ঘরের সমগ্র জানালা খুলিয়া রাগ। টচিত: যতক্ষণ দেতের তাপ বৃদ্ধি হইতে থাকে, ততক্ষণ ঠাণ্ডা লাগার কোনই ভয় নাই। এ স্থন্ধে অনেকেরই অঞ্জ্ঞা দেখা বার, এমন কি, চিকিৎসকেরাও অনেক সময় ইহা ভূলিয়া যান।

#### আহারের দোষ।

অতিরিক্ত মাহার, গুরুপাক খাত গ্রহণ ও সাহারের অক্তান্ত দোবে দেহ মধ্যে বিষ উৎপন্ন ইইয়াও সন্ধি এবং এই ধ্রণের সভা বীজাণুর সংক্রানণ হইয়া পাকে।

অধিক মাংস ও মৎশ্র আহার পবিত্যাগ কর। উচিত। কারণ, ঐ সকল খান্ত অতিরিক্ত গ্রহণ করিলে সহজেই অসমধ্যে পচন জারস্ত হয়। পচনোৎপত্ন বিষ শরীরকে তেজহীন করার্র ক্ষিত্র জির স্থিধা হইয়া থাকে।

আহারের নোধে বখন শরীরের অনিষ্টের সভাবনা নেখা যায়, তথন ২।১ দিন কেবল ফলাহার করিলে অনেক উপকার পাওরা ঘাইতে পাবে। ইহাতে অস্তনালী পরিকার হয়। ফলের রসে অস্তবিত বীসাণুর শক্তি হান হয়, তাহার লবণ উপাদান দূবিত রক্তকে নির্দোধ করিয়া ধাকে।

#### কোষ্ঠবদ্ধতা দূর করা সাবগ্রক।

কোঠবন্ধভার অধিক দিন স্বাস্থ্য ভাল থাকিতে পাৰ্টৰ না। বাহাতে স্থচনার প্রারক্ষেই এই লোব দুরীকৃত হর, ভাহার চেষ্টা করিতে হইবে। এই কার্য্য সাধনের জন্ম আহার্য্যের স্থানিক পরে সংখ্যে অধিক পরিসাণ শাক সজি ভরকারী গ্রহণ করিতে বা আহারের স্থানী থানেক পরে এক কি ছুই চামচ করিলে পারোফিন ভৈল (Medicinal Paraffin) গ্রহণ করিতে হইবে। এই প্রিজ ভৈল জোলাপ নহে এবং শ্রীরে শোষিত হয় না, কেবল ইহাতে অগ্রন্থিত মল নিঃসরণের স্ববিধা করিয়া থাকে।

#### ঠা ভার ঠা ভা নিবারণ।

যাহাদের সহজেই মাধার ঠাঙা লাগে, তাহারা শরনের পুর্বে মুখ, খাড়, এবং বকের উপরভাগে ঠাঙা লল দিল গামছা ধারা মুছির। ফোলমা উপকার দর্শিলা থাকে। এইরপ করিলে পর যদি বেশী ঠাঙা বেধ হয় তাহা চইলে ব্রিতে হইবে বে, ইহাতে উপকারের খণে অনিট্রই হইতেছে। এ খুলে ঠাঙা ললে গা মুছিবার সমর পরম লগে পদবর ড্বাইরা রাখিলে উপকারী পাঙ্যা বাইবে।

#### এক দিনে সর্দ্ধি নিবারণ।

প্রীর্ভে উপর্ক্ত চিকিংসা ছইলে এক নিনেই স্থি আরোগ্য করা বার। সাধারণতঃ লোকে সিন্ধিকে রোগ বিনির্টি প্রায় করে না। ইকানরূপ আরোগ্য চেইা না করায় অনেক সমর ইহা ইইতে অন্ত কঠিন পীড়ার উপেতি হয়। প্রত্যেক বার স্থিনির আক্রমণেই শরীরের তেজাহানি হয় এবং ফলে প্নরাক্রমণের সভাবনা হহা। খাকে। যথন সিন্ধি রোগতে অবহেলা করা হয় তথন যে পর্যায় না শরীর ইহার বিধকৈ বিনিষ্ট না করিতে পারে, সে পর্যায় আরোগ্য হর না আনেক সমর সম্পূর্ণ আরোগ্য ইইতে এক হইতে তিন সন্তাহ বা আরও অধিক সনর সাগির। খাকে।

সর্দ্ধি আরে গোর জক্ত যে সমস্ত পেটেণ্ট উবধ (Sure Care?) বিক্রন্ন হয়, তাহার অধিকাংশতেই হয় এলকোহল, মরফিন, কোকেন বা অন্ত বিবাক্ত দুয় পাকে। এই দকল জীবা রোগ আইবাগা করে প্রকৃতির সইয়িতা করা অপেক। শরীরের শক্তির অবসাদ ঘটাইরা ধাকে।

#### প্রথমে কি করা উচিত।

সন্ধির আক্রমণের প্রারম্ভে কথিকাংশ স্থলেই মাঝা ভার এবং নাসিকা ও গলার মধ্যে ওজ্জা অমুভূত হয়। এই সময়েই চিকিৎসার ব্যবস্থা করা উচিত। ওটতে য ইবার পূবের গরম পাদ-লান (Hot foot Bath) গ্রহণ করা উচিত। বক্ষে চাপ ভাব বোধ হইলে গরম সেক দেওগার আবশুক হয়।

সমপ্রিমাণ— কারেল অক্মেন্থল অয়েল অক্থাইম্ল অয়েল অক্ইউকালিপ ট্যু

মিশাইরা তাহার ছুঁ তিন ফোঁটা এক ঘট কুটন্ত জলে দিতে ইইবে। কাগছের একটি ঠোকা করিয়া তাহার মধ্য দিরা উষধ মিশ্রিত ফুটন্ত জলের ব'পা ১০।১৫ মিনিট কাল বাসের সৃহিত গ্রহণ করিলে বিশেষ অফল পাওয়া যাইবে। গলার মধ্যে বেদনা যুক্ত ফীতি থাকিলে 'Ten Percent Solution of Argyrol উষধ তুলি করিয়া লাগাইলে সত্তর আবাম বোধ হইবে। ইহাতে ভিতর্ত্বিত তন্ত্রর কোন ক্ষতি না হইয়া বীজাণু সমূহের শক্তির হানি ঘটে। বাধার ঠাঙা লাগিরা চকু ফীত ও বেদনাযুক্ত ইইলে এই উষধ তু এক ফোটা দেওরার উপকার পাওরা যায়।

স্থাবিধা থাকিলে এনিমা দিয়া কিছা ছ তিন চানচ Medicinal Paraffin তৈল গ্রহণ ছারা কোঠ পরিকার করিয়া এই তৈল নাসিকা দিয়া টানিয়া লইতে হইবে। নাসিকার জাজ্যন্তিক আন্তরণে তৈল লাগিয়া থাকার বীজাণুর শক্তি নই হইয়া য়াইবে। ছই তিন প্লান গরম জল বা ফলেছ রস গ্রহণ করিলে মৃত্যাছির সাহাযো শরারের বিধ বাহির হইবার স্ববিধা হইবে। এই সকল উপায় অবলম্বন করার পর নিজা যাইলে প্রভাতে উঠিয়া রোগের আর কোন চিত্র দেখা বাইবে না। তথন মনে হইবে বে পুর্বেকার আক্রমণের সময় কেন এই উপায় অবলম্বন করি নাই।

#### বিপদজনক হাঁচি।

্রির সন্ধিতে বে লোক বেধানে সেণানে ইাচিত্তে বা কাসিতেতে তাহার্টের নিকটে সাবধানে থাকিবে। প্রতি বারেই স অসংখ্য বীজাণু,ছড়াইতেছে। এইরূপ কোকের সমূর্থে রূপ ই থাকা উচিত নয়। রোগীরও নিজে এ বিবরে সাবধান হওরা কর্তব্য। শরীরের তের ইবি ক্রেক্সিক্স ক্রিক্সিক্স ইতে সন্ধির আক্রমণ ঘটিবে।

ক্ৰিথিক সং



कर्कना, उदम वर्ष, ३३म मरबा। ।

### অলঙ্কার শাক্ষ্রে শব্দের ত্রিবিধ রতি ও অর্থ।

[ জধ্যাপক শ্রীবিষ্ণুপদ শান্ত্রী এম্-এ, বি-এল্।] অভিধার প্রকার ভেদ। ( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

বৃত্তিবার্ত্তিককার অপায়দীক্ষিত ও অভিধার তিন প্রকার ভেদ নির্দেশ করিয়াছেন—দ্বাদি, যোগ এবং যোগর ঢ়। "অথগুশক্তিমাত্রেণ একার্থ প্রতিপাদকত্বং রুঢ়িঃ"। কেবল অথগু শক্তি বারা এক অর্থের বোধকতার নাম রুঢ়ি (expressiveness of an entire word)। তাহাও আবার হুই প্রকারে হুইতে পারে। (১) অবয়বার্থের একেবারে বোধই হুইবে না, এবং (২) অবয়বার্থের বোধ হুইলেও প্রতিপাত্য বিষয়ে তাহা খাটিবে না। যথা,

' যত্তে পদাস্কহমস্কহাদনেড্যং ধন্যাঃ প্ৰপঞ্চ দক্দীশ ভৰত্তি মুক্তাঃ। নিভাং তদেব ভজভামতিমুক্তলক্ষী-বুকৈত দেব মণিনুপুরমৌক্তিকানাম্"॥

হৈ প্রভা । পদ্মাসন ব্রহ্মারও স্থাতির উপযুক্ত স্থানীর যে পাদপদ্মে একবারমাত্র শরণ করিছেছে।
কর্মা থক্ত ব্যক্তিরা মুক্ত হইরা যান, সেই পাদপদ্মের নিতাই ভক্ষনা করিছেছে।
তোমার মণিমর নৃপুরের মুক্তাগুলি; স্থাতরাং তাহারা যে অতিমুক্তশোভা
(মাধবী ফুলের শোভা ) ধারণ করিয়াছে তাহা উপযুক্তই বটে।

এই শ্লোকে মণি, নৃপ্র প্রভৃতি শব্দের প্রকৃতিপ্রত্যয়রূপ অবয়বের অর্থের বোধ হইতেছে না। এবং অতিমৃক্ত শব্দের "মৃক্ত প্রক্ষের অপেক্ষাও অধিক'' (মৃক্তান্ অতিক্রান্তা) এই অবয়বার্থের যদিও বোধ হইতেছে, তথাপি তাহা বাসঙীপুষ্পাত বলিয়া প্রতিপাদিত হইতেছে না। বাসন্তী পৃষ্পই অতিমৃক্ত শব্দের সম্দায়ার্থ এবং প্রতিপাদ্ম বিষয়। স্ক্তরাং অতিমৃক্ত শব্দ এখানে রুড়িবিশিষ্ট।

"অবয়বশক্তিমাত্রগাপেকং পদক্তৈকার্থপ্রতিপাদকত্বং যোগং"। শক্তেবদ অবয়বশক্তির উপর নির্ভর করিয়া কোন পদ যদি এক অর্থের বোধ জন্মার, তাহার অভিধার নাম যোগ (expressiveness of the parts of a word) ইহাও ছই প্রকারে হইতে পারে। (১) সমুদায়ের অর্থের বোণ একেবারেই হয় না। (২) এরূপ বোধ হইলেও অবয়বার্থে তাহার বোগ নাই।

> ( > ) "উদ্ধিং বিরিকিজ্বনাৎ তব নাজিপন্না-দ্রোমাবলীপদক্ষতমনঃ পরস্তাৎ। মুক্তোঘমতিতমুবঃ স্থলমুন্যর্থম্ পঞামি দেব পরমং পদমেব সাক্ষাৎ"।

ব্রহ্মার ধাসস্থানরূপ তোমার নাভিপদ্মের আরও উপরে, রোমরাজিরূপে বিগ্রমান তমোরাশিরও পরে মৃক্তকলাপে ভূষিত উজ্জ্বল তোমার বক্ষঃস্থল সাক্ষাৎ পরম পদরূপে আমি দেখিতেছি।

এই লোকে বিরিঞ্চিত্রনের শুধু অবর্বার্থের ( বিরিঞ্চি ব্রহ্মা, ভবন আবাস ) বোধ হইতেছে, ইহার কোনও সম্দায়ার্থ নাই। নাভিপন্ম, রোমাবলী প্রভৃতি পদও শুধু অব্যবার্থে ব্যবস্থান হইয়াছে। স্কুডরাং এই সকল পদ যোগবিশিষ্ট।

> (২) "অস্ত তারীময়তমুপ্তব লম্বনালী-রহৈত্তথাপি পরিভূষত এব ভামু:। সোঢ়: সতাং ৰত নিশাত্তমুপাগতানা-মেবং ভিরস্কৃতিকৃদীয়া কঃ স্বৃত্তঃ''।

হউক তাঁহার দেহ ত্রিবেদময় তথাপি স্থাদেব তোমার লম্মান পদ্মনালী স্থিত বিশ্ব বিশ্ব করি করিয়া দেন, তাঁহাকে রত্ন তুলা স্ব্ত্ত (গোলাকার) পদার্থ সম্ করিতে পারে না। শেষ ছই চরণের অপর অর্থ গৃহে সমুপস্থিত সাধু ব্যক্তিগণকে যিনি তিরস্কৃত করেন, এরপ কোন্ ব্যক্তিকে স্ব্ত্ত (সচ্চরিত্র) প্রক্রেরা ক্ষম করিতে পারেন ?

এই শ্লোকে নিশান্ত শক্টার প্রতিপাত অর্থ রাত্রি শেষ। যদিও 'গৃহ' এই সম্দায়ার্থ টার বোধ হইতেছে, ভাঙার অব্যবার্থের সহিত কোনও সম্বন্ধ নাই বিশিয়া এখানে নিশান্ত শক্টা যোগবিশিষ্ট।

"প্রবয়বসমূলায়োভয়শক্তিসাপেক্ষমেকার্থপ্রতিপাদকত্বং যোগর ঢ়িঃ" অবয়ব এবং সমূলায় এই উভয়ের মিলিড শক্তির উপর নির্ভর করিয়া যদি পদ এক অর্থের বোধ জন্মায়, তাহা হইলে সেই পদের অভিধার নাম যোগর ঢ়ি ( joint expressiveness of a word and its parts)।

> পক্ষরক্রনিমপোর্যবিভাব।মান-চাল্রায়ণব্ভনিবেবণ এব নিভাম্।

#### · কুর্বন্ প্রদক্ষিণমূ:পক্র স্থরালয়ংতে লিকাুমুখাজ্ঞ চিমের তপস্ততীক্রুং''॥

হে উপেক্র, ক্লফ এবং শুক্লপক্ষে যথাক্রমে ক্লশতা ও পুষ্টির দারা যাঁহার চাক্রায়ণ ব্রুচরণ অমুমিত হইতেছে, এতাদৃশ ঐ চক্র নিত্যই স্থরালয় (দেবতাদিগের আবাদ স্থমেক পর্বত ) প্রদক্ষিণ করিয়া তপস্থা করিতেছেন। তিনি তপস্থার দারা তোমার মুখপন্নের শোভা পাইতে ইছুক।

এই শ্লোকে সুরালয় শব্দ অবয়বের শক্তি (সুর = দেব, আলয় = আবাদ) এবং সমুদায় শক্তি (রত্মসামু: সুরালয় !) মিলিত এই উভয়বিধ শক্তির বলে একই অর্থ স্থমেক পর্বত বুঝাইতেছে। যদি বল, শুধু সমুদায় শক্তির ছারাই যদি হুমেক পর্বত বুঝায়, তাহা হইলে এথানে সমুদায় এবং অবয়ব এই উভয়বিধ মিলিত শক্তির প্রয়োজন কি ? তাহার উত্তর এই, দেবতার আবাস প্রদক্ষিণেই পুণা হয়, স্কুতরাং তপস্থার সার্থকতা অবয়বার্থের বোধ না হইলে হইবে না। যদি বল যোগকাঢ়ি বলিয়া অভিধার আর একটা ভেদ স্বীকার করিব কেন. পৃথক্ পৃথক্ যোগ এবং রুট্রে দারাই যখন-কার্যাসিদ্ধি হইতেছে ? প্রথমে রুট্ বা সমুদায় শক্তিবলে স্থবালয় শব্দ কনকাচলকে বুঝাইল। তাহার পরে অবয়ব শক্তিবলে পৃথক্ ভাবে দেবতার আবাস :বুঝাইল। তদনস্তর অভেদাধ্যবসায়ের দারা ( by means of identification ) ঈপ্সিত অর্থের লাভ ত হইতেছেই। ইহার উত্তরে বৃত্তিবার্ত্তিককার বলিতেছেন, কাজ কি অভেদাধ্যসায়রূপ পরের মুথে তাকাইয়া, যথন একটা যোগরাঢ়ি নামক অভিধার স্বীকার করিলেই নিজের পায়ের উপর দাঁড়ান যায় ? এই জন্মই, অর্থাৎ যোগরুঢ়ি দারা অবয়বার্থ এবং সমুদায়ার্থ উভয়েরই বোধ হওয়ার জন্ম সমুদায়ার্থ বাচক আর একটী পদের প্রয়োগ হইলে পুনরুক্তি দোষ হয়—

"ভদ্রায় ভবতু ভবতাং ভগবান্ ভদ্নমানদৈয়তিমিররবিঃ।

দিবদারস্থবিক্ষর নীরজনলিন:ডিরামতরনরনঃ ॥'' ভক্তের দৈন্ত তিমিরের স্থ্যস্বরূপ এবং প্রভাতে বিকশিত জলে জাত পদ্মের মত অতি স্কুন্দর নয়নবিশিষ্ট ভগবান্ তোমাদের মঙ্গল করুন।

এই লোকে নীরজ পদের দারাই কার্য্সিদ্ধি হওয়ার জন্ত সমুদায়ার্থ বাচক্রী নলিন পদের প্রয়োগ হওয়ায় পুনক্তি দোষ হইয়াছে।

কিন্ত বেথানে যোগক চিযুক্ত পদের অবয়বার্থের বলে যে অর্থের প্রক্তীতি হয়, তাহাতেই আকাজ্জার নিবৃত্তি হয়, সেরূপ স্থলে সমুদায়ার্থ বাচক শব্দের প্রয়োগ সন্ত্রেও প্নকৃত্তি দোষ হয় না। "উন্তম্গাদক চিকল লকোষকানাৰ্ উন্তিত্ত গোলনিকোন্ত নোদরাণান্। প্রাপ্তঃ তথাধরকচামকলোকনেন নালং সহস্ত্রনম্বঃ স বৃহাপি ভৃত্তিম্॥"

উদীয়মান চক্রের সদৃশ কান্তিবিশিষ্ট যে কললী পূষ্প তাহার মত রিগ্ধ, এবং বিকশিত রক্ত পল্মের উদর সদৃশ তোমার অধ্রমৌন্দর্য্যের অবলোকনে সংস্র চক্ষুবিশিষ্ট সেই ইক্সপ্ত ভৃপ্তিলাভ করেন না।

এই শ্লোকে সহস্র নয়ন শব্দের অবরবার্থ—সহস্রচকু:বিশিষ্ট (সংস্রং নর্নানি যক্ত)। তাহার দ্বারা "অধিক নাত্রায় অবলোকনে সমর্থ" এই অর্থের প্রতীতি হইতেছে, এবং সেইখানেই আকাজ্ঞার নিবৃত্তি হইরা যাইতেছে, সহস্র নয়ন শব্দের সমূলায়ার্থ 'ইক্র' পর্যান্ত পৌহিতেছে না, স্কুত্রাং এখানে ইক্রবাচক 'বৃষা' এই পদের প্রয়োগেও দোষ হয় নাই।

কিন্তু এরূপ কোনও নিয়ম (hard and fast rule) নাই যে, যেখানে অবয়বার্থ বলে অন্ত অর্থের প্রতীতি হয়, সেখানে সমুদায়ার্থ বাচক শব্দের প্রয়োগ করিতেই হইবে।

"মজে, নিজখলনদোৰমণ জ্ৰীংম্
অঞ্চ মূৰ্দ্ধি, বিনিবেগু ব্ছিবৃভূবৃং।
আবিশা দেব ংসনানি মহাক্ষবীনাম্
দেবী গিৱাগণি তব গুৰুমাতনোতি॥"

আমার মনে হয়, অপরিহার্যা নিজস্থানন লোষ অপবের মন্তকে চাপাইয়া আবিভূকি হইতে ইচ্ছুক বাগধিষ্ঠাত্রী দেবী ও মহাকবিগণের জিহবায় অধিষ্ঠিত হইয়া তোমার তব করিতেছেন।

এই লোকে বাগীখনী পদের অবয়বার্থ বাক্যের ঈশ্বনী। ইহার দ্বারা "তিনি অপরের মত খালন লোষ সহ্য করিতে পারেন না" এই বাঙ্গা অর্থের প্রতীতি হইতেছে। কিন্তু এখানে সম্পান্নার্থ সরস্বতী বাচক পৃথক্ পদের প্রয়োগ নাই।
স্কুত্রনাং অপায়দীক্ষিতের মতে যেখানে পদের অবয়বার্থের দ্বারা বাঙ্গা অর্থের
ভীতি হয়, সেরূপ} স্থলে সম্পান্নার্থ বাচক পৃথক্ পদের প্রয়োগ করা ঘাইতেও
পারে, নাও ঘাইতে পারে।

কোথাও কোথাও যোগর চিযুক্ত পদের কোনও বিষয়বিশেষে ব্যবহার করার

অস্ত কেবল সমুদায়ার্থেই বিশ্রান্তি হয়, সেথানে অবয়বার্থের সম্পর্কও নাই।
বেষন অত্ত প্রভৃতি শব্দ যদি ভগবানের নাভিপল্মের সহয়ে ব্যবহার করা হয়,

তাহা হইলে 'জলে জাত' এই অবয়বার্থের প্রতীতিই ইংবে লা, কারণ নাভিপদ্ম জলে জাত নহে। আবার কোথাও কোথাও যোগরুড়িযুক্ত পদের জবয়বার্থ-মাত্রেই বিশ্রান্তি, সমুদান্নার্থের সম্পর্কও নাই।

> ক জারকৈরবমুখেছপি প্রতের্ লোকেশ বং কনলমের তথা এসিদ্ধৃষ্। মস্থেহভিজাতভবদাপুতৃলাস্য নেতি মুম্প্রকাশনমিধং বিধিটন্য কুপ্রমৃ।

হে লোকেশ। কহলার কৈরব প্রভৃতি পঞ্চলাত বহু পুলা সত্ত্বেও যে কমলই সেই নামে ( অর্থাৎ পঙ্কজ নামে ) প্রসিদ্ধ তাধার কারণ আমার এই মনে হয় যে, তোমার মুথ আভিজাত (high-born); তাধার সহিত পঞ্চলাত পদ্মের তুলনাই হইতে পারে না, এই উদ্দেশ্যে বিধি কেবল পদ্মকেই পঞ্চল বলিবার ব্যবস্থা করিয়া পদ্মের মর্মপ্রকাশ করিয়া দিয়াছেন। এই প্লোকে পঙ্কজেষু' এই পদ কুমুদ কহলার প্রভৃতির বিশেষণ হওয়ায় শুধু অবয়বার্থেই ব্যবহৃত হইতেছে।

নৈয়ায়িকেরা বলেন, এরপ স্থলে 'নাভিপদ্ম' শুধু এই সম্দায়ার্থ এবং 'পঙ্কেলাত' শুধু এই অবয়বার্থ ব্যাইতে অধুলপঞ্চলাদি পদের শক্তি নাই, এরপ স্থলে লক্ষণার আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে। লক্ষণা ও লাক্ষণিক অর্থ কাহাকে বলে, পর সংখ্যায় সে সম্বন্ধে আলোচনার ইচ্ছা রহিল।

( ক্রমশঃ )

# মোদলেম সভ্যতার ইতিহাস মোদলেম জগতে বিত্যাচর্চ্চা।

#### [ লেখক — মোহাম্মদ কে, চাঁদ। ]

গত অগ্রহায়ণ সংখ্যার 'অর্চনা'র শ্রীযুক্ত যতীক্তমোহন রায় মহাশর মল্লিখিড উপরোক্ত গ্রহথানি সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়াছেন দেপিয়া স্থবী হইলাম। কারণ, আমাদিগের হিন্দু সাহিত্যিক ত্রাতাগণের দৃষ্টি যে মৎসদৃশ মুসলমান লেথকের গ্রন্থের প্রতি আরুষ্ট হইয়াছে, তাহাতে আনন্দপ্রকাশ না করিয়া থাকা যায় না। তবে 'আলোচনা'র লেথক করেরুটি প্রশ্ন ও প্রতিবাদ করিয়াছেন দেখিয়া, তত্ত্পলক্ষে নিয়ালিখিত মন্তব্য লিখিত হইল।

গ্রন্থগানির আলোচ্য বিষয় যে পূর্ণবিশ্ববসম্পন্ন নহে, তাহা শত বার স্বীকার্য্য। জানা সত্ত্বেও অনেক বিষয় ইহাতে সন্নিবেশিত করা হয় নাই। কারণ, গ্রন্থথানি ১৯১২ সালে প্রথমে একটী ছাপাথানায় দেওয়া হয়। এক বৎসর পরে ছাপাথানার কর্তৃপক্ষ নানা ওল্পর করিয়া ফেরত দিলে, আর একটা প্রেসে দিয়া কয়েক ফর্মা ছাপার পর নানা কারণবশতঃ ইহার মুদ্রাঙ্কন কার্য্য বন্ধ ছিল। অতঃপর ইউরোপের মহা সমর উপস্থিত ছইল, এবং তদ্ধেতু কাগজ হুর্মান হওরায় সত্তর প্রকাশে বাধা পড়িল। যে সময় প্রথম প্রেসে দেওয়া হয়, তথন হইতে পুস্তক প্রকাশের সময় পর্যান্ত অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় হস্তগত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহা ইচ্ছাপূর্ব্বকই পরিত্যাগ করা হইয়াছে। বিশেষতঃ শিল্পবিজ্ঞান সংক্রান্ত অনেক পরিশেষে 'আল-এসলামে'ও প্রকাশিত হইয়াছে। এতদ্বাতীত শিল্পযন্ত্রের বা শিল্পকৌশলের উল্লেখ করা গ্রন্থের এ খণ্ডের উদ্দেশ্য নহে বলিয়া জানিয়াও ছাড়িয়া দিতে বাধা হইলাছি। আলোচনাকারী মুদলমান আমলের অনেক শিল্পযন্ত্রের আবিষ্কার ও উদ্ভাবনের উল্লেখ করিয়াছেন সত্য, কিন্তু এগুলি 'বিখাচর্চচা' থণ্ডের অন্তর্ভ ক্ত বিষয় নত্তে বলিয়া আমার মনে হয়।

যাহা হউক,আর একটা কথা এই যে, যে বিষয় লইয়া গ্রন্থখানিতে আলোচনা ক্রা হইয়াছে, এইরূপ বিষয়ে সুশৃখল ভাবে নিথিত বাঙ্গালা ভাষায় কেন, এমন কি, ইংরাজী ভাষাতেও একথানিও গ্রন্থ নাই। তাই নিজের উপর নির্ভর করিয়া যতগুলি ইংরাজী এন্থে এতদিষয়ে ঐতিহাসিক তথা প্রাপ্ত হইয়াছি, সেই গুলির সাহায্যে এই কুদ্র গ্রন্থথানি সঙ্কলন করিতে সাহস করিয়াছি। এই আমার প্রথম উত্তম। আরও এক কথা, মুদলমান দমার বাঙ্গালা গ্রন্থাদি প্রকাশে উৎসাহ দানে উদাসীন। তাই কোনরূপ সাহায্য না পাইয়া, গ্রন্থথানির কলেবর বৃদ্ধির ভাষে আনেক জ্ঞাতব্য বিষয় ছাড়িয়া দিয়াছি।

যে সকল গ্রন্থ হইতে ঐতিহাসিক তথা গ্রহণ করিয়াছি, এই গ্রন্থের পুরঃভাগেই সেই গ্রন্থগুলির একটা বিস্তৃত তালিকা প্রদান করিয়াছি বলিয়া, গ্রন্থমধ্যে পুনঃ পুনঃ প্রমাণ-পঞ্জী উল্লেখ করা প্রয়োজন বোধ করি নাই।

আলোচনাকারী যে যে স্থলের উক্তি পরস্পর বিরোধী মনে করেন, তাহা প্রকৃতপক্ষে বিরোধী নহে। মোদলেম বিভাশিক্ষার ফলে অনেক বৈজ্ঞানিক ওৰ আবিষ্ণত হইয়াছিল বটে, কিন্তু আবিষ্ণাৰকণণ তাহা সৰ্ববাবয়ৰ সম্পন্ন করিতে পারেন নাই। কারণ, প্রতিপদে রাজকীয় বাধা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। यদি এক স্থাতির দ্বারা কোন বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার ও উদ্ভাবনের অমুর উৎপাদিত

হওয়ার পরে অক্স জাতির দারা গৃহীত হইয়া তাহাকে বৃক্ষরপে পরিণত করা কি সম্ভব নহে ? তাহাকে কি ঋণ বলা যায় না ? হইতে পারে, তাহা তাঁহারা কার্য্যে প্রয়োগ করিতে পারেন নাই, পরে পাশ্চাত্যগণ তাহা কার্য্যে প্রয়োগ করিয়াছেন, এই প্রভেদ।

মুসলমান দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকের অনেক তথ্য বিষয় আধুনিক দর্শন ও বিজ্ঞান শার্মামত। তাঁহারা ঐ সকল তরের আবিদ্ধার বা উদ্ধানক করিয়া পরিপৃষ্টি করিতে শত শত বাধা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কারণ, মুসলমান নৃপতিগণ অতিশয় গোঁড়া ছিলেন বলিয়া, যথনই কোন বৈজ্ঞানিক বা দার্শনিক পণ্ডিত কোন বিজ্ঞান বা দর্শন-শাস্ত্র-মূলক তত্ত্ব প্রচার করিতেন, তথনই তাহা ধর্মশাস্ত্র-বিকল্প বলিয়া মোসলেম ধর্মাচার্য্যগণ শাসন-কর্ভ্বর্ণের গোচরীভূত করিয়া তাঁহাদিগকে ঐ সকল কার্য্যে বাধা দিবার জভ্ত রাজাজ্ঞা লইয়া তাঁহাদিগকে কারাবদ্ধ করিতেন, এবং তাঁহাদের গ্রন্থাদি ধ্বংস করিয়া ফেলিতেন। এই হেতু বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তত্ত্ব অঙ্কুরেই থাকিয়া যাইত, এবং ঐ সকল বৈজ্ঞানিক বা দার্শনিক নিরাশ হইয়া প্রাণ ভয়ে তাহা অধিক পরিমাণে আলোচনা করিয়া অঙ্গপৃষ্টি করিতেন না। তাঁহারা আধুনিক যুগের রাজপুরুষগণের ভায় রাজকীয় সাহায্য বা উৎসাহ পাওয়া ছাড়া বাধা ও যন্ত্রণাই বেশী পাইয়াছিলেন। কিন্তু তাই বিলয়া কে তাঁহাদের বিজ্ঞান বা দর্শন তত্ত্ব ইউরোপের লোকেরা গ্রহণ করেন নাই, এ কথা বলিতে পারা যায় না।

আমি একটা দৃষ্টাস্ত দিব। যথন গ্যালিলিও 'পৃথিবী ঘুরিতেছে' এই তক্ক আবিক্ষার করিলেন, তথন তাঁহার ভাগ্যে কি ঘটিয়াছিল ?—কারাবাস। অতঃপর যথন ক্রনো এই মতের প্রতিপাদন করিলেন, তথন তাঁহার কি ঘটল ?—তাঁহাকে জীবস্ত দাহ করা হইল। ইহা ঐতিহাসিক প্রমাণ-সিদ্ধ। তাহা হইলেও কি 'পৃথিবী ঘুরিতেছে' এ তব্ব সত্য নহে ? নিশ্চিত সত্য বলিয়া এক্ষণে বৈজ্ঞানিকেরা আক্ষেপ করিয়া থাকেন যে, ঐরুপ বিচার অতি অস্তায় হইয়াছে। উপরোক্ত ত্ই জন পণ্ডিতের কয়েক শত বর্ধ পূর্বের মুসলমান পণ্ডিতেরা আরও যে কিরূপ নির্যাতিত হইয়াছিলেন, তাহা বর্ণনাভীত। তাই বিলিয়া কি গ্যালিলিও ও ক্রেনাকর্ত্বক আবিদ্ধত তব্ব সত্য হইবে না?

আমি আর একটা দৃষ্ঠান্ত দিব। অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন্ন মুসলমান বৈজ্ঞানিক, চিকিৎসা-শান্তবিশারদ রাসায়নিক পণ্ডিত অর্ রাজী একটা রাসায়নিক করনা (theory) কার্য্যে পরিণত করিতে গিয়া, প্রথমে কৃতকার্য্য

ছইতে পারিলেন না দেখিয়া, তংগামরিক মুসলমান নৃপতি চাবুক মারিয়া তাঁহার একটা চকু কাণা করিয়া দিয়াছিলেন। একণে কি এরপ ঘটে ? মা. আধুনিক রাজারা ঐরপ একটা করনা যাহাতে কার্য্যে পরিণত হয়, তজ্জন্ত অজ্ঞ মুক্ত বার ক্রিয়া উৎসাহ দেন। তথন সম্পূর্ণ বিপরীত ছিল। তাই বিজ্ঞান দশ্ন-চর্চার ফলও উল্লেখ করিয়াছি. এবং বে বাবা প্রাপ্ত হইরা, তাহা কার্যক্ষেত্রে অধিকতর উন্নতি লাভ করিতে পারেন নাই, তাহাও দেখাইয়াছি। ठौंहाता वांधा धांध ना हरेएछन, छाहा हहेरल त्वांध हम आधुनिक यूर्णत বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক পণ্ডি চগণের সমকক্ষ হইতে পারিতেন। তাই এক জন পাশ্চাত্য পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, 'ষদি আরবদিগের মধ্যে অল-গজ্জালি. অল-আখরী না জন্মাইতেন, তাহা হইলে তাঁহারা নিউটন, গ্যালিলিও ও কেপ্লারের জাতি হইতে পারিতেন।' ইহার কারণ এই যে, এই ছই জন ধর্মশাস্ত্রবিদ পশ্তিত বিজ্ঞান ও দর্শন আলোচনায় বিশেষরূপ প্রতিবন্ধক দিয়াছিলেন। অল-গজ্জালি দর্শনশাস্ত্রালোচনায় প্রতিবাদ করিয়া একথানি গ্রন্থ লিখিলেন, আর অল-আখরী উদার সাম্প্রদায়িক মতের বিরোধী হইরা বক্তৃতা দিতে আরম্ভ করিলেন। এইরপে বিজ্ঞান ও দর্শন আলোচনায় প্রতিবন্ধক পড়ায় লোকেরা ৰিজ্ঞান ও দৰ্শনে বিতৃষ্ণ হইয়া পড়িল।

কিন্ত মুদলমান বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকগণ কর্তৃক আলোচিত ও প্রস্তৃত্বনক তত্ত্ব, গভীর তত্ত্বাসুসন্ধিৎস্থ পাশ্চাত্ত্য পণ্ডিতগণের গবেষণার ফলে প্রচারিত হওয়ায় জানা গিয়াছে বে সেগুলি প্রায় আধুনিক বিজ্ঞান ও দর্শনশাস্ত্র-সম্মত। আমি বাছলা ভরে উল্লেখ করিতে ক্ষান্ত হইলাম। তবে একটু
আভাস দিব। ক্রমবিকাশ সম্বন্ধে যে ডারউইনের মত আধুনিক দার্শনিক পণ্ডিতগণের আলোচ্য বিষয়, বহু শত বর্ষ পূর্নের তদপেক্ষা উৎক্রষ্ট মত মুদলমান দার্শনিকেরা প্রচার করিয়া গিয়াছেন।

এরপ গোঁড়া ধর্মাচার্য্য ও শাসনকর্ত্ত। সব ছিলেন যে, মোসলেম বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক ও জ্যোতিবী পণ্ডিতগণের গ্রন্থ ধর্মশাস্ত্র-বিরুদ্ধ বলিয়া অগ্নিসংযোগে ভশ্মীভূত করিয়া দিতেন। ইতিহাসে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়।

একণে যে সকল বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তথ আবিষ্কৃত ও উদ্ভাবিত হইয়া কার্য্যে প্রযুক্ত হইতেছে, তদমুরূপ তথের আভাস মুসলমান বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক পণ্ডিত্রণ কর্ত্ত্ক লিখিত গ্রন্থে দৃষ্ট হয় বলিয়া, ঐরপ মন্তব্য গ্রন্থমধ্যে লিখিত হইয়াছে।

বোসলেম সভাতা মন্বদে পাশ্চাতা পঞ্জিতগণের অভিমৃত কি, ভাহাই দেশাইবার অস্ত রেডাঃ, যোশারেমের বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছি। তিনি দশন শতাব্দীর কথা বলিয়াছেন, আর এবে-অল-কিফ্তী ইপওয়ান্-স্-সাফা সম্প্রদায়ের উৎপত্তি সমুদ্ধে ঐরপ বলিরাছেন। এই সম্প্রদারের আবির্ভাব কাল নবম শভানীর মণ্যভাগ। অতএব ইহাতে কিছু বিসাদৃশু দৃষ্ট হয় না।

আলোচনাকারীর আর একটা কথা উল্লেখ করিয়া এই ক্ষুত্র প্রবন্ধটি শেব করিব।

'' 'মুসলমানগণ কর্ত্বক প্রতিষ্ঠিত সালার্ণোর মেডিকেল কলেজ ইউরোপের আদি ও প্রাচীনতম এবং আদর্শ চিকিৎসা বিভালয়। কিন্ত ইহার সমর্থক কোন প্রমাণ উপস্থিত করেন নাই।' " আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি বে, বে স্কল গ্রন্থ হইতে ঐতিহাসিক তথ্য সংগ্রহ করিয়াছি, গ্রন্থের প্রথমেই তাহার একটা তালিকা দিয়াছি। অতএব আর প্রমাণ দিই নাই। যদি আলোচনা-কারী সম্ভষ্ট না হন, তাহা হইলে যে গ্রন্থকারের বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছি, তাঁহার মূল বাক্য নিমে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম :---

"The first Medical College established in Europe was that founded by the Saracens at Salerno, in Itali. The first astronomical observatory was that erected by them at Seville, in Spain."—History of the Conflict between Religion and Science, by John William Draper M. D., L. L. D. Nineteenth Edition 1885; Page 115.

## প্রীচৈতন্যদেব ও প্রেমভক্তি।

#### [ মহামহোপাধ্যার প্রমধনাথ তর্কভূবণ।]

এটৈতস্তদেৰ ভগৰদৰ্ভার কি না, ও এই বিষয়ে বিচার করিবার কোন আবশ্রকতা আছে কি না, তাহা আৰু বলিব না। গৌড়ীয় বৈঞ্চব সম্প্রদারে ভাঁহার অবতারত সুৰক্ষে কোন মতুহৈব নাই, এ কুথা কাহারও অবিদিত নাই। - স্বার্ত্ত ত দার্শনিক বন্ধীর ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের মধ্যে প্রায় সকলেই তাঁহার ছাগবদৰভারত্বের বিরোধী, কিছ তাঁহারা বে তাঁহার মহাপুরুষত্ব এবং অসাধারণ क्षक्य विवरत मुक्तिहान नरहन, जाहा निःमरकारत विवरत भाता गात । प्रजनहरू ভাষার মহনীর চরিতের আলোচনা বে, আন্তিক্যাক্রেরই প্রীতিসাধন করিবে, ভাষাতে সন্দেহ করিবার কোন হেতু নাই। প্রীতৈতপ্রদেবের প্রচারিত প্রেষভিতির আলোচনা হারা বর্তমান সময়ে বঙ্গীর ধার্মিক শিক্ষিত সমাজে বিশেষ
হিতসাধন হইবার আশা আছে, ইহা আমার একান্ত বিশাস। সেই বিশাসের
বশবর্তী হইরাই আজি সেই অন্ধিতীর মহাপুরুষের চরিত ও সিদ্ধান্ত বিষয়ে
কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

শীচৈতভাদেব ১৪০৭ শকাবে ফান্তুনী পূর্ণিমা তিথিতে জন্মগ্রহণ করেন।
৪৮ বংসর বরসে তাঁহার তিরোভাব হর। তাঁহার তিরোভাবের প্রায় ৩৮ বংসর
পরে কবি কর্ণপুর চৈতভাচক্রোদয় নামে একখানি সংস্কৃত নাটক প্রণয়ন করেন।
এই কবি কর্ণপুর চৈতভাদেবের অভাতম প্রিয় পার্ষদ শিবানন্দ সেনের পুত্র।
ইইার নাম পরমানন্দ সেন। পরমানন্দ সেন বাল্যকালে চৈতভাদেবের নিকটে
বহুকাল অতিবাহিত করেন। এই বালক ভক্ত কবির উপর চৈতভাদেবের
বিশেষ অত্বগ্রহ ছিল। পরমানন্দ সেন চৈতভাদেবের উচ্ছিট্ট ভোজন করিতেন,
এবং তাহারই ফলে তিনি কবিত্ব শক্তি লাভ করিয়াছিলেন। এ কথা চৈতভাদ্বের শেষে তিনি নিজেই লিথিয়াছেন।

যান্তাচ্ছিই প্রসাধাণরমন্ধনি মমপ্রোচিমা কাব্যরূপী বাগ্দেব্যা যঃ কুতার্থীকৃত ইংসক্ষরোৎ কীর্ত্তা তন্তাবতারম্। বং কর্ত্তবাং মমৈতৎকৃত্যমিং স্থান্যোয়েমুঃজ্যান্ততেহনী শুণুক্তারমামশ্চরিত্যিদম্মী করিতং নো বিষয় ।

বাঁহার উচ্ছিষ্ট প্রসাদে আমার এই কাব্য রচনা, বাগ্দেবী বাঁহাকে কুতার্থ করিয়াছেন, সেই আমি তাঁহার অবতার বর্ণনা করিয়া, আমার বাহা কর্ত্তব্য তাহা করিলাম। বাঁহারা চৈত্তলেবের প্রতি অধ্বরক, তাঁহারা এই কাব্য প্রবণ কক্ষন, অন্ত পণ্ডিতগণকে আমি নমস্কার করি, কিন্তু আমার বর্ণিত ইতিবৃত্ত কেহই যেন করিত বলিয়া গ্রহণ না করেন।

কবিকর্ণপুর আরও বলিয়াছেন—

শ্রীচৈতক্সকথা যথাসতি বথাদৃষ্টং বথাকনিতং ক্ষয়ছে কিয়তী ভদীহকুপরা বালেন বেরং সরা। এতাং তংশির সধলে শিব শিব স্বত্যেকশেবং গতে কোলাবাতু শৃণোতুকজ্ঞদনরা ক্ষক: বরং শ্রীরতাদ্।

বেমন নিজৰ পেৰিয়াছি, এবং বেমন ওনিয়াছি, তেমনই নিজ মতির অস্থ্যানে জীঠেউস্কলেবের কথা আমি নিপিবছ করিয়াছি। চৈতক্তনেবের থিয়ে ভবছগেশ এখন স্বতিমাত্রেই পর্যাবদিত, স্কুতরাং কেই বা ইহা এবণ করিবে, আর কেই রা ইহা বুঝি:ত পারিবে। ভগবান রুক্ত ইহা ধারা প্রসন্ন হউন, ইহাই আমার প্রার্থনা।

সর্বশেষে তিনি লিখিয়াছেন-

🍍 শাকে চতুর্দ্দশতে রবিবাজি যুক্তে গৌরোহরির্ধরণিমঙ্গল আবিরাদীত। তশ্নিংশ্চতুৰ ৰতি ভালিতদীয়নীলা গ্রন্থোরমাবিরভবৎ কতমগুবক্তাৎ।

cहोक मेठ माठ भकारक भवगीत मन्नवार्थ शोतहति व्यव**ी**र्ग हरेबाहिस्तन। ষ্ঠাহার ন্মীলা প্রতিপাদক এই গ্রন্থ চৌদ শত চুরান্নবাই শকে প্রকাশিত হইয়াছে। এই কয়টী শ্লোক দেখিলে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায় যে, কবি কর্ণপূর বে সময় অস্ততঃ বিংশতি বর্ষ বয়য় ছিলেন, সেই সময় তিনি চৈত্রুদেবের পার্যবর্ত্তী থাকিয়া, তাঁহার যে সকল লীলা নিজে দেখিয়াছিলেন, এবং তাঁহার পার্শ্বচর ভক্তগণের মূথে শ্রবণ করিয়াছিলেন, তাহাই তিনি এই গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। চৈত্র দেবের লীলা বিষয়ক যত গ্রন্থ দৃষ্ট হইয়া থাকে. এই গ্রন্থ-খানি স্বতরাং দেই দকল গ্রন্থ হইতে প্রাচীনতম, এবং যিনি বহুকাল চৈতল্পদেবের পার্শ্ববর্ত্তী ছিলেন, তাঁহার রচিত বলিয়া এই গ্রন্থের প্রামাণ্যও নিঃদন্দিয়া। হৈ ভক্তদেবের লীলা বিষয়ে এখন যে তিনথানি বাঙ্গলা পত গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়, সেই তিনধানিই অর্থাৎ লোচন দাস কৃত চৈত্রসঙ্গল, বুন্দাবন দাসক্তত চৈত্তপ্ত ভাগৰত এবং কৃষ্ণদাস কবিবাজ কৃত চৈত্তভাৱিতামূত চৈত্তভাচক্রোদয়ের পরবর্ত্তী গ্রন্থ ; স্থতরাং শ্রীচৈতক্তদেবের জীবনচবিত সম্বন্ধে এই গ্রন্থথানির প্রামাণ্য যে তিনখানি গ্রন্থ অপেক্ষা অধিক, তাহাতে সন্দেহ করিবার কোন হেতু দেখিতে পাওয়া যায় না। বদিও চৈতক্তদেবের প্রিয় পার্ষদ অহৈতাচার্য্য এবং স্বরূপ ্দামোদর তুইখানি কড়চা বা তাঁহার জীবনবুত্তান্ত রচনা করিয়াছিলেন. কিন্তু অভাগ্যক্রমে সেই হুইথানি গ্রন্থ লুপ্ত হইরাছে, স্বতরাং সেই খানি গ্রন্থের সাহায়ে শ্রীকৈতক্সদেবের চরিতালোচনা এখন অসম্ভব। इंदेन भाविननारम् कड़ा नारम अकथानि कड़ा अकामित स्टेशाहा। গোবিলদাস জাতিতে कर्याकांत ছিলেন, এবং ইনি চৈত্রভাদেবের প্রিয় ভূতী ছিলেন: কিছু তাঁহার রচিত বলিয়া যে কড়চাথানি প্রকাশিত হইয়াছে: 'তাহার প্রামাণিকত্ব বিবরে অভিজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রেই এখন দলিহান। গৌডীয়

বৈশ্বৰ সমাজের শিক্ষিত বাজিগণ এই নব প্রকাশিত গ্রহণানির উপর একেবারেই আহাবান্ নহেন। তাঁহাদের এই অনাহা যে নিভান্ত ভিত্তিহীন নহে, ভাহা অভিজ্ঞ ব্যক্তিমাত্রেই বিদিত আছেন। স্থভরাং এই প্রবন্ধে ভাহার উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধকলেবর বৃদ্ধি করা অপ্রাসন্তিক হইবে, এই কারণে আপাভতঃ সেই বিচারে বিরত হইলাম। একণে প্রক্রতের অন্নসরণ করা যাক। এই সকল কারণে চৈত্তভাদেবের জীবনীর পর্যালোচনা করিতে হইলে, চৈতভা-চজ্রোদর্মই যে এখন আমাদের একটা প্রধান অবলম্বন গ্রন্থ, এই বিষয়ে বোধ হয় সকলেই আমার সহিত এক মত হইবেন।

এই চৈতস্থচন্দোদরে চৈতস্থদেবের আবির্জাবের অব্যবহিতপূর্ব কালে বন্ধ-দেশের হিন্দুসমান্তের অবস্থা বে ভাবে বর্ণিত হইয়াছে, তাহার প্রতি আমি পাঠকবর্গের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি—

> শ্বঠে কর্মনি কেবলং কৃতিখিয়া স্টেরকচিক্সবিজ্ঞাঃ সংজ্ঞামাত্র বিশেষিভাতৃত্বভূতের বৈশ্বান্তবৌদ্ধাইব। শুক্রাপণ্ডিতমানিনো গুক্লতক্স ধর্মোপদেশোৎস্কা বর্ণানাংগতিরীদ্গেচ ক্সিনাছাইত্ত সম্পাদিতা।

> > ---- চৈতক্ষচক্রোপর। বিতীয়ার।

যজ্ঞোপবীত মাত্রই এখন ব্রাহ্মণ্যের পরিচায়ক হইয়াছে। কিনে প্রতিগ্রহটী ভাল করিয়া চলে, তাহাই ব্রাহ্মণগণের একমাত্র চিস্তার বিষয় হইয়াছে। ক্রিয়গণের নাম মাত্রই অবশেষ দেখিতে পাওয়া যায়। বৈশ্বগণও বৌদ্ধের স্থায় নান্তিক শূদ্রগণ পণ্ডিতম্মন্ত ও গুরু হইয়া, ধর্মোপদেশ করিতে উৎস্কক, বড়ই খেদের বিষয়। বর্ণগণের এইরূপ দ্রবস্থাই কলিযুগের প্রভাবে ইয়া দাড়াইয়াছে।

আশ্রমধর্শের অবস্থাও তথন কিরুপ হইরাছিল, তাহাও ওমুন—

"বিবাহাবোগ্যখাদিহ কতিচিদাঞ্চাশ্রমবৃদ্ধো
গৃহস্থা: ত্রীপুজোদরভরণমাত্রবাসনিন:।

অহো বানপ্রস্থা: শ্রম্পর্মাত্র প্রদিরঃ
পরিবাশ্রাবেশৈ: পর্মুপ্রবৃদ্ধেপ্রিচর্ম।"

বিবাহ জ্টেনা বলিয়া, কতকগুলি লোক ব্রহ্মচারী বলিয়া পরিচিড, নিজের দ্রী নিজের পুত্র এবং নিজের উদর ভরণ কার্বোই গৃহস্থগণ একান্ত আসক্ত, বানপ্রস্থা-প্রবের নামই শুনিতে পাওয়া যার মাত্র, সন্ন্যাসীগণ নানাপ্রকার বেশ ছারা জনসমাজের নিকট নিজ পরিচর দিবার জন্ত সর্কার উন্নত।

বাহারা সমাজের ধর্ম ও নীতির উপদেষ্টা, সেই ব্রাহ্মণ পঞ্চিতগণ ক্রিরূপে নিম্ম নিম্ম কর্ত্তব্য প্রতিপালন করিতেন, তাহারও পরিচয় শুমুন-

"অভ্যানাদৰ উপাধি জাতাত্রমিতি ব্যাপ্তাদিশস্থাবলে र्जनात्रका रूपत-एव कश्वरदार्खाध्यमकाच्यी। व वजाविकक्रमाक्रमनिम्द्रच्छविक्छमाः

ৰীয়ং কল্পনৰে শান্তমিভিবে কানপ্ৰিতে তাৰ্কিকা: #" অতি শৈশৰ হইতেই বাঁহারা উপাধি, জাতি, অমুমিতি ও বাাধি প্রভতি কতক-শুলি শব্দের অভ্যাস মাত্র করিয়া থাকেন, ভগবদ্বার্তা প্রসঙ্গ হইতেও বাহারা সর্বাদ। অতি দুরে থাকেন, যাহারা লোকবৃদ্ধির অতীত কতকগুলি নিরর্থক কল্পনা কলিতে বড়ই সমর্থ, তাঁহারাই বড় পণ্ডিত বলিয়া খ্যাতিলাভ করিয়া शांत्कन, नित्व याहा कहाना करतन छाहा भाख, हेहाहे याहारमत पृष् विधान, তাঁহারাই পণ্ডিত বা তার্কিক শিরোমণি।

উদ্লিখিত প্লোক কয়টা দারা তৎকালীন বন্ধীয় হিন্দুসমাজের যে চিত্র অন্ধিত हरेबाहि, छाहा (मिश्रिल म्लिडेरे वुवा यात्र त्य, त्म ममत्र वक्रामाल हिन्दूममात्क ধর্ম্মের বন্ধন অত্যন্ত শিথিল হইয়া পড়িয়াছিল, ব্রাহ্মণগণ শম দম ও তিতিকার সাধনার একাস্ত বিমুধ হইরা পড়িয়াছিলেন,যে ত্যাগের মহিমার তাঁহারা এতকাল সমাজের শীর্ষস্থানীয় হইয়া নিবুত্তি নিয়ন্ত্রিত প্রবৃত্তি মার্গের সৌষ্ঠব সম্পাদন দারা বর্ণাশ্রম ধর্মের সর্বতোমুখী উন্নতির সাধন করিয়া আসিতেছিলেন, তাঁহারা তখন খোর বিষয়াসক্ত হইয়া গবিপ্রকৃতি পূর্বপুরুষগণের কঠোর তপস্থায় অব্জিত সন্মান ও ক্ষমতার বথেচ্ছ অপবাবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন,হিন্দুসমান্তের ভিত্তিবরূপ আশ্রমধর্মাও বিধবন্ত প্রায় হইয়াছিল। ধর্মের ব্যবস্থাপক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ পুঁথিগত পাণ্ডিত্যের প্রভাবে লোকবিমোহন ও ধনার্জ্জনকেই জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য করিরা তুলিরাছিলেন, স্বার্থসিদ্ধির উদ্দেশে প্রয়োজন বোধ হইলেই লোকে ধর্মের দোহাই দিত মাত্র। অতি অৱসংখ্যক ব্যক্তিই অন্তরে ধর্মের প্রতি আস্থাসম্পন্ন ছিল। এইরূপ অবস্থায় সমাজে বে সকল অত্যাচার ঘটিয়া পাকে তাহাই ঘটতেছিল, প্রবলের অত্যাচারে মুর্বল চারিদিকেই একাস্ত প্রশীড়িত ইইডেছিল, দস্থাতা, চৌর্যা, প্রতারণা, শুষ্ক কলহ, বেষ ও হিংসা প্রভৃতি সমান্তবিপ্লবকর দোবনিবহ হিন্দুসমান্তের প্রত্যেক অঙ্গে অণান্তির বিষক্ষালা ভীত্রবেগে সঞ্চারিত করিতেছিল। এইরূপ দারুণ সমান্দ্রবিপ্লবের সমূরে এক জন অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষের আবির্ভাব একান্ত আবশুক হইরা উঠিয়াছিল। অহতার, আত্মন্তরিতা ও মোহের তীবসন্তাপে দথ মরুভূমি-

लाव मानव क्रमाव (श्रममत्री नाष्ट्रियात्राव वर्षन कत्रियात बक्र नव नीतरमत्र আবির্ভাব না হইলে, এরপ অবস্থায় সমাজে পুনর্জীবন সঞ্চারের অন্ত উপায় নাই। বৈষ্ণব গ্রন্থ সমূহ পর্যাবেক্ষণ করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, সৌভাগ্য-ক্রমে বাঙ্গালী জাতিকে ধন্ত করিবার জন্ত বঙ্গের জ্ঞান বিজ্ঞানের পুণ্যতীর্থ नवधील औरेठज्ञ प्रंह नवीन नीतनत्राल (प्रथा पित्राहित्वन, त्यथा पित्रा कि ভाবে ভিনি বঙ্গের ভীষণ বিপ্লবগ্রস্ত হিন্দুদমান্তে প্রেমভক্তির প্রচারে আবার গৌরবোন ক্ষালিত লান্তি অথময় নব জীবনের সঞ্চার করিয়াছিলেন, অগ্রিম প্রবন্ধে ভাহারই আলোচনা করা যাইবে।

## আশ্রম বিবেক।

[ পূজাপাদ শ্রীশ্রীমৎ শিবরামকিঙ্কর যোগ্রায়ানন্দ কর্তৃক লিখিত। ] (পূর্বপ্রকাশিতের পর) ব্রশার্কা ও ব্রশারী। এই শব্দদ্বয়ের অর্থ।

বক্তা। 'চর' ধাতুর উত্তর 'ষং' প্রতান্ধ করিয়া 'চর্যা' এবং 'ণিন' প্রতান্ধ করিয়া 'চারী' পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে। 'বৃহ' ধাতুর উত্তর 'মনিন্' প্রত্যন্ন করিয়া 'ব্রহ্ম' পদ সিদ্ধ হইয়াছে 🖜। 'ব্রহ্ম' শব্দের কোষশান্ত্রে 'বেদ', 'সত্য', 'তত্ত্ব', 'ব্ৰহ্মা', 'বিপ্ৰ', সৰ্বান্তণাতীত, তুরীয় বিশুক চিৎস্বরূপ ইত্যাদি অর্থ ধুত हरेबाहि। 'बक्कार्या' ७ 'बक्काराती' এই পদছत्त्र त्य बक्क मन्न श्रयूक हरेबाहि, শারপ্রমাণে অবগত হওয়া যায়, তাহার অর্থ বেদ। ব্রন্ধের (বেদেব) জন্ত বেদাধায়ন ও বেদজ্ঞানার্থ আচরণীয় —( সমিদাধান, ভৈক্ষচর্যা, উর্দ্ধর্বৈ তম্বত্তাদি ব্রন্মচারিগণ কর্ত্তক অমুষ্ঠীয়মান ) কর্ম্মের বা উপনয়ন সংস্কারের পর বেদলাভার্থ আশ্রমের নাম 'ব্রহ্মচর্য্য', এবং বেদাধ্যয়ন করিতে হইলে, যে সকল নিয়ম অবগ্র भागनीय, यिनि (गई गकन नियम भागन भूर्सक (वनाशायन करतन, ठिनि ব্ৰন্নচারী +।

<sup>&</sup>quot;मर्वधा क्रूटिंश मिनन्"। उत्तामि ख्व, १५६। "दुःरहर्राष्ट्रक"। अ, १४९।

<sup>ে &</sup>quot;একা বেদঃ। তদধ্যমনার্থং প্রতম্পি উপচারাযুক্ষ। একা চরিতুং শীলমদ্য। ( পাৰ ভাষ্ট ) ইতি 'ব্ৰপি' ('পাৰ ভ্ৰাম্চ ) ইতি বা পিনি:"-- মুদ্ৰনকোৰ টাৰা।

ইহার প্রারোগ হর না। পাতঞ্জল যোগদর্শনে 'ব্রুচ্যা' শব্দের বেদাধ্যরনার্থ আচরণীর কর্মা বা আশ্রম ব্যাইতে প্রারোগ হর নাই। পাতঞ্জল যোগস্ত্তের ভাষ্যে ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন, ভপ্তেক্তির ইইয়া—চক্ষ্রাদি সমস্ত ইক্তির-গণকে গুপ্ত (রক্ষা) করিয়া, ব্রুচ্যাভর্গছেড়ু বিষয় সমূহ ইইতে চক্ষ্রাদি ইক্তিয়বর্গকে সংযত করিয়া, উপস্থ সংযমের নাম ব্রুচ্যা \*। ছালোগ্যোপনিষৎ, জাবালোপনিষৎ, জাবালোপনিষৎ, জাবালোপনিষৎ, জাবালোপনিষৎ, জাবালাপনিষৎ, জাবালাপনিষৎ, জাবালাপনিষৎ, জাবালাপনিষৎ, জাবালাপনিষৎ, জাবালাপনিষৎ, জাবালাপনিষ্ঠ বিলক্ষেনকেই ব্রুচ্চ্যা বলা ইইয়াছে। "ব্রুক্তের জন্ত যাহা আচরণীয়, ব্রুক্ত্যানার্থ বা ব্রুক্তের পাইবার নিমিত্ত যাহা অমুষ্ঠের, তাহা ব্রুক্ত্যা' এখানে 'ব্রুক্ত' শব্দের 'বেদ' এই অর্থ গ্রহণ না করিয়া 'ত্রু', 'স্ত্য', বা 'প্রমাজ্যা' ইহাদের মধ্যে কোন একটা অর্থ গ্রহণ করিলে, ইষ্টসিদ্ধি ইইতে পারে না কি পূ

বক্তা। 'ব্রহ্ম' শব্দের 'বেদ' এই অর্থ গ্রহণের আপত্তি কি ?

জিজ্ঞাস্থ। বাঁহাদের বেদাধ্যয়নে অধিকার নাই, শাস্ত্রে তাঁহাদেরও ব্রহ্মচর্য্য পালন কর্ত্তব্য, এবস্প্রকার বিধি আছে, বিধবাদিগের অষ্টাঙ্গমৈথুনবর্জনরপ ব্রহ্মচর্য্য বিহিত হইয়াছে। বেদাধ্যয়নার্থ আচরণীয় কর্ম বা আশ্রমবিশেষ, ব্রহ্মচর্য্যের যদি কেবল ইহা অর্থ হয়, তাহা হইলে, বিধবাদিগের ব্রহ্মচর্য্য অমুঠেয়, এয়লে 'ব্রহ্মচর্য্যে'র অর্থসঙ্গতি হইবে কির্নেপ গুশাস্ত্রে প্রক্ষের স্ত্রীয়রণাদিন শুশুত্বকে এবং স্ত্রীর প্রক্ষম্বরণাদিরাহিত্যকে যথাক্রমে প্রক্ষ ও স্ত্রীর সাধারণ ব্রহ্মচর্য্যরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। ঋতুমতী স্ত্রী ঋতু প্রবৃত্তির প্রথম দিবসহ ইইতে ব্রহ্মচারিণী থাকিবেন ( শ্বতে) প্রথম দিবসাৎ প্রভৃতি ব্রহ্মচারিণী \* \* \* শ্বন্থসংহিতা—শারীরস্থান ), এম্বলে ব্রহ্মচারিণী শব্দ প্রক্ষমরণাদিরাহিত্যরূপ ব্রত্ধারিণী এই অর্থেরই বাচক, সন্দেহ নাই।

বকা। 'ব্রন্দর্য্য আশ্রমে'র তন্ত্রজিজাসা চরিতার্থ করিতে হইলে, ব্রন্ধ বা বেদের জক্ত চর্য্য — আচরণীর আশ্রমবিশেষ ("ব্রন্ধণে বেদার্থং চর্যাং আচরণীরং") ব্রন্ধচর্য্যের এই অর্থ ই গ্রহণ করিতে হইবে। ব্রন্ধচর্য্য শব্দ যে, শ্বরণ, কী ইন, কেলি, প্রেক্ষণ, গুঞ্ভাষণ, সংকল্প, অধ্যবসায় ও ক্রিয়ানিবৃত্তি এই অস্টাঙ্গমৈপুন-বর্জনের বোধকরূপে শাল্পে বহুশং ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা অবিস্থাদিত। প্রশ্লোপনিষদে অতুকালে রাত্রিতে ভার্যাগ্রমনকেও গৃহস্থের ব্রন্ধচর্য্যরূপে পরিগণিত করা হইয়াছে; গৃহস্থের ইহাতে ব্রন্ধচর্য্যব্রত ভক্ষ হয় না ("ব্রন্ধচর্য্য-

<sup>🍨 ্</sup>রক্ষর্গ্য ওপেক্রিবনা উপস্থনা সংবদ: ।"— পাতঞ্চলবোপপুত্র ( ২।০০ )-ভাব্য।

त्वे क्रियांको त्रका मर्बारक।"--थर्बाननिवर )। वृत्रभूकारने उक ररेबार्ट, ठेडूर्नि, जडेमी, जमानजा, मृतिमा, बतिनात ७ मध्याखि धरे मकन नर्स ज्ञान नृसंक नन्नानिविष्य गृश्यन बकुकारन जागानमन वक्कार ( नक्क कौनांखिशामिकः क्वांतित् न ठाम्रकः। **शर्कतर्कः शृहक्** बक्क्रांम्नाक्ष्यम्॥अ ভূপপুরাণ)। বেদের কম্ম আচরণীর--- অনুষ্ঠের কর্মসমূহের মধ্যে উর্জনেতকত্ত বে অঞ্চতৰ তাহা তোৰাৰ মনে আছে, সন্দেহ নাই। বেদ, তব্দ, সভ্য, বন্ধ, ইহারা (বেদ ও শান্ত দৃষ্টিতে দেখিলে উপদক্ষি হইবে) সমানার্থক। জ্ঞান-विकाननिधि महर्विद्धके फगनान् ज्ञारति विनिद्यारहन, अन्त वा द्यत मुख्य, द्वत पात्रा শত্য বস্তব্যে জামা বায়, সভ্য বস্তব্যে পাওয়া বায়, বেদ সভ্যা বস্তু স্বৰূপ পরব্যন্তব্য প্রাপক, তপ:—অধর্মাত্রনান সভা, তপ: বা অধর্মাত্রনান বারা সভাষরণ পর-ব্রহ্ণকে প্রাপ্ত হওয়া যায় ("সত্যং বন্ধ তপঃ সন্তাং" \* \* \* মহাভারত—শান্তিপর্ব্ধ ১৯০। সত্যং সত্যবন্ধপ্রাপকং ক্রন্ধ বেদঃ, তপঃ ব্রধর্মাহটানং—মহাভারত টীকা)। সভাই (বেদ ও তপঃ) প্রজাগণকে স্বাট করে, সভা বারাই সমত লোক ধৃত হট্রা আছে, সত্য হারাই সুখনর স্বর্গে গমন হট্রা থাকে। সত্যের বিশরীত-অবৈদিক—বেদাচারবহিভুতি যথেষ্ঠাচরণকে অনৃত বলা হয়; অনৃত অজ্ঞান স্বন্ধ। অজ্ঞান দারাই তমোগ্রস্ত ব্যক্তিশাণের অধোগতি হয়, অজ্ঞানারত জনসমূহ প্রকাশ বা সুথময় অর্গ দর্শন করিতে সমর্থ হয় না। বাহা সভ্য ভাহাই ধৰ্ম, বাহা ধৰ্ম, তাহাই প্ৰকাশ, বাহা প্ৰকাশ, তাহাই স্থৰ, এবং বাহা অনৃত-সত্যস্তরণ বেদবিক্তম, তাহাই অধর্ম; বাহা অধর্ম, তাহাই তমঃ. ৰাহা তম: তাহাই ছ:খ 🛊। 'ব্ৰহ্ম' শব্দ যে কারণে সত্য, তপ:, তব্দ, বেদ, ইত্যাদির বাচক হইয়াছে, তাহা বুঝিবার স্থবিধা হইবে বলিয়া আমি

 <sup>&</sup>quot;ভৃত্তরবাচ। সভ্যাং বন্ধ তপঃ সভাং সভাং বিশেষতে প্রকা:। সভ্যের বার্বাতে লোকঃ
 পর্বাং সভ্যের গছেতি । > ।

অনৃতং তমসো রূপং তমসা নীরতে হাধঃ। তারোগ্রতা ন পশান্তি প্রকাশং তমসাবৃতাঃ । ২ ।
বর্গ: প্রকাশ ইত্যাহর্ণরকং তম এব চ । সত্যানৃতং তছতবং প্রাপতে কপজীচরৈঃ । ৩ ।
তারাপ্যেবংবিধ। লোকে বৃত্তিঃ সত্যানৃতে তবেং। ধর্মাধর্মে প্রকাশক তরো ছংখং ক্রং গ্রহা
র এ এ বং সত্যং স ধর্মে। বো ধর্মঃ স প্রকাশে বং প্রকাশকংক্রমিতি । তার স্বন্ধুক্রং
সোহবর্মে বো ধর্মাক্রমেনা ব্যাস্থাক্ প্রিকিশ । ৫ ।

<sup>—</sup>বহাভারত, নার্ছিপর্ব, ১৯০ খং।

<sup>्</sup>रीमहार महायुव्ध्यानिकः अक त्यरः हनः युवर्षात्र्वानरं मत्हान अक्षहरनास्रतन् ॥"

<sup>—1,</sup> ATI

তোষাকে ভগবান ভৃগুদেবের এই সকল কথা গুনাইলাম। তুমি আমাকে জিজাসা করিয়াছ, 'ব্রহ্ম' শব্দের বেদ এই অর্থ গ্রহণ না করিয়া, তত্ত্ব, সত্য বা পরমাত্মা ইহাদের মধ্যে কোন একটা অর্থ গ্রহণ করিলে, ইষ্টসিদ্ধি হইতে পারে না কি ? ভোষার এই প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বের 'ব্রহ্ম' শব্দ কেন বেদ, সত্য, পরমান্তা ইত্যাদি অর্থের বাচক হইয়াছে, তাহা শ্বরণ করা আবশুক মনে হইল। বেদৈর স্বরূপ দর্শন না হইলে, বেদ. সতা, তন্ধ, ব্রহ্ম ইহারা যে সমানার্থক তাহা कथन উপলব্ধি হইতে পারে কি ? বিধিপুর্বাক উপনয়ন সংস্থার না হইলে. ব্ৰন্মচারী হইয়া, বেদনিষ্ঠ--পাঠতঃ ও অর্থতঃ বেদজ্ঞ ব্রন্মচারিশুরু স্মীপে বাস ना कतिला. (वर्षात अक्रेश पर्नम इरेटि शास्त्र मा। (वप्तश्राण स्वित्र) विपटक (व দুষ্টতে দেখিতেন, তাপোধন ঋষিগণকে যোগ্যজ্ঞানে বেদ নিজন্ধপ যে ভাবে re विश्वाहित्यन, त्राप्तत त्र क्रिश प्रिशा, श्रवित्रा त्रमाटक ब्रह्मकातन श्रव्या क्तिशाहित्वन, त्वाधायन, त्वार्थभिति शह ও त्वार्थक कर्यायकीनत्क मर्वाधकात हेष्टेनिष्कत উপান্ন বলিনা অবধারণ করিয়াছিলেন, ইহলোকে ও পরলোকে বেদকেই পরম বন্ধুজ্ঞানে আশ্রম করিয়াছিলেন, বেদেই ঈশ্বরের প্রকৃতরূপ দেখিরা ক্রতার্থ হইরাছিলেন, বেদ ভিন্ন আর কেহ বে, অতীক্রিন্ন পদার্থ সমূহের শ্বরূপাবধারণে সমর্থ নহেন, তাহা হৃদয়ক্ষম করিয়াছিলেন, এবং বেদের কুপার সর্বভৃতে আত্মবোধ লাভ পূর্বক বিশবনীনপ্রেমপূর্ণ হাদয় হইয়া অগুকে বেদের প্রক্লত রূপ দেখাইবার নিমিত্ত অবিরাম কঠোর পরিশ্রম করিয়াছিলেন, বেদের সে রূপ দেখিতে হইলে, বেদশান্তের উপদেশান্থসারে ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতেই হুইবে, বেদজ্ঞ, বেদনিষ্ঠ, ব্রন্ধচারি-গুরুর অক্টেবাসী হুইরা, তাঁহার সেবা করিতেই হইবে। পাতঞ্চলদর্শনের ভাষ্যে ব্রহ্মচর্য্যের যে লক্ষণ উক্ত হইয়াছে, জাবালোপ-নিষ্ণ, ছান্দ্যোগ্যোপনিষ্ণ, ঈশ্বরগীতা ইত্যাদি পাঠপূর্বক তুমি বন্ধচর্য্যের স্বরূপ मचर्द्ध (व क्कान नाख कतिशाह, काय, मन ७ वांका हाता मर्सना मर्सव बीमम्भर्क-ত্যাগ বা অষ্টান্সমৈপুনবৰ্জনকে কেন 'ব্ৰহ্মচৰ্যা' এই নামে অভিহিত করা হইয়াছে, তদ্বারা তাহা জানিতে পারিয়াছ কি ? 'ব্রহ্মচর্যা' এই পদের ব্যুৎপত্তি হুটতে কি কার, মন ও বাক্য হারা সর্বদা সর্বত্ত ত্তীসম্পর্কত্যাগ এই অর্থ সমধিগত হয় ?

জিজান্থ। এতদিন এ প্রশ্ন একবারও মনে উঠে নাই, 'ব্রশ্নচর্যা' শব্দের অর্থ ইইতে কার, মন ও বাক্য ঘারা সর্বাদা সর্বত্ত জীসম্পর্কত্যাগ এই অর্থ পাওয়া যায় কি না, তাহা কখনও ভাবি নাই। বক্ষা। তাহা ভাষা উচিত নহে কি 🤊

বিক্ষাস্থ। আপে না ব্রিলেও এখন ব্রিভেছি, তাহা অবশ্র কর্তব্য। 'ব্রহ্মচর্বা' শব্দের অর্থ হইতে কিরপে ইহার স্ত্রীবিষয়ক সম্পর্ক ত্যাগ এইরপ অর্থের প্রতিপত্তি হয়, আমার বোধ হয়, কোথাও আমি তাহা পাই নাই। পতঞ্জালিদেব বা ভগবান বেদব্যাস 'ব্রহ্ম' শব্দ এখানে কোন্ অর্থের বাচক তৎসক্ষে কিছু বলেন নাই।

বক্তা। পতঞ্জনিদেব বা ভগবান্ বেদব্যাস 'ব্রহ্মচর্যো' বে ব্রহ্ম শব্দের প্রয়োগ হইরাছে, তাহার অর্থ কি, তৎসদক্ষে বথন কিছু বনেন নাই, বেদ ও তদাপ্রিত অক্সান্ত শাস্ত বখন উক্ত হলে 'ব্রহ্ম' শব্দের 'ব্রেম' এই অর্থ গ্রহণ করিরাছেন, 'ব্রহ্ম' শব্দ বে কারণে বেদ, সভ্যা, তপঃ, তবঃ ইত্যাদি অর্থের বাচক হইরাছে, মহর্ষিভিনক ভগবান্ ভূগুদেবের ক্লপার তাহা কথন জানা গিরাছে, তথন 'ব্রহ্ম' শব্দ উক্তহলে বেদেরই বাচক ব্রিভে হইবে, এবং বেদের বাচক বনিরা ব্রিলে, কোনক্রপ অনিষ্টাপত্তির সম্ভাবনা থাকিবে কা, কারণ ব্রহ্ম, বেদ, সভ্য ইত্যাদি ইহারা সমানার্থক।

জিজাই। একণে জানিতে হইবে, কার্যনন ও বাক্য হারা সর্বাদা সর্বাদ্রীসম্পর্কভাগের নাম 'ব্রহ্মচর্যা' হইল কেন ? আপনি বলিরাছেন, ব্রহ্মচর্যা ও ব্রহ্মচারীর তত্মজিজাসা আত্ম-পরহিতার্থিনমুব্য মাত্রের হওরা উচিত, কেবল বর্ণাশ্রমধর্মনিষ্ঠ আর্যাবংশবরগণের নহে, আমার বিধাস, দেহ, ইব্রির ও মনের সম্প্রিক সামর্থের বাহারা আকাজ্ঞা করেন, স্বান্থ্যস্থতভাগে বঞ্চিত হইতে বাহাদের অনিছো হয়, নীরোগ, দীর্মজীবন সদ্গুণভূষিত, মাতা-পিতার আনন্দর্বক্র, সর্বাজ্যকৈ বহাকর্ষক সন্তান লাভে বাহাদের তীত্র ইছ্যা আছে, দেশের উন্নতি বাহাদের প্রার্থনীর, অমোধ অনিমাদিগুণার্জনের প্রয়োজন বাহারা উপলব্ধি করেন, ব্রহ্মচর্য্যের তার আনিবার ইছ্যা এবং সর্বাহ্যধবীক্ষ অব্রহ্মচর্য্য পরিহার পূর্বক ব্রহ্মচর্য্যর প্রতিষ্ঠার্থ বর্থাশক্তি চেটা তাহাদের না হইরা থাকিতে পারে না। অতএব আমার জিজ্ঞান্ত হইতেছে, বাহাদের বেদে অধিকার নাই, বাহাদের উপনরন সংস্থার হয় না, তাহাদের 'ব্রহ্মচর্য্য' বলিতে বাহা ব্রা বার, ব্রহ্মচর্য্যর হ্যুৎপত্তি হইতে সেই অর্থ প্রাপ্তি হইতে পারে কি ?

## কাশ্মীরের কথা।

#### [ লেথক—ব্যাকরণোপাধ্যার শ্রীহারাণচক্র শান্ত্রী বিদ্যারত্ব। ] ( ১ )

#### শঙ্করাচার্য্যের পাহাড়।

কাশ্মীরে অনেকগুলি অতি ফুলর দ্রষ্টব্য স্থান আছে। আমরা ক্রেমে ক্রেমে সেই সকল স্থানের বিবরণ বঙ্গীয় পাঠকগণকে উপহার প্রদান করিব।

কাশ্মীরের রাজধানী শ্রীনগর; এই শ্রীনগর সমুদ্র হইতে ৫০০০ পাঁচ হাজার ফিট্ উচ্চে অবস্থিত। সমগ্র কাশ্মীরদেশ হিমালরের একটা উপত্যকা। ভৃতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ বলেন, এখন যেহানে কাশ্মীরদেশ অবস্থিত, অতি প্রাচীন কালে এক সমরে, সেই স্থানে প্রকাণ্ড একটা হ্রদ বিদ্যমান ছিল; কালক্রমে সেই হ্রদের জনরাশি নিঃস্থত হইয়া গেলে, তাহার স্থানে কাশ্মীরদেশ আবিভূতি হইয়াছে। বর্ত্তমান সমরে কাশ্মীরদেশে 'বুলার লেক্' 'ডল' প্রভৃতি বে সকল ক্ষুদ্র এবং বৃহৎ হ্রদ বর্ত্তমান, ঐশুলি সেই স্থপ্রাচীন হ্রদের এক এক অংশ মাত্র। কাশ্মীরের চারিদিকেই উচ্চ পর্ব্বতশ্রেণী; এই পর্ববতশ্রেণীর ক্রোড়ে প্রাক্ততিক শোভার লীলানিকেতন বিভ্ত উপত্যকা দেখিলে মনে হয়, প্রকৃতিদেবী তাহার অতুলনীয় শোভাসম্পদরাশিকে রক্ষা করিবার জন্মই চতুর্দ্ধিকে ছর্ভেদ্য প্রশ্বের প্রাষ্টি করিয়াছেন।

বিভস্তা নদীর উভর তীরে শ্রীনগর সহর স্থবিশুন্ত ভাবে সরিবিষ্ট। সহরের মধ্যেও বিভস্তার একটা বাঁক আছে। অধিবাসিগণের গতারাতের স্থবিধার ক্ষান্ত নগরের মধ্যে বিভন্তার উপর সাতটা সেতু নির্মিত হইরাছে। এই সাতটা সেতুর মধ্যে "আমীরা-কদল" বা "মীরাকদল" প্রথম ও প্রধান। এই সেতুর উপর দিয়া হাতী, ঘোড়া, গাড়ী এবং মোটরকার অনবর্গত বাভারাত করে। অন্ত সেতুগুলি কান্তনির্মিত; সেগুলির উপর দিয়া কেবল মান্তব এবং গো মহিব প্রভৃতি পশু যাতারাত করিতে পারে। অন্তিম সেতুটীর নাম "সাফা কদল"। কাশ্মীরী ভাষার "কদল" শব্দের অর্থ সেতু। এই "সাফা কদলে" বুপর্ই শ্রীনগর সহর সমাপ্ত হইরাছে।

"আমীরা কদল" পার হইরা পূর্বদিকে কিছু দ্র গেলেই "রেসিডেনী" পাওরা বার। এই স্থানে শীতকালে রেসিডেন্ট্ সাহেব বাস করেন। এই রৈসিডেন্সী অভিক্রম করিয়া আরও অগ্রসর হইলে "গুণ্কার" নার্ক স্থার मृष्टिभावत रह । এই श्रेभ कारत कामीरत्रत्र महातास्मत स्वतृहर जिल्लान এवर थे উদ্যানে অনেকগুলি কাশ্মীরী চলের বাড়ী আছে। এই স্থানই মহারাজের গেষ্ট হাউস বা অভিথিশালা। সম্ভান্ত অভিথিগণ মহারাজের গুপ্কারের বাগান-বাড়ীতেই অভ্যথিত হইয়া থাকেন। আমরা গত ১৩২৩ সালের প্রাবণ মাসের কথা বলিতেছি। এই সময়ে বরোদার মহারাম্ব এবং মহারাণী অফুচর-বর্গের সহিত কাশ্মীরনরেশের আতিথাগ্রহণ করিয়া গুপ কারে অবস্থিতি করিতে-ছিলেন। এই গুপ কারে কাশীরের ভৃতপূর্ব্ব স্বরাষ্ট্রসচিব ৮স্বাগুভোষ মিত্র মহাশরের করেকথানি উদ্যানশোভিত বাড়ী আছে।

এই গুণুকার একটা কুদ্র পর্বতের পাদমূলে অবস্থিত। এই পর্বতেটা কাষ্মারে 'শঙ্করাচার্য্যের পাহাড়" বলিয়া জ্রসিদ্ধ; ইহাকে শ্রীনগরের 'মফু-মেণ্ট " বলা ঘাইতে পারে। ইহার পাদদেশ হইতে শিধর প্রায় হই মাইল উচ্চ, শিধরের সর্ব্বোচ্চ স্থানে একটা বৃহৎ শিবমন্দির আছে। স্থানীয় জনশ্রুতি এইরূপ যে, আচার্য্য শঙ্কর দিখিলয়ে বহিনীত হইয়া অক্তান্ত দেশ জয় করিয়া কাশ্মীরে উপস্থিত হন ; নিজের অসামান্ত পাণ্ডিতা ও প্রতিভার প্রভাবে তিনি কাখাবেও বিজয়মাল্য লাভ করেন। আচার্য্য শ্বরুর কাখ্যীরে আসিয়া এই পর্বতকে সর্ব্বাশেকা মনোরম ও নির্জ্জন মনে করিয়া এই স্থানে বাস করিয়াছিলেন। আচার্য্য শক্ষরের আদেশাকুসারে অথবা তাঁহার স্বতিসন্মানার্থ এই পর্বতশিখরে ু উক্ত শিবমন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কাশ্মীরে অবস্থান কালে শঙ্কর এথানে বাস করিরাছিলেন, সেইজ্জু এই পাহাড় তাঁহার নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে। এই পাহাড়ের সহিত সম্বন্ধ আচার্য্য শঙ্কর সম্বন্ধীয় অন্ত একটা কিংবদস্তীও শ্রীনগরে প্রচলিত আছে।

আচাৰ্য্য শঙ্কর প্রথমে, এক অভিতীয় চিদানন্দ প্রমাত্ম-শ্বরূপ শিবই मानिएजन, मेक्टि मानिएजन ना। একদিন আচার্য্য এবং তাঁহার শিষাবর্গ আক্ষিক ব্যাধিতে পীড়িত হইলেন, তাঁহাদের উঠিবার সামর্থাও রহিল না। नकरनदे जनाशास्त्र त्रशिरान ; कात्रन, जाशास्त्र मरश काशांत्र भाक कतियात्र শক্তি ছিল না। এই পর্বাচটী সে সময়ে লোকালয় হইতে দুর ছিল; সশিষ্য बाहार्याभारकत अरे श्रीफात कथा त्कहरे कानिए भातिम मा। बन्दान्य प्रकाति প্রাম্বালে জগজননী আদ্যাশক্তি আচার্ব্যের প্রতি কুপাপরবশ হইরা 'গুজর' (১)

<sup>ু</sup> ১) বাহারা গল ও বহিবের পাল লইয়। পর্মতে পর্মতে চরাইয়া বেড়ায়, এইরূপ এক জাতীর লোককে কাপীরে 'গুল্বর' বলা হয়।

রমণীর বেশে সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। তিনি আচার্য্যকে জিল্পাসা করিলেন, "বাবা, ভোমরা শুইরা আছু, দেখিতেছি; দিবা অবসানপ্রার; তোমাদের আহার হইরাছে ত ?" আচার্যা অতি কটে উত্তর করিলেন. "মা. আৰু আমাদের আহার হয় নাই। আমরা সকলেই অত্যন্ত পীড়িত হইয়া পড়িয়াছি; পাক করা দূরের কথা, কাহারও অগি প্রজালনেরও শক্তি নাই।" ইহা ভানিয়া জগজ্জননী মৃত্হাস্যে উত্তর করিলেন, 'বাবা, ভূমি ভ শক্তি মান না ?'—এই কথা শুনিয়াই আচার্য্য অত্যন্ত বিশ্বিত হইলেন এবং চকু: বিক্লারিত করিয়া দেখিলেন, তাঁহার সমূথে কেহই নাই, গুজ্জর-রমণী অন্তর্হিত হইয়াছে। তাঁহারা সকলে তথনই রোগমুক্ত হইয়া উঠিয়া বসিলেন। তथन আচার্য্য ব্রিতে পারিলেন, ইহা আদ্যাশক্তি মহামায়ার ছলনা। জগজ্জননী তাঁহার প্রতি ক্রপাপরবশ হইরা তাহার ভ্রম বিদুরিত করিবার জ্ঞা এই উপার অবলম্বন করিয়াছেন। তিনি ভক্তিভাবে আদ্যাশক্তির স্থতি করিতে লাগিলেন,---

> "শিব: শক্তা৷ বুজে৷ যদি ভবতি শক্ত: প্রভবিতৃং ৰচেদেবং দেবো ন ভবতি পুন: শানিতুমপি।' ইত্যাদি।

'শিব যদি শক্তির সহিত যুক্ত হ'ন, তাহা হইলেই তিনি সৃষ্টি স্থিতি এবং প্রলারে সমর্থ হ'ন। শক্তি-বিযুক্ত হইলে ওদ্ধ চৈ : ভা মাত্র অবশিষ্ট থাকে. সে व्यवश्रात्र एकि निमानन-व्यवश्री भिर स्थान-१५ प्रमर्थ इ'न मा; कावन, (करन চৈত্তে জিয়া-শক্তি থাকে না।' ইত্যাদি।

ইহার পরেই আচার্য্য আনন্দলহরী ও সৌন্দর্যালহরী নামক প্রসিদ্ধ গভীর-ভাবপূর্ণযুক্ত হুইটা মহামান্তার স্তোত্র রচনা করেন।

আচার্য্য শব্দর দি:খঞ্জর উপলক্ষ্য করিয়া কাশীরে উপস্থিত হইরাছিলেন. এবং কাশ্মীরের পণ্ডিতগণ আচার্য্যের সহিত বিচারে পরাঞ্জর স্বীকার করিয়া. তাঁহার প্রাধান্ত অনীকার করিরাছিলেন, ইহা 'শহর দিখিলয়' প্রভৃতি গ্রহণাঠে কানিতে পারা বার। আনন্দলহরী ও সৌন্দর্যালহরীর রচনাপদ্ধতি পর্যালোচনা ক্রিলে, ঐ ছইটা ভোত্ত কাশ্মীরে রচিত হইয়াছিল,—এরপ সিদ্ধান্ত অসমীচীন मत्न इत्र मा। जाहार्याशास्त्र जीवन त्यक्रश जानोकिक वहेनात्र शतिशूर्व, ভाहारङ তাঁহার জীবনের কোন ঘটনাই অসম্ভব বলিয়া বোধ হয় না।

এই পর্বতের শিধরদেশে আরোহণ করিলে, সমগ্র শ্রীনগর সহর, পর্বতের

অপর পার্শ্বে অবস্থিত 'ডল' নামক মনোরম কমল-কুমুদ-কছলার-শোভিত স্থবিশাল ইদ এবং কাশ্মীর উপত্যকার বহুদ্র পর্যান্ত দৃষ্টিগোচর হর; এই স্থান হইতে বহু-দূরবর্তী 'বুলার লেক' নামক অতীব বিশাল ব্লুদের শুত্র অলরালি দৃষ্টিপথে পতিত হর, বক্রগতি বিভন্তা নদীর স্থবক্র আবর্ত্তনগুলি দৃষ্টি আকর্ষণ করে। 'ডল' হদের কলের উপর ভাসমান শ্রামল শস্ত-ক্ষেত্রগুলি, সেই ক্ষেত্রগুলির অভ্যন্তরে মন্থরগতিতে সঞ্চরণশীল ক্লযকগণের ক্ষুদ্র তরণীশ্রেণী এবং ডল ব্লুদের বিশাল বক্ষে নৌবিহার-রত সৌধীন ইয়ুরোপীর ও দেশীরগণের স্থসজ্জিত অসংথ্য ক্ষুদ্র তরী, —এই সকলই 'শহরাচার্য্য পাহাড়ে'র শিশ্বর হইতে অভীব স্থকর দেখার।

এই পাহাড়ের আরোহণ-পথ অতীব বছর-একেবারে সরলভাবে উপরে উঠিয়া গিয়াছে। এরূপ হুরারোহ পর্বতের শিখরদেশে অতি প্রাচীনকালে কিরপে এত বড় প্রস্তর মন্দির নির্মিত হইয়াছিল, ইহা ভাবিলেও বিশ্বিত ছইতে হয়। পাছাডের শিধরদেশে মন্দির নির্মাণোপযোগী প্রস্তরাদির কোনও हिरू (मथा यात्र ना । वर्खमान युराप **ब**टेका पूर्वम शान खवामामधी बक्ख করিয়া স্থুরুং মন্দির নির্মাণ করা অতীব কঠিন কার্যা, সন্দেহ নাই। এই শিধরদেশ বিস্তৃত নহে, দৈখ্যে প্রায় ৯০০ গল ও বিস্তারে তাহার অর্কেক ছইবে। এই মন্দিরে একটা বুহৎ বাণেশ্বর শিবনিঙ্গ প্রতিষ্ঠিত আছেন। একটা বৃহৎ তাম-দীপাধারে নিরম্ভর দীপ প্রবৃদিত রহিয়াছে: দীপাধারটী এরপ বুহং বে, তাহাতে এক কালে অর্দ্ধ মণেরও অধিক তৈল দেওয়া যাইতে পারে। এই দাপের রশিতে মন্দিরাভাত্তরে সৃঞ্চিত অন্ধকাররাশি বিদ্রিত হইতেছে। কাশ্মীরের মহারাজের ব্যয়ে শিবের সেবাপূজাদি নির্বাহিত হইয়া থাকে। এই विक्तित्र ही चलीव बरनाइब स्थारन चवस्थिल विषया. देश पूर्वियानशर्वत्र अपय अ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল। হতবার কাশীর মুসলমান অধিকারে আসিয়াছিল, छछवात्र এই मिन्तत्र मनिकार नित्र नित्र रहेताहिन ; जावात्र वथनहे हिन्तू जिसकादत আসিরাছে, তথনই সেই মস্জিদ শিবমন্দিরে পরিবর্তিত হইরাছে। শিধ্ অধিকারেই এই মন্দির সংস্কৃত হইয়া বর্তমান অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে। এখনও সুসল্মান সমাজ ইহার কথা বিশ্বত হ'ন নাই, কাশ্মীরের মুসল্মান সমাজে এই মন্দির অভাগি "তথ্ ত স্থলেমানী" নামে প্রসিদ্ধ। এই পর্কতের পাদদেশে महत्राहीरहात मर्क नात्म नतानीरात्म अवकी मर्क चारह । এই मर्क मुखी नतानी কেছ লাই। গোঁসাই সম্প্রদারের সন্ত্যাসীগণ কর্তৃক এই মঠ বর্ত্তমান ব্যারে পাধিকত।

( ? )

### ্হরিপর্বত।

হ্রিপর্বাত শ্রীনগরের উত্তর পূর্ব্ব প্রান্তে নগরের অতি সন্নিকটে অবস্থিত। এই পর্ব্বত শত্তবাচার্য্যের পাহাড়ের স্থায় উচ্চ নহে। ইহার উচ্চতা বোধ হয় আধু মাইলের বেশী হইবে না। এই পাহাড়ের উপরে একটা কুদ্র কিলা বর্তমান। এই কিলার পৃষ্ঠদেশে 'শারিকা'-দেবীর স্থান। কাশীরী পণ্ডিত ও পণ্ডিতাইনগণ এই শারিকাদেবীকে অত্যন্ত ভক্তি করেন। প্রভাহ প্রান্তে ব্রুসংখ্যক নরনারী শারিকাদেবীর কুপালাভের আশার তাঁহার স্থানে সমবেড হ'ন ও পূজা পাঠ করিয়া থাকেন। সায়াহেও ভক্তবুলের সমাগম হইয়া থাকে; এমন কি, সময়ে সময়ে স্বয়ং মহারাজও দেবীর পূজা এবং দর্শন করিবার অভিনাষে উপস্থিত হ'ন। আমরাও কাশ্মীরে অবস্থানকালে দেবীর দর্শনলাভ করিয়া, ক্বতার্থ হইবার সোভাগ্য লাভ ক রিয়াছিলাম

পর্বতের পাদদেশ হইতে সোপানশ্রেণী অতিক্রম করিয়া, দেবীর স্থানে উপন্থিত হইতে হয়। পর্বতের নিতপদেশেই দেবীর অধিষ্ঠান। জগন্মাতা আভাশক্তি মহানানাই কাশ্রীরে শারিকাদেবী নামে পুঞ্জিতা হইভেছেন। ক্ষিত আছে, অতি প্রাচীন সময়ে কাশার-ভূভাগ জলমগ্ন ছিল; সেই সময়ে ঐ স্থানে কেহই বাস করিতে পারিত না। কনৈক নিরাশ্রয় বান্ধণ ঐ স্থানে। বাসস্থান নির্মাণ করিবার উদ্দেশ্যে অতি কঠোর তৎস্থার নিরত হইরা মহাদারার আরাধনা করেন; ভগবতী আতাশক্তি তাঁহার তপস্থার প্রসন্ন হইলেন, তাঁহার বাসস্থান নিকেশের উদ্দেশে শারিকার রূপ ধারণ করিয়া, চঞুপুটে এক খণ্ড মৃত্তিকা লইয়া,—এখন বেখানে হরিপর্ব্ব ত বিগুমান – সেই স্থানে সেই মৃত্তিকাথও রাখিরা অভাহিত হইলেন। ইহার পরে, প্রথমে সেই জলরাশির মধ্য হইতে হ্রিপর্বত উথিত হইল; কালবলে ক্রমশঃ সেই বলরাশি অন্তহিত হইয়া হরি-' পর্বতের চতুর্দ্ধিকে বর্ত্তমান কাশ্মীর দেশ প্রকাশিত হইল, বেস্থানে মহামায়া শারিকারণে আবিভূ তা হইয়াছিলেন, সেই স্থানই অভাবধি শারিকাদেবীর স্থান ব্লিয়া পুলিত হইতেছে। জগন্মাতা আভাশক্তি শারিকারণ ধারণ করিয়া-ছিলেন বলিরা, তিনি কাশ্মীরে শারিকাদেবী নামে অভিহিত হইরা থাকেন।

এই भातिकारणवीत्र शास्त रकान मूर्खि नारे ; जिन्दूत्र-निश्च अि विभाग निनाथक भात्रिकालयी नात्म श्रृतिक इन्टेडिट । अने श्रात्न छेशन्तिक इन्टेरन्डे

মনে এক প্রকার ভর-মিশ্রিত ভক্তি-ভাবের মুকার হর। এই স্থানে পূ্রুক্দিগের থাকিবার মন্ত পর্বতগারে কতকগুলি ক্ষুদ্ধ ক্ষুত্র গৃহ নির্মিত হইরাছে। ইহা ব্যতীত নিকটে লোকালর নাই। পূর্বাদিকে কিছু দূরে একথানি ক্ষুদ্ধ গ্রার আছে; ইহা দেবীর পূর্বকেরই সম্পত্তি। পশ্চিমদিকে অর দূর ব্যবধানে শ্রীনগর সহরের আরম্ভ। এই শারিকাদেবীর স্থানের নিকটবন্তী ভূমিসমূহেও দেবীর প্রকেরই অধিকার। এই স্থানে বাদামের বাগান আছে। দেবীর উদ্দেশে বিশেব বিশেব তিথিতে বিশেব পূজা ও বলিদান হইরা থাকে। এই স্থানেও মহারাজের ব্যরেই সেবা নির্বাহিত হয়।

শারিকাদেবীর স্থান হইতে কৈছু দূর পশ্চিমে হরিপর্বতের পাদমূলে একটা विष् तकस्मत मन्तिष् चारह । এই मन्तिष् भागन जामल निर्मित हरेनाहिन, এইরপ জানা যার। পর্বতের শিথরে বে কুদ্র হর্গ বর্তমান, তাহাতে উঠিবার ব্দস্ত সোপান আছে। সেই সোপান অতিক্রম করিলে চুর্গছারে উপস্থিত হইতে পারা বার, শারিকাদেবীর স্থান হইতে কিছু উত্তরেও একটা গুর্গদার আছে: এখানেও সোণান আছে, তবে এই ছারটী প্রধান নছে। এই হরিপর্বাতও সরল ভাবে উটিয়াছে বলিয়া, সোপান কতীত ছর্গে উপস্থিত হওয়া ছঃসাধ্য: প্রক্লতিদেবী নিজেই এই ছুর্গকে ছুরধিগম ক্রিয়া দিয়াছেন। ছুর্গ দেখিবার জ্ঞান সংগ্রহ করিতে হয়। এই পাশ ক্লেসিডেন্সীতে পাওয়া যায়। প্রধান ফুর্মদারের রক্ষীকে পাশ দিয়া অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলে, প্রথমেই তোপখানা দেখিতে পাওরা বার। বর্তমান মহারাক সার প্রতাপসিংহ মহোদরের পিতা স্বর্গত মহারাজ পরণবার সিংহের সমরেও কাশ্বীরে অন্তাদি নির্দ্মিত হইত। আমরা ৮রণবীর সিংহের সমরে নির্মিত গুইটি স্থরুহৎ পিতলের কামান, কতক-ঙলি লোহের কামান, বন্দুক এবং তরবারী প্রভৃতি দেখিয়া চূর্গের অভ্যন্তর-স্থিত আরু একটা হার অভিক্রম করিলাম। আমাদের পথপ্রদর্শক সৈনিক এই খানে अक्की जान प्रशादेश विनन, "अरे जातन शिनशिए त ताला करते हितन। ভারতসম্রাট সপ্তম এডওরার্ডের রাজ্যাভিষেক উপলকে মুক্তিলাভ করিয়া তিনি খদেশে চলিয়া পিরাছেন।" চিত্রণ যুদ্ধের কথা এখনও বোধ হর বাঙ্গালী পাঠকগণ ভূলিরা বান নাই। এই যুদ্ধে কাশ্মীরের বর্তমান মহারাজের প্রাতা बाका बाबिंगित्र मंत्र्यमारत वीत्रगिष्ठ धार्थ स्टेबाबिल्न । धीनगरतत बिडे-বিষয়ে রাজা রামসিটের একথানি বৃহৎ তৈল-চিক্র রক্ষিত আছে। সেই চিত্রে সাক্ষার মূবে ক্রিরোচিত বীরভাববাঞ্চ গৃঢ়প্রভিক্ষরা এবং ভেলবিভার

চিয়া দেখিরা, চিত্তে যুগপৎ হর্ষ ও বিষাদের সঞ্চার হয়। চিত্রপর্যুদ্ধেই গিলগিটের সাক্ষা বন্দী হইরাছিলেন।

ছুর্গমধ্যে একটা মন্দিরে শারিকাদেবীর মূর্দ্ধি প্রতিষ্ঠিত আছে। মুখ ব্যতীত দেবী-মূর্দ্ধির সর্ব্বালা বস্ত্রে আরত; স্থানর মূখধানি দিন্দুররাগে রঞ্জিত হইরা প্রভাতের অঞ্বের কথা শ্বরণ করাইয়া দিতেছে। এখানেও দেবীর পূজাদি ধ্যায়থ নির্মান নির্মাহিত হইয়া থাকে। বলিদানের জন্ত দেবীর সন্মূথে হাড়ী কাঠ পোঁতা আছে, অদুরে একটা তুলসীমঞ্চ।

এই হর্দে এখন সৈশ্র পাকে না। হর্গ রক্ষণাবেক্ষণের জন্ত অর করেকজ্বন দৈশ্র আছে, দেখিলাম। হর্গের বহুস্থানই চিরপরিত্যক্ত গৃহের ন্তায় আবর্জনায় পরিপূর্ণ। পথপ্রদর্শক দৈনিক পুরুষ একদিকের কতকগুলি ঘর দেখাইয়া ধলিল, "এই সকল ঘরে গোলা গুলি প্রভৃতি যুদ্ধোপকরণ সঞ্চিত আছে।" বাহিরের অবরোধকারী সেনাদলের উপর গুলি বর্ষণ করিবার জন্ত হুর্গ-প্রাচীরের বহুসংখ্যক ছিন্ত আছে। এই প্রাচীরের শিখরদেশে দাঁড়াইলে, আদ্রে শ্রীনগর সহর এবং শ্রামল শোভায় হুশোভিত দ্রবন্তা কাশ্মীর পল্লী ও প্রান্তর অতিশয় স্থানল বোধ হয়। আমরা হুর্গের সমস্ত স্থান দর্শন ক্ষিয়া, উত্তরদিকের ঘার দিয়া হুর্গ হইতে অবতরণ করিলাম। যথন আমরা সমতলভূমিতে পৌছিলাম, তথন সন্ধ্যার অন্ধকার রাশি চতুর্দ্দিকে পুঞ্জীভূত হিস্তারাশি হাদমে লইয়া আবাসে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম।

# मिल्ली।

[ **লেধক—**শ্রীবিমলকান্তি মুথোপাধ্যার। ]

()

তাহার নাম রক্ষেশর। পিতা একজন নামকাদা শিরী। ছেলেবেলার মা মারা গিরাছিলেন বলিয়া, রক্ষেশর পিতার আদর-বঙ্গের মধ্যেই পালিড ছইডেছিল। যথাসময়ে পিতা তাহাকে শিরশিকার নিযুক্ত করিলেন, কিন্তু রক্ষেশ্রের ভাবপ্রবণ অবাধ্য মন, কঠি কাটিয়া চাঁচিয়া তাহাতে প্রাণপাত

চলিতে লাগিল।

পরিশ্রম করিরা সৌন্দর্যা কুটাইয়া ভোলাকে সে মূর্বতা ছাড়া আর কিছুই মনে করিতে পারিত না। স্থবিধা পাইলেই সে পলাইয়া গিন্না নদীর ধারে বিসন্ধা প্রকৃতির অফ্রন্ত সৌনদর্যা দেখিয়া মুগ্ধ হইত, বিহঙ্গের মধুর কাকলীর মধ্যে সে আপনাকে হারাইয়া ফেলিত। রবির শেষ রশিটুকু কথন যে মুছিয়া ষাইত, ভাছা সে জানিতেই পারিত না। যথন তাহার চমক ভাঙ্গিত, তথন সে ভাব-ঞ্চাত ছাড়িয়া, বাত্তব-জগতে ফিরিত। পিতা ধমকাইয়া, বুঝাইয়া কোন প্রকারেই যথন তাহার মন শিক্ষার প্রতি আকর্ষণ করিতে পারিলেন না, তথন তিনি হাল ছাড়িয়া দিলেন, রম্বেষরও হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল। তথন হইতে ক্থন ও সে নদীর ধারে. কথনও বা বাটীর নিকটস্থ বটগাছের তলায় শুইয়া-বসিয়া দিন কাটাইয়া দিতে লাগিল। অনেকগুলি বছর এই ভাবে কাটিয়া গেল। সহসা একটা বাধা পাইয়া, তাহার জীকনের এই উদ্দাম পতিটার একটা পরিবর্ত্তন দেখা দিল। একদিন বাসস্তী সন্ধান ভাববিহবল রত্নেশ্বর নদীর ধার হইতে ফিরিতেছিল, সহসা "রাস্তা ছোড় দেও" শব্দে সে সঙ্কুচিত হইরা পথের পাশে সরিয়া দাঁড়াইল। হুইটী বড় বড় অশ্ব-সংযোজিত একথানি ্ষ্টিবড় ও স্থলার গাড়ী সশবেদ রাজ্বপথ ধ্বনিত করিয়া সেই দিকে ছুটিয়া জাসিতেছে। বিশ্বিত রত্নেশ্বর একদৃষ্টে গাড়ীখানির আগমন-প্রতীকা করিতে লাগিল। গাড়ী নিকটে আদিলে, দে বিহবল হইয়া দেখিল, গাড়ীর উপর হুইটা বালিকা। তাহাদের মধ্যে একজন যেন রত্নেশবের চক্ষে অন্তটীর অপেকা স্থলর প্রতীতি হইল, তাহার পরিচ্ছদাদিও সঙ্গিনীর পরিচ্ছদ অপেকা মূল্যবান। অন্তগমনোরুখ স্ব্যের সোণালী কিরণ মেরেটার মুখের উপর পড়িয়া, মুখখানি আরও স্থলর করিয়া তুলিয়াছিল, তাহার হাসিভরা মুখ, চঞ্চল চাহনি, রম্বেখরের ৰভ স্থলর লাগিল। প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের উপাসক রদ্বেশ্বর আব্দ সমস্ত সৌন্দর্য্য তুচ্ছ করিয়া এই বালিকার সৌন্দর্য্য টুকুই শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করিয়া লইল। ক্রমে রত্নেশ্বরকে ছাড়াইয়া গাড়ী ক্রত অগ্রসর হইল। বতক্ষণ দেখা ষায়, রত্নেশ্বর সেই পতিশীল গাড়ীর দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া রহিল, অরক্ষণ পরেই গাড়ী খন-পল্লব-বেষ্টিত বুক্ষের অস্তরালে অদুখ্য হইলে, সে একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া ৰাট্টা অভিমুখে অগ্ৰসর হইল। পথে চলিতে চলিতে একজন সহবাত্ৰীকে জিজাসা করিল, "হাঁ ভাই, এ গাড়ীতে কে গেল ?" সে উত্তর করিল, "ब्राइक्ट्रा जात ठा'त गेथी।" त्राप्त्रथत जात कार्त्व कथा करिन ना, नीतरव

3,

বাড়ী আসিরা রড়েশ্বর দেখিল, তাহার পিতা এক মনে একটী কার্চ-মূর্ত্তর মুখ খোলাই করিতেছেন। মুগ্ধ রড়েশ্বর পশ্চাতে দাড়াইয়া একদৃষ্টে পিতার কার্ক্তনার্ঘা দেখিতে লাগিল। কার্যা শেষ করিয়া পশ্চাতে ফিরিতেই শিবদাস দেখিলেন, রড়েশ্বর। কপালের ঘাম মৃছিয়া ভাকিলেন, "রড়েশ্বর।"

চমকিয়া রত্বেশ্বর উত্তর করিল; 'আজে !'

'কি দেখছিলে ?"

রক্ষেশর কোন উত্তর দিশ না। শিবদাস আবার বলিলেন, "এখনও ভেবে কেথ রক্ষেশর! এখনও সময় আছে, এখনও চেষ্টা করিলে তুমি মগথের একজন উৎক্ষষ্ট শিল্পী হইতে পারিবে। আমি জোমায় যে শিক্ষা দিব, ভবিষ্যতে তাহাই তোমার জীবিকার্জনের সহায়,—স্থনামের বিজয়পতাকা হইয়া থাকিবে।"

রত্নেশ্বর যেমন দাঁড়াইয়াছিল, তেমনি স্তব্ধভাবে দাঁড়াইয়া রহিল।
পিতা বলিলেন, ''তুমি ভাবিয়া দেপিও, তোমার ভালর জন্মই বলিতেছি।''
শিবদাস অগ্রসর হইলেন।

রত্বেশ্বর ডাকিল, ''বাবা !"

निवनाम नेष्णां है तन, मधुत कर्छ कहितनन, "कि वनह ?"

রত্বেশ্বর কম্পিত কঠে কহিল, ''আমি শিল্পকার্যা শিক্ষা করিব !''

পিতা আনন্দের সহিত বলিলেন, "বেশ, কাল থেকেই আরম্ভ কর, মন দিয়া শিথিতে পারিলেই অরদিনের মধ্যে তুমি একজন প্রধান শিরী বলিয়া খ্যাতিলাভ করিবে!"

রত্বের কৃহিল, ''আমার একটা কথা আছে।''

"मिवलाम विलिद्यान-विषा

"আমি সমস্ত দিন কাৰ্য্যশিকা কৰিব, কিন্তু বৈকালে আমায় ছুটি দিতে ছইবে।"

"বেশ, ভাহাই হইবে।" পিতা চলিয়া গেণেন। রত্নেশ্বর স্থানির্শ্বিত মুর্ন্তিটী নাড়িয়া চোড়িয়া দেখিতে লাগিল।

পর্যদিন হইতে রক্ষেণ্ডর নিয়মিত তাহার পিতার শিক্ষাগারে বাইতে লাগিল, পিতা অতি যত্নে প্রকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে নয় মাস চলিয়া গেল, এই অল্ল দিনের মধ্যে রক্ষেণ্ডর শিল্লকার্য্যে বেশ দক্ষতা লাভ করিয়াছে, সে এখন কাঠের নানাপ্রকার মূর্ত্তি অল্ল সময়ের মধ্যে স্কচারুক্সপে প্রস্তুত্ত করিতে পারে। পুরুদ্ধে এই অপ্রত্যাশিত উন্নতিতে পিতা মনে মনে প্রস্তু অমুভব করিতেন। নবীন উৎসাহে পুত্তকে নৃত্য নৃত্য শিকা দিতে লাগিলেন। মেধাবী রত্নেশরও অর সমরের মধ্যে সেগুলি আয়ন্ত করিতে লাগিল। স্পারও ছয় মাস কাটিয়া গেল, রত্নেশর এখন একজন পাকা শিল্পী।

(२)

त्राष्ट्रचंत्र প্রভাহই নদীতীরস্থ পথে দাঁড়াইয়া প্রতি মূহুর্তে যেন কাহার অমুসন্ধান করিয়া পথের শেষ দীমা পর্যান্ত ঘুরিয়া আদে। সহসা দূরে একথানি গাড়ী দেখিলে তাহার প্রাণ প্লকে নাচিরা উঠে, শরীর কণ্টকিত হয়, সে অপলক নেত্রে বাজকভার বেগবান গাড়ীর আগমন-প্রতীক্ষা করে। গাড়ী সমুবে আদিলে, উৎস্থক চক্ষের চঞ্চল দৃষ্টি রাজকন্তার মুখের উপর হাপিত করিত, আবার চারি চক্ষে মিলিত হইলে, লজ্জিত রত্নেশ্বর চোথ নামাইয়া লইত। গাড়ী বথন তাহাকে অতিক্রম করিয়া চলিয়া যাইত, একটা দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া রছেশ্বর নদীর ধারে আসিয়া বসিত। অন্নেককণ বসিয়া রছেশ্বর অস্টুট কঠে বলিত, "আমিও কি ঠিক নদীর তরঙ্গের মন্ত উপেক্ষিত হয়ে বার বার ফিরে আস্ছি না? আমিও ত শত আশা-আকাজ্জা বুকে করে এনে দেবতার পায়ে ভক্তের স্বার্থগন্ধহীন পুষ্পাঞ্জলি দেওয়ার ৰতই তাহার পদে ঢালিয়া দিই, —কিন্তু কৈ, কিছু পাই না কেন ?"

এ আনার কি হইল! রাজকন্তা সে, সামান্ত গৃহস্থের ছেলে আমি! অসম্ভব, इ'रें वह भारत ना, लारक अनिरम शामित्न, विक्रभ कतिरव ! मनरक व्यथन इहेरे সংষত করিতে হইবে। কিন্তু তাহার ফুলর মুখ ছদয়ের পটে যে গভীর ছাপ মারিয়া দিয়াছে, তাহা ত সহজে মুছিয়া ফেলিতে পারিব না।

রত্নেখরের হুই চক্ষু জলে ভরিয়া উঠিত। অশাস্ত উত্তেঞ্চিত কণ্ঠে রত্নেখর ৰলিয়া উঠিত, "দে রাজকন্তা, আমি দরিতা। অসম্ভব আমাদের মিলন, তবু তাহার স্বৃতি আমি ছাড়িব না, তাহাকে ভূলিয়া যাওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব। তাহাকে হৃদয়ের নিভৃত মন্দিরে বসাইয়া দেবীর মত পূজা করিব। 🋰 এইরূপ ভালবাসায় বুকভরা ব্যথা লইয়া সে নিত্য বাটী ফিরিত।

(0)

রত্বেশ্বকে এখন আর নদীর পথে দেখা যায় না। পিতার শিল্লাগারেও সে ধার না বিশ্বাসনার শরন-কক্ষের ধার ক্ষম করিয়া সে একটা কার্ছ-মূর্ত্তি নিশাণ করিতে রাস্ত। এই কার্যো সে এতই তরায় বে, কোন কোন দিন আহাত্র করিতেও ভুলিয়া যায়। রজেখন নদীর ধারে যাওয়া বন্ধ করিয়াছে.

বিশ্ব রাজকল্পার গাড়ী বথানিরমে, প্রতাহই সেই পথ দিয়া সশকে চলিয়া বার। উৎস্কে রাজকল্পা সমস্ত পথটা পর্যবেক্ষণ করিতে করিতে যান্, কিন্তু বাহার অন্থসকান করেন, তাহাকে দেখিতে পান্ না। বিরস্, গল্পীর বদনে চূপ করিয়া বিসয়া থাকেন। সথী রহস্ত করিলে, রাজকল্পা জ্বোর করিয়া হাসিবার চেটা করেন। এক গ্রই করিয়া তিন দিন রাজকল্পার গাড়ী নদীর পথ দিয়া গিয়াছে, কিন্তু যে স্থন্দর যুবকটা প্রতিদিন তাঁহার চক্ষে পড়িত, এই তিনটা দিবের মধ্যে, একদিনও সে তাঁহার চক্ষে পড়িল না। রাজকল্পা উদ্বিশ্ব হইলেন, তাঁহার ছদয়ে কি একটা বেদনা জাগিয়া উঠিল, ব্যথিত ছাদয় যেন কিসের অভাব অন্থভব করিল। রজেশবের ভাবনা তিনি মনে মনেই ভাবিতেন, তাঁহার প্রিয় সথী পর্যান্ত জানিতে পারেন নাই।

আৰু আবার রাজকল্পার গাড়ী নদীর পথ দিরা চলিরাছে। প্রত্যাহ বেথানে রজেশ্বর দাড়াইয়া থাকিত, রাজকল্পা সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন, আজপুর তিনি বিফল-মনোরথ হইলেন, রজেশ্বর সেহানে নাই। উদ্বিধ রাজকল্পা উত্তেজনাবশে স্থীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হাঁ মঞ্জরী, যে লোকটা এইথানে দাড়াইয়া থাকিত, তাহাকে চিনিস্ ?"

বিশ্বিতা মঞ্জরী কহিল, "কোন্লোকটা রাজকলা ?"

রাজক্সা কহিলেন, "সেই যে সেই লোকটা, রোজ রাজার থারে দাঁড়িয়ে আমাদের দিকে চাহিয়া থাকিত, যাকে দেথে তুই ব'লেছিলি, কি স্থন্দর চেহারা দেথ রাজক্সা!"

"ও: বুঝ্তে পেরেছি, কিন্তু তা'কে ত চিনি না, তবে বোধ হয় সে এই সহরেই থাকে।"

"ভাহার নাম কি, জানিস ?"

"কিরপে জানিব ?" তারপর রাজকন্তার মুখের দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া, মধারী কি ভাবিয়া কহিল, "চিনি না যদিও, তবে সন্ধান করিয়া দেখিব।"

রাজকন্তা কোন উত্তর করিলেন না, চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন। মঞ্চরীও নিঃশব্দে বসিয়া রহিল। নদীর ধার দিয়া গাড়ী ক্রতবেগে প্রত্যাবর্তন করিল্।

পরদিন মঞ্জরী কহিল, "রাজকক্সা, আজ আর নদীর ধারে বেড়াইতে না গিরা, সহরের মধ্যে বেড়াইরা আসি চল।" রাজক্সা সন্মত হইলেন। ত্ইজনে গাড়ীতে বসিলেন, অখ্যুগল ক্রতবেগে ফটক পার হইরা সহরের পথে ছুটিরা চলিল। রাজকল্পাকে দেখিয়া পথিপার্শন্থ বালক, বৃদ্ধ, যুবা সকলে মন্তক নত করিয়া সন্মান-প্রদর্শন করিল। রাজপথ কাঁপাইয়া রাজকল্পার গাড়ী অগ্রসর হইতে লাগিল। একটা কুদ্র কাঠের বাড়ীর স্মৃথে আসিয়া, রাজকল্পাকে লক্ষ্য করিয়া, মঞ্চরী কহিল, "এই সেই লোকটার বাড়ী, রাজকল্পা! তাহার নাম রক্ষেশ্বর!" তথন কাঠনির্মিত কুদ্র বাটীথানি পশ্চাতে রাথিয়া, ক্রতগামী অখ্যান দুবুর আসিয়া পড়িয়াছিল। মরালগ্রীবা বক্র করিয়া রাজকল্পা একবার কুদ্র বাড়ীথানি দেখিয়া লইলেন, লজ্জায় তাঁহার গঞ্জলে রক্তাভ হইল, মৃত্র কুঠে কহিলেন "কি নাম বলিলি, মঞ্চরী ?"

মৃত্হাস্যের সহিত মঞ্জরী আবার কহিল, "রত্নেশ্বর।"

রাজকন্তার বুক ছর্ ছর্ করিয়া উঠিল, সর্বাদরীর রোমাঞ্চিত হইল। রাজকন্তা ঘাড় বাঁকাইয়া আবার রক্ষেবের সেই ছোট কাঠের বাড়ী-থানা দেখিবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু আরু দেখা গেল না, গাড়ী তখন বৃহ দূরে আসিয়া পড়িয়াছিল।

এখন হইতে রাজকন্তা আর নদীর ধারে বেড়াইতে যান না। তাঁহার যুগল আর চালিত গাড়ীথানি এখন প্রত্যহই রম্বেখরের বাটীর সম্মুখ দিয়া সশক্ষে চলিয়া যায়। রম্বেখরের বাড়ীর সম্মুখে গাড়ী আসিলে, রাজকন্তার উৎস্কেদ্
দিষ্টি একবার ছোট বাড়ীথানির আশে পাশে ব্রিয়া আসে, কিন্তু তাঁহার কাম্যবস্তুটিকে, তিনি একদিনও দেখিতে পান না।

(8)

তিন মাস অক্লান্ত পরিশ্রমের পর শিলী রড্নেশন, তাহার মানসী প্রতিমাথানিকে গড়িরা তুলিরাছে। বে ছবি সে অন্তরের মধ্যে আঁকিরাছিল, আজ্
বহির্জগতে সেথানিকে ফুটাইরা তুলিরাছে। কাঠ-প্রতিমাথানিকে সে নানা
ভাবে ঘুরাইরা ফিরাইরা দেখিল, নিজের অন্তরন্থ ছবিধানির সহিত হবছ
মিলিরাছে। একটা দীর্ঘনিঃখাসু ফেলিরা সে উঠিয়া দাড়াইল, আজ বেন
এ সংসারের সব কাজ সে শেব করিল। পৃথিবীর সহিত ভাহার ত আর কোন
প্রারোজন নাই, সংসারের সব বন্ধন হইতে সে মুক্ত। এই তিনটী মাস সে কি
আনন্দেই ভাহার দরিভার পদতলে বসিরা কটাইরা দিয়াছে। কোন চিন্তা ছিল
না; আশা, ভরসা, উদ্বেগ, আকাজ্ঞা তথন কিছুই ভাহার জ্বদরে স্থান পার নাই,
আজ্ব এই প্রতিমা-নির্মাণ শেব করিরা, ভাহার প্রাণ কাদিরা উঠিল, মুধে একটা
ক্রমুক্ত বেদনার চিক্ত ফুটিরা উঠিল। রছেখর মনে মনে ভাবিল, গ্রামার

শাধনার ধন, →আমার প্রদয়-আসনে প্রতিষ্ঠিত বে দেবীর মূর্ত্তি, জামার হত্তের সমোত্ত শিল-চাতুর্যো প্রাণময়ী মূর্ত্তি লইরা ফুটরা উদ্ভিরাছে, সেই কাম্যবস্তুটীকে—তাহার পারে উপহার দিরা আসিবে। এ বাহার দ্রব্য ভাহাকেই ফিরাইরা দিব, জামি কুর্যু তাহার মর্থুর শ্বৃতি মনের মধ্যে জাগাইরা বাথিয়াই স্ক্র্থী হইব।"

মছর গতিতে রত্নেশ্ব নদীর পথ দিয়া চলিয়াছে। যথাস্থানে আসিয়া সে ছির ভাবে দাঁড়াইয়া ভাহার উদাস দৃষ্টি-পণের শেষ সীমা পর্যন্ত ছুটাইয়া দিল। ঐ ব্রি-পাড়ী আসিতেছে। যতদ্র দৃষ্টি চলে, রত্নেশ্বর তীক্ষ দৃষ্টিতে চাহিরা দেখিল, তথনই তাহার মুখে নিরাশার চিহ্ন ফুটায়া উঠিল। দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যা ইইয়া গেল, ভগ্ননারথ রত্নেশ্বর ধীরে ধীরে বাড়া ফিরিল। একটা মাস কাটিয়া পোল। রাজকল্পার দর্শন-আশায় রত্নেশ্বর যথন হাঁ করিয়া বসিয়া থাকে, ঠিক সেই সময় আর একটা বাথিত হাদয়, তাহারই অপ্নসন্ধান করিতে করিতে, তাহাদেরই বাটার সমুখ দিয়া চলিয়া যায়।

( @ )

প্রীমকাল। দ্বিপ্রহরের প্রচণ্ড রৌদ্রে পৃথিবী দশ্ধ প্রায় হইতেছে। কিছুক্রণ খুরিয়া কিরিয়া উদাস রড়েখর তাহাদের বাটীর নিকটস্থ পত্রবহুল বৃদ্ধ বটগাছের ছায়ায়, পরিধেয় বস্ত্র বিছাইয়া নিদ্রামগ্র হইয়াছিল। রত্নেধর কতকণ ধে মিদ্রাম্বর্প উপভোগ করিয়াছিল, তাহা সে জানে না। সহসা শতকঠের ভয়াবহ বিকট চীৎকারে তাহার নিদ্রা ভাঙ্গিয়া গেল। সে উঠিয়া দেখিল, তাহাদের কাঠের বাড়ীর দেওয়াল দাউ দাউ করিয়া জ্বলিতেছে। সেই লেলিহান অগ্নি-শিখার প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া, রদ্পেখন চিত্রাপিতের স্থায় বটগাছের তলায় দাভাইয়া রহিল। সকলেই অগ্নিনির্বাণ করিতে বাস্ত। রত্বেশ্বর হতঔষ হইরা দীড়াইয়া একদৃষ্টে এই অগ্নিকাণ্ড দেখিতেছিল। সহসা তাহার মনে পড়িল,-ভাহার স্বস্থ-প্রস্তুত, রাজকন্তার প্রতিমাধানি যে ককে রহিরাছে! মাধা ঘুরিরা গেল সে ছুটল। হুই হাতে লোকের ভিড় ঠেলিয়া, কেহ বাধা দিবার পুর্বেই, সে সেই বিশ্বগ্রাসী অগ্নিকুণ্ডের মধ্যে প্রবেশ করিল। অগ্নি-রাশি জেদ করিয়া রত্নেখর ছুটতে লাগিল। মাথার চুল পুড়িভেছে, গাত্রচর্মা দগ্ধ হইভেছে, বড় বড় কোকা পড়িতেছে, সে দিকে ক্রকেপ নাই। ছুটাছুটি করিয়া, ভাষার ককে উপস্থিত হইল। প্রথমটা সে ধুমাছির ককে প্রবেশী করিরা কিছুই দেখিতে পাইল না। সহসা কক্ষের এক দিকের দেওয়াল অনিয়া উট্টিল। উজ্জল আলোকে রংদ্বশ্বর দেখিল, তাহার বড় সাধের প্রতিমাটী তথনও

আদক্ষ রহিরাছে। রত্ত্বেশ্বর এক লক্ষে গিরা তাহার মানসীকে বাড়াইরা ধরিল, তারপর বে পথে আসিরাছিল, সেই পথে ফিরিল। প্রতিমাটীকে বথাসাধ্য বাঁচাইরা লইরা, সে উল্পুক্ত স্থানে আসিরা দাঁড়াইল। অলপ্ত অগ্নিরাশির মধ্য হইতে অর্দ্ধের রত্ত্বের বাহিরে আসিতেই তাহার ক্লান্ত শিথিল সংজ্ঞান্ত দেহ সশক্ষে ভূমিচুলন করিল।

স্থাদেব পশ্চিমাকাশে টেলিরা পড়িরাছেন। নগরের অশান্ত কোলাইল আর গুনা বাইতৈছে না, রড়েশ্বরদের বাড়ীর অগ্নি নিবিরা গিরাছে। এখন সকলে দগ্ধ রক্ষেশ্বরের গুশ্রাষার ব্যস্ত এমন সময়ে রাজকন্তার গাড়ী সেই স্থানে আসিরা পড়িল। ক্ষুত্র বাড়ীথানির অবস্থা দেখিরা, রাজকন্তার বৃক্টা ধড়াস্ করিরা উঠিল, ভিনি গাড়ী থামাইরা নামিরা পড়িলেন। অশাস্ত চঞ্চল পদে অগ্রসর ইইলেন। রাজকন্তাকে দেখিরা সকলে সদস্করে পথ ছাড়িরা দিল।

অর্জনগ্ধ রত্মেখন মৃদিত নেত্রে পালকে শুইয়াছিল, তাহার আশে পাশে তাহার আত্মীরস্থান বিষয় বদনে বসিরাছিলেন। রাজকলা সেই স্থানে উপস্থিত ছইলেন, সঙ্গে সধী মঞ্জরী। রাজকলাকে দেখিরা নত মন্তকে, নিঃশব্দে সকলে সরিয়া গেল। রাজকলা পালকের নিকটে গিরা দাঁড়াইলেন, ঝুঁ কিরা পড়িয়া দেখিলেন, পালকে শুইরা অর্জনগ্ধ রত্মেখন সাথে তাহারই প্রতিমৃত্তি। অশ্রুদ্ধ কল্পিত কঠে তিনি ডাকিলেন, "রত্মেখন।" মুম্বু রত্মেখনের শিরায় শিরায় একটা বিহাৎপ্রবাহ ছুটিয়া গেল, কোন সঞ্জীবনী স্থা স্পর্শে সে নিজেকে স্ক্র্থ বোধ করিল। রত্মেখন ধীনে ধীনে চক্ষ্ খুলিয়া, তাহার ক্রীণ দৃষ্টি রাজকলার মুখের উপর নিবদ্ধ করিল। অশ্রু ধারার তাহার উপাধান সিক্ত হইল। পবিত্র প্রেমের নিদর্শন স্বন্ধপ রাজকলারও অপলক নেত্র ছইতে অক্সাতসারে গোটাকত অশ্রু ঝরিয়া পড়িল।

# ক। নিদাসের বহু নর্শিত।।

### ্রিলেখক—জীকেশবচন্দ্র গুপ্ত, এম-এ, বি-এল। j রাজগুণ

কি, তাহা মহাকবি অনেক রাজার চরিত্র গড়িয়া ব্ঝাইরাছেন। রব্বংশে স্থাবংশীর ভূপতিবৃদ্দের যে বর্ণনা দিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলেই ব্ঝিতে পারা যায়, আদর্শ নৃপতি সম্বন্ধে মহাকবির কি ধারণা। সে বর্ণনা রব্বংশের প্রথম সর্গেই বিজ্ঞমান, পরে আবার রব্ প্রভৃতির চরিত্র-বিলেষণে জাজ্জগামান। আমি সে কথার আলোচনা এন্থলে করিব না। 'হাত্রিংশং পুত্রিকা"র মহাকবি যে আদর্শ মরপতির চিত্র অন্ধন করিয়াছেন, সে সম্বন্ধে তুই একটা কথা বলিব।

এ গরগুলির প্রধান প্রতিপান্থ বিষয়ই ইইতেছে, সর্বনৃপগুণভূষিত রাজ-ভিলকের শৃক্ত-সিংহাসনে বসিবার উপযুক্ত পাত্র নির্ব্বাচন। বিক্রমার্কের পর সিংহাসন শৃন্ত ছিল। অশরীরি বাণী গুনিয়া মন্ত্রী সেই সিংহাসন ক্ষেত্র মধ্যে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন, কারণ দেকালে সেই ইক্সদত্ত সিংহাসনে বসিবার উপযুক্ত পাত্র বিভয়ান ছিলেন না। পরে ভোকরাত্র রাজ্যপ্রাপ্ত হইলে, এক ব্রাহ্মণ তাহার ক্ষেত্রের মঞ্চের দৈব-শক্তির কথা রাজার নিকট বর্ণনা করিলেন। ভোজরাজ সেই কেত্র খনন করিয়া চন্দ্রকান্তশিলা-বিনির্শিত নানারত্ব পচিত ৰাত্ৰিংশ পুত্তলিকাভিযুক্ত' অভি রমণীয় এক দিবা সিংহাসন দেখিতে পাইলেন। 'পরমানন্দ লহরী পরিপূর্ণ ছাদরে' ভৌজরাজ যথন দিব্য সিংহাসনটি গ্রামের দিকে লইরা ঘাইবার চেষ্টা করিলেন, সিংহাসন নড়িল না। তথন মন্ত্রী মহাশরের महिত অনেক বাদামুবাদ করিয়া, ভোকরাজ সেই সিংহাসন রাজধানীতে লইয়া আসিলেম। সহস্র স্তম্ভবিশিষ্ট এক মণ্ডপ নির্মাণ করাইলেন। ব্রাহ্মণদের जानीव्याप গ্রহণ করিলেন, বন্দীগণের প্রশংসা উনিলেন, মহারাজ চতুর্বর্ণের স্বিশেষ সম্মাননা করিলেন। দীন, বধির, কুজ, পর্যু প্রভৃতিকে বিবিধ বস্তু দানে পরিভূষ্ট করিলেন। কিন্তু বেমনি ছত্রচামর ভূষিত হইরা তিনি সিংহাসনের পুত্তলিকার মন্তকে পাদপত্ম প্রদান করিলেন, অমনি পুত্তলিকা মহুযোর ভাষার ক্থা কহিয়া বলিল, ক্ৰ"মহারাজ। বদি আপনার বিক্রমাদিভার সদৃভ শৌষ্য, क्षेत्रां । अ नेपांति थात्क, जत्व এहे जिःहाजतन केशत्वमन करून।"

বিশ্বাবিষ্ট ভোজনাজ বলিলেন—"পুত্রিকে, আমার শৌর্যাদি সকল গুণই আছে।" সে প্তলিকাও সহজে ছাড়িবার পাত্র নর। তস বলিল, "মহারাজ, এ কেমন কথা ?"

"বঙ্গান পরদোষাণ বা বজুং শক্ষোতি ছুর্জনো লোকে।" অগতে কেবল যারা ছুর্জন হয়, তাহারাই আত্ম প্রশংসা করিতে পারে, বা পরের দিন্দা করিতে পারে। আসনি ভোলমাল, আপনার নিক্ট এ নীতিপ্র' গোপন নাই যে—

> °ভার্কিতং গৃহজিত্রং সম্ভারীনগুসলুমে দানমানাগমানক ক্রগোপ্টানি স্কল।"

মহালাক। সর্কান এই নয়টি গোপন রাখা কর্ত্তব্য---আয়ু, ধন, গৃহচ্ছিত্র, মন্ত্র, উষধ, সঙ্গম, দান, মান ও অপমান।

ভোজরাজ লজ্জিত হইয়া বলিলেন—"তা বটে। আছা পুন্তলিকে, বে বিজ্ঞাদিত্য মহারাজের এই সিংহাসন ছিল, তাঁর ঋণ বল দেখি।"

তখন এক একটি প্তালিকা এক একটা গল্পের ছার। মহারাজ বিক্রমার্কের চরিত-কথা বিৰুত করিতে লাগিলেন।

বলা বাহল্য, সেই চরিত-কথার গুণগুলিই আদর্শ রাজ-গুণ, ইহাই এই উপাধ্যানগুলির প্রতিপান্ধ বিষয়। একস্থলে এক কথার আছে—"রাজ্ঞা মহতাং সেৰা কর্ত্তবা আগুলাং বচঃ শ্রোতবাং দেবপ্রান্ধণাঃ প্রতিপালনীয়াঃ ছারমার্কের কর্তিতব্যয়।" মোটের উপর ঘাজিংশ গরের দ্বারা মহাকবি রাজা বিক্রমার্কের এই সকল গুণেরই প্রকৃত্তি পরিচয় দিরাছেন। প্রথম আখ্যারিকার দ্বারা প্রতিলকা ব্রাইয়াছে বে, আন্ধ-প্রশংসা বর্জনীয়। অনেকগুলি গরে প্রতিলকারা এই নীতির সমর্থন করিয়াছেন বে,

প্রোপকারার বছপ্তি নস্তঃ প্রোপকারার দৃহন্তি গাবঃ প্রোপকারার ফল্ডি বৃকাঃ প্রোপকারার শরীরমেডং ৮

ক্ষিত্র এই পরোপকার নীতির অন্থসরণ করিয়া রাজচক্রবর্তী বিজ্ঞার্ক বেরপ সামায় লোকের প্রাণের জন্ম আপনার প্রাণ-বিনিময় করিতে উন্নত হুইতেন, ভাহাতে মুহাক্বি কালিদাসের সিংহের ভাষায় বলিতে হয়—

> একাডণতং **লগতঃ প্রভূমং** কাডং বহু: স্থপঃ বলোকারি চ

## একন্ত হেতোইন হাতৃমিছন্ বিচাৰষ্ট প্ৰতিভাগি নেখং।

হিন্দু আদর্শবাদী—তাহার মতি চিরকাল আদর্শের দিকে। আদর্শ নীস্তি বাহাতে রাইমধ্যে বিস্তার প্রাপ্ত হয়, তাহার ব্যবস্থা শাস্ত্রকার কবি, লেখক, সকলেই করিয়াছেন। ধর্ম-প্রাণ মহীপতিগণও আদর্শের জন্ম নিন্দের জীবন তুছে করিতেন না, এ কথা বলিতে পারি না। তাই সাধারণ বৃদ্ধিতে দিলীপ বা বিক্রমাদিত্যের মত সসাগরা পৃথিবীপতিদিগের কথায় কথায় প্রাণ বিসর্জন করিবার কথা একটু "গোঁয়ারতুমি" বলিয়া মনে হইলেও যে শিক্ষার জন্ম এরপ গল্প লিপিবদ্ধ হইয়ছে, তাহারা সে শিক্ষার পরিপন্থী, এ কথা বলিবার উপায় নাই।

রাজাকে ধর্মের গণ্ডীর মধ্যে রাথিবার কর্ম্ম তাহার প্রাণের যে কিছু মূল্যা নাই, এ নীতি কথাচ্ছলে বলিবার আরও একটা কারণ ছিল। আমি বার বৎসর পূর্বের "প্রাচীন ভারতে রাজশক্তি" নামক প্রবন্ধে দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম যে, ভারতের রাজশক্তি অসীম ও যথেচ্ছাচার ছিল না। তথন পার্লামেন্টের মত কোনও অনুষ্ঠানের ছারা রাজশক্তিকে শৃত্যলাবদ্ধ করিয়া, গণ্ডীর মধ্যে রাখা হইত না বটে, তবে অনেকগুলা নিগঢ় রাজশক্তির চরণের ভ্রমণ ছিল, এবং তাহাদের ছিল করিয়া রাজা উন্মার্গগামী ইইতে পারিতেন না। মন্ত্রীর প্রভাব, ব্রাহ্মণের প্রাথান্ত, সংগাত্রের অন্ত রাজকুমারদের প্রতিযোগিতা ভিন্ন মন্বত্রি, হরিত প্রভৃতি শ্বতিকারদের অনুশাসন রাজার গর্ম্ব থর্ম করিত্র, রাজা শাসক ছিলেন মাত্র. আইনের কন্থা ছিলেন মন্তুসংহিতা প্রভৃতি। আরু স্থারেক্রের মাত্রায় নির্মিত রূপ-ধর্ম্মের দাস এই নীতি বুর্বাইবার জন্মই, আমার বোধ হয় বছদশী চতুর মহাকবি কথাচ্চলে রাজাদের এই নীতি শিক্ষা দিরাছিলেন।

এক্লে সকল গরের উল্লেখ করা সন্তবপর নয়। একটি নাত্র গরের আলোচনা করিব। রাজা বিক্রমার্ক শীকারাম্বেশনে গহন বনে প্রবেশ করিয়া পথ হারাইয়ছিলেন। একটি রাজন যুবক তাঁহাকে পথ দেখাইয়া, খাপদ-সভূল আটবী হইতে তাঁহাকে নগরে লইয়া আসেন। বিক্রমার্ক ক্ষতপ্রতাবশতঃ তাঁহাকে বন বস্ত্র উপঢৌকনে প্রীত করিলেন। রাজার ক্ষতপ্রতা পরীক্ষা করিবার জন্ত বাহ্মণ-তনয় দেবদন্ত রাজকুমারকে চুরী করিয়া নিজ গৃহে রাখিলেন, এবং কুমারের ভূষণালক্ষার নগরে বিক্রয় করিতে পাঠাইলেন। রাজ্যে হাহাকার

भिक्ति, जन्न वृत्त हरेन। भूजवाज्यकत मूर्य तिथित्रा ताला विश्व हरेतनम। मर्कनाम । এ বে দেবদত্ত । এ বে ভাঁছার নিজের প্রাণরকা করিয়াছে। অমাত্যেরা বলিলেন, এ ব্যক্তি বধ্য ; কেই শুলের ব্যবস্থা করিলেন,কেই বলিলেন, ইহাকে থণ্ড থণ্ড করিয়া গুধগণের ভূরিভোজনের ব্যবস্থা করা হউক।

রাজা স্থির হইরা বিচার করিলেন,—"মম পুত্র বলয়সা প্রাক্তেম কর্মণা মারিডা"-প্রাক্ত কর্ম ক্রমন করিতে কে পারে ?

> माजा मन्त्रीः भिष्ठा विकृत चत्रक्वियमातृशम् তথাপি শঝুনা দশ্ধঃ আকৃতং কেন লজ্যাতে।

খাহার মাতা লক্ষ্মী, পিতা বিষ্ণু, যে স্বন্ধং বিষমায়ুধঃ, সে কামদেবও মহাদেবের দারা দর্ম হইয়াছিল। প্রকৃতি কে লব্দন করিতে পারে ?''

মহামুক্তব বিক্রমার্ক কুর্তজ্ঞতার কথা ভাবিলেন। তিনি জানিতেন— প্রথমবয়সি ভোরং পীউমশং স্মরস্কঃ

> 💣 🖟 শিরসি নিহিতভারা নারিকেলা ফলানাম উদক্ষপুতকলং দল্লারাজীগনান্তং ্নহি কৃতমুপকারং সাধ্যে বিশারন্তি।

সাধ্রণ কৃত-উপকার বিশ্বত হন না। নারিকেল বুক্ষ প্রথম বর্মে সেঁ স্বল্পমাত্র ঞ্চল পান করে তাহা স্মরণ করিয়া, শিরে নারিকেলের ফলে জলভার বছন করিরা, জাজীবন অমৃত কর জল দান করে। শ্লোকটি বোধ হয় মহাক্বির निब्बत तहना। ताथा बाक्षायक क्या कतिया। प्रकृत हरेगा ব্ৰাহ্মণ রাজপুত্ৰকে লইরা আসিলেন। মহারাজ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলেন। বর্ণের अंत्र इहेन।

# প্রীচৈতগ্যদেব ও প্রেমভক্তি।

# ু [ লেথক—মহামহোপাধ্যার শ্রীপ্রমথনাথ তর্কভূষণ। ] ( ২ )

পূর্ব্ব প্রবন্ধে প্রীতৈতপ্রদেবের আবিভাব কালে দেশে ধর্মবিল্লব ও তন্মূলক শামাজিক নানা প্রকার বিশৃত্বলতার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিয়াছি, এই ধর্মবিপ্লব ও সামাজিক অশান্তির একনাত্র নিদান অভিনান বা অবিতা--্সে অবিতার স্বরূপ কি ? জীবমাতেরই এই অভিমান আছে, এবং এই আংভিমানই সকলের সকল প্রকার অনর্থের মূল, এই কারণে মনুৱা মাত্রেরই ইহার স্বরূপ জ্ঞান একান্ত আবশুক। অবিখা বলিলে সামাখ্যতঃ বিপরীত জ্ঞানই বুৰী ধার, অভিমান সেই বিপরীত জ্ঞান বা অবিতার প্রকার বিশেষ, আত্মবিষয়ক কতকগুলি বিপরীত জ্ঞানই অভিমান বলিয়া শান্তে নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। আমানের সকলেরই আত্মা চৈত্রসময়, তাহার জন্ম বা মরণ নাই, স্থতরাং তাহা অবিনাণী, স্থথ বা আনন্দ ভাহা হইতে পৃথক বস্তু নহে, ইহাই হইল আত্মার প্রকৃত স্বরূপ। বেদান্ত শাস্ত্রের ব্যাখ্যাতা সকল আচার্যাই আত্মার এই প্রকার স্বরূপ অঙ্গীকার করিয়াছেন, এই আত্মস্বরূপের বিশ্বতি এবং সেই আত্মা যাহা নয়, তাহাকে সেইরূপে বুঝাই হুইল আত্মবিষয়ক অজ্ঞান বা অভিমান। আমি মহুবা, আমি গের, আমি কুশ, আমি পণ্ডিত, আমি ধনী, আমি কুলীন, আমি প্রভু, আমি কর্ত্তা ইত্যাদি আত্মবিষয়ক জ্ঞানমাত্রই এই অভিমানপদবাচ্য হইয়া থাকে, বেদাস্ত দর্শনে এই আত্মস্বরূপের বিশ্বতিকে অবিভাব আবরণ করে, এবং মনুধাত্ব গৌরত্ব প্রভৃতি ধর্মের আশ্রয় বলিয়া, আত্মাকে বুঝাই অবিহার বিক্ষেপ বলিয়া কথিত হইন্নাছে। যাক্ সে কথা, প্রাকৃতের অমুসরণ করা যাক।

এই অভিমানকে উন্মূলিত না করিতে পারিলে, জীবের শাখত শাস্তি নাই, কর্মকাণ্ড জ্ঞানকাণ্ড বা উপাসনাকাণ্ড এই কাণ্ডত্ররে বিভক্ত সমগ্র বেদশান্ত এই মানব মাত্রেরই সর্বানর্থহৈতু এই অভিমান নিবৃত্তির উপায়কেই নির্দেশ করিয়া থাকে। এই অভিমান নিবৃত্তির দিকে একাস্তিক লক্ষ্য রাথিয়াই হিন্দুর সর্বশাস্ত স্থাতিত হইয়াছে, ইহাই হিন্দুর একমাত্র লক্ষ্যবস্ত, এই ভিত্তির উপরই মারণাতীত কাল হইতে বর্ণাশ্রম ধর্ম.বা হিন্দু সভ্যতা অবস্থিত রহিয়াছে। পৃথিবীর ভিন্ন

ভিন্ন দেশবাদী মানবগণের সভ্যতা হইতে হিন্দু সভাতার ইহাই হইল বিশেষৰ,
এই বিশেষৰের প্রতি লক্ষ্য না রাগিয়া, আমরা জাতীর অভ্যুদরের কামনায়
বৈ কোন পথই অবলম্বন করি না কেন, তাহার কোনটীই ভারতীর সভ্যতার
অমুক্ল হইবে না, প্রত্যুত প্রতি পদেই জাতীর অভ্যুদরের পঞ্চে প্রতিকৃলই
হইবে, ইহা সমাজের নেতৃবৃদ্ধ বেন কথন্ত বিশ্বত না হন।

এই অভিমান নিবৃত্তির উপায় তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া থাকে। প্রথম, বিহিত্ত কর্ম্বের অম্প্রান ও নিবিদ্ধকর্ম হইতে নিবৃত্তি। দিতীয়, আত্মতন্ত্রজান। তৃতীয়, ভক্তি। অতি প্রাচীন কালে প্রথম উপায় অর্থাৎ বিহিত্ত কর্মায়ন্ত্রান ও নিবিদ্ধ কর্মা বর্জনই এই অভিমান নিবৃত্তির প্রকৃষ্ট উপায় বলিয়া বিবেচিত হইত। বর্ণ ও আশ্রম বিহিত কর্মের অম্প্রটান করিলে মহয়ের মার্কীয় অনর্থের নিবৃত্তি হয় এবং পরকালে সকল প্রকার হঃখনদন্ধবর্জিত নিরবৃত্তির মুখু স্বরূপ ক্রমি ছেল করিতে প্রশা যায়, সেই স্বর্গ স্থথ একবার লাজ ক্রিভে পারিলে, আর ভাষা হইতে বিযুক্ত হইতে হয় না। এই ক্রেকার ধারণার বলবর্জী হইয়া প্রাচীনতম সুক্রা ভারতে শ্রেতি ও মার্ত্ত কর্মের স্ক্রানে ক্রন্সমূহ্ প্রবৃত্ত হইত।

"অক্ষাবৈ স্বৰ্গ কোকা জুবন্তি"

• স্বৰ্গলোক সমূহের ক্ষম নাই।

"অপাম সোমমমূতা অভূম"।

আমর। বজ্ঞে সোম পান করিয়া অমর হইব।

থুইকুপ শ্রৌত বচনগুলির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, অতি প্রাচীন যুগের ভারতীয় মনীবির্দের বিহিত কর্মাছাটানের প্রতি ঐকান্তিক শ্রমাব আধিক্য আমনা ক্রমন্ত্রম করিতে সমর্থ হইরা থাকি। কত শত বা সহস্র বর্ধ বাপিরা এই-ক্রপ কর্মাছাটানের বুগ ভারতে স্বীর প্রাধান্ত অক্র রাধিরাছিল, তাহা নিশ্চিত ভাবে বুঝিবার উণার নাই। কিন্তু কালবশে এই ঐকান্তিক কর্মাছাটানপরতার প্রতি লোকের শ্রমা কমিতে আরম্ভ করিরাছিল, এবং কর্মাছাটানের পরিবর্ধে প্রতি পার্থিক অভ্যানর ও শান্তি লাভের উপারান্তর আবিছার করিবার করিবার করি ও পার্থিক ব্যক্তির্গনের মধ্যে একটা যে বহুকাল ব্যাক্ষী আন্দোলন চলিতেহিন্তু ভারত্বক ব্যক্তিপ্রনাণ স্বামর। উপনিব্রের মধ্যেই নেখিতে পাই—

"ति ध्यम्भौदित गीकारकथनानानि एक्सिज" विकास कविवास त्यस्य त्यस्यक्रामानानाः । "বাঁহারা প্রজা অর্থাৎ দপ্ততি কামনা করিয়াছিলেন, তাঁহারা অবশৈষে শ্বশান-गामीरे हरेबाह्म-"

"আমরা সম্ভতি লাভ করিয়া কি করিব ? বে আমাদিগের এই আয়াই मर्जनीय ।"

নৈ প্রকান ধনেন ত্যাগেনৈকে অমৃতত্বমানতঃ "

 শন্তানের দারা বা ধনের সাহায্যে লোক অমর হইতে পারে না, কিছু ৰাহারা এই দকলের ত্যাগ করিতে পারে, তাহারাই অমৃতত্ব লাভ করিল থাকে ও করিয়াছে।

হিংসাবছল, বিপুল আরোজন এবং প্রভূত অর্থ ব্যয়সাপেক অথচ এছিক ফলণজ্জিত যাগ হোম প্রভৃতির প্রতি এইরূপ বিতৃষ্ণা ষ্থন পূর্ণমাত্রায় ভারতে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল, এবং তাহার সঙ্গে সালে কামনার নিতাসহচর রাগ ও দ্বেরে প্রাবল্যে সামাজিক নানা প্রকার আঁশান্তি আমিরা অশান্ত ও অতৃপ্ত সমান্ত স্বায়ে ত্রিভাপের তীব্র জালা বর্ষণ করিটেছিল, সেই সময়ই শ্রোত কর্ম বিরোধী সম্প্রদায়গুলি ধীরে ধীরে সমাঞ্জের উপর আধিপতা বিস্তারের ष्मश्र माथा जुलिए जात्रञ्ज कतियाहिल। ইहात ज्यतावहित भरतरे अगतान तुकानव অবতীর্ণ হইয়া অহিংসাপ্রবণ বৈরাগ্য ধর্মের প্রচার আরম্ভ করিয়া দিলেন। এরুত্তিধর্ম্মের সহিত নিরুত্তিধর্মের বিশ্বব্যাপী সংগ্রাম লাগিয়া গেল। নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে পল্লীতে পল্লাতে সজ্বারাম ও বিহার প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল। মৈত্রী-করণা মুদিতা ও উপেকার মহুণীলন প্রভাবে কর্ম্মচিন্তাবদাদগ্রন্ত ভারতীয় হৃদরে শম দম ও তিতিক্ষার শাস্ত জ্যোৎমা ফুটিয়া উঠিল। পৃথিবীর সকল বস্তুই ক্ষণভদ্ধ, স্নতরাং তাহাতে স্থিরতা জ্ঞানই সর্বপ্রকার অনর্থের মূল, আরা ব্রিয়া কোন স্থির বস্তু নাই, তবে কাহার পারলে কিক স্থাধের জন্ত আবার যাগ যজ্ঞ ? নৈরাত্মাই এই কল্লিড সংসারের একমাত্র ভিত্তি প্রপঞ্চের অথ্যে মধ্যে শেষে বাহিরে ভিতরে উপরে নীচে আগে পাশে কেবল ধ্বংদম্ধী করাল রাক্ষ্মী মুধ ব্যাদান করিয়া বিশ্বগাদ কার্য্যে ব্যাপৃত। এই দক্ল ভাবনাই মানবের হুদীর बारकात मध्य अलम बादि कतिन। এই निवाबार्यात्मत छेखान छवत्न किरन ৰে হিমান্তি হইতে কুমারিকা পর্যান্ত সমগ্র ভারত ভাগিল,তাহা নহে; ইহা থিমান্তির ত্যারমন্তিত অলুভেদী শিধর ও বীচিমালা সমূল অল্বি অতিক্রম করিয়া, চীন জাপান এক্ষণেশ লক্ষা স্থবাকা ব্ৰহীপ প্ৰাপ্ত আলোড়িত ও প্লাবিভ করিল। কৰ্মবাসনা বিশুক ক্লয়ে এই নৈরাজাবাদ ত্যাগ ও বৈবাগ্যের শীতণ সাদিশ ধারা

বর্ধণ করিয়া মানবের অভিমান বা অহমিকা রূপ জালাময়ী অগ্নিলিথাকে প্রশমিত করিল, আবার মানব পরের ছ:থে সমবেদনা অন্তত্ত করিতে লাগিল। व्यश्तिम ও जीवनवात व्यमुख्यातात्र विश्वनानद्वत विताष्ठ व्याचात्र माखिदनवी অভিষিক্ত হইয়া সমুজ্জল আকার ধারণ করিলেন। এইরপে বিশ্বজনীন মঙ্গল বিধান করিয়া ভগবান অমিছাঁভ নির্বাণ লাভ করিলেন। তাহার অন্তর্দ্ধানের পর ৬ শত বর্ব ব্যাপিয়া ভারত এই নবংশ্বেরুও নৃতন দার্শনিকতার শাস্ত রুক্সা স্বাদনে পরিতৃপ্ত ছিল। কালের কুটিল গতিতে এই বৈরাগ্যপ্রবণ নৈরাত্ম:বাদে নানা কারণে নানা প্রকার আবর্জনা আসিয়া জুটতে লাগিল। স্বাভাবিক অইমিকতার প্রভাব নবধর্মের নায়কবৃন্দের ছাদয় রাজ্য অধিকার করায় নিম-ন্তরের অধিকারিবর্গ অন্ধ বিখাস ও কুদংস্কারের আবর্ত্তে পড়িয়া, ধর্মপথ হইতে ভ্রষ্ট হইতে লাগিল। ইনরাত্মাবাদের আবরণে অহংবাদ আবার জনসমাজের মজ্জাগত হইয়া উঠিল। এইবাৰ ব্ৰাহ্মণ্য ধৰ্মে নেতৃবৰ্গও অবসৰ প্ৰাপ্ত হইয়া পৌরাণিক আকারে খ্রেজ কর্মগুলির সংস্কার সাধন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, কেবল কর্ম্মের প্রতি লোকের পূর্ববিৎ আহু উৎপাদন অসম্ভব বোধ হওয়ায় তাঁগারা নৈরাত্মাবাদের বিরোধী, অবৈত ব্রহ্মবাদের বিশ্বন্ধনীন ভিত্তির উপর শ্রোতমার্ত কর্ম, উপাসনা ও ভক্তির বিরাট প্রাসাদ নির্মাণ পূর্বক তাহার মধ্যে লুপ্তপ্রায় বর্ণাশ্রম ধর্মের সিংহাসন প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম বিলক্ষণ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। এই নবভাবে জাগরণোনুথ বর্ণাশ্রন ধর্মের নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়া ভগবান শঙ্করাচার্য্য অবৈতবাদের বিজয় বৈজয়ন্তী দিনুবৈকত হইতে আরম্ভ করিয়া, তুল হিমাদ্রি শুলোপরি সকল প্রদেশে উড়াইয়া দিলেন। জ্ঞান ও কর্মের সমন্ত্র মহিমায় আবার ভারতে ধর্মেয় নবজীবনের সঞ্চার হইল, শুন্তের পরিবর্ত্তে সচিদানন্দ ব্রহ্মকে আত্মরূপে পাইয়া ভারত নব উৎসাহে জগতের অজ্ঞা-নাম্বকার দূর করিবার জ্বন্ত বদ্ধপরিকর হইল, এই নবভাবে জাগরিত বর্ণা শ্রম ধর্মের সভবর্ষে বৌদ্ধর্ম হীনপ্রভ হইতে লাগিল, এবং ক্রমে তাহা হীনবীর্যা হইয়া ভাক্সর্থ হইতে অপস্তপ্রায় হইল। এই ভাবে অধৈত ব্রহ্মবাদের বিরাট ভিত্তির উপর সমিলিত কি জ্ঞানী, কি কর্মী, কি উপাসক, সকল প্রকার অধিকারীই দেহাত্মবাদের সংকীর্ণতা বিদর্জন পূর্বক অভাদয় বা অপবর্গের দিকে অগ্রসর ছইতে সমর্থ ছইতে লাগিল। শাক্ত বৈষ্ণব, সৌর শৈব ও গাণপতাগণের বিরোধ প্রশমিত হইল। আমরা দকলেই এক অনন্ত অনাদি দর্বব্যাপক আত্মার উপর অধিষ্টিট ৷ শ্রাহ্য স্মাকারে বা উপাধিতে তোনাতে আমাতে ভেদ থাকিলেও

ভোমাতে ও আমাতে বাস্তব আত্মগত কোন পার্থকাই নাই। একমাত্র সচিচদানন্দ - ব্ৰহ্ম তোমারও আত্মা আমারও আত্মা, তুমি বা আমি তাহারই কলিত উপাধি, ফলতঃ ভোষাতে আমাতে কোন ভেদ নাই, এই প্রকার অধ্যাত্মদৃষ্টির প্রভাবে মানগের সংকীর্ণ আত্মাভিদান বিলয় পাইতে লাগিল। সান্য, মৈত্ৰী ও স্বাধীনতার এমন উদার ভিত্তি পাইয়া প্রত্যেক, চিন্তাশীল ব্যক্তিই উৎসাহ সহকারে বিশ্বহিতকর কার্য্যের জন্ম বদ্ধপরিকর হইল। আত্মাভিনান ও কুসংস্কারের নিবিড় অন্ধকার এই জ্ঞান সুর্গ্যের নূতন অভ্যাদয়ে ছিল্ল বিচ্ছিল্ল হইলা গেল। নিকাম হইয়া চিতা: জি হেতু কর্মের অনুষ্ঠান করিবার জন্ম সমগ্র হিন্দু সমাজে নৃতন উৎসাহ আসিয়া দেখা দিল। ভগবান্ শক্ষরাচার্যার চেটা সুফ্রল হইল, সমগ্র ভারতে নব জাগরণের সাড়া পড়িয়া গেল, ভারতে শান্তিময় ধর্মাযুগের আবির্ভাব হইল। নানা সংস্কারবশতঃ নানা বিরুদ্ধ ভারাক্রান্ত ভিন্ন ভিন্ন কর্মী ও উপাসক সম্প্রদায়ের ভেদ ও বৈষ্ম্য, এক অন্বিতীয়ু সচ্চিদানন ব্রহ্মরূপ সর্ব্বংসহ বিরাট ভিত্তির উপর হিতিলাভ বশতঃ নিজ নিজুব্যষ্টিভাব রক্ষা করিয়া সমষ্টি ভাবের একতাম এক হটয়া উঠিল, বিশাল ভারতের বিরাট হিন্দু সমাজ এক হুইয়া সমগ্র পৃথিবীর সমক্ষে স্বীয় বর্ণাশ্রম ধর্মের ঔদার্ঘ্য মণ্ডিত মহিমার, মনোহর मुख (मश्रोहेबा) क्रुटार्थ इंडेन, हेशाई इंडेन काहाया मक्ष्यत व मिथिनव, इंडात**ई नाम** ংহিন্দু সভ্যতার অপূর্ব্ব বিভূতি বিকাশ !

কিছুকাল এই ভাবে বেশ কাটিয়া গেল, গুই তিন শত বৎসর পরে ভারতের ভাগ্য-গগনে আবার কাল মেঘের উদয় হইল, নবোদিত ইসলামের বিজয় বাহিনী ভারতে উত্তরপশ্চিম ভোরণ হারে মৃহ্মুহঃ প্রচণ্ড আঘাত করিতে আরম্ভ করিল, নানা কারণে এই প্রচণ্ড আঘাতের বেগ অসহ্ছ হইল, রুদ্ধরার ভাঙ্গিয়া পড়িল, ইসলামের বিজয় বৈজয়ন্তী পঞ্চনদ অতিক্রম করিয়া ইক্তপ্রস্থের ভগ্ন প্রাকারে সগর্বের উভ্টায়মান হইল, স্বাধীনতার স্থবর্গ সৌণ ভাঙ্গিয়া পড়িল, পরিণাম কি, হইল, তাহা ভারতেতিহাসের পাঠকবর্গের নিকট স্থবিদিত, অধিক বর্ণন নিস্তারোজন। এই বিপৎসাগরে পড়িয়া বর্ণাশ্রম ধর্মারূপ মহাতরণী প্রতিকৃত্র বায় বিভাঙ্নে লক্ষ্যন্তই ও ভর্জারিত হইয়া উঠিল। তরণীর পরিচালকগণ জিগ্লাস্ত হইয়া আত্মবিশ্বত হইয়া তাহায়া বিশ্বতোম্থ ধ্বংসের অতলম্পর্শ বিরাট গহ্বরের দিকে তীব্র বেগে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। ধর্মা ও সমাজের প্রত্যেক অক্ষেদেহাত্ববিদ্ধে বিকট হতাশন দাতি দাত করিয়া আলিতে আরম্ভ করিল, ব্রক্ষজান

গর্বে পরিণত হইল, কর্ম দাঞ্জিকতার নামান্তর ইইল, বোগ লোকবঞ্চনার অসমিরণ উপার ইইল, উপাসনা ধনার্জনের সহজ উপার ইইল, দার্শনিক গা অহমিকার আকার ধারণ করিল, ত্যাগ সংযম ও বৈরাগ্য মূর্থ-শীকরণের বিশিষ্ট উপকরণ ইইয়া উঠিল, জারিদিকে অবিধাস, ক্রুবতা ও অহমিকার বিজয় ছুল্ভি বাজিয়া উঠিল। প্রীট্রুভন্তাবেরে আনির্ভাবের অব্যবহিত পূর্বে ধর্ম এংশ মূলক এই ভরত্বর সমাজ বিলবের বিকট চিত্র হৈত্তাচজ্যোদ্যে অতি বিশব ভাবে বর্ণিত ইইয়াছে, পবিত্র যোগ মার্গের হুরন্ত অবনতির বর্ণন প্রসঞ্জে কবি ক্রপ্রের বলিতেছেন—

"জিহ্বারোণ ললাট চন্দ্রজন্মপাক্তন্দাধ্বরোধে মহদ্
দাক্ষ্যং বাঞ্জয়তো নিমীল্য নরনে বন্ধ্রননং ধ্যারতঃ। অক্যোপাত্তনদীতটক্ত কিময়ংভক্ষঃ সম্মধের ভূৎ"॥

"এই বে যোগী সাধনার জন্ম নদী : ট আশ্রন্ধ বিয়াছেন ইনি জিহবাগ্রহারা অন্তর্লনাটত্ব চক্র হইতে বিগলিত স্থধনিতিকের আসাদে বহিবিজিয়ের দার সকল কেমন করিয়া নিরুদ্ধ হয় সে বিষয়ে বিলক্ষণ দক্ষতাও প্রদর্শন করিতেছেন, আবার নয়ন্দ্র নিমীলিত করিয়া বন্ধ পদ্মাসনে বিশক্ষণ ধ্যানও জুড়িয়া দিয়াছেন, কিছু একি ? হঠাৎ ইহাঁর সমাধি ভক্ষ হইল কেন ?"

"সবিশ্বরং বিচিন্ত্য অহো জ্ঞাতং"—

বিশ্বরের সহিত চিস্তা করিয়াও ৷ ব্রিয়াছি---

পোনীয়াহ্রণ প্রবৃত্ত তরুণী শহরেনাকর্ণ নৈ: ॥

ঐ বে নদীর জ্বল লইবার জন্ত আগত যুবতীর হাতের শাঁথার শক্ষ ইহাঁর কর্ণে প্রবিষ্ট হইয়াছে (তাই ইহাঁর সমাধি ভঙ্গ হইয়াছে !)

মৌথিক ব্রহ্মজ্ঞানের পরিণাম বর্ণন করিতে বাইরা কবি কি বলিতেছেন শুনা যাক্—

"সন্মাত্রা নির্ন্ধিশেষা চিতুপধির হিতা নির্বিকল্পা নিরীহা

ত্রৈকৈ বা স্মীতি বাচা শিব শিবভগবদ্বিগ্রহে বন্ধবৈরাঃ।

কৈবেংমী শ্রৌতপ্রসিদ্ধানহহ ভগবতোহ চিন্তাশক্ত্যান্তশেষান্
প্রভাগ্যান্তো বিশেষান ইহ অহতি রতিং হস্ত ভেভোগ নমোবঃ।

এই বে দলে দলে তবজানীগণ কেবল মুখে বলিয়া বেড়াইতেছেন সন্মাত্র নির্বিশেষ সর্ববিধ উপাধিবহিত চৈতন্তই ত্রন্ধ তাহাতে কোন বিকর নাই, ধোন ক্রিয়া নাই, আমিই সেই ত্রন্ধ, শিব শিব! ইহারা সকলেই অনক আকারে সর্বাদ্ধ ক্রণশীল ভগবদ বিগ্রহের নাম ওনিলেই চটিয়া উঠেন। উপনিবদে প্রসিদ্ধ ভগবানের অচিন্তা শক্তি নিরবধি জীবদয়া প্রভৃতি অনস্ত গুণনিচর না মানিরা দা বুঝিয়া কেবল তাহার থণ্ডন করিয়া বেড়ান, তোমানিগকে নমস্কার।

এই ত হইয়াছিল বোগমার্গ ও জ্ঞানমার্গের পরিবৃত্তি, কর্মমার্গের পরিবৃত্তি কিরুপ তাহাও দেখা যাক—

ইং হং ইতি তীব্রনিষ্ঠ্রণিরা দৃষ্ট্যাহপ্যতিক্রুররা
দ্রোৎসারিত লোক এম চরণাবৃৎক্ষিপ্য দ্রং ক্ষিপন্।
মৃৎস্বালিপ্ত ললঃউলোক্তলগলগ্রীবোদরোরাঃ কুশৈ
দীব্যংপাণিতলঃ সমেতিত্রনান দন্তঃ কিমাহোম্ময়ঃ ॥

এ আবার কে ? হুং হুং হুং এইরপ তীব্র ও নিষ্ঠুর শব্দোচ্চারণে ও তীব্র দৃষ্টি ছারা দূর হইতেই পথের সকল লোককে স্বাইতেছেন (পাছে কাহারও গাত্র-স্পর্শে তাঁহার পবিত্র অঙ্গ কলুবিত হয়) কোন অপবিত্র বস্তু পাছে নাড়াইরা কেলেন, এই আশকার ডিজি মারিয়া প্রায় লাফাইতে লাফাইতে চলিতেছেন। ললাটে, বাছমূলে, গলদেশে, গ্রীবাতে, উনরে ও বক্ষঃস্থলে মাটীর লেপ দিয়াছেন, হাত হুখানি কুশগুছে শোভিত, তাইত ইনি কি মূর্ত্তনান্দন্ত অথবা অহন্ধার ?

শাবে কত উদ্ভূত করিব ? বাহা আড়ম্বর ছাড়া ধর্মের বান্তর আন্তর সমান্তে বিলুপ্ত প্রায়। জ্ঞান কর্ম ও যোগ প্রাণহীন, কেবল বাহিরের আকার মাত্র অবশিষ্ট, অহমিকা ও অজ্ঞানের সমৃত্রে পড়িয়া বর্ণাশ্রন ধর্ম লক্ষ্য ল্রষ্ট ও বিড়ম্বিত হইতেছিল। বুগ বৈধমাের বিষম পরীক্ষা ক্ষেত্রে দাড়াইয়া কর্ম, যোগ ও জ্ঞান বথন এই আবে অক্লুক্ত কার্য, তথন কর্ত্তবাল্র্ট্ট কলির মানব সমাজকে মুক্তা করিবাের উপায় কি, অশক্ত অলম ও অবিখাসী মানবের তাপিত আত্মাকে শীতল করিত্রে পারে, এরূপ অনায়াসলভা ধর্ম ব্যতিরেকে অক্লুক্তেনাের উপায়ই ফলপ্রাম হইতে পারে না, সে ধর্ম কি ? ইহাই জ্ঞানিবার জন্ম তথন বিবেচক ব্যক্তি মাত্রেই উৎক্ষিত হইয়ছিলেন। ঠিক এই সমরেই নবনীপে প্রীগোরালদেব তাহার বিশ্বননীন প্রেমধর্মের বা ভক্তির প্রচারলীলা আরম্ভ করিয়া দিলেন। মুগ বুগান্তবাাগী মিদ্যান্তর তীব্র তাপর্যু, মানব সমাজে প্রাবণের বারিধারার বর্ষণে আরম্ভ হইল। মানব খাহা চাহিয়া থাকে, এবং মাহা পাইলে মানব আর্ক কিছুই চাহে না, তাহাই অথান্তির জাবে ছারে ছারে বিলাইবার জন্ম তিনি জ্ঞাননী স্বেহ্ন প্রশার্ত্তনি, সহচরর্মনের মৈত্রী, জন্মভূমির অন্তর্যাণ দ্বে বি সর্জন করিয়া, গার্হপ্রের সকল প্রকার কর্মন মিন্ত্রী, জন্মভূমির অন্তর্যাণ দ্বে বি সর্জন করিয়া, গার্হপ্রের সকল প্রকার করেন ছিয়া করিমা বিশ্বপ্রেরের ব্যাহ্ন

নিজে ভাগিয়া লগৎকে ভাগাইবার জ্বন্ত সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেন। তাঁহার প্রচারিত প্রেমভক্তির অন্ধুপন মধুর আম্বাদন পাইয়া দলে দলে পাপী ও তাপী কলির জীব তাঁহার পদাস অস্থেদরণ করিতে লাগিল। ভারতে বিশ্বমানবের ৰিবাট আত্মার প্রাণপ্রতিষ্ঠা হইল। এই প্রেমন্তক্তির প্রকৃত স্বরূপ কি. ইহা দারা মানবের কি ফল কার্ক্সকলে, তাহা চৈত্তচক্রোদরকার ও তৎপরবর্তী ও সম-সাম্য্রিক বৈষ্ণব সাঁধুগুৰ বে ভাবে বুঝিয়াছিলেন, এবং আপামর সাধারণকে িষুঝাইবার জন্ম জীবন উৎদর্গ করিয়াছিলেন, তাহাই পরবর্ত্তী প্রবন্ধে আলোচিত হইবে।

## মরণের পারে।

### [ লেখক — শ্রীরামসহায় ক্লোন্ডশান্ত্রী।]

মৃত্যুর পর প্রত্যেক জীবকেই জন্মিতে হয়। কেহ মৃত্যুর পরক্ষণেই, কেই বংসর মধ্যে বা বংগর শেষে, কেহ ব। স্বর্গ-নরক ভোগান্তে জন্মে. এইমাত্র विस्मय ि देनाँगै कार्नि मानत्वत मर्या कमान्ति काहात हेन्द्रित मरन. मन প्रार्त. প্রাণ জীবাল্লার আর জীবাল্লা প্রমাল্লার লয় পায়, তিনিই মুক্ত। কলেচিৎ কেহ ভগবানে সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া, ভগবানীকৈ দর্শন করিয়া, ভবের দীলা শেষ করেন, তিনিও মুক্ত।

घरे जिन बःमदवत निकल्पत मार नाहे, आएकत रावस नाहे। कातन উহাদের লিকদেহ ধারণ হয় না, নুচন দেহ গ্রহণের জন্ম অপেকাকরিতে হয় না, বিশ্বিলোকে স্বৰ্গ নরক ভোগও করিয়া ঘাইতে হয় না। অলুকা বেমন এক তুণ হইতে অক্ত তুণে গমন করে, তদ্ধপ শিশুরা দেহ ত্যাগ করিয়াই অপর দেহ আশ্রয় করে। দেহের উপর মায়া মমতা জন্মে নাই বলিয়া, মনঃ শক্তি প্রথরতা লাভ করে নাই বুলিয়া শিশুরা লিঙ্গদেহ আশ্রয় করিতে পারে না। বর্তমান দেহে কোন প্রকার পাপ-পুণ্য অনুষ্ঠিত হয় না বলিয়া উহাদের মৃত্যুর পর কোনরূপ পাপ-পুণা ভোগ সম্ভব হয় না, নানা কর্মফলের देविच्छा ना थाकात्र मधीत लाख (महे ऋर्गहे विदेश थारक।

मानव मिलता नाधातगढः मत्रावत প्रतिभावात मानव मिल्हे हहेना थारकः। त्कर त्कर त्मरे गृहरूरे बद्ध नव । उदादन ने निर्मा अन्त ना रहेरन । প্রায়শঃ নানা কর্মবাছল্য অভাবে বিল্পপাপ্ত হয় না। কোন কোন মহাস্মাকে পরমান্তায় লীন হইবার পূর্বে একবার প্রাক্তন অদৃষ্টচক্রে হয়তঃ দেহ ধারণ করিতে হয়। তিনিই শেষবার শিশুরূপে গর্ভবাস ক্লেশ ভোগ করিয়া মুক্ত হইয়া যান। কোন কোন মানব উৎকট পাপের ফলে অল্লদিনের মধ্যে অনেকবার জন্ম-শরণ ক্লেশ ভূগিয়া থাকেন। ভাহারা তিন চারি বার কি আট দুশ বার শিশু হইয়া একই বয়দে মৃত্যু লাভ করে 🖂 😥 💛

আমার দিদিমার পিতা একবার তাঁহার একটা শিশুপুত্রকে লইয়া গোন্দল-পাড়ার কুরুর দংশনের ওষণ আনিতে বান। ফিরিবার পথে নৌকার শিশু পুত্রটি পিতাকে বলে, "বাবা, ঐ বাড়ার সাণের বাড়াতে আমি পেয়ারা খাইতে ষাই। ঐ পেয়ারা গাছট হইতে ছোট বেলার আনি আনকরার পেরারা পাড়িয়া থাইয়াছি। ঐ বড়ৌতে আদি ছিলাম, ঐ বাড়ীতে আমার এক মা সে মা আমাকে কেথিয়া কতই কঁটিদল। জিজাসা করিল, "কবে আদিবি ?" আমি বলিয়া আদিয়াছি "শীঘুই যাইব।"

ছোট বেলাই এখানে পূর্বাজনা। কিছুদিন পরে রোগে পুত্রটির মৃত্যু হইল। পাঁচ বৎসর পরে দিদিমার পিতা আবার গোন্দলপাড়ায় ঘাইয়া দেখেন, তাঁহারই যেন সেই ছেলেট খেলা করিতেছে, পেয়ারা আছ হইতে পেয়ারা খাইতেছে। কিছুদিন পরে উক্ত শিশুটিও একই বয়সে মারা গেল।

শিশুরা বর্ত্তমান দেহে পাপ্ত পুণ্য করে না বটে, কিন্তু সকল সময়ে পুর্বাঞ্চন্ম কর্ম নিংশেষে ভোগ করিয়া যায় না। একই প্রারক্ত জন্মের কারণ হয়। আর প্রারক্ক ভূক্ত হইলেও সঞ্চিত কর্মবশে আবার তাহাদের জন্মলাভ ঘটে। তত্ত্তভাত্র দাবা বাদনা, সংস্কার এবং কামকর্মকারণীকৃতা অবিছা সমূলে উচ্ছির করিয়া যাইতে পারে নাই বলিয়া মুক্তির সম্ভাবনা নাই। दिनश्चित्राः শিগুলব্দে कियमान कर्म्य करत ना विनया त्महे खत्म किছू नहेश यात्र ना।

কর্মা ত্রিবিধ-প্রারন্ধ, সঞ্চিত ও ক্রিয়মান। যে পূর্বজন্ম কর্মফলে এই দেছ धारा এই দেহে ফলভোগ করিতেই হইবে, যাহা ফলভোগ বিনা কথনও দাশ প্রাপ্ত ইন না, তাহাই প্রারক। প্রারকের নামই নিম্নতি, দৈব বা षामुष्ठे। जात त्य शूर्व बन्म कर्पाण्य धहे त्तरहत जातक्षक नरह, धहे त्तरहहे कनटलां हरेटर जात निष्ठत्रको नाहे, यारात मधत वा विनयस कनटलांग मानत्वत्र जात्रत्व, वाहा नामश्राद्ध इदेता अथात्म-जाहाहे मक्षित्र। श्रातंत्र কর হুইলে তথন সঞ্চিত আসিরা ক**র**ন কথন প্রারকের স্থান অধিকার করে।

আর বাহা নৃতন করা যার, তাহাই ক্রিয়নান। ক্রিয়নান কর্মে মানবের স্বাধীনতা আছে। মানব প্রারব্ধের ফলভোগ ত করেই, সঞ্চিত ও ক্রিয়নান কর্মের ফলভোগও কখন কথন এ জন্মে করিয়া থাকে।

ক্রিয়মান কর্ম্মে মানবের স্বাধীনতা মানিতেই হয়। প্রারম্ভও ত এক জন্মের ক্রিয়মান; নচেৎ প্রারম্ভ জন্মিল কিরপে ? এক জন্মে যথন "ক্রিয়মান" করিয়াছিল পাওয়া গেল, তথন এ জন্মেও ক্রিয়মান কর্মের স্বাধীনতা না মানিয়া গত্যস্তর নাই। এই জন্মের বড় সাধনার ফল যথন এই জন্মে পাওয়া যাইতেছে, এই জন্মের পাপের ফলও এই জন্মে লাভ হইতেছে দেখা যার, তখন ক্রিয়মান কর্মে মানবের স্বাধীনতা আছে।

সাধারণ পাপপুণ্যকারী ব্যক্তির। মৃত্যুর পর কিছুদিন অপেক্ষা করিয়া তবে নৃত্ন জন্ম লাভ করে। এই অপেক্ষা এক বংসরের অল্প বা অধিক। ইহারা লিঙ্গদেহে কিছুদিন অবস্থিতি করিয়া থাকে মাত্র; সে সময়ে ক্বত পাপ-পুণ্যের কোনরূপ ফলভোগ করিতে হয় না। ক্লোভোগ লিগদেহে হয় না, ভোগ দেহে হয়। পরলোকে লিগদেহের পর কাহারা কাহারা উহারই প্রকারভেদ স্বরূপ ভোগদেহ প্রাপ্ত হইয়া স্বর্শ-নরক ভোগ করে। কাহারা কাহারা ভোগদেহ প্রাপ্ত না হইয়াই জন্ম গ্রহণ করে।

মৃত্যুর পূর্ব্বে জীবের আত্মা বাহির হইবার জন্ত লালায়িত হয়। দেহে আর থাকা অসম্ভব হইয়া পড়ে। দেহ হইতে বাহিরে আসিয়া বড়ই স্বস্তি লাভ করে। দেহ ছাড়িবামাত্র জীব উক্ত স্থলদেহের ছায়ামাত্র লইয়া একেবারে উধাও হইয়া যায়। কিছুক্ষণ পরে "তাই ত আমার এ দেহ ত ঠিক সে দেহ নহে" এই ভাবিয়া মৃত্যুর স্থানে কেহ কেহ ফিরিয়া আইসে। কথার বলে মৃত আত্মা শবের অমুগমন করে। দাহ ইইয়া গেলে যথন আর স্থলদেহ দেখিতে না পায়, কাজেই তথন সেই স্থল দেহের উপর মৃতের আসক্তি তেমন থাকে না। টাকা শুদ্ধ মণিবাাগ যদি গঙ্গার মাঝখানে পড়িয়া যায়, তথন কাজেই তাহার মায়া তথন ছাড়িতে হয়। কবর দিলেও অবশ্য সে মায়া কাটে, তরে দাহের পর বেমন নিশ্চিক্ত হয়, কবরে তেমন হয় না। "ঐ ভূমির মধ্যে আমার দেহ আছে"—এ সংস্কারে ক্ষতির সম্ভাবনা আহছে। দেহ ভক্ষ করিয়া উক্ত ভক্ষগুলি পর্যান্ত জলে ধুইয়া ফেলা আমাদের শাক্ষকারগণের ব্যবস্থা। মৃতদেহ যদি ঔষধগুণে অবিকৃত্ রাথিয়া কাচের পাত্রে ছাদের উপর রাথা যায়, তাহা হইলে মৃত আত্মা সহজে সেই দেহের উপর প্রবন্ধ

আসক্তি লোপ করিতে পারে না। বর্ত্তনান দেহের উপর প্রবশ আসক্তি পারলৌকিক পথে বা নৃতন দেহ ধারণের বাধা উৎপাদন করে।

দেহের ফটো পর্যন্ত মৃত আয়াকে আকর্ষণ করিয়া থাকে। এই জন্তু সাধারণ ব্যক্তির ফটো না রাখাই ভাল, প্রতিমূর্ত্তি রাখাও বিধেয় নহে। এক সমরে খ্যাতনামা শ্রীশিশিরকুমার ঘোষ তাঁহার মৃত পুত্রের ফটো তুলিবার জন্ত আমেরিকায় লিখিয়া পাঠান। তাঁহারা ঐ বালকের বালককালের কোন ফটো আছে কি না জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠান বালক কালের কোন ফটো নাই শুনিয়া তাঁহারা বালকের কোন নিত্য ব্যবহার্য্য দ্রব্য পাঠাইতে বলেন। তাহার জ্যোরেই সেই আত্মাকে আকর্ষণ করিয়া তাহার ফটো তুলিয়া লন। নিত্য ব্যবহার্য্য প্রিয় দ্রব্য পর্যন্তর সঙ্গে দয়্ম করাই সমীচীন।

বর্ত্তমান দেহের উপর যেমন প্রবল আদক্তি কমিয়া যায়, অমনই নৃতন দেহের লালসাও বৃদ্ধি পাইতে থাকে। নৃতন দেহ গ্রহণের ইচ্ছার বৃদ্ধির দঙ্গে পূর্বী দেহের ছায়ামৃর্ত্তিও স্ক্র হইটেত স্ক্রতর ক্রমে স্ক্রেতম হইয়া আইসে। তৎপরে যথন স্থাবর সংশ্লেষ প্রাপ্ত হইয়া, অথাৎ শত্তের আশ্রেয় করিয়া জন্মণান্তের আশায় সংমৃষ্ঠিতবৎ অবস্থিতি করে, তথন পূর্ব্ব দেহের ছায়ামূর্ত্তি আর থাকে না। সপ্তদেশলিক্ষোপেত জীব তৎপরে শত্তের ভিতর দিয়া রক্তের ভিতর স্ক্রেতম হইয়া ক্রমে ল্রী গর্ভে প্রবিষ্ট হয়। এই যে অসংখ্য জীবাণু সর্ব্বত্ত ভ্রমণ করিতেছে, উহাদের মধ্যে কত মানবের জীবায়া রহিয়াছে। শত্তে আশ্রম করিয়া থাকা অবস্থায় জীবের জ্ঞান সম্পূর্ণ প্রস্তুপ্ত থাকে, সে সমরে শত্তের ছেদন ভেদনে জীবের কোন কন্তই হয় না। শত্ত সংশ্লেষ ব্যতীত জন্মিবার আর উপায় নাই। উহাই জন্মের ঘার।

ন্তন দেহ গ্রহণ যত দিন করিতে না পাবে, তত দিন জীবের স্বস্তি নাই।
শত্তে আশ্রয় করিবার পূর্বে জীব অন্তরীক্ষে ভূমণ্ডলে দর্বত্র বিচরণ করে।
সে সময়ে জীবদ্দশার অভ্যন্ত, সংস্কার বশতঃ জীবের ক্ষ্মা তৃষ্ণার দোষ জয়ে,
ক্লান্তি ও আসক্তি জনিত হুঃথ বোধও হয়। ঐ ক্ষ্মা তৃষ্ণা ও ক্লান্তি বোধ
অবশ্য তাহার মানসিক করনা মাত্র। তথাপি সে সময়ে উক্ত করনা সত্যরূপেই
প্রতীত হয়। জাগরণের হুঃথ আর স্বপ্নের হুঃথে অন্তবাংশে কোন তারতম্যই
নাই। ক্ষা তৃষ্ণাদি বোধ আপনা আপনি জয়ে, আপনা আপনি তাহা দ্র
হয়। তবে মৃত আয়ায় য়দি তাহা আপনা আপনি না দ্র হয়, তজ্জ্য আমরা
য়ত্তুকু পারি সাহান্য করিয়া থাকি মাত্র। রোগের চিকিৎসার মত আধ্যামিক

চিকিৎসা অবলম্বন করি। প্রাদ্ধ তর্পণ, মৃতের মূলাতির এক্ত প্রার্থনা, গয়াধামে পিওদান সমস্তই ঐ আধ্যাত্মিক চিকিৎসা। অপবের চিস্তাশক্তি যথন অক্তে সংক্রাম্ভ হইতে পারে, মাতার প্রার্থনায় সম্ভানের রোগ সারিয়া থাকে, প্রকৃত সঁতী স্বামীকে নরক হইতে টানিয়া আপনার কাছে লইয়া থাকে, তথন আর আমরা ঐ মানদিক কুধা তৃষ্ণা দূরীকরণের উপায় করিতে পারিবই বা না কেন ?

পারলৌকিক পুণ্যকারী ব্যক্তি স্বর্গে, উৎকট পাপকারী ব্যক্তি নরকে গমন করে। লিঙ্গদেহে ধথন ক্বত কর্ম্মের ফল ভোগ হয়, তথন ঐ দেহের নাম ভোগ-দেহ। "মনোময়ানি হি স্বর্গ লোকে শরীকাণি" স্বর্গে শরীর মনোময়। "সংকল্পজা ভোগা:।" সেথানে ভোগ সংকল্প । স্থল দেহ নাই, স্থল ইন্তিয় নাই, কাঞ্চেই মন স্ক্র ইক্রিয় সাহায্যে স্বপ্নের মত কেবল মানস স্থ্রই ভোগ করে। সংকর মাত্র চ্ছোগ্য বস্তু যেন উপস্থিত হইয়া তাহাকে হুখ দৈয়। "পরলোকে হুখ হউক" এইরূপ বিখাসে কৃত পুণাের পরলােকেই ফর লাভ হইবে। পরলােকার্থে অমুষ্ঠিত পুণাই পারলৌকিকার্থ পুণা। পারলৌকিকার্থ পুণা স্বর্গে প্রক্ষীণ ছইলে পর জীব ঐহিকার্থ পুণ্যের ফলভোগের জন্ম শ্বর্গ ভ্রম্ভ হয়, পশ্চাৎ স্থাবর সংশ্লেষ লাভ করিয়া জন্ম লয়।

সাধারণতঃ মানব ভোগে আসক্ত। ভোগাসক মানব ভোগের যে আদর্শ কলনা করিয়া পুণ করিয়া যাইবে, দেই আদর্শানুষায়ী ভোগই তাহার াভ হইবে। ভোগাসক্ত মানবের ভোগের মূর্ত্তি কিরূপ, তাহা ভাবিলে স্বর্গ বর্ণনাই মনে পর্ডে। পরম রূপবতী অপ্সরা, তাহে চিরধেবনা, অবসাদহীন ভোগ, অটুট যৌবন, নিতা জ্যোৎন্না, চির বসস্ত, সংকলমাত্রোপনীত ভোগ্য বস্তু, ইহা অসেক্ষা ভোগের আদর্শ কি হইতে পারে ? এই ভাবে পুণাকারী ব্যক্তির পরলোক ব্যতীত অন্তত্র কোণায় জাতীয় ভোগের স্পৃহা চরিতার্থ হইবে ? বে বে ইচ্ছা পোষণ করিয়া যথোচিত সাধনা করিয়া যাইবে, যেমন অনুরূপ কর্ম করিতে থাকিবে, সে সেই মত ফল পাইবে।

উৎকট পাপের ফলভোগ ইহলোকেও হয়, পরলোকেও হয়, আবার জন্মান্তরেও হয়। পরলোকে হঃথ ভোগের বেলায়ও উক্ত ভোগ নিরম্রছিন, কাজেই অত্যধিক কষ্টকর। মানসিক ছঃথভোগ তাই নিরবচিছর। ভোগান্তে কাহারা বৃক্ষ প্রন্তরাদি, কাহারা পশুপক্ষী আদি জন্ম লাভ করিয়া কত কালে আবার মানব হইতে পার। কাহারা বা নরক ভোগান্তে একেবারেই মানব জন্ম লাভ করে। কেবল পাপের অবশেষচিক স্বরূপ কুষ্ঠানি রোগ লইরা আইসে। মানব জন্মই তুর্লভ জন্ম। কারণ এই জন্মেই উপযুক্ত সাধনা করিরা মাহা ইঙা তাহাই করা যায়, হওরা যায়; এমন কি ভগবং লাভ পর্যান্ত হয়।

প্রারক্ক ত এই জ্বেষ্টে শেষ হইবে। তবে যাহাতে এই জ্বন্মে ভাল কর্ম্ম ক্রিয়া যাইতে পারা যায়, মরণের পারের সম্বল লইয়া মর্ত্যভূমি ত্যাগ করিতে পারা যায়, তাহাই আমাদের কর্ত্তব্য। মানব হইতে পাইয়াছি, আবার হয়ত কত কাল মানব হইতে পাইব না কে জানে ?

বোনিমত্তে প্রপক্ততে শরীরত্বায় দেহিনঃ
স্থান্ত্রমত্তেহন্ত্র সংযত্তি যথাকর্ম যথাক্রতং ॥
( কঠোপনিষ্ )

শরীরজৈঃ পাপদোষেথাতি স্থাবরতাং নরঃ। বাচিকেমু গপক্ষিতাং মানদৈবস্ত্যজাতিতাং ॥

( মহু )

উৎকট পাপের ফলে বৃক্ষ প্রস্তরাদি যোনি লাভ হয়। তাহার নাম স্থাবর বোনি। স্থাবর সংশ্লেষ আর স্থাবর যোনি এক জিনিস নহে। স্থাবর সংশ্লেষ মাত্র জন্মার্থ। স্থাবর যোনি তৃঃপ ভোগার্থ। স্থাবর যোনিতে স্থাবরের দেইই জীবের দেই। জীবের আত্মা স্থাবরের আত্মা। স্থাবর যোনিতে বহু কাল বার্থ হইয়া যায় বলিয়া বড়ই কষ্টতম অবস্থা, স্থাবর সংশ্লেষ জীব কেবল স্থাবরে আপ্রস্তর করিয়াই থাকে। স্থাবর সংশ্লেষ আর স্থাবর যোনি যেমন পৃথক্, লিঙ্গ দেহ আর ভৌতিক যোনিও তজ্ঞাপ পৃথক্। লিঙ্গদেহ নৃতন দেহ ধারণার্থ সকলের পক্ষেই আপ্রয়নীয়। আর ভৌতিক যোনি এক প্রকার পাপ যোনি। অত্যুৎকট পাপকারী ব্যক্তি মৃত্যু কালে যদি কোন ভয়ানক উৎকট পাপাকাজ্জা লইয়া যায়, আর সেই সঙ্গে মুহুর্তক্ষণের দোষ থাকে, তবে ভৌতিক যোনি লাভ হয়। ভৌতিক যোনি কষ্টকর যোনি। উৎকট আকাজ্জার শেষ হইলে ভৌতিক যোনি বিমৃক্তি ঘটে। যদি না ঘটে, তবে আমরা চেষ্টা করিয়া তাহার উপায় করিতে পারি।

সারাজীবন বাঁরা সংপথে থাকিয়া বান, প্ণাছেষ্ঠানে মন দিয়া, পাপ কার্যা না করিয়া প্রস্থান করেন, অবশু মরণের পারে তাঁহাদের ভালই হয়। ভগবানে বাঁরা নির্ভর করিয়া আপনাদের অহঙ্কার, অভিমান এবং স্বার্থপরতা বিস্ত্রন দিয়া, মুরণ কালে প্রীভগবানকে স্বরণ করিয়া, মরণের পারে গমন করেন, তাঁহাদেরই অভীষ্ট সিদ্ধি হয়। ভগবানে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিলে জীবের পাপ তাপ, যোগ ক্ষেম, সমস্তই ভগবান গ্রহণ করেন।

গোবধ জন্ম পাপ একদিন এক ব্রাহ্মণকে আশ্রয় করিতে যায়। ব্রাহ্মণ বলেন, 'কার গরু, কার সংসার ? সবই ত ভগবানের। আমি কে ? ভগবানই করান তাই জীব করে। জীবের কি ? যাও, ভগবানে আশ্রয় কর"। পাপ ভগবানের নিকট গোলে ভগবান বলিলেন হাঁ, যদি ব্রাহ্মণ যথার্থ আমাতে এই বিশ্বাস রাখে, আমাতে সম্পূর্ণ নির্ভর রহে, তবে আমি উহার পাপ অবশ্রই গ্রহণ করিব।

ভগবান স্কলপ স্বশে যুবাপুকষের মূর্ত্তি ধরিয়া ব্রাহ্মণের গৃহে ঘাইলেন। ব্রাহ্মণের পত্নীর হস্ত ধরিয়া তাহাকে আকর্ষণ করত বলিলেন—"কে কার? সবই ত ভগবানের জিনিস, সকলকার অধিকার সমান। অতএব তুমি এক ব্রাহ্মণের কেন? এস।" ব্রাহ্মণ দ্র হইতে এই দৃশ্য দেখিয়া ক্রোণে উন্মত্ত ইয়া দণ্ড হস্তে ছুটিয়া আসিল। তথন ভগবান্ হাসিতে হাসিতেই বলিলেন "পাপের বেলায় ভগবান, কেমন? গ্রুক্ত ভগবানের, আর স্ত্রী বুঝি আপনার?" পাপের দিকে চাহিয়া বলিলেন, "ব্রাহ্মণের পাপ ব্রাহ্মণেরই হইবে", ভগবান অস্তর্জান হইলেন।

## উরু-ভঙ্গ।

### [লেখক - শ্রীশরচ্চন্দ্র বোবাল।]

ভাস-রচিত 'উক্তঙ্গ' একথানি অন্ধ বা উৎস্ষ্টিকান্ধ। নাটক, প্রাহসন, প্রকরণ প্রভৃতি সংস্কৃত রূপকের দশ প্রকার ভেদ আছে। তন্মধ্যে উৎস্টিকান্ধ বা অন্ধ এক প্রকার। কিন্তু নাটক, প্রহসন প্রভৃতি নাম ও গ্রন্থ আমাদের স্থপরিচিত হইলেও অন্ধ বা উৎস্টিকান্ধ সংজ্ঞক রূপকের নাম ও লক্ষণমাত্র আমরা অলন্ধার-শাস্ত্রে পাইরাছি। এক্ষণে ভাসের উক্তঙ্গ প্রকাশিত হওরাতে উৎস্টিকান্ধের একটা উদাহরণ গ্রাপ্ত হইলাম।

ভরত নিজ নাট্যশাস্ত্রে উৎস্ষ্টিকাকের নিয়প্রকার শক্ষণ নির্দিষ্ট ক্রিয়াছেন:— "বক্ষ্যামান্তঃপরমহং লক্ষণমূৎস্টিকাক্ষ্য ॥
প্রথ্যাতব স্থবিবংক্ত গণ্যাতঃ কদাচিদেব স্থাব ।
দিবাপুকবৈবি বৃক্তঃ লেবৈরনার্ভবেৎ পুংভি: ॥
কক্ষণরস্প্রারক্তে। নিবৃত্যুদ্ধোদ্ধ ভপ্রহারক ।
বীপরিদেবিতবহুলো নিবেদিভভাবিতকৈর ॥
নাশব্যাকুলচেষ্টঃ সাহত্যারভটি-কৈশিকীহীন: ।
কার্যাঃ কার্য বিধিকৈঃ সভতঃ হৃৎস্টি নাক্ত ॥
"

[ 司首]附强, 26时 羽引情!

অর্থাৎ, "আমি ইহার পর উৎস্টিকাঙ্কের লক্ষণ বলিব। ইহার উপাথ্যান বিখ্যাত ঘটনাবিষয়ক হইবে। কখনও অপ্রসিদ্ধ ঘটনাবিষয়কও হইতে পারে। ইহাতে দিব্যপুরুষ থাকিবে না। অক্তান্ত সাধারণ পুরুষ থাকিবে। অধিকাংশই করুণরসবিশিষ্ট হইবে। যুদ্ধ বা উদ্ধৃত প্রহারা দর পর ইহার ঘটনা আরম্ভ হইবে। ইহাতে রমণীগণের বহু বিলাপ, খেদ ও ব্যাকুল চেটা থাকিবে। সাম্বতী, আরভটি ও কৈশিকী বৃত্তি ইহাতে থাকিবে না। কাব্য-বিধিপ্ত জনগণ সর্ব্বদা এই প্রকারে উৎস্টিকাক্ষ রচনা করিবেন।"

ধনঞ্জয় দশরূপকে উৎস্ষ্টিকাঞ্চের নিয়প্রকার লক্ষণ করিয়াছেনঃ—
"উৎস্ক্টিক:শ্বে প্রথাতং গৃত্তং বৃদ্ধা। প্রপঞ্চরেৎ।
রসস্ত করুণ: স্থায়ী নেডারঃ প্রাঞ্চতা নরাঃ
ভাগবং সন্ধিবৃদ্ধাকৈয়ুক্তিঃ প্রীপরিদেবিতৈঃ।
বাচা যুদ্ধং বিধাতবাং তুপা ক্রমপরাএরো॥"

[ मन्त्रापक । ७।१०---१२।

অর্থাৎ "উৎস্ষ্টিকাঙ্কে বিখ্যাত ঘটনা বৃদ্ধি দারা বিস্থৃতক্রপে বর্ণনীয়। ইহার স্থায়ী রস, করুণ। সাধারণ নরগণ ইহার নায়ক। ভাণের স্থায় ইহা সন্ধি ও বৃত্তির অঙ্গবিশিষ্ট হইবে। ইহাতে, স্ত্রীগণের খেদ থাকিবে জয়-পরাজয় ও বাক্যে যুদ্ধ থাকিবে।"

নাটক প্রভৃতির অন্তর্গত অঙ্কের সহিত পার্থক্য রাখিবার জন্ত, শুধু অঙ্ক না বলিয়া ইংকে উৎস্টিকাঙ্ক বলা হয়। ধনিক এই কথা বলিয়াছেন, ("উৎস্টিকাঙ্ক ইতি নাটকান্তর্গতাঙ্কবাবচ্ছেদার্থম্।" দশরপাবলোক) ধনঞ্জয় উৎস্টিকাঙ্কে সন্ধি ও বৃত্তি ভাণের ন্তায় হইবে লিখিয়াছেন। তাঁহার ক্বত ভাণের লক্ষণ আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তিনি ভাণে মুখ ও নির্বহণ নানক সন্ধি ও ভারতী বৃত্তি হইবে, বলিয়াছেন। যথা— 'ভূরণা ভারতী বৃক্তিরেকারং বস্ত কলিতম্ । মুখনির্বহণে সাক্ষে লাঞাঙ্গানি দুশাপি চ ॥"

[ समक्रेशक । ७।१५ ।

বিশ্বনাথ সাহিত্যদর্পনে উৎস্টেকাক্ষের এই লক্ষণ দিয়াছেন: —
"উৎস্টেকাক একাক্ষো নেতাবঃ প্রাক্তা নরাঃ॥
রসোহত্র করণঃ স্থানী বচ্বীপরিদেবিভন্।
প্রথাতমিতিবৃত্ত কবিবৃদ্ধা প্রপঞ্চরেৎ॥
ভাণবৎসন্ধিবৃত্তাসাক্ষমিঞ্জনপরাজ্যো।
বৃদ্ধক বাচা কর্ত্বাং নির্বেদ্বচনং বচ্॥"

[ माहिजामर्भन । ७।२००---- २०२।

অর্থাৎ, "উৎস্টিকার এক অঙ্কে সমাপ্ত হইবে। সাধারণ নর ইহার দারক। ইহার স্থায়ী রস করুণ। জ্রীগণের বহু বিলাপ ইহাতে গাকিবে। ইহার ইতিবৃত্ত বিখ্যাত হইবে, কবি নিজবৃদ্ধি দ্বারা তাহা বিশদরূপে বর্ণনা করিবেন। ভাণের ভার ইহার সন্ধি ও রত্তির অঙ্গ হইবে। ইহাতে জয়, পরাজয় ও যুদ্ধ বাকোর দ্বারাই কর্ত্তব্য। ইহাত্তে বহু বিলাপ থাকিবে।"

ধনিক উৎস্টিকাঙ্কের সংজ্ঞার যে কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, বিশ্বনাথ ভাহা উদ্ধৃত করিয়া বলেন, কেহ কেহ এরপ বলিয়া থাকেন। আবার কেহ কেহ বলেন, "যাহাতে উৎক্রান্ত অর্থাৎ বিলোমরূপ স্থাই তাহাই উৎস্টিকান্ধ।" ("ইমঞ্চ কেচিৎ নাটকাদ্যন্তঃপাতাঙ্কপরিছেলার্থমুৎস্টিকান্ধনামানম ইত্যান্তঃ।

জন্যে তু, উৎক্রান্তা বিলোমরপ। সৃষ্টিগতেত্যুৎসৃষ্টিকাল:।")

বিশ্বনাথ "শর্মিষ্ঠা-য্যাতি'' নামক একখানি গ্রন্থ উৎস্টিকাল্কের উদাহরণক্রপে উদ্ধৃত করিয়াছেন। এই নাম ব্যতীত উক্ত গ্রন্থের বিষয় আরে কিছু অবগত হওয়া যায় না।

বিশ্বনাথও ভাণে ভারতী বৃত্তিই প্রধান ও ইহাতে মুধ ও নির্বহণ নামক সন্ধি আছে বলিয়াছেন।

বৃত্তি চাব প্রকার—কৈশিকী, সাম্বতী, আরভটী ও ভারতী। শৃঙ্কার রসে কৈশিকী, নীববসে সাম্বতী, রৌদ্র ও বীভংস রসে আরভটী ও অফ্রান্ত সর্ব্বে ভারতী বৃত্তি প্রযুক্ত হয়। • উৎস্প্রিকাকে যথন করণই স্থায়ী রস, তথন

শুলারে কৈশিকা বীরে সাঘত্যারভটা পুন:।
রসে রৌল্রে চ বীভৎসে বৃক্তিঃ সর্ব্বে ভারতী ।"
সাহিত্যাণর্পণ। ৬।১২২।

কৈশিকী, সাম্বতী ও আরভটা বৃত্তি তাহাতে থাকিতে পারে না। ভারতী বৃত্তিই থাকিবে।

রাম তর্কবাগীশ সাহিত্য-দর্শণের টীকার লিথিয়াছেন,—উৎসৃষ্টিকাঙ্কে কৈশিকী ও ভারতী বৃত্তি থাকিবে। এ কথার আমরা অনুমোদন করিতে পারিলাম না। ভাণে কৈশিকী বৃত্তি থাকিতে পারে, এবং 'উৎসৃষ্টি-কাঙ্কে ভাণবৎ বৃত্তি থাকিবে, এই বচন ধরিয়া বোধ হয় রাম ভর্কবাগীশ এইরূপ লিথিয়াছেন। কিন্তু বিশ্বনাথ ভাণের লক্ষণে কৈশিকী বৃত্তির নাম করেন নাই। প্রধানতঃ ভারতী বৃত্তি ভাণে থাকিবে এই কথা বলিয়াছেন। ধথা—

#### "ভৱেভিবৃত্তমুৎপাদ্যং বৃত্তিঃ প্রায়েণ ভারতী। মুখনির্বহণে সন্ধী লাভাঙ্গানি দশাপি চ॥"

কাজেই ইহা হইতে কৈশিকী বৃত্তি উৎস্ষ্টিকাকে থাকিবে, ইহা করনা করা অসকত। বিলাপসভূল উৎস্টিকাকে শৃকার রসের অবতারণা হইতে পারে না। এই জন্মই ভরত স্পষ্ট বলিয়া গিয়াছেন, উৎস্ষ্টিকাকে সাম্বী, আরভটা ও কৈশিকী বৃত্তি থাকিবে না। ("সাম্বত্যার-ভটি-কৈশিকীহীনঃ।")

এক বিষয়ে বিশ্বনাথ, ধনপ্লায়ের সহিত ভরতের প্রভেদ লক্ষিত হইবে।
বিশ্বনাথ ও ধনপ্লয় বলেন যে, উৎস্ষ্টিকাঙ্কের বিষয় বিখ্যাত বস্ত হইবে,
ভরত বলেন, সর্বাদাই যে তাহা হইবে, এমন কোন নিয়ম নাই। কথনও
কথনও অবিখ্যাত বিষয়ও উৎস্ষ্টিকাঙ্কে স্থান পাইতে পাবে।

সংশ্বত দৃশ্যকাব্যে পাঁচটি সন্ধি প্রযুক্ত হইরা থাকে। ইহার মধ্যে উৎস্ষ্টি-কালে ছইটিনাত্র সন্ধি ( মুখ ও নির্বহণ ) প্রযুক্ত হইবে। মুখসন্ধিতে কেবল ঘটনার স্টনানাত্র হর, নির্বহণে ঘটনা সমাপ্তি হইরা থাকে। অস্তান্ত সন্ধির বিষয় অর্থাৎ ঘটনার ঈষদ্বিকাশ, অস্তান্ত অন্তর্কুল ও প্রতিকৃল ঘটনার সহিত্ত সক্তব্ধ প্রভৃতি উৎস্ষ্টিকাল্কে থাকিতে পারে না। উৎস্টিকাল্ক একাল্কে সমাপ্ত, কালেই এত অল্ল পরিসরের মধ্যে একটি ঘটনার স্টনা ও সমাপ্তি ভিন্ন বিশোষ বিকাশ অসম্ভব।

এখন দেখা বাক্, উক্তক নামক রূপকে পূর্বোদ্ত লক্ষণগুলি বিদ্যমান আছে কি না।

কুকক্ষেত্র যুদ্ধাবদানের ঘটনা লইরা উক্তজ রচিত। কাজেই ইহার ঘটনা বিখ্যাতবস্তুবিষয়ক। সমস্তপঞ্চক কৌরব ও পাশুব উভয় পক্ষের শত শত বীরের বেকে নদাক্র। ভীয়া, দোণ, কর্ণ প্রভৃতি গভান্ত। প্রধার নাট্যারন্তে তাহাই স্চনা করিল। ভরতের 'নিবৃত্তযুদ্ধোদ্ধতপ্রহার' এই লক্ষণটি এই বিষয়ে থাটে। হর্ব্যোধন ও জীমের মধ্যে যুদ্ধ বাধিয়াছে স্ত্রধার এই কথা বলিয়া নিজ্ঞান্ত হইল।

তথন তিনজন ভট রক্ষাঞ্চে প্রবেশ করিল। ইহারা হতাহত নর, গল ও বাজীদল্প রণক্ষেত্রের বর্ণনা করিতে লাগিল। ভগ্ন রথ, জন্ত্রশন্তাদি বিক্ষিপ্ত। শৃগাল,শকুনি মহোল্লাসে নিজ নিজ কার্য্যদাধনে প্রবৃত্ত। এই বর্ণনাগুলিও যুদ্ধাবসান নামক ভরতোক্ত লক্ষণস্ক্রক।

ভটগণ তাহার পর ভীম ও হুর্য্যোধনের যুদ্ধ দেখিত লাগিল। ভাহাদের কথোপকথনে ঐ যুদ্ধের বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে। শ্রীক্লফের ইঙ্গিতে ভীম শেষে হুর্য্যোধনের উক্তে গদাঘাত করিলে, ছুর্য্যোধন পতিত হইলেন। ভটগণ নিক্ষাস্ত হইয়া গেল।

বাক্যের ছার। যুদ্ধ ও জয়-পরাজয়ের বর্ণনা থাকিবে, ধনঞ্জয় ও বিশ্বনাথের এই লক্ষণটি পূর্ব্বোক্ত ভটদিগের কথোপকথনে শাটিতেছে।

তাহার পর অক্সায় যুদ্ধে ছর্যোধনকে মিহত দেখিয়া ক্র্বন বলদেব প্রবেশ করিবেন। তগ্ন-উব্দ ছর্বোধনও বহু ক্লেশে জীহাকে শান্ত করিবার জ্ম্ম কোন প্রকারে অপ্রসর হইয়া আসিলেন। পরে গান্ধারী, ধৃতরাষ্ট্র, ছর্যোধনের পদ্দীদ্বর ও পুত্র ছর্জ্জন্ন প্রবেশ করিলেন। ইহাদের থেদ ও কথোপকথন অতি ক্রুণরসাবহ। এই ক্রুণরসই নাট্যখানিতে স্থায়ী। গান্ধারী ও ছর্যোধন পদ্দীদ্বরে বিলাপই ইহার মূল। শেষে ক্র্বন অথখামা প্রবেশ করিয়া প্রতিহিংসার প্রতিজ্ঞা করিলেন। ছর্যোধনের মৃত্যুর পর নাট্য শেষ ইইল।

এই দংক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত হইতেই বুঝিতে পারা যাইবে যে, উক্লভক্ষে উৎস্কৃতি-কাঙ্কের সকল পক্ষণগুলিই বর্ত্তমান। কৌতৃহলী পাঠক সমগ্র উক্লভক্ষের মংক্লত অন্তবাদ পাঠ করিয়া দেখিতে পারেন। \*

উক্তৰ নাট্যের একটা বৈশিষ্ট্য আছে। সংস্কৃত অলম্ভার শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় যে, বধ বা মৃত্যু প্রকাশ্যে অভিনীত হইবে না। †

<sup>\*</sup> ভারতবর্ষ, আখিন, ১৩২৪।

<sup>† &</sup>quot;मूत्रास्तानः वर्षा युक्तः त्राकारमगोनिविधवः। विवारमा रक्षाकनः नारभाष्ट्रमञ्जूषे पुरुष त्रवेश कथा ॥ मस्टब्स्माः नथरम्बस्मान्यक्षीकान्यकं यहः।

ধনিক দশরপাবলৈকৈ বলিরাছেন,—নাটো অধিকৃত নারক-বধ প্রতাক্ষ হওয়া দূরে থাকুক, প্রবেশক প্রভৃতি ছারাও স্থচিত হইবে না। কিন্ত এই ম্পষ্ট নিষেধ সত্তেও উক্তক্ষের শেষে আছে:—

ছর্ব্যোধন। আমার প্রাণ আমার পরিত্যাগ করছে। এই যে শাস্তমু প্রভৃতি আমার পিতৃপিতামহগণ। এই যে কর্ণকে অত্রে করে শত ভাই উঠে দাঁড়িরেছে। এই যে কাকপক্ষধর কুদ্ধ অভিমন্ত্য ঐরাবতের পৃষ্ঠে চড়ে ইন্দ্রের হাত ধরে আমার সঙ্গে কথা বল্ছে। এই যে উর্কাণী প্রভৃতি অপ্সরা আমার নিকট এসেছেন। এই যে মূর্ত্তিমান মহাসাগরসমূহ। এই যে গঙ্গা প্রভৃতি মহানদী সকল। এই যে যম বীরবহনযোগ্য সহস্রহংসমূকে রথ আমাকে নিয়ে যাবার জন্তা পাঠিয়েছেন। এই যে নাই যে যাই।

( স্বর্গে গেলেন )

( যবনিকা আন্তরণ করিল ) \*

এথানে প্রকাশ্যেই নায়কের মৃত্যু প্রদর্শিত হইয়াছে। কেবল এই স্থলে নহে, ভাস নিজর্চিত অন্তান্ত নাটকেও প্রকাশ্যে মৃত্যু দেখাইয়াছেন। প্রতিমানাটকের দ্বিতীয় অক্ষের শেষে আছে:—

দশর্প। এই যে ইন্দ্রের স্থা দিলীপ, এই যে র্যু, এই যে আমার পুক্তনীয় পিতা অঞ্জ। আপুনাদের এখানে আস্বার কারণ কি ? আপুনাদের

> শরনাধরপানাদি নগরাদ্যবরোধনম্॥ স্বানামুলেপনে চৈভির্জিজেনে নাতিবিশুরঃ ।\*

> > [ সাহিতাদর্পণ। ৬।১৬--১৮।

শুরাধানং বধং যুদ্ধং রাজ্যদেশাদিবিপ্লবম্। সংরোধং ভোজনং লানং স্থরতং চামুলেপন্য্॥ অস্বরগ্রহণাদীনি প্রত্যকানি ন নির্দ্ধিশেৎ। নাধিকারিবধং কাপি, ত্যাভামাবশ্রকং ন চ॥"

[ দশরপক, ৩। ৩৪--- ৩৬।

• "পরিতাঞ্জি সে প্রাণীঃ। ইনেইএভবন্তঃ শন্তম্প্রভৃতরো মে পিতৃপিতানহাঃ। এতৎ কর্ণনগ্রতঃ কৃষা সম্থিতঃ আতৃশতম্। অনুমণ্যেরাবতশিরোবিংজঃ কাকপক্ষরের মহেক্রকরলের কুছোইভিভারতে মানভিনজঃ। ইমা উর্কিলানরেই সর্মো মামভিগতাঃ। ইমে মুর্জিসজা মহার্বাঃ। এব সহস্রহাস্ত্রো মাং নেতৃং বীর-বাহী বিধানঃ কালেন প্রেবিডঃ। অনুমন্নাগচছামি।" ( বর্গং গড়ঃ)

[ यवनिकास्त्रत्यः करबाठि ]

লক্ষে বাস করবার সময় এসেছে কি ? রাম ! বৈদেহি ! লক্ষণ ! আমি এখান থেকে পিতৃগণের নিকট যাচ্ছি । পিতৃগণ ! এই যে—এই যে আমি এলাম ।

( মূর্চ্ছাগত হইলেন )

(काक्कीय यवनिका जिनिया पिन ) \*

এধানে মৃত্যুর কথা স্পষ্ট লেখা নাই। কিন্তু উহাই দশরথের শেষ মূহুর্ত্ত।

মৃত্যুও বেমন দেখাইতে নাই, বধ দেখানও তেমনি নিধিছ। কিন্তু অভিষেক নাটকে বালিবধ প্রদর্শিত হইয়াছে। অভিষেক নাটকের প্রথমাঙ্কে আছে:—

বালী। আমার প্রাণ যেন আমায় ছেছে চলে যাছে। এই যে গঙ্গা প্রভৃতি নদী ও উর্কানী প্রভৃতি অঞ্চরা আমার নিকট এসেছে। এই যে যম কর্তৃক আমায় লইয়া যাইবার জন্ম প্রেক্টিত বীরবাহনযোগ্য সহপ্রহংসযুক্ত রথ। আছো, এই যে, এই যে আমি এলাম।

( স্বর্গ গমন করিলেন ) †

এথানেও স্পষ্ট স্বর্গ গমনের কথা উল্লিখিত হইরাছে। বালচরিতের পঞ্চমাঙ্কে ক্রফ কংসের কেশ ধরিয়া প্রহার করিয়া, প্রাসাদ হইতে ফেলিয়া দিলেন। এই কংসবধও প্রকাশ্যে অভিনয়ার্থ ই রচিত হইরাছে। চান্রমৃষ্টিক বধও এইথানে প্রদর্শিত হইরাছে।

দশরপক রচম্বিতা ধনঞ্জয় বা সাহিত্য-দর্শণকার বিশ্বনাথ না হয়, বেশী দিনের

রাম ! বৈবেছি ! লক্ষণ ! অহমিত: পিতৃণাং সকাশং গচ্ছামি । হে পিতর: । অরমরমাগচ্ছামি । ( মুচ্ছুরা প্রামৃষ্টঃ )

### [ काक्कीरहा यवनिकाखन्नशः करनार्छि ]

† "পরিত্যক্ষতীর মাং প্রাণাঃ। ইমা গকাপ্রভূতরো মহানদ্য এতা উর্বন্যাদরোহণ্সরসো দাম্তিগতাঃ। এব সহপ্রহংসগ্রহকো বীরবাহী বিমানঃ কালেন প্রেবিতো মাং নেতুমাগতঃ। এবড়ু। অংসরমাগকামি।" (পর্বাতঃ) লোক নহেন। নাট্যশাস্ত্র রচরিতা ভরত অতি প্রাচীন। কিন্তু তিনিও নিজকত নাট্যশাস্ত্রে লিখিয়াছেন:—

> "यूकः त्रोखाखः (णा मत्रगः नगरताश्वरताथनरेकतः । প্রত্যক্ষাণি তু নাকে প্রবেশকৈ: সংবিধেরানি । আছে প্রবেশকৈর্ব। প্রকরণমাজিত্য নাটকে বাগি। ন বধঃ কর্ত্তবাঃ স্যাদ্ যন্তত্ত্ব স্নারকঃ খ্যাতঃ ॥"

[ नांग्रेणांख । २४ । २२, २०।

অর্থাৎ, "যুদ্ধ, রাজ্যনাশ, মৃত্যু, নগর অবরোধ প্রভৃতি অঙ্কমধ্যে প্রত্যক্ষ বিহিত হইবে না। প্রবেশকদারা এগুলি স্থচনা করিবে। কিন্তু প্রকরণ বা নাটকের নায়কের বধ প্রবেশকদারাও স্থচনা করিবে না।"

ইহা হইতে শ্পৃষ্টই প্রতীয়মান ২য় যে, ভাস যথন নাট্যরচনা করিয়াছিলেন, তথন ভরতক্বত নাট্যশাস্ত্র রচিত হয় নাই। কাজেই ভরত যে লক্ষণের নিগড় হৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন, তাহা ভাসের লেখনীকে ক্রদ্ধ করিতে পারে নাই। ভাসের কালনির্ণয় করিবার সময় এ কথা বিশেষ ভাবে আলোচনার যোগ্য।

# পঞ্চভূত।

## [ **লেখক—অ**ধ্যাপক শ্রীহ্রিহর শাস্ত্রী: ]

(9)

এই ভাবে শব্দের আশ্রয়রূপে আকাশ নামক নবম দ্রব্য সিদ্ধ হয়।
নৈরায়িক-মতে আকাশ নিভা, তাহার উৎপত্তি বা বিনাশ নাই। বৈদান্তিকেরা
আকাশের অনিভাতা খীকার করেন; কিন্তু সে সিদ্ধান্ত যুক্তিসহ নহে।
আকাশ বে নিভা, ভাহা মহাভারতের শান্তিপর্ব্বে স্পষ্ট লিখিত ইইয়াছে;
য়ধা,—

"বিদ্ধি নারদ পঞ্চৈতান্ শাখতানচলান্ ধ্রুবান্।
মহতত্তেজনো রাশীন্ কালবঠান্ খভাবতঃ ।
ভাগদৈনবান্তরীক্ষঞ্চ পৃথিবী বায়ুপাবকো।'' (২৭৪ জঃ, ৬ সোঃ)

আকালের যে উৎপত্তি বা বিনাশ নাই, তাহার প্রমাণ, প্রীমদ্ভগবদ্ পীতাতেও পাওরা যায়। শীভগবান্ অর্জুনকে বলিয়াছেন,—

### "ৰথ। সৰ্ব্বগ্ৰহং সৌন্মাদাকাশং মোপলিপাতে। সৰ্বতাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যকে 📲

( ১ 9백 평일, 영국 (위험 )

আকাশ-বে সর্বগত, ভাষা ভার-বৈশেষিক শাস্ত্রে অভিহিত হইরাছে। ভাষ্যকার প্রশন্তপাদাচার্য্য বলিয়াছেন, ''আকাশকাশদিগাত্মনাং সর্ব্ধগভত্বং---'' (২২ পুঃ) সর্বাসভত্তর অর্থ, সমস্ত মূর্ত্তের অর্থাৎ স্ক্রির বন্ধর স্থিত সংযোগ। সমন্ত মূর্ত্ত দ্রব্যের সহিত আকাশ, কাল, দিক্ ৎ আত্মার সংযোগ আছে, এই क्क धरे ठाति है। जगरक मर्सगढ वा मर्सवाभी वना द्या बाकानानि धरे চালিটা ডবা নিজিল, কাজেই ডাগার শর্কত প্রমন, সম্ভবপর নহে, ভা'ই 'দর্ম্মণভত্ত' শব্দের ঈদৃশ এর্থেই ভাৎপর্যা স্বীকার করিতে চইবে। ভাষে।র আখ্যার শ্রীধরাচার্য স্পষ্টই লিখিয়াছেন,—

> " मर्काण्डर मर्किम्टिंड: मह मारवायः बाकाभानीनाः ৰ তু সৰ্বতে পদনং তেবাং নিজ্ঞিঃড়াছ।"

> > ( खाइकमनी, २२ शृः)

সর্বাগত আকাশ ষেরূপ স্ক্র বলিয়া তাহার সঞ্জা, অপর বস্তুণ সন্তার প্রতি-রোধক নহে, আত্মাও দেইরূপ দক্ত দেহে অবস্থিত হইয়াও অলিপ্ত — ইহাই পূর্ব্বোক্ত গীভালোকের মোটামৃটি কর্ব। এবানে হক্ষ শব্দের কর্ব নিরবয়ব অথবা বহিরিজিয় জন্ম প্রভাকের অধোগা। সৃদ্ধ শব্দের শেষোক্ত অর্থ, উদঃনাচার্যোর সমাত (১)৷ এখন এই সর্বগত্ত হেতুর বারা আকাশে অমুমান-প্রমাণ বলে নিত্যন্ত দিল্ল হইবে। অমুমানের আকার এই,—'আকাশঃ নিভাঃ স্বাভতাৎ বন্ধবং'। আকাশ নিভা, বেহেতু, ভাহা স্বাগত, দুটান্ত— ব্রহ্ম। এই সর্বাতত্ব হেতৃ স্বর্ণাসিত্ব মর্থাৎ আকাশরণ পক্ষে' নাই, এ কথা वना बात्र मा। कात्रम, व्याकाम य मर्स्तगढ, छाहा खनवान् व विवाहिन,-্আকাশের সর্বাগতত্ত্ব নৈয়ারিকের স্বকপোলকরিত নহে। তারপর, সর্বাগত শব্দের অর্থ বে দর্বব্যাপী, ভাহা শহরাচার্য্য নিজেও স্বীকার করিয়াছেন।

লামবন্ধপ যুক্তি-অনুসারেও আকাশের নিতাত দিছ চয়। আকাশ অনিতা ৰলিলে তাহাৰ ধ্বংস ও প্রাগভাব, আবার সেই ধ্বংসের প্রাগভাব-প্রাগ-

<sup>(</sup> ১ ) "সৌকান্ বাফেক্সিয়গ্রংশবোগ্যতা বিরহঃ"—

ভাবের ধ্বংস, এই ভাবে জনাবস্তুক কোটি কোটি পদার্থ স্বীকার করিতে হর। আকাশের নিত্যতা অঙ্গীকার করিলে এইরূপ গৌরবের আর কোনও অবকাশ থাকে না। আকাশ যে নিতা, তাহার আরও প্রমাণ আছে,—

"আকাশবৎ সর্ব্বগতশ্চ নিভাঃ।"

আকাশ যে উৎপন্ন দ্রব্য নহে, এ পক্ষে আমরা তর্ককেও সহায়করপে পাই। আনেক উপাদানের সহিও সংযোগ না হইলে কোনও দ্রব্যেরই উৎপত্তি হইছে পারে না। দ্বাণুক হইভেই ইহার দৃষ্টাস্ত পাওরা যাইবে। উভন্ন পরমাণুর সংযোগেই দ্বাণুকের উৎপত্তি। উৎপন্ন দ্রব্যমান্তেরই উপাদান অনেক। বে দ্রব্যের অনেক উপাদান নাই, ভাগার উৎপত্তি হইছে পারে না, ভাষা নিত্য। শৃত্রাং—'আকাশং যদি জন্মন্তর্যং স্থাৎ ভহি অনেকাব্যুব্জ্ঞাং স্থাৎ' এইরূপ তর্কের সহায়ভার আকাশের অজ্ঞত্ত্রের নিশ্চর হয়।

আকাশ যে নিতা নহে, জন্তজ্ঞবা, এ পক্ষে বৈদান্তিকেরা কোনও যুক্তি তথী দেখাইতে না পাহিলেও "ভন্মাদ্ বা এতন্মাদান্ত্রন আকাশ: দন্ত্তঃ।" (তৈত্তিবীয়, ১:২।>) এই শ্রুতি প্রমাণ দেখাইয়া থাকেন। শ্রুতির অর্থ, রন্ধ ইইতে আা নাশ উৎপন্ন হইল। স্ক্র বিবেচনা করিলে বৃঝা যায় যে. এই শ্রুতিও জান্ন মতেব বিলোধী নহে। অনেক ক্ষেত্রেই বিশেষণের উৎপত্তি-অমুসারে বিশেষোর উৎপত্তি-ব্যুবহার হয়। যেমন, আন্না নিত্য হইলেও শরীরের উৎপত্তি হয় বলিয়া "আ্রা বৈ জান্ততে পুত্রঃ", "তদান্ত্রানং স্প্রানহম্য।" ইত্যাদি প্রোগাইইয়া থাকে। "আকাশ: সন্ত্রহঃ" এতলেও সেইরূপ কর্ণবিশরের উৎপত্তি-অমুসারে আকাশের উৎপত্তি-ব্যুবহার হইনাছে, এ কথা বলা যাইতে পারে। তা'রপর, আকাশপর্যায় শব্দে পৃথিবীর সহিত অসংযুক্ত, পৃথিবীর উপরিন্থিত হির বায়ুরও বোধ হয়। এই জন্তই 'থেচর', 'ভূমিচর' 'থগ' ইত্যাদি প্রামাণিক প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। দার্শনিক চূড়ামণি শ্রীহর্মণ্ড ভেদীর মহংকারা "নৈরধ-চরিত্রত হংসের মুথ দিয়া দমন্ত্রীকে বলাইয়াছেন,—

"धार्याः कथकात्रेमशः खवला। विद्रम्विशासी ब्रष्ट्रोधकश्रला।"

ধদি আকাশপর্যার বিরৎ শব্দে তাদৃশ ন্থির বায়ুকে না ব্রাইড, তাহা হটলে দমরন্তীই বা কেন বিয়দ্বিহারিণী না হইবে ? আকাশের সহিত্ত ত দমরন্তীরও সম্বন্ধ আছে; কারণ, আকাশ সর্ব্বাপী। কাজেই বলিতে হটবে, আকাশ-পর্যার শব্দে বিশ্ববাপী। পর্যার ভাদ ভির বায়ুরও বোধ

হয়। "আকাশঃ সন্ত্তঃ" এই শ্রতিতে ঐরপ দির নার্র উংপত্তির কথাই বলা হইরাছে। সেই দির বার্ব স্টির পর অন্ত বার্র স্টে। তা'ই, শ্রতির পরবর্তী লংশে লাছে, "আকাশাদ্ নার্ঃ।" এই শ্রতিতেই এক লাভীর বস্ত বিবিধ স্টের কথা পৃথিবীর স্টি শ্রসঙ্গেও অভিহিত হইরাছে; যথা,—" লদ্ভাঃ পৃথিবী। পৃথিবা। ওষধরঃ। ওষধিজ্যোহরন্। অরাৎ প্রদয়ঃ।" ওষধি, অর, প্রক্র (শরীর) সমন্তই পৃথিবী। সামাল্ল ভাবে "লদ্ভাঃ পৃথিবী'র স্টের কথা বিলারা আবার বিশেষ ভাবে ওষধি প্রভৃতি স্টের কথা বলা হইরাছে। অভ এব "আকাশঃ সন্ত্রং" এই শ্রভি, লায়-মতের বিরুদ্ধ নহে। "ধাতা যথা প্রমাকল্পরদ্ দিবঞ্চ পৃথিবীঞান্তরীক্ষমণো স্থা।" এই মন্ত্রেও চকারের পর 'আন্তরীক্ষ' পদ আছে, অন্তরীক্ষমণো স্থা।" এই মন্ত্রেও চকারের পর 'আন্তরীক্ষ' পদ আছে, অন্তরীক্ষমণো স্থা।" এই মন্ত্রেও চকারের পর 'আন্তরীক্ষ' ভাগে এই অর্থ ভিনিত প্রভারান্ত বাল্তরীক্ষ' পদ নিম্পার হইরাছে। বিধাতা যথাপূর্ব্ব বেদ স্টি করিলেন, ইহাই "যথাপূর্ব্বমকর্প্তরণ অন্তরীক্ষং"— এই মন্ত্রাংশের মর্থ। স্থতরাং দেখা গেল বে, বৈদান্তিকেরা শব্দ বা অন্তর্থান প্রমানও প্রমাণের বারাই আকাশের করম্ব সিল্ক করিতে পারেন না।

"তুষ্যতু তুর্জনঃ" প্রায়ে যদি আকাশের উৎপত্তি বীকার করাও যার, তাহা হইলেও আকাশের থে বিনাশ হর, এ সম্বন্ধে বৈণান্তিকেরা কোনও প্রমাণ উপস্থানিত করিতে পারেম বলিয়া বোধ হর না। বে যে ভাব পদার্থের উৎপত্তি হয়, তাহার বিনাশও হয়, এইরপ ব্যাপ্তি জ্ঞান যগে আকাশে বিনাশিরের অস্থানিতি হটবে (১), এ কথাও যলা চলে না। কারণ, এন্থলে উপাধি' আছে। সোপাধিক হেতু রে মনদ্বেত্র—সেই হেতু হারা যে যথার্থ অন্থানিতি হটতে পারে না, ইহা আমরা পুর্বে দেখাইয়াছি। (অর্চনা, ১৪ বর্ষ, ১ম সংখাং, ৩০৮ পূর্বা দ্রন্তীর উপাধি। সাধারণ পাঠক পার্টিকার পক্ষে ক্টিনি হইবে বলিয়া আমরা এ সম্বন্ধে আর অধিক বিচারের অবতারণা করিব না। বাহারা এ বিব্রের স্বিশেষ আলোচনা করিতে চাহেন, তাঁতারা জগদ্ওরু মহামহোপাধ্যার রাখাণ্যান গাধ্যক্ষ মহাশ্রের প্রণীত "অবৈভ্রাদর্থওন" এম্ব্রু দৃষ্টি করিবেন।

্ৰিবিশ্ববিশ্ৰন্থ নবা নৈয়ায়িক, রঘুনাথ শিরোমণি, অভিনিক্ত আকাশ স্বীকার

<sup>( &</sup>gt; ) अनुवादनत्र वाकातः ;—"वाकानः विनाने, ज्रव छावकार, चंहेवर ।"

ক্ষেন না,—তিনি জীবরকেই শব্দের আশ্রয় বলেন (১)। কিন্তু মহামহো-পাধাার রাধালদাস প্রায়রত্ব মহাশব্যের মতে এ সিদ্ধান্ত সমীচীন নহে। তিনি বলেন, ভাষা হইলে শ্রুতিবিরোধ হয়। কারণ, শ্রুতি আছে,—

> "অশ্কমপ্ৰশিকপ্ৰবাৰং উপাৰসং নিতামগৰাকচট্ৰং। অনাদ্যনন্তং মহতং পৰং ধ্ৰবং নিচাষ্য তৰা ত্যুমুগাৎ প্ৰমূচ্যতে ॥"

> > 一 あな、 21012e 1

এই শ্রুতিতে জ্বারকে শব্দরহিত বলা হইয়াছে। কাব্রেই ঈ্বারকে শব্দের আশ্রের বলা বায় না, অভিনিক্ত আকাশ স্বীকার করিতেই হবৈ।

কর্ণবিবরাবচ্ছিন আকাশই শ্রবণেক্রিয়। আকাশ এক হইলেও কর্ণবিবরের ভেদে শ্রবণেক্রিয়ের ভেদ হইনা থাকে। মীমাংসক-মতে শ্রবণেক্রির দিক্,— আকাশ নহে। কুমারিল ভট্ট লিখিয়াছেন.—

> "যদি জবশ্যং বক্তব্যস্তার্কিকোক্তিবিপর্যায়ঃ। তত্তো বেদামুসারেশ কার্য্যা দিক্শোত্রতামতিঃ ॥"

( (क्षांकवार्त्विक, मंसाधिकत्रण, २६२ (मा: )

ধ্ব নৈ গায়িক অয়স্ত ভট্ট, এই সিদ্ধান্তের খণ্ডন করিয়াছেন। বাছণ্য-ভরে সেই সকল বিচার-প্রণালী প্রদর্শিত হইল না, অনুসন্ধিৎস্থ পাঠক, ''স্থায়মঞ্জনী''র ২২৬ পুঠা দৃষ্টি করিবেন।

''পঞ্জুড'' প্রবন্ধ, এই থানেই সমাপ্ত হইল। ইহার পর, ''দিক্ ও কাল", ''জীবাত্মা ও পরমাত্মা'' এবং ''মন:'' এই তিনটী ভিন্ন ছিন্ন প্রবন্ধ দিখিবার ইক্ষো রহিল।

<sup>(</sup>১) "শক্ষনিষ্টি কারণছেন কুণ্ডান্তেখনতৈব শক্ষমবায়িকারণ্ডম্। শক্তজ্ঞগুদৃষ্টজন্তবাং ক্ষাদিবদিতি পুনরপ্রােজকম্। জদৃষ্টত শক্ষমকছেংশি তদাশ্রম্য তথাছে মানাভাবাং জন্মদাদেক শক্ষমবায়িকারণতে অবং ক্ষাদিমানিতিবদহং শক্ষবানিতিপ্রতীত্যাপতিঃ।
শ্লোক্ষদি চ কর্ণশুলীবিধরাবজ্ঞির ঈশর এব, বথা প্রেবাং তথাবিধ্যাকাশম্।"

<sup>--</sup> भगर्बेड्यनिम्रागन्, क-- ३० गृः।

# গৃহত্তের কুটির।

## [ लिथक--- श्रीष्यवनीक्षात (म । ]

স্থানীতল স্থানিবিদ্ধ শাস্ত বারু বহে ধীর গৃহস্থের কুটির-প্রালণে দিবসে স্থাের রেথা রাতে চক্র দের দেখা লক্ষ লক্ষ গ্রহতারা সবে।

পুকুরের তীরে তীরে পকী বসি বৃক্ষ-নীড়ে
বর্ষে সদা করণার হয়
নব-ভাম ছুর্কাদলে শেফালিকা পড়ে চ'কে
সক্ষে চিন্ত করে ভরপুর !

গৃহস্থামী সদাচারী— নিঠাবান মন্ত্রধারী— গদা তা'র সরল অস্তর— পরিশ্রমে রভ মন স্থানন্দিত সর্বাঞ্চণ শ্বাস্থ্য ভার অতীব প্রশার।

**আছে ডা'র গোলাভর।** মেটি। ধা**ন্ত ক**ড় করা নানাবিধ শস্যের সঞ্চর

গাভীছ্ক গৃহে ভা'র পুকুরে মাছের চার ক্ষেত্তে শাক্ সকল সমর।

ষান মধ্যাণার আশে বার না সে কারো পালে নর কারে। দরার ভিগারী 'গব্দী' কাছে নত হ'তে চার না সে কোনমতে বিনয়ের মহামান্তকারী।

দক্তির বজনবাসী বদি কেহ বারে আসি কোন ছুংগে কেলে আঁথিজন বিবাট গে বক্ষমারে বেদনার বস্ত্র বাজে হির টিপ্ত নিবিধে চক্স।

শাস্ত ৰায়ু বহে ধীর | অভিধি আসিলে খারে সেবে উ।'রে স্মাগরে মাসংগ দেবদিজে ভক্তি অপার

ত্রিসন্ধ্যা-আহ্নিক-ব্রত পালে নিত্য অবিরস্ত নিরস্তর নানে গুলাচার।

শক্ষীরপা পত্নী তা'র সূত্র কন্তা জানে দার পতি তা'র পরম দেবতা

প্রাঞ্জিদিন খৌত করি শ্রীপদার্মবিন্দুবারি আচমনে হর শুচিশ্বিতা।

সিঁলুরের রক্ত আভ। শিরে তা'র পার শোভা হাতে শাঁধা—লোহার কাঁকণ বড় বেশী কিছু আর নাই তা'র প্রগ্রানার

বেশভূষা অতি সাধারণ।

প্রত্যহ ঈশরে শ্বরি' শ্বা। ত্যঞ্জি সেই নারী পূর্যাদেব না হ'তে উদয

বহুতে পৰিত্ৰ করি পথ-ঘাট-ঘর-ৰাড়ী গৃহকর্মে সদাত্রতা হয়।

সারাকে তুলসীতলে নিতা দীপ দের বেলে মন্দিরেতে করে সে প্রণাম

একান্তিক ভক্তিভরে গৃহহর মঙ্গল ওরে মনে মনে জপে ইটনাম।

গৃহবের গৃহমারে আনন্দ উৎসব রাজে
প্রকৃত্তভা রহে বারোমাস
কলহ-বিবাদ-মৃক্ত হাস্য-পরিহাসবৃক্ত
কমণার ইবার্থ নিবাস।

## কবিরাজ।

## [ লেখক — অধ্যাপক শ্রীহরিহর শাস্ত্রী। ]

(3)

কিরণবাবু হাইকোর্টের বড় উকীল। কিন্ত ভাঁহার ওকালভার পদার নই হইবার উপক্রম হইরাছে। আন প্রায় মাদাবধি হইল, তাঁহার এমন কর্ণরোগ হইরাছে যে, কালের মধ্যে সর্বাদাই একটা শব্দ হইছেছে। উকীলের কর্ণই সর্বান্ধ, দেই কর্ণেই যদি এইরূপ দারুগ পীড়ার স্থ্রপাত হয়, ভাহা হইলে আর ব্যবদা কি ক্রিয়া বজায় থাকে ? অনেক ডাক্তার দেবাইয়াছেন, ওবধ ব্যবহার ক্রিয়াছেন, কিছুতেই কোনও ফল হইল না।

একদিন যোগ টাকা ভিজিট দিয়া এক বড় ডাক্টার আনিলেন। ডাক্টার আসিয়া অনেককণ কাণ ধরিয়া টানেয়া ভিতরে দেখিয়া বলিলেন, "আপনার কাণ অস্ত্র করিতে হইবে।" নিকটে কিরণবাবুর খুড় সম্পর্কের একটা বৃদ্ধ ছিলেন। তিনি বলিলেন, "ওতে, তোময়া ত ইংরাক্টা-বায়ুগ্রস্ত; কবিয়াক্টা চিকিৎসার প্রতি ত তোমাদের বিন্দুমাত্র বিশ্বাস নাই। কিন্তু এই সকাল বেলা যে তোমার কাণটা মলিয়া যোল টাকা লইয়া সেল, আর কাণ কাটিবার পরামর্শ দিল; তা কাণ্ট কাটাইবে, না কুমারটুলীর বুড়া কবিরাঞ্জীতে একবার দেখাইবে ?" কিরণবাবু অপ্রসম্মুখে বলিলেন, "একবার শেষ মেডিকেল কলেজের বড় সাহেবকে দেখাই, তারপর ঘাহা হয়, হইবে।" বৃদ্ধ বলিলেন, "যাহাই কর, কাণ্টা কাটবার পুল্পে কবিরাঞ্জ দেখাইও।"

বড় সাহেবও বলিলেন, কাণ কাটিভেই হইবে। ন্তুবা কাণের ভিতর ষে কি বোগ হইমছে, বুঝা মাইবে না। অগতাা কিরণবাবু, কুমারটুলীর বুড়া কবিরাজকেই ডাকাইলেন। কবিরাজ মহাশম আসিয়া নাড়ী দেখিলেন, কাণের ভিতর কিরপে শব্দ হয়, জিজ্ঞাসা করিলেন। পরে কিছুক্ষণ িস্তা করিয়া বলিলেন,—"দেখুন কিরণবাবু, ইহার নাম 'কর্ণনিনান' রোগ। অভুক্ত অবস্থায় যদি বহুক্ষণ একটা ভী২ণ শব্দ শুনা যায়, ভাহা হইলে এইরপ কর্ণরোগ উৎপন্ন হয়। তা' আপনার ভর নাই—আমি একটা তেল দিব, তাহা কাণে দিন, কাণে দিনেই-আপনি নির্দোষ ভাবে আরোগ্য লাভ করিবেন।"

कवित्राक महामद्यत्र कथा छनिया कित्रुवात् (यन नाकाहेबा छिठितन

छिमि विणितन, "कविदास महाभूत, आश्रमि सामात द्वारा मात्रान, आत्रना সারান; কিন্ত আপনি রোলোৎপঞ্জির বে হেডু বলিয়াছেন, এই জন্তই সানি আপনাকে এই গিনিটা পুরস্বার দিলাম। ওমুন বলি, রোগটা কি ভাবে উৎপন্ন হইল। বেলা ৯টা বাজিয়া গিরাছে, খান ক্রিয়া থাইতে যাইব। অন व्यक्षक, चामरन ना निवाहि बाज, धमन ममरत्र कानी श्हेरक टिनिश्चाम नाहेनाम, मा'त करनता हरेबारइ--बातान करहा। कात थालबः हरेन ना, तारे करहार हरे **গাড়ীতে গিন্না উঠিশাম। সমস্ত দিন রাত্রি ইঞ্জিনে**ক গাড়ীর চাকার ভীষণ শ<del>ক্</del> कारन राज । जाहांत्र भन्न हहेर उहे এहे रतार जन करना हहेगाए ।"

কিরণবার্ কবিরাজী তৈল ৭ দিন বাবহার করিগাই উপকার লাভ क्तित्वन ; निन (भारत देवस वानशास डांशत तमहे कान-कार्वात त्वांग अरक-বারে ভাল হইরা গেল।

### ( 2 )

কবিরাল মহাশ। প্রাতঃকাংল 'উষ্ধালার বসিয়া রোগী দেখিতেছেন। ছই লন ছাত্ৰ হুই পাৰ্থে থাকিয়া কৰিবাজ মহাশ্যেৰ ক্লা-মত ৰাব্সা লিখিতেছে। একটা দরিদ্র বিধবা ৭।৮ বৎসর বয়সের ছেলে লইয়া দেখাইতে भागिमाह्य। कविश्राक ছেলেটীর হাত দেখিছলন। ছাত্রকে বলিলেন "লেখ. —কন্তুরীভেরৰ ৭ বটী, বুহৎ বাভচিন্তামৰি ৭ বটী, অনুপান দশমুল পাচন।" **रब ছাত্রটী ঔষ**ণ দিতেছিল, সে কবিরাপ মহালয়ের পুব নিকটে আসিয়া নিমুপ্তরে ৰণিল, "কন্তু নীটেজনৰ ও বৃহৎ ৰাভচিন্তামণি প্ৰস্তুত নাই, খলে মাড়া হইতেছে, কাল মধ্যাকে বড়ী প্রস্তুত ১ইবে।" কবিবাপ নহাশ্য একটু কুল্প ১ইয়া বলিলেন, "একেবারেই কি শিশি থালি ২ইয়াছে ?" ছাত্রটী বলিল, "না, গোটাদুশেক করিয়া বড়ী আছে, কিন্তু লার একটু পরেই রাজাবাবুর বাড়ী হইতে ঔষধ লইতে আদিৰে, তাগাকে কি দিব ?" কবিরাজ মহাশক্ষরলিলেন, "ওঃ, তোমার कांत्र मकत्र कतिएक इन्टर नाः या' छेवर्ष कार्ष्ठ, এই विश्वादीएक पाछ. बाका বাবুরা বড় লোক, তাহারা আমার কাছে প্রথ না পায়, অক্সত্র কিনিয়া গইবে। তুমি কি জান না,—

"ওক্ৰিপ্ৰতপশ্বিপ্ৰগতে হাঃ প্ৰতিকুৰ্বীত ভিষক স্বতেষলৈঃ" গলীব বিধবা বিপন হইনা কথা প্তের লগু ঔষধ শইতে আসিনাছে, নাজাবাবুর कारक माम शहिव বলিয়া ভাগার वश्र खेंबर बोबिबा खोलाकनिक किशाहेश दिव ?"

ছাত । ' आपि जी लाक गेटक खेरर ना निवात कथा विनटः हि ना, हैशहक নোভাগ্যৰটা ও বাছচিত্তামৰি দেই "

कविशास। (क्क शहेश) वृश्वि वन कि तह ! ति खेसर वावश हहेन, ভাষার পরিবর্ত্তে অল ঔষধ দিবে। ভূমি এখন হইতেই এইরূপ প্রতারণা শিখিতে आविष्ठ कविर्ण। (क्रामार्षित मछन विकित्नकरक गका कविषाहे (वार्ष इव अहे লোকটা শিখিত হুট্যাছিল :---

> "देवमात्राक नम्खलाः यः यग्राका त्राम्तः। া বম্ব হরতে প্রাণান ওয় প্রাণান ধনানি চ।"

ছি ছি, এমন বৃদ্ধি করিও না।"

চাত্রটী হয় অপ্রতিভ ১ইয়া সরিয়া গেল।

কৰিবাৰ স্থাশয় বিধবাটীর দিকে ফিরিয়া বলিলেন, মা, তোমার বাসা Cotols ?"

বিধবা। "বাৰা, আমি হড় গরীৰ, ভৰানীপুরে চৌধুরী বাবুদের বাড়ীতে बाँधि, त्रिष्टे बारन्हे ह्यालिए नहेबा श्राक्ति। এই ছেলেটीहे विधवात व्यक्तत ষ্টি। বাছার অব হইতেই বাবুরা বলিলেন, 'ভোমার ছেলেকে ইাসপাতালে পাঠাইরা দাও:' তা' বাবা, আমি কি এই ৰুক-চেরা ধনকে হাঁসপাতালে পাঠাইয়া থাকিতে পারি ? তাই বাবা একখানা গাড়ী করিয়া আপনার কাছে আসিয়াছি।"

কবিরাল। গাড়ী ভাড়া কত দিতে হইবে মা ?

বিধবা। ১॥ • টাকা। তা' জামি দর ওয়ানের কাছ থেকে ধার ক'রে এনেছি ।

কবিরাঞ্জ ড়াকিলেন, 'খনাথ—খনাথ।'় একটা স্বন্ধর ছেলে কাছে আদিল। কবিরাল মহাশয় ভাহাকে বলিলেন, ''এই স্ত্রীলোকটীকে ছইটা টাকা দাও; আর রামদাস্কে দিয়া শাভ সাত পুরিয়া দশমূল পাচন আনাইয়া ইহাকে দিও। (জ্রীলোকটীর দিকে ফিরিয়া) মা, ভূমি এক্টু অপেকা করিয়া পাচন महेश रा छ । कि छात् जान पिटि इहेत्व, हार्खिश वानश पिटि । हिटनिटिक পুব সাবধানে রাখিও। রোগ সহজ নহে। কাল ভবানীপুরে আমার ডাক काट्ड, তোমার ঠিকানা निथाहेबा निया गारेश, ছেলেটাকে দেখিয়া আসিব। काम ७ खत्र कति । जान हहेना गहिता "

স্ত্রীলোকটীর চক্ষে ক্রওজ্ঞতার অঞ প্রবাহিত হইল। বাহিরে গাড়ী काषादिताहिन, करिताक महाभन्न वाहित श्हेना (शरनन।

(0)

"बाल्मि ना इत्र ७२, हाकाहे गहेरवन, अकवात हनून, ह्हालहित्क स्मर्थ चान्द्रन।" .

''কেন, আমাকে আর কেন ? সাংহ্ব ডাক্তার দেখাছ, তা'রাই অর ভান কর্মক; আমরা অশিক্তি-মবৈজ্ঞানিক চিকিৎসক। আমার হাতে তিন ेमिरनेत रहती गरेन नां, **ब्यन रिव २२ मिन जु**ग्रह ।"

"কবিরাজ মহাশন্ত্র।' হবার ২'য়ে গেছে, একটাবার চলুন। কাল সারা तांक जिन कन वर्ष फारकांत्र हित्तन, व्यत हाफ़ावात्र वर्ष क्छ दहेश कत्रत्वन, কিন্ধ সেই গা যেন আগুন, আবার পেট ব্যথায় ছটুফট্ট কর্ছে।"

"দেধ ৰাপু, তোমার বাবুকে গিয়ে বল, আমি অর আঞ্ট চাড়িয়ে দেব, কিন্ত হ'শো টাকা আমাকে অগ্রিম দিজে হবে। ভূমি বাড়ীতে গিয়ে জেনে **এস, পরে আমি হাব।**"

িলোকটা ফিরিয়া আসিয়া কবিরাজ মহাশয়কে লইয়া গেল। তথনও রোগীর মরে ৪া৫ জন বড় বড় ডাক্রার ব্যিয়া আছেন, এক জন সাংগ্রও ছিলেন। কবিরাক মহাশয় উপস্থিত হইয়াই বলিবেন, "ডাকার বাবুরা, व्यागनात्रा याहेर्यन ना, व्यञ्च श्रव्यक व्याप घटे। व्यर्गक करून, व्यापि व्यत এখনই কমাইয়া দিব।"

কবিরাক্ত মহাশয় একটা ফর্দ করিয়া দিয়া বলিলেন, "বেনের দোকান হইতে এই জিনিষগুলি নিয়ে এদ, আর এক পো' আদাও আনতে হবে।" তাঁথার কথামুবারী জিনিষ আসিল। কবিরাজ মহাশয় বলিলেন, "এই মসলাগুলি বেশ করিয়া বাট, আর এই-আদার রস করিয়া আন। এক থানা লোহার হাতা উমুনে দিয়া লাল করিয়া ভপ্ত কর্।"

ছেলেটাকে চিৎ করিয়া শোয়াইয়া কবিনাজ মহাশর নিজের হাতেই সেই বাটা মসলাগুলি ছেকেটার পেটে নাভির চারিদিকে ছই আঙ্গুল উঁচু করিয়া ब्रिटनन। जा'त्रशत राहे य गार्खत मजन हहेन, जाहारक जानात तम छालिरनन, আর সেই আগুনের মত লাল তপ্ত হাতা লইয়া ধীরে ধীরে সেই রসে ঠেকাইতে नाशिलन। किहुक्त भरत्रहे ६६८ दुजैत वास्त्रत त्वन ६६न। ध मिरक मन নিঃস্ত হইতে লাগিল, আর অংরের বেগও কমিতে আরম্ভ করিল। শেষে একেবারে অবের উত্তাপ কমিয়া গেল; যে ছেলে অজ্ঞান চইয়া পড়িয়াছিল, নে থাইতে চাহিল। ভাকারেরা অপ্রতিভ হইরা প্রস্থান করিল।

(8)

শ সন্ধ্যা হয় 'হয়। কৰিয়াল মহাশয় তাকিয়া ঠেশ দিয়া আরাম করিয়া মালবোলায় তামাক থাইতেছেন। ভাটপাড়া, কোটালিপাড়া, বিক্রমপুর প্রভৃতি স্থানের পণ্ডিতগণ ও অভাত করেকটা ভদ্রলোক বসিয়া আছেন। ভাটপাড়ার বিভাবাগীশ মহাশয় বালনেন, "কবিরাল, তুমি বে আমার খুড়ীমার কজোমাশরের জন্ত ছইটা বড়া দিয়ে ব'লে দিয়েছিলে, আধ থানি করিয়া খাওয়াইবেন, দেড়টা বড়াতেই কাজ হইবে। ক্র-শ্রহ্যা, দেড়টা বড়িতেই তাহার তিন মাসের রোগ সারিয়া গিয়াছে। পাচনটা কি এখন ও থাওয়ার ?"

কবিরাজ। পাচনটা আরও ৭ দিন খাইতে দিবেন। ওর্ধের ফলের কথা বল্ছেন, সেছিল বাবার আমলে। তার আর্থিক অবস্থা আমার চেয়ে থারাপ ছিল; তার ভিজিট ছিল ২ টাকা, আর আমার ভিজিট ৮ টাকা। তিনি বেশী দামের জন্ম অনেক ওর্ধে আসল জিনিয় না দিতে পেরে প্রতিনিধি দিতেন। কিন্তু তার ওর্ধে যে ফল হ'ত দেখেছি, আমি আসল জিনিয় দিয়েও ক্লিস পাই না। জানি না, এর কারণ কি ? দেখাইক কি কমে গেল ?

কোটালিপাড়ার শিরোষণি মহাশর বলিলেন, "দেখ কবিরাজ, ভোষার পিতা নিজের সমূথে সমস্ত ঔষধ প্রস্তুত করাইতেন। ষেটীর বতক্ষণ পাক, বতক্ষণ মর্দ্দন, সব বথানিরমে হইত। ভোষার সময় কম, তুমি পরিচারকদের উপর বা ছাত্রদের প্রতি ভার দিয়া যাও, তা'রা কি আর তেমন বত্ব করিয়া ঔষধ প্রস্তুত করে ? তবু ভোষাদের বরের উষধে ধ্রমন ফল হয়, এমন আর তন্ত্রত হয় না। ওহে ছোক্রা, আমাকে কিছু মকরধ্যক দিও ত।"

ভাটপাড়ার বিভাবাগীশ মহাশয় উঠিতে চাহিলেন। কবিরাজ মহাশক বলিলেন, "অনাথ, পণ্ডিত মহাশয়ের পাণের দাও।"

বিভাবাগীশ মহাশয় বলিলেন, "ওহে, একটু চ্যবণপ্রাস দিও ত, বড় কাশী হইয়াছে।"

ক্রিরাজ মহাশর, শিরোষণি মহাশর ও স্বৃতিরত্ব মহাশরকে বলিলেন, 
িজাপনারা এবারে বার্ষিক নির্মেছিলেন ত ?"

ছুই জন পণ্ডিতই এক সজে বলিয়া উঠিলেন, "ভোমার এখানে সে সব **ফটি** হ'বার যো নাই। বলিও ভূমি সে সময়ে জিরপুরে গিয়েছিলে, কিন্তু **আমরা** যথাসময়েই বার্ষিক পেয়েছি।"

তিন অন পণ্ডিডই এক সজে উঠিলেন। কবিরাজ মহাশয়, প্রত্যেকের পায়ের ধুণা লইয়া মাথায় দিলেন। বিভাবাপীশ মহাশয় যাইতে বাইতে বলিলেন, স্কৃতিরত্ন, 'নৈৰ্ধে'র সেই প্লোকটা কি হে—''ডোরয়াশিরসি তে থলু কুপাঃ।" (\*)

বৈ করেকটা বিষয়ী ভারলোক বসিয়াছিলেম, ভাষার মধ্যে এক জন বলিলেন, "কবিরাজ মহাশন, আমার এক তোকা মিকরথবল টাই, তা' আমি ১৬, টাকা দিচিচ, কিছু আপনার ছাজেরা বল্ছেন, ২২, টাকার এক প্রদা কমে দেবেন দা। আপনি একটু বলে দিন না।"

ক্ৰিলাজ মহাশর বলিলেন, "মহাশরের কি করা হর'।" লোকটী কহিলেন, "আমি হাওড়া জলু কোটে পেঞ্চারী করি।"

কৰিরাক মহাশর হাসিয়া বলিলেন, ''আপনারাও হলি ঠিক ঠিক দাম না দিবেন, ডা' হ'লে আমাদের চলে কি করিয়া ? াই বে ভারতের বিভারকক আহ্মণ পণ্ডিভগণের সম্মান রক্ষা, তঃখী দ্বিভাগণকে ঔষধ বিভারণ—এ সকল কাক আমি নির্বাহ করি কিরণে ? আধার ত আরুর ক্ষমীদারী নাই।"

ভদ্রবোকটা বলিলেন, "তা বলে কি আপিনি আমার কাছে চারিগুণ দার লইবেন ১ মকরধনতে আর ধরচ কি ১"

কৰিবাজ মহাশয় এবাবে একটু বাগিয়াই ব্যালেন "ভা' আপনি সেইস্থান হইতেই সক্ষধ্যক গইবেন। আমাৰ কাছে কেন এসেছেন ? আমি ত আৰু বিজ্ঞাপন ছাপাইয়া থবিদ্ধাৰ উটিকিডেছি না। আমি ২৩২ টাকাতেও দিতে পাৰি না। মক্ষধ্যকে কি ধ্বাচ হয় না হয় সে সম্বন্ধ আমাকে অনুযোগ দিবাৰ আপনার কি ধ্বাচাৰ হ তা ধ্বি আপনি চান, এক সন্তাহের মক্ষধ্যক আপনার কি শ্বিকার হ তা ধ্বি আপনি চান, এক সন্তাহের মক্ষধ্যক আপনার কি শ্বিকার হাল কা কাইব না

ভদ্ৰণোকটী আন্তে আন্তে বলিলেন, ''তবে ভাই দিন।''

# [নবীন লেখকের পৃষ্ঠা]

#### জন্ম ।

[লেথক—উপেক্সনারারণ সিংহ।]
কবে কোন্ অজ্ঞাত প্রভাতে
জীবনের হইল স্ট্রনা—
অচেতন অড়পিণ্ড মাঝে
প্রাকৃতির জাগিল চেতনা।
কবে এই মারার সংসার
মুগ্র নেত্রে উঠিল ফুটিয়া;
বিশ্বর বিহবল কারাগৃহে
কুক আয়া উঠিল কাঁদিয়া!

### মৃত্যু।

কবে কোন্ অজ্ঞাত সন্ধার অনক্ষিতে আসিবে সে ঘুম; করি চির নীরবতা দান গাণ্ডুর অধরে দিবে চুম। সাস্ত ঘট দ্বণ্য রবে পড়ে, অনস্তে মিশিবে মুক্তপ্রাণ; গরিহরি বিশ্ব কোলাহল সে যেন গো নীরব প্রয়াণ।

### মনুষ্যত্ব।

[ লেথক—শ্রীবিমলকান্তি মুখোপাধ্যার।]
বাহিরের চাক্-চিক্য চারু আভরণ,
মানবের 'মুখ্যত্ব' করে না জ্ঞাপন।
দয়া আর ধর্ম যা'র হৃদয় ভূষণ,
ক্ষম পর-হিত-ব্রত যা'র নিত্য ধন,
শক্তও আসিলে পাশে যেই মহাজন,
মিত্রজানে বক্ষে ধরি' দেয় আলিকন,
হীন-বেশে শোভা পায় হেন সাধুজন,
মেঘাট্টয়-রবি যথা প্রকাশে কিরণ।

# যুবক ও যুবতী।

[ । ठीकूत्रमान मूर्याशीशाव । ]

"The unsexed woman pleases the unsexed man."

-Mrs. Lynn Linton.

ব্বতী চাহেন, যুবক হউতে; ব্বকের বাসন\, যুবতী হন। যুবতীর "বাকা-টেড়ি," যুবকের "চেরা-সিঁভি";—কলিকাতার দাল-পথে বাহির হইরা এবং শভা-মনিভিতে বাইরা, প্রথম দৃষ্টিতে অজাতশক্ত মুবককে যুবতী বলিরাই ক্রম

হর। কৃটকুটে রঙ, টুকটুকে চিবুক, "কিনারাদার" কুঞ্চিত ওড়নার বেড়নে क्कः इन বাঁধা, বিনোদিনীব বিশ্বস্ত কুম্বন,—সে কুন্তলে, মন্তকমধ্যস্থলে, স্থাীর্য সীমন্ত সমতে বচিত। তথার সিন্দুর রেখার বিরহে বালককে এ কালের বয়ঃছা क्षाती कन्ना विनिष्ठांहे अब हम । পूर्ववम्य बावू भूक्ष आध नाती-क्रिंगी,-বেন গুক্ষপ্রশ্র-শোভিত মুন্দরী; -সে গৌরী-রূপে গুক্ষপ্রশ্র প্রাকৃতিক 'বৌন নির্বাচনে" বিচিত্র স্থচীপত্র বটে; কিন্তু অতীব বিজ্ঞাপকর; মেহেতু জাতখাঞ যুবতী, সৌন্দর্যাকরে, শোভার ভাঙার নহেন। পক্ষান্তরে পায়ে জুতো, গায়ে "মেরজাই"—চটুল, চিমদে গড়ন, চকু তেজোমর অতি-বৃদ্ধি-বাঞ্জক, কিন্তু কোঁঠরস্থ; বক্ষ বিক্ষারণমাত্র বিরহিত, ছাতা-নাথায়, শেলেট-হাতে, "আল-कारवा"-अक्षायी এ कानीय कून-कार्तिका, नक्षांशन अजि-अक्षायनमीन वानकवर প্রতিভাত।

শিক্ষিতা মহিলাদিগের অনেকেরই প্রতি অন্ততঃ আমি শ্রদ্ধাবান। তাঁরা গুণবতী, সুমার্জিতা এবং স্ব স্থ আলোকামুদারে দাধারণত: দরভিপ্রায়-भानिनी। পরস্ত তাঁহারা সাবেক আমলের সেই কলহ-প্রবণা, বাঁকমল-মনসা-পেড়ে-পরিহিতা, তুঙ্গশৃঙ্গবং 'মুর্দ্মন্ত' কবরীধারিনী,—সম্মার্জ্ঞনী-হস্তা স্থন্দরীদিগের অপেকা অনেক বিষয়ে উন্নতিলাভ করিয়াছেন, ইহা বলিতেও আমি কুঠিত " নহি। পুনশ্চ ইহাও আমি বলিতে সাহসী যে, জাঁহারা হাল আমলের প্রাব্-পরায়ণা, গহনালোলুণা, গৃহকার্যাসমর্থা, আলস্তপরতন্ত্রা গৃহ-লক্ষীদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জীব। শিক্ষিতা মহিলা পরুষভাষিণীও নহেন; কিন্তু তিনি সর্বাংশে পুরুষ প্রস্কৃতি। তাঁহার সহিত আলাপ করিয়া, মহিলার সহিত আলাপ করিলাম বলিয়া বোধ হয় না;—তাঁহার ভাব, চিন্তা, বচন-চাত্য্য, হাস্ত-ভঙ্গি, সবই পুরুষোচিত। কিন্তু তাই বলিয়া, তাঁহাদিগকে অসম্ভ্রম অনাদর করা জকার।

### "Ye learned ladies"

"You read" your books, "I read your features I have no dislike to learned natures"

अ कार्लंबर रेश रक्षन अक्री बोडि रा, अशास्त्रिक मास्त्र मासिक मकालेबर दें कि। े व दर्गीक त्करण वशान नव, वशानकात मछा मश्मादतक দৰ্মত। বেশিক কৈবল অধাভাবিক সাজে সাজার নর, অখাভাবিকভাবে ভোর হওুয়ার অসাভাবিকত্বে আত্মসমর্পণ করার এখন রেওয়াল। কার্জেই मंगूर्य भंगारिक, वास्म मिन्सर्ग, उड्डि विर्य-होन मुख व्यमःया । अ कार्गीहे स्वन কেমন একটা কিছু ভকিমাকারের। জানি না, যুবতী যুবকত্বে এবং যুবক যুবতীবং ব্যবহারে, কি উচ্চতর আরাম পান, কি অভিপ্রারে, যুবক ও যুবতী পরস্পরে আত্মযভাব-বিনিমর করেন; তবে এটা দেখা এবং শুনা যাইতেছে যে, যুবকবং যুবতী এবং খুবতীবং যুবক এখন অত্র সেইর জগতের প্রায় সর্বব্রে বিদ্যামান।

প্রথম রমণীভূত, স্ত্রী প্রথমিকত, ইহাও কি অভিব্যক্তিবাদের 'ক্রমবিকাশ' মাকি? বাহাই হউক, আমাদিগের চক্ষে এটা একান্ত অর্থহীন পদার্থ; 'জন' ভূলিয়া' হওয়া এবং 'জুলিয়া' 'জন' হওয়ার কোন মানেই হয় না; অন্ততঃ প্রাতন স্ষ্টি-প্রক্রিয়া-অনুসারে; তবে স্থরেক্রনাথ সৌদামিনী ও সৌদামিনী স্থরেক্রনাথ হইয়া, যদি স্ষ্টি প্রক্রিয়াপরিবর্ত্তন করা উদ্দেশ্ত হয়, সে বতক্র কথা। কিন্তু তর্ক উঠিতে পারে বে. স্ক্টি-প্রক্রিয়া করে সজ্জা ও চিন্তা ভাবাদির বিপর্যক্রে জী ও প্ং-বভাব বিনষ্ট হয় না। অবশ্য একথা সত্যা, আত্য বভাব ওন্টান বাদ্ধনা। কিন্তু ইংরেজী-নবিশের নিশ্চরই শ্বরণ স্থাছে যে, সে কালে একজন অতি নিয় মীতিক প্রথম প্রেমাভিসাকে, রমণীবেশে প্রেরিত হইয়া, অনুরাগিনী রাজকুষারীকে কহিয়াছিলেন;—

#### -I love not thee

In this vile garb, the distaffs web and woof.

আসল কথাটা হোচ্ছে এই যে, 'সৃষ্টি' এবং 'সোহাগ' ছইটা থুব স্বতন্ত্র দ্রব্য। কথাটা এথানে ইঙ্গিতেই বুঝা উচিত।

"তথন তথন" এক মৃহুর্ত্তের জন্তুও সাজ সজ্জাদি (unsexed) অলিঙ্গীকরণ করা সাহিশর নিজনীয়, যারপর নাই গহিত ছিল। এথন হৃদয় মন মহ গোটা শরীরটাই "অলিঙ্গীকরণ" করার যৎপরোনান্তি চেটা চলিয়াছে। শিকা, উৎসাহ, প্রশংসা ও পারিতোষিক দারা 'অলিঙ্গীকরণ' কার্য্য অগ্রসর করা হইতেছে। ইহার জন্ত স্থুল, কলেজ আছে; পাবলিক ও প্রাইভেট শিক্ষক আছে; প্রচারক ও সংবাদপত্র আছে। বিলাতে ত আছেই আছে, আমাদের বঙ্গদেশেও এখন হইয়াছে। মনশী-রত্ম সদর বাজারে দাঁড়াইয়া, সর্ব্বসাধারণকে দেখাইয়া, 'শিশ' দিতে দিতে সিগারেট খাইলেন, 'জমনি অলিঙ্গীকরণ ব্যবসায়ী সংবাদপত্রসমূহে প্রশংসার ধীশক পড়িয়া গেল। সীমন্তিনী সাহেবার নৈতিক সাহসের জন্ত হরত স্বর্ণপদক প্রদানের প্রস্তাব হইল। বিবিজ্ঞান গাউনের গলাবাতা করিয়া পেন্টুলান পরিলেন,—জমনি বাহবা থবনি উঠিল। "মিশি

বাবা" "ফ্রক" ছাড়িয়া "নিকার বোকার" শোভিতা—ছুকরী ছোকরা সাজিয়া, ছড়ি হাতে করিয়া ইরারকি দিতে বাহিন হইলেন; অমনি "ক্যাকুবির" করতালি পড়িয়া গেল। আমাদের এখানেও-প্রান্ধ টিক এইরপ। যুবতী মহিলা মেডিকেল কলেজে যুবকদের সঙ্গে যুবকবৎ বিদিয়া ছীব-মান্ত কে ও যৌন তত্মাদি-বিজ্ঞান শিবিতে গেলেন—অমনি নারীভূত নাগরেরা নাগাঁরা পিটিয়া নাচিতে লাগিলেন,—ধামা-ধরারা পশ্চাৎ হইতে সারও বাজাইরা "সাবাস" গাইতে লাগিল। লিক-পরিবর্জিনী সংবাদ-পত্রিকার "প্রা পুণ্য" "ধন্ত ধন্ত" পড়িয়া গেল। পৃথিবী অর্গের পবিত্রতায় পূর্ব হইরাছে—আর পায় কে গ এখনি কোনও বক্সমহিলা বিজ্ঞাপন দিউম না যে, তিনি টাউনহলে "বারোলজি" সম্বন্ধ বক্তৃতা করিবেন অথবা আগামী "ঘোড়লোক্তে" ঘোড়সোয়ার হইবেন,—অমনি দেখিবে তাঁহার প্রস্তর্মূর্জি নির্মাণ করিয়া, পুলার প্রস্তাব করিবার ক্ষম্ত পুরুষসিংহেরা সভা করিয়াছেন।

বিবি লিম লিনটনের বিবেচনার, এই সকল ব্যাপারের কেবল একটা অর্থ আছে; ভাহা এই বে,পুরুষীকৃত নারী রমণীভূত পুরুষকেই পছন্দ করেন, ভাই মেরেমান্থর পুরুষমান্থর হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে, পুরুষ মান্থর মেরে মান্থবের মঞ্জ ইউডেছে।

## বিদায়।

প্রথমণ বংসর মাতৃ-'অর্চনা'র আত্মনিবেদন করিরাছিনাম। উদরারের জন্ত অনেক পরিশ্রম করিয়াছি, কিন্তু অন্তর্যামিনী জননী জানেন, প্রাণ গিপিরাছিলাম অর্চনার। অর্চনার সন্তারে আর এ দীনের পূপাঞ্জলীর স্থান নাই—বোগ্যতর বাজির প্লোও অর্ব্যে "অর্চনা"র পূর্বার তালি পূর্ণ হউক—আরও নিষ্ঠাবান পূর্বারির আহতিতে অর্চনার হোম-অগ্নি অলিরা উঠুক। "অর্চনা"র ডালিতে আমার শেব উপচার দিলাম একটা শুল্ক প্রার্থনা—আমার কর্মত্যানে "অর্চনা"র মন্ধল হউক। উপান্তি। শান্তি। শান্তি।